

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организация образования КГКП Ясли-сад Болашак»

Группа Младшая» Айналайн«Сказка»

Возраст детей 2- 3 года

На какой период составлен план Сентябрь 2022

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Поднимание рук вверх, в стороны; переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, наклоны вправо, влево, Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом.</p> <p>Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом,.</p> <p>Формирование техники прыжка в длину с места,.</p> <p>Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров,.</p> <p>Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров),.</p> <p>Формирование навыков построения в круг.</p>
Октябрь		<p>Учить выполнять упражнения с предметами и без предметов: выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных), поднимание рук вверх, в стороны, наклоны вперед, приседание, прыжки на двух ногах.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: на носочках, координирование движения рук и ног .</p> <p>Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p>Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Формирование навыков ползания змейкой", между расставленными предметами. Формирование навыков ходьбы по бревну,</p>

		сохраняя равновесие. Формирование навыков построения в круг, не большими группами, и всей группой
Ноябрь		<p>Учить выполнять упражнения с предметами и без предметов, для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку</p> <p>Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>Формирование техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p> <p>Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в ворота, в положении сидя</p> <p>Формирование навыков ползания под дугу, высотой 40 см. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, сохраняя равновесие. Формирование навыков построения в круг, не большими группами, и всей группой.</p>
Декабрь		<p>Учить выполнять упражнения с предметом и без предмета: выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных), перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя, приседания, прыжки на двух ногах.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приседанием, поворотом, "змейкой"</p> <p>Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: с одной стороны площадки на другую соблюдая интервал, с остановкой.</p> <p>Формирование техники прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; Формирование навыков бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Формирование навыков влезание на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p>Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20–30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>Формирование навыков построения в круг, не большими группами, и всей группой.</p>

Январь		<p>Учить выполнять упражнения с предметом и без предмета, поднимание рук вверх, разведение в стороны, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно. Полуприседания (2–3 раза), прыжки. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Формирование техники прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Формирование навыков б</p> <p>Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>Формирование навыков ходьбы при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, кру(по зрительным ориентирам).ге росание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку.</p>
Февраль		<p>Учить выполнять упражнения с предметом и без предмета, передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), наклоны вперед из положения стоя, поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, , перевороты со спины на живот и обратно. Прыжки. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Формирование техники прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Формирование навыков лазанья под дугой. Формирование навыков ходьбы при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>

Март		<p>Учить выполнять упражнения с предметом и без предмета: поднимание рук вверх, наклоны вперед, влево, вправо, из положения стоя, полуприседания (2–3 раза), вынося руки вперед, перевороты со спины на живот и обратно, прыжки на двух ногах. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Формирование техники прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Формирование навыков бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку. Формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; шагом назад, с высоким подниманием колен. Формирование навыков ходьбы при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>
Апрель		<p>Учить выполнять упражнения с предметом и без предмета: поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, прыжки на двух ногах. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Формирование техники прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Формирование навыков бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку. Формирование навыков в ползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Формирование навыков ходьбы при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>

Май	<p>Учить выполнять упражнения с предметом и без предмета: Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной. Наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, вынося руки вперед, поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине. Прыжки на двух ногах. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Формирование техники прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; Формирование навыков ходьбы при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организация образования КГКП Ясли-сад Болашак»

Группа Младшая «Достык», «Пчёлка»

Возраст детей 2- 3 года

На какой период составлен план Сентябрь 2023

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, наклоны вправо, влево, Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>Ознакомить с навыками свободной ходьбы и выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом.</p> <p>Обучить навыкам техники бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом,.</p> <p>техники прыжка в длину с места,.</p> <p>Развивать навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; навыковтехники ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров,.</p> <p>Техники ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров),.</p> <p>Техники построения в круг.</p>
Октябрь		<p>Ознакомить с техникой выполнения упражнений с предметами и без предметов: выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных), поднимание рук вверх, в стороны, наклоны вперед, приседание, прыжки на двух ногах.</p> <p>свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с высоким подниманием колен,</p>

		<p>координирование движения рук и ног. Технике бега с выполнением определенных заданий: на носочках, координирование движения рук и ног .</p> <p>Техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p>Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. ползания змейкой", между расставленными предметами</p> <p>Технике ходьбы по доске, сохраняя равновесие</p> <p>построения в круг, не большими группами, и всей группой</p>
Ноябрь		<p>Ознакомить технике упражнения с предметами и без предметов, для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны.</p> <p>Упражнять технике свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: меня направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку</p> <p>Развивать навыку бега с выполнением определенных заданий: соблюдая интервал, меня направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>Разучивание техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p> <p>Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в ворота, в положении сидя</p> <p>Развивать навыки ползания под дугу, высотой 40 см.</p> <p>ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, сохраняя равновесие</p> <p>Упражнять в построении в круг, не большими группами, и всей группой.</p>

Декабрь		<p>Повторять упражнения с предметом и без предмета: выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных), перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя, приседания, прыжки на двух ногах.</p> <p>Упражнять в технике свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приседанием, поворотом, "змейкой".</p> <p>Ознакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 1- 2 метра;</p> <p>Упражнять технику бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.</p> <p>Ознакомить с навыками техники влезание на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p>ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие</p> <p>построения в круг, не большими группами, и всей группой.</p>
Январь		<p>Повторять упражнения с предметом и без предмета, поднимание рук вверх, разведение в стороны, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно. Полуприседания (2–3 раза), прыжки. свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>Обучать технике прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 10–20 сантиметров);</p> <p>Упражнять технике бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку.</p> <p>Развивать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, а так же</p> <p>при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. При построении в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>
Февраль		<p>Учить выполнять технику упражнения с предметом и без предмета, передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), наклоны вперед из положения стоя, поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, , перевороты со спины на живот и обратно. . Обучать технике свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p>

		<p>Разучить технику бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Ознакомить с техникой прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 10–20 сантиметров);</p> <p>Технике метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>повторять лазанья под дугой.</p> <p>Упражнять технике ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>Упражнять в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>
Март		<p>Повторять упражнения с предметом и без предмета: поднятие рук вверх, наклоны вперед, влево, вправо, из положения стоя, полуприседания (2–3 раза), вынося руки вперед, перевороты со спины на живот и обратно, прыжки на двух ногах. свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>Повторять технику бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Технику прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 10–20 сантиметров);</p> <p>Технику бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку.</p> <p>Разучивать технику влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;</p> <p>Повторять ходьбу по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>А так же находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>

Апрель		<p>Учить выполнять упражнения с предметом и без предмета: поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, прыжки на двух ногах. Закрепить технику свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>Ознакомить с техникой бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>с техникой прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 10–20 сантиметров); бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку.</p> <p>Развивать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Повторять ходьбу по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>
Май		<p>Повторять упражнения с предметом и без предмета: Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной. Наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, вынося руки вперед, поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине. Прыжки на двух ногах. Выполнять технику свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Упражнять технику бега с выполнением определенных заданий: в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); технике прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 10–20 сантиметров); технике метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Повторять технику влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; упражнять технику ходьбы по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке, сохраняя равновесие. Повторять технику построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>