

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бәбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методист « » 2021жыл/год

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31тамыз»2021 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша
«Болашақ» бәбекжай-балабақшасы»

КМҚК мемлекеттік

Зәзедү « » 2021 жыл/год

КГКП «Болашақ» города

 А. С. Таукенова

«31тамыз»2021 жыл/год

**«Болашак» бәбекжайы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорны Коммунального государственное
казенное предприятие «Ясли-сад «Болашак»**

ЦИКЛОГРАММА

2021-2022 оқу жылына арналған

«Сказка» ерте жас тобы (1 жастан
бастап)

ЦИКЛОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Группа раннего возраста «Сказка» (от 1- года)

Бровченко Елена Геннадьевна Бутыка Наталия Николаевна

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннегоразраста

Сентябрь 1 неделя (01.09.-04.09.2021г.)

Тема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество» «Здоровье»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кто поймает?» Цель: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Физкультура-3 Тема:»Здравствуй детский сад» детский сад» Продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе. Естествознание: Тема: «Мой любимый детский сад» Цель:формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Задачи: - Совершенствовать знания детей о детском саде и работниках детского сада. - Развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением.</p>	<p>Художественная литература Тема:Чтение стихотворений из цикла А. Барто «Игрушки». Задачи:познакомить детей с новыми стихотворениями об игрушках Помогать понять их содержание, овладеть речью – ключом к познанию окружающего мира, различных предметов, игрушек. Формировать умение выделять из ряда стихотворений особо понравившееся, объяснять, чем оно запомнилось.Приобщать к инсценировке сюжетов стихотворных произведений</p>	<p>Лепка Тема: «Знакомство с пластилином» Задачи: Познакомить детей с пластилином и его свойствами. Познакомить с правилами работы с этим материалом. Вызвать интерес к лепке. Развивать слуховое восприятие, способность повторять увиденное действи</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физкультура. Тема: «Здравствуй детский сад» Задачи: Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить подпрыгивать на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками. Развивать ловкость, желание заниматься физическими культурой. Развивать умение бегать по сигналу. Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе</p>
--	---	---	--	-----------------------	--

	<p>- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду.</p>				
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.00</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Наблюдения Подвижные игры «Листопад» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Наблюдения Подвижные игры «Вейся, венок» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Труд. Предложить детям собрать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Наблюдения Подвижные игры «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Наблюдения Подвижные игры «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Наблюдения Подвижные игры «Котята и ребята» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.10 – 11.20</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой,</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей</p>

<p>Обед 11.25 – 12.00 Гигиенические процедуры 12.00 – 12.15</p>	<p>задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.10 Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.35</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>«Ура! Игра!» 15.45 – 17.00 «До свиданья,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Магазин» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>

детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день
--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Проечено: Гур - Гавацкая Елена Николаевна

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
Сентябрь 2 неделя(06.09-10.09.2021г)
Тема «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познания» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество» «Здоровье»	«Творчество» »	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Листопад» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Урожай» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Пузырь» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Ветер дует нам в лицо» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем,

гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	декламируя стихотворение. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00- 8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правила держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Сенсорика. Тема: «Солнышко лучистое»</p> <p>Задачи: Формировать умения создавать композицию из разноцветных кругов. Учить располагать круги, создавая композицию из них простейшие композиции, развивать навыки ловкости и координации движений, активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать аккуратность</p> <p>Физкультура.</p>	<p>Развитие речи Тема: <i>Мы дружные ребята.</i></p> <p>Цель:Формировать знание детей с профессиями и их обязанностями работников детского сада. Создать условия для доброжелательного отношения к работникам нашего сада и стремиться к общению и взаимодействию.</p> <p>Узнавать и называть по имени</p>	<p>Рисование: Тема:<i>Дорожка возле детского сада.</i></p> <p>Цель:Учить детей рисовать слитные прямые линии слева направо .Учить ориентироваться на листе бумаги :вверху ,внизу. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, активизировать речь детей. Воспитывать желание передавать при помощи изображения результаты собственных</p>	Музыка.	<p>Физкультура. Тема:<i>«Мы растем»</i></p> <p>Задачи: Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать</p>

	<p>Физкультура-1,2 Тема: «Вместе дружная друзья» Задачи Совершенствовать навык ходьбы «стайкой». Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя.</p>	<p><i>и отчеству сотрудников детского сада.</i> <i>Владеть соответствующим словарем, отвечать на вопросы ые ребята.</i></p>	<p>наблюдений.</p>		<p>движения с другими детьми.</p>
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.00</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>

	<p>«Листопад»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>«Игра с косынками»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>«По узенькой дорожке»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>«Котята и ребята»;</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>11.10 – 11.20</p> <p>Обед</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>12.0 – 12.15</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15 – 15.35</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>«Ура! Игра!» 15.45 – 17.00</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Сосулька» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк», Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Теремок» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Карусель» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>	
<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

Проверено: *София* - *маточная бутылка №6*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
3 неделя (13.09.-17.09.2021г)

Тема недели: «Любимые игры, игрушки».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00 Утренняя гимнастика 7.50	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кто поймает?» Цель: развивать ловкости, быстро реагировать на сигнал. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Утренняя гимнастика.

				гимнастика.	
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно пить из бокала	
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Естествознание: Тема: Мои игрушки. Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Физкультура-1,2 Тема: «В Магазин игрушек» Формировать стремление детей к двигательной активности.</p> <p>Задачи: Обучающие: формировать умение детей ритмично двигаться при ходьбе, не наталкиваясь друг на друга с переходом на бег; упражнять в ходьбе по ребристой</p>	<p>Художественная литература Алимбаев «Мои игрушки. Знакомство с новым стихотворением. Задачи: Образовательная/Познакомить детей с содержанием стихотворения.</p> <p>Развивающая/Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово, запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением. Развивать память, мышление, воображение.</p> <p>Воспитательная/Воспитывать усидчивость и внимание.</p>	<p>Лепка. Тема: « Моя любимая игрушка». Цель: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму или величину. Воспитывать любовь и бережное</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физкультура. Физкультура-Тема:«Мы растем» Задачи: Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими</p>

	<p>доске.</p> <p>Развивающие: развивать активизацию рецепторов на подошвах ног; умение перешагивать через кубики; развивать стойкую потребность в движении.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности.</p>		<p>отношение к игрушкам</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.00</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Листопад»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Вейся, венок»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы»</p> <p>Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Предложить детям собрать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «По узенькой дорожке »</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев»</p> <p>Цель: учить составлять цветок</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать курточки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Котята и ребята»;</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Котята и ребята»;</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать</p>

			из осенних листьев Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	пес» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	квадрат и треугольник мелом на асфальте Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.10 – 11.20 Обед 12.25 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Гигиенические процедуры 12.00 – 12.15 «Просыпаемся пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул Постепенный	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул Постепенный подъем	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул Постепенный подъем

<p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15 – 15.30</p>			<p>подъем Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>«Ура! Игра!» 15.30 – 17.00</p> <p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

				прошедший день	
--	--	--	--	----------------	--

Протокол: № 1 штадет бутылка №.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннеговозраста
4 неделя.(27.09.-01.10.2021.)

Тема «Посуда»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Листопад» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Урожай» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Пузырь» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Ветер дует нам в лицо» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем,

<p>Утренняя гимнастика 7.50</p>	<p>мелкой моторики. Конструктор.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>		<p>Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>декламируя стихотворение.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>Завтрак. 8.00-8.30</p>	<p>Продолжать учить пользоваться салфеткой</p>	<p>Продолжать учить мыть руки перед едой</p>	<p>Продолжать учить правильно держать ложку</p>	<p>Продолжать учить аккуратно кушать</p>	<p>Продолжать учить аккуратно пить из бокала</p>
<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Сенсорика. Тема: «Собираем пирамидку» Задачи: Учить детей группировать предметы по величине. Учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине. Развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, развивать речь. Воспитывать аккуратность</p> <p>Физкультура-1,2 Тема:«Мышки - шалунышки».</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Посуда» Задачи: Учить называть основные предметы посуды: кружка, тарелка, ложка, нож, вилка, кастрюля, сковорода. Учить классифицировать посуду с другими предметами. Уточнить представление о том, для чего нужна посуда. Побуждать по просьбе воспитателя рассказывать о назначении посуды.</p>	<p>Рисование: Тема: Украсим чайную чашку» Цель: Закрепить навыки рисования, используя нетрадиционную технику изо. деятельности. Задачи: продолжать развивать умение рисовать печатками картофеля и ватными палочками; продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения- чайной посудой, её названием и назначением; закреплять знания детей о цвете;</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физкультура. Тема:«Мышки - шалунышки». Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять</p>

	<p>Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога</p>	<p>Развивать активность при выполнении игровых движений в соответствии с текстом.</p> <p>Развивать умение собирать одно целое из двух частей.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, умение отвечать</p>	<p>развивать творческое воображение детей; развивать мелкую моторику рук; способствовать проявлению каждым ребёнком творческой инициативы и самостоятельности;</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>вызывать у ребят положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями;</p> <p>воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p>			<p>умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно</p>		<p>Сбор на прогулку Продолжать детей</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей</p>

<p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.00</p>	<p>детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Птички»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Дети в лесу»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Пузыри»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Букет»;</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.10 – 11.20</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p>

<p>Обед 11.25 – 12.00</p> <p>Гигиенические процедуры 12.00 – 12.15</p>	<p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15 – 15.30</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>

<p>«Ура! Игра!» 15.00 – 17.00</p> <p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Драка» «Сосулька» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк», «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Мышки» «Веселые ребята» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Игра – драматизация «Теремок» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Карусель» «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>
--	---	---	---	--	--

Протерено: *Бур - штатский Бутыка Н.*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
Октябрь 1 неделя (04.10-08.10.2021)

Тема недели: «Осенние букеты.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Творчество»	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество» «Здоровье»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кто поймает? ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Естествознание Тема: «Осень гости к нам пришла» Цель: знать время года – осень. Задачи: -формировать умение определять состояние погоды (холодно, тепло, жарко, идет дождь, идет снег, дует ветер); - формировать представления детей о первых осенних изменениях в природе: изменения в погоде (стало холоднее, чаще идет дождь, много ветреных дней) ; изменения в живой природе (листья на деревьях и кустарниках постепенно желтеют и краснеют, птицы начинают улетать на юг, насекомые прячутся под кору); -развивать интерес к явлениям природы (Дождь, ветер); -воспитывать бережное отношение к природе; желание наблюдать за</p>	<p>Художественная литература. Тема: «Осень» Цель: Закрепить знания об осени. Задачи: Объяснить значения слов счастье, изобилие, расширить словарный запас. Развивать речь, творческий вкус, движение. Воспитывать уважение к труду человека. Оборудование и материалы: хрестоматия, картины с изображением осени, корзина.</p>	<p>Лепка. Тема: «Осеннее дерево» Цель: Помогать детям отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней, и расплющивать пальцем сверху, прикрепляя их к листу бумаги. Закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад» Воспитывать аккуратность и, самостоятельность</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физкультура. Осень наступила. Воспитывать положительное отношение к движениям. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Ходьба по кругу, взявшись за веревку. Бег в разных направлениях.</p>
--	---	---	---	-----------------------	--

