


<p>КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай- балабақшасы» КМҚК әдіскері Методист КГКП «Яли-сад «Болашақ» города Риддера»  Н.А.Бутина «31тамыз»2021 жыл/год</p>	<p>БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК тәңгеруші «Яли-сад «Болашақ» города Риддера»  А. С. Таукенова 2021 жыл/год</p>
---	---

Ағылшын тілінен вариативтік компонент

"Мектепке дейінгі ағылшын"

«Балдырған» мектепалды даярлық

тобы (5 жастан)

2021-2022 оқу жылына арналға

Вариативный компонент

по английскому языку

"Английский для дошколят"

предшкольная группа «Пчелка»

(от 5-ти лет)

2021-2022 учебный год

Риддер қаласы
г.Риддер

Перспективный план предшкольная группа (от 5-ти лет)
На 2021-2022 учебный год

1 час в неделю, всего 36 часов

№ п/п	Тема	Цели	Дополнительный/используемый материал
1	Знакомство с флагом Казахстана и Великобритании (1 час)	<p>Познакомить с флагами Казахстана и Великобритании.</p> <p>Закрепить знания о флагах этих стран.</p> <p>Воспитывать любовь к своей стране и стране изучаемого языка.</p>	<p>Картинки с изображениями флагов.</p> <p>Игра.</p> <p>Раскраска.</p> <p>Карта мира.</p> <p>Рассказ на тему «Что такое международный язык»</p>
2	Приветствие, знакомство (1 час)	<p>Научить детей здороваться и прощаться.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Как тебя зовут? Как дела? Сколько тебе лет? Мальчик ты или девочка?</p> <p>Формировать умения и навыки диалогической речи.</p>	<p>Прослушивание песни про приветствия на английском языке.</p> <p>Игра.</p> <p>Карточки.</p>

		Воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.	
3	Мой детский сад Игрушки (2 часа)	<p>Научить лексике по теме «Игрушки».</p> <p>Пополнять словарный запас детей новыми словами посредством стихов, песенок и считалок.</p> <p>Научить считать до 10.</p> <p>Научить кратко отвечать на вопрос: «Это машина? Is it a car? – Yes, no.</p> <p>Научить отвечать на общий вопрос: What is it? – It is a ball.</p> <p>Научить детей называть как один предмет, так и много предметов.</p> <p>Воспитывать интерес к изучаемому предмету.</p> <p>Развивать внимательность.</p>	<p>Игрушки. Игра «Паровозик».</p> <p>Игра «что пропало?»</p> <p>Раскраска.</p> <p>Игра «Магазин»</p> <p>Карточки</p>
4	Моя семья (2 часа)	<p>Познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.</p>	<p>Тематические картинки.</p> <p>Игра "Найди детёныша для мамы и папы" по</p>

		<p>Учить запрашивать информацию используя вопросы - Have you got?</p> <p>Уметь отвечать на вопрос – I have got...</p> <p>Разучить стихи о семье.</p> <p>Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран.</p>	<p>теме «Моя семья. My Family».</p> <p>Изучение песни про семью.</p> <p>Карточки с заданиями.</p> <p>Видео.</p>
5	<p>Описание внешности человека (2 часа)</p>	<p>Познакомить детей с лексическим материалом для описания человеческой внешности (глаз, волос и т.д)</p> <p>Научить описывать свою внешность и внешность всех членов семьи.</p> <p>Разучить песню.</p> <p>Умение описывать свою внешность и внешность всей своей семьи.</p>	<p>Картинки.</p> <p>Карточки с заданиями.</p>
6	<p>Цвета (1 час)</p>	<p>Научить определять и называть цвета.</p> <p>Составлять словосочетания прилагательное + существительное.</p>	<p>Карточки с цветами.</p> <p>Игра. «Feathers. Перья» по теме «Цвета. Colours».</p> <p>Раскраска – семицветик.</p>

		<p>Научить пользоваться фразами: I see, I have got.</p> <p>Проводить фонетическую обработку нового материала.</p> <p>Воспитывать интерес к изучаемому предмету.</p>	
7	<p>Домашние животные</p> <p>(1 час)</p>	<p>Познакомить детей с названиями животных.</p> <p>Научить детей классифицировать животных на домашних и диких.</p> <p>Ввести понятия Small – Big, Domestic, Wild.</p> <p>Упражнять в умении понимать и отвечать на общие вопросы.</p> <p>Воспитывать внимательность.</p>	<p>Игрушки и картинки с изображением домашних животных.</p> <p>Игра “Fox “ по теме «Животные. Animals»</p> <p>Игра «Найди дом для животных»</p>
8	<p>Дикие животные</p> <p>(1 час)</p>	<p>Познакомить детей с лексикой, обозначающей диких животных.</p> <p>Провести дидактические игры типа: «Чего не стало?», «Не согласись»,</p>	<p>Игрушки и картинки с изображением диких животных.</p> <p>Игра “What can you do?” по теме «Животные. Animals»</p>

