

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методит

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«28 тамыз»2022 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша
«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»

КМҚК директоры / Заведующий

«Болашақ» города



Н. А.Бутина

«28 тамыз»2022 жыл/год

«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Болашақ»

Перспективалық жоспар

2022-2023 оқу жылына арналған «Лучик»

Ортаңғы тобы (3 жастан бастап)

Перспективный план

Средней группы «Лучик» (от 3-х лет)

На 2022-2023 уч. год

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на сентябрь 2022-2023 учебный год.

Месяц		Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь		Физическая культура	Основные движения Ходьба. Ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения в равновесии. Ходьба по наклонной доске (20-30 см). Бег. Обычный бег, бег на носках. Катание, бросание, ловля. Бросание предметов на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), бросание в горизонтальную ель двумя руками снизу. Ползание, лазанье. Ползание в прямом направлении на расстоянии 4-6 м Прыжки. Прыжки на месте, прыжки на двух ногах. Построение, перестроение. Построение друг за другом. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Подъем и спуск руки вверх, подъем и спуск руки вперед.

			<p>Упражнения для туловища. Передача мяча друг другу, передача мяча друг другу над головой (назад и вперед)</p> <p>Упражнения для ног. Подъем на носки стоя.</p> <p>Подвижные игры. Формирование интереса у детей к подвижным играм..</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развитие самостоятельности у детей.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, катание на трехколесном велосипеде.</p>
		Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Четкое произношение гласных (а,у) и некоторых согласных (п-б) звуков.</p> <p>Словарный запас. Расширение и обогащение словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучение умению согласовывать слова в роду.</p> <p>Связная речь. Обучение умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p>1.Игрушки в детском саду</p>

			2.Моя семья 3.Одежда для кукол 4.Стихотворение Я. Акима «Яблоко»
		Художественная литература	Пробуждение интереса к книгам, рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг. 1.Стихотворение М.Алимбаева «Дедовы сказки» 2.Казахская народная сказка «козленок, ягненок и теленок» 3.Стихотворение Ю. Тувима «Овощи» 4.Русская народная потешка «Огуречик-огуречик»
		Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Обучение умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Словарный запас. Формирование навыков правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (аке, ана) Грамматический строй речи. Обучение умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучение умению составлять простые предложения.
		Сенсорика/Основы математики	Число. Формирование представлений о понятиях «много», «один». Величина. Сравнение

			<p>предметов с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Ознакомление детей с геометрической фигурой: треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентировка в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Ориентировка в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
		Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Обучение воспринимать образ «Я», обучение воспринимать сверстников, как одного из членов детского общества.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Формирование умения называть и различать предметы. Формирование умения рассматривать и исследовать объем предмета.</p> <p>Транспорт, средства связи.</p> <p>Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду.</p> <p>Уважительное отношение к представителям знакомых профессий.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Развитие у детей элементарных представлений о «правильных»</p>

			<p>или «неправильных» поступках.</p> <p>Моя Родина- Казахстан. Формирование знаний у детей о городе или поселке, где они проживают, о столице страны Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарного представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определение погодных условий (холодная, теплая, жаркая).</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Соблюдение правил безопасного поведения в природе (не ешь грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки)</p>
		Конструирование	<p>Повышение интереса детей к конструированию.</p> <p>Ознакомление с видами конструкторов. Развитие навыков конструирования.</p>
		Рисование	<p>Формирование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Изображение предметов различной формы</p>

			(овощи и фрукты)
		Лепка	Воспитание интереса к лепке из пластилина. Воспитание интереса к лепке из глины.
		Аппликация	Повышение интереса детей к аппликации. Обучение умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.
		Музыка	Воспитание у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушать музыку. Обучение умению слушать музыкальное произведение до конца. Понимание характера музыки. Узнавание и определение, сколько частей в произведении. Пение. Способствование развитию певческих навыков. Музыкально- ритмические движения. Выполнение под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Обучение умению двигаться друг за другом по кругу. Игра на детских музыкальных инструментах. Ознакомление детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном.