	<p>изменениями в природе.</p> <p>Физкультура:1,3</p> <p>Тема: Осень наступила. Воспитывать положительное отношение к движениям.</p> <p>Развивать ловкость, выносливость, координацию движений.</p> <p>Ходьба по кругу, взявшись за веревку.</p> <p>Бег в разных направлениях.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Листопад»</p> <p>«Шире шагай»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке»</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вейся, венок»</p> <p>«Кто дальше бросит мешочек»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Песочные забавы»</p> <p>Цель: учить играть с</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Предложить детям собрать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«По узенькой дорожке »</p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Цветок из листьев»</p> <p>Цель: учить составлять</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>«Лягушки»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем солнышко на песке»</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Котята и ребята»;</p> <p>«Беги к тому, что назову»;</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем дом (мелом)»</p>

	<p>учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава	Продолжать учить детей находить свое полотенце	Продолжать детей учить запоминать свой горшок	Продолжать учить детей находить свое полотенце
Обед 12.00 – 12.30	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Гигиенические процедуры 12.30 – 12.40	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.30	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.

<p>«Ура! Игра!» 15.00 – 17.00</p> <p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Кукольный театр «День Рождения Степашки » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>
---	---	---	---	--	---

Протокол № 11 от 15.10.2021 г.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
2 неделя (11.10.-15.10.2021)
Тема недели: «Осень щедрая пора».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество» «Здоровье»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00 Утренняя гимнастика 7.50	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Медведь и дети» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Салки со змейкой» Цель: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

Завтрак. 8.00-8.30					
Организованная учебная деятельность 9.00 – 9.40	<p>Физкультура:3 Тема:«Падают, падают листья» Цель:Воспитание интереса к физической культуре. Развитие внимания, ловкости, выносливости, координации движений. Обучение ходьбе по извилистой дорожке. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Развитие реч. Тема:Осенняя пора. Цель: Закрепить представления детей об осени, ее признаках. Расширять знания детей об осени, как времени года. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный. Продолжать учить правильно собирать предметы из отдельных частей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Физкультура:3 Тема:«Падают, падают листья» Цель:Воспитание интереса к физической культуре. Развитие внимания, ловкости, выносливости, координации движений. Обучение ходьбе по извилистой дорожке. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физкультура. Тема:«Падают, падают листья» Цель:Воспитание интереса к физической культуре. Развитие внимания, ловкости, выносливости, координации движений. Обучение ходьбе по извилистой дорожке. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p>

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку» 10.30 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение за деревьями Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик» «Птички»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение за дворником Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Догоните меня!» «Дети в лесу»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение за птицами Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Игра с косынками» «Наш поезд»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение облаками Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши» «Найди флажок»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать окружлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение солнцем Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди мяч»; «Беги к тому, что назову»;</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>

Гигиенические процедуры 11.10 – 11.40	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Обед 12.00 – 12.30	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00					
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Гигиенические процедуры					
Полдник 15.30 – 16.00	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.

<p>«Ура! Игра!» 16.00 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

Продлено: 18.10.2021 г. Штадт Бумиа №6

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей раннеговозраста

3 неделя (18.10.-22.10.2021)

Тема недели: «Дары осени»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	Коммуникация	«Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кто поймает?» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Завтрак. 8.00-					

8.30					
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Естествознание. Тема: «Что нам осень принесла? Цель: Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе	Художественная литература. Тема : «Осень» Цель:закрепить знания об осени; воспитать уважения к труду человека; объяснить значения слов счастье, изобилие, расширить словарный запас; развить речь, творческий вкус, движение.	Лепка. Тема: Яблоко. Цель: учить детей складывать пластилин между ладошками, лепить круглые предметы. Задачи: развивать у детей игровой замысел Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме занятия	Музыка:	Физкультура.3 Тема:« Собираем урожай» Воспитывать желание выполнять физические упражнения развивающая: Развивать внимание, ловкость, выносливость, координацию движений обучающая: Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6 м. Подпрыгивание с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Стоп» «Курицы и цыплята» Игровое упражнение	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Смелые мышки» «Листопад»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, венок! » «По узенькой дорожке»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Беги к тому, что назову» «Поедим в лес»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Найди мяч»; «Птички и дождик»;

	<p>«Песочные забавы» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.10 – 11.40</p> <p>Обед 12.00 – 12.40</p> <p>Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 16.00 – 16.30</p> <p>«Ура! Игра!» 16.55 – 17.55</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Машинка едет по улице» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Кукольный театр «Больница» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одеждой крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одеждой крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 18.30-18.00</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

ЦИКЛОГРАММА

Подготовлено: Григорьева Екатерина Петровна

организации жизни и воспитания детей раннего возраста

4 неделя (25.10-29.10.2021)

Тема недели: «Из чего получается хлеб».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мышки и кот» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Смелые мышки» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Петух» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Утренняя гимнастика. Комплекс №1.

Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правила держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 9.40	<p>Физкультура:3 Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: учить прыгать в верх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке, (ш 25см, дл 2м), закреплять умение сохранять равновесия при ходьбе и беге по ограниченной поверхности, развивать ловкость внимания, умение выполнять движения под текст потешки, продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>Развитие речи. Тема:Откуда к нам хлеб пришёл» Цель: Формировать знания о последовательности выращивания хлеба. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают.</p> <p>Развивающие цели: Расширить и уточнить словарь по теме.</p> <p>Воспитательные цели: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>:</p>	<p>Сенсорика Тема: «Встречаем гостей.» Цель:Продолжать учить различать предметы по цвету, правильно называть основные цвета и оттенки.</p> <p>Формировать умение сравнивать предметы по величине и высоте</p> <p>Продолжать учить узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры</p> <p>Закрепить понятие «Один много»</p>	<p>Музыка: Рисование. Тема:« «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель. <u>Обучение детей рисованию предметов округлой формы</u> <u>Задачи:</u> 1. Учить детей рисовать предметы округлой формы , ориентируясь на наглядную основу 2. Развивать внимание, эстетическое восприятие. 3. Воспитывать аккуратность, любовь к рисованию. 4. Актив. речи: сушка, печенье, круглая форма</p>	<p>Физкультура:3 Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: учить прыгать в верх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке, (ш 25см, дл 2м), закреплять умение сохранять равновесия при ходьбе и беге по ограниченной поверхности, развивать ловкость внимания, умение выполнять движения под текст потешки, продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру</p>
Подготовка к прогулке	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно	Сбор на прогулку Продолжать детей одевать самостоятельно	Сбор на прогулку Продолжать детей одевать самостоятельно	Сбор на прогулку Продолжать детей одевать самостоятельно	Сбор на прогулку Продолжать детей одевать самостоятельно

<p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Волк и овечки» «Мыши водят хоровод»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Мышки-трусишки» «Птички в гнездышках»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Блин и оладушки» «Перебрось игрушки»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «День - ночь» «Автомобили»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать окружную форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Поезд» «Комарики и лягушка»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.10 – 11.40</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>
<p>Обед 12.00 – 12.40</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и</p>

Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00	складывать их на стул	аккуратно складывать их на стул	аккуратно складывать их на стул	складывать их на стул	аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры Полдник 15.30 – 16.00	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 16.55 – 17.55	Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Драка» «Горелки» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Модная прическа» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Веселые ребята» «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями	Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Летает - не летает», «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями	Сюжетно – ролевая игра «Почтальон приносит телеграмму» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Мышки» «Найди свое место» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях	Игра – драматизация «Игры с Жучкой» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Зайка» «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей
«До свиданья, детский сад!» 18.30-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

ЦИКЛОГРАММА

Протерено: Бур - Гимназия Бутыка №6

организации жизни и воспитания детей раннего возраста

Ноябрь 1 неделя (01.11.-05.11.2021)

Тема недели: «Живая и неживая природа»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Птички и автомобили» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Пчелки» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Воронята» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайчики и домики» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мотыльки» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Утренняя гимнастика 7.50					

	Утренняя гимнастика.			Собери картинку.	
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 9.30	<p>Познание Естествознания. Тема:» Живая и неживая природа» Цель:дать детям понять, что природа – это наш общий дом Задачи: Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объектов неживой природы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с</p>	<p>Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения Панаева «Дождик, дождик поливай» Цель:помочь детям освоить содержание стихотворения;расширить знания детей об одном из времен года- осень;развивать речевые навыки;воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Творчество: Лепка: Тема: Капельки. формирование элементарных представлениях о природных явлениях; Задачи: познакомить с элементами моделирования, учить детей отщипывать кусочки пластилина, размазывать его на картоне; закрепить знание основных цветов; учить различать предметы по цвету; развивать общую и мелкую моторику; развивать зрительное, слуховое восприятие; внимание, чувство цвета и ритма. воспитывать доброжелательность друг к другу, поощрять участие в совместных играх; способствовать формированию положительных эмоций; приучать действовать совместно, в общем темпе;</p>	<p>Творчество Музыка</p>	<p>Физкультура:3 Тема: Едим в лес на автомобиле» Учить детей ритмично двигаться при ходьбе не наталкиваясь друг на друга с переходом на бег; учить ходить по ограниченной поверхности; упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками; вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной</p>

	природой, (человек - часть природы). Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Опытническим путем закрепить знания о воздухе, развивать быстроту реакции, сообразительность.				активности
Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00– 11.50	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Солнышко и дождик»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Догонялки»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Прыжки по кочкам»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мышки и кот»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Игра на

	<p>Игровое упражнение</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	самостоятельно		<p>меткость»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>упражнение</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>11.50 – 12.00</p> <p><i>Обед</i></p> <p>12.00 – 12.40</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>12.50 – 13.00</p>	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул			

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15 – 15.30</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>«Ура! Игра!» 15.30 – 17.00</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мяч в кругу» «Воздушный шарик»</p> <p>Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мяч в кругу» «Воздушный шарик»</p> <p>Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Кукольный театр «Лиса и лисята» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматки» «Мышки»</p> <p>Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей</p>
<p>«До свиданья,</p>					

<i>детский сад!»</i> 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день			Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	за прошедший день .
--	---	--	--	---	---------------------

Григоренко Елена Григорьевна Бутырина Наталья Николаевна

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей первой младшей группы

2 неделя (08.11-12.11.2021)

Тема недели: «Мир морей и океан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Птички и автомобили» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Пчелки» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Воронята» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Зайчики и домики» Цель: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Мотыльки» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.

Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правила держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Сенсорика: Тема: « Морское путешествие» Цель: Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять, уточнить знания детей о рыbach, об их внешнем виде, свойствах песка</p> <p>- Развивать умение сравнивать предметы по величине, находить отличия по цвету и форме.</p> <p>Уточнить представление детей о понятиях: «один»- «много», «маленький»- «большой», находить лишнее.</p> <p>-Развивать наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук, творчество, фантазию, эстетическое восприятие</p>	<p>Развитие речи Тема: « Водичка-водичка</p> <p>Цель: Продолжить формирование элементарных представлений о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представления о свойствах воды.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес</p>	<p>Рисование Тема: «Подводные царство»</p> <p>Цель:Закрепить умения рисовать ладошкой и пальцем. Развивать мелкую моторику, внимание, замысел. Формировать умения выполнять ритмические движения под музыку. Ватман голубого цвета, гуашь синий, красный, желтый, зеленый, влажные салфетки для вытерания рук; макет морского дна, аквариум с рыбками:</p>	Музыка .	<p>Физкультура:3 Тема:Подводный мир» Цель:уточнять и расширять знания детей о рыбах, закреплять знания об обитателях подводного мира с использованием элементов</p> <p>Составление творческих рассказов по представлению от лица различных рыб</p>

	<p>окружающего мира, способность видеть красивое.</p> <p>-Воспитывать желание познавать и беречь природу, поддерживать чувство радостного удивления, чувство путешественника и исследователя.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свою пару»</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догонялки»</p> <p>«Ножки»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Песочные забавы»</p> <p>Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Прыжки по кочкам»</p> <p>«Догони меня»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Цветок из листьев»</p> <p>Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Игра на меткость»</p> <p>«Кто разбудил медведя?»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать окружную форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Подмети дорожку»</p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем дом (мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с</p>

	прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно	прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно	прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.10 – 11.40	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Обед 12.00 – 12.40	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00					
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
Гигиенические процедуры Полдник 16.00 – 16.35					

<p>«Ура! Игра!» 16.55 – 17.55</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Лиса и лисята» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 18.30-19.00</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

Подготовлено: Курманова Гузель Буттина Ат.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
Ноябрь 3 неделя (15.11.-19.11.2021)

Тема недели: «Животный мир Казахстана»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Режим дня	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кто поймает? ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правила держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Физкультура:3 Тема:«В гости к зверятам» Цель: формировать умение ходить с предметом по	Художественная литература: Тема: «Лиса и журваль» (русская народная сказка) Цель: Учить детей анализировать	Лепка. Тема: Чудесный кусочек пластилина. Цель:Познакомить со свойствами пластилина Закрепить название	Музыка:	Физкультура. Тақырып/Тема: « Цель:формировать умение ходить с предметом по дорожке; 2) научить детей

	<p>дорожке;</p> <p>2) научить детей ползать за катящимся предметом;</p> <p>3) упражнять в прокатывании мяча под дугу;</p> <p>4) способствовать развитию творческого воображения;</p> <p>5) воспитывать интерес к творческой деятельности.</p>	<p>поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами.</p>	<p>пластилин</p> <p>Развивающая</p> <p>Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Воспитывать интерес к лепке</p>		<p>ползать за катящимся предметом;</p> <p>3) упражнять в прокатывании мяча под дугу;</p> <p>4) способствовать развитию творческого воображения;</p> <p>5) воспитывать интерес к творческой деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Листопад»</p> <p>«Шире шагай»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вейся, венок»</p> <p>«Кто дальше бросит мешочек»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Песочные забавы»</p> <p>Цель: учить играть с песочными формами</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Предложить детям собрать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«По узенькой дорожке»</p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Цветок из листьев»</p> <p>Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>«Лягушки»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Котята и ребята»;</p> <p>«Беги к тому, что назову»;</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем дом (мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат</p>

	Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно	Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	округлую форму и прямые линии Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	и треугольник мелом на асфальте Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.10 – 11.40 Обед 12.00 – 12.40	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры Полдник 16.00 – 16.35	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем (Точечный массаж) Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем (Хождение по массажному коврику) Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.

«Ура! Игра!» 16.55 – 17.55	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Кукольный театр «День Рождения Степашки » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей
-------------------------------	---	--	---	---	--

Протерено: Гур - штадион Бутыка №.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Караша - ноябрь 4 - неделя . (22.11.-26.11.2021.)

Тема недели: «Птицы нашего края.»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Режим дня	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Кто поймает» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем. Утренняя гимнастика.
Утренняя гимнастика 7.50					
Гигиенические процедуры	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Завтрак. 8.00-8.30					
Организованная учебная деятельность 9.00 – 9.30	Познание Сенсорика. Тема: «Сказочные птицы»	Развитие реч. Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: учить наблюдать за птицами	. Рисование Тема: «Веточки для птички» научить изображать прямую линию	Творчество. Музыка.	Физкультура: Тема: Птицы прилетели к нам. Цель: Формировать умение детей подлезать

	<p>«Задача: выбирать и называть по цвету и форме. Развивать память, внимание, мышление, речь. Цель: Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания воспитателя.</p> <p>2. Развивать память, внимание, мышление, речь. Активизировать словарный запас языка (хвостик, головка, крылышко, пёрышко, веточка, красный, синий).</p> <p>3. Вызывать интерес и желание заниматься</p>	<p>(воробей, голубь), заботится о них. Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании, добавлять слова, заканчивать фразу начатую педагогами.</p>	<p>одним движением руки; -познакомить детей с краской коричневого цвета.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>-развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета, развивать эстетическое восприятие, речь и мышление.</p> <p>-продолжать формировать умение правильно держать кисть, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>-воспитывать бережное отношение к птицам, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>.</p>		<p>под дугой, не касаясь руками пола; закрепить ходьбу по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м). Повторить ходьбу с выполнением заданий.</p> <p>ОВД: 1. Подлезание под дугой.</p> <p>2. Ходьба по прямой, ограниченной линиями, дорожке.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: упражнять в умении сохранять направление движения и изменении его в зависимости от ситуации; развивать внимание.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд.</p> <p>Поручить детям</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд.</p> <p>Поручить детям</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд.</p> <p>Поручить детям</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд.</p> <p>Поручить детям</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд.</p> <p>Поручить детям</p>

<p>10.15– 11.50</p> <p>собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Солнышко и дождик» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ножки» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вышли дети в садик » Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Поезд» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мыши и кот»; Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>	
<p>Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00</p> <p>Обед 12.00 – 12.40</p> <p>Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Гигиенические процедуры					
Полдник 15.15 – 15.30	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 15.30 – 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента	Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя	Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки	Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя
	Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями	Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями	Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями	Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях	Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями
	Свободные игры детей	Свободные игры детей	Свободные игры детей	Свободные игры детей	Свободные игры детей
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей второй младшей группы
1 неделя (06.12-10.12.2021)
Тема недели: « Цвети мой Казахстан».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Консультация «Цветтерапия»буклет Подвижная игра: «красная лента» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Лгушка» Игры на развитие Дидактические игры «Подбери по цвету посуду»,	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: »желтые утята» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: »желтые утята» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: »желтые утята» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

8.30					
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Познание Естествознание Тема: Едем, едем мы на праздник!». Цель: Познакомить детей с флагом Республики Казахстан, столицей, национальной одеждой, праздниками. Есепті /Задачи: - ОЗ: побуждать детей к эмоциональному восприятию праздников. - ВЗ: способствовать формированию начал патриотических чувств знания. Здоровье Физкультура	Художественная литература Тема: Чтение.Д.Токушева «Астана – моя столица!». Цель: Обучение детей слушанию, пониманию содержания стихотворения, запоминанию образных слов. Восприятию интонационных оттенков. Воспитание любви, уважения к родной столице	Лепка. Тема: Солнышко, Цель: Продолжать освоение техники рельефной лепки. освоение способов изображения солнца; 3. Развитие мелкой моторики	Музыка.	Здоровье Физкультура Прыжки через предмет Цель: Формировать технику прыжка через предмет высотой 10 сантиметров; развивать умение перелазить через бревно; Развивать внимание, слух. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. з Воспитывать интерес к занятию.
Подготовка к прогулке	Сбор на прогулку Продолжать учить	Сбор на прогулку Продолжать детей	Сбор на прогулку Продолжать детей	Сбор на прогулку Продолжать детей	Сбор на прогулку Продолжать детей

<p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	детей одевать самостоятельно штаны	самостоятельно одевать кофты	самостоятельно одевать куртки	самостоятельно одевать шапки	самостоятельно одевать ботинки
	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю
	Подвижные игры «Найди свой домик» «Птички»	Подвижные игры «Догоните меня!» «Дети в лесу»	Подвижные игры «Игра с косынками» «Наш поезд»	Подвижные игры «Кот и мыши» «Найди флагок»	Подвижные игры «Найди мяч»; «Беги к тому, что назову»;
	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение
	Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно	Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
	Гигиенические процедуры 11.10 – 11.40	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава	Продолжать учить детей находить свое полотенце	Продолжать учить детей находить свое полотенце
	Обед 12.00 – 12.40	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
	Гигиенические процедуры	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул			

12.50 – 13.00	складывать их на стул		складывать их на стул	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Полдник 15.15 – 15.35	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей

«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день
--	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей первой младшей группы
2 неделя (13.12.-17.12.2021)
Тема недели: «Независимый Казахстан»».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мыши и кот» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Смелые мышки» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Петух» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие

Утренняя гимнастика 7.50	Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор. Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку. Утренняя гимнастика.	мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правила держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Познание Сенсорика. Тема: Расположи в коробках Цель: Не выходя из круга создавать простые композиции, учить изображать знакомые фигуры. Задачи: учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), активизировать словарь; воспитывать	Развитие речи Тема: «Мой край» Цель: Дать знание о Республике Казахстан – Астане, ее достопримечательностях. Расширять представление о том, что в этом городе живет президент РК, находится правительство Казахстана. В Астане живут	Рисование Тема: «Подарим Мишутке шары» Задачи: Познакомить с цветными карандашами, краской, гуашью, кисточкой, способами владения ими и рисование тампоном.	Творчество Музыка	Здоровье Физкультура. Тема: Мой веселый звонкий мяч» Цель: Продолжать учить составлению рассказа об игрушке. Учить, при рассматривании предмета отмечать его цвет, форму, материал, из которого он сделан. Закрепить

	аккуратность при выполнении задания. Здоровье Физкультура	люди разных национальностей, дети ходят в детский сад, школу – взрослые на работу. Воспитывать гордость за свою республику.			произношение звуков ч, с, с'.
Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Волк и овечки» «Мышки водят хоровод»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мышки-трусишки» «Птички в	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Блин и оладушки» «Перебрось игрушки»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «День - ночь» «Автомобили»	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Поезд» «Комарики и лягушка»

	<p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>гнездышках»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать окружную форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуем дом» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.50 – 12.20</p> <p>Обед 12.00 – 12.40</p> <p>Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

<p>«Пробуждаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 13.35</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик</p>
<p>«Ура! Игра!» 16.55 – 17.55</p> <p>Подвижные игры «Драка» «Горелки» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Модная прическа» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Веселые ребята» «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Летает - не летает», «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Почтальон приносит телеграмму» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Мышки» «Найди свое место» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Игры с Жучкой» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Зайка» «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>

«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день
--	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей первой младшей группы
3 неделя (20.12 – 24.12.2021)
Тема недели: «Новогодний подарки для друзей.»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Карусели» Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Кто поймает?	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Утренняя			Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.

гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.			Утренняя гимнастика.	
Гигиенические процедуры	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Завтрак. 8.00- 8.30					
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Познание Естествознание «Новый год у ворот». Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам.	Художественная литература Тема:«Привезли нам елочку в детский сад». Познакомить детей со стих-ем «Ёлочка» Е. Валентиной.	Лепка. Тема:« Елочные украшения» Цель; Подводить детей к лепке несложных предметов разной формы. Задачи: ОЗ: Учить раскатывать пластелин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне РЗ: Развивать навык раскатывания пластилина круговыми движениями между ладоней. ВЗ: Воспитывать интерес к лепке.	Музыка.	Физкультура: Тема: «Мешок Деда Мороза» Цель; развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание,
Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку»	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение

10.00 – 11.50	<p>собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Стоп» «Курицы и цыплята»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Смелые мышки» «Листопад»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Вейся, венок! » «По узенькой дорожке»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову» «Поедим в лес»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать окружную форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди мяч»; «Птички и дождик»;</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Обед 12.00 – 12.40	Учить детей самостоятельно снимать	Учить детей самостоятельно	Учить детей самостоятельно снимать	Учить детей самостоятельно снимать	Учить детей самостоятельно

Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50	вещи и аккуратно складывать их на стул	снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	вещи и аккуратно складывать их на стул	вещи и аккуратно складывать их на стул	снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.35	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 16.55 – 17.55	Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Машинка едет по улице» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Кукольный театр «Больница» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей

«До свиданья, детский сад!» 18.30-19.00	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день
--	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания раннеговораст.
4 неделя (27.12 – 31.12.2021)
Тема недели: « Здравствуй новый год»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Птички и автомобили» Игры на развитие мелкой моторики.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Пчелки» Игры на развитие мелкой моторики.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Воронята» Игры на развитие мелкой моторики.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайчики и домики» Игры на развитие мелкой моторики.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мотыльки» Игры на развитие мелкой моторики.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.

Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Познание. Сенсорика. Тема:«Путешествие на лесную полянку».</p> <p>Цель: формирование элементарных сенсорных представлений о свойствах предметов: их размере, форме, цвете.</p> <p>Задачи: цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый);</p> <p>Закреплять умение различать количество предметов (один — много) и размер предметов по величине (большой, маленький)</p> <p>Формировать умения различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);</p> <p>Обогащать чувственный опыт детей и тактильные ощущения</p>	<p>Художественная литература. « Новый год»</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ по заданной теме.</p> <p>Задачи: учить описывать внешний вид героев, поступки, переживания.</p> <p>Учить подбирать синонимы, однокоренные слова.</p> <p>Учить регулировать силу голоса при произнесении стихотворений.</p> <p>воспитывать умение внимательно слушать рассказ своего товарища, не перебивать, высказывать собственное мнение.</p> <p>развивать связную речь, воображение,</p>	<p>Творчество. Рисование. Тема:Украшаем елочку.</p> <p>Цель: научить украшать елку разными приемами: кисточкой, ватной палочкой, развивать эстетический вкус.</p>	Творчество. Музыка.	<p>Здоровь.Тема: Мешок Деда Мороза»</p> <p>Цель: воспитывать выдержку. развивающая: развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание,</p>

	<p>при обследовании предметов Здоровье.Физкультура. Тема:Мешок Деда Мороза. Цель: воспитывать выдержку. развивающая: развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание,</p>	<p>словотворчество детей, развивать умение оценивать рассказы друг друга</p>			
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди свою пару» «Солнышко и дождик»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Догонялки» «Ножки»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Прыжки по кочкам» «Догони меня»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Игра на меткость» «Кто разбудил медведя?»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Подмети дорожку» «Мыши и кот»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом</p>

	<p>рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>«Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>(мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
Гигиенические процедуры 11.10 – 11.40	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Обед 12.00 – 12.40	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00					

<p>«Пробуждаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.35</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Лиса и лисята» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннеговозраста младшей группы
1 неделя (03.01 – 07.01.2022)
Тема недели: ««Зима пришла».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Медведь и дети» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Салки со змеей» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.

Гигиенические процедуры	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Завтрак. 8.00-8.30					
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Познание Естествознание: Тема: «Зимушка зима». Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах; - Уточнять, активизировать словарный запас детей по теме; - Развивать речевое дыхание, артикуляционную, тонкую и общую моторику; - Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение; - Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности</p> <p>ЗДОРОВЬЕ -</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение:И.Суриков, «Зима». Цель:Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов: падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный. Развивающая: Закреплять представления детей о зиме и ее приметах.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Любовь к художественной литературе.</p>	<p>Творчество. Лепка. Тема: Снеговик. Цель: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции с творчестве с педагогом закрепить знание детей о круглой форме ,о различии повеличенне научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием.</p> <p>Задачи: закрепить умения различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов; развивать умение отвечать на вопросы педагога, активизировать речь.</p>	<p>Творчество Музыка</p>	<p>Здоровье Физкультура. Тема: Пришла зима. Цель:развлечения: разнообразно и интересно провести досуг с детьми. Задачи: обучающие: - упражнять в ходьбе в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена; закреплять бег друг за другом, прыжки на двух ногах с продвижением вперед; метание в вертикальную цель. развивающие: развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание, равновесие; развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. воспитательные: - воспитывать у детей</p>

	Физкультура				ловкость, быстроту при помощи подвижных игр, прививать любовь к физкультуре.
Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик» «Птички»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догоните меня!» «Дети в лесу»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Песочные забавы»</p> <p>Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Игра с косынками»</p> <p>«Наш поезд»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Цветок из листьев»</p> <p>Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди мяч»; «Беги к тому, что назову»;</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем дом (мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди мяч»; «Беги к тому, что назову»;</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем дом (мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с</p>

	Учить детей снимать курточки самостоятельно			прямые линии Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00 Обед 12.00 – 12.30	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
Гигиенические процедуры 12.30 – 12.40	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.		КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.		КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
Гигиенические процедуры Полдник 15.00 – 15.30					

«Ура! Игра!» 15.30 – 17.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
2 неделя (10.01 – 14.01.2022)
Тема недели: «Для чего нужень снег».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»

Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Медведь и дети» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Салки со змеей» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в осенний период Подвижная игра: «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Познание.Сенсорика. Тема:Снежные комочки.Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения. Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; формировать умение группировать предметы по количеству: много – один. Развивать внимание, память, умение выполнять указания взрослого, обогащение словарного запаса. -Продолжать учить детей общаться со сверстниками и взрослыми, воспитывать уверенность в себе, Здоровье - 3 Физкультура.</p>	<p>Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Как снежок падает?» Цель: Вызывать у детей радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложиться на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе.</p>	<p>Творчество.Рисование. Тема:Снежные комочки.Цель: Закреплять навыки нетрадиционного рисования –примакивая пальцем. развивать интерес к рисованию, развивать речь; Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Творчество – Музыка</p>	<p>Здоровье Физкультура:1,2,3 Тема:Прогулка по зимнему лесу» Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках. Совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние</p>
---	---	--	---	-----------------------------------	--

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Догоните меня!»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки. Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Наш поезд»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки. Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать окружную форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки. Учить детей аккуратно ставить</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди мяч»;</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки. Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>

	самостоятельно			обувь в шкафчик	
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Обед 12.00– 12.30	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
Гигиенические процедуры 12.30 – 12.40					
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.30					

<p>«Ура! Игра!» 15.30 – 17.00</p> <p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>
--	--	--	---	---	---

Протокол: №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей первой младшей группы

Знеделя (17.01.-21.01.2022)

Тема недели «Зимнее путешествие».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Режим дня	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00 Утренняя гимнастика 7.50	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мышки и кот» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Смелые мышки» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Петух» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 9.30	Познание. Естествознание. Тема:Знакомство со свойствами снега. Цель: Как красиво	Коммуникация. Художественная литература. Тема: Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек	Творчество. Лепка. Тема:Снег. Цели: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин круговыми	Творчество.Музыка .	Здоровье Физкультура:3 Тема:Зимнее путешествие.Цель: обеспечить условия для

	<p>падает снег, какой он белый, пушистый. Закрепить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать что снег на ладонке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д.</p> <p>Здоровье. Физкультура.</p>	<p>летели»</p> <p>Цель: Использовать игрушки с целью концентрации внимания. Способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.</p> <p>Учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем.</p> <p>Воспитывать положительные эмоции.</p>	<p>движениями между ладонями. Формировать умение детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.</p> <p>Формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение работе.</p>		<p>комфортной двигательной активности детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять детей подлезать под тремя дугами, в положении стоя на коленях и опираясь на руки; упражнять дошкольников в умении ходить по ограниченной плоскости след в след; закреплять прыжок через предмет, мягко приземляясь.</p> <p>развивать ловкость, быстроту реакции в игре «Зайцы и волк», воображение, умение перевоплощаться во время релаксации, силу вдоха во время упражнения на дыхание.</p> <p>воспитывать осторожность, взаимопомощь.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p>

<p>«Вместе на прогулку» 10.15 – 11.50</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Волк и овечки»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мышки-трусишки»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Блин и оладушки»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«День - ночь»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Поезд»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем дом»</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать</p>

Обед 12.00– 12.30	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	вещи и аккуратно складывать их на стул	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	вещи и аккуратно складывать их на стул
Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00					
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Гигиенические процедуры	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
Полдник 15.15– 15.30					
«Ура! Игра!» 15.30 – 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Горелки» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей Беседа с родителями о достижениях детей за	Сюжетно – ролевая игра «Модная прическа» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей Беседа с родителями о	Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Почтальон приносит телеграмму» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Найди свое место» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей Беседа с родителями о	Игра – драматизация «Игры с Жучкой» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей . Беседа с родителями о
«До свиданья,					

детский сад!» 17.00-17.30	прошедший день	достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	достижениях детей за прошедший день	достижениях детей за прошедший день
--------------------------------------	----------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Протерено: Чур - / штадион Бутана №.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей раннеговозраста

4 неделя (24.01 – 28.01.2022.)

