


**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН**  
**ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-  
балабақшасы» КМҚК әдіскері**  
**Методист « » 2021жыл/год**  
**КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»**  
 **Н.А.Бутина**  
**«31тамыз»2021 жыл/год**

**БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ**  
**ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша**  
**«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»**  
**КМҚК методисті**  
**З.Безрукова» 2021 жыл/год**  
**КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города**  
**Риддера»**  
 **А.С. Таукенова**  
**«31тамыз» 2021 жыл/год**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

**Старшая группа «Солнышко»**

**Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының  
циклограммасы «Солнышко» Ересек тобы**

**2021-2022 учебный год**  
**2021-2022 оқу жылы**

Проверено: Ерт / Матоджет Бутмина Н.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 1 неделю с 1 по 3 сентября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема: «Мой детский сад»**

**Подтема: «Детский сад»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда 1.09</b>	<b>Бейсенбі Четверг 2.09</b>	<b>Жұма Пятница 3.09</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>			Беседа «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок:	Рассказ воспитателя «В детском саду» Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к детскому саду.	Пальчиковая гимнастика «Это глазки. - Вот, вот. Это ушки. - Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох! устали вытрем лоб!»
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Рассматривание

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>			«Расскажи о животных, которые живут в твоём доме» Цель: гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними	«Петушок с семьёй» Цель: уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы	иллюстраций из серии картин: «Время года осень» Цель: распознавать на картинках времена года
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>			<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Дом для друзей» <b>Цель:</b> формирование умения правильно держатъ ножницы и пользоваться ими <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Наш спортивный зал» <b>Цель:</b> учить находить свое место в колонне; выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе между линиями, развивать умение сохранять равновесие.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение украинской народной сказки «Колосок» <b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» <b>Цель:</b> расширение представления детей о труде взрослых работников детского сада, учить различать и знать значение помещений детского сада.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Природа вокруг нас» <b>Цель:</b> учить детей различать объекты живой и неживой природы, воспитывать интерес к окружающему миру <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Вкусные яблоки в детском саду» <b>Цель:</b> рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Знакомимся с футбольным мячом» <b>Цель:</b> Закреплять умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.

Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	<b>Вариативный компонент. «Хореография»</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>			Индивидуальная работа с Артёмом Т. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков	Индивидуальная работа с Софией В. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность	Индивидуальная работа с Даниилом К. Работа над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Т. Г. Габеева: 28.09.2021 г. / Методический кабинет

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 2 неделю с 6 по 10 сентября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мой детский сад»**

**Подтема: «Мои друзья»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 6.09</b>	<b>Сейсенбі Вторник 7.09</b>	<b>Сәрсенбі Среда 8.09</b>	<b>Бейсенбі Четверг 9.09</b>	<b>Жұма Пятница 10.09</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, Очень я играть люблю. Разотру ладошки сильно. Каждый палец покручу, Поздороваясь с ним сильно»	Словесная игра «Как тебя зовут, где ты живешь?». Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения	Беседа «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок:	Рассказ воспитателя «Настоящий друг» Рассматривание иллюстраций о дружбе. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать желание проявлять помощь	Рассказ воспитателя «Однажды за завтраком» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи
Таңертеңгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра	Игра малой	Дидактическая игра	Словесная игра	Дидактическая игра

дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	«Посылка от обезьянки» Цель: о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.	подвижности «Тишина» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	«Радио» Цель: о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения	«Кем я могу быть, если буду жить в деревне?» Цель: развивать память, речь, наблюдательность, внимание, терпеливость.	«Настроение» Цель: научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой друг» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Дос іздеген бота (ертегі). Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша бойларына мейрімділікті, адалдық қасиеттерін сіңіру. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй музыка» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к музыке, вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить различать ее характер (весёлый, радостный, озорной, шуточный; грустный, печальный). Развивать певческие навыки, петь музыкальные	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение групп предметов. Справа-слева» <b>Цель:</b> сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Антошка в детском саду». Цель: создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; развивать умение при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер	<b>1 Лепка</b> <b>Тема:</b> Семейка ежей <b>Цель:</b> подводить детей к сюжетной лепке, научить предавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с разноцветными кеглями» <b>Цель:</b> учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» <b>Цель:</b> формирование интереса к театрализованной деятельности. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Площадка в детском саду» <b>Цель:</b> учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закрепить навыки конструирования прикладывать, приставлять, перекатывать	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «К нам осень пришла» <b>Цель:</b> формировать представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мой друг-солнечный луч» <b>Цель:</b> закреплять представление о сезонных изменениях в природе осенью, учить создавать сюжетную композицию, используя нетрадиционную технику рисования пальцем. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играй – настроение улучшай» Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры;

	<p>интервалы: секунду и кварту. Учить выполнять танцевальные движения с листьями: покачивать руками, кружиться, легко бегать.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы ловкие ребята»  <b>Цель:</b> учить выполнять прыжки ноги вместе, врозь, прыгать ритмично, Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.</p>	музыкального произведения.			умение перебегать с одной стороны площадки на противоположную
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>					
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Разукрашивание в альбомах. Свободные игры в игровом уголке	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор. Повторение знакомых стихотворений, потешек, песенок. Свободная деятельность детей.	Игра малой подвижности: «Медведь» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Викой Пр. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Дашей над различием и запоминанием геометрических фигур, форм.	Индивидуальная работа со Димой Г. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Ритой над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Дашей по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Т. Г. Габдрахманов, Т. Г. Габдрахманов / Маматова Б. Г. Габдрахманов

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 13 по 17 сентября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мой детский сад»**

**Подтема: «Любимые игры и игрушки»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 13.09</b>	<b>Сейсенбі Вторник 14.09</b>	<b>Сәрсенбі Среда 15.09</b>	<b>Бейсенбі Четверг 16.09</b>	<b>Жұма Пятница 17.09</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе-ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики» «Эти пальчики щипают, Эти пальчики гуляют, Эти - любят поболтать, Эти - тихо подремать».	Утренний круг: «Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.»	Словесная игра: «Заходите ко мне в гости» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье, о том, где они живут и что у них интересного.	Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Словесная игра: «Как меня зовут» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p> <p><b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Мой портрет»</p> <p>Цели: дать детям представление о чувстве собственного достоинства.</p>	<p>Дидактическая игра «Что есть у игрушки»</p> <p>Цель: воспитывать у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.</p>	<p>Дидактическая игра «Мой день»</p> <p>Цель: развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.</p>	<p>Дидактическая игра «маленькие помощники»</p> <p>Цель: учить детей радовать своих родных, оказывая им посильную помощь, воспитывает у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «кто больше назовет действий»</p> <p>Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/</p> <p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мои Игрушки»  <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ об игрушке по образцу  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ойыншықтар»  <b>Максаты:</b> ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «К» дыбысынын дурыс айтылуын бекіту. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты кәсірлер білуге тәрбиелеу.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Наши игрушки».  <b>Цель:</b> продолжать учить различать музыку разного характера и</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат»  <b>Цель:</b> установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера.</p>	<p><b>1.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Пирамида для медвежонка»  <b>Цель:</b> обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника, умению наклеивать предмет из отдельных частей.  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Осенний букет»  <b>Цель:</b> учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки»  <b>Цель:</b> познакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей спозиции нравственности; формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях к своим игрушкам. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь  <b>2. ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Живая и</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Шляпка на ножке»  <b>Цель:</b> учить различать съедобные и несъедобные грибы по их характерным признакам, развивать элементарные естественно-научные представления  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Любимая игрушка»  <b>Цель:</b> учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей и их относительную величину; закреплять технические навыки рисования карандашами; воспитывать бережное</p>

	<p>темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «На лесной полянке»  <b>Цель:</b> Развивать общую выносливость, ловкость, координацию. Расширять знания об явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе.</p>			<p>неживая природа»  <b>Цель:</b> познакомить с понятиями: живая и неживая природа</p>	<p>отношение к игрушкам  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы любим играть»  <b>Цель:</b> учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор. Повторение знакомых стихотворений, потешек, песенок. Свободная деятельность детей.	Беседа на тему «Как нужно обращаться с игрушками». Рассматривание иллюстраций.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа со Викой П. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Амиром над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Варей Ж. Закрепить умение раскладывать предметы в определенном порядке (по цвету, форме и размеру)	Индивидуальная работа Кириллом над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Вовой по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүт / методист Буткина А.Н.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 4 неделю с 20 по 24 сентября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мой детский сад»**

**Подтема: «Мебель»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 20.09</b>	<b>Сейсенбі Вторник 21.09</b>	<b>Сәрсенбі Среда 22.09</b>	<b>Бейсенбі Четверг 23.09</b>	<b>Жұма Пятница 24.09</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Игра малой подвижности: «Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	Беседа на тему: «Правила поведения в детском саду» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Круг приветствия: «Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»	Беседа на тему: «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Пальчиковая игра: «Варежка» «Маша варежку надела Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Узнай	Дидактическая игра «Мой портрет»	Дидактическая игра «Мой день»	Игра малой подвижности «У ребят	Дидактическая игра «Где можно купить»

дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	по голосу» Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Цель: дать детям представление о чувстве собственного достоинства.	Цель: развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	порядок строгий» Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества	Цель: Игра закрепляет знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Цель:</b> формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұй жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атау. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Поем и танцуем для наших игрушек». <b>Цель:</b> познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение чисел. Части суток. Справа-слева, посередине». <b>Цель:</b> формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «К нам гости пришли». <b>Цель:</b> продолжать учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.	<b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Разноцветная пирамида». <b>Цель:</b> учить передавать пропорции, строение предметов, используя приемы раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями и прщипывания для получения колец. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Упражнения с флажками». <b>Цель:</b> учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Солнышко, проснись! <b>Цель:</b> совершенствовать умения интонационно-выразительно озвучивать героя. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Мебель» Цель: продолжать учить детей строить мебель для игрушек, закреплять умение отбирать детали, различать их по цвету и форме	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как хлеб к нам на стол пришел». <b>Цель:</b> формировать у детей представление о выращивании зерновых культур. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «В гостях у квадрата, мебель» <b>Цель:</b> учить выбирать темы своего рисунка, развивать творческие способности и воображение. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Красивая осанка». <b>Цель:</b> учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе

	<p><b>Тема:</b> «Игры на поляне».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру.</p>				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Подвижная игра «воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Настольные игры: мозаика, пазлы, фишки.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободные игры в игровом уголке.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Собираем узоры из мозаики.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Викой П. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Софией В. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Амиром Работа над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Ритой по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа с Димой Т. Работа над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Тексерген: Бүгін 12.10.2021 ж. Бүтіндік Бүтіндік А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 5 неделю с 27 сентября по 1 октября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**  
**Сквозная тема «Мой детский сад». Повторение**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 27.09</b>	<b>Сейсенбі Вторник 28.09</b>	<b>Сәрсенбі Среда 29.09</b>	<b>Бейсенбі Четверг 30.09</b>	<b>Жұма Пятница 1.10</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Игра малой подвижности «Зайка серый умывается». Цель: формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	Беседа на тему «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Пальчиковая гимнастика «Это глазки. - Вот, вот. Это ушки. - Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох! устали вытрем лоб!»
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/	Дидактическая игра «расскажи о животных, которые живут в твоём	Дидактическая игра «Петушок с семьёй» Цель: уметь рассказать	Дидактическая игра «Мой день» Цель: развивать у детей	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Время года

Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	доме» Цель: гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними.	о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы	умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества	осень» Цель: распознавать на картинках времена года.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Цель:</b> формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұй жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атау.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Поем и танцуем для наших игрушек». <b>Цель:</b> познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне». <b>Цель:</b> закреплять</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение чисел. Части суток.Справа-слева, посередине». <b>Цель:</b> формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа).</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «К нам гости пришли». <b>Цель:</b> продолжать учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Дом для друзей» <b>Цель:</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Упражнения с флажками». <b>Цель:</b> учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Солнышко, проснись!» <b>Цель:</b> совершенствовать умения интонационно-выразительно озвучивать героя.</p> <p><b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» Цель: расширение представления детей о труде взрослых работников детского сада, учить различать и знать значение помещений детского сада.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Природа вокруг нас <b>Цель:</b> учить детей различать объекты живой и неживой природы, воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Вкусные яблоки в детском саду <b>Цель:</b> рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Знакомимся с футбольным мячом» <b>Цель:</b> Закреплять умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p>

	умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру.				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/  <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Настольные игры: мозаика, пазлы, фишки.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободные игры в игровом уголке.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Вовой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Кириллом Работа над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Амиром Работа над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Софией Вд. по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа с Викой Пр. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бурмистрова Е.А. / методист Буткина Л.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 1 неделю с 4 по 8 октября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Моя семья. Труд родителей»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.10	Сейсенбі Вторник 5.10	Сәрсенбі Среда 6.10	Бейсенбі Четверг 7.10	Жұма Пятница 8.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Беседы с родителями</b>  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» «Я перчатку надеваю, Я в неё не попадаю. Сосчитайте-ка ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: Раз, два, три, четыре, пять».	Беседа на тему: «Мы все - одна семья» Цель: воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Словесная игра «Заходите ко мне в гости» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье, о том, где они живут и что у них интересного.	Беседа на тему: «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «магазин игрушек» Цель: игра учит детей	Игра малой подвижности «У ребят порядок	Повторение стихотворений к осеннему утренику	Дидактическая игра «Мы разные» Цель: игра развивает	Словесная игра: «Кем я могу быть, если буду жить в деревне?»

Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах	строгий» Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества.		внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.	Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, кем бы они могли работать, если будут жить в деревне.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Все профессии ажны, все профессии нужны» <b>Цель:</b> формирование умения читать стихотворение наизусть <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» <b>Мақсаты:</b> сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сактай отырып айтуға үйрету, «ә», «і», «ң» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; сөздік қорын молайту және белсендіру:сәлеметсіз бе, сау болыңыз, тәрбиеші, мұғалім, тәрбиешінің көмекшісі, аспазшы; тілдің грамматикалық	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 1.Справа-слево.круг и квадрат» <b>Цель:</b> познакомить с цифрой 1. Закрепить пространственные предметы (слева- справа), закрепить знания о круге, квадрате.	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Огурцы и помидоры в банке» <b>Цель:</b> обучать умению вырезать формы из квадрата и овальные из прямоугольника. <b>2. Физическая</b> <b>культура</b> <b>Тема:</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» <b>Цель:</b> формировать навыки прокатывания мяча и проползания под веревкой .	<b>1. Художественная</b> <b>литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению. <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> побуждать детей рассказывать о своей семье, учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми. Развивать речь, активизировать словарь по теме	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Обитатели скотного двора» <b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания детей о домашних животных села. Раскрыть представление детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; Закрепить умение соблюдать правила безопасности при общении с ними; Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи. Развивать логическое мышление. Воспитывать любопытность, любовь к природе <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Собираем урожай»

	<p>құрылысын қалыптастыру: сабақ үстінде мұғалімнің сөзін тыңдап, түсіне білуге, сұрағына жауап беруге үйреті, таныс ойыншықтарды, заттарды атағанда, сөйлем құрап, айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету: менің тәрбиешім</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мама-солнышко мое».  <b>Цель:</b> научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан_, умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Лесные</p>				<p><b>Цель:</b> учить изображать предметы округлой формы, развивать творческие</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Игры со шнуром».  <b>Цель:</b> формировать навыки ходьбы по шнуру и прыжка в высоту.</p>
--	---	--	--	--	---

	загадки» <b>Цель:</b> закреплять навыки выполнения прыжков и подлезания под дугой.				
Витаминдік таңертеңгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/  <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игра малой подвижности: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Викой П. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Варей Г. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Софией В. над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Дашей по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Т. Гроверина, Бурт / Методист Буткина Н.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 2 неделю с 4 по 8 октября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Моя улица»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 4.10</b>	<b>Сейсенбі Вторник 5.10</b>	<b>Сәрсенбі Среда 6.10</b>	<b>Бейсенбі Четверг 7.10</b>	<b>Жұма Пятница 8.10</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассказ воспитателя «Однажды за завтраком» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа». «Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Тише, тише не шуми, Пальчики не разбуди»	Беседа на тему «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Рассказ воспитателя «Однажды на улице» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения на проезжей части. Цель: обогащать крутозор детей.	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Не забывай о товарищах» Цели: Игра формирует	Словесные игры «Как меня зовут?» Цель: упражнять детей в отчетливом	Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» Цель: координация	Дидактическая игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.	Игра малой подвижности «Теппики» Цель: координация

Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	положительные взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	названии своего имени, умении обращаться к другу. Развивать речь, внимание.	речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы		речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» <b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказ о своем городе.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Көшедегі қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, ән, тақпақ</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник» <b>Цель:</b> закреплять знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать представление о треугольниках разного размера.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Осень в Казахстане» <b>Цель:</b> научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание</p>	<p><b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры» <b>Цель:</b> учить вырезать формы из квадрата и овальные из прямоугольника</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Необычный шнур» <b>Цель:</b> формировать навыки катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй». <b>Цель:</b> совершенствовать умение интонационно-выразительно озвучивать героя.</p> <p><b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Многоэтажные дома». <b>Цель:</b> формировать навыки использования приема надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте, закреплять умение различать и называть детали строительного материала, их частей.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Деревья и кустарники» <b>Цель:</b> учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много); учить схематично изображать дерево, куст; развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта); воспитывать интерес к миру растений.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дом на нашей улице» <b>Цель:</b> расширять представление детей об окружающем мире, воспитывать аккуратность.</p>

	<p>арқылы тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Родной край».  <b>Цель:</b> познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями); развивать умение дослушивать до конца музыкальное произведение, определять характер музыки.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Станем красивыми»</p>	<p>домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения</p>			<p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Закаляем свой организм»  <b>Цель:</b> формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков.</p>
--	---	--	--	--	--

