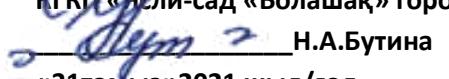


КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері
Методист « » 2021жыл/год
КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

Н.А.Бутина
«31тамыз»2021 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша
«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»
КМҚК мемлекеттік
Зерттеушілік жағдайда 2021 жыл/год
КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города
Риддера»
Администрация Н. Таукенова
«31тамыз»2021 жыл/год



2021-2022 оқу жылы

**«Болашақ» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Коммунального государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Болашак».**

**«Лучик» кіші тобы балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в младшей группе «Лучик».

**2021-2022 оқу жылы
2021-2022 учебный год.**

**“Лучик ” кіші тобы балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 1 по 03 сентября 2021 г.
в младшей группе “Лучик ”.

Проделено: Нуржанат Бутана №6

**Сквозная тема “Мой детский сад”
Подтема“Мой детский сад”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 01.09.2021	Бейсенбі Четверг 02.09.2021	Жұма Пятница 03.09.2021
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)			Рассматривание книг: «Детский сад». Цель: Учить называть профессии людей, работающих в детском саду. Предложить детям убраться в игровом уголке.	Предложить детям настольную игру «Мой детский сад». Цель: Учить детей играть дружно.	Настольная игра пазл: «Собери домик» Цель: Развивать познавательный интерес у детей. Беседа с детьми о детском саде.
Таңғы ас Завтрак	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				
	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.			
	Беседа о профессии помощник воспитателя.	Рассматривание иллюстраций из серии картин “Мой детский сад”	Беседа о профессии медсестра в деском саду.	Словесная игра “Кто что делает?”

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>		<p>1. Физическая культура. Тема «Мы дружные ребята» Цель – продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении, упражняться в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении, развивать ловкость, воспитывать дружелюбие, желание играть вместе. Игра: “Прыгай, как мячик” Цель: Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед</p>	<p>1. Естествознание Тема «Почему все звучит» Цель – познакомить детей с временем года «осень», с особенностями осенней природы, развивать умение выделять внешние признаки осени, замечать изменения в погоде и различия в природе, ее особенности (осенью – ветер, холодный дождь, падают желтые листья), развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и внимание к явлениям природы.</p> <p>2. Музыка Закрепление: «Листики падают – осень пришла» Цель – знакомить</p>	<p>1. Физическая культура Тема «На участке в детском саду» Цель – учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед, закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражняться в катании мяча друг другу из положения стоя, развивать глазомер, умение направлять мяч в руки другому ребенку, развивать ловкость</p> <p>2. Рисование Тема «Проводим линии карандашом» Цель – познакомить детей с бумагой и карандашами, учить</p>
---	--	--	---	---

				малышей с музыкой изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений.	работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии, держать правильно карандаш, развивать речь, воспитывать трудолюбие
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность			Игра: “Чьи вещи?” (определить предмет, принадлежащий близким людям) пазлы, мозаики и т.д.	Игровые упражнения: “Умоем куклу”. Игры с строительным материалом.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, повторение стихов.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка			Дидактическая игра: “Чудесный мешочек”. Цель: “Обогащение словаря ребенка словами, обозначающими название игрушки”.	Беседы о времени года. Цель: “Учить отвечать на простые вопросы”.	Дидактическая игра: “Угадай и назови”. Цель: Развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: “Кто работает в детском саду?” “Что привезла грузовая машина в детский сад?” и т.д.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Выставка аппликаций “Мои первые игрушки”.	Фото – выставка “Мой детский сад”.

**“Лучик ” кіші тобы балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на Пнеделю с 6 по 10 сентября 2021 г.
в младшей группе “ Лучик ”.

Проделено: Биржан Атажет бүткесінан №6.

Сквозная тема “Мой детский сад”
Подтема“Мои друзья”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми о друзьях в детском саду. Дидактическая игра: «Отгадай чей голосок». Цель: Развитие слухового восприятия, умение различать голоса сверстников.	Строительные игры:«Спортивная площадка для друзей» Цель: Учить играть дружно, не забирать игрушки друг у друга».	Рассматривание книг: «Мои друзья». Цель: Учить называть профессии людей, работающих в детском саду.	Предложить детям настольную игру «Найди продолжение». Цель: Учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов.Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.	Настольная игра пазл: «Собери части тела» Цель: Развивать у детей внимание.
Таңтеренгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №2				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа о том, «Кто твой друг?» Цель: Учить детей называть по имени своих друзей. Развивать память. Воспитывать дружелюбие.	Беседа о друзьях. Цель: «Учить доброжелательные отношение к детям и взрослым в детском саду».	Рассматривание иллюстраций из серии картин: «Мой лучший друг».	Беседа о друзьях. Цель: «Учить детей называть свое имя и фамилию. Развивать отзывчивость. Воспитывать дружелюбие.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: «Упражнять детей в умение согласовывать слова и действие. Активизировать речь».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Вместе дружная семья»</p> <p>Цель: Учить ходить по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закреплять умение катать мяч двумя руками. Развивать ловкость. Воспитывать дружеские отношения. Игра: «Самолеты»</p> <p>Цель: Упражнять в беге.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Дедовы сказки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с произведением казахского поэта. Развивать речь, умение слушать, отвечать на</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: «Узкая дорожка»</p> <p>Цель: Учить детей правильно называть детали строительного материала. Различать узкую сторону кирпича. Учить строить дорожку. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Зайки на лужайке»</p> <p>Цель: Учить детей останавливаться по сигналу. Закреплять умение выполнять движение по команде воспитателя. Воспитывать выдержку. Игра: «Зайка беленький сидит».</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p> <p>2.Аппликация.</p> <p>Тема: «Матрешка»</p> <p>Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Учить пользоваться</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Тема «Мои друзья»</p> <p>Цель – рассказать детям о друзьях, о дружбе. Развивать чувство гордости за своих друзей, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своих друзьях, воспитывать желание заботиться о друзьях.</p>	<p>1. Физическая культура.</p> <p>Тема «Мы растем»</p> <p>Цель – продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить выполнять бегать между линиями, упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони, развивать координацию рук и ног, воспитывать желание заниматься физкультурой. Игра: «Зайка».</p> <p>Цель: Упражнять в подпрыгивание.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема «Длинная линия»</p> <p>Цель – учить детей</p>
--	---	--	--	---	---

	вопросы. Воспитывать чувство уважения к старшим.		клей. Развивать речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.		правильно работать с карандашом, проводить прямые линии на бумаге слева направо, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Мой друг».	Сюжетно-ролевая игра: «В кино с другом». Игры со строительным материалом.	Игра с сюжетными игрушками, чтение сказки, настольный театр.	Игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы.	Игровые упражнение: «Сварим кашу». Рассматривание альбомов.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа о друге. Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Беседа: «Расскажи кто твой друг» Цель: «Обогащение словаря ребенка словами прилагательными.	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Обогащать словарь, развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук».	Сюжетно-ролевая игра: «В магазине с другом». Цель: Обогащение словарного запаса вежливыми словами. «спасибо, пожалуйста»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Развивать речь ребёнка
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Кто твой друг?» Опиши друга.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок в детском саду».	Рекомендация: «Какие книжки нужно читать ребенку 2-3 лет».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото-выставка: «Я со своим другом».	резентация выставки на тему «Мой друг».

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 13 по 17 сентября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.**

Проделано: Елеу - заместитель бухгалтера Ит.

**Сквозная тема “Мой детский сад”
Подтема“Любимые игрушки, игры”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел Үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит». Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира..	Словесная игра: «Сорока» Цель: Учить детей слушать, улавливать ритм потешки, понимать о чем в ней говорится..	Строительные игры: «Кровать и диван для куклы». Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов- кубики и кирпичики, различать их.	Дидактическая игра: «Часы». Цель: Развивать речевое внимание детей, воспитывать усидчивость.	Предложить детям покормить попугая. Цель: Учить наблюдать за походкой, развивать речь, воспитывать бережное отношение к птицам.
Таңертенгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				

Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Дидактическая игра: «Мои игрушки». Цель: «Учить детей играть дружно, воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам»	Строительные игры: Цель: «Мебель для кукол». Цель: «Учить строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Воспитывать умение не мешать друг другу.	Словесная игра:: «Заинька». Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Рассматривание фотографий: «Мои любимые игрушки» Цель: «Развивать разговорную речь»	Словесная игра: «Курочка-рябушка» Цель: «Развивать у детей речевую активность , правильное звукопроизношение».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура Тема «Мишка шалунишка» Цель – учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений, упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, развивать ловкость, воспитывать желание</p> <p>2.Музыка Тема «Игрушки в избушке» Цель – продолжать</p>	<p>1.Сенсорика Тема «Солнышко лучистое» Цель – учить детей создавать композицию из разноцветных кругов, учить располагать круги, создавать из них простейшие композиции, развивать навыки ловкости и координации движений, воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Музыка Тема «Игрушки в избушке» Цель – продолжать</p>	<p>1.Физическая культура Тема «К куклам в гости» Цель – учить катать мяч через ворота, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Лохматый пес».</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять</p>	<p>1.Естествознание Тема «Любимые игрушки» Цель – знакомить детей с предметами ближайшего окружения игрушки, об их значении, научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Музыка Закрепление:</p>	<p>1. Физическая культура Тема «К мишке в гости» Цель – учить детей выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площиади опоры, развивать координацию движений, ловкости, воспитывать доброжелательность.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>помогать друг другу. Игра: «Звоночек»</p> <p>Цель: Упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема «Уложим куклу спать»</p> <p>Цель – познакомить детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, развивать речь, слуховое внимание, воспитывать усидчивость</p>	<p>учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>	<p>в беге.</p>	<p>«Игрушки в избушке»</p> <p>Цель – продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>	<p>Игра: «Догоните медвежонка».</p> <p>Цель: Упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема «Любимая игрушка»</p> <p>Цель – учить рисовать с помощью кисточки следы медведя, развивать умение работы кисточкой, воспитывать самостоятельность, любовь к игрушке.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежды, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				

Біртіндеп үйқыдан	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия.				
ояту, аяу, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Словесная игра. «Заинька» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Игровое упражнение: «Починим игрушки». Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать разговорную речь.	Игра: «Чьи вещи?» Цель: Учить определять предметы, принадлежащие той или иной игрушке.	Чтение сказки. «Курочка ряба» Цель: Учить детей слушать и отвечать на простые вопросы.	Словесная игра. «Курочка-рябушка» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Дидактическая игра: «Игрушки у врача». Цель: Учить детей уходу за больными, воспитывать в детях внимательность.	Сюжетно-ролевая игра: «Мастерская игрушек». Цель: Учить детей вежливо общаться с друг другом.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Учить детей дружно играть, развивать разговорную речь. Воспитывать уважение друг к другу.	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Учить детей разговаривать. Развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Построим кровать для куклы». Цель: Учить строить из кубиков кровать для куклы. Учить приему ровного соединения кубиков.
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседы с детьми на тему: “Кто работает в детском саду?” “Что привезла грузовая машина в детский сад?” и т.д.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы	Консультация для родителей «Создание	Беседа с родителями:	Беседа о том, что дети могут делать в	Консультация: «Значение игрушки	Выставка на тему: «Моя любимая
---------------------------	---	-------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------------

Уход детей домой	домашнего игрового уголка».	«Поведение детей в детском саду»	семье самостоятельно.	в жизни ребенка»	игрушка»
------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------	----------

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыры мен тәрбие шараларының
циклограммасы Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на IV неделю с 20 по 24 сентября
2021 г. в младшей группе “Лучик”.**

Протокол № 10 от 16.09.2021г.

**Сквозная тема “Мой детский
сад”
Подтема“Мебе
ль”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.09.2020	Сейсенбі Вторник 15.09.2020	Сәрсенбі Среда 16.09.2020	Бейсенбі Четверг 17.09.2020	Жұма Пятница 18.09.2020
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Беседа с детьми о друзьях в детском саду.Дидактическая игра: «Расставь мебель». Цель:Учить детей правильно расставлять мебель в группе. Развивать глазомер. Воспитывать самостоятельность.	Строительные игры: «Какая мебель?» Цель: Закреплять с детьми название мебели. Покормить попугая в клетке.	Дидактическая игра: «Назови части предмета» Цель: Учить детей называть части мебели. Полить вместе с детьми цветы. Воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра: «Для чего это нужно?». Цель: Продолжать учить детей называть мебель (стол, стул и.т.д.)Развивать разговорную речь. Воспитывать аккуратность.	Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Цель: Продолжать учить детей называть мебель и недостающую деталь.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №2				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа о мебели.	Беседа о том, из чего сделана мебель.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «мебель».	Беседа о мебели.	Словесная игра: «Кто что делает?».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема «Любим играть» Цель – продолжать учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий, развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать выдержку. Игра: «Куры в огороде» Цель: Упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>2.Художественная литература Тема «Козленок, ягненок и теленок» Цель – познакомить</p>	<p>1.Конструирование Тема «Широкая дорожка» Цель – учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать широкую сторону кирпичика, учить строить дорожку из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими гранями, уметь ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>1.Физическая культура Тема «Осень наступила» Цель – совершенствовать навык ходьбы по кругу, учить выполнять ходьбу между линиями, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Игра: «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2.Лепка Тема «Мячики» Цель – познакомить</p>	<p>1.Естествознание Тема «Моя мебель» Цель – сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать, рассказать об использовании мебели, научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними, развивать логическое мышление, словарный запас, речь, воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p>2.Музыка Тема «Солнышко и дождь» Цель – осваивать ритм шага и бега,</p>	<p>1. Физическая культура Тема «Гуляем на лужайке» Цель – учить детей прыгать вверх с касанием предмета рукой, ходьба и бег по прямой дорожке, закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади, развивать ловкость, внимание, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Игра: «Жуки».</p> <p>Цель: Упражнять в беге врассыпную</p> <p>2.Рисование Тема «Цветные нитки» Цель – учить детей пользоваться</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>детей с литературным жанром сказкой, учить понимать смысл произведения.</p> <p>Формировать представление о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей, развивать внимание, память.</p>		<p>детей с пластилином и его свойствами, научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Учить сравнивать предметы и находить различия по величине и цвету, развивать глазомер, воспитывать усидчивость.</p>	<p>чувствовать смену частей, передавать в движении (останавливаться) окончании музыки.</p>	<p>фломастером, учить чертить прямые и извилистые линии фломастером, развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики вещей, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки»	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение: «Починим игрушки»	Игра: «Чьи вещи?» (определить предметы принад- лежащие той или иной игрушке	Игры с сюжетны-ми игрушками, чтение сказок, повторение стихов. А.Барто
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа о друге. Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Беседа: «Расскажи какой твой друг?» Цель: Обогащать словарь ребенка словами прилагательными	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащать словарь ребенка словами, обозначающими название игрушек.	Сюжетно-ролевая игра: «Мастерская игрушек». Цель: Обогащать словарь вежливым словами.	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Обогащать словарь, развивать восприятие цвета и мелкой моторики рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мебель», «Стол и стул».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа с родителями: «Поведение детей в детском саду»	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа с родителями «Какие книги нужно читать детям?».

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на V неделю с 27 сентября по 01 октября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

Гюлверене Нуржанат Бутанаева Н.Б.

Сквозная тема “Мой детский сад”
Подтема “Повторение”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит». Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира..	Строительные игры: Цель: «Мебель для кукол». Цель: «Учить строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Воспитывать умение не мешать друг другу.	Строительные игры: «Кровать и диван для куклы». Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов- кубики и кирпичики, различать их.	Дидактическая игра: «Часы». Цель: Развивать речевое внимание детей, воспитывать усидчивость.	Предложить детям покормить попугая. Цель: Учить наблюдать за походкой, развивать речь, воспитывать бережное отношение к птицам.
Танцертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Дидактическая игра: «Мои игрушки». Цель: «Учить детей играть дружно, воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам»	Строительные игры: Цель: «Мебель для кукол». Цель: «Учить строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Воспитывать умение не мешать друг другу.	Словесная игра:: «Заинька». Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Рассматривание фотографий: «Мои любимые игрушки» Цель: «Развивать разговорную речь»	Словесная игра: «Курочка-рябушка» Цель: «Развивать у детей речевую активность , правильное звукопроизношение».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема «Мишка шалунишка» Цель – учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений, упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, развивать ловкость, воспитывать желание помогать друг другу. Игра: «Звоночек»</p>	<p>1.Сенсорика Тема «Солнышко лучистое» Цель – учить детей создавать композицию из разноцветных кругов, учить располагать круги, создавать из них простейшие композиции, развивать навыки ловкости и координации движений, воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Музыка Тема «Игрушки в избушке» Цель – продолжать учить детей воспринимать</p>	<p>1.Физическая культура Тема «К куклам в гости» Цель – учить катать мяч через ворота, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Лохматый пес».</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p>	<p>1.Естествознание Тема «Любимые игрушки» Цель – знакомить детей с предметами ближайшего окружения игрушки, об их значении, научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Музыка Закрепление: «Игрушки в избушке»</p>	<p>1. Физическая культура Тема «К мишке в гости» Цель – учить детей выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площиади опоры, развивать координацию движений, ловкости, воспитывать доброжелательность. Игра: «Догоните медвежонка».</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>Цель: Упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема «Уложим куклу спать»</p> <p>Цель – познакомить детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, развивать речь, слуховое внимание, воспитывать усидчивость</p>	<p>музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>		<p>Цель – продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>	<p>Цель:Упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема «Любимая игрушка»</p> <p>Цель – учить рисовать с помощью кисточки следы медведя, развивать умение работы кисточкой, воспитывать самостоятельность, любовь к игрушке.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежды, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				

Біртіндеп ұйқыдан
ояту, ая, су
шаралары.

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”

Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Поздник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Словесная игра. «Заинька» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Игровое упражнение: «Починим игрушки». Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать разговорную речь.	Игра: «Чьи вещи?» Цель: Учить определять предметы, принадлежащие той или иной игрушке.	Чтение сказки. «Курочка ряба» Цель: Учить детей слушать и отвечать на простые вопросы.	Словесная игра. «Курочка-рябушка» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию.
	Дидактическая игра: «Игрушки у врача». Цель: Учить детей уходу за больными, воспитывать в детях внимательность.	Сюжетно-ролевая игра: «Мастерская игрушек». Цель: Учить детей вежливо общаться с друг другом.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Учить детей дружно играть, развивать разговорную речь. Воспитывать уважение друг к другу.	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Учить детей разговаривать. Развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Построим кровать для куклы». Цель: Учить строить из кубиков кровать для куклы. Учить приему ровного соединения кубиков.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседы с детьми на тему: “Кто работает в детском саду?” “Что привезла грузовая машина в детский сад?” и т.д.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа с родителями: «Поведение детей в детском саду»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка»	Выставка на тему: «Моя любимая игрушка»
---	---	---	--	--	---

“Лучик” кіші топ балаларының

өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на I неделю с 4 по 8 октября 2021 г.

в младшей группе “Лучик”.

Готовлено: Елеу – Инструктор группы №1

Сквозная тема “Моя семья”

Подтема “Труд родителей”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра: «Пузырь» Цель: учить детей становиться в круг, постепенно расширять его	Предложить детям собрать пирамиду. Цель: учить детей группировать предметы по величине, развивать навык работы в коллективе, развивать речь.	Дидактическая игра: «Найди длинную и короткую ленточку». Цель: учить детей сравнивать по длине, методом наложения, развивать глазомер, память, внимание	Словесная игра: «Самолеты» Цель: Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Пальчиковая гимнастика: «Веселые гномы» Цель: Учить использовать цвета для обозначение признаков предмета, развивать память, воспитывать любовь к сказкам.
Таңертенгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				

Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: «Учить детей подпрыгивать на двух ногах».	Игра: «Где звонит?» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра: «Крылечки» Цель: Учить детей различать цвета.	Дидактическая игра: «Найди длинную и короткую ленточку». Цель: учить сравнивать по длине методом наложения. Развивать память, воспитывать усидчивость.	Игра: «Пузырь». Цель: учить детей становиться в круг, постепенно расширять и сужать.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «На огороде» Цель: учить детей катанию мячей друг другу. Цель: учить катать мячи друг другу стол, сохраняя направление движение мяча. Развивать ловкость. Глазомер. Воспитывать трудолюбие. Игра: «Догони шар» Цель: развивать умение бегать с изменением направления.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Приглашаем в дом гостей» Цель: Учить отвечать на вопросы словом и предложениями. Закрепить названия</p>	<p>1. Музыка. Тема: «За грибами мы пойдем» 2.Сенсорика Тема: «Домик с окошками» Цель: учить детей выбирать предметы 2 разных форм. Развивать навыки работы с вкладышами, развивать речь, обогащать словарь; воспитывать внимательность, усидчивость.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Собираем урожай» Обучать детей ходьбе ползанию на четвереньках в прямом направлении. Цель: Учить детей ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать умение выполнять пружинящие движения. Развивать ловкость. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Музыка. Тема: «За грибами мы пойдем» 1.Естествознание Тема: «Моя Семья» Цель: Формировать представление о семье, как людях которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей основе углубления знаний о своей семье, воспитывать желание заботиться о близких.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем». Обучать детей катанию мячей через ворота. Цель: Учить катать мяч через ворота, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Лохматый пес». Цель: развивать умение выполнять</p>
---	--	--	---	---	---

	посуды и ее назначение. Развивать общую мотрику рук. Воспитывать доброжелательность.		умение менять направление бега, выполнять несложные задания воспитателя.		движения в соответствии с текстом, упражняться в беге. 2.Рисование. Тема: «Солнышко». Цель: Учить детей рисовать ладонями, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев ; развивать речь, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета				
Тұскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки «Золушка».				
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я бегу, бегу, бегу и в звоночек все звоню!»				