Тема недели: «Как зимует звери».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Кто поймает?» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.
Утренняя гимнастика		Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.		Утренняя гимнастика.

7.50	Утренняя гимнастика.			Утренняя гимнастика.	
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 9.30	Познание. Сенсорика. Тема: Спрячь зайчонка. Цель: Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. Задачи: закреплять умение группировать объекты по цвету продолжать знакомство детей с цветами желтый синий зеленый красный развивать речь внимание обогащать и активизировать словарь по теме воспитывать к животным. Здоровье:3 Физкультура	Развитие речи. Тема: «Как зимует звери» Задачи: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Развивать наглядно – образное и словесно – логическое мышление, зрительное восприятие. Воспитывать гуманные чувства к животному миру.	Рисование. Тема: «Мишка косалапый» Задачи: научить детей рисовать медведя по контуру тычком; закрепить знание цвета (коричневый, черный) прививать интерес к рисованию.	Творчество Музыка.	Здоровье. Физкультура:3 Тема: В гости к лесным зверятам» Цель: Учить детей принимать правильное исходное положение при метании в даль малого мяча (<i>мешочка</i>) правой и левой рукой. 2. Развивать двигательные умения в прыжках на месте и с продвижением вперед. 3. Отрабатывать навык ползания по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 4. Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий. 5. Вызвать эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Курицы и цыплята»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Смелые мышки»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «По узенькой дорожке»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Поедим в лес»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик»;</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>11.50 – 12.00</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой,</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой,</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой,</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за</p>

<i>Обед</i> 12.00– 12.30	себой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	себой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
<i>Гигиенические процедуры</i> 12.30 – 12.40					
<i>«Просыпаемся, пробуждаемся»</i> 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
<i>Гигиенические процедуры</i> Полдник 15.15 – 15.30	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.

<p>«Ура! Игра!» 15.30 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Машинка едет по улице» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Больница » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

Подготовлено: Елена Григорьевна Бутырина №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей раннегоразраста группы

1 неделя (31.01-04.02.2022.)

Тема недели: « Моя семья».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Режим дня	«Познание» «Здоровье»	Коммуникация»	«Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Медведь и дети» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Салки со змеей» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правила держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная	Познание Естествознания. Тема: « Как живет моя семья» Здоровье:	Художественная литература Тема: Девочка-ревушка» А.Барто, П.Барто. Вспомнит.	Рисование: Тема: :«Моя бабушка»	Творчество.Музыка.	Здоровье: Физкультура:3 Тема:Мы игрушки.

деятельность 9.00 – 10.00	Физкультура:3 Тема:Мы игрушки.	содержание стихотворения			
Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Найди свой домик» «Птички» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Догоните меня!» «Дети в лесу» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Игра с косынками» «Наш поезд» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Кот и мыши» «Найди флагок» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Найди мяч»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно

Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет» Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
Обед 12.00 – 12.30					
Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00					

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15 – 15.35</p> <p>«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p> <p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннеговозраста
2 неделя (07.02 – 11.02.2022г.)
Тема недели: «Моя улица».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мышки и кот» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Смелые мышки» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Петух» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Утренняя гимнастика 7.50		Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.		Утренняя гимнастика.

	Утренняя гимнастика.			Утренняя гимнастика.	
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	ЗДОРОВЬЕ - Физкультура Познание.	Коммуникация. Развитие речи.	Творчество. Здоровье. Рисование. Тема: <i>Красим фартук Тани»</i> задачи: Учить детей украшать для куклы Тани фартук; Обучать детей нетрадиционной технике рисования; Закрепить основные цвета; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать любознательность, аккуратность.	Творчество Музыка	Здоровье
Подготовка к прогулке	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки	Развитие речи. Едет, летит, плывет» (дидактическая игра) Задачи:	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки

<p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Волк и овечки» «Мышки водят хоровод»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Мышки-трусишки» «Птички в гнездышках»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Блин и оладушки» «Перебрось игрушки»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Образовательная: Научить детей узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, трамвай, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль). Развивающая: Развивать умение различать части автомашины (кабина, руль, кузов, дверцы, колеса). Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар). Воспитательная: Познакомить со значением красного и зелёного сигналов светофора.</p> <p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p>	<p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Поезд» «Комарики и лягушка»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
---	--	--	--	---	--

				<p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«День - ночь» «Автомобили»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>11.10 – 11.40</p> <p>Обед</p> <p>12.00– 12.40</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей</p>

<p>Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>Полдник 16.00 – 16.30</p>					
<p>«Ура! Игра!» 16.30 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Драка» «Горелки» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Модная прическа» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Веселые ребята» «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Летает - не летает», «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Почтальон приносит телеграмму» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Мышки» «Найди свое место» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Игра – драматизация «Игры с Жучкой» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Зайка» «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>

	детей	детей		детей	
«До свидания, детский сад!» 18.30-19.00	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день				

Проечено: Елена Григорьевна Бутырина №6

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей первой младшей группы
Знеделя (14.02 – 18.02.2022)

Тема недели: «Профессии разные нужны»».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Медведь и дети» Задачи: учить согласовывать движения друг с	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Салки со змеей» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение точно повторять движения за

Утренняя гимнастика 7.50	<p>наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.</p>	<p>другом и ритмом текста; развивать внимание.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>реагировать на сигнал.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>воспитателем, декламируя стихотворение.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	<p>Продолжать учить пользоваться салфеткой</p>	<p>Продолжать учить мыть руки перед едой</p>	<p>Продолжать учить правильно держать ложку</p>	<p>Продолжать учить аккуратно кушать</p>	<p>Продолжать учить аккуратно пить из бокала</p>
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Познание Естествознание Тема: «Кому что нужно» Упражнять детей в назывании предметов и их качеств, соотносить орудие труда с профессией, активировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер),</p>	<p>Художественная литература. « В магазине игрушек» Ч.Веденский Цель: Умение внимательно слушать, понимать содержания</p>	<p>Творчество. Лепка. Тема:Печенье для гостей». Цель: закрепление умения скатывать из пластилина шар, сплющивать его. Задачи: -способствовать формированию знаний о профессиях: повар, врач, шофер; -развивать внимание, моторику рук, речь,</p>	<p>Творчество. Музыка.</p>	<p>Физкультура:1,3 Здоровье. Тема: «В гости солнышке» Цель: Совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом со сменой направления. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие. Формировать умение</p>

	<p>развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения, продолжать знакомить детей с загадками, с показом игрушек, знакомить детей с частями тела и ухода за ними.</p> <p>Здоровье Физкультура</p>		<p>память, мышление, любознательность; -воспитывать у детей уважение к труду взрослых.</p>		<p>сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Упражнять детей в правильном дыхании. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке и в перешагивании через препятствия (кубики). Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность, умение слышать и реагировать на сигнал.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры</p>

	<p>«Найди свой домик» «Птички» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>«Дети в лесу» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>«Наш поезд» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать окружную форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00</p> <p>Обед 12.00 – 12.30</p> <p>Гигиенические процедуры 12.30 – 12.40</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Гигиенические процедуры	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
Полдник 15.15 – 15.35	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента	Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя	Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев	Сюжетно – ролевая игра « Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента
«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00	Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей.
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей первой младшей группы
4 неделя (19.02 – 23.02.2018)
Тема недели: «Самолет».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Птички и автомобили» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Пчелки» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Воронята» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайчики и домики» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мотыльки» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

8.30					
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Познание- Естествознание Тема:«Самолет летит и салют гремит» Цель: Познакомить с новым видом транспорта- самолетом, профессией летчика. Развивать социально значимые качества (трудолюбие, дисциплинированность). Воспитывать эстетические чувства, уважение к труду человека, его профессии.</p> <p>Здоровье Физкультура</p>	<p>Творчество Музыка Здоровье Физкультура</p>	<p>Познание Конструирование Тема:«Самолет построим сами». Цель: Учить группировать транспортное средства по назначению- легковые, грузовые автомобили: составлять модель из деталей строительного набора. Развивать логическое мышление, воображение, пространственную ориентацию, любознательность. Воспитывать активность, познавательный интерес, желание быть смелыми, сильными, умелыми.</p> <p>Творчество Рисование Тема: «Огоньки на самолете» Цель: Учить рисовать пальчиком мелкие детали красным цветом, закрепить знания основных цветов. Развивать мелкую моторику, воображение.</p>	<p>Творчество Музыка</p>	<p>Коммуникация Худ. Литература Тема: «А.Барто «Самолет» Цель: Познакомить детей со стихотворением А.Барто «Самолет», учить выразительно рассказывать и отвечать на вопросы по содержанию. Развивать интонационную выразительность речи. Вызывать эмоциональный отклик на поэтические строки.</p> <p>Здоровье Физкультура</p>

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди свою пару» «Солнышко и дождик»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Догонялки» «Ножки»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Прыжки по кочкам» «Догони меня»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Игра на меткость» «Кто разбудил медведя?»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Подмети дорожку» «Мышки и кот»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>11.50 – 12.00</p> <p>Обед</p> <p>12.00 – 12.40</p> <p>Гигиенические</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей</p>

процедуры 12.50 – 13.00	складывать их на стул	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	вещи и аккуратно складывать их на стул	вещи и аккуратно складывать их на стул	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем	Постепенный подъем	Постепенный подъем	Постепенный подъем	Постепенный подъем
Гигиенические процедуры	Учить детей самостоятельно одеваться	Учить детей самостоятельно одеваться	Учить детей самостоятельно одеваться	Учить детей самостоятельно одеваться	Учить детей самостоятельно одеваться
Полдник 15.15 – 15.35	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Кукольный театр «Лиса и лисята» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей.
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

Протерено: Елена Геннадьевна Бутынина д.т.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей первой младшей группы
1 неделя (1.03. – 05.03.2021)
Тема недели: «Традиции и фольклор».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Творчество» «Здоровье»	«Познание» «Творчество»	«Коммуникация» «Творчество»	«Познание»	«Творчество» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Медведь и дети» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Салки со змеей» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.				