	<b>Цель:</b> профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/  <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	Настольные игры: пазлы, мозаика. Свободные игры в игровом уголке.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Творческая деятельность детей: рисование в альбоме на свободную тему	Повторение стихотворений про осень к утруннику
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Дашей по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Софией В.желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Даниилом К. над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с Аминой над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Ритой по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бурт / Матасов Буткина А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 18 по 22 октября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Безопасность на дороге»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.10	Сейсенбі Вторник 19.10	Сәрсенбі Среда 20.10	Бейсенбі Четверг 21.10	Жұма Пятница 22.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Рассказ воспитателя «Безопасность на улице» Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице .	Пальчиковая гимнастика «Наша группа» «В нашей группе все друзья. Самый младший — это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша»	Словесная игра «Заходите ко мне в гости» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье, о том, где они живут и что у них интересного. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость.	Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Пальчиковая гимнастика. «Дружба» «Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать»
Таңертенгілік жаттығу/	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/  Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Малоподвижные игры «Лето» Цели: развивать слуховые качества, физические качества, умение выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра «Где позвонили» Цели: развивать слуховое внимание.	Повторение песенки к осеннему утренику	Дидактическая игра «Так ли это звучит?» Цели: развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Малоподвижные игры «Волк - волчок» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Правила поведения на дороге» <b>Цель:</b> составление рассказов из опытов; активизировать и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный-короткий. Далеко – близко» <b>Цель:</b> познакомить с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Спелые яблоки» <b>Цель:</b> развивать умение составлять композицию, путем обрывания и использования наклеек. Воспитывать аккуратность и усидчивость <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Станем внимательными» <b>Цель:</b> учить менять направление траектории мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках на месте с поворотами.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки Л.Яхнина «Красные ягоды» <b>Цель:</b> познакомить детей с авторской сказкой, расширять кругозор детей посредством ознакомления детей посредством произведения художественной литературы. Развивать речь, мышление, память, воображение. Формировать интерес к театрализованному играм. <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Дары осени» <b>Цель:</b> побуждать детей замечать простейшие	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Пернатые друзья» <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о зимующих и перелетных птицах. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Грибы» <b>Цель:</b> учить рисовать красками несложные сюжетные картины, развивать воображение и чувство цвета. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мы на улице играем - свои мышцы укрепляем» <b>Цель:</b> продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях.

	<p>олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, ән, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Загадки осени».  <b>Цель:</b> научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>			<p>изменения в природе осенью. Познакомить с дубом и кленом. Развивать умение сравнивать.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Тема:</b> «Поможем зайке стать здоровым».</p> <p><b>Цель:</b> учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп.</p>				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Просмотр обучающего мультфильма «Моя столица –Нур –султан» Беседа после просмотра мультфильма.	Беседа на тему «Как нужно обращаться с игрушками». Рассмотрение иллюстраций.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Софией В. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Даниилом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.		Индивидуальная работа с Артёмом Т. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Текст: Проверено: 29.10 / ставит Буткина И.В.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 4 неделю с 25 по 29 октября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозня тема «Моя семья»**

**Подтема: «Осень- щедрая пора»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.10	Сейсенбі Вторник 26.10	Сәрсенбі Среда 27.10	Бейсенбі Четверг 28.10	Жұма Пятница 29.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Беседы с родителями</b> Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Как живёшь?» - Как живёшь? - Вот так! - А идешь? - Вот так!» -Как даешь? - Вот так! - Ждешь обед? - Вот так! - Машешь вслед? - Вот так! -Утром спишь? - Вот так! - А шалишь? - Вот так!	Игра малой подвижности «Флажок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Беседа на тему «Моя семья». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Круг приветствия. Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя И ты начнешь любить И сможешь полюбить меня
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Дидактическая игра «Мой портрет» Цель: дать детям представление о чувстве собственного достоинства.	Дидактическая игра «Мой день» Цель: развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества	Дидактическая игра «Где можно купить» Цель: Игра закрепляет знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказ по картинке. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. үмтерді қайталау, бекіту. Сұрақ а толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Скоро праздник к нам придет» <b>Цель:</b> научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать,	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 2. Далеко – близко» <b>Цель:</b> закрепить знания о цифре. Установить соответствие между числом и количеством предметов. Формировать понятия ближе, дальше; толстый, тонкий <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Осень, осень, в гости просим!» <b>Цель:</b> вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Яблоки и груши <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы круглой формы. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные платочки» <b>Цель:</b> профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Сказка в гости к нам пришла» <b>Цель:</b> совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые импровизации. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Рыбки из листьев» <b>Цель:</b> приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомить с разнообразием природного материала, его свойствами.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Осень золото роняет» <b>Цель:</b> формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Яблоневый сад». <b>Цель:</b> создать сюжетную композицию, использование нетрадиционной техники рисования <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем вместе с друзьями <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве

	<p>музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память отзывчивость.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Игры с платком»  <b>Цель:</b> обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p>	Развивать эмоциональную отзывчивость.			посредством игр и спортивных упражнений
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Подвижная игра «воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Настольные игры: мозаика, пазлы, фишки.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободные игры в игровом уголке.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа Димой Т. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Амиром над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Викой П. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Софией Вд. по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Ерт / Методик Буткина Н.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 1 неделю с 1 по 5 ноября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема «Все обо мне»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 1.11</b>	<b>Сейсенбі Вторник 2.11</b>	<b>Сәрсенбі Среда 3.11</b>	<b>Бейсенбі Четверг 4.11</b>	<b>Жұма Пятница 5.11</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я!	Пальчиковая игра «Строим дом» Стрим строим новый дом Будем жить мы в доме том. Ты пили пила быстрее Строю дом я для друзей.	Беседа на тему «Как же стать сильным и не болеть» Цель: уметь отвечать на вопросы правильно, составлять предложения.	Пальчиковая игра «Листопад» Листопад, листопад! С клёна – кленовый. С дуба – дубовый.	Словесная игра «Сколько бабушек у меня?» Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Понимать и называть родственные отношения: «Мою бабушку зовут Мария Петровна. Она мама моей мамы».
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Том и Тим»  Цель: учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>Игра малой подвижности «Большой круг»  Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</p>	<p>Словесная игра «Узнай, кто на фотографии?»  Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселый мяч»  Цель: развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат. Умение выполнять словесную инструкцию</p>	<p>Игра малой подвижности «Зеркало»  Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Русская народная сказка «Три медведя»  <b>Цель:</b> формирование умения пересказывать сказки  <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Музыкальная шкатулка».  <b>Цель:</b> формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе(быстро-медленно), с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра»  <b>Цель:</b> учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление.  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің дене мүшелерім»  <b>Мақсаты:</b> адамның</p>	<p><b>1.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Колобок»  <b>Цель:</b> закрепить умение составлять композицию путем обрывания и наклеивания форм. Развитие самостоятельности и аккуратности.  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»  <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> « Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.  <b>2. ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Мир вокруг меня»  <b>Цель:</b> уточнить имеющиеся у детей представления о местности, в которой они живут. Расширять кругозор и любознательность детей.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Обитатели птичника»  <b>Цель:</b> уточнить и расширить представления детей о домашних птицах  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга»  <b>Цель:</b> закреплять умения детей рисовать предметы округлой формы. Развивать воображение, чувства цвета. Воспитывать самостоятельность  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Играй и здоровье укрепляй!»  <b>Цель:</b> формирование навыков сохранять координацию движений</p>

	Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман. <b>Цель:</b> формировать умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	дене мүшелері туралы айту, атауын білу.Балаларға өз дене мүшелерін білуді, ажырата білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу.Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу.			
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Кириллом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Артёмом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Софией В.. над различием и запоминанием цветов, фигур, форм. Умение располагать предметы в определенной последовательности.	Индивидуальная работа с Айсулу над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Вовой по умению заучивать короткие потешки и четверостишья, сопровождающиеся соответствующими движениями.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Т. Гроверина, Т. Гроверина / методист Буткина Л.В.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 2 неделю с 8 по 12 ноября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Правильное питание. Витамины»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 8.11</b>	<b>Сейсенбі Вторник 9.11</b>	<b>Сәрсенбі Среда 10.11</b>	<b>Бейсенбі Четверг 11.11</b>	<b>Жұма Пятница 12.11</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Осенью» «Ветры яблони качают. Листья с веток облетают.	Игра малой подвижности «По дорожке» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.	Беседа на тему «Птицы Казахстана». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Разучивание потешки «Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые».	Рассказ воспитателя «Однажды за завтраком» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цели: познакомить	Малоподвижная игра «Тихо-громко» Цель: формировать	Словесная игра «Узнай свою маму» Цели: развивать	Дидактическая игра «Что делает?» Цели: показать детям,

Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	в правильном произношении звука [р], развивать слуховое внимание.	детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе	умение играть сообща, развивать интерес к играм	слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, терпеливость.	что слова бывают разные и звучат они по-разному.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Стихотворение Ю.Тувима «Овощи»  <b>Цель:</b> формировать умение читать стихотворение наизусть, развивать фонематический слух, обогащать речь словами, обозначающими качество и свойство предметов</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> бақшадағы жеміс-жидектер түрімен таныстыру. Дәрумендер сөзінің мағынасын түсіндіріп, оның жеміс-жидектерде, көкөністер</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий»  <b>Цель:</b> закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Поем и танцуем для мамы»  <b>Цель:</b> расширять знания</p>	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Красивая тарелка»  <b>Цель:</b> учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от кулска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, приреплять его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением. Развивать мелкую моторику.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые гномики»  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»  <b>Цель:</b> расширять кругозор детей посредством ознакомления их с птицей – галкой. Продолжать знакомить с загадками. Развивать речь, мышление, память, воображение</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Виноград»  <b>Цель:</b> учить формировать комочки из бумаги (разрывать, сминать скатывать) в объемные формы. Развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу</p>	<p><b>1. . Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Дикие и домашние животные»  <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Фрукты и овощи»  <b>Цель:</b> составление композиций. Закрепление технических навыков рисования.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Учимся играть в футбол.»  <b>Цель:</b> формирование навыков игры с футбольным мячом.</p>

	<p>де мол екенін түсіндіру. Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, оның түсін ажырату. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Мы танцуем и поем». <b>Цель:</b> научить пению в одном темпе (быстро-медленно), с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» <b>Цель:</b> формирование бережного отношения к здоровью, профилактика</p>	<p>детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием</p>	<p>.</p> <p>.</p>	<p>«пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда</p>	
--	---	--	-------------------	---	--

	плоскостопия.				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Настольные игры: пазлы, мозаика, дидактическая игра «Из чего сделано?» Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Викой П. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа Аминой над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.		Индивидуальная работа с Димой Г. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Артёмом Т. по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүт / Маматбек Бүткешев А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 15 по 19 ноября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Помоги себе и другим»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 15.11</b>	<b>Сейсенбі Вторник 16.11</b>	<b>Сәрсенбі Среда 17.11</b>	<b>Бейсенбі Четверг 18.11</b>	<b>Жұма Пятница 19.11</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая гимнастика «Осень» Осень, осень, - трем ладошки друг о друга Приходи! – по очереди сжимаем кулачки Осень, осень, - трем ладошки друг о друга Погляди! – положить ладошки на щеки.	Утреннее приветствие Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.	Малоподвижные игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Словесная игра «Мой любимый папа» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своем папе.	Повторение пословиц про Республику Казахстан.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра	Малоподвижные	Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра	Словесная игра «Я и

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	«Ветер – ветерок» Цель: развивать речевое внимание, голосовой аппарат детей.	игры «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	«парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	«Чья песенка?» Цель: развивать фонематический слух детей.	моя семья» Цель: развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость, монологическую связную речь.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: «Осенний лес»</b> Цель: формировать умение составлять рассказ по картине <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы: : «Күз»</b> Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиелеу. Мезгілге байланысты өсімдіктердің өзгерістерін ұғындыру, ой өрісін, тілдік қорын дамыту. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: «Мы встречаем гостей».</b> <b>Цель:</b> научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности,	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат»</b> <b>Цель:</b> учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание.	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема: «Грибы»</b> Цель: учить вырезать различные формы из квадрата и прямоугольника <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема: «Играем с разноцветными мячами.»</b> <b>Цель:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела. мячами.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: «Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу <b>2. ООМ</b> <b>Экология</b> <b>Тема: «Мир животных»</b> <b>Цель:</b> закреплять память, внимание, находчивость, сообразительность. Закреплять знания о диких и домашних животных	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема: «Обитатели скотного двора»</b> Цель: расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни <b>2. Рисование</b> <b>Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с элементами казахского орнамента. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интереса к декоративно- прикладному искусству. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Разноцветные линии»</b> <b>Цель:</b> Закреплять

	<p>продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Поможем зайке стать здоровым».  <b>Цель:</b> учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне.</p>				<p>навык сохранения устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по нарисованной линии. Развивать быстроту реакции, координацию движений.</p>
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Түскі ұйқы/	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<b>Сон</b>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/г <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке	Беседа на тему «Как нужно обращаться с игрушками». Рассматривание иллюстраций.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Сюжетно-ролевая Игра «Автозаправка» Цель: Закрепление знаний и умений о труде работников заправки и последовательности действий заправки автомобиля	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Амиром по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Николь над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Кириллом по заучиванию стихотворения.	Индивидуальная работа с Софией В. над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Димой Т. по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бурт / Матвей Буткина Л.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 4 неделю с 22 по 26 ноября 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Мы смелые и ловкие»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 22.11</b>	<b>Сейсенбі Вторник 23.11</b>	<b>Сәрсенбі Среда 24.11</b>	<b>Бейсенбі Четверг 25.11</b>	<b>Жұма Пятница 26.11</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять, 9загибаем пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки) Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого) Листья рябины, Листики тополя	Игра малой подвижности «Зеваки». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом	Беседа на тему «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Разучивание потешки Ножки, ножки, где вы были? - За грибами в лес ходили. - А вы, ручки, помогали? - Мы грибочки собирали. - А вы, глазки, помогали? - Мы искали да смотрели, все пенечки оглядели. Вот и Ванечка с грибком, С подосиновичком.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.

Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Моторчики» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	Игры малой подвижности «Круг-кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий - космонавтов	Дидактическая игра «Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы играем» <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ по картинке. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз,біз ептіміз. <b>Мақсаты:</b> балаларға дене мүшелерінің қазақша атауларын үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Скоро праздник к нам придет» <b>Цель:</b> научить передавать в хлопках ритмический рисунок	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Равенство групп предметов» <b>Цель:</b> формировать умение считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «К нам гости пришли». <b>Цель:</b> закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевальные движения.	<b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Грибы большие и маленькие» <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Станем ловкими» <b>Цель:</b> развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Звуки вокруг нас» Цель: развитие эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных особенностей ребенка-средствами детского театра <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Книга» <b>Цель:</b> учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как дикие животные готовятся к зиме» <b>Цель:</b> расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к животным <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Пойдем по дорожке» <b>Цель:</b> учить детей рисовать в наклонные линии. Развивать у

	<p>музыки. Развивать стремление к музыкальной деятельности, продолжить развивать динамический слух, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Закрепить пройденный материал.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Игры с платком»  <b>Цель:</b> обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p>			<p>знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжить расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к книгам</p>	<p>детей мелкую моторику пальцев. Совершенствовать знания о цвете – красный, зеленый, желтый. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Вызвать у детей интерес к занятию.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры с элементами спорта.  <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p>
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Подвижные игры «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Складывание мазаики, пазлы, домино	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Димой Б. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Дашей над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Викой Пр. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Софией В. по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Вовой над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: *Бүтіндік Бүтіндік Бүтіндік*

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 1 неделю с 29 ноября по 3 декабря 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема: Путешествие в нашу историю**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.11	Сейсенбі Вторник 30.11	Сәрсенбі Среда 1.12	Бейсенбі Четверг 2.12	Жұма Пятница 3.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий профессии космонавта. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость, монологическую связную речь.	Круг приветствия. Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Игры малой подвижности «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Пальчиковая игра «Снегири» Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Распушили пёрышки. Греются на солнышке. Головой вертят, Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели за метелью, за метелью!	Беседа: Писатель Кадыр Мырзалиев Цель: познакомить детей с биографией писателя и прослушать стихотворение «САМ»
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				

Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Повторение стихотворений к открытому уроку	Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить детей определять первый звук в слове.	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	Словесная игра «Как меня будут звать, когда я вырасту?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, как их будут звать, когда они вырастут	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Стихотворение М. Алимбаева «Руковица»» <b>Цель:</b> формировать умение последовательно пересказывать небольшой рассказ. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Новогодняя елочка» <b>Цель:</b> продолжить учить быть организованными на занятии. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята» <b>Цель:</b> формирование умений выполнять упражнения с мячом	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 4. Большой – маленький» <b>Цель:</b> учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Украсим блюдец» <b>Цель:</b> учить детей располагать узоры по краю и в центре круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева. Закреплять технику работы с ножницами. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Необычные скамейки» <b>Цель:</b> повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» <b>Цель:</b> формировать у детей к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан» <b>Цель:</b> познакомить с государственными символами республики Казахстан. Развивать познавательный интерес и речевую активность. Воспитывать любовь к Родине.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Мир комнатных растений» <b>Цель:</b> расширять представление детей о комнатных растениях. Познакомить с комнатным растением «геранью», строением, способами посадки и ухода за ним. Закреплять умение вести наблюдения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Торсык» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с предметами быта

