

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-  
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методит

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

Н.А.Бутина

«28 тамыз» 2023 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша  
«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»

Жетекші / Заведующий  
КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города

Н. Б. Унтабаева

«28 тамыз» 2023 жыл/год



**«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**  
**Коммунального государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Болашақ»**

**Перспективалық жоспар**  
**2023-2024 оқу жылына арналған «Сказка»**  
**Отаңғы тобы (3 жастан бастап)**  
**Перспективный план**  
**Средняя группа «Сказка» (от 3-х лет)**  
**На 2023-2024уч. год**

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на сентябрь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<b>Физическая культура</b>	Формирование навыков выполнения культурно- гигиенических процедур. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Формировать умение выполнять основные движения.- Ходьба взявшись за руки. Прыжки вверх с косанием предмета головой на двух ногах. Формирование навыков катания мяча друг другу из положения сидя. Формирование навыков построения в круг.
	<b>Развитие речи</b>	Учить произносить гласные ( а,у,и и согласные п-б) Согласовывать слова в роде, числе. Учить связной речи при рассматривании картин, предметов. Учить употреблять существительные с предлогами в, на.
	<b>Художественная литература</b>	Способствовать проявлению интереса к книгам. Умение слушать и понимать содержание сказки.
	<b>Казахский язык</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә <b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов,
	<b>Основы математики</b>	Формирование представление о понятиях много, один, по одному, ни одного. Учить различать предметы в групповой комнате и определять их количества. Формирование навыков сопоставления предметов Формирование навыков последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела-Формирование

		навыков называния и ориентирования в частях своего тела.
	<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение состояния погоды.</p> <p>Наблюдение за сезонными явлениями природы.</p> <p>Формировать знания об овощах .</p> <p>Формировать представление о домашних животных.</p> <p>Формирование социально- эмоциональных навыков детей через поддержку выражения заботы о себе и окружающих.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Формировать навык сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавать их по цвету, величине.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Учить первоначальным навыкам технике рисования.</p> <p>Формировать умение проводить в разном направлении прямые, горизонтальные линии пересечения их.</p> <p>Обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p>Формировать навык расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Совершенствование навыков ознакомления с пластилином, из куска пластилина использовать приемы раскатывания</p> <p>Совершенствование умений раскатывать комки пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.( колбаска, колобок)</p> <p>Формирование навыка из комка пластилина использовать приемы ошипывания, сплющивания, вытягивания.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Формировать умение изображать предметы из готовых фигур.</p> <p>Формировать умение подбирать готовые формы по цвету, соответствующих изображаемым предметам..</p>

Музыка	<p>Слушать музыку: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p> <p>Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой со звучанием.</p>
--------	---

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на октябрь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	<b>Физическая культура</b>	Прививать культурно- гигиенические навыки. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе. Ходьба друг за другом с высоким подниманием колен. Совершенствовать навыки с выполнением определенных заданий-бега с одной стороны площадки на другую.; Совершенствовать навыки прыжка в длину с места. Ходьба на носках. Совершенствование навыки прыжка в плоский обруч лежащий на земле или перепрыгивание через веревочку положенную на пол. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5-2м. В положении сидя. Формирования навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6м. Формирование навыков бросание мяча двумя руками от груди.
	<b>Развитие речи</b>	Формирование навыков произношения гласных(о,э)и согласных(т-д). Формировать умение расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. Словарный запас- умение различать и называть части предметов.( игрушки) Учить согласовывать слова в падеже. Формировать навык заучивания потешек и стихотворений. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки..
	<b>Художественная литература</b>	Способствовать проявлению интереса к книгам. Обучать детей слушанию и пониманию содержанию сказки. Рассматривать рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков.
	<b>Казахский язык</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ө

		Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, фруктов,
	<b>Основы математики</b>	Формировать представления о понятиях «много», «один». Формировать навык составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина и ширина). Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
	<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	Формирование элементарных представлений о фруктах. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.
	<b>Конструирование</b>	Повышать интерес детей к конструированию, Знакомить с видами конструкторов. Формирование навыка конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно игровые действия. Развивать навыки конструирования.
	<b>Рисование</b>	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение. Устанавливать положительное, эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату. Формирование навыков изображения предметов округлой формы( шары, облака, солнце). Формировать умение изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий( Забор, цветные карандаши, овощи, фрукты)
	<b>Лепка</b>	Формирование навыка лепки изображения овощей. Формирование навыков лепки изображения фруктов.

