

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-  
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методикт  
ИГКН «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина  
28 тамыз 2023 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша

«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»  
Генеральный директор / Заведующий  
Городской ясли-сад «Болашак» города



Н. Б. Унтабаева  
28 тамыз 2023 жыл/год

**«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
Коммунального государственное казенное предпрятие «Ясли-сад «Болашак»**

**Перспективалық жоспар**  
2023-2024 оқу жылына арналған «Сказка»  
Отаңғы тобы (3 жастан бастап)  
**Перспективный план**  
Средняя группа «Сказка» (от 3-х лет)  
На 2023-2024 уч. год

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на сентябрь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<b>Физическая культура</b>	Формирование навыков выполнения культурно- гигиенических процедур. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Формировать умение выполнять основные движения.- Ходьба взявшись за руки. Прыжки вверх с косанием предмета головой на двух ногах. Формирование навыков катания мяча друг другу из положения сидя. Формирование навыков построения в круг.
	<b>Развитие речи</b>	Учить произносить гласные ( а,у,и и согласные п-б) Согласовывать слова в роде, числе. Учить связной речи при рассматривании картин, предметов. Учить употреблять существительные с предлогами в, на.
	<b>Художественная литература</b>	Способствовать проявлению интереса к книгам. Умение слушать и понимать содержание сказки.
	<b>Казахский язык</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә <b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов,
	<b>Основы математики</b>	Формирование представление о понятиях много, один, по одному, ни одного. Учить различать предметы в групповой комнате и определять их количества. Формирование навыков сопоставления предметов Формирование навыков последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела-Формирование

	навыков называния и ориентирования в частях своего тела.
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение состояния погоды.</p> <p>Наблюдение за сезонными явлениями природы.</p> <p>Формировать знания об овощах .</p> <p>Формировать представление о домашних животных.</p> <p>Формирование социально- эмоциональных навыков детей через поддержку выражения заботы о себе и окружающих.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Формировать навык сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавать их по цвету, величине.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Учить первоначальным навыкам технике рисования.</p> <p>Формировать умение проводить в разном направлении прямые, горизонтальные линии пересечения их.</p> <p>Обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p>Формировать навык расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Совершенствование навыков ознакомления с пластилином, из куска пластилина использовать приемы раскатывания</p> <p>Совершенствование умений раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.( колбаска, колобок)</p> <p>Формирование навыка из комка пластилина использовать приемы ощипывания, сплющивания, вытягивания.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Формировать умение изображать предметы из готовых фигур.</p> <p>Формировать умение подбирать готовые формы по цвету, соответствующих изображаемым предметам..</p>

**Музыка**

Слушать музыку: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.  
Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.  
Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке.  
Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с детским музыкальным инструментом: дудочкой со звучанием.

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на октябрь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	<b>Физическая культура</b>	<p>Прививать культурно- гигиенические навыки.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе.</p> <p>Ходьба друг за другом с высоким подниманием колен.</p> <p>Совершенствовать навыки с выполнением определенных заданий-бега с одной стороны площадки на другую.;</p> <p>Совершенствовать навыки прыжка в длину с места. Ходьба на носках.</p> <p>Совершенствование навыки прыжка в плоский обруч лежащий на земле или перепрыгивание через веревочку положенную на пол.</p> <p>Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5-2м. В положении сидя.</p> <p>Формирования навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6м.</p> <p>Формирование навыков бросание мяча двумя руками от груди.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Формирование навыков произношения гласных(о,э)и согласных(т-д).</p> <p>Формировать умение расширять словарный запас через игры и игровые упражнения.</p> <p>Словарный запас- умение различать и называть части предметов. ( игрушки)</p> <p>Учить согласовывать слова в падеже.</p> <p>Формировать навык заучивания потешек и стихотворений.</p> <p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки..</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Способствовать проявлению интереса к книгам.</p> <p>Обучать детей слушанию и пониманию содержанию сказки.</p> <p>Рассматривать рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков.</p>
	<b>Казахский язык</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ө