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на октябрь2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Основные движения. Ходьба. Ходьба по одному, по два (парами). Ходьба в разных направлениях. Упражнения в равновесии. Ходьба по веревке. Бег. Бег в колонне по одному. Бег с одной стороны площадки на другую. Катание, бросание, ловля. Бросание от груди. Бросание правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м) Ползание, лазанье. Ползание между предметами. Ползание вокруг предметов. Прыжки. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. Построение, перестроение. Построение друг за другом. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Подъем и спуск руки в стороны (вместе или поочередно) Упражнения для туловища. Передача мяча друг другу с поворотом в стороны (вправо-влево) Упражнения для ног. Выставление ноги вперед. Подвижные игры. Формирование интереса у детей к подвижным играм. Самостоятельная двигательная

		<p>активность. Развитие активности у детей.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на трехколесном велосипеде по прямой. Катание на трехколесном велосипеде по кругу.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Четкое произношение гласных (и,о,э) и некоторых согласных (г-к) звуков.</p> <p>Словарный запас. Расширение и обогащение словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучение умению согласовывать слова в числе.</p> <p>Связная речь. Обучение умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p> <p>5.Осенний урожай. Овощи.</p> <p>6.Осень.</p> <p>7.Домашние животные.</p> <p>8.Мышка и мишка.</p>
	Художественная литература	<p>Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать о содержании рисунков.</p> <p>5.Сказка К.Чуковского «Айболит»</p> <p>6.Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени»</p> <p>7.Стихотворение М.Алимбаева «Мои игрушки»</p> <p>8.Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды»</p>
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Обучение умению слушать слова, произнесенные на казахском языке.</p>

		<p>Словарный запас. Формирование навыков правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (ата, аже, апа)</p> <p>Грамматический строй речи. Обучение умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь. Обучение умению составлять простые предложения.</p>
	Сенсорика/Основы математики	<p>Число. Обучение умению различать количество предметов «много-один»</p> <p>Величина. Сравнение предметов по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина)</p> <p>Геометрические фигуры. Ознакомление детей с геометрической фигурой: треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентировка в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентировка в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Обучение самостоятельно играть в разные игры. Развитие позитивной оценки своих действий и самооценки.</p> <p>Предметный мир. Формирование умения рассматривать и исследовать цвет предмета.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Уважительное отношение к результатам труда представителей знакомых профессий.</p>

		<p>Нравственно- патриотическое воспитание. Развитие у детей элементарных представлений о «правильных» или «неправильных» поступках.</p> <p>Моя Родина- Казахстан. Формирование знаний детей о государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарного представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определение погодных условий (холодная, теплая, жаркая).</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Соблюдение правил безопасного поведения в природе (не ешь грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки)</p>
	Конструирование	Обучение различать основные строительные детали. Обучение называть основные строительные детали. Обучение использовать основные строительные детали.
	Рисование	Изображение предметов различной формы (посуда, игрушки, животные). Изображение предметов, состоящих из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
	Лепка	Обучение умению лепить овощи и фрукты. Обучение умению лепить посуду и игрушки.
	Аппликация	Раскладывание деталей в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком предмет. Раскладывание деталей

		в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
	Музыка	<p>Воспитание у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку. Совершенствование умения различать на слух звучание музыкальных игрушек.</p> <p>Совершенствование умения различать на слух звучание детских музыкальных инструментов.(музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан)</p> <p>Пение.</p> <p>Способствование развитию певческих навыков.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Обучение умению двигаться друг за другом в рассыпную. Обучение самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Ознакомление детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном.</p>

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

Ноябрь	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходьба по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бег в разных направлениях. Бег в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м). Бросание правой и левой рукой (расстояние 1-1.5 м)</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание по доске, положенной на пол.</p> <p>Прыжки. Прыжки из круга в круг.</p> <p>Построение, перестроение. Построение рядом друг с другом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Перекладывание предметов из одной руки в другую перед собой.</p> <p>Упражнения для туловища. Повороты туловища влево.</p> <p>Упражнения для ног. Выставление ноги назад.</p> <p>Подвижные игры. Обучение детей соблюдению правил.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развитие творчества у детей в процессе выполнения движения.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на трехколесном велосипеде с поворотами вправо. Катание на трехколесном велосипеде с поворотами влево.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Четкое произношение некоторых</p>