<p><b>Аппликация</b></p>	<p>Формировать умение и навыки располагать и наклеивать детали разной формы, подготовленные воспитателем.</p> <p>Обучать умению технике наклеивания деталей разной величины, цвета.</p> <p>Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности.</p>
--------------------------	--

	<p><b>Музыка</b></p>	<p>Слушать музыку: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Танцы: использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с музыкальным инструментам бубном со звучанием.</p>
--	----------------------	--



Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге .</li><li>2. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком</li><li>3. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ползании между предметами .</li><li>4. развивать активное и координированное выполнение движений.</li><li>5. Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.</li><li>6. Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря.</li><li>7. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой.</li></ol>
	Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучать умению высказываться самостоятельно;</li><li>2. Обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально;</li><li>3. Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;</li></ol>
	Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пробуждать интерес к книгам.</li><li>2. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг,</li><li>3. Эмоционально рассказывать им о содержании</li></ol>

	<p>рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>4. Воспитывать умение слушать новые сказки.</p>
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), названия
<b>Сенсорика/Основы математики</b>	<p>1.Обучать умению различать количество предметов: «много-один»,</p> <p>2.Учить различать количество, форму, величину.</p> <p>3.Пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;</p> <p>СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ одинаковых предметов по высоте и толщине.)</p>
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>1.Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением,</p> <p>2.Обучать умению различать знакомые предметы.</p> <p>3.Воспитывать любовь к семье</p> <p>4.Воспитывать любовь к родному краю</p> <p>5.Воспитывать любовь к Родине</p> <p>5.Воспитывать любовь и уважение к взрослым, заботу о младших; воспитывать уважительное отношение к б.результатам труда, поддерживать желание помогать;</p> <p>7.Обогащать знания о живой и неживой природе;</p>
<b>Конструирование</b>	<p>1.Учить различать и называть строительные детали;(КУБИКИ, КИРПИЧИКИ, ЦИЛИНДРЫ)</p> <p>2.Обучать умению сооружать простейшие конструкции из крупных и мелких строительных материалов.;</p>
<b>Рисование</b>	<p>1.Формировать интерес к изобразительному искусству.</p> <p>2.ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>3.ОБУЧАТЬ УМЕНИЮ НАБИРАТЬ КРАСКУ НА КИСТЬ.</p>

	<b>Лепка</b>	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины . 2.Обучать умению лепить посуду, ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ придавая форму.
--	--------------	--

	<b>Аппликация</b>	<p>1.Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p>2.Обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>3.Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>
	<b>Музыка</b>	<p>Слушать музыку: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: четко произносить слова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Танцы: Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с музыкальным инструментам: барабаном со звучанием.</p>

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на декабрь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	<b>Физическая культура</b>	1. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком 2. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в прыжках; (с высоты 15-20см) 3. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании предметов на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). 4. совершенствовать навыки выполнения основных видов перешагивание через предметы положенные на пол. 5. совершенствовать навыки выполнения основных видов кружиться на месте. 6. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ловле мяча. 7. совершенствовать навыки выполнения основных видов построение друг за другом. совершенствовать навыки 8. выполнения основных видов движений в построении рядом друг с другом. 9. Обучать умению находить свое место в строю. 10. Поворачивать туловище влево, вправо.
	<b>Развитие речи</b>	1. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха. 2. Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, 3. Расширять и обобщать словарный запас детей обобщающими словами - одежда.