<i>Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30</i>	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
<i>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</i>	Познание-Естествознание Тема: «Естествознание Тема: Весна Задачи: Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы Здоровье Физкультура Физкультура:1,2 Тема:«Гуляем в городском парке» Задачи: Учить бегать с изменением направления и темпа,	Коммуникация. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворенияМ. Клоковой «Зима прошла» Задачи: Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение. Упражнять в подборе определений к заданному слову. Воспитывать заботливое отношение к природе.	Творчество. Лепка. Тема: Красивая тарелка Задачи: Продолжать учить детей отщипывать маленькуюкусочки пластилинаотбольшого куска скатывать из них шарики. Формировать интерес к работе с пластилином развивать маленькуюкусочки пластилина от большого куска скатывать из них шарики. Формировать интерес к работе с пластилином развивать мелкую моторику.	Творчество. Музыка.	Здоровье. Физкультура:3 Тема: «На поляне» Задачи: Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспринимать сигнал к началу и окончанию движения;

	<p>развивать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе по шнуре, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие согласовывать свои движениями товарищей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>				
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик» «Птички»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Догоните меня!» «Дети в лесу»</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Игра с косынками» «Наш поезд»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши» «Найди флагок»</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди мяч»; «Беги к тому, что назову»;</p> <p>Игровое упражнение</p>

	<p>рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>«Песочные забавы»</p> <p>Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>«Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>«Нарисуем дом (мелом)»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>11.50 – 12.00</p> <p>Обед</p> <p>12.00 – 12.40</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>12.40 – 12.50</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>
	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15-15.35</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>«Ура! Игра!» 16.55 – 17.55</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей.</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 18.30-19.00</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннегоразраста
2неделя (08.03 -12.03.2021)
Тема недели: «Волшебный мир сказок».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Здоровье» «Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в зимний период Подвижная игра: «Мыши и кот» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Смелые мышки» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Петух» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.
Утренняя гимнастика 7.50	Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Познание. Сенсорика. Тема: Спрячь зайчонка. Задачи: Формировать умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. Закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый, красный. Развивать речь, внимание, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к животным. Физкультура:1 Тема: «Любим играть» Задачи: Продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Здравствуй, весна!» Задачи: Познакомить с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, активизировать словарь. Учить рассматривать картину, активизировать словарь Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Творчество. Рисование Тема: «Травка наклонилась» Задачи: Учить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность</p>	<p>Творчество Музыка</p>	<p>Здоровье Физкультура:2,3 Тема: «Разноцветные колечки» Задачи: Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений. Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 а.)</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.</p> <p>Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p>Воспитывать выдержку.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Волк и овечки» «Мыши водят хоровод»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Мышки-трусишки» «Птички в гнездышках»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Блин и оладушки» «Перебрось игрушки»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «День - ночь» «Автомобили»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Поезд» «Комарики и лягушка»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на</p>

	<p>Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава	Продолжать учить детей находить свое полотенце	Продолжать детей учить запоминать свой горшок	Продолжать учить детей находить свое полотенце
Обед 12.00– 12.40	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Гигиенические процедуры Полдник 15.15– 15.30	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.

<p>«Ура! Игра!» 16.30 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Драка» «Горелки» Цель: учить детей соотносить слова с движениям</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Модная прическа» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Веселые ребята» «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Летает - не летает», «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Почтальон приносит телеграмму» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Мышки» «Найди свое место» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Игры с Жучкой» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Зайка» «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
	<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

Проверено: Гарина - Гатаулова Булкина А.Н.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
3 неделя (14.03 – 18.03.2022)
Тема недели: «Наурыз».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Режим дня	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Кто поймает?» Цель: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.
Утренняя гимнастика 7.50	Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Естествознание Тема: «Праздник весны» Цель: Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всемирными праздниками. Дать детям представление о любимом празднике казахского народа – Наурыз. Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, сверстников. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею.</p>	<p>Коммуникация. Художественная литература Тема: Весна-красна. Цель: учить детей различать и называть признаки весны (солнышко светит, снег растаял); расширять словарный запас детей; способствовать развитию речи, как средства общения; учить использовать в речи имена прилагательные; понимать и отвечать на вопросы взрослого предложениями из 2 слов; развивать память, внимание, связную речь; воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдениям за окружающим миром.</p>	<p>Творчество. Рисования. Тема: Бауырсак Цель: воспитывать аккуратность развивающая: развивать речь обучающая: Знакомство детей с блюдом национальной казахской кухни – баурсаки. Учить детей создавать изображение пятном, располагая рисунок на листе бумаги. Закрепить круглую форму, желтый цвет</p>	<p>Творчество: Музыка.</p>	<p>Здоровье Физкультура.3 Тема: Веселые воробушки. Цель: продолжать учить детей ходить и бегать по кругу, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе через предметы, упражнять в прыжках.</p>
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Цель: приобщать к помощи воспитателю</p>

	<p>Подвижные игры «Стоп» «Курицы и цыплята» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Подвижные игры «Смелые мышки» «Листопад» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Подвижные игры «Вейся, венок! » «По узенькой дорожке» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову» «Поедим в лес» Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Подвижные игры «Найди мяч»; «Птички и дождик»; Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00</p> <p>Обед 12.00 – 12.40</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>
<p>Гигиенические процедуры 12.40 – 12.500</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.35	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Машинка едет по улице» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Кукольный театр «Больница » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей первой младшей группы
4 неделя (21.03 – 26.03.2022г)
Тема недели: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество» «Здоровье»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Птички и автомобили» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Пчелки» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Воронята» Цель: развивать двигательную активность детей	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Зайчики и домики» Цель: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей в весенний период Подвижная игра: «Мотыльки» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики.	Игры на развитие мелкой моторики.	Игры на развитие мелкой моторики.	Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Познание-Сенсорика. Тема: <u>Укрась бабочку по форме и цвету»</u> <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о цвете и умении соотносить предметы по цвету. <u>Задачи:</u> учить ориентироваться во всех цветах спектра (красный, желтый, синий, зеленый); развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога, обогащать и активизировать речь, память; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Здоровье Физкультура Тема:«Курочка и цыплята»</p>	<p>Коммуникация: Художественная литература. Тема: : «Устное народное творчество». Цель: Познакомить детей со значением и содержанием потешек- закличек. Учить детей выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко», не спеша, четко выговаривая звуки. Расширять лексический словарь. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Формировать правильную осанку.</p>	<p>Творчество. Рисование. Тема: «Морковка для зайчат» Цель:Закрепление знаний об окружающем мире через изобразительную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей с количеством предметов «один», «много». - Закрепить знание детей различать диких и домашних животных. - Закрепить знание детей об овощах. - Развивать у детей знания о форме и цвете. - Развивать сенсорное восприятие цвета оранжевый, зеленый. - Развивать коор динацию речи с движением. <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь и заботу к животным. ь: 	<p>Творчество. Музыка.</p>	<p>Здоровье. Физкультура.3 Тема: :«Курочка и цыплята» Вызвать у детей интерес к занятию. 2.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, проползать под дугами. 3.При спрыгивании, продолжать учить мягкому приземлению, на полусогнутые ноги. 4.Закреплять умение бегать и ходить в разных направлениях.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--

<p>Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Найди свою пару» «Солнышко и дождик»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Догонялки» «Ножки»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Прыжки по кочкам» «Догони меня»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Игра на меткость» «Кто разбудил медведя?»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Подмети дорожку» «Мышки и кот»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
	<p>Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00</p> <p>Обед 12.00– 12.40</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>

Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.35	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Кукольный театр «Лиса и лисята» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей

«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день
--	---	---	---	---	---

Продлено: 8.00 - 11.00 ч. Бутыка А.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей раннего возраста
1 неделя (04.04 –08.04.2022)
Тема недели: «Планета земля».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Карусели» Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Кот и мыши» Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Кто поймает?» Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.
Утренняя гимнастика 7.50					

Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	<p>Здоровье. Познание: Естествознание Тема: Планета Земля- наш общий дом. Цель: Дать первоначальные знания о том, из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле. Закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты. Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Развивать память, внимание, любознательность. Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Коммуникация. Художественная литература. Тема: Солнышко ведрошко. Цель: познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память; различать и называть желтый цвет. Есепті /Задачи: - ОЗ: познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», - ВЗ: воспитывать усидчивость, уважение к старшим. - РЗ: развивать интонационную речь, память;</p>	<p>Творчество. Рисование. Тема: Большие маленькие следы. Цель: развитие техники рисования пальчиком. Задачи: 1. продолжить учить рисовать пальчиком; 2. ритмично наносить следы на бумагу; 3. вызвать желание помочь сказочному персонажу зайчику.</p>	Творчество. Музыка	<p>Здоровье. Физкультура: «Мишка косалапый» Цель: Воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям. Развивать внимание, ловкость, выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе, беге в колонне по одному в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота.</p>

Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50	Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю	Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки Цель: приобщать к помощи воспитателю
	Подвижные игры «Стоп» «Курицы и цыплята»	Подвижные игры «Смелые мышки» «Листопад»	Подвижные игры «Вейся, венок! » «По узенькой дорожке»	Подвижные игры «Беги к тому, что назову» «Поедим в лес»	Подвижные игры «Найди мяч»; «Птички и дождик»;
	Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии	Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: учить играть с песочными формами	Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев	Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии	Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте
	Возвращение с прогулки Учить детей снимать	Возвращение с прогулки Учить детей снимать	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в	Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки

	курточки самостоятельно	шапки самостоятельно		шкафчик	самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00 <i>Обед 12.00– 12.40</i>	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 <i>Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.35</i>	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стрихивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стрихивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стрихивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стрихивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стрихивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.

<p>«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Машина едет по улице» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
	<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

Проверено: Гарина - методист Бутынина Н.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей раннего возраста.