		<p>«Переводчик», «Большой – маленький»</p> <p>Обобщить знания детей по темам «Домашние и дикие животные» при драматизации сказки «Теремок».</p> <p>Воспитывать внимательность.</p>	Игр «Кто дикий, а кто домашний»
9.	<p>Твои домашние животные</p> <p>(1 час)</p>	<p>Научить детей называть тех животных, которые есть дома.</p> <p>Уметь описать своих любимых питомцев (цвет, размер и т.д)</p> <p>Развивать любовь к окружающему миру.</p>	<p>Фото домашнего питомца.</p> <p>Картинки.</p>
10	<p>Мой дом</p> <p>(2 часа)</p>	<p>Познакомить детей со словами, обозначающими части комнаты (пол, потолок, стена, дверь, окно).</p> <p>Познакомить с названиями мебели.</p> <p>Развивать умения и навыки монологической речи.</p> <p>Способствовать расширению словаря путем заучивания рифмовок, считалок.</p>	<p>Тематические картинки, просмотр видео.</p> <p>Игра «Что изменилось?».</p> <p>Игра «Где находится бегемотик?»</p>

		<p>Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран.</p>	
11	<p>Посуда</p> <p>(1 час)</p>	<p>Познакомить с лексикой, обозначающей посуду.</p> <p>Показать детям, как правильно нужно сервировать стол и закрепить названия посуды.</p> <p>Воспитывать интерес к английскому языку.</p>	<p>Предметы посуды. Игра «Что это?».</p> <p>Игра «Накрой на стол »</p>
12	<p>Еда</p> <p>(1 час)</p>	<p>Познакомить детей с лексикой по теме «Продукты».</p> <p>Научить использовать в речи выражение I like....</p> <p>Научить вести диалог на заданную тему.</p> <p>Воспитывать интерес к культуре изучаемого языка.</p>	<p>Просмотр видео про еду.</p> <p>Игра “Let’s lay the table” по теме «Еда. Meals»</p> <p>Игра «Заполни холодильник»</p>
13	<p>Овощи, фрукты</p> <p>(4 часа)</p>	<p>Познакомить с лексикой по теме, в чем заключается разница</p>	<p>Тематические картинки.</p> <p>Игра «Переводчик».</p>

		<p>между ними.</p> <p>Уметь описывать внешний вид, цвет, размер.</p> <p>Научить использовать в речи фразу: I like...</p> <p>Научить задавать общий вопрос: Что это?</p> <p>Воспитывать интерес к изучаемому языку.</p>	<p>Игра «разбери карзинку»</p> <p>Раскраски.</p>
14	<p>Фигуры и формы</p> <p>(2 часа)</p>	<p>Научить детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)</p> <p>Назвать какой формы предметы на картинке.</p> <p>Различать из каких фигур состоит предмет на картинке.</p> <p>Развивать внимательность.</p>	<p>Карточки.</p> <p>Просмотр видео.</p> <p>Игра «найди пару»</p>
15	<p>Части тела</p> <p>(2 часа)</p>	<p>Познакомить детей со словами, обозначающие части тела.</p> <p>Использовать возможность развития у детей языковой догадки.</p>	<p>Кукла. “Hey, Mr. Snowman” по теме «Части тела. Parts of the body».</p> <p>Игра «чего не хватает у человека?»</p>

		<p>Упражнять в использовании новых глаголов, обозначающих действия, которые выполняет та или иная часть тела.</p> <p>Закрепить умения образовывать словосочетания прилагательное + существительное.</p> <p>Воспитывать внимательность и уважение к изучаемому языку.</p>	
16	Праздники (1 час)	<p>Выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения.</p> <p>Разучивание стихов и песен к каждому празднику.</p> <p>Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре своей страны.</p>	Просмотр видео о праздниках Казахстана.

17	<p>Времена года</p> <p>(3 часа)</p>	<p>Познакомить детей с новой лексикой по теме – «Времена года».</p> <p>Учить называть по – английски все времена года с помощью рифмовок</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Разучить стихи и песни о каждом времени года.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p>Раскраски, Игра «Лабиринт».</p> <p>Игра «угадай сезон»</p>
18	<p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>(1 час)</p>	<p>Познакомить с новой лексикой по теме «Мой Казахстан», « Мой город»</p> <p>Учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь?</p> <p>Способствовать расширению кругозора, развивать наглядно - образное мышление, зрительную память.</p> <p>Воспитывать любовь к</p>	<p>Тематические картинки.</p> <p>Игра «Сломанный телефон».</p>

		своей стране, своему городу.	
19	Спорт (2 часа)	<p>Ознакомить детей с новой лексикой, используя языковую догадку.</p> <p>Показать детям важность занятий спортом.</p> <p>Модальный глагол – Могу.</p> <p>Разучивание подвижных игр.</p> <p>Воспитывать сообразительность и внимательность, а так же интерес к играм и видам спорта .</p>	<p>Просмотр видео о спортивных играх.</p> <p>Игра «летние или зимние игры?»</p>
20	Школьные принадлежности (2 часа)	<p>Познакомить детей с необходимыми школьными принадлежностями.</p> <p>Повторить структуру I have got.</p> <p>Научить детей называть предметы в единственном и множественном числе.</p> <p>Развивать умение описывать предмет.</p>	<p>Канцелярские предметы.</p> <p>Карточки с заданиями.</p>

		Прививать интерес к учебе.	
21	Повторение Игры (3 часа)	<p>Развивать творческие и мыслительные способности, создавая условия их проявления. Учить принимать на себя различные роли, сопереживать, ориентироваться в отношениях между персонажами.</p> <p>Стимулировать интерес к предмету.</p> <p>Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса в процессе игры и праздника.</p> <p>Воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>Карточки, рисунки, Игра "What can you see?".</p> <p>Игра «путешествие по стране знаний»</p>