		<p>численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемілекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын,ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды Отан сүйе білуге тәрбиелеу.</p>			<p>казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева на право, не выходя за контур рисунка. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры с друзьями»  <b>Цель:</b> учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер</p>
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Настольные игры: пазлы, мозаика, кубики, конструктор.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Аминой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Амиром по разучиванию стихотворения к новомуднему утренику	Индивидуальная работа с Софией В. над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с Димой Т. над умением разукрашивать штрихами, не выходя за границы.	Индивидуальная работа с Николь над умением правильно одеваться.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүтіндігі /матодист Бүтіндігі А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 2 неделю с 6 по 10 декабря 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Мой родной край»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.12	Сейсенбі Вторник 7.12	Сәрсенбі Среда 8.12	Бейсенбі Четверг 9.12	Жұма Пятница 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая гимнастика: «Зимующие птицы» Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям.	Игра малой подвижности «Летает-не летает» Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Беседа на тему: Сапарғали Бегалин Прослушивание стихотворение «Жеребенок»	Круг приветствия Бабочка, давай дружить! Веселее в дружбе жить. Есть в саду у нас цветы Полетай над ними ты!	Разучивание потешки. Кисонька-мурысонька, где ты была? - На мельнице. - Кисонька-мурысонька, что там делала? - Муку молола. - А что из муки делала? - Прянички пекла. - А с кем прянички ела? - Одна! - Не ешь одна, не ешь одна!
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p align="center"><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Рассказ В. Павленко «Родина моя» <b>Цель:</b> формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине, умение слушать короткое произведение, понимать его смысл. Воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Туған өлкем» <b>Мақсаты:</b> Туған өлкесі туралы қысқаша мағлұмат беру. Туған өлкенің көрікті жерлерімен таныстыру.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 4. Логические задачи» <b>Цель:</b> закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Готовимся к новому году» <b>Цель:</b> научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», слушать песню, беседовать о новом году праздника; проверить усвоенные знания о музыке (в игровой форме). Развивать музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку»),</p>	<p><b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Украшение для новогодней елки» <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приемы. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Веселые мышки» <b>Цель:</b> формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево) . .</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Драма. Тема: «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?» <b>Цель:</b> совершенствовать игровые навыки через театрализованные игры. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Праздничные открытки» <b>Цель:</b> обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как нужно ухаживать за растениями» <b>Цель:</b> совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «На Жайлау» <b>Цель:</b> передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия Народа <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Учимся быть ловкими» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия. Учить скользить по горизонтальной дорожке,</p>

	<p>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Праздник для зайки»  <b>Цель:</b> повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов.  Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Станем самостоятельным»  <b>Цель:</b> учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p>	развивать музыкальную активность..			оттолкнувшись с места, развивать равновесие.
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка № 10

Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Свободные игры в игровом уголке. Индивидуальная работа с детьми.	Разукрашивание в альбомах
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Димой Б. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Аминой над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Даниилом К. по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Айсулу над умением четко и правильно составлять небольшой рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Максимом по умению заучивать стихотворение.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				

Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.

Проверено: Ерт / методкет Буткина А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 13 по 17 декабря 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Нур- Султан – столица нашей Родины»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 13.12</b>	<b>Сейсенбі Вторник 14.12</b>	<b>Сәрсенбі Среда 15.12</b>	<b>Бейсенбі Четверг 16.12</b>	<b>Жұма Пятница 17.12</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Дидактическая игра «Кто внимательный»» Цель: развивать умение детей различать звуки [з] и [с].	Малоподвижная игра «Затейники» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Круг приветствия. Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!	Беседа на тему: Ескен Елубаев (писатель детских произведений) Произведение «Радуга»	Пальчиковая гимнастика: «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла Вдруг из тучи над землей показался снег горой.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Завтрак					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные» <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ. <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі <b>Мақсаты:</b> «Мынау-Астана қаласы», Мынау-Алматы қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүйе тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Волшебный Снеговик в Астане». <b>Цель:</b> научить внимательно слушать музыку, закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение чисел. Далеко – близко» <b>Цель:</b> учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3–4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; учить решать логические задачи	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Украсим елочку шарами» <b>Цель:</b> создание праздничной атмосферы. Дать детям свободу в творческой деятельности, путем наклеивания готовых форм на елочку по своему желанию <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Станем сильными как папы» <b>Цель:</b> формировать привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению, учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Обитатели уголка природы» <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с обитателями уголка природы. Развивать наблюдательность, внимание, речь	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Огород на окне» <b>Цель:</b> систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Ёлки зимой» <b>Цель:</b> научить рисовать елку, передавать ее строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Зимние

	<p>знания детей. Развивать творческие способности, зрительную память. Доставить детям радость и создать предпраздничное настроение.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Научим гномика смеяться» <b>Цель:</b> формирование навыка бросания мяча в парах.</p>	на основе зрительно-воспринимаемой информации.			<p>забавы» <b>Цель:</b> учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами.</p>
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/г <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Сюжетно-ролевая игра: Тема: Поликлиника. Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Амиром по закреплению умению раскладывать предметы в определенном порядке (по цвету, форме и размеру)	Индивидуальная работа с Софией В. по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа с Кириллом по заучиванию стихотворения.	Индивидуальная работа с Димой Т.над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Викой П.по умению ориентироваться в пространстве и на плоскости..
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Т. Гроверина, Т. Гроверина / методик Буткина Н.А.

# «Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю с 20 по 24 декабря 2021 г. в старшей группе «Солнышко»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан ( Президент РК, государственная символика)»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.12	Сейсенбі Вторник 21.12	Сәрсенбі Среда 22.12	Бейсенбі Четверг 23.12	Жұма Пятница 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчатся.	Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	Беседа на тему «Кастек Баянбаев». Заучивание стихотворения «Юрта»	Круг приветствия. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Словесная игра	Игра малой	Словесная игра «Кого

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	«Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.	«Звуковые часы» Цель: учить детей определять первый звук в слове.	«Отгадай загадку!» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему: «Профессии малышей в рассказе Н. Носова «Незнайка и его друзья». Развивать диалогическую и монологическую речь.	подвижности «Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность	разбудило солнышко?» Цель: развивать активную речь, слуховой анализатор, внимание. Закрепить знания детей о приметах времени года - весна.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Звук «ш».» <b>Цель:</b> формировать навык заучивать стихотворения наизусть. Развивать дикцию и интонацию. Воспитывать у детей эмоциональный отклик. <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан <b>Мақсаты:</b> «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан- үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөдік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүйуге тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Скоро, скоро Новый год»! <b>Цель:</b> подготовить	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат» <b>Цель:</b> учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева – справа, вверху – внизу, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение решать логическую задачу. . <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Новый год в Казахстане». <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов	<b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Хоровод у елки» <b>Цель:</b> учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Магазин кукол» <b>Цель:</b> обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «На лесной тропинке» <b>Цель:</b> совершенствование умения ориентироваться на сцене, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Ежик» <b>Цель:</b> продолжать учить конструировать из природного материала, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к животных.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Зима в нашем краю» <b>Цель:</b> расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Ёлки зимой» <b>Цель:</b> научить рисовать елку, передавать ее строение

	детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Наш маленький стадион» <b>Цель:</b> развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни	и подарков			и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Зимние забавы» <b>Цель:</b> учить выполнять метание снежков в цель, выполнять. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами.
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Сон</b>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Повторение песен и танцев, подготовленных для участия в новогоднем утреннике. Индивидуальная работа и работа с подгруппами детей.	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор. Свободные игры в игровом уголке.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Игры в пазлы, домино, игрушки.	Подвижная игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Варей Г. по закреплению умения заучивать стихотворения с использованием наглядных пособий	Индивидуальная работа с Тамилой над закреплением знаний о геометрических фигурах. Умение группировать геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Викой П. над умением различать гласные и согласные звуки. Составление простых предложений из 3 слов	Индивидуальная работа с Софией В. по умению заучивать стихи.	Индивидуальная работа с Артемом Т. над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Тексеріліс: Бүтіндігіне қанағаттанушы А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 5 неделю с 27 декабря по 31 декабря 2021 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема: Повторение. Новый год.**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 27.12</b>	<b>Сейсенбі Вторник 28.12</b>	<b>Сәрсенбі Среда 29.12</b>	<b>Бейсенбі Четверг 30.12</b>	<b>Жұма Пятница 31.12</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий профессии космонавта. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость, монологическую связную речь.	Круг приветствия. Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Игры малой подвижности «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Беседа на тему: Ескен Елубаев (писатель детских произведений) Произведение «Радуга»	Пальчиковая гимнастика: «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла Вдруг из тучи над землей показался снег горой.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Повторение стихотворений к открытому уроку</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковые часы»  Цели: учить детей определять первый звук в слове.</p>	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?».  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.  Упражнять в игре сообща.</p>	<p>Малоподвижная игра «Угадай по голосу»  Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p>	<p>Дидактическая игра «Автобус»  Цель: развивать фонематический слух детей.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Стихотворение М. Алимбаева «Руковица»»  <b>Цель:</b> формировать умение последовательно пересказывать небольшой рассказ.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Новогодняя елочка»  <b>Цель:</b> продолжить учить быть организованными на занятии.  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята»  <b>Цель:</b> формирование умений выполнять упражнения с мячом</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Число и цифра 4. Большой – маленький»  <b>Цель:</b> учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Украсим блюдце»  <b>Цель:</b> учить детей располагать узоры по краю и в центре круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, снизу, справа, слева. Закреплять технику работы с ножницами.  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Необычные скамейки»  <b>Цель:</b> повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению, учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы.  <b>2. ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Обитатели уголка природы»  <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с обитателями уголка природы. Развивать наблюдательность, внимание, речь</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Огород на окне»  <b>Цель:</b> систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Ёлки зимой»  <b>Цель:</b> научить рисовать елку, передавать ее строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Зимние забавы»  <b>Цель:</b> учить выполнять метание снежков в</p>

		развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемілекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды Отан сүйе білуге тәрбиелеу.			цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами.
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Настольные игры: пазлы, мозаика, кубики, конструктор.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Сюжетно-ролевая игра: Тема: Поликлиника. Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Димой Б. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Радмиром по разучиванию стихотворения к новомуднему утреннику	Индивидуальная работа с Вовой над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с Димой Г. над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Аминой по умению ориентироваться в пространстве и на плоскости..
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүт / хаттаст Бүтмина А.А.