Бесін ас	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Полдник					
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «На что это похоже?» Цель: научить детей рисовать предметы круглой формы, развивать умение различать цвета.	Дидактическая игра: «Узнай на вкус». Цель: познакомить детей с овощами, научить различать где овощи – фрукты. Развивать память внимание.	Предложить детям построить из кубиков машину. Цель: учить приему накладывания деталей, различать детали (кирпичик, призма, кубик)	Дидактическая игра: «Спрятались от матрешки». Цель: учить детей формировать предметы по величине (большая- маленькая), развивать речь, память.	Предметы детям поиграть в разноцветные мячи. Цель: Учить создавать радостное отношение.
	Индивидуальная работа с Миланой и Фаризом Цель: Учить выполнять физическое упражнение одновременно с воспитателем.	Индивидуальная работа с Виктором и Аланом Цель: Учить правильно произносить звуки и слова, правильно активировать гласные и согласные звуки.	Индивидуальная работа с Аяной и Арифом Цель: учить строить из строительного материала. (стол, стул, домик)	Индивидуальная работа с Наимой и Софой Цель: Учить различать цвета, и правильно называть их (помидор- красный, огурец- зеленый и т.д.)	Индивидуальная работа с Никитой и Яриком Цель: Учить слушать и отвечать на простые вопросы, учить согласовать существительные с глаголами.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Моя любимая семья».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой	Беседа на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у малышей дома и в детском саду»	Беседа на тему: «Организованная трудовая деятельность в детском саду и дома.»	Беседа на тему: «Витамины каждый день»	Беседа на тему: «Осенние прогулки на свежем воздухе»	Беседа на тему: «Конфликты между малышами. Как их разрешить?»
---	---	--	---	---	--

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на II неделю с 11 по 15 октября
2021 г. в младшей группе “Лучик
”.**

Протокол № 11 от 15.10.2021г.

Сквозная тема “Моя семья” Подтема “Моя улица”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Спрячь овощи». Цель: учить детей отличать круг от овала. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать уважение друг к другу.	Предложить детям собрать из пирамиды петушка. Цель: учить детей группировать предметы ориентируясь на их величину и форму. Развивать речь.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: воспитывать уважение друг к другу, бережное и заботливое отношение к родителям и взрослым. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать любовь к своему городу.	Игра: «Вожик би-би». Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать любовь к своему городу.	Предложить детям построить дом на своей улице. Цель: учить детей обращать внимание на цветовые свойства предметов, воспитывать умение работать в коллективе.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №2				
Таңғы ас	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				

Завтрак					
Үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: учить слушать речь воспитателя, отвечать на вопросы.	Игра с пальчиками. Цель: учить слушать речь воспитателя о чем говориться в потешке.	Игра: «Кто быстрый?» Цель: учить выполнять ходьбу и бег в разном направлении.	Словесная игра: «Конь» Цель: Учитьциальному звукопроизношению, развивать речь детей.	Словесная игра: «У медведя во бору». Цель: развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словами.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Гуляем в городском парке» Цель: Обучать детей бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, закреплять умение сохранять равновесие, развивать ловкость, быстроту. Игра: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично.</p> <p>2.Художественная литература . Тема: «Овощи» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>1.Конструирование. Тема: «Маленькая машина» Цель: Сформировать представление о транспортном средстве-машина, учить приему накладывания деталей; развивать умение различать детали, кубик, кирпичик, пластину, воспитывать заботливое отношение к игрушке-кукле Айше.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Играем с белкой в парке» Обучать детей ходьбе по шнуре. Цель: учить ходить по шнуру сохрания равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры. Развивать ловкость. Воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Догони белку». Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1. Музыка Тема: «Ты вези меня, лошадка»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Фрукты.Яблоко». Цель: познакомить детей с разными видами фруктов, научить различать их, по цвету, форме и вкусу; закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «На поляне» Обучать детей прыжкам в длину. Цель: учить прыгать в длину с места, приземляться на пятки с переходом на всю стопу, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность. Игра: «Не задень» Цель: упражнять в подлезании под шнурями, натянутыми на в 40 см, развивать умение координировать движения рук и ног</p>
---	--	---	--	--	--

	произведения художественной литературы. Расширять представление детей об овощах, закрепить знакомые слова на казахском языке, развивать речь, память. Воспитывать самостоятельность.		2. Аппликация. Тема: «Полосатый коврик» Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Учить детей пользоваться kleem, развивать моторику рук, речь. Воспитывать аккуратность.		при ползании на четвереньках с опорой на ладони. 2. Рисование. Тема: «Листья падают». Цель: учить детей пользоваться красками и кисточкой. Развивать моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчик, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки «Волк и семеро козлят».				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зайка беленький сидит»				

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
---------------------	---

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными kartami развития ребенка	Дидактическая игра: «Узнай и назови». Цель: закрепить название овощей и фруктов. Уточнить где растут овощи и фрукты.	Дидактическая игра: «Одеваем куклу на прогулку» Цель: учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по названию, расширять словарный запас.	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: знакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить оценивать поступки героев, развивать речь. Воспитывать сострадания к героем сказки.	Дидактическая игра: «Надень куклам бусы». Цель: учить чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Развивать моторику рук, речь, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Предложить детям построить из кубиков дом и ворота. Цель: учить приему накладывания деталей, учить собирать и разбирать постройку.Развивать разговорную речь. Воспитывать аккуратность.
	Индивидуальная работа с Алидаром и Ульяной. Учить конструировать постройки из крупного строительного материала.	Индивидуальная работа с Марком и Александром. Учить называть и различать овощи и фрукты по внешнему виду, цвету и вкусу.	Индивидуальная работа с Искандером и Маланой. Учить слушать и повторять слова за воспитателем, развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Фаризом и Виктором. Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Индивидуальная работа с Аланом и Аяной . Учить различать цвета и правильно называть их.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседы с детьми на тему: “Кто работает в детском саду?” “Что привезла грузовая машина в детский сад?” и т.д.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой	Консультация для родителей «Одеваться по сезону»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Рекомендация «В какие спортивные игры нужно играть с детьми»	Фото выставка. «Моя любимая улица»	Презентация проекта. Выставка на тему: «В 健康发展， 健康精神»。
---	--	--	---	--	--

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 18 по 22 октября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

Проверено: Елеузиеват Бутана Ат.

Сквозная тема “Моя семья”
Подтема“Безопасность дома и на улице”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Строительные игры: «Спортзал» Предложить детям полить цветы. Цель: учить детей правильно пользоваться лейкой. Воспитывать любовь к цветам.	Беседа о детями об утренней гигиене. Дидактическая игра: «Для мальчика или девочки». Цель: учить детей различать мальчиков от девочек. Развивать мышление, внимание, речь, умение сосредоточиться.	Рассматривание книг: «Безопасность дома и на улице» Цель: учить детей правильно переходить дорогу, только со взрослыми. Воспитывать внимание.	Дидактическая игра: «Да-нет» Цель: учить детей четко и громко произносить слова, обозначающие предметы. Активизировать словарь детей, расширять знания об окружающем мире. Развивать речь.	Игра: «Пригласим в дом гостей» Цель: Учить выражать просьбу двумя словами: «Дайте пожалуйста» закреплять название посуды и ее назначение.. Развивать артикуляционную моторику рук. Воспитывать доброжелательность.	
Тәңертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				

Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа об утренней гимнастике.	Беседа о времени года. Цель: уточнить представления детей об основных признаках осени. Развивать мышление, воображение.	Беседа о том «Как дети проводят выходные осенью». Цель: расширять представления детей об осени. Развивать воображение, мышление, память.	Словесная игра: «Подбери слова» Цель: расширять словарный запас детей, уточнять знание слов. Развивать мышление.	Рассматривание книг «Основы безопасности». Назвать профессии работающих на стройке.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Любим играть»</p> <p>Цель: Обучать детей бросанию мяча двумя руками приемом снизу, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, развивать ловкость, внимание, воспитывать выдержку.Игра: «Куры в огороде»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1.Конструирование.</p> <p>Тема: «Машина едет, машина гудит»</p> <p>Цель: Учить различать предметы по цвету и размеру</p> <p>2.Сенсорика.</p> <p>Тема: «Разложи в коробки»</p> <p>Цель: формировать умение у детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. Учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), закрепить умение различать и</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема:«Разноцветные колечки»</p> <p>Обучать детей пролезанию под дугой.</p> <p>Цель: учить пролезанию под дугой, не касаясь ее, упражнять в катании мячей через ворота, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения движениями.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p>Игра: «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: «Машина идет; машина гудит»</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Птицы наши друзья».</p> <p>Цель:формировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют), развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активировать словарь по теме,</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем с медвежонком» Обучать детей ходить по извилистой дорожке.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость быстроту.</p> <p>Игра: «Догони медвежонка»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Цветные ворота».</p> <p>Цель: учить детей</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>2.Развитие речи . Тема: «Золотая осень» Цель: Учить дифференцировать красный, желтый цвета. Учить отвечать на вопросы словом, предложениями. Познакомить детей с характерными признаками осени. Развивать слуховое внимание. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>называть величину предметов; большой, маленький. Развивать речь, воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p>ориентировку в пространстве.</p>	<p>птицам.</p>	<p>правильно держать карандаш тремя пальцами, учить рисовать на бумаге снизу вверх, справо налево, сверху вниз короткие и длинные линии, развивать моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик вещей, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйкес Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Спокойная музыка.				
Біргіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ветер тихо клен качает»				

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Настольный театр. «Маша и медведь» Рассматривание картин на тему «Моя улица» и др.	Сюжетно-ролевая игра: «Мой двор» Цель: учить детей вести себя на улице и во дворе.	Игровое упражнение: «ОБЖ на детской площадке»	Игра: «Бегаем, плаваем, едем» Раскраски, пазлы, мозайка.	Занятие с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр и др.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Наимой и Софой Цель: учить узнавать и называть объекты неживой природы.	Индивидуальная работа с Никитой и Яриком Цель: закрепление счета до 3 в обратном порядке. Учить называть геометрические тела.	Индивидуальная работа с Алидаром и Ульяной Цель: учить эмоционально воспринимать художественные произведения.	Индивидуальная работа с Марком и Александром Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Искандером и Маланой Цель: учить правильно пользоваться kleem, салфеткой.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Безопасность дома и на улице».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок во дворе»	Рекомендация: «Как правильно одевать ребенка на улицу»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото выставка. «Экстренные службы»	Презентация выставки на тему: «Достопримечательности города».

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 25 по 29 октября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”

Сквозная тема “Моя семья”
Подтема “Осень – щедрая пора”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Закончи слова» Цель: учить правильно произносить слова, развивать мелкую моторику рук, речь, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра: «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: учить отвечать на вопросы словами и предложениями, развивать грамматический строй речи, развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: учить детей вслушиваться в содержание сказки, понимать ее, помочь запоминать последовательность. Учить отвечать на вопросы, развивать память, речь. Воспитывать уважения к старшим.	Дидактическая игра: «Разложи в коробки» Цель: учить детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. Учить различать и называть величину предметов: большой маленький, развивать память, речь. Воспитывать аккуратность.	Словесная игра: «Дует ветер на в лицо». Цель: учить детей становиться в круг, развивать умение выделять признаки погоды, развивать речь, память. Воспитывать интерес и внимание к явлением природы.
Танертеңгілік Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с предметами №2				

Утренняя гимнастика (5 минут)					
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Словесная игра: «У медведя во бору» Цель: учить детей произносить правильно слова. Воспитывать любовь к животным.	Дидактическая игра: «Какого цвета яблоко» Цель: учить отличать цвета.	Словесная игра: «Жили у бабуси» Цель: учить правильно выполнять действия, развивать речь, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра: «Собери грибы» Цель: учить называть части гриба, расширять представления детей об окружающим мире.	Дидактическая игра: «С какого дерева листочки» Цель: дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму. Воспитывать любовь к природе.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Прогулка по осенному саду»</p> <p>Цель: Обучать детей ходьбе между линиями.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу между линиями совершенствовать навык ходьбы по кругу, упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони.</p> <p>Развивать ловкость, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Игра: «Солнышко и дождик» Цель:</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема:«Собираем урожай»</p> <p>Обучать детей ползанию на четвереньках в прямом направлении.</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать умение выполнять пружинящие движения, развивать умение согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: «Вот идет наш народ на урожай в огород»</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Осенняя природа».</p> <p>Цель:познакомить детей с особенностями живой и неживой природы в октябре, развивать умение выделять внешние признаки осени, замечать изменения в</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «На огороде»</p> <p>Обучать детей катанию мячей друг другу из положения стоя. Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча, развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений,воспитывать трудолюбие.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема:«Собираем урожай»</p> <p>Обучать детей ползание на четвереньках в прямом направлении.</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках сохраняя направление движения, развивать умение выполнять</p>
--	--	--	---	---	--

<p>развивать умение бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Огурчик, огурчик» (заучивание наизусть)</p> <p>Цель: Учить соответвуанию движений и слов при чтении стихотворения</p>	<p>других детей.</p> <p>Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега, выполнять несложные задания воспитателя.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Ягоды для Мишки» Цель: научить детей обследовать предмет и выделять его признаки. Учить лепить маленькие предметы круглой формы, крепить их на основе легким нажатием. Развивать у детей игровой замысел, речь, внимание, память.</p>	<p>погоде и различия в природе, ее особенности, обращать внимание на погодные явления и поведение людей (дождь-сыро)</p> <p>Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и внимание к явлениям природы.</p>	<p>Игра: «Догони шар» Цель: развивать умение бегать с изменением направления.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Дождик дождик, лей, лей!»</p> <p>Цель: учить детей работать с красками, проводить линии. Научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями, различать умение чертить линии. Развивать умение чертить линии, развивать речь.</p>	<p>пружиня-щие движения, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега, выполнять несложные задания воспитателя.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Ягоды для Мишки» Цель: научить детей обследовать предмет и выделять его. Научить лепить маленькие предметы круглой формы, крепить их на основе легким нажатием. Развивать у детей игровой замысел, речь, внимание, память. Воспитывать добное отношение к</p>
--	--	--	---	--

					игровом персонажам.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик вещей , мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Гуси-лебеди»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактике плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «По дорожке мы шагаем, Топ-топ, ножки, топ! И в ладонии ударяем»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Игра: «Позванивание в погремушку» Цель: учить энергично отталкиваться ногами, подпрыгивать вверх.	Дидактическая игра: «Цветок» Цель: расширять представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними. Воспитывать любовь к цветам.	Чтение сказки: «Волк и семеро козлят» Цель: продолжать детей знакомить с произведением, формировать интерес, развивать речь. Воспитывать любовь к природе.	Игровое упражнение: «Перепрыгни через ручей» Цель: учить отталкиваться двумя ногами и приземляться на пятки с переходом на всю стопу.	Дидактическая игра: «Узнай транспорт» Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легкой автомобили, а также и основные части: кузов, колеса.
---	---	--	---	--	--

индивидуальными kartami razvitiya rebenka	Индивидуальная работа с Фаризом и Виктором Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Аланом и Аянной Цель: учить слушать и повторять потешки за воспитателем, развивать речь, память.	Индивидуальная работа с Арифом и Наимой Цель: учить различать цвета.	Индивидуальная работа с Софай и Никитой Цель: учить называть геометрические фигуры (треугольник, круг)	Индивидуальна я работа с Яриком и Алидаром Цель: учить различать и называть фрукты по внешнему виду и вкусу.
---	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Осень щедрая душа».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	Рекомендация: «Как правильно одевать ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото выставка. «Как мы провели лето»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Осень щедрая пора».

Григоренко Елена Геннадьевна Бутынина Наталья Николаевна

“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 1 по 5 ноября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

Сквозная тема “Растем здоровыми”
Подтема “Все обо мне”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Предложить детям построить из больших кубиков машину. Цель: учить детей раз-личать транспорт (грузовая, легковая) учить приему накладывания деталей, воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	Дидактическая игра: «Магазин мебели» Цель: сформировать понятие о мебели и ее представлении, познакомить с видами мебели: стол, кровать; рассказывать об использовании мебели, развивать память, речь, воспитывать бережное отношение к мебели.	Словесная игра: «У медведя во бору». Цель: учить детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешки.	Дидактическая игра: «Какого цвета елка?» Цель: познакомить с елкой, еловыми и сосновыми иголками, развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям.	Предложить детям сконструировать колобок из бумаги. Цель: вызвать интерес к созданию, образа колобока, закрепить умение детей катать колючки из цветной мелкой бумаги. Развивать наблюдение, воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				
Танғы ас	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				

Завтрак					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа: «Я и мои друзья» Цель: развивать речь, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Предложить детям мозайку. Цель: учить различать цвета, моторику рук. Воспитывать усидчивость.	Беседа: «Я и детский сад» Цель: формировать представление о детском саде, развивать память, желание заботиться о близких.	Словесная игра: «Мы едем, едем, едем в далекие края»	Дидактическая игра: «Я и мой дом» Цель: формировать представление о семье, развивать чувство гордости, речь, желание заботиться о близких

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Обучать детей ходьбе по ограниченной поверхности. Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега, «стайкой», учить скатывать мячи по наклонной доске, развивать умение сохранять равно-весие при ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать ловкость, воспитывать самостоятельность. Игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать умение бегать врассыпную, быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1. Музыка. Тема: «У меня есть шапка со звездой» 2.Сенсорика Тема: «Собираем собачку» Цель: формировать понятия большой-маленький, закреплять умение различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, активизировать речь, воспитывать и прививать любовь к домашним животным.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Собираем урожай» Обучать детей ползанию на четвереньках. Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, упражнять в подпрыгивание с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения, совершенствовать навык ходьбы по кругу, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное</p>	<p>1.Музыка. Тема: «У меня есть шапка со звездой» 2.Естествознание Тема: «Домашние птицы: курица, петух, цыпленок» Цель: расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; учить различать их, обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, зерна, клюют, развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать внимательное отношение к</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке». Обучать детей прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: учить бегать прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Развивать умение подпрыгивать, развивать ловкость, выносливость, волитивать бережное отношение к окружающему миру. Игра:»Жуки» Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>2.Развитие речи. Тема: «Вкусные овощи» Цель: продолжать детей знакомить с овощами, изучать их форму, цвет, вкусовые качества, обогащать словарный запас. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы. Развивать моторику рук, речь. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>отношение к природе. Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега, выполнять несложные задания воспитателя.</p>	<p>домашним птицам.</p>	<p>движение по сигналу.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.			
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежды, мытье рук.			
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета			
Тұскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Волк и семеро козлят».			
Біргіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кошка мышек сторожит, Притворилась, будто спит»			

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель: обогащать словарь, развивать речь, восприятие цвета и мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика: «Прятки». Цель: учить выполнять движение пальчиков за воспитателем, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.	Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Цель: учить детей отвечать на вопросы с помощью картинок. Развивать речь, воспитывать взаимопонимание.	Игра: «Найди домик» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на другу, развивать координацию движений, воспитывать играть вместе.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарь ребенка словами обозначающими название игрушек, речь, память, бережное отношение к игрушкам.
	Индивидуальная работа с Миланой и Фаризом Учить детей бегать с остановкой, делать прыжки вверх с касанием предмета рукой.	Индивидуальная работа с Виктором и Аланом Учить правильно произносить домашних животных и их детенышей.	Индивидуальная работа со Аяной и Арифом Учить наблюдать за явлениями природы, дать понятия о различиях времен года.	Индивидуальная работа с Наимой и Софай Учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании.	Индивидуальная работа с Никитой и Яриком Учить отличать полоску широкую от узкой.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Все обо мне».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа: «Как ребенок ведет себя дома»	Рекомендация: «Какие книжки нужно читать дома»	Беседа «Как она дома приучает культурно-гигиенические навыкам»	Консультация: «Как мы дома занимаемся с детьми»	Презентация проекта, выставка на тему: «Все обо мне»

Протокол № 1 от 05.10.2021 г.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 8 по 12 ноября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

**Сквозная тема “Растем здоровыми”
Подтема “Правильное питание. Витамины”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел Үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертенгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Дидактическая игра: «Фрукты». Цель: познакомить детей с разными фруктами, научить различать их по цвету, форме и вкусу, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Беседа с детьми на тему: «Хлеб-всему голова» Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб, развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Дидактическая игра: «У кого что есть?» Цель: расширять представления о характерных признаках домашних животных, строение туловища, развивать речь, внимание, обогащать словарь, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Дидактическая игра: «Овощи» Цель: дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, учить узнавать овощи по цвету и форме, называть их, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость.	Словесная игра: «Сова» Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.
Комплекс утренней гимнастики с предметами №2					

Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p> <table border="1"> <tr> <td>Игровое упражнение: «Медвежата в чаще жили» Цель: продолжать учить детей становиться в круг.</td><td>Игровое упражнение: «Сели- встали» Цель: учить детей идти вперед с согнутыми коленями.</td><td>Игровое упражнение: «Где звенит?» Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.</td><td>Игровое упражнение: «Кто тише?» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.</td><td>Игровое упражнение: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</td></tr> </table>	Игровое упражнение: «Медвежата в чаще жили» Цель: продолжать учить детей становиться в круг.	Игровое упражнение: «Сели- встали» Цель: учить детей идти вперед с согнутыми коленями.	Игровое упражнение: «Где звенит?» Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Игровое упражнение: «Кто тише?» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.	Игровое упражнение: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
Игровое упражнение: «Медвежата в чаще жили» Цель: продолжать учить детей становиться в круг.	Игровое упражнение: «Сели- встали» Цель: учить детей идти вперед с согнутыми коленями.	Игровое упражнение: «Где звенит?» Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Игровое упражнение: «Кто тише?» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.	Игровое упражнение: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Зайка на лужайке» Обучать детей ходьбе с останов-кой. Цель: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похло-пать в ладонии и продолжать ходьбу, закреплять умение согласовывать движения рук и ног, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать выдержку. Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Дом» Цель: познакомить детей с новыми деталями: бруском и призмой; учить строить дом, продолжать учить приему накладывания деталей, учить разбирать постройку и собирать детали, развивать словарную лексику детей по теме, умение отвечать на вопросы; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мы растем» Обучать детей ходьбе по кругу. Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить выполнять бег между линиями упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони, развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Компот в банке»</p>	<p>1.Музыка. Тема: «Дождик, дождик полно лить, малых деточек мочить!»</p> <p>2.Естествознание Тема: «Разные листочки» Цель: дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму, осенью листья окрашены в разные оттенки, закрепить умение передавать полученные впечатления в рисунках, развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «На огороде». Обучать детей катанию мячей друг другу. Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами, развивать ловкость, глазомер, воспитывать трудолюбие. Игра: «Догони шар»</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>2.Художественная литература. Тема: «Айболит» (чтение сказки) Цель: познакомить детей творчеством К.Чуковского, учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, развивать речь, отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к животным.</p>		<p>Цель: познакомить с закономерностью расположения предметов на листе бумаги и круглой формы, закреплять умение выкраивать предметы круглой и овальной формы на лист круглой формы, развивать координацию движений рук. Воспитывать интерес к работе.</p>		<p>2.Рисование. Тема: «Цветные нитки». Цель: формирование умения работать фломастером, научить чертить прямые и извилистые линии фломастером, развивать мел-кую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность, взаимопомощь.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Түскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Проигрывание спокойной музыки.				

Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Шел по берегу петух, поскользнулся в речку бух!»
---	---

Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Поздник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Гараж». Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, также их основные части: (кабина, руль, окна); развивать логическое мыш-ление, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Сюжетно – ролевая игра: “Накормим куклу”. Игра со строительным материалом, конструкторы и другие.	Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: сформировать словарь по теме, ввести а активный словарь обобщающие слово «одежда». Закрепить названия одежды, развивать речь, память, зрительное внимание. Воспитывать аккуратность.	Игровые упражнения: “Умоем куклу”. Игры с строительным материалом.	Чтение сказки «Курочка ряба» (инсценировка) Цель: учить слушать сказку, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активировать речь детей, учить слушать, отвечать на вопросы, развивать речь, память. Воспитывать любовь к сказкам.
	Индивидуальная работа с Алидаром Учить узнавать и называть объекты нежной природы.	Индивидуальная работа с Ульяной и Марком Учить различать и правильно отличать геометрические тела.	Индивидуальная работа с Александром и Искандером Учить правильно воспринимать художественные произведения.	Индивидуальная работа Миланой Фаризом Учить правильно различать и называть геометрические тела.	Индивидуальная работа с Виктором. Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции..

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
--	--

Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правильное питание»				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Ребенок во дворе»	Рекомендация: «Как правильно одевать ребенка на улицу»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото выставка. «Экстренные службы»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Витамины».

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 15 по 19 ноября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

Проверено: Елеузиатова Бумана Н.

Сквозная тема “Растем здоровыми”
Подтема “Помоги себе и другим”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Один-много». Цель: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже, научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие, научить находить в словах первый звук.</p>	<p>Дидактическая игра: «Детки с ветки» Цель: закреплять знания детей о деревьях, растущие на территории детского сада, научить детей правильно определять листья по форме и величине, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Словесная игра: «Подскажи словечко» Цель: развивать творческое мышление, пример: ворона каркает, а воробей (чирикает); сова летает, а кролик (прыгает)</p>	<p>Дидактическая игра: «Веселый поезд» Цель: развивать у детей музыкальные способности, закрепить значение музыкального репертуара детей, способствовать формированию положительных эмоций, развивать у детей дружеские чувства и желание коллективного творчества.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто что умеет?» Цель: развивать у детей мышление и воображение, научить детей внимательно слушать, размышлять и давать обоснованные ответы, развивать память, мышление.</p>
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				

минут)					
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Словесная игра: «Курочка-ряба» Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звуко- произношение.	Словесная игра: «Угадай» Цель: развивать логическое мышление и речь. Пример: (вкусный, алый, сахарный) арбуз.	Дидактическая игра: «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь, воспитывать усидчивость.	Словесная игра: «Уточка» Цель: учить детей действовать в соответствии со словами потешке, углублять их знания об уточке.	Дидактическая игра: «Чем пахнет?» Цель: познакомить с ощущениями, органами чувств, пример (кислый- сладкий) и.т.д.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «К куклам в гости» Обучать детей катанию мячей через ворота. Цель: учить катать мяч через ворота, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Лохматый пес» Цель: развивать умение выполнять</p>	<p>1.Музыка. Тема: «Спать не хочет бурый мишка» 2. Сенсорика Тема: «Собираем петушка» Цель: формирование понятий большой-маленький, закрепить умение различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, активизировать речь, воспитывать</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мишканешка» Обучать детей ползанию на четвереньках по доске. Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений, упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, развивать умение</p>	<p>1. Музыка Тема: «Спать не хочет бурый мишка» 2. Естествознание Тема: «Грибы». Цель: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба, расширять представления детей об окружающем мире, развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Играем с белкой в парке» Обучать детей ходьба по шнуре. Цель: учить ходить по шнуре, сохраняя равновесия, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывать движения рук и ног, развивать ловкость. Воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Догони белку» Цель: упраж-</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p> <p>2.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Мои любимые овощи»</p> <p>Цель: познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму,кусовые качества.</p> <p>Научить различать овощи на вкус, развивать разговорную речь, моторику рук, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>прививать любовь к домашним животным.</p>	<p>выполнять движения в соответствии с текстом потешки, ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение друг к другу, желание помогать друг другу.</p>		<p>нять в беге с измене-ием направления, развивать ориентиров-ку в пространстве.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Бабушкины клубочки»</p> <p>Цель: продолжать формирование умения работы фломасте-рами.</p> <p>Научить рисо-вать моток ниток разноцветными фломас-терами, научить рисовать круг, разви-вать движения рук, развивать движения рук, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				

Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета
----------	--

Обед					
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка: «Спят усталые игрушки»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Раздувайся пузырь, раздувайся, большой. Оставайся такой, да не лопайся!»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Словесная игра: «Конь» Цель: учить детей правильно произносить слова потешки, развивать речь, память, моторику рук, воспитывать усидчивость.	Сюжетно-роевая игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас, ввести понятия: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Воспитывать уважение друг к другу.	Дидактическая игра: «Как сказать правиль-но» Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение: подушка мягкая, а скамейка (жесткая); пластилин мягкий, а камень (твердый) и.т.д.	Словесная игра: «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизноше- нии, закреплять знания о петушке.	Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и поль- зованию медицин- скими инструмен- тами: шприц, таблетки, воспиты- вать у детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас ввести понятие «больница», «лечение» и.т.д.

	Индивидуальная работа с Аланом и Аяной. Учить прыгать в длину с места через несколько линий.	Индивидуальная работа с Арифом и Наимой. Учить правильно держать карандаш тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Софой и Никитой. Продолжать знакомить с творчеством казахских писателей.	Индивидуальная работа с Яриком. Учить бросать и ловить мяч от воспитателя.	Индивидуальная работа Алидаром и Ульяной. Учить ходить по шнуре, переползать через модули.
Серуенге	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

дайындық Подготовка к прогулке					
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Помоги себе и друзьям».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей: «Воспитание трудолюбие у детей»	Консультация психо-лога: «Если родите-ли не покупают игрушку в магазине то как надо себя вести»	Беседа о том, «Что дети могут делать в семье самостоятельно»	Консультация: «Одежда в группе»	Фото коллажи: «Один день с родителями»

Бровченко Елена - начальник библиотеки №6.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 22 по 26 ноября 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

**Сквозная тема “Растем здоровыми”
Подтема“Мы смелые и ловкие”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел Үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертенгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Дидактическая игра: «Найди домик» Цель: развивать абстрактное мышление и воображение, закрепить знания о геометрических формах, развивать образное мышление и воображение.	Дидактическая игра: «Мамы и детки» Цель: закреплять знания о животных и их детенышах, научить правильно называть их, воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.	Дидактическая игра: «Музыкальное лото» Цель: развивать творческое способности, научить внимательно слушать и правильно реагировать на услышанное, закреплять знания о музыкальных произведениях, способствовать эстетическому воспитанию.	Дидактическая игра: «Поручение» Цель: закреплять знания и развивать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	Дидактическая игра: «Разноцветные цепочки» Цель: развивать внимание, память, закрепить умение различать основные цвета спектра. Воспитывать усидчивость.
Комплекс утренней гимнастики с предметами №2					

Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p> <table border="1"> <tr> <td>Дидактическая игра: «Где живут цветные каран-даши» Цель: формировать умение различать цвета, использовать в речи имена- прилагательные, название цвета.</td><td>Дидактическая игра: «Угадай песенку» Цель: развивать чувство ритма, координацию движений.</td><td>Дидактическая игра: «Мышки в норках» Цель: формировать умение различать цвета, использовать в речи имена прилагательные- названия цвета.</td><td>Дидактическая игра: «Живое домино» Цель:формировать умение различать слова.</td><td>Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету.</td></tr> </table>	Дидактическая игра: «Где живут цветные каран-даши» Цель: формировать умение различать цвета, использовать в речи имена- прилагательные, название цвета.	Дидактическая игра: «Угадай песенку» Цель: развивать чувство ритма, координацию движений.	Дидактическая игра: «Мышки в норках» Цель: формировать умение различать цвета, использовать в речи имена прилагательные- названия цвета.	Дидактическая игра: «Живое домино» Цель:формировать умение различать слова.	Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету.
Дидактическая игра: «Где живут цветные каран-даши» Цель: формировать умение различать цвета, использовать в речи имена- прилагательные, название цвета.	Дидактическая игра: «Угадай песенку» Цель: развивать чувство ритма, координацию движений.	Дидактическая игра: «Мышки в норках» Цель: формировать умение различать цвета, использовать в речи имена прилагательные- названия цвета.	Дидактическая игра: «Живое домино» Цель:формировать умение различать слова.	Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Любим играть» Обучать детей бросание мяч двумя руками. Цель: продолжать учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, закрепить умение правильно ставить стопы при отталкивании, развивать ловкость, внимание, воспитывать выдержку. Игра: «Куры в огороде» Цель: упражнять в беге с увертыва-нием, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1.Конструирование. Тема: «Ворота» Цель: познакомить с новыми деталями: бруском и призмой; учить строить ворота, продолжать учить риemu накладывания деталей, учить разбирать постройку и собирать детали, развивать словарную лексику детей по теме, умение отвечать на вопросы; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>1.Физическая культура Тема:«Разноцветные колечки» Обучать детей пролезать под дугой. Цель: учить выполнять пролезать под дугой, не касаясь ее, упражнять в катание мячей через ворота, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения пос - ледовательно. Воспитывать самостоятельность, организованность. Игра: «Птички в гнездышках» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в</p>	<p>1. Музыка Тема: «Сели в самолеты смелые пилоты»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Птицы наши друзья».</p> <p>Цель:сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют), развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Обучать детей ходьбе по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>литература . Тема: «Предметы осени» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, познакомить с содержанием стихотворения, развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p>пространстве. 2. Лепка. Тема: «Конфеты для куклы» Цель: продолжать развивать у детей игровой замысел, раскрыть особенности лепки, предметы круглой формы, активизировать самостоятельную деятельность детей, учить скатывать кусочек пластилина круговыми движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность в работе.</p>		<p>быстроту. Игра: «Догони медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Колобок катится по дорожке». Цель: учить развивать умения работать карандашом, закрепить умение рисовать прямые линии, слева направо, развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, воспитывать интерес к народным сказками.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқі ас Обед	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				

Түскі ұйқы
Сон

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Спокойная музыка.»Тише, мышки не шумите, деток вы не разбудите»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мой весёлый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Шофер» Цель: познакомить детей с профессией шофера. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать у детей взаимоотношение к игре.	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширять знания детей об особенностях труда строителей..	Словесная игра: «Ладушки» Цель: учить слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешки, отвечать на вопросы, развивать моторику рук, речь. Воспитывать усидчивость.	Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Цель: рассказывать детям о том, что звери и птицы могут доставлять почту также, как транспорт и люди. Объяснять что почта помогает людям получить быструю информацию, о событиях происходящих в мире.	Сюжетно-ролевая игра: «В гости пришла кукла» Цель: закреплять знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению. Воспитывать культуру во время еды.
	Индивидуальная работа с Марком Цель: учить узнавать и называть объекты неживой природы.	Индивидуальная работа Александром и Искандером Цель: учить правильно называть цвета.	Индивидуальная работа с Миланой и Фаризом Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Виктором. Цель: учить эмоционально воспринимать художественные произведения.	Индивидуальная работа с Никитой и Александром . Цель: учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.

Серуенге дайындық Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
--------------------------------------	--

прогулке					
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мы смелые и ловкие».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Как одевать ребенка осенью»	Рекомендация: «В какие игры нужно играть с детьми»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото выставка. «Осенняя пора»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мы смелые и ловкие ».

Гроверко Елена Геннадьевна Бутыка Н.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 29 ноября по Здекабря 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

Сквозная тема “Мой Казахстан”
Подтема “Путешествие в нашу историю”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Поиграть с детьми словесную игру «Ладушки». Цель: Учить детей слушать речь воспитателя, соотносить действия со словами потешки.	День президента	Предложить детям построить из кубиков: «Дом и ворота». Цель: Познакомить с новыми деталями, учить приему накладывания деталей. Воспитывать аккуратность.	Дидактическая игра: «Какие ежи?» Цель: Учить определять предметы по величине. Развивать мелкую моторику рук.	Поиграть с детьми: «У медведя во бору» Цель: Учить развивать активность детей, умение соотносить свои действия со словами, быстро реагировать на словесный сигнал.
Таңгертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				
Танғы ас	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Завтрак					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа о нашем городе «Алматы»		Словесная игра « Кто что делает?»	Беседа о нашей РК. Как называется наша Столица? «Астана»	Дидактическая игра: «Разложи по цвету»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Мешок Деда Мороза»</p> <p>Цель: Обучать детей переползанию через бревно, развивать координацию движений, упражнять в бросании и ловле мяча. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать позитивные мироощущение, желание играть.</p> <p>Игра: «Найди снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.</p> <p>2.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Приглашаем в дом гостей»</p> <p>Цель: Закрепить названия посуды и ее назначение. Учить отвечать на вопросы словом и</p>		<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем с Дедом Морозом»</p> <p>Обучать детей ходьба по шнуре.</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуре,енному прямо, упражнять в переползании через модули. Развивать ловкость рук и ног.</p> <p>Воспитывать желание играть.</p> <p>Игра: «Беги ко мне»</p> <p>Цель: Упражнять в беге в прямом направлении, развивать выносливость.</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Тема: «Комнатные растение Фикус»</p> <p>Цель: Расширять представление детей о комнатных растениях и способа ухода за ним. Учить называть растением и отличать его от других, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать к растениям и ухаживать за ним и.</p> <p>2.Музыка.</p> <p>Тема: «Птичка-синичка прилетела к нам».</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем со снегурочкой»</p> <p>Обучать детей бросание мяча двумя руками.</p> <p>Цель: Продолжать учить бросать мяч двумя руками, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>Развивать глазомер, координацию движений рук и ног.</p> <p>Воспитывать любовь к физкультуре.</p> <p>Игра: «Подними предмет».</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Рыбы</p>
--	---	--	---	---	--

	предложениями. Развивать общую мотрику рук. Воспитывать доброжелательность.				плавают». Цель: Формирование умения поперечного окрашивания краска-ми и кисточкой. Научить поперечно-му окрашиванию. Развивать интерес к работе. Воспитывать чувство ответственности к своей работе.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещи в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Колобок».				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»				

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
---------------------	---

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Игровые упражнение: «Умоем куклу». Игры с крупным строительным материалом.		Сюжетно-ролевая игра: «Накормим куклу».	Показать детям кукольный театр «Колобок».	Чтение любимых сказок и потешек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа о времени года: «Зима». Цель: Учить отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащать словарь ребенка словами, обозначающими название игрушки.	Словесная игра: «Петушок». Цель: Развивать речевую активность детей, упражнять в правильном произношение, закреплять знания о петушке.	Строительно- конструктивная игра: «Разложи по цвету». Цель: Учить детей правильно называть цвета, развивать мелкую моторику рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мой любимый Казахстан».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой	Консультация. «Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой дома»		Консультация. «Кукольный театр в руках ребенка».	Беседа с мамой Ярика. «Что делает ребенок самостоятельно дома?»	Консультация. «Учим ребенка общаться».

Проверено: *Нуржан Бутына №6*

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 6 по 10 декабря 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

Сквозная тема “Мой Казахстан”
Подтема “Мой родной край”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел Үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра. «Заинька». Цель: Учить детей согласовывать слова с действиями. Воспитывать любовь к животным.	Дидактическая игра: «Игрушки у врача» Цель: Учить детей ухаживать за больными. Воспитывать внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Предложить детям мозаику «Юрта». Цель: Учить детей играть дружно, развивать моторику рук. Познакомить с юртой – первым жилищем казахов. Воспитывать уважение друг к другу.	Предложить детям лего. Цель: Учить детей играть дружно, помогать друг другу.	Словесная игра: «Петушок». Цель: Развивать речевую активность детей, упражнять в правильном произнесении, закреплять знания о петушке.
Танцертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №2				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа о домашних животных.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»	Беседа «»Моя Родина – Казахстан»	Беседа о любимой сказки «Теремок».	Чтение стихов А.Барто.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Наш друг-Снеговик».</p> <p>Цель: Учить бросать и ловить мяч, подставляя ладони. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать внимание. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p> <p>Игра: «Догони Снеговика».</p> <p>Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Почему кот моется после еды?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с литературным жанром-сказки. Учить внимательно слушать сказку, отвечать на</p>	<p>1. Музыка.</p> <p>Тема: «На полянку, на лужок, тихо падает снежок»</p> <p>2.Конструирование.</p> <p>Тема: «Наряжаем елку»</p> <p>Цель: Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закреплять интерес к занятиям по конструированию из бумаги; Развивать мелкую моторику рук, речь детей; аккуратность, доброжелательность.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Прогулка по зимнему лесу»</p> <p>Обучать детей по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать координацию движений. Развивать мелкую моторику пальцев, ловкость..</p> <p>Воспитывать умение уступать друг другу.</p> <p>Игра: «Звоночек»</p> <p>Цель: Упражнять в беге в прямом направлении.</p> <p>2.Аппликация.</p> <p>Тема: «Пирамида»</p> <p>Цель: Учить детей составлять изображение из</p>	<p>1.Музыка.</p> <p>Тема: «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет»</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Кто живет в лесу».</p> <p>Цель: Дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных-обитателей леса: зайца, медведя, волка. Выделять их характерные особенности, развивать и называть части тела.</p> <p>Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным.</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем с белкой в парке»</p> <p>Обучать детей ходьбе по шнуре.</p> <p>Цель: Учить ходить по шннуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, опоры, согласовывая движения рук и ног, развивать ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Догони белку».</p> <p>Цель: Упражнять в беге с изменением направления, развивать</p>
--	--	--	--	--	--

	простые вопросы. Развивать речь. Воспитывать бережное отношение к животным.		готовых форм с опорой на образец. Продолжать знакомить детей с kleem-карандашом и способом его использования, учить составлять узор, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к своей работе.		ориентировку в пространстве. 2.Рисование. Тема: «Воздушные шары». Цель: Учить рисовать с помощью прямых и волнистых линий. Закреплять умение правильно держать карандаш тремя пальцами, воспитывать чувство радости к своей работе.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка. Чтение сказки «Чудесная шуба Алдара Косе»				
Біргіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»				

Бесін ас	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Полдник					
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Показать детям кукольный театр «Теремок». Игры с крупным строительным материалом.	Предложить детям картинки с изображением птиц. Уточнить Кто это? И выделить части тела (крылья, хвост, глазки, лапки)	Чтение любимых сказок и потешек.	Дидактическая игра: «Узнай и назови». Цель: Закрепить название овощей.	Дидактическая игра: «С какого дерева листочек?» Цель: Научить различать иголки, елки и сосны.
	Дидактическая игра: «Кому что нужно?». Цель: Учить детей отвечать на вопросы с помощью картинок.	Предложить детям лего. Цель: Учить детей играть дружно, помогать друг другу, развивать мелкую моторику рук.	Словесная игра: «Курочка-рябушка». Цель: Развивать речевую активность детей, упражнять в правильном звуко- произнаждение.	Дидактическая игра: «Какого цвета». Цель: Учить детей различать цвета (помидор красный; огурец зеленый и.т.д) Учить отвечать на вопросы..	Дидактическая игра: «У кого что есть?». Цель: Учить детей различать строение домашних животных. Развивать речь, внимание. Воспитывать любовь к домашним животным.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мой любимый Казахстан».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация. «Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой дома»	Консультация. Сенсорное воспитание. Игры в детском саду и дома.	Беседа с мамой Марка. Какие культурно- гигиенические навыки прививают дома Егора.	Беседа с мамой Александра. «Как ребенок ведет себя дома?»	Консультация. «Как мы дома занимаемся с детьми».
---	--	--	--	--	---

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы. Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на III неделю с 13 по 17 декабря
2021 г. в младшей группе “Лучик”.**

Проверено: Елеузиева Акимжан Ат.