		<p>согласных (т-д) звуков.</p> <p>Словарный запас. Введение слов-антонимов противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучение умению согласовывать слова в падеже.</p> <p>Связная речь. Обучение умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.</p> <p>9.Мебель 10.Русская народная сказка «колобок» 11.Волшебный мешочек 12.Транспорт</p>
	Художественная литература	<p>Рассматривание с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать детям о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>9.Стихотворение А.Дуйсенбиева «Родина» 10.Стихотворение В.Москвина «Маленький ежик» 11.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» 12.Рассказ Н.Павловой «Чьи башмачки?»</p>
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Правильное произношение и запоминание слов на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. Формирование навыков правильного произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучение умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь. Обучение умению</p>

		составлять простые предложения.
	Сенсорика/Основы математики	<p>Число. Обучение умению различать количество предметов «один-много»</p> <p>Величина. Сравнение предметов по заданному признаку величины, путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Ознакомление детей с геометрической фигурой: квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определение пространственных направлений в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентировка в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Способы решения игровых задач. Приобщение детей к просмотру фотографий с изображением семьи.</p> <p>Предметный мир. Формирование умения рассматривать и исследовать форму предмета. Обучение умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами средств передвижения по воздуху.</p> <p>Приобщение к труду. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Нравственно- патриотическое воспитание. Развитие у детей элементарных представлений о «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>Моя Родина- Казахстан. Ознакомление с традиционным жильем казахского народа-</p>

	<p>юртой. Воспитание у детей чувства любви к родному краю, Родине.</p> <p>Растительный мир. Распознавание и название 2-3 видов деревьев, полевых цветов.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Введение наблюдения за природными явлениями (сезонные)</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Формирование навыков безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице)</p>
Конструирование	Обучение различать, называть, использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Обучение различать, называть, использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы.
Рисование	Обучение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучение умению набирать краску на кисть:аккуратно обмакивая ее всем ворсом в баночку с краской.
Лепка	Обучение умению лепить продукты питания. Обучение умению лепить, используя приемы отрывания.
Аппликация	Обучение технике наклеивания. Ознакомление с посудой казахского народа. Ознакомление с предметами быта казахского народы.
Музыка	<p>Воспитание у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку. Совершенствование</p>

		<p>умения различать на слух звучание детских музыкальных инструментов.(бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай)</p> <p>Пение. Способствование развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре(ми) – ля(си), в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Улучшение качества исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами. Улучшение качества исполнения танцевальных движений: притопывать одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Ознакомление детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, бубном.</p>
--	--	---

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Основные движения. Ходьба. Ходьба с выполнением заданий. Ходьба взявшись за руки. Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой дорожке. Бег. Бег по прямой. Бег по кругу. Катание , бросание ,ловля. Катание мяча друг другу с расстоянием 1,5-2 м в положении сидя.</p>

	<p>Ползание, лазанье. Ползание под веревку.</p> <p>Прыжки. Прыжки вокруг предметов и между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение рядом друг с другом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Перекладывание предметов из одной руки в другую за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища. Повороты туловища вправо (из положения сидя)</p> <p>Упражнения для ног. Выставление ноги в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Обучении детей соблюдению правил.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрение самостоятельности игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами , шарами.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Четкое произношение некоторых согласных (ж-ш) звуков.</p> <p>Словарный запас. Ознакомление детей с традицией казахского народа «тұсау кесу».</p> <p>Грамматический строй речи. Употребление существительного с предлогами в, на, под.</p> <p>Связная речь. Обучение умению делиться впечатлениями после просмотра мультфильмов, сказок. Обучение умению выражать свое мнение.</p> <p>13.Зима</p>

		14.Зимняя одежда 15.скоро скоро Новый год 16.В гости к ёлочке.
	Художественная литература	Воспитывание умения слушать новые сказки. Воспитывание умения слушать новые рассказы Воспитывание умения слушать новые стихи. 13.Стихотворение А.Дуйсенбиева «Новогодний снег» 14.Стихотворение З.Петровой «Наша ёлка велика». 15.Стихотворение А.Асылбекова «Январь». 16.Произведение С.Черного «На коньках»
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Правильное произношение и запоминание слов на казахском языке. Словарный запас. Обучение умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел). Грамматический строй речи. Развитие связной речи (существительное и прилагательное). Связная речь. Обучение умению составлять простые предложения.
	Сенсорика/Основы математики	Число. Группирование однородных предметов и выделение одного из них. Величина. Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Сравнить результаты сравнения по длине, одинаковые. Геометрические фигуры. Ознакомление детей с геометрической фигурой: квадрат. Ориентировка в пространстве. Определение пространственных направлений в непосредственной близости