«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
на 1 неделю с 4 по 8 января в старшей группе «Солнышко»

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема Растения вокруг нас»»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.01	Сейсенбі Вторник 05.01	Сәрсенбі Среда 06.01	Бейсенбі Четверг 07.01	Жұма Пятница 08.01
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Утренней круг Здравствуй, красно- солнышко, Здравствуй, ветерок Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй быстрый ручеек Цель: эмоциональный настрой на целый день	Словесная игра «Помогите найти маму» Цель: упражнять детей в полных ответах на вопросы воспитателя. Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах. Вырабатывать умение соотносить изображение детеныша с большим животным.	Малоподвижная игра «Великаны и гномы» Цель: упражнять детей действовать по сигналу		Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игра малой подвижности «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Дидактическая игра " Эхо " Цель: развивать фонематический слух детей.	Малоподвижная игра " Зеваки " Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом		Словесная игра «Помогите нам» Цель: упражнять детей в составлении небольших рассказов о животных
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> 1. Тема: « Необычные состязания» Цель: Учить прыгать на 2-х ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз – вперед с энергичным толчком ног, закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпеслегка наклонять туловище по ходу движения, умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх)воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. <b>Развитие речи</b> Тема: «Цветок на окне» Цель: прогнозировать по заданному началу, участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Казахский язык</b>	<b>Художественная литература</b> Тема: стихотворение П. Воронько «Пирог» Цель: побуждать детей слушать поэтическое произведение, следить за развитием действия, понимать смысл стихотворения. Учить детей определять настроение, выраженное в стихотворении (стихи веселые, смешные), учить читать его выразительно, меняя темп и силу голоса. Учить заучивать наизусть стих без наглядного сопровождения. Развивать внимание, чуткость к русскому языку. Воспитывать умение понимать назидательные строки произведения; желание запоминать и воспроизводить самостоятельно	<b>. Физическая культура</b> Тема: «Играем с гномиком» Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением с согнутых рук закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоняя корпус вперед развивать быстроту, воспитывать ценностное отношение к семье. <b>Аппликация</b> Тема: Снегурочка» Цель: Познакомить с техникой работы с клеем ПВА. Воспитывать устойчивый интерес к аппликации, умение	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Тема: «Мир растений» Цель: расширять представления детей о растениях. Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память	2 Тема: «Мы растем» Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейку лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, упражнять бросание мяча вдаль из-за головы , развивать силу броска, продолжать ориентировку в пространстве, воспитывать доброжелательность, желание путешествовать. <b>Естествознание</b> Тема: «Как нужно ухаживать за растениями» Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со

	<p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1. Тема: «Зимой мы играем и поем».</p> <p>Цель: продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение</p>	<p>небольшие отрывки стихотворения.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «Число и цифра 5. Справа-слева, посередине»</p> <p>Цель: познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о времени года (зима); развивать умения отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>переключаться с одного вида деятельности на другой.</p>		<p>сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Зимний пейзаж»</p> <p>Цель: учить рисовать снежинку, видеть красоту рисунка, выполненного одним цветом. Воспитывать у детей наблюдательность, воображение, творчество; Формировать умение рисовать кистью проводя линии в одном направлении. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительное восприятие и внимание; Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться ею.</p> <p>.</p>
--	---	---	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Раскраски на свободную тему Творческая деятельность детей	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	питания», «посуда				
	Индивидуальная работа с Варей Ж. по развитию речи. Работа над выразительностью интонации, используя диалог из знакомых сказок.	Индивидуальная работа с Димой Т. над закреплением умения ориентироваться во времени, разделять и называть части суток.	Индивидуальная работа с Варей Г. Работа над умением называть противоположные по смыслу слова.		Индивидуальная работа с Даниилом Д. Закрепить умение делить предметы на группы (по цвету, форме и размеру).
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Ерт / методкет Буткина А.А.

**«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
на 2 неделю с 11 по 15 января в старшей группе «Солнышко»  
Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема «Мир животных»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки-воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речь, память	Игра малой подвижности «По дорожке» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.	Игра малой подвижности «Круг- кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Разучивание потешки «Мы поскачем-скачем- скачем, Скачем на лошадке! Мы давным-давно не плачем, Все у нас в порядке».	Словесная игра «Что происходит в зимнем лесу?» Цель: развивать речевую активность. Формировать наблюдательность, слуховое внимание
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Завтрак					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.	Игра малой подвижности «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Словесная игра «Отгадай загадку про птичку» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок про птиц. Закрепить названия птиц: воробей, синица, скворец, ворона.	Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Словесная игра «Собери альбом!» Цель: упражнять детей в составлении фотоальбома и придумывании названия.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> 1. Тема: «Хорошее настроение» Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками, закреплять умение расходиться вдвоем на доске, развивать координационные способности, воспитывать доброжелательность , умение помогать друг другу. <b>Развитие речи</b> Тема: «Дикие животные» Цель: обогащение представлений о жизни диких животных, развитие познавательных интересов, обогащение словарного запаса на	<b>Художественная литература</b> 1. Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует?» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдениям за природой. Развивать речь, мышление, память. <b>. Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 5, что на что похоже?» Ориентировка в пространстве» закрепить умение	<b>Физическая культура</b> Тема: :«Волшебный асык» Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо. без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо, закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги Энергичным движением на носок, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность, желание оказывать помощь, находчивость <b>Лепка</b> Тема: «Зайка беленький сидит» Цель: научить лепить	<b>Конструирование</b> Тема: «Рыбки» Цель: познакомить с новым природным материалом - ракушками (донаксы, венусы), научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала; продолжать знакомить с рыбами; развивать способность к зрительному анализу; воспитывать бережное отношение к природе  <b>Музыка</b> Тема: «В гостях у Мишки». Цель: научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену	<b>Физическая культура</b> Тема: «Играем с друзьями Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, упражнять в беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно уступать друг другу. <b>Естествознание</b> Тема: Тема: «Дикие животные зимой» Цель: формировать элементарные

	<p>тему. Учить выделять отличительные признаки диких животных. Активизировать и расширять словарь по теме «дикие животные». Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилища, еда, детеныши и их мамы). Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание, логическое мышление. Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, бережно относиться к животным.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  1. Тема: «Зима».  Цель: научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки.</p>	<p>считать в пределах 5;  Цель: учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение четко выполнять задание.</p>	<p>зайку конструктивным способом. Развивать глазомер, моторику рук. Развивать ранее выученные приемы лепки. Воспитывать желание лепить.</p>	<p>характера музыки, продолжать учить танцевать парами, продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение определять характер музыки, развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p><b>Рисование</b>  Тема: «Зимний пейзаж»  Цель: учить рисовать зимний пейзаж гуашью; передавать относительную форму и величину, составлять композицию рисунка, закреплять технические навыки рисования гуашью; развивать творческое мышление и глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность в работе с красками.</p>
--	---	--	---	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Подвижные игры «Кто скорее соберет?» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку; развивать наблюдательность.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Настольные игры: пазлы, мозаика, дидактическая игра «Из чего сделано?» Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Дашей по развитию речи. Работа над умением пересказывать короткие рассказы, используя наглядные картинки по сюжету	Индивидуальная работа с Артемом Т. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Артемом С. по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Тамилей над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Николь по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүтіндігі /матодист Буткина Л.Н.