2 неделя (11.04 – 15.04.2021)

Тема недели: « Знакомимся с космосом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Зайцы и волк» Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Мыши и кот» Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Смелые мышки» Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Петух» Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.		Утренняя гимнастика.		Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Познание Сенсорика. Тема: «Большие маленькие» Цель: учить детей группировать предметы разных величин; большой-	Коммуникация. Развитие реч.Рассказ о космосе. Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картину, называть отдельные	Творчество. Лепка. Тема:Ракета. Цель: Закрепить приемы создания овальной формы. Развивать интерес к	Творчество. Музыка.	Здоровье. Физкультура. Тема: Мы ходим как змей. Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой развивающая: развивать

<p><i>маленький.</i></p> <p>Здоровье.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Тема: Мы ходим как змей.</p> <p>Цель:</p> <p>воспитывать желание заниматься физкультуру развивающая: развивать ловкость, координацию движений</p> <p>учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение гибать предметы слева, справа</p>	<p>предметы.</p> <p>Развивать психические процессы – память, внимание, образное мышление.</p> <p>Развивать фантазию, творческое воображение.</p> <p>Воспитывать у детей умения понимать содержание картины.</p> <p>Воспитывать интерес к занятиям по развитию речи.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>лепке и мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с ластелином.</p>		<p>ловкость, координацию движений</p> <p>учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение гибать предметы слева, справа</p>
--	--	--	--	---

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Волк и овечки»</p> <p>«Мыши водят хоровод»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мышки-трусишки»</p> <p>«Птички в гнездышках»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Блин и оладушки»</p> <p>«Перебрось игрушки»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«День - ночь»</p> <p>«Автомобили»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Поезд»</p> <p>«Комарики и лягушка»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем дом»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава	Продолжать учить детей находить свое полотенце	Продолжать детей учить запоминать свой горшок	Продолжать учить детей находить свое полотенце
			КГН: Учить детей	КГН: Учить детей	

<p>Обед 12.00 – 12.40</p> <p>Гигиенические процедуры 12.50 – 13.00</p>	<p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15 – 15.35</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>

«Ура! Игра!» 15.15 – 17.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Драка» «Горелки» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Модная прическа» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Веселые ребята» «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Летает - не летает», «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Почтальон приносит телеграмму» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Мышки» «Найди свое место» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Игры с Жучкой» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Зайка» «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания раннеговора

3 неделя (18.04 –22.04.2022)

Тема недели: ««Весна- красна»».

Продлено: 18.04 –19.04.2022

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Режим дня	«Познание» «Здоровье»	«Творчество»	«Познание» «Творчество»	«Творчество»	«Коммуникация» «Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Медведь и дети» Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Салки со змеей» Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Гуси, гуси» Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Познание Естествознание Тема: Весна пришла. Цель: Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать	Коммуникация. Художественная литература. Тема: Кто сказал Мяу. Цель: углублять, расширять и закреплять знания детей о сказке; приучать слушать	Творчество. Рисование. Тема: Красивый цветочек. Цель: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «трафарет».	Творчество. Музыка.	Здоровье Физкультура. Тема: Колобок в гостях у ребят. Цел: Учить выполнять упражнения слаженно и дружно; 2. Развивать

	<p>элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p>	<p>авторские произведения; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных; развивать грамматический строй речи, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе; побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания.</p>	<p>Учить передавать образ цветка, строение и форму при помощи трафарета. Закреплять знания цвета (синего, зеленого). Развивать мышление, память. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность. Создавать положительный эмоциональный настрой.</p>		<p>двигательные навыки и умение координировать движения в соответствии с текстом;</p> <p>3. Воспитывать гуманные чувства.</p> <p>Оборудование:</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>«Птички»</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догоните меня!»</p> <p>«Дети в лесу»</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Игра с косынками»</p> <p>«Наш поезд»</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди мяч»;</p> <p>«Беги к тому, что назову»;</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки</p> <p>Подвижные игры</p>

	<p>Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Игровое упражнение Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>
<p>Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00</p> <p>Обед 12.00– 12.40</p> <p>Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p> <p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>

<p>«Пробуждаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Полдник 15.15 – 15.35</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p> <p>КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.</p>
<p>«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей первой младшей группы
4 неделя (25.04 – 29.04.2022.)
Тема недели: «Украсим мир цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Птички и автомобили» Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Пчелки» Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Воронята» Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Зайчики и домики» Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку.	Работа с родителями: Беседа об одежде детей на весенний период Подвижная игра: «Мотыльки» Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Завтрак. 8.00-8.30					

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Познание.Сенсорика Тема:Ниточки для шариков. Цель:учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (цвет); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: красный, зеленый, такой, не такой. Здоровье.3 Физкультура. Тема: «Погуляем»</p>	<p>Коммуникация. Развитие речь. Тема:Цветы.Цель: Научить выполнять движения в соответствии с текстом,помочь детям запомнить стихотворение М.Алимбаева «Дождь»,вызарительно читать его.Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов Закрепить умение рисовать карандашами прямые линии. 2.Развивать слуховое внимание,мелкую моторику рук,память. 3.Воспитывать любовь к природе. Здоровье. Физкультура.</p>	<p>Творчество.Лепка. Тема:Цветы. Цель: учить лепить элементы цветка; моделирование пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать , творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус;</p>	<p>Творчество. Музыка</p>	<p>Здоровье.3 Физкультура. «Погуляем». Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижение вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу,сохраняя равновесие при выполнении задания; упражняться в катании мяча из положения стоя на расстояние 70 см, развивать глазомер, умение направлять мять в руки партнера, отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук; упражняться в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно</p>

<p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	самостоятельно штаны	кофты	куртки	одевать шапки	одевать ботинки
	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать веточки в ведерко	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать сухие листики	Наблюдение Труд. Поручить детям собирать палочки
	Подвижные игры «Найди свою пару» «Солнышко и дождик»	Подвижные игры «Догонялки» «Ножки»	Подвижные игры «Прыжки по кочкам» «Догони меня»	Подвижные игры «Игра на меткость» «Кто разбудил медведя?»	Подвижные игры «Подмети дорожку» «Мыши и кот»
	Игровое упражнение «Дождик на песке	Игровое упражнение «Песочные забавы»	Игровое упражнение «Цветок из листьев»	Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке»	Игровое упражнение «Нарисуем дом »
	Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно	Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава	Продолжать учить детей находить свое полотенце	Продолжать детей учить запоминать свой горшок	Продолжать учить детей находить свое полотенце
Обед 12.00 – 12.40	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Гигиенические	Учить детей	Учить детей	Учить детей самостоятельно снимать	Учить детей самостоятельно	Учить детей

процедуры 12.50 – 13.00	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	вещи и аккуратно складывать их на стул	снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться
Полдник 15.15 – 15.35	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Кукольный театр «Лиса и лисята» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях Свободные игры детей	Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры Свободные игры детей

«До свиданья, детский сад!» 18.30-19.00	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день
--	---	---	---	---	---

Проверено: Григорьевым методистом Бутиной Н.Н.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей раннего возраста.

1 неделя (2.05-06.05.2022г.)

Тема недели: «В семье единой 1мая».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Беседы с родителями Подвижная игра: «Солнечный зайчик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Конструктор.	Беседы с родителями Подвижная игра: «Медведь и дети» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Игры на развитие мелкой моторики. Собери бусы разного цвета. Утренняя гимнастика.	Беседы с родителями Подвижная игра: «Раз, два, три – лови!» Цель: развивать двигательную активность детей Игры на развитие мелкой моторики. Цветы на поле. Утренняя гимнастика.	Беседы с родителями Подвижная игра: «Салки со змеей» Цель: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал. Игры на развитие мелкой моторики. Собери картинку. Утренняя гимнастика.	Беседы с родителями Подвижная игра: «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики. Застегни замочки. Утренняя гимнастика.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.				
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00	Познание Естествознание. Тема: Праздник 1Мая-День весны и труда»	Коммуникация. Художественная литература. Тема: Козадереза. Цель: активизировать	Творчество.Здоровье. Рисование: Тема:Лучик и солнышко. Цель: формировать интерес и обучать детей	Творчество. Музыка	Здоровье. Физкультура.3. Тема:Птички. Цель: Формировать умение детей

	<p>Цель: Продолжить знакомить ребят спраздниками, которые отмечают в нашей стране подробно остановиться на празднике 1Мая .воспитывать чувство интереса к истории,чувство патротизма,подталкнуть детей к поиску.</p> <p>Здоровье-Физкультура</p>	<p>познавательную и речевую деятельность детей; формировать коммуникативные качества, учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, формировать умение взаимодействовать со взрослым. развивать сообразительность, детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, способствовать развитию мелкой моторики рук, овладению различной техникой получения деталей для аппликаций, используя приём воспитывать любовь к устному народному творчеству, воспитывать в детях нравственность (желание помочь, сопереживание чужому горю, не быть лентяем, обманщиком</p>	<p>умению рисовать солнышко гуашью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей обводить предмет круглой формы; - научить рисовать прямые линии (лучики); - закреплять знание желтого цвета; - развить навык с детьми правильно держать кисточку, аккуратно макать в краску. 		<p>подлезать под дугой, не касаясь руками пола; закрепить ходьбу по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м).</p> <p>Повторить ходьбу с выполнением заданий.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Беседа: «Что мы видим во круг себя»</p>

<i>прогулку»</i> 10.00 – 11.50	Подвижные игры «Найди свой домик» «Птички» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно.	Подвижные игры «Догоните меня!» «Дети в лесу» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно	Подвижные игры «Игра с косынками » «Наш поезд» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	Подвижные игры «Кот и мыши» «Найди флагок» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать окружную форму. Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик	Подвижные игры «Найди мяч»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
<i>Обед</i> 12.00 – 12.40	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50					
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умения детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за

Полдник 15.15 – 16.35				стульчик.	собой стульчик.
«Ура! Игра!» 16.35 – 17.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Наш повар» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « Зайка заболел» Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Делаем покупки» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день

ЦИКЛОГРАММА

Бровченко Елена Геннадьевна

организации жизни и воспитания детей первой младшей группы

2 неделя (09.05 – 13.05.2022г.)