		<p>от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентировка в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья , дом. Приобщение детей называть членов семьи, их поступки.</p> <p>Предметный мир. Обучение умению распознавать качества и свойства предметов на вкус.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами средств передвижения по воздуху.</p> <p>Приобщение к труду. Организация помощи помощнику воспитателя, дворнику по мере возможностей детей.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развитие у детей элементарных представлений о «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>Моя родина-Казахстан. Обучение выражать любовь к окружающим взрослым, постоянная забота о детях.</p> <p>Растительный мир. Распознавание и название 2-3 видов деревьев, полевых цветов.</p> <p>Животный мир. Формирование представлений о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Введение наблюдения за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Формирование навыков безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник , не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме</p>

		и спуске по лестнице).
	Конструирование	Строение новых зданий с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Возможность самостоятельного сооружения постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления деталей.
	Рисование	Обучение умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета. Обучение умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок разных предметов.
	Лепка	Обучение умению лепить, используя приемы скручивания. Обучение умению лепить, используя приемы вытягивания.
	Аппликация	Оформление понравившихся готовых форм предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепление знаний о форме предметов.

	Музыка	<p>Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.</p> <p>Слушать музыку. Формирование умения воспринимать содержание песен. Формирование умения понимать содержание песен. Формирование умения различать характер песен. Обучение слушать песни исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их. Обучение умению слушать произведение до конца.</p> <p>Пение. Способствование развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми)- ля(си), в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнение музыкальных движений по одному. Выполнение музыкальных движений в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Ознакомление детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами : колокольчиком, бубном.</p>
--	--------	---

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на январь 2023-2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

Январь	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходьба, держась за веревку. Упражнение в равновесии. Ходьба по дощечкам.</p> <p>Бег. Бег с выполнением определенных заданий.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Катание мяча друг другу, ноги врозь.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание под дугу высотой 40 см.</p> <p>Прыжки. Прыжки с высоты 15-20 сантиметров.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Перекладывание предметов из одной руки в другую над головой.</p> <p>Упражнения для туловища. Поднимание и опускание ноги.</p> <p>Упражнение для ног. Приседание вытягивая руки вперед.</p> <p>Подвижные игры. Обучение детей координированию движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Освоение навыков в лазании.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках друг друга.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Четкое произношение некоторых согласных (с-з) звуков.</p> <p>Словарный запас. Донос до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p>Грамматический строй речи. Употребление существительного с предлогами за, около.</p>

		<p>Связная речь. Слушание и понимание речи взрослых. Правильное использование соответствующих форм речевой этики.</p> <p>17. Зимние забавы.</p> <p>18. Стихотворение М.Алимбаева «Друзья птиц».</p> <p>19. Мы играем в доктора.</p> <p>20. Рассказ Н.Калининой «Помощники»</p>
	Художественная литература	<p>Контроль развития действий в содержании сказок, рассказов, стихов.</p> <p>Способность сопереживать героям произведения.</p> <p>17. Рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик».</p> <p>18. Стихотворение В. Хорола «Зайчик».</p> <p>19. Сказка Л. Воронковой «Маша растеряша»</p> <p>20. Казахская народная сказка «Муравей и голубка».</p>
	Основы грамоты	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Правильное произношение специфических звуков казахского языка: ә, ө</p> <p>Словарный запас. Обучение умению выполнять простые действия по просьбе педагога (кел, ал).</p> <p>Грамматический строй речи. Развитие связной речи (существительное и прилагательное).</p> <p>Связная речь. Обучение умению отвечать на простые вопросы (бұл кім?)</p>
	Сенсорика /Основы математики	<p>Число. Находка в окружающей среде одного и нескольких одинаковых предметов.</p> <p>Величина. Сравнить результаты сравнения по длине, равные.</p> <p>Геометрические фигуры. Ознакомление детей с геометрической фигурой: круг.</p>