*Сквозная тема “Мой
Казахстан” Подтема “Нур - Султан – столица
нашей Родины”*

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Дидактическая игра: «Назови части предмета» Цель: Учить детей называть части мебели. Предложить детям покормить попугаев.	Строительные игры. Построим наш город. Цель: Учить детей называть детали (кирпичики), развивать глазомер, воспитывать самостоятельность.	День Независимости	День Независимости	Дидактическая игра: «Приглашаем в дом гостей» Цель: Учить детей называть посуду и ее назначение. Развивать память. Воспитывать доброжелательность.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №1				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Словесная игра: «Кто летает?» Цель: Учить детей играть дружно, отвечать на вопросы.</td><td style="width: 33%;">Беседа о нашем парке «Фэмели»</td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table> <p>Словесная игра: «Что видели?»</p>	Словесная игра: «Кто летает?» Цель: Учить детей играть дружно, отвечать на вопросы.	Беседа о нашем парке «Фэмели»	
Словесная игра: «Кто летает?» Цель: Учить детей играть дружно, отвечать на вопросы.	Беседа о нашем парке «Фэмели»			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Гуляем в городском парке»</p> <p>Цель: Обучать детей бегать с изменением направления и темпа.</p> <p>Цель: Учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в простран-сы, закреплять умение сохранять равновесие, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Развивать умение подпрыгивать ритмично.</p> <p>2.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Праздник елки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с елкой, свойства-ми ее иголок; острые, колючие. Научить</p>	<p>1. Музыка.</p> <p>Тема: «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>2.Сенсорика.</p> <p>Тема: «Длинный короткий»</p> <p>Цель: Учить сравнивать по длине методом наложения, развивать глазомер сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание, воспитывать усидчивость.</p>		<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Веселые погремушки»</p> <p>Обучать детей по извилистой дорожке.</p> <p>Цель: Учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катание мяча через ворота.</p> <p>Развивать глазомер, ловкость, воспитывать самостоятельность. Игра: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием подпрыгивать на месте.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Падает снег».</p> <p>Цель: Формирование</p>
--	---	--	--	---

	отвечать на вопросы. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать положительные эмоции.				умения рисовать красками разными методами. Научить рисовать снег с помощью пальцев, развивать мелкую моторику, речь, внимание, воспитывать аккуратность.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Теремок»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Настольный театр. «Кто сказал мяу?»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям)</p>	<p>.</p>		<p>Словесная игра: «Коза рогатая»</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Беседа о нашем городе «Алматы» Цель: Учить детей отвечать на вопросы . Воспитывать любовь к нашему городу.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: Обогащение словаря ребенка словами обозначающими игрушками.</p>			<p>Дидактическая игра: «Угадай и назови» Цель: Обогащать словарь, развивать словарь, развивать восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседы с детьми на тему: “Кто работает в детском саду?” “Что привезла грузовая машина в детский сад?” и т.д.</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Рекомендация. «Какие книжки нужно читать ребенку 2-3 лет»</p>	<p>Консультация для родителей. «Ребенок в детском саду»</p>			<p>Беседа о том что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>

Гроверено: Елеузаimatова Ат.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 20 по 24 декабря 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.

Сквозная тема “Мой Казахстан”
Подтема “Президент РК, государственная символика РК”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Предложить детям рассмотреть флаг РК. Цель: воспитывать чувство гордости за свою республику, за свой народ. Расширять знания о государственных символах и их значений	Чтение Г.Циферов «Казахстан». Цель: Учить любить свою страну, развивать разговорную речь, воспитывать чувство гордости за свою страну.	Знакомство с глобусом. Цель: Познакомить детей с глобусом. Расширять знания детей, развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к своему государству и народу.	Познакомить детей с гербом РК. Цель: Воспитывать чувство гордости за свою республику. Познакомить детей с символикой герба. Развивать разговорную речь.	Познакомить детей с элементами казахского национального орнамента: бараний рог, верблюжий глаз. Воспитывать интерес к казахским обычаям и обрядам.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №1				
Танғы ас	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Завтрак					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Словесная игра: «У медведя во бору» Рассматривание книг.	Игра с пальчиками. Цель: Учить слушать речь, понимать о чем говориться в потешке.	Дидактическая игра: «На птичьем дворе» Цель: Закрепить знания о том, как кричат домашние птицы.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»	Игра: «Поезд». Цель: Закрепить знание детей о таком транспорте как поезд, упражнять в правильном произношении звуков.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Цель: Обучать детей пролезанию под дугой. Цель: Учить выполнять пролезание под другой, не касаясь ее. Упражнять в катании мячей через ворота. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость. Воспитывать дружелюбие. Игра:»Догони медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.Художественная литература.</p>	<p>1. Музыка. Тема: «Елочка, зеленые иголочки». Цель: Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины; закрепить интерес к занятию по конструированию из бумаги; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Обучать детей ходьба по извилистой дорожке. Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение «сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, развивать координацию движений, воспитывать дружелюбие. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: Упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.Лепка.</p>	<p>1.Музыка. Тема: «К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться»</p> <p>2.Естествознание Тема: «Дикие животные». Цель: Сформировать понятие детей о диких животных; познакомить детей с дикими животными, научить правильно называть и различать их. развивать моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к диким животным.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Обучать детей по извилистой дорожке. Цель: Учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катание мяча через ворота. Развивать глазомер, ловкость, воспитывать самостоятельность. Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: Продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Тема: «Родина»</p> <p>Цель: Познакомить детей с творчеством казахский писателей. Учить понимать смысл произведения. Научить отвечать на вопросы. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>		<p>Тема: «Лепешки»</p> <p>Цель: Развивать у детей игровой замысел. Продолжать знакомить материал для лепки-пластили. Закреплять умение скатывать шарик круговыми движениями рук. Развивать глазомер. Воспитывать желание сделать приятное для других.</p>		<p>соответствии с содержанием подпрыгивать на месте.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Пушистый снег».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей рисовать кисточкой. Научить рисовать падающий снег тонкими с помощью нанесения мазков, развивать интерес к рисованию, мелкую моторику рук, внимание.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауя, су шаралары. Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
--	--

подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Беседа с детьми о гигиене одежды. Что нужно носить по сезону, как ухаживать за одеждой.	Чтение сказки: «Волк и семеро козлят»	Игра: «Летает, плавает, едет» Цель: Закреплять знание детей о транспортных средства, упражнять в его назначением.	Дидактическая игра: «Спрячь овощи». Цель: учить отличать круг от овала, развивать речь.	Дидактическая игра: «Вверх вниз» Цель: Познакомить детей с пространственными отношениями и словами вверх-вниз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Оденим Машу на прогулку». Цель: Закреплять знание о культурно-гигиенических навыках.	Беседа об изменениях в природе в зимнее время. Цель: Продолжать детей знакомить с изменениями в природе в зимнее время года.	Индивидуальная работа с мальчиками по рисованию. Цель: Учить правильно держать кисточку тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Лепой С и Дариной К; закрепление счета до 5, учить различать и правильно называть геометрические тела.	Индивидуальная работа с Богданом и Темой. Учить составлять узор на силуэте пиалы, пользоваться kleem. Воспитывать аккуратность.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мой любимый Казахстан».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей. «Одеваться по сезону»	Рекомендация. «В какие спортивные игры нужно играть с детьми»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото-выставка: «Мой любимый город»	Беседа с мамой Арифа: «Во сколько ребенок дома ложиться спать?»
---	---	--	--	--	--

Гроверено: Нуржан Айтадетдинова Н.Н.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на V неделю с 27 по 31 декабря 2021 г.
в младшей группе “Лучик”.**

**Сквозная тема “Мой Казахстан”
Подтема “Повторение”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел ұсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови части предмета» Цель: Учить детей называть части мебели. Предложить детям покормить попугаев.</p>	<p>Строительные игры. Построим наш город. Цель: Учить детей называть детали (кирпичики), развивать глазомер, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Предложить детям картину Алматы в снегу. Цель: Познакомить с особенностями зимнего времени года. (лежит снег) учить отвечать на вопросы.</p>	<p>Предложить детям фотографии города. Цель: расширять знания детей о своем городе, достопримечатель- ностях родного города. Развивать речь, память. Воспитывать любовь к городу.</p>	<p>Хоровод. Новогодние песни</p>
<p>Таңтеренгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов №2</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.</p>				

Завтрак					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Словесная игра: «Кто летает?» Цель: Учить детей играть дружно, отвечать на вопросы.	Беседа о нашем парке «Фэмели»	Беседа о нашей РК. «Как называется наш город в котором мы живем ?»	Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»	Игра Наярди елку

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Гуляем в городском парке» Цель: Обучать детей бегать с изменением направления и темпа. Цель: Учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в простран-сы, закреплять умение сохранять равновесие, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Развивать умение подпрыгивать ритмично.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Праздник елки» Цель: Познакомить детей с елкой, свойства-ми ее иголок; острые,</p>	<p>1. Музыка. Тема: «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>2.Сенсорика. Тема: «Длинный короткий» Цель: Учить сравнивать по длине методом наложения, развивать глазомер сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание, воспитывать усидчивость.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Обучать детей ходьба по извилистой дорожке. Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площады, развивать координацию движений, воспитывать дружелюбие. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: Упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>1.Музыка. Тема: «К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться»</p> <p>2.Естествознание Тема: «Зимушка-зима». Цель: Познакомить с особенностями зимнего времени года; зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем со снегурочкой» Обучать детей бросание мяча двумя руками. Цель: Продолжать учить бросать мяч двумя руками, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать глазомер, координацию движений рук и ног. Воспитывать любовь к физкультуре. Игра: «Подними предмет». Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Рыбы плавают».</p>
---	---	---	--	--	--

	колючие. Научить отвечать на вопросы. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать положительные эмоции.				Цель: Формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. Научить поперечно-му окрашиванию. Развивать интерес к работе. Воспитывать чувство ответственности к своей работе.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннең оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Теремок»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауя, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Настольный театр. «Кто сказал мяу?»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям)</p>	<p>Игра с сюжетными игрушками. Повторение потешек.</p>	<p>Дидактическая игра: «Какого цвета?».</p>	<p>Дидактическая игра Кто я!</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Беседа о нашем городе «Алматы» Цель: Учить детей отвечать на вопросы . Воспитывать любовь к нашему городу.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: Обогащение словаря ребенка словами обозначающими игрушками.</p>	<p>Индивидуальная работа с мальчиками по рисованию. Цель: Учить правильно держать кисточку трремя пальцами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: Обогащение словаря вежливыми словами.</p>	<p>Индивидуальная работа Повторение стихов. Описание картин</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мой любимый Казахстан».</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой</p>	<p>Рекомендация. «Какие книжки нужно читать ребенку 2-3 лет»</p>	<p>Консультация для родителей. «Ребенок в детском саду»</p>	<p>Фото-выставка: «Я и мой город»</p>	<p>Презентация проекта. Выставка на тему «Мой любимый Казахстан»</p>	<p>Свободная игра детей</p>

Проверено: *Нур* - *матадет бүткес Ат.*

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 03 по 07 января 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.

**Сквозная тема “Мир природы”
Подтема“Растения вокруг нас”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Новый год	Дидактическая игра: «Узнай растения» (Фикус) Цель: Развивать память, внимание, развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к растениям.	Словесная игра: «Паровоз». Цель: отрабатывать правильное произношение гласного звука «У». Предложить ребенку позвать паровоз «У-у-у», гудит ребенок и паровоз едет на этот звук.	Дидактическая игра: «Поручения» Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.	
Танцертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №1				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.			
	Игровое упражнение: «Разноцветные мячи» Цель: учить ходить по кругу взявшись за руки, вокруг мячей.	Словесная игра: «Курочка-хочлатка» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.	Игра Кто я!	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1. Музыка. Тема: «А на елке шарики, бусы и фонарики»</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Бусы для куклы Айгерим» Цель: закрепить умение детей чредовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Закреплять представление об отдельных цветах: красный, синий; активизировать выражения разные по цвету, разные по размеру, понятие большой-маленький, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь, воспитывать бережное отношение</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Обучать детей подлезанию под дугой. Цель: Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее. Развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность, организованность. Игра: «Птички в гнездышке» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Музыка Закрепление: «А на елке шарики, бусы и фонарики» Цель – учить слушать музыку и подпевать</p> <p>Естествознание Тема «Птицы наши друзья» Цель – рассказать детям о зимующих птицах, учить детей внимательно наблюдать и слушать</p>	
--	---	--	--	--

		к игрушкам.			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Волшебный листочек».				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зайка серый умывается, видно в гости собирается»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность		Игра: «Построим дом для мишки и зайчика» Цель: учить создавать постройки из различных строительных материалов, добавлять к постройкам игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра: «Кто за елкой?» Цель: учить детей называть животных и выделять их характерные особенности. Воспитывать любовь к животным.	Свободные игры детей. Цель: учить детей дружно, помогать друг другу. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать уважение к друг другу.	
---	--	---	--	---	--

ребенка		Беседа: “Расскажи о своей любимой игрушке” Цель: “Учить детей бережно относится к игрушкам”.	Дидактическая игра: “Чудесный мешочек”. Цель: “Обогащение словаря ребенка словами, обозначающими название игрушки”.	Дидактическая игра: “Угадай и назови”. Цель: Развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
---------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
--	--	--	--	--	--

Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Растения вокруг нас».				
--------------------	---	--	--	--	--

Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
------------------	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Рекомендация: “Как правильно одевать ребенка”	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото – выставка “Мой детский сад”.	
---	--	---	--	---------------------------------------	--

Проверено: Нуржан Бутинба Ат.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 10 по 14 января 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.**

**Сквозная тема “Мир природы”
Подтема “Мир животных”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра: «Еду-еду». Цель: учить правильному звукопроизношению, упражнять их в умение соотносить действия со словами, в правильном звуко-произношении.	Пальчиковая игра: «Кораблик» Цель: учить координации движений. Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес к игре.	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: расширять знание детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширять словарный запас детей.	Словесная игра: «Птицы и автомобиль» Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения: «Прилетели птички, птички-невелички, весело скакали, зернышко клевали» Развивать разговорную речь.	Дидактическая игра: «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.

Таңтеңгілік
Гимнастика
Утренняя
гимнастика (5

Комплекс утренней гимнастики без предметов №2

минут)					
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Игра: «Сова» Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.	Игра: «Пчелки» Цель: учить детей в диалогической речициальному произношению звука «ж», учить действовать по словесному сигналу.	Игра: «Курочка-рябушка» Цель: развивать у детей речевую активность.	Игра: «Хохлатка» Цель: учить детей в выразительном чтении стихотворения, закреплять знания о поводках курицы-наседки.	Игра: «Солнечные зайчики» Цель: учить детей в произношении стихотворения в соче-тании с движениями.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Обучать детей бегу по извилистой дорожке. Цель: учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении, развивать ловкость, воспитывать выдержку. Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движение в соответствии с содержанием.</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1.Конструирование. Тема: «Узкая кровать» Цель: учить строить узкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали; различать их по цвету и форме; учить приему ровного соединения плоскостей и граней форм; сформировать речевое общение; воспитывать желание помочь игрушкам.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками» Обучать детей прыжкам в длину с места. Цель: продолжать учить прыгать в длину с места, закреплять умение выполнять более сильный толчок ногами. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху.</p> <p>Игра: «Не задень» Цель: упражнять в ходьбе врассыпную с перешагиванием</p>	<p>1. Музыка Тема: «Серенькая кошечка села на окошечко»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Птицы наши друзья».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с представителями живой природы, познакомить с птицей, которая находится в «живом уголке» ее строением, особенностями высшего вида: (перышки; крылья, лапки); формировать экологическое сознание. Развивать зрительное внимание, любознательность, умение отве-</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Обучать детей бросанию и ловле мяча от воспитателя. Цель: продолжать учить бросать мяч, закреплять умение ползать между расположенными предметами, развивать координацию движений и ловкость, воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания воспитатель.</p> <p>Игра: «Птички</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>литература . Тема: «Маленький ежик» Цель: закрепить знания детей о литературном жанрестихотворении, учить внимательно слушать произведение, форми-ровать способности детей к диалогической речи, развивать речь; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>		<p>через предметы.</p> <p>2. Аппликация. Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: закреплять умение создавать неслож-ный сюжет, учить детей равномерно приклеи-вать разноцветные огоньки на елку, разви-вать образное восприя-тие, вызвать эмоцио-нальный отклик и праздничное настрое-ние, воспитывать усидчивость.</p>	<p>чать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброе отношение к природе.</p>	<p>летают» Цель: упраж-нять в беге с измене-ием направления, закреплять умение не сталкиваться во время бега.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Зажжем на елке огоньки». Цель: продолжать формирование навы-ков рисования паль-цами рук и подруч-ным материалом, научить рисовать подручным материа-лом-поролоном, закрепить умение рисовать пальцами, развивать память, речь, внимание, воспитывать интерес к праздникам.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
---	---

Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка: «Спят усталые игрушки».
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Рано утром на полянке, Так резвятся обезьянки»
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Словесная игра: «Игра с пальчиками» Цель: учить слушать речь, понимать о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: учить детей узнавать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношения к игрушкам. Сюжетно-ролевая игра: «Сторим дом» Цель: познакомить детей со строительными, профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. Расширять знания детей об особенностях труда строители. Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закреплять знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизнесение. Воспитывать любовь к птицам Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать у детей внимание, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лекарство», «температура»

Индивидуальная работа с с Миланой и Александром. Цель: учить правильно называть домашних животных. Развивать память, речь.	Индивидуальная работа с с Арифом и Наимой. Цель: учить ползать на четвереньках через бревно.	Индивидуальная работа с .с Никитой и Искандером Цель: закрепить навыки катания мяча через ворота, развивать ловкость.	Индивидуальная работа с Виктором и Аланом . Цель: учить делать прыжки в длину с места через ленту. Воспитывать	Индивидуальная работа с Аяной и Софай. Цель: учить бросать и ловить мяч с расстояния. Воспитывать
---	---	--	---	---

				доброжелательность.	смелость.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мир животных».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего уголка»	Консультация психолога: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести?»	Беседа родителями: «Поведение детей в детском саду»	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мир животных».

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 17 по 21 января 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.

Гроверко Наталия Бутана Н.

**Сквозная тема “Мир вокруг нас”
Подтема“Птицы наши друзья”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Танертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Строительные игры: «Лошадка» Цель: познакомить детей с домашним животным: (лошадка) Развивать внимание, речь. Обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	Дидактическая игра: «Птицы наши друзья». Цель: познакомить детей с птицей, которая находится в «живом уголке», ее строение, особенностями внешнего вида. Развивать зрительное внимание, любознательность. Воспитывать добroе отношение к природе.	Беседа с детьми о том, как они добирались в детский сад. Каких птиц они встретили: (ворона, воробей)	Словесная игра: «Ладушки» Цель: учить детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешки, отвечать на вопросы. Развивать разговорную речь, память.	Чтение сказки: «Кот, петух и лиса» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой. Познакомить с произведением, учить оценивать поступки героев, развивать речь, умение слушать, воспитывать чувство сострадания к героям сказки.
Комплекс утренней гимнастики с предметами №1					

Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p> <table border="1"> <tr> <td>Игра: «Волшебный самолет» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.</td> <td>Игра: «Где звенит?» Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.</td> <td>Игра: «Кто тише?» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.</td> <td>Игра: «Поймай снежинку» Цель: упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение достать предмет.</td> <td>Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения под текст.</td> </tr> </table>	Игра: «Волшебный самолет» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игра: «Где звенит?» Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Игра: «Кто тише?» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.	Игра: «Поймай снежинку» Цель: упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение достать предмет.	Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения под текст.
Игра: «Волшебный самолет» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игра: «Где звенит?» Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Игра: «Кто тише?» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.	Игра: «Поймай снежинку» Цель: упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение достать предмет.	Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения под текст.		

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Марат пришел в гости» Обучать детей перешагиванию через лежащие на полу предметы. Цель: учить перешагивать через предметы, сохранять ровную осанку, развивать выносливость, ловкость, воспитывать толерантность, доброжелательность. 2.Развитие речи . Тема: «Золотая осень» Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. Учить дифференцировать красный, желтый цвета. Учить отвечать на вопросы словом,</p>	<p>1.Конструирование. Тема: «Птички и птенчики» 2.Сенсорика. Тема: «Крышечки» Цель:закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы 2 цветовых тонов в соответствии с заданным цветом, закреплять знание цветов: желтого и зеленого. Развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь;</p>	<p>1.Физическая культура Тема:«Веселые мячики» Обучать детей бросанию мяча в даль. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, развивать ловкость, внимание, воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игр. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в</p>	<p>1. Музыка Тема: «Птички и птенчики» 2. Естествознание Тема: «Дикие животные». Цель:продолжать знакомить детей с дикими животными и местами их обитания: лиса, волк, формировать интерес, желание больше узнать о животных. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, внимание. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «В гости гномик пришел» Обучать детей прыжки в длину с места. Цель: продолжать управлять в прыжках в длину с места через несколько линий;закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании; развивать выносливость, ориентировку в пространстве, воспитывать доброжелательность. Игра: «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>предложениями. Развивать слуховое внимание. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>подпрыгиваний на месте на двух ногах.</p>		<p>2. Рисование. Тема: «Сосульки». Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами, учить рисовать на бумаге снизу вверх, справа налево, сверху вниз короткие и длинные линии, развивать моторику рук, воспитывать усидчивость, умение пользоваться кистью, ориентироваться на листе бумаги, научить передавать изменения, происходящие в природе, через рисование, развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, воспитывать аккуратность, умение четко выполнять задание.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.
---	---

Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Дюймовочка»				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на ферму» Цель: продолжать детей знакомить с домашним животными, развивать речь, память, обогащать словарь детей, заботиться о животных.	Дидактическая игра: «Широкая узкая дорога» Цель: учить строить из кубиков широкую и узкую дорогу, называть детали, различать их по цвету. Воспитывать желание помочь друг другу.	Дидактическая игра: «Крышечки» Цель: закреплять знания цветов: желтого и зеленого, развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра: «Стол для куклы» Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов-кубиками и кирпичиками, различать их. Развивать разговорную речь. Воспитывать желание помочь игрушкам.	Дидактическая игра: «Распускаясь , цветок» Цель: учить располагать цветные геометрические фигуры-круг и прямоугольник, составлять цветок из геометрических фигур, развивать речь, внимание. Воспитывать и прививать бережное отношение к растениям.