Тема недели: «На страже мира».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Беседы с родителями	Беседы с родителями	Беседы с родителями	Беседы с родителями	Беседы с родителями
	Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей	Подвижная игра: «Мышки и кот» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.	Подвижная игра: «Смелые мышки» Цель: развивать двигательную активность детей	Подвижная игра: «Петух» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Игры на развитие мелкой моторики.
Утренняя гимнастика 7.50	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала
Завтрак. 8.00- 8.30					

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Познание Сенсорика. Тема: «Чудесный мешок» Цель: Развивать исследовательские действия руки, вынимая предметы на ощупь из мешочка. Называть их, подбирая по тождественным признакам учить создавать целый предмет, подбирая отдельные части. Закрепить умение ориентироваться в однородных предметах разных величин: большой, поменьше, маленький, подбирая их. Продолжать обогащать чувственный опыт при действии предметами определенной формы и разной величины, называя их физические свойства. Развивать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.</p>	<p>Коммуникация. Развитие реч. Тема:Наша армия. Цель: Формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Казахстанской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк; -Учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера, соединять готовые детали из картона прищепками; - Воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»;</p>	<p>Творчество-Здоровье. Лепка. Тема:Сушки. Цель: Закрепить умение раскатывать из теста колбаски; 2. Учить детей сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца; 3. Формировать интерес к работе с пластилином; 4. Воспитывать желание что-либо сделать для других. 5. Развивать мелкую моторику рук. Предварительная работа: организационный момент, чтение стихотворения, беседа, лепка сушек.</p>	<p>Творчество Музыка</p>	<p>Здоровье.3 Физкультура. Тема:Разные игры. Цель: ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Бег стайкой в разных направлениях. Подпрыгивания на двух ногах. Катание мяча двумя руками.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Развивать интонационную выразительность речи. Закрепить красный цвет (бант у медведя, мешочек). Закрепить название геометрической фигуры – круг.</p> <p>Здоровье.</p> <p>Физкультура.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку»</p> <p>10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны</p> <p>Наблюдение</p> <p>Подвижные игры «Волк и овечки» «Мыши водят хоровод»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать курточки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать кофты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Подвижные игры «Мышки-трусишки» «Птички в гнездышках»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы»</p> <p>Цель: учить играть с песочными формами</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать шапки самостоятельно</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать куртки</p> <p>Беседа: «Что мы видим во круг себя»</p> <p>Подвижные игры «Блин и оладушки» «Перебрось игрушки»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев»</p> <p>Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать шапки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Подвижные игры «День - ночь» «Автомобили»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать окружную форму и прямые линии</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей аккуратно ставить обувь в шкафчик</p>	<p>Сбор на прогулку</p> <p>Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки</p> <p>Наблюдение</p> <p>Подвижные игры «Поезд» «Комарики и лягушка»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Учить детей снимать штанишки самостоятельно</p>

Гигиенические процедуры 11.50 – 12:00	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Обед 12.00 – 12.40					
Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.
Гигиенические процедуры Полдник 15.00 – 15.35					

<p>«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Драка» «Горелки» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Модная прическа» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Веселые ребята» «Дудочка» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Собираемся на прогулку » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Летает - не летает», «Петух» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Почтальон приносит телеграмму» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Мышки» «Найди свое место» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра – драматизация «Игры с Жучкой» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Зайка» «Змейка» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

Продолжено: Елена Григорьевна Бутырина Н.Н.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей первой младшей группы

3 неделя (16.05 – 20.05.2022)

Тема недели: «Пусть всегда будет солнце».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Беседы с родителями Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Беседы с родителями Подвижная игра: «Карусели» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Беседы с родителями Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность детей	Беседы с родителями Подвижная игра: «Кто поймает?» Цель: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Беседы с родителями Подвижная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.
Утренняя гимнастика 7.50	Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.	Игры на развитие мелкой моторики. Утренняя гимнастика.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжать учить пользоваться салфеткой	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правильно держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Познание Естествознание Тема: Пусть всегда будет солнце. Цель: воспитание бережного отношения к природе. развивающая: расширение знаний детей о неживой природе. обучающая: Продолжение знакомства с небесными телами, дать более обширное понятие о солнце, как источнике света и тепла на земле. Определение, какое значение для жизни на земле имеет солнце. Здоровье - Физкультура</p>	<p>Коммуникация. Художественная литература. Тема: «Курочка ряба» Цель: Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p>	<p>Творчество. Рисование Тема: «Веселый дождик» Цель: формирование умения работать с красками, проводить линии. Научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Творчество.</p>	<p>Здоровье -3. Физкультура. Тема: «Как кидать мяч.» Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом, закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. Воспитывать дружеские отношения во время выполнения упражнений и игры.</p>
<p>Подготовка к прогулке «Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одевать самостоятельно штаны Наблюдение Подвижные игры «Стоп» «Курицы и цыплята» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать кофты Наблюдение Подвижные игры «Смелые мышки» «Листопад» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: учить играть с песочными формами</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать куртки Наблюдение Подвижные игры «Вейся, венок! » «По узенькой дорожке» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать шапки Наблюдение Подвижные игры «Беги к тому, что назову» «Поедим в лес» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одевать ботинки Беседа: «Что мы видим во круг себя» Подвижные игры «Найди мяч»; «Птички и дождик»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать</p>

	Возвращение с прогулки Учить детей снимать курточки самостоятельно	Возвращение с прогулки Учить детей снимать шапки самостоятельно	листьев	учить рисовать окружную форму и прямые линии Возвращение с прогулки Учить детей аккуратно складывать вещи	учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте Возвращение с прогулки Учить детей снимать штанишки самостоятельно
Гигиенические процедуры 11.50 – 12.00 Обед 12.00– 12.40	Продолжать учить самостоятельно намыливать руки КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать учить детей находить свое полотенце	КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»	Продолжать детей учить запоминать свой горшок КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»
Гигиенические процедуры 12.40 – 12.50	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул	Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.00 – 15.15 Гигиенические процедуры Полдник 15.15 – 15.35	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться	Постепенный подъем Учить детей самостоятельно одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик.

<p>«Ура! Игра!» 15.35 – 17.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Машинка едет по улице» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Кукольный театр «Больница » Цель: знакомить детей с народными сказками, учить внимательно, наблюдать за действиями героев</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес», «Зайка» Цель: учить соотносить слова с движениями</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Мышки» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» Цель: стимулировать детей к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Догони меня» «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p> <p>Свободные игры детей</p>
<p>«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день</p>

ЦИКЛОГРАММА

Подготовлено: Ефимова Е.А.
Изменено: Ефимова Е.А.

организации жизни и воспитания детей первой младшей группы

4 неделя (23.05 – 27.05.2022)

Тема недели: «Здравствуй лето ».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация»	«Здоровье» «Творчество»	«Творчество»	«Здоровье»
Утренний прием 7.00-8.00	Работа с родителями: Беседа с родителями и детьми как они провели выходные дни.	Работа с родителями: Беседа с родителями и детьми.	Работа с родителями: Беседа с родителями и детьми.	Работа с родителями: Беседа с родителями и детьми.	Работа с родителями: Беседа с родителями и детьми.
Утренний круг	Подвижная игра: «Паровоз» Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра: «Пчелки» Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Подвижная игра: «Воронята» Цель: развивать двигательную активность детей	Подвижная игра: «Зайчики и домики» ЦЕЛЬ: развитие ловкости, быстро реагировать на сигнал.	Подвижная игра: «Мотыльки» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.
Утренняя гимнастика 7.50	Игры на развитие мелкой моторики.	Игры на развитие мелкой моторики.	Игры на развитие мелкой моторики.	Игры на развитие мелкой моторики.	Игры на развитие мелкой моторики.
Гигиенические процедуры Завтрак. 8.00-8.30	Продолжить самостоятельно мыть руки с мылом.	Продолжать учить мыть руки перед едой	Продолжать учить правила держать ложку	Продолжать учить аккуратно кушать	Продолжать учить аккуратно пить из бокала

<p>Организованная учебная деятельность 9.00 – 10.00</p>	<p>Познание Сенсорика. Тема: «Подбери ленистки»</p> <p>Цель: -Учить детей рисовать предмет круглой формы, и закрашивать его. -Учить детей знанию основных цветов (красный, желтый, черный) Технические задачи. -Учить детей правильно держать кисть и пользоваться ею. -Учить детей рисовать, кончиком кисти и всем ворсом. -Учить детей рисовать краской гуашь. -Учить детей пользоваться банкой с водой (промывать кисть) Воспитательные задачи. -Развивать у детей интерес к рисованию. -Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.</p> <p>Здоровье Физкультура</p>	<p>Коммуникация. Развите реч. Тема:Лето. Цель: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы , познакомить с основными признаками лета , развивать речь, внимание , умение отвечать на вопросы ,воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Творчество.Здоровье. Лепка. Тема:Грибы. Цель:Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка и шляпка). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию гриба. Закреплять названия цветов: жёлтый, красный. Развивать моторику рук. Способность к формообразованию и композиции. Воспитывать любознательность, аккуратность, доброжелательное отношение к диким животным.</p>	<p>Творчество Музыка</p>	<p>Здоровье. Физкультура. Тема:Прогулка Цель: Формировать стремление к двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционного оборудования. Воспитывать двигательную активность, ловкость. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызвать интерес к выполнению физических упражнений с использованием художественного слова. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Развивать мелкую моторику детей с помощью игр. Развивать внимание.</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	---

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>«Вместе на прогулку» 10.00 – 11.50</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать учить детей одеваться самостоятельно</p> <p>Наблюдение</p> <p>Подвижные игры: «Птичка в гнездашке».</p> <p>Цель: упражнять беге в рассыпную.</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одеваться</p> <p>Наблюдение</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одеваться</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята» «Догони меня»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одеваться</p> <p>Наш зеленый детский сад.</p> <p>Цель: формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях.</p> <p>Подвижные игры «Игра на меткость» «Кто разбудил медведя?»</p>	<p>Сбор на прогулку Продолжать детей самостоятельно одеваться</p> <p>Наш огород</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с трудовыми действиями людей в огороде. Продолжать учить уважать труд взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Подмети дорожку» «Мышки и кот»</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>11.50 – 12.00</p> <p>Обед</p> <p>12.00 – 12.40</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно намыливать руки</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно засучивать рукава</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать детей учить запоминать свой горшок</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>	<p>Продолжать учить детей находить свое полотенце</p> <p>КГН: Учить детей задвигать стул за собой, говорить «Рахмет»</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>12.50 – 13.00</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>	<p>Учить детей самостоятельно снимать вещи и аккуратно складывать их на стул</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся»</p> <p>15.00 – 15.15</p> <p>Гигиенические</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p>	<p>Постепенный подъем</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться</p>

процедуры Полдник 15.15– 15.35 «Ура! Игра!» 15.35 – 17.00	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик. Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик. Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	КГН: Учить детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик. Сюжетно-ролевая игра «Дед» Цель: учить простым действиям пациента Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	одеваться КГН: Закреплять умение детей стряхивать с одежды крошки и задвигать за собой стульчик. Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями Свободные игры детей	
«До свиданья, детский сад!» 17.00-17.30	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день	Беседа с родителями о достижениях детей за прошедший день