	<p>Ориентировка в пространстве. Определение пространственных направлений в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентировка в противоположных частях суток: утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок,го семья,дом. Приобщение детей рассказывать о своей семье.</p> <p>Предметный мир. Обучение умению распознавать качества и свойства предметов на слух. Ознакомление с предметами быта казахского народа.</p> <p>Транспорт,средства связи. Ознакомление с элементарными правилами для пешеходов.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитание уважительного отношения к результатам чужого труда. Поддерживание желание помогать.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитание социального и эмоционального интеллекта.</p> <p>Моя Родина- Казахстан. Способствование освоению детьми общепринятых правил и норм.</p> <p>Растительный мир. Распознавание и название некоторых овощей и фруктов.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Установление в календаре наблюдений состояние погоды в зимний период года.</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Формирование навыков безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем,не выходить на дорогу).</p>
Конструирование	Возможность самостоятельного

		<p>сооружения постройки по простым схемам и образцом рисунков используя приемы прикладывания деталей.</p> <p>Возможность самостоятельного сооружения постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>
	Рисование	<p>Обучение умению располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Обучение умению использовать основные цвета красного, желтого.</p>
	Лепка	<p>Обучение умению лепить, используя приемы раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сгиная их.</p>
	Аппликация	<p>Закрепление знаний о цвете предметов.</p> <p>Использование в аппликации природных материалов.</p>
	Музыка	<p>Ознакомление с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушать музыку. Обучение умению различать звучание детских инструментов.</p> <p>Формирование умения сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Обучение умению слушать музыку в исполнении взрослых.</p> <p>Обучение умению различать звучание музыкальных игрушек.</p> <p>Пение. способствовать развитию четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Имитация движений животных: медведь ходит косялапо.</p> <p>Имитация движений животных: заяц</p>

		<p>прыгает.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Ознакомление детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами : маракасом, барабаном.</p>
--	--	---

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на февраль 2023-2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходьба с остановкой.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходьба по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров.</p> <p>Бег. Бег с остановкой. Бег по сигналу в указанное место.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Катание мяча между предметами.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание по наклонному модулю.</p> <p>Прыжки. Прыжки с касанием подвешенного предмета рукой.</p> <p>Построение, перестроение. Обучение умению находить свое место в строю.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p>Хлопанье руками перед собой. Хлопанье руками над головой. Хлопанье руками за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища. Движение ногами из положения лежа на спине.</p>

		<p>Упражнения для ног. Обхватывание коленей руками и наклоняя голову.</p> <p>Подвижные игры. Обучение детей координированию движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Освоение навыков в ползании.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках съезжая с невысокой горки.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Уточнение и фиксирование артикуляции звуков.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словарного запаса детей, через разгадывание загадок.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Употребление имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Строение диалога со взрослыми. Слушание заданных вопросов и давать полные ответы.</p> <p>21. Чайная посуда.</p> <p>22. Стекланный дом и рыбки в нём.</p> <p>23. Едет, плывет, летит.</p> <p>24. Кто в тереме живёт?</p>
	Художественная литература	<p>Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>21. Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>22. Ж. Жабает «Колыбельная песня».</p> <p>23. Стихотворение В.Берестова « Большая кукла».</p> <p>24. Казахская народная сказка «Сметливый заяц».</p>
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Правильное произношение специфических звуков казахского языка : қ.</p> <p>Словарный запас. Произношение слов,</p>

		<p>обозначающих признаки (цвет, величина) предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи. Развитие связной речи (существительное и прилагательное).</p> <p>Связная речь. Обучение умению отвечать на простые вопросы (бул не?).</p>
	Сенсорика/Основы математики	<p>Число. Научиться отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Сравнения предметов.</p> <p>Величина. Сравнить результаты сравнения, широкие-узкие по ширине. Сравнение результата сравнения одинаковые по ширине.</p> <p>Геометрические фигуры. Ознакомление детей с геометрической фигурой: круг.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определение пространственных направлений в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентировка в противоположных частях суток: утро-вечер.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Приобщение детей рассказывать о семейных отношениях. Приобщение детей проявлять заботу о близких.</p> <p>Предметный мир. Воспитывание бережного отношения к вещам. Воспитывание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с элементарными правилами для пешеходов.</p> <p>Приобщение к труду. Самостоятельное выполнение простейших поручений.</p>