Индивидуальная работа с с Михаилом и Полиной. Цель: систематизировать и расширять знание детей о своем городе.	Индивидуальная работа с Полиной С и Диасом. Цель: продолжать учить детей правильно произносить слова за воспитателем.	Индивидуальная работа с Емельяном и Ильхамом . Цель: продолжать расширять у детей представления о природных явлениях. (о снеге)	Индивидуальная работа с Еркежан и Станиславом. Цель: учить наблюдению за природными объектами и явлениями.	Индивидуальная работа с Демидом и Егором. Цель: учить детей правильно держать карандаш тремя пальцами.
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Птицы-наши друзья».
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа на тему: «Как дома прививают культурно-гигиенические навыки» Рекомендация: «Как правильно одевать ребенка на улице» Консультация для родителей: «Ребенок во дворе» Беседа о том что дети могут делать самостоятельно. Презентация проекта. Выставка на тему: «Птицы-наши друзья».

Гроверко Наталия Бутана Н.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на IV неделю с 24 по 28 января
2022 г. в младшей группе “Лучик”.**

**Сквозная тема “Мир вокруг
нас” Подтема“Волшебная
зима”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Любимые игрушки» Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их названиях. Учить различать и называть предметы. Воспитывать любовь к игрушкам.	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: расширять знание детей о детенышах диких животных, учить правильно произносить мамалиса, а детеныш лисенок и т.д. Воспитывать любовь к животным.	Словесная игра: «Паравоз» Цель: отрабатывать правильное произношение гласного звука «У», учить правильно произносить потешку, развивать речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Словесная игра: «Еду-еду». Цель: учить развивать у детей речевую активность, упражнять их в умение соотносить действия со словами, в правильном звукоизношении.	Чтение сказки: «Теремок» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, познакомить с произношением, учить оценивать поступки героев, развивать речь, умение слушать, воспитывать чувство сострадания к героям сказки.
Таңертектілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №2				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	1.Физическая культура Тема: «Мы маленькие	1.Констрирование Тема: «Широкая кровать»	1. Физкультура Тема: «Мишенька в гостях»	1. Музыка Тема: «Рукавички мы надели, не	1.Физическая культура Тема: «Мы тоже

<p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>гномики»</p> <p>Цель: учить бро-сать мяч воспита-телю и ловить от него, закреплять умение подставлять ладони с растянутыми свободного в стороны пальцами, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Развивать ловкость, глазомер. Воспитывать находчивость. Игра: «Позвони в колокольчик»</p> <p>Цель: упражнять в подлезании под лентой, развивать координацию движений.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель:продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой; познакомить с произношением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев, развивать речь, воспитывать чувство сострадания к героям</p>	<p>Цель: учить строить узкую кроватку для кукли, назвать детали, различать их по цвету и форме, учить приему ровного соединения плоскостей и граней фигур, сформировать речевое общение, воспитывать желание помочь игрушкам.</p>	<p>Обучать детей бегу с остановкой.</p> <p>Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы, упражнять в прыжках вверх, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать доброжелательность, желание играть вместе. Игра: «Передай мяч»</p> <p>Цель: развивать умение передавать мяч друг другу. Продолжать упражнять в действиях с мячом.</p>	<p>боимся мы метели»</p> <p>2. Естествознание.</p> <p>Тема: «Детенышки диких животных»</p> <p>Цель: учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детенышами диких животных; закрепить название детенышей диких животных, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать интерес к животному миру.</p>	<p>может так»</p> <p>Обучать детей прыжки на двух ногах.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед на расстояние 2м, учить ползать между предметами, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p>Игра: «Брось и догони» Цель: развивать умение бросать мяч в даль, продолжать упражнять в действиях с мячом, вызывать радость от игры с мячами.</p>
					<p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Следы на снегу»</p> <p>Цель: учить детей рисовать с помощью кисточки, научить оставлять пятна на бумаге с помощью кисти,</p>

	сказки.		детей о круглой форме, о различии по величине. Научить составлять снеговика из двух частей, скреплять их прижатием. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.		закреплять навык аккуратной работы с красками, развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, воспитывать любовь к животным.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Маша и медведь»				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Раз сюда, два сюда, повернись вокруг себя!»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Вверх вниз» Цель: познакомить детей с пространственными отношениями, выраженными слова вверх-вниз, развивать речь, память. Вызвать интерес к природе.	Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель: развивать восприятие цвета, развивать мелкую моторику рук, речь детей, воспитывать доброжелательность.	Предложить детям мозайку. Цель: учить детей играть дружно развивать моторику рук, память, речь. Воспитывать играть дружно.	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: учить раз- личать по внешне-му виду и назы-вать грузовой и легкой автомоби-ли, а также их основные части: кабина, руль, колеса и.т.д. Воспитывать бережное отноше- ние к игрушкам.	Чтение любимых сказок и потешек. Цель: учить детей слушать и повторять за воспитателем, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: учить пра- вильно рисовать прямые линии.	Индивидуальная работа с Алидаром . Цель: учить детей пользоваться пластилином.	Индивидуальная работа с Аланом . Цель: учить пользоваться краской и кисточкой.	Индивидуальная работа с Никитой . Цель: учить заучивать потешки.	Индивидуальная работа с Фаризом и Виктором. Цель: учить детей наблюдать за природными явлениями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Волшебная зима».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка»	Консультация для родителей: «Ребенок во дворе»	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа на тему: «Зимняя прогулка на свежем воздухе»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Волшебная зима».

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на I неделю с 31 января по 4 февраля
2022 г. в младшей группе “Лучик”.**

Продерево, Елена Геннадьевна Бутыка Ат.

Сквозная тема “Мир вокруг нас” Подтема“Прекрасное рядом”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
--------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

Балалларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Угадай: кто сказал?». Цель: закрепить знания о животных, звуковые подражания голосом животных. Воспитывать любовь к природе	Дидактическая игра: «Найди отличия» Цель: учить видеть сходство и различие предметов формировать умение различать признаки предмета, .	Дидактическая игра: «Опиши - я отгадаю» Цель: учить выделять и называть признаки предмета, закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты».	Игра: «Кто пройдет быстрее?» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: учить и слушать стишок до конца, понимать его. позабавить детей,

Таңтеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №1				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Словесная игра: «Заинька» Цель: учить детей согласовывать стихотворения с действиями.	Словесная игра: «На птичьею дворе» Цель: закрепить зна- ния детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение.	Словесная игра: «Хохлатка» Цель: упражнять детей в выразитель- ном чтении стихот- ворения, закрепить знания о повадках курицы-наседки.	Словесная игра: «Сова» Цель: учить слу- шать стихотворе- ние, понимать его смысл и действо- вать по сигналу.	Словесная игра: «Солнечные зайчики» Цель: упражнять детей в произноше- ние стихотворения в сочетании с движениеми.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Физическая культура Тема: «Веселые упражнения»	1.Музыка. Тема: «Вот зима, кругом бело»	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные	1. Музыка Тема: «Вот зима, кругом бело»	1. Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так»

<p>оку кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>Обучать детей подлезанию под лентой. Цель: учить бро-сать мяч воспита-телю и ловить мяч от него, упражнять в подлезании под лентой, развивать ловкость, закреп-лять умение согла-совывать энергич-ный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, развивать внимание, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра: «Не задень!» Цель: упражнять в ходьбе врассыпную с перешагиванием через предметы.</p> <p>2.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: учить отличать и пра-вильно их назы-вать домашних животных ,познакомить детей с характерными признаками и повадками некото-рых домашних животных, , развивать правильное звуко-подражание, воспитывать любовь к</p>	<p>2. Сенсорика</p> <p>Тема: «Спрячь зайчонка»</p> <p>Цель: формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных, закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомить детей с цветами: желтый, синий, зеленый, красный, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к животным.</p>	<p>кубики»</p> <p>Обучать детей бросанию и ловле мяча.</p> <p>Цель: учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальца-ми, закреплять умение ползать между расставленными предметами; развивать ловкость,умение выполнять упражнения для дыхания, воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указа-ния воспитателя. Игра: «Птички летают»</p> <p>Цель: упражнять в беге с изменением направления.</p>	<p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Деревья. Елка».</p> <p>Цель: познакомить детей с елкой, развивать речь, внимание, воспи-тывать бережное отношение к деревьям.</p>	<p>Обучать детей бросанию мяча вдаль.</p> <p>Цель: учить бросать мяч вдаль, двумя руками, упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу; развивать ловкость, внимание, воспиты-вать позитивное мироощущение, развивать положи-тельные эмоции посредством игр.</p> <p>Игра: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгиваниях на месте на двух ногах.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Из трубы идет дым».</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать навыки работы карандашом при изображении волнистых линий, развивать интерес к рисованию, воспитывать</p>
---	--	--	--	--	---

	домашним животным.				аккуратность.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три поросенка»				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Рано утром на полянке так резвятся обезьянки»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Я - шофер». Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам,	Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Катя собирается в детский сад».	Сюжетно-ролевая игра: «Кормление куклы Кати». Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду	Игра: «Зайка-почтальон» Цель: развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра: «Едем в детский сад на машине».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с	воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей, вести понятие «игрушки», «шофер», «руль» и.т.д.	воспитывать внимание к своему внешнему виду заботливое отношение к кукле.	активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Милана и Виктор Цель. Учить небольшие потешки, стихотворения.	Индивидуальная работа с Александром и Искандером. Цель. Учить правильно держать карандаш тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Наимой. Цель. Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Индивидуальная работа с Софай. Цель: учить выполнять задания, ориенти-руясь на словес-ное указание.	Индивидуальная работа с Яриком. Цель. Учить слушать и понимать задавае-мые вопросы, отвечать на них.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Прекрасное рядом».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа на тему: «Прекрасное рядом»	Беседа на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей в детском саду»	Беседа на тему: «Зимние прогулки на свежем воздухе»	Консультация для родителей: «Одеваемся по сезону»	Рекомендация «В какие спортивные игры нужно играть дома?».

**“ Лучик ”кіші топ балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 07 по 11 февраля 2022 г.**

*Проверено: _____
И.Ф. _____ /матоғемт бүтінші Ат.*

в младшей группе “ Лучик ”.

**Сквозная тема “Мир вокруг нас”
Подтема“Транспорт”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с пальчиками. Цель: учить детей слушать речь воспитателя, понимать о чем говорится в потешке, соотно-сить слова с действиями пальцев.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закреплять знание детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение.	Словесная игра: «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке.	Словесная игра: «Еду-еду» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.	Игра в поезд. Цель: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №2				
Танғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				

оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра: «Птицы и автомобиль» Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	Пальчиковая игра: «Кораблик» Цель: развивать речь, ловкость, реакцию детей, память, воспитывать усидчивость.	Пальчиковая игра: «Машины» Цель: развивать у детей мелкую моторику рук и координацию движений.	Пальчиковая игра: «Самолеты» Цель: развивать общую двигательную активность детей, создать эмоционально-комфортную обстановку со сверстниками.	Игра: «Поезд из катушек» Цель: развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, развивать разговорную речь.
---	--	---	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Игрушки для малышей» Учить детей катать мяч друг другу. Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость, воспитывать толерантность. Игра: «Собери колечки» Цель: упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу рук и ног.</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Стол» Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов- кубиками и кирпичиками, различать их приемом прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; способствовать речевому общению, воспитывать умение не мешать друг другу.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Играем с куклой Айной» Обучать детей бросанию мяча руками снизу. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Собери колечки» Цель: упражнять в перелазании через бревно, развивать умение согласовывать</p>	<p>1. Музыка Тема: «Веселый поезд»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Зима. Тепло оденем куклу». Цель: учить отличать погодные условия, различать сезонную одежду, уточнить представления о зиме, ее признаках, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» . Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать ловкость, внимание, воспитывать организованность. Игра: «Нам весело» Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках врассыпную, развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Узоры на льду». Цель: учить</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>литература. Тема: «Январь» (чтение) Цель: продолжать знакомить с творчеством казахских писателей, расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, развивать речь, вызвать интерес к природе.</p>		<p>вать работу рук и ног.</p> <p>2. Аппликация. Тема: «Машина» Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец, учить составлять машину из нескольких деталей и приклеивать, учить пользоваться kleem, развивать цветовое восприятие, воспитывать аккуратность.</p>		<p>рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развитие умений работы красками и кистью, развивать интерес к рисованию, воспитывать любовь к спорту.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннең оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				

Тұсқі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка «Спят усталые игрушки»
Біртіндең үйқыдан ојту, ая, су шаралары. Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Зайка серый умывается ,видно: в гости собирается»

подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Игра: «Магазин игрушек» Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам, создать у детей бодрое настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	Сюжетно-ролевая игра: «Стрижка для Зайки». Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: учить развивать умение детей перево-дить жизненный опыт в условный план игры, развивать и обогащать содержание игры.	Сюжетно-ролевая игра: «Лисичка садится обедать». Цель: учить детей развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, приви-вать культуру пове-дения за столом. Воспитывать уважение к игрушке.	Дидактическая игра: «Магазин» Цель: учить ребёнка выполнять определенную роль в игре, способствовать развитию самостоятельной игры детей, поиску новых игровых задач и способов их решения.
	Индивидуальная работа с Аяной. Учить выполнять физические упражнения.	Индивидуальная работа с Аланом. Учить находить предметы по цвету.	Индивидуальная работа с Никитой. Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами.	Индивидуальная работа с с Яриком и Марком . Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	Индивидуальная работа с Миланой и Арифом. Продолжать учить правильно держать карандаш тремя пальцами.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Транспорт».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о том, что могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей: «Ребенок дома»	Рекомендация: «Как правильно одевать ребенка на улицу».	Фото выставка: «Транспорт»	Презентация проекта: «Мир вокруг нас»

Гюлесенбай Елена - Гимназия Бутана №6.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 14 по 18 февраля 2022 г.
в младшей группе “Лучик ”.**

**Сквозная тема “Мир вокруг нас”
Подтема“Мир электроники”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел Үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра: «У медведя во бору» Цель:учить разви-вать активность детей, умение соотносить свои действия со словами, быстро реагировать на словесный сигнал.	Предложить детям рассмотреть картинки с электроникой (телевизор, холо-дильник, телефон). Расширять знания об электронике, развивать речь, воспитывать доброжелатель-ность.	Беседа с детьми: «У кого что есть?» Цель: расширять представление об электронике (телефон, телевизор и.т.д), развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к технике.	Дидактическая игра: «Приглашаем в дом гостей» Цель: учить детей называть посуду и ее назначение. Развивать речь, память, воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит?» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, развивать речь, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.
Таңтеренгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №1				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа об электронике. Цель: учить названия предметов бытой техники, совершенствовать звукопроизношение	Рассматривание иллюстраций из серии картин «электроника» Цель: учить соотносить слово и рисунок, развивать речь	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: развивать речь, обогащать словарный запас	Словесная игра: «Пузырь» Цель: Учить набирать воздух в лёгкие и медленно его выдыхать, совершенствовать звукопроизношение	Подвижная игра: «Доползи до погремушки» Цель: развивать двигательную активности и координацию движений

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «На полянке» Цель: учить прыгать в длину с места, приземляться на пятки с переходом на всю стопу, развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать добро-желательность, умение играть совместно. Игра: «Не задень» Цель: упражнять в подлезании под шнурами, развивать умение координировать движения рук и ног.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «К Мишке в гости»</p>	<p>1.Конструирование. Тема: «Пирамида» Цель: учить соотносить предметы по размеру, начиная с большого, оперировать понятиями «большой» - «маленький», «больше» -«меньше», различать и называть цвета.</p> <p>2.Сенсорика Тема: «Достань колечко» Цель: Учить последовательно, собирать пирамиду, ориентироваться в пространстве, развивать навык работы с предметами-орудиями; внимание, речь, активизировать словарь,</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Гуляем в парке» Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе по шнурку, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: упражнять в</p>	<p>1. Музыка Тема: «Вот Петрушка молодец, на макушке бубунец» Цель: учить действовать по команде, согласовывать свои действия со словами воспитателя, совершенствовать навык коллективной работы</p> <p>2. Естествознание Тема: «Птицы зимой». Цель:расширять представления детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы,</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Наш друг - Снеговик» Цель: учить бросать и ловить мяч от воспита-теля, подставляя ладони с расставлен-ными в стороны пальцами, развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, воспитывать дружелюбие, смелость.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Косолапый мишка». Цель: учить рисовать следы медведя, развивать умение работать карандашом, , воспитывать самостоятельность и активность; любовь к</p>
---	---	--	---	--	--

	Цель: научить детей четко, ясно и громко произно-сить знакомые слова, обозначаю-щие предметы, побуждать подра-жанию повадкам животных. Разви-вать слуховое восприятие, речь, воспитывать любовь к животным.	воспитывать умение работать в коллективе.	подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично.	активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	зимнему времени года.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «На скамейке у дорожки, улеглась и дремлет кошка»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закрепить правило поведения в общес-твенных местах.</p>	<p>Игра: «Гараж» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Развивать речь, память. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Театр». Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры, подбирать предметы и атрибуты для игры, развивать речь, воображение. Воспитывать умение детей самостоятельно создавать игровой замысел.</p>	<p>Игра: «Магазин игрушек» Цель: учить детей подробно составлять описания игрушек, продолжать воспиты-вать навыки культур-ного общения, активи-зируя соответствующий словарь, развивать воображение детей, воспитывать умение держаться в игре соответственно принятой роли.</p>	<p>Чтение любимых сказок и потешек. Цель: учить слушать и повторять за воспитателем, развивать речь, память, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
	<p>Индивидуальная работа с Яриком и Алидаром . Учить находить предметы по цвету.</p>	<p>Индивидуальная работа со Виктором. Учить строить из строительного материала и крупных деталей.</p>	<p>Индивидуальная работа с Софай. Продолжать учить пользоваться карандашами, правильно держать тремя пальцами.</p>	<p>Индивидуальная работа с Миланой. Учить выполнять спортивные упражнения.</p>	<p>Индивидуальная работа с Александром и Ульяной. Выполнять культурно-гигиенические навыки.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир электроники».</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Рекомендация: «Какие книги нужно читать ребенку 2-3 лет?»	Консультация для родителей: «Ребенок дома и в детском саду»	Консультация: «Если ребенок впал в истерику – что нужно делать?»	Беседа с мамой Миланы: «Как ребенок ведет себя дома?»	Консультация: «Нужно ли дома заниматься с детьми?»
---	--	--	---	--	--

Протокол № 1
от 10 марта 2022 г.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы. Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на IV неделю с 21 по 25 февраля
2022 г. в младшей группе “Лучик”.**

*Сквозная тема “Мир вокруг
нас”*

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Цель: упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией, развивать слуховое восприятие, речь, воспитывать уважение к взрослым.	Дидактическая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными, воспитывать у детей внимательность, чуткость, ввести понятие «врач», «больной». Воспитывать уважение к профессии врача.	Дидактическая игра: «Строим дом» Цель: учить сооружать постройку несложной конструкции, познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Дидактическая игра: «Парикмахерская» Цель: рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных, ознакомить с профессией парикмахера, развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к профессии.	Дидактическая игра: «Повар» Цель: расширять и уточнять представления детей о профессиях, активизировать словарь ребенка, новыми словами, развивать, внимание, память, воспитывать уважение к труду.
--	---	--	---	---	---

Комплекс утренней гимнастики без предметов №2

минут)	
Танғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.
Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.