	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, фруктов,</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Формировать представления о понятиях «много», «один» . Формировать навык составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина и ширина). Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>Формирование элементарных представлений о фруктах. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Повышать интерес детей к конструированию, Знакомить с видами конструкторов. Формирование навыка конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно игровые действия. Развивать навыки конструирования.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение. Устанавливать положительное , эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату. Формирование навыков изображения предметов округлой формы( шары, облака, солнце). Формировать умение изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий( Забор, цветные карандаши, овощи, фрукты)</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формирование навыка лепки изображения овощей. Формирование навыков лепки изображения фруктов.</p>

<b>Аппликация</b>	<p>Формировать умение и навыки располагать и наклеивать детали разной формы, подготовленные воспитателем.</p> <p>Обучать умению технике наклеивания деталей разной величины, цвета.</p> <p>Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности.</p>
-------------------	--

	<b>Музыка</b>  <p>Слушать музыку: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Танцы: использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с музыкальным инструментом бубном со звучанием.</p>
--	---

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на ноябрь месяца 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	<b>Физическая культура</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге .</li><li>2. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирая насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком</li><li>3. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ползании между предметами .</li><li>4. развивать активное и координированное выполнение движений.</li><li>5. Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.</li><li>6. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря.</li><li>7. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой.</li></ol>
	<b>Развитие речи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучать умению высказываться самостоятельно;</li><li>2. Обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально;</li><li>3. Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;</li></ol>
	<b>Художественная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пробуждать интерес к книгам.</li><li>2. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг,</li><li>3. Эмоционально рассказывать им о содержании</li></ol>

	<p>рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>4. Воспитывать умение слушать новые сказки.</p>
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа), названия
<b>Сенсорика/Основы математики</b>	<p>1.Обучать умению различать количество предметов: «много-один»,</p> <p>2.Учить различать количество, форму, величину.</p> <p>3.Пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;</p> <p><b>СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ</b> одинаковых предметов по высоте и толщине.)</p>
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>1.Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением,</p> <p>2.Обучать умению различать знакомые предметы.</p> <p>3.Воспитывать любовь к семье</p> <p>4.Воспитывать любовь к родному краю</p> <p>5.Воспитывать любовь к Родине</p> <p>5.Воспитывать любовь и уважение к взрослым, заботу о младших; воспитывать уважительное отношение к б.результатам труда, поддерживать желание помогать;</p> <p>7.Обогащать знания о живой и неживой природе;</p>
<b>Конструирование</b>	<p>1.Учить различать и называть строительные детали;(куБИКИ, КИРПИЧИКИ, ЦИЛИНДРЫ)</p> <p>2.Обучать умению сооружать простейшие конструкции из крупных и мелких строительных материалов.;</p>
<b>Рисование</b>	<p>1.Формировать интерес к изобразительному искусству.</p> <p>2.ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>3.ОБУЧАТЬ УМЕНИЮ НАБИРАТЬ КРАСКУ НА КИСТЬ.</p>

<b>Лепка</b>	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины . 2.Обучать умению лепить посуду, ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ придавая форму.
--------------	---

	<p><b>Аппликация</b></p>	<p>1.Повышать интерес детей к аппликации. 2.Обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. 3.Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>
	<p><b>Музыка</b></p>	<p>Слушать музыку: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Танцы: Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с музыкальным инструментом: барабаном со звучанием.</p>

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на декабрь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	<b>Физическая культура</b>	<p>1. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирая насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком</p> <p>2.совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в прыжках;( с высоты 15-20см)</p> <p>3.совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании предметов на дальность правой и левой рукой( на расстояние 2,5-5метров).</p> <p>4.совершенствовать навыки выполнения основных видов перешагивание через предметы положенные на пол.</p> <p>5.совершенствовать навыки выполнения основных видов кружиться на месте.</p> <p>6.совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ловле мяча.</p> <p>7.совершенствовать навыки выполнения основных видов построение друг за другом.</p> <p>совершенствовать навыки 8.выполнения основных видов движений в построении рядом друг с другом.</p> <p>9.Обучать умению находить свое место в строю.</p> <p>10.Поворачивать туловище влево, вправо.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>1.Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха.</p> <p>2.Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества,</p> <p>3.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами-одежда.</p>