	<p>Самостоятельная подготовка материалов,оборудований,необходимые для различных видов детской деятельности.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Привлечение внимания детей к добрым, отзывчивым качествам человека.</p> <p>Моя родина - Казахстан. Закрепление навыков организованного поведения в детском саду,дома, на улице.</p> <p>Растительный мир. Распознавание и название некоторых овощей и фруктов.</p> <p>Животный мир. Формирование представлений о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Установление в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Формирование навыков безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем,не выходить на дорогу).</p>
Конструирование	<p>Приобщение к умению анализировать свою постройку. Использование в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Приобщение к умению работать в команде.</p>
Рисование	<p>Обучение умению использовать основные цвета: зеленого,синего.</p> <p>Обучение умению использовать основные цвета : черного,белого.</p>
Лепка	<p>Формирование навыков лепки растений и животных путем объединения нескольких частей. Формирование навыков лепки растений и животных путем сжатия нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Использование в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,</p>

		смятие, складывание, складывание гармошкой). Приобщение детей к составлению коллективной композиции путем размещения на лист бумаги.
	Музыка	<p>Ознакомление с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушать музыку. Обучение умению называть детские инструменты, музыкальные игрушки.</p> <p>Формирование умения слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио.</p> <p>Пение. Способствование развитию четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Имитация движений животных: птицы летают.</p> <p>Знакомство с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Ознакомление детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном.</p>

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на март 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

Март	Физическая культура	<p>Основные движения. Ходьба. Ходьба с поворотом.</p> <p>Упражнение в равновесии. Ходьба по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой.</p> <p>Бег. Бег по сигналу в указанное место: бег с изменением темпа.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Катание мяча в ворота. Бросание мяча вверх.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание через туннель.</p> <p>Прыжки. Прыжки с места стоя.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в круг с небольшой группой.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p>Вытягивание руки вперед. Вытягивание руки в стороны.</p> <p>Упражнения для туловища. Сгибание и разгибание ноги (поочередно и вместе).</p> <p>Упражнения для ног. Подъём и спуск ног, согнутых в коленях.</p> <p>Подвижные игры. Обучение детей ориентировке в пространстве.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Развитие ловкости и быстроты.</p> <p>Спортивные упражнения. Танцы в воде.</p> <p>Обучение плаванию (при наличии соответствующих условий).</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словарного запаса детей, через разучивание скороговорок.</p> <p>Грамматический строй речи.</p>

		<p>Употребление имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Применение простейших приемов интонационной выразительной для характеристики персонажей.</p> <p>25. Моя любимая мамочка.</p> <p>26. Стихотворение К. Баянбаева « Мама».</p> <p>27. Встречаем праздник «Наурыз».</p> <p>28. На жайлау.</p>
	Художественная литература	<p>Способствование участию в совместной игре со взрослыми. Обыгрывание простейших сказок.</p> <p>25. Рассказ Л.Толстого «Лучше всех».</p> <p>26. Украинская народное сказка «Колосок».</p> <p>27. Русская народная потешка «Солнышко-вёдрышко».</p> <p>28. Потешка «дождик, дождик» .</p>
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Правильное произношение специфических звуков казахского языка: ү, ұ.</p> <p>Словарный запас. Произношение слов, обозначающих признаки (цвет, величина) предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи. Развитие связной речи (сущ и прил).</p> <p>Связная речь. Обучение умению отвечать на простые вопросы (бұл кім? Бұл не?).</p>
	Сенсорика/Основы математики	<p>Число. Сравнение групп равных и неравных предметов путём сложения предметов.</p> <p>Величина. Сравнить результаты сравнения равные по ширине. Обозначение словами высокий-низкий.</p> <p>Геометрические фигуры. Возможность</p>