<b>Художественная литература</b>	<p>1.Воспитывать умение слушать рассказы, стихи, сопереживать героям произведения.</p> <p>2.Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ,
<b>Сенсорика/Основы математики</b>	<p>1.Продолжать учить изучать форму, величину.</p> <p>2.Познакомить детей с геометрической фигурой треугольник</p> <p>3.Формировать представление о нахождении в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p>
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>1.Обогащать знания о живой и неживой природе.</p> <p>2.Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом.</p> <p>3.Формировать навыки безопасного поведения в играх с мелкими предметами.</p> <p>4.Прививать любовь к природе и заботу о ней.</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p>5.Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>
<b>Конструирование</b>	1.Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит и кирпичей.
<b>Рисование</b>	<p>Формировать умение изображать простые явления, придавая форму, цвет</p> <p>Предоставить возможность выбора материалов изобразительной технике( пальцем, ладонью, ватой, и т.д)</p>
<b>Лепка</b>	Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями.
<b>Аппликация</b>	Обучать умению изготавливать одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур( круглые, квадратные, треугольные)

	<b>Музыка</b>	<p>Слушать музыку: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение: передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: , Имитировать движения животных:</p>
--	---------------	---

		<p>медведь ходит косолапо, заяц прыгает.</p> <p>Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с детским музыкальным инструментам: колокольчиком и звучанием.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с детским музыкальным инструментам: металлофоном со звучанием.</p>
--	--	---



Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на январь месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой.</li><li>2. развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</li><li>3. Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.</li><li>4. Приобщить к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой.</li><li>5. Совершенствовать навыки прыжка в длину с места. Ходьба на носках.</li><li>6. Формирование навыков бросание мяча двумя руками от груди.</li><li>7. Развивать активное и координированное выполнение движений.</li><li>8. Обучать умению находить свое место в круге.</li><li>9. Прыжки вокруг предметов и между ними.</li><li>10. Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту .Бег в колонне по одному.</li><li>11. Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 20 см), равновесие. Ползание</li><li>12. Катание на санках.</li><li>13. Катать на санках друг друга.</li><li>14. Съезжать с невысокой горки</li></ol>
	Развитие речи	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.

<b>Художественная литература</b>	<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.
<b>Сенсорика/Основы математики</b>	<p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:</p> <p>Сверху- вниз.</p> <p>Спереди- сзади</p> <p>Справа- слева</p>
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>Знакомить ( продолжать) с названиями предметов окружающей среды и их назначением.</p> <p>Соблюдать технику безопасности в природе не трогать животных.</p>
<b>Конструирование</b>	Развивать навыки конструирования строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
<b>Рисование</b>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Обучать умению набирать краску на кисть.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке.</p>
<b>Аппликация</b>	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги( разрывание, смятие).

Музыка	<p>Слушать музыку: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с детским музыкальным инструментам: металлофоном со звучанием</p>
--------	---

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на февраль месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	<b>Физическая культура</b>	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Ритмические движения.Выполнять знакомые, ранне выученные упражнения и движения под сопровождении музыки. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Сгибать и разгибать ноги ( поочередно вместе),поворачиваться со спины на живот и обратно.( упражнения для туловища). Обучать умению находить свое место в строю и круге.( повторение) Передавать мяч друг другу над головой. Продолжать развивать навыки лазания, ползания. Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа. Бросать мяч вверх, вниз об пол. Бросать предметы в вертикальную цель Влезать на гимнастическую стенку и спускаться
	<b>Развитие речи</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики,
	<b>Художественная литература</b>	Воспитывать умение слушать новые рассказы. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.
	<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет,

		величина)
	<b>Сенсорика/Основы математики</b>	Пробуждать интерес к изучению предметов, Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны». Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
	<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
	<b>Конструирование</b>	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.
	<b>Рисование</b>	Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета.
	<b>Лепка</b>	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
	<b>Аппликация</b>	Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.
	<b>Музыка</b>	Слушать музыку: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с детскими музыкальным инструментам: маракасом, со звучанием.