<p>оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Двигательная разминка: «Хлоп-хлоп, топ-топ»</p> <p>Цель: учить повторять действия за воспитателем в заданном им темпе, развивать двигательную активность</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Все профессии»</p> <p>Цель: Учить называнию профессий, соотнесению их с изображением, развивать кругозор, совершенствовать звукопроизношение</p>	<p>Беседа о профессии медсестра в детском саду.</p> <p>Цель: продолжить знакомство с профессией медсестра, учить детей определять что делает медсестра в д/саду, а что нет.</p>	<p>Беседа о профессии повар в детском саду.</p> <p>Цель: знакомить с профессией повар, его одеждой</p> <p>Развивать речь, совершенствовать звукопроизношение</p>	<p>Кукла Саule в гостях у ребят.</p> <p>Цель: учить выполнять в игре определённую роль, формировать понятие ролевой игры и правил игры, развивать речь, способствовать социализации</p>
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Зайка на лужайке»</p> <p>Цель: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похло-пать в ладоши и продолжать ходьбу, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать организованность, выдержку.</p> <p>Игра: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: «Стул»</p> <p>Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов-кубиками и кирпичи-ками , различать их, приемом прикладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; способствовать речевому общению, воспитывать умение не мешать друг другу.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Зимний лес»</p> <p>Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать координацию движений, упражнять в прыжках на двух ногах, развивать мелкую моторику пальцев, ловкость, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Звоночек»</p> <p>Цель: упражнять в беге в прямом направлении.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: «Я пеку, пеку, пеку всем по пирожку»</p> <p>Цель: развивать кординацию движений, умения соотносить действиями со словами и действиями воспитателя, воспитывать навык коллективной игры</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Природные явления. Зима».</p> <p>Цель:продолжить знакомство с</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра: «Прыгай как мячик»</p> <p>Цель: закреплять</p>

	<p>2.Художественная литература. Тема: «На коньках» Цель: учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом, закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворение, развивать речь, воспитывать интерес к зимним забавам.</p>	<p>2. Сенсорика Тема: «Мозаика» Цель: учить понятиям «целое» и «часть», развивать умение собирать картинку из двух частей, способствовать развитию внимания, воображения, пространственного мышления</p>	<p>2. Лепка. Тема: «Покорми курочку и цыплят» Цель: обучать умению формировать колючки из отщипываемых кусочков пластилина , продолжать знакомство с пластилином и его свойствами,. формировать интерес к работе, развивать глазомер, воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Колеса машины». Цель: учить работать с красками и другими подручными средствами, научить рисовать колеса машины с помощью пробки, развивать умение работы с подручным материалом, воспитывать самостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				

Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка: «Баю-баю-баю, доченьку качаю, дочка глазки закрывай, поскорее засыпай»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Ветер тихо клен качает, Влево, вправо наклоняет.»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа об изменениях в природе в зимнее время. Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в зимнее время года.	Дидактическая игра: «Какого цвета?» Цель: учить детей различать цвета, (лимон-желтый, капуста-зеленая). Учить отвечать на вопросы..	Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Цель: учить детей отвечать на вопросы с помощью картинок. Развивать речь, воспитывать взаимовыручку.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Строительно-конструктивная игра: «Разложи по цвету» Цель: учить детей правильно называть цвета, развивать мелкую моторику рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Индивидуальная работа с Арифом. Продолжать учить держать карандаш тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Никитой. Закрепление счета до 5 на казахском языке.	Индивидуальная работа с мальчиками. Продолжать учить перешагивать через лежащие на полу предметы.	Индивидуальная работа с Миланой и Софай . Учить бросать и ловить мяч.	Индивидуальная работа девочками. Продолжать учить бегать с остановкой.
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Все профессии».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой	Консультация для родителей: «Кукольный театр в руках ребенка»	Консультация для родителей: «Как заинтересовать ребенка заниматься	Рекомендация: «Какие книги нужно читать дома ребенку 2-3 лет?»	Презентация выставки на тему: «Профессии вокруг нас»	Консультация: «Сенсорное воспитание. Игры в детском саду и
---	--	---	---	---	---

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на I неделю с 28 по 04 марта
2022 г. в младшей группе
“Лучик”.**

Проверено: Турсунбекова Ат.

**Сквозная тема “Традиции и фольклор”
Подтема “Традиции и обычаи народов
Казахстана”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)</p>	<p>Игра: «Приглашаем в дом гостей» Цель: учить выражать просьбу двумя словами: «Дайте, пожалуйста; спасибо». закреплять название посуды и ее назначение, Воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Рассматривание картин о весенней природе. Цель: учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи и т.д. расширять представления о сезонных изменениях в</p>	<p>Беседа: «Первый цветок весны, «подснежник». Цель: формировать представления о строении цветка, (маленький, беленький, лепесток, стебель), развивать эстетическое восприятие, речь, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Одеваем куклу на прогулку. Цель: учить различать и называть признаки времен года; учить подбирать предметы по назначению, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Познакомить детей с традициями и обычаями народов «Казахстана». Цель: развивать речь, внимание, воспитывать у детей интерес к народным традициям.</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>природе, Воспитывать любовь к природе.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметами №1</p>
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Игровое упражнение: «Пузырь» Цель: учить становиться в круг, развивать разговорную речь, память, воспитывать умение уступать друг другу.	Пальчиковая игра: «Зайцы» Цель: объяснять правила игры, напоминать, что дети не должны мешать друг другу, не сталкиваться во время бега.	Игровое упражнение: «Котята» Цель: учить детей ползанию на четвереньках в произвольном направлении, развивать ловкость.	Массаж кистей рук: «Мышка» Цель: учить тереть ладони друг о друга, заучивать потешку, выполнять дыхательную гимнастику.	Игровое упражнение: «Ползите ко мне» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями других детей.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі Занятие по	1.Физическая культура Тема: «Весна наступила» Цель: учить ходьбе между линиями,	1.Музыка. Тема: «Мы споем для мамы песенку» Цель : воспитывать любовь к маме, совершенствовать	1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах,	1. Музыка Тема: «Мы споем для мамы песенку» Цель : воспитывать любовь к маме, совершенствовать	1. Физическая культура Тема: «Веселые мишки» Цель: учить перешагивать через

расписанию ДО	<p>совершенствовать навык ходьбы по кругу, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, развивать ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку.</p> <p>Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>2. Развитие речи.</p> <p>Тема: «Мамин день»</p> <p>Цель: дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять предложения на 2-3 слов. Вызвать радость от прочтения знакомых потешек.</p> <p>Развивать зрительное внимание.</p> <p>Воспитывать любовь к маме.</p>	<p>речевые навыки</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тема: «Домик для гномиков»</p> <p>Цель: учить обращать внимание на цветовые свойства предметов, формировать умение выбирать предметы 2 заданных цветов (белый, красный) из 5 возможных, развивать представление о том, что цвет используют для обозначения признаков предмета, память, внимание, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>продвигаясь вперед, закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу на положения стоя, развивать газомер; умение направлять мяч в руки партнеру, воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.</p> <p>Игра: «Пойдем в гости»</p> <p>Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.</p>	<p>речевые навыки</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Транспорт».</p> <p>Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна: сравнивать их; развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку, упражнять в прыжках на двух ногах, развивать выносливость, ловкость, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Игра: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>2. Рисование.</p> <p>Тема: «Цветные бусы».</p> <p>Цель: Научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала, учить понимать красоту окружающего мира</p> <p>формирование навыков работы с красками пальцами и подручным материа-лом., развивать навыки аккуратной работы, воспитывать внимание.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность и выход на прогулку.</p>				

Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными	Дидактическая игра: «Надень куклам бусы». Цель: учить чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры, развивать моторику рук, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Чтение русской народной сказки: «Маша и медведь» Цель: учить оценивать поступки героев, продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, развивать речь, воспитывать сострадания к героям сказки.	Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель: закрепить знание овощей и фруктов, их цвета и формы. Уточнить где растут, в саду или на огороде. Воспитывать внимание.	Предложить детям построить из кубиков дом для куклы. Цель: учить приему накладывание деталей, учить собирать и разбирать постройку. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать аккуратность.	Дидактическая игра: «На что похоже?» Цель: научить детей рисовать предметы круглой формы, развивать умение различать цвета. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

kartami razvitiyaребенка	Индивидуальная работа с Софай. Учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами.	Индивидуальная работа Марком. Учить бросать мяч двумя руками из-за головы.	Индивидуальная работа с Александром . Учить бегать с остановкой с выполнением задания.	Индивидуальная работа с Алидаром и Алиной. Учить ползать «змейкой», между расставленными предметами.	Индивидуальная работа с Афиной и Миланой Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Традиции и обычаи народов Казахстана».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация. «Сенсорное воспитание. Игры в детском саду и дома»	Беседа с мамой Ярик. «Как ребенок ведет себя дома?»	Консультация. «Если ребенок впал в истерику – что нужно делать?».	Рекомендация: «В какие спортивные игры нужно играть с детьми?»	Беседа с мамой Алия: «Во сколько ребенок дома должен ложиться спать?»

Проверено: Бирзакова А.А.

**“Лучик”кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 07 по 11 марта 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.**

Сквозная тема “Традиции и фольклор”

Подтема“Волшебный мир сказок. Мир театра”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахского поэта, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, воспитывать чувство уважения к старшим.		Показать детям кукольный театр, по мотивам сказки: «Три медведя» Цель: учить следить за развитием событий, понимать смысл кукольного театра. Развивать внимание, обобщать словарь детей, вызывать интерес к сказке.	Дидактическая игра: «Колобок в домике» Цель: учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок; вызвать интерес к созданию образа колобока, закрепить умение детей катать комочки из цветной мягкой бумаги, воспитывать отзывчивость.	Предложить детям собрать пирамиду. Цель: учить детей группировать предметы по величине, развивать навык работы в коллективе, развивать моторику рук, воспитывать у детей дружелюбие.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики без предметов №2				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				

<p>оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>		<p>Комплекс дыхатель- ной гимнастики: «Часики». Цель: учить поддер- живать правильную осанку и сохранять равновесие.</p>	<p>Игра: «Волшебный самолет» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Игровое упражне- ние: «Смелый медвежонок». Цель: учить ходить приставным шагом.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура Тема «Любим играть» Цель – учить ползаться между расставленными предметами</p> <p>Художественная литература Тема «Зайчик» (чтение) Цель – познакомить детей с литературным жанром – рассказ</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные кружочки» Обучать детей подлезанию под дугу.</p> <p>Цель: учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений, упражнять в катании мячей через ворота, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Игра: «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Аппликация Тема:</p>	<p>Музыка Тема: «Тает снежок, ожил лужок» Цель: познакомить с признаками весны в живой и неживой природе</p> <p>Естествознание Тема: «Мебель». Цель: учить узнавать и называть предметы мебели, сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать; рассказать об их использовании, развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с мишкой» Обучать детей ходьбе по извилистой дорожке.</p> <p>Цель: учить ходьбе по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе, развивать координацию движений, быстроту, ловкость, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра: «Догоните медвежонка»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>Рисование. Тема: «Свет из окна».</p>
--	--	--	---	---

			<p>«Разноцветные бусы для бабушки»</p> <p>Цель: учить детей раскладывать и накладывать мелкие элементы, через кружки по цвету, составляя целостный образ, развивать эсте-тическое восприятие и наглядно-действенное мышление, воспитывать любовь к бабушкам и мамам.</p>		<p>Цель: продолжать учить детей рисовать белой краской, правильно держать кисть, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”				

Бесін ас	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
----------	---

Полдник					
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	«Мамин день» Цель: дать детям о представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы. Вызвать радость от прочтения знакомых потешек. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к маме.		Дидактическая игра: «Уложим куклу Асем спать» Цель: учить правильно употреблять понятия «день» и «ночь» в речи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, развивать грамматический строй речи. Воспитывать усидчивость.	По страницам сказок: «Волшебные приключения» Цель: закрепить знания детей о сказках, учить детей узнавать сказки по отдельным сюжетам, зак-реплять знакомые слова на казахском языке, развивать воображение, воспитывать самостоятельность.	Словесная игра: «Птицы и автомобиль» Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, прилетели птички, птички-невелички, весело скакали, зернышко клевали. Развивать разговорную речь.
	Индивидуальная работа с Виктором и Арифом. Цель: учить катать мяч через ворота, развивать ловкость.		Индивидуальная работа с Фаризом и Аяной. Цель: учить бросать и ловить мяч с расстояния. Воспитывать смелость.	Индивидуальная работа с Аланом и Марком. Цель: учить пользоваться краской и кисточкой.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: учить детей наблюдать за природными явлениями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Волшебный мир сказок».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа на тему: «Весенняя прогулка на свежем воздухе»		Консультация. «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей: «Созда- ние домашнего игрового уголка»	Презентация выставки «Волшебный мир сказок»
---	---	--	---	---	--

**Циклограмма организации жизни и воспитания
детей на III неделю с 14 по 18 марта 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.**

Проверено: Бурланова Аида Абдисаттаровна

**Сквозная тема “Традиции и
фольклор” Подтема“Народное
творчество”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Дидактическая игра: «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь. Воспитатель произносит фразу, а дети должны ее закончить, подобрав соответствующее слово. На лугу пасется ...(кто?) корова. Водит машину (кто?) шофер.	Дидактическая игра: «Дождик» Цель: учить различать скорость произношения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе медленно, умеренно, быстро.	Дидактическая игра: «Собери бусы» Цель: учить различать правильно цвета, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра: «Посади бабочку на листок» Цель: учить детей группировать предметы по цвету и размеру. Воспитывать любовь к живой природе.	Дидактическая игра: «Как сказать правильно?» Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. (напр) Подушка мягкая, а скамейка (жесткая).

Таңтеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренней гимнастики с предметами №1
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.
Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: учить детей слушать стишок до конца, понимать его. Развивать разговорную речь, воспитывать усидчивость.	Словесная игра: «Заинька» Цель: учить детей согласовывать слова стихотворе-ния с действиями.	Словесная игра: «Конь» Цель: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Словесная игра: «Петушок» Цель: развивать речевую актив-ность детей, работать над звукопроизношением, закрепить знание о петушке.	Словесная игра: «Сова» Цель: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.
---	---	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Обучать детей бегу по извилистой дорожке. Цель: учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность. Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить слушать текст, хлопать в ладонии, подпрыгивать на месте.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Курочка ряба» (инсцениров-ка) Цель: научить слушать</p>	<p>1.Музыка. Тема: «К нам пришла матрешка, попляши немножко» Цель: учить различать предметы по размеру, совершенствовать двигательные навыки, развивать умение выполнять движения под музыку в разном темпе</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Солнечный круг» Цель: закрепление знаний о знакомых геометрических фигурах: (треугольник, круг, квадрат). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет по образцу действий воспита-</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые упражнения» Обучать детей подлезанию под лентой Цель: учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, упражняться в подлезании под лентой, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать дружелюбие. Игра: «Поймай бабочку» Цель: упражняться в прыжках вверх.</p>	<p>1. Музыка Тема: «К нам пришла матрешка, попляши немножко» Цель: учить различать предметы по размеру, совершенствовать двигательные навыки, развивать умение выполнять движения под музыку в разном темпе</p> <p>2. Естествознание Тема: «Чистая вода». Цель: сформировать представление о воде, закрепить первоначальное представления о явлениях неживой природы, в частности о воде: прозрачная, течет, льется, журчит, нужна всем: и животным, и людям, и растениям. Развивать мышление,</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Обучать детей бросанию и ловле мяча от воспитателя. Цель: продолжать учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони. Закрепить умение ползать, развивать координацию движений и ловкость, воспитывать умение уступать друг другу. Игра: «Птичка летает» Цель: упражняться в беге с изменением направления, закреплять умение не сталкиваться во</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>сказку, отвечать на вопросы словом и предложениями, учить подражать мимике и движениям героев сказки.</p> <p>Активизировать речь детей. Учить слушать, развивать моторику рук, воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>теля и по словесному обозначению, закрепить знание цвета и формы, развивать воображение, память, воспитывать любознательность.</p>		<p>речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать отношение к воде.</p>	<p>время бега.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Покормим птичек».</p> <p>Цель: расширять знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”
---	--

процедуры						
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимо-помощи, расширять словарный запас детей: ввести понятие «игруш-ки», «мебель», «продукты питания», «посуда»	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложных конструкций, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширять словарный запас детей; ввести понятие «каменщик» и.т.д.	Сюжетно-ролевая игра: «Пора кушать» Цель: формировать представления о приготовлении и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемых при приготовлении пищи, названии основных видов посуды (кастрюля, сковорода...).	Сюжетно-ролевая игра: «Надо, надо умываться» Цель: формировать представление о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	Сюжетно-ролевая игра: « Матрёшки ходят в гости» Цель: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление. Воспитывать любовь к игрушкам.	
	Индивидуальная работа с Алиёй и Аланом, учить бросать мяч двумя руками от груди.	Индивидуальная работа с Афиной и Яриком, учить ползать на четвереньках по доске.	Индивидуальная работа с Александром, учить ходить по шнуре, положенному прямо.	Индивидуальная работа с Миланой, учить прыгать в длину с места..	Индивидуальная работа с Фаризом, учить ходить по извилистой дорожке.	

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Народное творчество».
Кешкі ас	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Ужин	Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей: «Одеваемся по сезону»	Беседа на тему: «Воспитание куль- турно- гигиенических навыков у детей до- ма и детском саду»	Рекомендация: «Какие книги читать дома».	Беседа на тему: «Прекрасное рядом»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Народное творчество»

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 21 по 25 марта 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.**

Проверено: Урсаева Аманат Бутикаевна

**Сквозная тема “Традиции и фольклор”
Подтема“Весна - красна”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (ұстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)</p>	Наурыз	Наурыз	Наурыз	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешес-твие на машине» Цель: учить расширять кругозор, развивать словарный запас, воображение, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к игрушкам, и бережное отношение.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Город мастеров» Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, развивать способность взять на себя роль. Формировать умение играть «вместе». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
<p>Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)</p>					Комплекс утренней гимнастики без предметов №2
Танғы ас	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				

Завтрак				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.			
			Словесная игра: «Поезд» Цель: закрепить знания детей о таком виде транспорта, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков.	Словесная игра: «Вороны» Цель: учить говорить то громко, то тихо, развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука «р».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>				<p>1. Музыка Тема: «Приди весна красна» Цель Продолжить наблюдение за изменениями в живой и неживой природе весной. Развивать координацию движений, способствовать эстетическому воспитанию детей</p> <p>2. Естествознание Тема: «Весенняя природа». Цель: учить наблюдать за</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так» Цель: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед, упражняться в ползании между предметами, развивать ловкость, воспитывать желание заниматься физическими культурой. Игра: «Брось и</p>
---	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка				Дидактическая игра: «Что изменилось?». Цель: упражнять детей в правильном названии предметов и их действиях, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, наблюдательность, речь.
				Индивидуальная работа с Алтынай, учить прыгать на двух ногах.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Весна красна».			

Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
------------------	--

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой				Консультация для родителей: «Ребенок во дворе»	Выставка на тему: «Весна-красна»
---	--	--	--	--	-------------------------------------

**“Лучик”кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на V неделю с 28 марта по 1 апрель 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.**

Проверено: Нуржан Айтаджет Буттина №:

**Сквозная тема “Традиции и фольклор”
Подтема“Повторение”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел ұсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь. Воспитатель произносит фразу, а дети должны ее закончить, подобрав соответствующее слово. На лугу пасется ... (кто?) корова. Водит машину (кто?) шофер.</p>	<p>Цель: учить различать скорость произношения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе медленно, умеренно, быстро.</p>	<p>Дидактическая игра: «Собери бусы» Цель: учить различать правильно цвета, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>	<p>Дидактическая игра: «Посади бабочку на листок» Цель: учить детей группировать предметы по цвету и размеру. Воспитывать любовь к живой природе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Как сказать правильно?» Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. (напр) Подушка мягкая, а скамейка жесткая). Кашу варят густой, а суп жидкий)</p>
<p>Таңертеклік Гимнастика Утренняя гимнастика (5</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметами №1</p>				

минут)						
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. <table border="1"> <tr> <td>Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: учить детей слушать стишок до конца, понимать его. Развивать разговорную речь, воспитывать усидчивость.</td> <td>Словесная игра: «Заинька» Цель: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.</td> <td>Словесная игра: «Конь» Цель: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.</td> <td>Словесная игра: «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, работать над звукопроизношением, закрепить знание о петушке.</td> <td>Словесная игра: «Сова» Цель: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.</td> </tr> </table>	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: учить детей слушать стишок до конца, понимать его. Развивать разговорную речь, воспитывать усидчивость.	Словесная игра: «Заинька» Цель: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Словесная игра: «Конь» Цель: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Словесная игра: «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, работать над звукопроизношением, закрепить знание о петушке.	Словесная игра: «Сова» Цель: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.
Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: учить детей слушать стишок до конца, понимать его. Развивать разговорную речь, воспитывать усидчивость.	Словесная игра: «Заинька» Цель: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Словесная игра: «Конь» Цель: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Словесная игра: «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, работать над звукопроизношением, закрепить знание о петушке.	Словесная игра: «Сова» Цель: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Обучать детей бегу по извилистой дорожке. Цель: учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность. Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить слушать текст, хлопать в ладонии,</p>	<p>1.Музыка. Тема: «К нам пришла матрешка, попляши немножко» Цель: учить различать предметы по размеру, совершенствовать двигательные навыки, развивать умение выполнять движения под музыку в разном темпе</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые упражнения» Обучать детей подлезанию под лентой Цель: учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, упражняться в подлезании под лентой, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать</p>	<p>1. Музыка Тема: «К нам пришла матрешка, попляши немножко» Цель: учить различать предметы по размеру, совершенствовать двигательные навыки, развивать умение выполнять движения под музыку в разном темпе</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Обучать детей бросанию и ловле мяча от воспитателя. Цель: продолжать учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони. Закрепить умение ползать, развивать координацию движений и ловкость, воспитывать умение уступать друг другу. Игра: «Птичка летает»</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>подпрыгивать на месте.</p> <p>2.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Курочка ряба» (инсцениров-ка) Цель: научить слушать сказку, отвечать на вопросы словом и предложениями, учить подражать мимике и движениям героев сказки.</p> <p>Активизировать речь детей. Учить слушать, развивать моторику рук, воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>подбирать предметы, ориентируясь на цвет по образцу действий воспитателя и по словесному обозначе-нию, закрепить знание цвета и формы, развивать воображение, память, воспитывать любознательность.</p>	<p>дружелюбие. Игра: «Поймай бабочку» Цель: упражнять в прыжках вверх.</p>	<p>течет, льется, журчит, нужна всем: и животным, и людям, и растениям.</p> <p>Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать отношение к воде.</p>	<p>Цель: упражнять в беге с изменением направления, закреплять умение не сталкиваться во время бега.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Покормим птичек».</p> <p>Цель: расширять знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановке для спокойного сна детей. Чтение сказки “Колобок”. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп үйқыдан	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактика плоскостопия.				

ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение “Я здоровье берегу, сам себе я помогу”				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимо-помощи, расширять словарный запас детей: ввести понятие «игруш-ки», «мебель», «продукты питания», «посуда»	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложных конструкций, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширять словарный запас детей; ввести понятие «каменщик» и.т.д.	Сюжетно-ролевая игра: «Пора кушать» Цель: формировать представления о приготовлении и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемых при приготовлении пищи, названии основных видов посуды (кастрюля, сковорода...).	Сюжетно-ролевая игра: «Надо, надо умываться» Цель: формировать представление о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	Сюжетно-ролевая игра: « Матрешки ходят в гости» Цель: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление. Воспитывать любовь к игрушкам.
	Индивидуальная работа с Виктором, учить бросать мяч двумя руками от груди.	Индивидуальная работа с Аланом, учить ползать на четвереньках по доске.	Индивидуальная работа с Аянной, учить ходить по шнуре, положенному прямо.	Индивидуальная работа с Фаризом, учить прыгать в длину с места..	Индивидуальная работа с Миланой, учить ходить по извилистой дорожке.

Серуенге дайындық	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
----------------------	--

Подготовка к прогулке					
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Народное творчество».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей: «Одеваемся по сезону»	Беседа на тему: «Воспитание куль- турно- гигиенических навыков у детей до- ма и детском саду»	Рекомендация: «Какие книги читать дома».	Беседа на тему: «Прекрасное рядом»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Народное творчество»

Готовлено: Елеузаева Атамасекет Бутына Н.

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 04 по 08 апреля 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.

Сквозная тема “Трудимся вместе”

Подтема “Украсим цветами”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел Үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Словесная игра: «Эхо» Цель: учить правильно и четко произносить звуки, учить громко произносить А-А-А. Использовать сочетания гласных звуков: ау; уа и т.д.	Дидактическая игра: «Какой игрушки не хватает?» Цель: Развивать память, внимание, развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к игрушкам.	Словесная игра: «Паровоз». Цель: отрабатывать правильное произношение гласного звука «У». Предложить ребенку позвать паровоз «У-у-у», гудит ребенок и паровоз едет на этот звук.	Дидактическая игра: «Что растет в розариуме?» (розы) Цель: учить различать цветы по внешнему виду. Воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра: «Поручения» Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов №1					
Таңғы ас	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.					

Завтрак					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Беседа о профессии воспитатель.	Беседа о профессии помощник воспитатель.	Рассматривание иллюстраций из серии картин “Мой детский сад”	Беседа о профессии медсестра в детском саду.	Словесная игра “Кто что делает?”

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «В гости гномик пришел»</p> <p>Цель: продолжать упражнять в прыж-ках в длину с места через несколько линий, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляясь на пятки с переходом на всю стопу, развивать выносливость, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Игра: «Доползи до погремушки»</p> <p>Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног.</p> <p>2.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Кот, петух и</p>	<p>1.Музыка.</p> <p>Тема: «На полянке заинька серенький да маленький»</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тема: «Одуванчики»</p> <p>Цель: продолжать учить располагать цветные геометрические фигуры, составлять одуванчик из геометрических фигур; развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть, использованы для изображения разных предметов; воспитывать и прививать бережное отношение к растениям.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы маленькие гномики»</p> <p>Цель: учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными в стороны пальцами, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, развивать рефлекс правильной походки, глазомер, воспитывать находчивость.</p> <p>Игра: «Позвони в колокольчик»</p> <p>Цель: упражнять в подлезании под</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Тема «Цветы: тюльпан»</p> <p>Цель – познакомить детей со строением цветка, учить называть цвета: красный, желтый. Развивать мелкую моторику рук, внимание, эстетическое восприятие речи, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Закрепление: «На полянке заинька, серенький да маленький»</p> <p>Цель – учить детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу, взявшись</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Мишка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность, желание играть вместе.</p> <p>Игра: «Передай мяч»</p> <p>Цель: развивать умение передавать мяч друг другу, продолжать упражнять в действиях с мячом.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Божья коровка на траве».</p> <p>Цель: сформировать понятие о насекомых; научить</p>
--	--	--	---	---	--

	лиса» (сказка) Цель: учить детей внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, отвечать на вопросы по его содержанию, строить предложения. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.		лентой, развивать координацию движений.	за руки парами, выполнять несложные плясовые движения под музыку.	рисовать круг и овальные формы. Развивать эстетический вкус; мелкую моторику, воспитывать любовь к природе.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Кот, петух и лиса»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауя, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Дети стали в кружок, увидели флагшток. Кому дать, кому дать, кому флаг передать?»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто что умеет?». Цель: развивать у детей мышление и воображение, научить детей внимательно слушать, размышлять и давать обоснованные ответы, развивать память мышление. Например: стул-стоит; бабочка-летает.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, расши- рять словарный запас, ввести поня- тия; «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Воспитывать уваже- ние к друг другу.</p>	<p>Предложить детям сконструировать зайку из бумаги.</p>	<p>Словесная игра: «Конь» Цель: учить детей правильно произ- носить слова потешки, разви-вать речь, память, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: обогащать сло- варь ребенка словами обозначающими название игрушек, развивать речь, память, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
	<p>Беседа о времени года: “Весна”. Цель: “Обучать отвечать на простые вопросы”.</p>	<p>Беседа: “Расскажи о своей любимой игрушке” Цель: “Учить детей бережно относится к игрушкам”.</p>	<p>Дидактическая игра: “Чудесный мешочек”.</p>	<p>Беседы о времени года. Цель: “Учить отвечать на простые вопросы”.</p>	<p>Дидактическая игра: “Угадай и назови”. Цель: Развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Украсим цветами».</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Консультация. «Как занимаемся с детьми?»</p>	<p>Рекомендация: “Как правильно одевать ребенка”</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Выставка на тему: «Украсим цветами»</p>	<p>Фото – выставка “Мой детский сад”.</p>

Григоренко Елена Геннадьевна Бутыка Ирина Николаевна

“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей.
на II неделю с 11 по 15 апреля 2022 г.
в младшей группе “Лучик”.

Сквозная тема “Трудимся вместе”
Подтема “Хлеб всему голова”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Тацертенгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5	Предложить детям прочитать сказку: «Колосок» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить анализировать поступки и поведение героев, развивать внимание, речь умение слушать. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Цель: упражнять в назывании предметов и их качества, соотнесении орудий труда с профессией, акти-визировать в речи название орудий труда и профессий (повар; кондитер) развивать слуховое восприятие, речь. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Дидактическая игра: «Испеку ребятам пряники» Цель: учить детей делить и раскатывать комочек теста между ладонями, затем расплющивать его, предложить детям из теста сде-лать пряники. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать внимание и любовь к близким.	Дидактическая игра: «Из чего пекут хлеб?» Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб и из чего его пекут (мука). Познакомить детей с тем как пекут хлеб, развивать словарный запас, воспитывать бережное отношение к хлебу.	Словесная игра: «Ладушки» Цель: учить детей слушать речь воспита-теля и повторять за ним. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к игре.
Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами №2					

минут)					
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Игра: «Курочка- рябушка» Цель: развивать у детей речевую активность. Воспитывать любовь к птицам.	Игра: «Солнечные зайчики» Цель: учить детей чтению стихотворения в сочетании с движениями.	Игра с пальчиками. Цель: учить слушать речь вос- питателя, понимать о чем говорится в потешке, воспиты- вать любовь к природе.	Игра: «Медвежата в чаще жили» Цель: учить выпол- нять движение в соответствии с текстом, воспитывать бережное отношение к природе.	Игра: «Найди домик». Цель: учить дейст- вовать с сигналом при влезание на скамейку, не толкаться, уступать друг другу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Жангир пришел в гости» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать выносливость, воспитывать доброжелательность. Игра: «Попади в ворота» Цель: упражнять в катании мячей ворота, закреплять умение отталкивать мяч одновременно активным и энергичным движением</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Колобок» Цель: учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок; вызвать интерес к созданию образа колобока; закрепить умение детей катать комочками из цветной мягкой бумаги, развивать наглядно действенное мышление, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Цель: учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением, развивать глазомер, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>1.Естествознание Тема «Хлеб – всему голова» Цель – сформировать представление детей о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб, развивать словарный запас детей, мелкую моторику, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>1.Физическая культура Тема «Петрушка в гостях у детей» Цель – продолжать учить детей прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами, упражнять в беге в разном направлении, закреплять умение бегать легко и ритмично по всему залу, развивать ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать гостеприимство. Игра: «Поймай</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>пальцев обеих рук.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Маша и медведь»</p> <p>Цель: учить слушать сказку, отвечать на вопросы, продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, развивать речь; воспитывать любовь к животным.</p>		<p>друзей »</p> <p>Цель: учить раскладывать и накладывать разные шарики по цвету и форме, составляя целостный образ; учить составлять композицию, закреплять умение работать последовательно; развивать чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>		<p>бабочку»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках вверх, касаясь предмета.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема «Украшаем платье Сауле»</p> <p>Цель – продолжать учить детей работать красками разными способами. Научить украшать платье с помощью кисточки или пальцев, закрепить знания об основных цветах, развивать интерес к рисованию, воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещеё в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка: «Спят усталые игрушки, мишкы спят»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
---------------------------------	---

шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игровые упражнение: «Еле, еле, еле, еле; закружились карусели, а потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом»»					
Бесін ас Поздник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Предложить детям мозаику. Цель: учить детей играть дружно, развивать моторику рук, память, речь. Воспитывать уважение друг к другу.	Чтение любимых сказок и потешек. Цель: учить детей слушать и повторять за воспитателем, развивать речь, внимание, память. Воспитывать усидчивость и доброжелательное отношение друг к другу.	Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель: развивать восприятие цвета, развивать мелкую моторику рук, память, речь детей. Воспитывать доброжелательность.	Дидактическая игра: «Распускайся, цветок» Цель: учить располагать цветные геометрические фигуры-круг, овал. Составить цветок из геометрических фигур, развивать речь, внимание. Воспитывать и прививать бережное отношение к растениям.	Игра: «Летает, плывет, едет» Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением. Раскраски, пазлы, мозайки и др.	
	Беседа о времени года: “Весна”. Цель: “Обучать отвечать на простые вопросы”.	Беседа: “Расскажи о своей любимой игрушке” Цель: “Учить детей бережно относится к игрушкам”.	Индивидуальная работа с Гришей. Цель: закрепление счета до 5, учить различать и правильно называть геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Яриком. Цель: учить эмоционально воспринимать художественные произведения.	Дидактическая игра: “Угадай и назови”. Цель: Развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Хлеб – всему голова».
Кешкі ас	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Ужин					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой дома»	Консультация: «Кукольный театр в руках ребенка»	Беседа с мамой Валерии. «Что делает ребенок самостоятельно».	Консультация: «Учим ребенка общаться дома »	Выставка на тему: «Хлеб-всему голова»

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на III неделю с 18 по 22 апреля
2022 г. в младшей группе “Лучик”.**

Проверено: Нуржан Матакова Ат.

*Сквозная тема “Трудимся
вместе” Подтема“Насекомые.
Земноводные”*

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Достань колечко» Цель: учить последовательно собирать пирамиду; ориентироваться в пространстве; развивать навык работы с предметами- орудиями, развивать речь, внимание. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Какого цвета яблоко?» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами фруктов, выделить их отличие их по цвету; форме и вкусу; развивать речь, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Где чай домик?» Предложить детям построить домики для гномиков. Цель: учить обращать внимание на цветовые свойства предметов; развивать память, внимание, воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Дидактическая игра: «Летающие бабочки» Цель: учить ориентироваться во всех цветах спектра (желтый, зеленый, синий и.т.д). Развивать слух и умение двигаться по сигналу воспитателя, обогащать и активизировать речь, память, воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Забавные рыболовы» Цель: упражнять детей в умение доставать предметы из воды различными приспособлениями, развивать координацию движений, внимание, память, речь. Воспитывать желание оказывать помочь друг другу.</p>
---	---	---	--	---	---

Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов №1

Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя										
гимнастика (5 минут)										
Таңғы ас	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.									
Завтрак	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="377 1100 759 1422"> <p>Словесная игра: «Комарики» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умение соотносить действия со словами в правильном звукопроизношении.</p> </td><td data-bbox="759 1100 1096 1422"> <p>Словесная игра: «Лягушата» Цель: учить детей произносить стихотворения в сочетании с движениями.</p> </td><td data-bbox="1096 1100 1388 1422"> <p>Словесная игра: «Курочка-рябушка» Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию.</p> </td><td data-bbox="1388 1100 1702 1422"> <p>Словесная игра: «Птички» Цель: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь у детей.</p> </td><td data-bbox="1702 1100 2016 1422"> <p>Словесная игра: «Сова» Цель: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.</p> </td></tr> </table>					<p>Словесная игра: «Комарики» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умение соотносить действия со словами в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Словесная игра: «Лягушата» Цель: учить детей произносить стихотворения в сочетании с движениями.</p>	<p>Словесная игра: «Курочка-рябушка» Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию.</p>	<p>Словесная игра: «Птички» Цель: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь у детей.</p>	<p>Словесная игра: «Сова» Цель: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.</p>
<p>Словесная игра: «Комарики» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умение соотносить действия со словами в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Словесная игра: «Лягушата» Цель: учить детей произносить стихотворения в сочетании с движениями.</p>	<p>Словесная игра: «Курочка-рябушка» Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию.</p>	<p>Словесная игра: «Птички» Цель: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь у детей.</p>	<p>Словесная игра: «Сова» Цель: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Любим играть» Цель:учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, упражнять в прыжках в длину с места через несколь-ко линий, развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать выдержку. Игра: «Куры в огороде» Цель:упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировкув пространстве.</p> <p>2.Развитие речи. Тема:«Весна»</p>	<p>1.Музыка. Тема: «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки»</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Угощение для куклы» Цель: формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький, совершенствовать понимание речи, воспитывать</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Цель: учить выполнять подлезание под дугой, «не касаясь ее», развивать координацию движений; упражнять в катании мяча через ворота, закреплять умение отталкивать мяч активными и энергичными движениями пальцами обеих рук одновременно; развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно; воспитывать</p>	<p>1. Музыка Тема: «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки» 2. Естествознание Тема:«Весенняя природа». Цель:учить наблюдать за природой, расширять представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с основными признаками весны; тают сосульки; бегут ручьи, распускаются листочки, развивать пространственное мышление, речь,</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед, закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя, развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру. Развивать ловкость, воспитывать</p>
---	---	--	---	---	--

	Цель: Учить отвечать на вопросы, обогащать словарь. познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать правильное речевое дыхание. Воспитывать любовь к природе.	уважение к гостям.	самостоятельность. Игра: «Птички в гнездышках» Цель: упражнять в беге с учертыванием, развивать ориентировку в пространстве.	обогащать словарь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	в добро- желательность. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару. 2.Рисование. Тема: «Цветные кольца». Цель: научить детей рисовать рисунки круглой формы, равномерно нано-сить цвет, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Түскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Аленький цветочек»				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Огурчик, огурчик,				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Не ходи на тот конечик Там мышка живет, Тебе хвостик оторвет»					
Бесін ас Поздник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Какой игрушки не хватает» Цель: учить детей быть внимательными, развивать память, разговорную речь, моторику пальцев. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Насекомые» Беседа о времени года: «Весна» Цель: учить отвечать на простые вопросы. Воспитывать усидчивость.	Беседа с детьми о том, как они добрались в детский сад. Каких насекомых они встретили, (мухи, кузнечики) Цель: учить выделять существительные характеристики насекомых, развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	Свободные игры детей. Цель: учить детей играть дружно, помогать друг другу. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать уважение к друг другу.	Чтение любимых сказок и потешек. Цель: учить детей слушать и повторять за воспитателем, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Ульяной и Алией. Продолжать учить катать мячи друг другу.	Индивидуальная работа с Алидаром и Марком. Продолжать учить ползать на четвереньках в прямом направлении.	Индивидуальная работа с Искандером. Продолжать учить подпрыгивание на ногах с места.	Индивидуальная работа с Миланой и Егором. Учить правильно держать карандаш тремя пальцами.	Индивидуальная работа с Фаризом и Виктором. Продолжать закреплять цвета.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Насекомые, земноводные».
--------------------	--

Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтыу Уход детей домой	Консультация для родителей: «Правила поведения на улице и дома»	Консультация: «Родитель - пример поведения на дороге»	Беседа о поведении детей на улице.	Консультация: «Безопасность ребенка на улице и дома»	Проведение проекта. Выставка на тему: «Трудимся вместе»

**“Лучик”кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы
на IV неделю с 25по 29 апреля
2022 г. в младшей группе
“Лучик”.**

**Сквозная тема “Трудимся вместе”
Подтема“Учимся помогать
друзьям”**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Гроверено: Елеу - заместитель бухгалтера Ат.

Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Словесная игра: «Паровоз». Цель: Учить правильно произносить потешку, отрабатывать правильное произношение гласного звука: «У» развивать речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра: «Любимые игрушки» Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам. Развивать внимание, память, речь, моторику пальцев. Воспитывать любовь к игрушкам.	Беседа с детьми о том, как они добираются в детский сад (транспортом или пешком). Каких птиц они встречают. Цель: учить выделять существенные характеристики птиц, развивать речь, воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра: «Широкая, узкая дорога» Цель: учить строить из кубиков, широкую и узкую дорогу, называть детали, различать их по цвету. Воспитывать желание помочь друг другу.	Дидактическая игра: «Распускайся цветок» Цель: учить располагать цветные геометрические фигуры круг и прямо-угольник, составить цветок из геометрических фигур, развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.
--	---	---	--	--	--

Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами №2

Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)						
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.					
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Игровое дыхательное упражнение: «Часики». Цель: учить ходить по кругу, умение останавливаться по сигналу, развивать ловкость, воспитывать любовь к физкультуре.</td> <td style="width: 25%;">Пальчиковая гимнастика: «Лепим зайчика» Цель: учить лепить зайку в воздухе, развивать моторику рук, развивать речь, воспитывать интерес к работе с пластилином.</td> <td style="width: 25%;">Игровое дыхательное упражнение: «Ветер дует» Цель: учить пыгать вверх доставая до предмета рукой, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.</td> <td style="width: 25%;">Пальчиковая гимнастика: «Зайка и ушки» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать равновесие, воспитывать выдержку.</td> <td style="width: 25%;">Пальчиковая гимнастика: «Слон» Цель: учить ползать на четвереньках. Развивать координацию движений, воспитывать организованность.</td> </tr> </table>	Игровое дыхательное упражнение: «Часики». Цель: учить ходить по кругу, умение останавливаться по сигналу, развивать ловкость, воспитывать любовь к физкультуре.	Пальчиковая гимнастика: «Лепим зайчика» Цель: учить лепить зайку в воздухе, развивать моторику рук, развивать речь, воспитывать интерес к работе с пластилином.	Игровое дыхательное упражнение: «Ветер дует» Цель: учить пыгать вверх доставая до предмета рукой, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.	Пальчиковая гимнастика: «Зайка и ушки» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать равновесие, воспитывать выдержку.	Пальчиковая гимнастика: «Слон» Цель: учить ползать на четвереньках. Развивать координацию движений, воспитывать организованность.
Игровое дыхательное упражнение: «Часики». Цель: учить ходить по кругу, умение останавливаться по сигналу, развивать ловкость, воспитывать любовь к физкультуре.	Пальчиковая гимнастика: «Лепим зайчика» Цель: учить лепить зайку в воздухе, развивать моторику рук, развивать речь, воспитывать интерес к работе с пластилином.	Игровое дыхательное упражнение: «Ветер дует» Цель: учить пыгать вверх доставая до предмета рукой, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.	Пальчиковая гимнастика: «Зайка и ушки» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать равновесие, воспитывать выдержку.	Пальчиковая гимнастика: «Слон» Цель: учить ползать на четвереньках. Развивать координацию движений, воспитывать организованность.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Разноцветные кубики»</p> <p>Цель: продолжать учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него; закрепить умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, воспитывать умение уступать друг другу.</p> <p>Игра: «Птички летают»</p> <p>Цель: упражняться в беге с изменением направления, не</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: «Машинка катается по дороге»</p> <p>Цель: учить приему накладывания деталей сформировать представление о транспортном средстве-машинае;; развивать умение различать детали; кубик; призму; кирпичик, пластину; воспитывать заботливое отношение к игрушке-кукле Айше.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема «Веселые мячики»</p> <p>Цель – учить бросать мяч двумя руками снизу, упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, развивать ловкость, внимание, воспитывать желание помогать</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: «Есть у солнышка друзья»</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Наурыз».</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником Наурыз, его отличием от других праздников, развивать речь, внимание, воспитывать у детейуважительное отношение к народным традициям</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы тоже можем так»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед, упражняться в ползании между предметами, развивать ловкость, воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>сталкиваться во время бега.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Травка-муравка»</p> <p>Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, помочь заучить наизусть потешку, вызвать желание слушать, развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p>друг другу.</p> <p>Игра: «Поймай бабочку»</p> <p>Цель: упражнять в прыжке вверх, касаясь предмета находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема «Миска для собачки»</p> <p>Цель – продолжать учить детей работать с пластилином, учить детей скатав шар вдавливать большим пальцем середину и прищипывать края, формируя миску. Развивать глазомер, мелкую моторику, воспитывать аккуратность.</p>		<p>Игра: «Брось и лови»</p> <p>Цель: развивать умение бросать мяч в даль, продолжить упражнять в действиях с мячами, вызвать радость от игры с мячами.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Одуванчик в поле».</p> <p>Цель: совершенство-вание методов работы с красками путем обучения умению передавать форму, закрепить умение рисовать красками, развивать эстетичес-кий вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своей работой</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				

Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка: «Маша и медведь»				
Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Ходим кругом друг за другом Эй ребята, не зевать! То, что Маша нам покажет, Будем дружно повторять!»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Магазин игрушек» Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам, создать у детей бодрое настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	Сюжетно-ролевая игра: «Мастерская игрушек». Цель: учить детей общаться друг с другом. Развивать речь, память, моторику рук, воспитывать желание помочь игрушкам.	Дидактическая игра: «Что лишнее?». Цель: учить развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры, развивать и обогащать содержание игры, развивать речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра: «Угадай и назови» Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. Воспитывать у детей внимательность.	Дидактическая игра: «Магазин». Цель: развивать умения детей перево-дить жизненный в условный план игры, способствовать разви-тию самостоятель-ности игры детей, поиску новых игро-вых задач и способов их решения. Воспиты-вать уважение друг к другу.