		<p>исследования геометрических фигур с помощью осязание и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определение пространственных направлений в непосредственной близости от себя, справа-слева.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Формирование навыков самостоятельности одеваться.</p> <p>Предметный мир. Воспитывание бережного отношения к книгам и посуде. Активное использование в речи названия различных предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с элементарными правилами для пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. После использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Воспитание уважительного отношения к результатам творческих работ своих сверстников.</p> <p>Нравственно- патриотическое воспитание. Привлечение внимания детей к заботливым, чутким и деловым качествам человека.</p> <p>Моя Родина-Казахстан. Приучение детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Растительный мир. Распознавание и название комнатных растений .</p> <p>Животный мир. Формирование навыков наблюдений за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Установление в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p>Правила безопасного поведения в</p>

		природе. Формирование навыков безопасного поведения на игровой площадке .
	Конструирование	Приобщение к умению объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Приобщение к умению договариваться кто какую часть работы будет выполнять.
	Рисование	Обучение умению использовать оттенки (розовый, голубой, серый). Привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
	Лепка	Формирование навыков лепки растений и животных путем соединения нескольких частей. Ознакомление с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты).
	Аппликация	Приобщение детей к составлению коллективной композиции путем наклеивания на лист бумаги. Приобщение детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

	Музыка	<p>Ознакомление с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушать музыку. Формирование умения слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать на видеозаписях. Обучение замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>Пение. Обучение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально- ритмические движения. Исполнение элементарных элементов казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствование приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах.</p>
--	--------	---

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на апрель 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения. Ходьба. Ходьба, обходя предметы.</p> <p>Упражнение в равновесии. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Бег. Бег в быстром темпе (до 10-20 метров).</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросание мяча вниз об пол. (землю).</p> <p>Ползание, лазанье. Лазанье по лестнице.</p>

		<p>Прыжки. Прыжки через линию.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в круге всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Вытягивание и поворачивание ладонями вверх. Подъем и спуск кисти.</p> <p>Упражнения для туловища. Повороты со спины на живот и обратно.</p> <p>Упражнения для ног. Захватывание пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p>Подвижные игры. Обучение детей ориентировке в пространстве.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развитие ловкости и быстроты в выразительном выполнении движений.</p> <p>Спортивные упражнения. Бег в воде. Игры в воде.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развитие умения менять темп речи: медленная речь.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словарного запаса детей , через разучивание считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи. Употребление глаголов в будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Привитие интереса, желания в обыгрывании драматизации знакомых сказок.</p> <p>29. Весенняя одежда.</p> <p>30. В гости к курочке рябе.</p> <p>31. Мы играем.</p> <p>32. Кто вкусно готовит?</p>
	Художественная литература	Передача отдельных реплик и

		<p>эмоциональный образ героев сказки.</p> <p>29. Русская народная сказка «Маша и медведь».</p> <p>30. Стихотворение А.Дуйсенбиева «Лежебока».</p> <p>31. Русская народная потешка «Травка-муравка».</p> <p>32. Рассказ В. Павленко «Родина моя».</p>
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Продолжение работы по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формирование навыков произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p> <p>Грамматический строй речи. Развитие связной речи (сущ и глагол).</p> <p>Связная речь. Обучение умению составлять простые предложения.</p>
	Сенсорика/Основы математики	<p>Число. Сравнение групп равных и неравных предметов путем вычитания из предметов.</p> <p>Величина. Обозначение словами равный. Обозначение слова равный по высоте.</p> <p>Геометрические фигуры. Возможность исследования геометрических фигур с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определение пространственных направлений в непосредственной близости от себя : справа-слева.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентировка в противоположных частях суток: утро-вечер.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Формирование навыков самостоятельности :умываться.</p> <p>Предметный мир. Активное понимание функции, выполняемые предметами.</p>

		<p>Активное владение понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с элементарными правилами для пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитание уважительного отношения к рисункам, изделиям своих сверстников.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Привлечение внимания детей к трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Моя Родина-Казахстан. Приучение соблюдения порядка и чистоты в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Растительный мир. Распознавание и название комнатных растений.</p> <p>Животный мир. Формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Установление в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Формирование навыков безопасного поведения при играх с песком, водой (не разбрасывать песок).</p>
	Конструирование	Обучение умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.
	Рисование	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать мелом на асфальте.

	Лепка	Лепка понравившегося изделия с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Аппликация	Обучение умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Обучение умению изготавливать одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
	Музыка	Ознакомление с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Слушать музыку. обучение замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику(громкот-ихо). Обучение замечать выразительные средства музыкального произведения: темп (быстро-медленно). Пение. Обучение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Самостоятельный повтор знакомых танцевальных движений в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствование приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах.