	<b>Художественная литература</b>	1.Воспитывать умение слушать рассказы, стихи, сопереживать героям произведения. 2.Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
	<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ, ң
	<b>Сенсорика/Основы математики</b>	1.Продолжать учить изучать форму, величину. 2.Познакомить детей с геометрической фигурой треугольник 3.Формировать представление о нахождении в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.
	<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	1.Обогащать знания о живой и неживой природе. 2.Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом. 3.Формировать навыки безопасного поведения в играх с мелкими предметами. 4.Прививать любовь к природе и заботу о ней. Знакомить с предметами быта казахского народа. 5.Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.
	<b>Конструирование</b>	1.Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит и кирпичей.
	<b>Рисование</b>	Формировать умение изображать простые явления, придавая форму, цвет Предоставить возможность выбора материалов изобразительной технике( пальцем, ладонью, ватой, и т.д)
	<b>Лепка</b>	Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями.
	<b>Аппликация</b>	Обучать умению изготавливать одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур( круглые, квадратные, треугольные)

**Музыка**

Слушать музыку: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.

Пение: передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Музыкально-ритмические движения: , Имитировать движения животных:

	<p>медведь ходит косолапо, заяц прыгает.</p> <p>Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с детским музыкальным инструментом: колокольчиком и звучанием.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с детским музыкальным инструментом: металлофоном со звучанием.</p>
--	---

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на январь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	<b>Физическая культура</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой.</li><li>2. развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</li><li>3. Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.</li><li>4. Приобщить к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой.</li><li>5. Совершенствовать навыки прыжка в длину с места. Ходьба на носках.</li><li>6. Формирование навыков бросание мяча двумя руками от груди.</li><li>7. Развивать активное и координированное выполнение движений.</li><li>8. Обучать умению находить свое место в круге.</li><li>9. Прыжки вокруг предметов и между ними.</li><li>10. Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту .Бег в колонне по одному.</li><li>11. Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание</li><li>12. Катание на санках.</li><li>13. Катать на санках друг друга.</li><li>14. Съезжать с невысокой горки</li></ol>
	<b>Развитие речи</b>	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражаями качество и свойства предметов, по общим ( обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.

	<b>Художественная литература</b>	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
	<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.
	<b>Сенсорика/Основы математики</b>	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: Сверху- вниз. Спереди- сзади Справа- слева
	<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	Знакомить ( продолжать) с названиями предметов окружающей среды и их назначением. Соблюдать технику безопасности в природе не трогать животных.
	<b>Конструирование</b>	Развивать навыки конструирования строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
	<b>Рисование</b>	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению набирать краску на кисть.
	<b>Лепка</b>	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке.
	<b>Аппликация</b>	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги( разрывание, смятие).

<b>Музыка</b>	<p>Слушать музыку: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с детским музыкальным инструментом: металлофоном со звучанием</p>
---------------	--

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на февраль месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	<b>Физическая культура</b>	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Ритмические движения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождении музыки.</p> <p>Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Сгибать и разгибать ноги ( поочередно вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно. ( упражнения для туловища).</p> <p>Обучать умению находить свое место в строю и круге. ( повторение)</p> <p>Передавать мяч друг другу над головой.</p> <p>Продолжать развивать навыки лазания, ползания.</p> <p>Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа.</p> <p>Бросать мяч вверх, вниз об пол.</p> <p>Бросать предметы в вертикальную цель</p> <p>Влезать на гимнастическую стенку и спускаться</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Правильно использовать соответствующие формы речевой этики,</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Воспитывать умение слушать новые рассказы.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</p>
	<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	<p>Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет,</p>

	величина)
<b>Сенсорика/Основы математики</b>	Пробуждать интерес к изучению предметов, Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны». Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
<b>Конструирование</b>	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.
<b>Рисование</b>	Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета.
<b>Лепка</b>	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
<b>Аппликация</b>	Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.
<b>Музыка</b>	Слушать музыку: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с детскими музыкальным инструментам: маракасом, со звучанием.