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на март месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	<b>Физическая культура</b>	Бросать предметы в вертикальную цель Приседать, вытягивая руки вперед Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Ходьба в колонне со сменой направления. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове. Ползание на четвереньках на расстоянии 8 метров Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, дл)
	<b>Развитие речи</b>	Знакомить с традициями и культурой казахского народа. Произносить четко согласные( п-б, г-к) Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.
	<b>Художественная литература</b>	Способствовать участию в совместной игре со взрослыми( обыгрывание простейших сказок).
	<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ү,
	<b>Сенсорика/Основы математики</b>	Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные -короткие,

		<p>одинаковые, равные, широкие – узкие по ширине.</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя спереди- сзади, справа- слева.</p>
	<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Знакомить с традиционным жильем казахского народа- юртой. Воспитывать чувство любви к родному краю.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Развивать навыки конструирования, учить различать и называть цилиндры, треугольные призмы.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Предоставить возможность выбора материалов изобразительной технике рисование ватой.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Знакомить с украшениями казахского народа( браслеты, кольца, серьги, амулеты).</p> <p>Лепить понравившиеся изделие.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги складывание.</p>
	<b>Музыка</b>	<p>Слушать музыку: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать . Пение: передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: имитировать движения животных: птицы летают.</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p>

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на апрель месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	<b>Физическая культура</b>	Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. Прыжки в глубину (с высоты 15см) Построение в круг. Ползание под 3 дугами. Переползание через бревно Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5метра. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м). Построение в круг. Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояние между ними 25см. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5метра . Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча и ловля об пол.
	<b>Развитие речи</b>	Обогащать словарный запас детей , через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.



<b>Художественная литература</b>	Побуждать интерес к книгам- обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий по наводящим вопросам.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.
<b>Сенсорика/Основы математики</b>	Сравнивать результаты сравнения – одинаковые, равные, обозначать словами высокий- низкий, большой- маленький по общей величине.
<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать у детей элементарные представления о « правильных» или « неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.
<b>Конструирование</b>	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.
<b>Рисование</b>	Предоставить возможность выбора материалов изобразительной технике рисование пластилином.
<b>Лепка</b>	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
<b>Аппликация</b>	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги складывание гармошкой.
<b>Музыка</b>	Слушать музыку: узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Танцы: использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах .

Наименование ДУ: КГКП «Ясли-сад «Болашақ» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Группа: «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: на май месяц 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность полные ответы.	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2метра.</p> <p>Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота – 10 см).</p> <p>Перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p> <p>Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).</p> <p>Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м.</p> <p>Прыжки с ноги на ногу.</p> <p>Бег в быстром темпе (расстояние 10метров).</p> <p>Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки.</p> <p>Бег в медленном темпе (40 секунд)</p> <p>Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см,</p> <p>Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5метра).</p> <p>Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.</p> <p>Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.</p> <p>Ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см).</p> <p>Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м).</p> <p>Перешагивание через лежащие на полу предметы, .</p>

		<p>Бег по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>Прыжки на двух ногах. через предмет .</p>
	<b>Развитие речи</b>	Связная речь-слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.
	<b>Художественная литература</b>	Повторять наиболее интересные выразительные отрывки из произведения.
	<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ.
	<b>Сенсорика/Основы математики</b>	Ориентировка во времени- ориентироваться в противоположных частях суток утро- вечер, день- ночь.
	<b>Ознакомление с окружающей средой</b>	<p>Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, овощи и фрукты, распознавать части растений.</p> <p>Формировать представление о диких животных населяющих Казахстан.</p> <p>Определять погодные условия( холодная, теплая, жаркая)</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе.</p>
	<b>Конструирование</b>	Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
	<b>Рисование</b>	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
	<b>Лепка</b>	знать украшения казахского народа; соблюдать технику безопасности при лепке;
	<b>Аппликация</b>	участие в коллективных работах и делает их с интересом; владеет навыками использования салфетки, чтобы вытереть остатки клея.
	<b>Музыка</b>	<p>Слушать музыку: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p> <p>Танцы: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: игры на детских инструментах выбивая ритм.</p>