	Индивидуальная работа с Алидаром. Учить рисовать прямые и поперечные линии.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: учить детей пользоваться пластилином.	Индивидуальная работа с Фаризом. Цель: учить заучивать потешки.	Индивидуальная работа с Виктором. Цель: учить наблюдать за природными явлениями.	Индивидуальная работа с Миланой Цель: учить называть детенышей животных.
Серуенге	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

дайындық Подготовка к прогулке					
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Учимся помогать друзьям».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей: «Ребенок в детском саду и дома»	Консультация: «Значение игрушки в детском саду и в жизни ребенка»	Беседа о том что дети могут делать дома.	Рекомендация: «Как правильно одевать ребенка в детский сад»	Презентация проекта: «Учимся помогать друзьям»

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастырыу мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей.
на I неделю с 02 по 06 мая 2022 г
в младшей группе “Лучик”.**

*Сквозная тема “Пусть всегда будет солнце”
Подтема“В семье единой”*

Протерено: Нуржаната Бутина Н.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Предложить детям построить из кубиков дом для белочки. Цель: учить детей сооружать постройку несложной конструкции, продолжать знакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, , развивать речь, воспитывать любовь к	Словесная игра: «У медведя во бору» Цель: учить детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешки, развивать речь, воспитывать любовь к животным.	Игра: «Мы дружные ребята» Цель: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать умение слушать своего товарища	Дидактическая игра: «Медвежата» Цель: развивать у детей способности принять на себя роль животного, развивать внимание, память, воспитывать у детей любовь к животным.	Дидактическая игра: «Чей голос?» Цель: учить различать взрослых животных и детенышей по звуко-подражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша, развивать речь. Воспитывать усидчивость.

	живот-ным.				
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов №1				
Танғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит?» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира.				
	Дидактическая игра: «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра: «Медвежата мед едят» Цель: развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра: «Лягушка и лягу- шата» Цель: развивать ре- чевое внимание детей.	Дидактическая игра: «Покормим птенчиков» Цель: развивать ре- чевой аппарат у детей, моторику рук.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Игрушки для малышей» Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, раз- вивать умение оттал-</p>	<p>1.Музыка. Тема: «Посмотри, мой дружок, вот какой у нас фла- жок»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Играем с куклой Айной» Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать</p>	<p>1. Музыка Тема: «Посмотри, мой дружок, вот какой у нас флаг»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разноцвет- ные платочки» Цель: учить выпол- нять ходьбу по гимнастической ска-майке,</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>кивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер, ловкость, координацию движений, воспитывать взаимоотношения.</p> <p>Игра: «Нам весело»</p> <p>Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках врассыпную, развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.</p> <p>2.Развитие речи.</p> <p>Тема:«Три медведя» (сказка)</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки.«Три медведя». Активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за воспитателем, учить запоминать последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов, развивать память.</p>	<p>луг»</p> <p>Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу. Учить использовать слова: такой, не такой, разные; развивать способность к подражанию; память, речь, обогащать и активизировать чувство коллектизма.</p>	<p>умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать ловкость, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Игра: «Собери колечки»</p> <p>Цель: упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу рук и ног.</p>	<p>Цель: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать взаимопонимание.</p>	<p>развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать умение группироваться, ловкость, внимание. Воспитывать организованность.</p> <p>Игра: «Нам весело»</p> <p>Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках врассыпную, развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.</p> <p>2.Рисование.</p> <p>Тема: «Покорми ягненка».</p> <p>Цель: учить детей работать с красками, продолжать учить рисовать траву, развивать умение работать кистью и красками, воспитывать положительное отношение к домашним животным.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				

Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка: «Баю, баюшки баю, не ложись на краю»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Тишина у пруда, не колышется вода, не шумят камыши, просыпайтесь, малыши»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными kartami развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра: «Магазин». Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспиты- вать чувство взаимо- помощи, расширять словарный запас детей, ввести понятие «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Дидактическая игра: «Собираем Машу на прогулку». Цель:учить правильно называть элементы одежды, закреп-лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, воспитывать заботливое отношение окружающим.</p>	<p>Дидактическая игра: «День рождения Степашки». Цель:расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, желание помочь, расширять словарный запас; ввести понятие «праздничный обед», «сервировка»</p>	<p>Дидактическая игра: «Строим дом». Цель: продолжать знакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения, расширять знания детей строительных профессиях.</p>	<p>Дидактическая игра: «Почта» Цель: продолжать рассказывать детям о том, что звери и птицы доставляют почту, также, как и транспорт и люди. Ознакомить с процессом получе- ния бумаги, на которой пишутся письма. Объяснить что почта помогает людям получать быструю информа- цию о событиях, происходящих в мире.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Индивидуальная работа с Алиёй. Цель: учить правильно держать кисточку тремя пальцами.</p>	<p>Индивидуальная работа с Софией. Цель: учить детей бросать мяч двумя руками от себя.</p>	<p>Индивидуальная работа с Арифом. Цель: учить различать животных и их детенышей.</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком. Цель: учить различать цвета, ползоваться kleem.</p>	<p>Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить находить предметы по цвету</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «В семье единой».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Если ребенок впал в истерику – что нужно делать?»	Беседа с мамой Алидараа: «Как ребенок ведут себя дома»	Консультация: «Как родители занимаются дома с ребенком»	Рекомендация: «В какие спортивные игры играть с детьми»	Фото-выставка: «В семье единой»
---	---	---	--	--	------------------------------------

“Лучик” кіші топ балаларының

**өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы. Циклограмма организации жизни и
воспитания детей**

на II неделю с 9 по 13 мая

2022 г в младшей группе

“Лучик”.

Григоренко Нуржанат Бутана Н.

**Сквозная тема “Пусть всегда будет
солнце” Подтема“Зашитники Родины”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Фрукты» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами фруктов, выявлять их различие по размеру, цвету; развивать речь, память, внимание, отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Словесная игра: «Сорока- белобока» Цель: продолжать учить детей слушать воспитателя и повторять за ним. Развивать речь, память, воспитывать интерес к игре.	Дидактическая игра: «Домик для гномиков» Цель: продолжать учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный и белый) из 5 возможных. Развивать память, внимание, воспитывать любовь к сказкам.	Дидактическая игра: «Любимые игрушки» Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам. Развивать речь, память, моторику пальчиков, воспитывать любовь к игрушкам.
Таңтереңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами №2			
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО	Игровая гимнастика: «Руки в стороны» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваться от поверхности пола.	Игровое упражнение «Зайка в норке» Цель: учить передавать движения животных, сохранять равновесие.	Игровое упражнение: «Самые ловкие» Цель: продолжать учить перешагивать через кирпичик.	Пальчиковая игра: «Передай асық». Цель: продолжать развивать легкую моторику рук, развивать быстроту, внимание.

	<p>учить располагать поделку по всему фону, продолжать интерес к конструированию из бумаги, формировать представления о насекомых, растительном мире, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.</p>	<p>закреплять умение отталкивать мяч от себя, развивать ловкость, глазо-мер, воспитывать аккуратность.</p> <p>Игра: «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражняться в беге.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: «Лесенка для зайчика»</p> <p>Цель: закреплять умение создавать несложный сюжет, наклеивать детали и создавать целостный образ, работать над созданием несложных композиций, развивать цветовое восприятие, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>рыбка».</p> <p>Цель: дать представление о рыбке, как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном отношении, учить называть характерные признаки, развивать речь, внимание, память.</p>	<p>сие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра: «Зайка серый умывайся»</p> <p>Цель: продолжать развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.</p> <p>2. Рисование.</p> <p>Тема: «Рисуем пальчиком на песке».</p> <p>Цель: сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утят, гусята) совершенствовать словарный запас, развивать эстетический вкус.</p>
--	---	---	--	---

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Три поросенка»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауя, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Раз сюда, два сюда, Повернись вокруг себя!»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность	Игра: «Путешествие по стихам А.Барто» Цель: учить слушать и отвечать на вопросы словом и предложенными, обогащать и активизировать словарь, учить разгадывать загадки, повторять и закреплять ранее изученные стихотворения А.Барто, развивать мышление, память, воспитывать бережное отношение к	Предложить детям построить из кубиков стол и стул мишки. Цель: учить одновременно действовать с детальями двух видов-кубиками и кирпичиками, учить приемам прикладывания и накладывания, развивать моторику рук, память, воспитывать умение не мешать	Дидактическая игра: «Оденем Айру на прогулку» Цель: продолжать закреплять знание о культурно-гигиенических навыках, развивать речь, память, отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность.	Чтение казахской сказки: «Муравей и голубка» Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, развивать речь, умение слушать, воспитывать доброжелательное	Дидактическая игра: «Покатаем куклу Айшу» Цель: сформировать представление о транспортном средстве-машина, развивать умение различать цвета, развивать речь, мышление, моторику рук, воспитывать отзывчивость.
---	--	--	---	---	---

Протерено: Нурсултан Бутана Н.

**Циклограмма организации жизни и воспитания
детей на III неделю с 16 по 20 мая 2022 г
в младшей группе “Лучик”.**

Сквозная тема “Пусть всегда будет солнце” Подтема“Здравствуй, Лето!”

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Мой люби-мый цветок» Цель: продолжать детей знакомить цветами: тюльпан; ромашка; крис. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (учить не рвать цветы), развивать речь, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Игра: «Шмель» Цель: расширять представление детей о насекомых; формировать экологическое сознание, развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игра: «Здравствуй лето!» Цель: продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различиях времен года, познакомить с основными признаками лета, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Дидактическая игра: «У кого что есть?» Цель: расширять представления о характерных признаках домашних животных; строение туловища, развивать речь, внимание обогащать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе.</p>
<p>Таңертеңгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)</p>	<p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов №1</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.</p>				
<p>Үйымдастырылған</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p>				

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра: «Жуки» Цель: упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движения, быть внимательными.</p>	<p>Игра: «Лохматый пес» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Игра: «Птички в гнездышках» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игра: «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p>	<p>Игра: «Поезд» Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «В гости к нам пришла Весна» Обучать детей ходь-бе по бревну, сохра-нять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге, разви-вать выносливость воспитывать добро-желательность. Игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.</p> <p>2.Развитие речи. Тема:«Путешествие по стихам А.Барто» Цель: продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и</p>	<p>1.Музыка. Тема: «Кто пасется на лугу»</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Цель: закрепление знаний детей о цве-те и умения соотно-сить предметы по цвету, учить ориен-тироваться во всех цветах спектра, раз-ивать слух и уме-ние двигаться по сигналу воспита-теля, обогащать и активизировать речь, память воспи-тывать любовь и бережное отноше-ние к живой природе.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталки-вании, приземляться на пятки с переходом на все стопу, развивать умение ориентироваться в пространстве, вос-принимать сигнал к началу и окончанию движения, развивать ловкость, воспиты-вать доброжелательность, умение играть совместно. Игра: «Не задень» Цель: упражнять в подлезании под шнурами, натянуты-ми на высоте 40 см. Развивать умение координировать движения рук и ног</p>	<p>1. Музыка Тема: «Кто пасется на лугу?» 2. Естествознание Тема: «Травушка-муравушка». Цель: учить детей наблюдать за явле-ниями живой приро-ды; формировать представления о жизни растений, раз-ивать речь, внима-ние, умение отвечать на вопросы, воспи-тывать бережное отношение к приро-де.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Зайка на лужайке» Цель: учить выпол-нять подскоки, рит-мично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием в коленях, закреплять умение ходить по кругу, развивать координационные способности, рит-мичность, воспиты-вать доброту, умение уступить друг другу. Игра: «Огурчик» Цель: упражнять в беге с увертыvанием, развивать умение играть по правилам.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Самолёт».</p>
---	--	---	---	--	---

	предложениями состоящими из 3-4 слов, учить разгадывать загадки, повторять и закрепить ранее изученные стихотворения А.Барто, развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		при ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.		Цель: совершенствование умений работы с красками научить рисовать самолёт красками, развивать эстетический вкус и творчество, воспитывать умение радоваться своим работам и работам друзей.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұскі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Три медведя»				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Ножки, ножки, бежали по дорожке. Бежали лесочком, потеряли сапожок. Прыгали по кочкам, прибежали на лужок, Нашли сапожок»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Дидактическая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию меди- цинскими инстру- ментами, воспиты- вать в детях внимательность чуткость, расширять словар- ный запас; ввести понятия; «больни- ца», «больной», «лечебение», «лекарс- тва», «температура»	Пальчиковая гимнастика: «Прятки» Цель: учить выпол- нять движение паль- чиков, за воспитате- лем, развивать лов- кость, воспитывать доброжелательность друг к другу.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарь ребенка словами обозна- чающими название игрушек, раз-вивать речь, память, моторику рук, воспитывать бережное отноше- ние к игрушкам.	Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель: обогащать словарь, развивать речь, память, отвечать на вопросы, восприя- тие цвета и мелкой моторики рук. Воспитывать любовь к игрушкам.
	Индивидуальная работа с Виктором. Цель: учить ходить по извилистой дорожке.	Индивидуальная работа с Григорием. Цель: учить пролезать под дугой.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: продолжать учить держать правильно кисточку в руке, тряся пальцами.	Индивидуальная работа с Миланой. Цель: учить различать цвета.	Индивидуальная работа с Марком. Цель: учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседы с детьми на тему: “Кто работает в детском саду?” “Что привезла грузовая машина в детский сад?” и т.д.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация с родителями: «Читают родители дома книги и какие?»	Беседа с мамой Михаила. «Во сколько дома ребенок ложиться спать?»	Продолжать вести беседу с родителями: «Как правильно ребенка одевать в детский сад?»	Консультация для родителей: «Как ребенок ведет себя дома?»	Проведение проекта. Выставка на тему: «Здравствуй, лето!»

Бровченко Елена Геннадьевна Бутыка Ирина Николаевна

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін үйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.**
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 23 по 27 мая 2022 г.
в младшей группе «Лучик».

**Сквозная тема “Пусть всегда будет солнце”
Подтема“Я умею”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Поиграть с детьми: «Солнышко и дождик». Цель: учить разви-вать активность де-тей, умение соотно-сить свои действия со словами потеш-ки, быстро реагиро-вать на словесный сигнал.	Дидактическая игра: «Найди широкую и узкую ленточку» Цель: продолжать учить сравнивать по ширине, методом наложения, развивать память, глазомер. Воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра: «Какие мед-вежата?» Цель: продолжать детей определять медвежат по величине. (высокий, низкий), развивать моторику рук, речь, глазомер, воспиты-вать любовь к природе.	Строительные игра: «Я умею» Цель: продолжать учить детей назы-вать детали; кирпи-чик, призма, развива-ть глазомер, мото-рику рук, воспиты-вать усидчивость.	Дидактическая игра: «Приглашаем в дом гостей» Цель: учить детей называть посуду и ее назначение. Развивать память, разговорную речь, воспитывать бережное относиться к игрушкам.
Тацтеренгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами №2				
Таңғы ас Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Игра: «Пароход». Цель: закрепить знание детей о таком транспорте, как пароход, упражнять в правильном произношении звуков.	Рассматривание иллюстрации из серии картин «Овощи», «Фрукты» Цель: работать над развитием кругозора и словарного запаса	Словесная игра: «У медведя во бору» Рассматривание книг. Цель: развивать внимательность и усидчивость, обогащать словарный запас	Игра с пальчиками. Цель: учить слушать речь, понимать о чем говорится в потешке.	Словесная игра: «Кто летает?» Цель: учить детей играть дружно, отвечать на вопросы.

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>Занятие по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «К куклам в гости»</p> <p>Цель: учить катать мяч через ворота, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах, сохранять прямое направление при движении, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра: «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Волшебные приключения»</p> <p>Цель: закрепить знания</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: «Цветочки»</p> <p>Цель: учить детей конструировать из бумаги цветы, вызывать интерес к созданию образа цветка; закрепить умение детей катать комочки из цветной мягкой бумаги, развивать наглядно-действенное мышление, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Прогулка по весеннему саду»</p> <p>Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> <p>Игра: «Зайчонок»</p> <p>Цель: упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию.</p> <p>2. Лепка.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: «На полянку мы пойдем»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность и восприятие музыкальных произведений</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Лето».</p> <p>Цель: учить наблюдать за природой, дать понятие о различиях времен года, познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «На поляне»</p> <p>Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.</p> <p>Формировать рефлекс правильной походки, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность, умение играть совместно.</p> <p>Игра: упражнять в подлезании под шнурками, натянутыми на высоте 40 см,</p>
--	--	--	--	--	---

	детей о сказках, учить детей узнавать сказки по отдельным сюжетам, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать коммуникативные навыки, воображение, воспитывать самостоятельность.		Тема: «Кукла-неваляшка» Цель: развивать творческие способности детей добавляя к поделке мелкие детали, оживлять игрушку. Систематизировать знания о круглой форме и способах ее лепки. Обратить внимание на особенности неваляшки: все части круглой формы. Развивать глазомер, речь. Воспитывать аккуратность.		развивать умение координировать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Рисование. Тема: «Цветы на поляне». Цель: совершенствовать приёмы работы с красками - умение передавать форму. развивать эстетический вкус и творчество, воспитывать умение радоваться своим работам.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				
Тұсқі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка.				
Біртіндең үйқыдан ояту, аяу, су шарапалары.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Ушки длинные у зайки,				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Из кустов они торчат Он и прыгает и скачет, Веселит своих зайчат»						
Бесін ас Польник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды							
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: сформировать словарь по теме, вести в активный словарь обобщающие слова «одежда», «обувь». Закрепить название одежды, развивать речь, память, развивать зрительное внимание. Воспитывать аккуратность.	Чтение сказки: «Мышка, блин и воробей». Цель: учить слушать сказку, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активизировать речь детей, учить слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; память. Воспитывать любовь к сказкам.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас, ввести понятие «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», воспитывать уважение друг к другу.	Словесная игра: «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о потешках.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: обогащать словарь ребенка словами, обозначающими название игрушек, развивать речь, память, бережное отношение к игрушкам.			
	Индивидуальная работа с Сашей. Цель: продолжать учить бросать мяч вдаль двумя руками.	Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить пользоваться краской и кисточкой, различать цвета.	Индивидуальная работа с Марком. Цель: продолжать учить перешагивать через лежащие на полу предметы.	Индивидуальная работа с Никитой. Цель: учить пользоваться пластилином, различать цвета.	Индивидуальная работа с Соней. Цель: продолжать учить прыгать в длину с места.			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Я умею».							
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.							
Балалардың үйге	Консультация для	Беседа с мамой	Рекомендация: «В	Рекомендация:	Фото-выставка: «Я			

қайтуы Уход детей домой	родителей: «Одеваемся по сезону»	Омара: «Во сколько ребенок ложится спать?»	какие спортивные игры нужно играть с детьми?»	«Какие книги нужно читать детям?»	умею»
----------------------------	-------------------------------------	---	---	-----------------------------------	-------

**“Лучик” кіші топ балаларының
өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы Циклограмма организации жизни и
воспитания детей
на V неделю с 30 по 31
мая 2022 г в младшей
группе “Лучик”.**

Проверено: Елеу - /затвердил бүтінша №:

**Сквозная тема “Пусть всегда будет
солнце” Подтема“Я умею”**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Беседа с родителями Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (ұстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и д.р.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди широкую и узкую ленточку» Цель: продолжать учить сравнивать по ширине, методом наложения, развивать память, глазомер. Воспитывать усидчивость.</p>			
<p>Таңтеренгілік Гимнастика Утренняя гимнастика (5 минут)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами №2</p>			
<p>Танғы ас Завтрак</p>	<p>Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета.</p>			
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации из серии картин «Овощи», «Фрукты» Цель: работать над развитием кругозора и словарного запаса</p>		

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі Занятие по расписанию ДО	1.Конструирование Тема: «Цветочки» Цель: учить детей конструировать из бумаги цветы, вызвать интерес к созданию образа цветка; закрепить умение детей катать комочки из цветной мягкой бумаги, развивать наглядно-действенное мышление, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность и выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқи ас	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правило этикета				

Обед	
Тұсқі үйкі Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка.
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнение: «Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат Он и прыгает и скачет, Веселит своих зайчат»

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербесәрекет Игры самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Чтение сказки: «Мышка, блин и воробей». Цель: учить слушать сказку, учить подра- жать мимике и движе-ниям героев сказки. Активизировать речь детей, учить слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; память. Воспитывать любовь к сказкам.			
		Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить пользоваться краской и кисточкой, различать цвета.			
Серуенге дайындық Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке					
Серуен Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Я умею».				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа с мамой Омара: «Во сколько ребенок ложится спать?»			