Наименование ДУ «Ясли –сад Болашак»ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:Лучик.

Возраст детей:3-х лет

На какой период составлен план на май 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	1.Ходьба. Ходьба с перешагиванием через предметы. 2.Упражнения в равновесии. Ходьба по ребристой доске. 3.Бег. Бег без остановки в медленном темпе в течении 50-60 секунд. 4.Катание,бросание,ловля. Катание мяча между предметами в ворота. 5.Ползание,лазание. Ползание под дугой высотой 40 см.. 6.Прыжки. Прыжки на месте на расстоянии не менее 40 см.. 7.Построение,перестроение. Перестроение с небольшой группой и всей группой. 8.Общеразвивающие упражнения. Сгибание и разгибание ног ,проворачиваться со спины на живот и обратно,прогибаться,приподнимая плечи ,разводя руки в сторону. 9.Упражнения для ног. Приседания с вытягиванием рук вперед. 10.Подвижные игры. Подвижные игры. 11.Самостоятельная двигательная активность. Процесс выполнения движений. 12.Спортивные упражнения.Обучение

		<p>плаванию.</p> <p>13.Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Навыки культурного поведения за столом.</p> <p>14.Навыки самообслуживания.</p> <p>Пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>15.Формирование привычек здорового образа жизни.</p> <p>Умение рассказать о своем самочувствии взрослым.</p> <p>16.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</p> <p>Выполнение дыхательных упражнений.</p>
	Развитие речи	<p>1.Звуковая культура речи.</p> <p>Развитие умения менять темп речи:медленная речь,говорить скороговорки.</p> <p>2.Словарный запас.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей через считалки.</p> <p>3.Грамматический строй речи.</p> <p>Глаголы в будущем и прошедшем времени.Побуждение к инсценировке сказок.</p> <p>Произведения-</p> <p>1. Кому что нужно для работы</p> <p>2. Сказка К.Чуковского " Цыпленок".</p> <p>3. Насекомые.</p> <p>4. Лето красное идет.</p>
	Художественная литература	<p>Учение стихов и потешек.</p> <p>Произведения-</p> <p>1. Русская народная сказка " Три медведя".</p> <p>2. Стихотворение Т.Волгиной "Цыплята".</p> <p>3. Волшебные приключения.</p>
	Основы грамоты	

	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Умение отвечать на элементарные вопросы.</p> <p>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді жай сөйлем құруға үйрету; берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);</p>
	Сенсорика/Основы математики	<p>1.Основы "Математики". Сложение предметов или вычитание из них (что больше? что меньше?). 2.Величина. Обозначение слов; высокий-низкий,равный,большой-маленький. 3.Геометрические фигуры. Повторение геометрических фигур. 4.Ориентировка в пространстве. Направление в непосредственной близости от себя. 5.Ориентировка по времени. Ориентироваться в противоположных частях суток:день-ночь.утро-вечер.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Формирование навыков самостоятельности. 2.Предметный мир. Восприятие окружающего мира. 3.Транспорт.Средство связи. Знакомство с элементарными правилами пешеходов и пассажиров. 4.Приобщение к труду. Учить бережному отношению к рисункам и</p>

		<p>изделиям.</p> <p>5.Нравственно-патриотическое воспитание. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>6.Моя родина-Казахстан. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>7.Растительный мир. Распознавание комнатных растений и их частей.</p> <p>8.Животный мир. Навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>9.Сезонные изменения в природе. Формирование навыков безопасного поведения на игровой площадке при играх с песком и мелкими предметами.</p>
	Конструирование	Приучение детей после игры аккуратно складывать детали.
	Рисование	Привитие аккуратности ,соблюдение безопасного поведения при рисовании.
	Лепка	Соблюдение техники безопасности при лепке,аккуратно выполняя свою работу.
	Аппликация	Соблюдение техники безопасности при лепке,аккуратно выполняя свою работу.
	Музыка	<p>Знание простых танцевальных движений казахского народа.</p> <p>Выполнение самостоятельно знакомых танцевальных движений в играх.</p> <p>Знание музыкальных инструментов.Игра на них.</p>