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа:«Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на март месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	<b>Физическая культура</b>	<p>Бросать предметы в вертикальную цель Приседать, вытягивая руки вперед Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Ходьба в колонне со сменой направления. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Ходьба по шнуре, положенному прямо. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Ходьба по шнуре, положенному прямо, с мешочком с песком на голове. Ползание на четвереньках на расстоянии 8 метров Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, дл)</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Знакомить с традициями и культурой казахского народа. Произносить четко согласные( п-б, г-к) Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослыми( обыгрывание простейших сказок).</p>
	<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	<p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ү,</p>
	<b>Сенсорика/Основы математики</b>	<p>Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные -короткие,</p>

	одинаковые, равные, широкие – узкие по ширине. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя спереди- сзади, справа- слева.
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Знакомить с традиционным жильем казахского народа- юртой. Воспитывать чувство любви к родному краю.
<b>Конструирование</b>	Развивать навыки конструирования, учить различать и называть цилиндры, треугольные призмы.
<b>Рисование</b>	Предоставить возможность выбора материалов изобразительной технике рисование ватой.
<b>Лепка</b>	Знакомить с украшениями казахского народа( браслеты, кольца, серьги, амулеты). Лепить понравившиеся изделие.
<b>Аппликация</b>	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги складывание.
<b>Музыка</b>	Слушать музыку: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать . Пение: передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: имитировать движения животных: птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на апрель месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	<b>Физическая культура</b>	<p>Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами.</p> <p>Прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях.</p> <p>Прыжки в глубину (с высоты 15см)</p> <p>Построение в круг. Ползание под 3 дугами.</p> <p>Переползание через бревно</p> <p>Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5метра.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20).</p> <p>Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.</p> <p>Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м).</p> <p>Построение в круг.</p> <p>Музыкально - ритмические движения (марш под музыку).</p> <p>Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояние между ними 25см).</p> <p>Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5метра . Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.</p> <p>Прыжки в глубину с высоты 20см.</p> <p>Лазание по наклонной лестнице.</p> <p>Перелезание через гимнастическую скамейку.</p> <p>Бросание мяча и ловля об пол.</p>
	<b>Развитие речи</b>	Обогащать словарный запас детей , через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.

<b>Художественная литература</b>	Побуждать интерес к книгам- обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий по наводящим вопросам.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.
<b>Сенсорика/Основы математики</b>	Сравнивать результаты сравнения – одинаковые, равные, обозначать словами высокий- низкий, большой- маленький по общей величине.
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать у детей элементарные представления о « правильных» или « неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.
<b>Конструирование</b>	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.
<b>Рисование</b>	Предоставить возможность выбора материалов изобразительной технике рисование пластилином.
<b>Лепка</b>	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
<b>Аппликация</b>	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги складывание гармошкой.
<b>Музыка</b>	Слушать музыку: узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Танцы: использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах .

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на май месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность полные ответы.	Задачи организованной деятельности
май	<b>Физическая культура</b>	<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 2метра.</p> <p>Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –10 см).</p> <p>Перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p> <p>Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).</p> <p>Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м.</p> <p>Прыжки с ноги на ногу.</p> <p>Бег в быстром темпе (расстояние 10метров).</p> <p>Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки.</p> <p>Бег в медленном темпе (40 секунд)</p> <p>Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту30см,</p> <p>Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5метра).</p> <p>Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.</p> <p>Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.</p> <p>Ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой(высота – 50 см).</p> <p>Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние10м).</p> <p>Перешагивание через лежащие на полу предметы, .</p>

		<p>Бег по кругу, взявшись за руки. Ходьба по шнуре, положенному зигзагообразно. Бросание мяча двумя руками от груди. Бросание мяча о пол и ловля. Прыжки на двух ногах. через предмет .</p>
<b>Развитие речи</b>		Связная речь-слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.
<b>Художественная литература</b>		Повторять наиболее интересные выразительные отрывки из произведения.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>		Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ.
<b>Сенсорика/Основы математики</b>		Ориентировка во времени- ориентироваться в противоположных частях суток утро- вечер, день- ночь.
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>		<p>Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, овощи и фрукты, распознавать части растений. Формировать представление о диких животных населяющих Казахстан. Определять погодные условия( холодная, теплая, жаркая) Соблюдать правила поведения в природе.</p>
<b>Конструирование</b>		Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
<b>Рисование</b>		Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
<b>Лепка</b>		знать украшения казахского народа; соблюдать технику безопасности при лепке;
<b>Аппликация</b>		участие в коллективных работах и делает их с интересом; владеет навыками использования салфетки, чтобы вытереть остатки клея.
<b>Музыка</b>		<p>Слушать музыку: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Танцы: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: игры на детских инструментах выбивая ритм.</p>