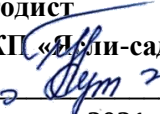


КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай- балабақшасы» КМҚК әдіскері Методист КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»  Н.А.Бутина «31тамыз»2021 жыл/год	БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК тегінгеруші «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»  А. С. Таукенова 2021 жыл/год
--	--

Вариативный компонент по английскому языку

"Английский для дошколят"

предшкольная группа

«Звёздочка» (от 5-ти лет)

2021-2022 учебный год

Перспективный план дошкольная группа (от 5-ти лет)
На 2021-2022 учебный год

1 час в неделю, всего 36 часов

№ п/п	Тема	Цели	Дополнительный/используемый материал
1	Знакомство с флагом Казахстана и Великобритании (1 час)	Познакомить с флагами Казахстана и Великобритании. Закрепить знания о флагах этих стран. Воспитывать любовь к своей стране и стране изучаемого языка.	Картинки с изображениями флагов. Игра. Раскраска. Карта мира. Рассказ на тему «Что такое международный язык»
2	Приветствие, знакомство (1 час)	Научить детей здороваться и прощаться. Уметь отвечать на вопросы: Как тебя зовут? Как дела? Сколько тебе лет? Мальчик ты или девочка? Формировать умения и навыки диалогической речи.	Прослушивание песни про приветствия на английском языке. Игра. Карточки.

		Воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.	
3	Мой детский сад Игрушки (2 часа)	Научить лексике по теме «Игрушки». Пополнять словарный запас детей новыми словами посредством стихов, песенок и считалок. Научить считать до 10. Научить кратко отвечать на вопрос: «Это машина? Is it a car? – Yes, no. Научить отвечать на общий вопрос: What is it? – It is a ball. Научить детей называть как один предмет, так и много предметов. Воспитывать интерес к изучаемому предмету. Развивать внимательность.	Игрушки. Игра «Паровозик». Игра «что пропало?» Раскраска. Игра «Магазин» Карточки
4	Моя семья (2 часа)	Познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.	Тематические картинки. Игра "Найди детёныша для мамы и папы" по

		Учить запрашивать информацию используя вопросы - Have you got? Уметь отвечать на вопрос – I have got... Разучить стихи о семье. Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран.	теме «Моя семья. My Family». Изучение песни про семью. Карточки с заданиями. Видео.
5	Описание внешности человека (2 часа)	Познакомить детей с лексическим материалом для описания человеческой внешности (глаз, волос и т.д) Научить описывать свою внешность и внешность всех членов семьи. Разучить песню. Умение описывать свою внешность и внешность всей своей семьи.	Картинки. Карточки с заданиями.
6	Цвета (1 час)	Научить определять и называть цвета. Составлять словосочетания прилагательное + существительное.	Карточки с цветами. Игра. «Feathers. Перья» по теме «Цвета. Colours». Раскраска – семицветик.

		Научить пользоваться фразами: I see, I have got. Проводить фонетическую обработку нового материала. Воспитывать интерес к изучаемому предмету.	
7	Домашние животные (1 час)	Познакомить детей с названиями животных. Научить детей классифицировать животных на домашних и диких. Ввести понятия Small – Big, Domestic, Wild. Упражнять в умении понимать и отвечать на общие вопросы. Воспитывать внимательность.	Игрушки и картинки с изображением домашних животных. Игра “Fox “ по теме «Животные. Animals» Игра «Найди дом для животных»
8	Дикие животные (1 час)	Познакомить детей с лексикой, обозначающей диких животных. Провести дидактические игры типа: «Чего не стало?», «Не согласись»,	Игрушки и картинки с изображением диких животных. Игра “What can you do?” по теме «Животные. Animals»

		«Переводчик», «Большой – маленький» Обобщить знания детей по темам «Домашние и дикие животные» при драматизации сказки «Теремок». Воспитывать внимательность.	Игр «Кто дикий, а кто домашний»
9.	Твои домашние животные (1 час)	Научить детей называть тех животных, которые есть дома. Уметь описать своих любимых питомцев (цвет, размер и т.д) Развивать любовь к окружающему миру.	Фото домашнего питомца. Картинки.
10	Мой дом (2 часа)	Познакомить детей со словами, обозначающими части комнаты (пол, потолок, стена, дверь, окно). Познакомить с названиями мебели. Развивать умения и навыки монологической речи. Способствовать расширению словаря путем заучивания рифмовок, считалок.	Тематические картинки, просмотр видео. Игра «Что изменилось?». Игра «Где находится бегемотик?»

		Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран.	
11	Посуда (1 час)	Познакомить с лексикой, обозначающей посуду. Показать детям, как правильно нужно сервировать стол и закрепить названия посуды. Воспитывать интерес к английскому языку.	Предметы посуды. Игра «Что это?». Игра «Накрой на стол »
12	Еда (1 час)	Познакомить детей с лексикой по теме «Продукты». Научить использовать в речи выражение I like.... Научить вести диалог на заданную тему. Воспитывать интерес к культуре изучаемого языка.	Просмотр видео про еду. Игра “Let’s lay the table” по теме «Еда. Meals» Игра «Заполни холодильник»
13	Овощи, фрукты (4 часа)	Познакомить с лексикой по теме, в чем заключается разница	Тематические картинки. Игра «Переводчик».

		между ними. Уметь описывать внешний вид, цвет, размер. Научить использовать в речи фразу: I like... Научить задавать общий вопрос: Что это? Воспитывать интерес к изучаемому языку.	Игра «разбери карзинку» Раскраски.
14	Фигуры и формы (2 часа)	Научить детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) Назвать какой формы предметы на картинке. Различать из каких фигур состоит предмет на картинке. Развивать внимательность.	Карточки. Просмотр видео. Игра «найди пару»
15	Части тела (2 часа)	Познакомить детей со словами, обозначающие части тела. Использовать возможность развития у детей языковой догадки.	Кукла. “Hey, Mr. Snowman” по теме «Части тела. Parts of the body». Игра «чего не хватает у человека?»

		Упражнять в использовании новых глаголов, обозначающих действия, которые выполняет та или иная часть тела. Закрепить умения образовывать словосочетания прилагательное + существительное. Воспитывать внимательность и уважение к изучаемому языку.	
16	Праздники (1 час)	Выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения. Разучивание стихов и песен к каждому празднику. Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре своей страны.	Просмотр видео о праздниках Казахстана.

17	Времена года (3 часа)	Познакомить детей с новой лексикой по теме – «Времена года». Учить называть по – английски все времена года с помощью рифмовок Воспитывать бережное отношение к природе. Разучить стихи и песни о каждом времени года. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Раскраски, Игра «Лабиринт». Игра «угадай сезон»
18	Моя Родина – Казахстан (1 час)	Познакомить с новой лексикой по теме «Мой Казахстан», « Мой город» Учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь? Способствовать расширению кругозора, развивать наглядно - образное мышление, зрительную память. Воспитывать любовь к	Тематические картинки. Игра «Сломанный телефон».

		своей стране, своему городу.	
19	Спорт (2 часа)	Ознакомить детей с новой лексикой, используя языковую догадку. Показать детям важность занятий спортом. Модальный глагол – Могу. Разучивание подвижных игр. Воспитывать сообразительность и внимательность, а так же интерес к играм и видам спорта .	Просмотр видео о спортивных играх. Игра «летние или зимние игры?»
20	Школьные принадлежности (2 часа)	Познакомить детей с необходимыми школьными принадлежностями. Повторить структуру I have got. Научить детей называть предметы в единственном и множественном числе. Развивать умение описывать предмет.	Канцелярские предметы. Карточки с заданиями.

		Прививать интерес к учебе.	
21	Повторение Игры (3 часа)	Развивать творческие и мыслительные способности, создавая условия их проявления. Учить принимать на себя различные роли, сопереживать, ориентироваться в отношениях между персонажами. Стимулировать интерес к предмету. Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса в процессе игры и праздника. Воспитывать уважение друг к другу.	Карточки, рисунки, Игра "What can you see?". Игра «путешествие по стране знаний»