**«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 18 по 22 января в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозня тема «Мир природы»**

**Подтема «Птицы – наши друзья»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b> Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра: «Как тебя зовут, где ты живешь?» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. Формировать монологическую речь дошкольника.	Утреннее приветствие Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Цель: дружеский настрой на целый день.	Малоподвижные игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Пальчиковая игра «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землей стороны. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие памяти, речь.	Разучивание стихотворения «Самолет».
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Завтрак					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Словесная игра «Кем я могу быть, если уду жить в деревне?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, кем бы они могли работать, если будут жить в деревне. Развивать память, речь, наблюдательность, внимание, терпеливость.	Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Малоподвижная игра Малоподвижная игра «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.	Словесная игра «Как меня зовут?» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к другу. Развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Идите с нами играть» Цель: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> 1. Тема: Тема: «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус Прямо, смотреть вперед, развивать силу, быстроту, ловкость, воспитывать социальную компетентность,	<b>Художественная литература</b> Тема: заучивание стихотворения «Сорока и ее сынок» Цель: помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева, формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать	<b>Физическая культура</b> 2. Тема: «Волшебная дорба» Цель: учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м,	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Птицы наши друзья» Цель: уточнить представление детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что одни улетают, другие остаются, когда перелётные возвращаются), показать взаимозависимость живой и неживой природы, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать	<b>Физическая культура</b> Тема: «Смешарик» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать

	<p>толерантность. позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: составление рассказа по схеме. активизировать звуки (щ), (ч), способствовать интонационной выразительности. активизировать, употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. учить составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b> 1. Тема: «Пришла зима». Цель: научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким</p>	<p>произведение с позиции выразительности языка, настроения автора, закрепить правила по безопасности в повседневной жизни, закрепляя знакомые слова на казахском языке, развивать речь, мышление, память, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Порядковый счет. Справа, слева, посередине» Цель: учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить ориентироваться на листе бумаги; учить видеть геометрические фигуры в предметах; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в</p>	<p>направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Птичка» Цель: формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p>	<p>зимующим птицам. Расширить представления о птицах: воробей, сорока.</p>	<p>внимание, умение выполнять движения в соответствие с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие,</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Поможем птицам перезимовать» Цель: расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Зимующие птицы» Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования вызвать интерес к изобразительной деятельности.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>поднятием колен, продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками. Развивать умение определять характер музыки, развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать внимание; воспитывать любовь и интерес к сказкам.</p>			<p>Формировать умения использовать нетрадиционное рисование, упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчикам (<i>оттиск</i>). Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание работать в паре, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей. Развивать эстетический вкус, творчество в создании художественного образа, воспитывать любовь и заботу к пернатым.</p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к</b></p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				

прогулке					
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/г <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке	Подвижная игра: «Пчелки» Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
	Индивидуальная работа с Аминой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Дашей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Софией В. над умением подбирать слова к предложенной схеме. Проведение звукового анализа.	Индивидуальная работа с Диой Г. над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Айсулу по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно				

	одеваться и помогать друзьям одеваться).
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.

Проверено: Бүт / Методист Буткина Л.А.

**«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 4 неделю с 24 по 28 января в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема «Волшебница - зима»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Мороз» Ой, сердит мороз.... Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, память, речь	Дидактическая игра «Угадай, кто кричит « Цель: Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.	Малоподвижная игра «Затейники.» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Разучивание потешки Кубики лежат горою. Башню я из них построю, А потом огромный дом, Чтобы жил в нем старый гном.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой	Дидактическая игра	Игры малой	Дидактическая игра	Дидактическая игра

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	«Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	подвижности «Круг- кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Сказка «Поспешили - насмешили» Цель: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию.	«Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> 1. Тема: «Цветик- семицветик» Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; обогащать двигательный опыт посредством народных игр, воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. <b>Развитие речи</b> Тема: «Сказка Братьев Гримм «Заяц и еж»»	<b>Художественная литература</b> Тема: «Маленькие волшебники» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке <b>Основы математики</b> Тема: «Порядковый	<b>Физическая культура</b> 2. Тема: «Мы стали большими» Цель: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании, закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставить к ней другую, выполнять плавные приседания в чередовании приставным шагом, продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать	<b>Конструирование</b> Тема: «Снег и снеговик» Цель: развивать умение вырезать из бумаги сложенной в треугольник снежинки. <b>Музыка</b> 2. Тема: «Мама- солнышко мое». Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие	Тема: « Волшебные скамейки» Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед, вверх, вдаль энергичным выправлением руки, закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать глазомер координацию движений, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. <b>Естествознание</b> Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: обучение умению наблюдать за

	<p>Цель: Вызвать желание и интерес к совместной деятельности. Закреплять у детей полученные знания, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b> 1. Тема: «Музыка зимы». Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p>	<p>счет. Соотнесение числа и цифры». Цель: продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов. развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в группе.</p>	<p>организованность выдержку. <b>Лепка</b> 1.Тема: «Снеговик» Цель: учить лепить Снеговика комбинированным способом. Совершенствовать приемы скатывания и примазывания. Развивать глазомер, мелкие мышцы рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>.</p>	<p>навыки.</p>	<p>обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Сказочные деревья». Цель: учить передавать с помощью рисунка впечатление о природе, закрепить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе</p>
--	--	---	--	----------------	--

Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/	Разучивание песен к утреннику	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Подвижные игры «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.	Повторение стихотворений к утреннику

<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Максимом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Викой Пр. над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Викторией П. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Артемом Т.по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Даниилом К. над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүт / жасады Бүтмина А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 1 неделю с 31 по 4 февраля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Подтема: Прекрасное рядом (явление неживой природы)**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.01	Сейсенбі Вторник 1.02	Сәрсенбі Среда 2.02	Бейсенбі Четверг 3.02	Жұма Пятница 4.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Утренней круг Здравствуй, красно- солнышко, Здравствуй, ветерок Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй быстрый ручеек Цель: эмоциональный настрой на целый день	Словесная игра «Помогите найти маму» Цель: упражнять детей в полных ответах на вопросы воспитателя. Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах. Вырабатывать умение соотносить изображение детеныша с большим животным.	Малоподвижная игра «Великаны и гномы» Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Пальчиковая игра «Зима» Пришла зима, Принесла мороз. Пришла зима, Замерзает нос. Снег, сугробы, гололед. Все на улицу –вперед! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, память, речь	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Дидактическая игра " Эхо " Цель: развивать фонематический слух детей.	Малоподвижная игра " Зеваки " Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом	Дидактическая игра «Веселый мяч» Цель: развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат. Умение выполнять словесную инструкцию	Словесная игра «Помогите нам» Цель: уупражнять детей в составлении небольших рассказов о животных
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Путешествие по временам года» <b>Цель:</b> обогащать и развивать словарь детей с использованием речевых игр и упражнений <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Очень маму любим мы» <b>Цель:</b> научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет» <b>Цель:</b> учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қар» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме» <b>Цель:</b> закреплять умение создавать несложный сюжет с опорой на образец <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Станем сильными» <b>Цель:</b> формировать навыки сохранения равновесия при выполнении упражнений.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» <b>Цель:</b> формировать умения детей выразительно пересказывать сказку по ролям <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Виды транспорта ПДД» <b>Цель:</b> формировать знания о видах транспорта, о дорожных знаках и пдд	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как нужно ухаживать за животными» <b>Цель:</b> совершенствовать навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формировать навык посильного труда. Развивать элементарные естественнонаучные представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежинки» <b>Цель:</b> развивать образное восприятие, закреплять представления о сезонных изменениях в

	<p>движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> : «Мы маленькие спортсмены»  <b>Цель:</b> формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p>қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			<p>природе</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Учимся играть в хоккей»  <b>Цель:</b> повышать функциональные возможности организма посредством спортивных игр.</p>
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем,</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

<b>закаливающие процедуры</b>					
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор-лего, лото, кинетический песок. Цель: учить выбирать себе занятие по интересам, играть дружно в коллективе уметь делиться	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Кириллом по развитию речи. Работа над выразительностью интонации, используя диалог из знакомых сказок.	Индивидуальная работа с Димой Г. над закреплением умения ориентироваться во времени, разделять и называть части суток.		Индивидуальная работа с Амиром над творческими способностями. Учить вырезать отдельные элементы из цветной бумаги.	Индивидуальная работа с НикольЗакрепить умение делить предметы на группы (по цвету, форме и размеру).
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүт / жасады Бүтмина А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 2 неделю с 7 по 11 февраля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Транспорт»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 7.02</b>	<b>Сейсенбі Вторник 8.02</b>	<b>Сәрсенбі Среда 9.02</b>	<b>Бейсенбі Четверг 10.02</b>	<b>Жұма Пятница 11.02</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки-воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речь, память	Игра малой подвижности «По дорожке» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.	Игра малой подвижности «Круг- кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Разучивание потешки «Мы поскачем-скачем- скачем, Скачем на лошадке! Мы давным-давно не плачем, Все у нас в порядке».	Словесная игра «Что происходит в зимнем лесу?» Цель: развивать речевую активность. Формировать наблюдательность, слуховое внимание
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p align="center"><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Без углов и без дверей стоит дом среди степеней» <b>Цель:</b> формировать навыка составлять рассказ по картине. <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қазақша аталуымен таныстыру, жол жүру ережесі туралы қысқаша мағлұмат беру. Бағдаршам түстерін үйрету <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Праздник для Зайки» <b>Цель:</b> научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр» <b>Цель:</b> закрепить знания о цифрах 1,2,3,4,5. Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «День рождения Чебурашки» <b>Цель:</b> научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать</p>	<p><b>Словесная игра</b> «Отгадай загадку про птичку» <b>Цель:</b> упражнять детей в отгадывании загадок про птиц. Закрепить названия птиц: воробей, синица, скворец, ворона.</p> <p><b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Зайка серенький сидит» <b>Цель:</b> учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приемы лепки и соединения частей. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Летчики» <b>Цель:</b> развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. .</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Третий лишний» <b>Цель:</b> продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чудо – чудо чудеса <b>Цель:</b> побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок, стихов и рассказов, придумывать новые сказки <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Грузовая машина» <b>Цель:</b> закрепить умение детей конструировать из бросового материала; учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представление о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание; воспитывать желание доводить</p>	<p><b>Словесная игра</b> «Собери альбом!» <b>Цель:</b> упражнять детей в составлении фотоальбома и придумывании названия.</p> <p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Аквариумные рыбки» <b>Цель:</b> расширение представлений об обитателях уголка природы <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Прокачусь на саночках» <b>Цель:</b> продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. Расширять представление о сезонных изменениях в природе зимой; воспитывать заботливое отношение к природе. <b>3. Физическая</b></p>

	самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. <b>4. Физическая Культура</b> <b>Тема:</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» <b>Цель:</b> формирование навыка метания в горизонтальную цель	интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, музыкальную память детей, умение характеризовать музыку, соотносить ее с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением и без него.		начатое дело до конца	<b>культура</b> <b>Тема:</b> «Мы -мороза не боимся» <b>Цель:</b> повышать функциональные возможности организма посредством спортивных игр.
Витамирдік таңертеңгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Подвижные игры «Кто скорее соберет?» Цель: учить классифицировать растения по определённому признаку; развивать наблюдательность.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Настольные игры: пазлы, мозаика, дидактическая игра «Из чего сделано?» Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Даниилом К. по развитию речи. Работа над умением пересказывать короткие рассказы, используя наглядные картинки по сюжету	Индивидуальная работа с Артёмом Л. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Викой П. по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Максимом над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Димой Б. по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

*Проверено: Бүт / методик Буткина Л.А.*

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 14 по 18 февраля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Мир электроники»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 14.02</b>	<b>Сейсенбі Вторник 15.02</b>	<b>Сәрсенбі Среда 16.02</b>	<b>Бейсенбі Четверг 17.02</b>	<b>Жұма Пятница 18.02</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Словесная игра: «Как тебя зовут, где ты живешь?» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. Формировать монологическую речь дошкольника.	Утреннее приветствие Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Цель: дружеский настрой на целый день.	Малоподвижные игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Пальчиковая игра «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землёй стороны. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие памяти, речь.	Разучивание стихотворения «Самолет».
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				

Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Словесная игра «Кем я могу быть, если уду жить в деревне?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, кем бы они могли работать, если будут жить в деревне. Развивать память, речь, наблюдательность, внимание, терпеливость.	Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Малоподвижная игра Малоподвижная игра «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.	Словесная игра «Как меня зовут?» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к другу. Развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Идите с нами играть» Цель: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Бытовая техника-наши помощники» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете, автоматизировать звуки (с), (ш), обогащать словами: утюг, стиральная машина,, пылесос. Развивать умение составлять небольшой рассказ о бытовой технике. Воспитывать инициативность и самостоятельность в	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» <b>Цель:</b> продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Самолеты летят» <b>Цель:</b> обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» <b>Цель:</b> формировать у детей умение выразительно читать стихотворения <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Мир животных» <b>Цель:</b> закреплять память, внимание, находчивость, сообразительность. Закреплять знания о диких и домашних	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что нужно животным для жизни?» <b>Цель:</b> формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цветные треугольники в мире электроники» <b>Цель:</b> закрепление рисования по замыслу. Закрепление навыков рисования

	<p>речевом общении.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Электроника әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстағы электр құрылғылардың қазақша аталуымен таныстыру.Сандарды санау, салыстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтап түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру.Балалардың білімге деген</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Музыкальная шкатулка.».</p> <p><b>Цель:</b> научить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема</b>«Тренируемся как папа!»»</p>			животных	<p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Маленькие лыжники»</p> <p><b>Цель:</b> развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>
--	---	--	--	----------	---

	<b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель.				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербес эрекет/г</p> <p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/</p> <p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке</p>	<p>Подвижная игра: «Пчелки»</p> <p>Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>«Грамотейка»</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»</p> <p>Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора</p>	<p><b>Вариативный компонент.</b></p> <p><b>Хореография</b></p>
	<p>Индивидуальная с Димой Т. работа по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.</p>	<p>Индивидуальная работа с Дашей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Индивидуальная работа с Кириллом над умением подбирать слова к предложенной схеме. Проведение звукового анализа.</p>	<p>Индивидуальная работа с Вовой над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.</p>	<p>Индивидуальная работа с Аминой по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.</p>
<p>Серуенге дайындық/</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
<p>Серуен/</p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.</p>				
<p>Кешкі ас/</p> <p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы/</p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				

Проверено: Бүт / методкет Бүтмина А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 4 неделю с 21 по 25 февраля 2025 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Подема: «Все профессии важны»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 21.02</b>	<b>Сейсенбі Вторник 22.02</b>	<b>Сәрсенбі Среда 23.02</b>	<b>Бейсенбі Четверг 24.02</b>	<b>Жұма Пятница 25.02</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Мороз» Ой, сердит мороз.... Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, память, речь	Дидактическая игра «Угадай, кто кричит « Цель: Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.	Малоподвижная игра «Затейники.» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Разучивание потешки Кубики лежат горою. Башню я из них построю, А потом огромный дом, Чтобы жил в нем старый гном.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой	Дидактическая игра	Игры малой	Дидактическая игра	Дидактическая игра

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	«Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	подвижности «Круг- кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Сказка «Поспешили - насмешили» Цель: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию.	«Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Как хлеб на стол пришел» <b>Цель:</b> формирование навыка слушания, понимания речи и участие в разговоре. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» <b>Мақсаты:</b> Күн,ауа,су, жер сөздерін балаларға айтқызу және жаттату. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Мамочке	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сколько?» Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Встаньте, дети, встаньте в круг!». <b>Цель:</b> совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный,	<b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Печенье» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы Стимулировать желание украшать свои работы, создавая неповторимый образ. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Зимние соревнования» <b>Цель:</b> расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Поиграем в зоопарк» Цель: совершенствовать умения перевосплотаться в художественный образ через элементы актерского мастерства <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Пингвины» <b>Цель:</b> совершенствовать умения работы с различным природным материалом. Навыки скрепления поделки.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> ««Красная книга Казахстана» <b>Цель:</b> формировать представление о бесценности природы: растительного и животного миров <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшаем фартук для повара» <b>Цель:</b> учить составлять узор из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с друзьями» <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения основных дви жений посредством игр

	<p>любимой спляшем и споем.»</p> <p><b>Цель:</b> научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать чувство ритма</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в Африку»</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков лазания и метания вдаль.</p>	танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе.			
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан					

ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Разучивание песен к утреннику	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	<b>Вариативный компонент</b> «Грамотейка»	Подвижные игры «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.	Повторение стихотворений к утреннику
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Софией В. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ритой над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.		Индивидуальная работа с Даниилом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Артемом Л по умению заучивать короткие потешки.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүтіндігі /жетекші Бүтіндігі А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 1 неделю с 28 февраля по 4 марта 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 28.02</b>	<b>Сейсенбі Вторник 1.03</b>	<b>Сәрсенбі Среда 2.03</b>	<b>Бейсенбі Четверг 3.03</b>	<b>Жұма Пятница 4.03</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе-ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Утренней круг Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй быстрый ручеек Цель: эмоциональный настрой на целый день	Пальчиковая гимнастика «Жаворонок» Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка. Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших!	Словесные игра «Сколько бабушек в моей семье?» Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения.	Повторение стихотворений к утреннику	Чтение стихотворения Х. Мухамедьяров «Моя страна» Шире океана, Ты, моя страна! Как цветок, прекрасна, Велика, сильна! Цель: отвечать на поставленные вопросы воспитателя по стихотворению.

					.
Танертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, слух.	Словесные игры «Узнай, кто на фотографии?» Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству	Малоподвижная игра «Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность	Дидактическая игра «Где позвонили» Цель: учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания	Игра малой подвижности карточка «Сделай фигуру» Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мамины помощники» <b>Цель:</b> формирование навыка слушания, понимания речи и участие в разговоре. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Мамин праздник к нам пришел» <b>Цель:</b> развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Влево, вправо» <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» Мақсаты: балаларды көктем мезгілінің	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема</b> «Украсим саукеле» <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем – здоровье укрепляем» <b>Цель:</b> развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» <b>Цель:</b> формировать у детей умение пересказывать рассказ <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Казахская национальная одежда» <b>Цель:</b> развивать у детей познавательную активность через получение новых знаний об одежде.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение природы» <b>Цель:</b> расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Систематизировать представление о признаках весны. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Камзол бабушки» <b>Цель:</b> украшение красками национальной одежды, воспитание

	счастья и праздника <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.	өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу.		Обратить внимание детей на красоту и особенности казахской национальной одежды.	уважения к традициям казахского народа <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Раз, два, три-повтори!» <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания.
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

<b>подъем, закаливающие процедуры</b>					
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда	Сюжетно-ролевые игры: Шоферы Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор-лего, лото, кинетический песок. Цель: учить выбирать себе занятие по интересам, играть дружно в коллективе уметь делиться	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальны ми картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Амиром по развитию речи. Работа над выразительностью интонации, используя диалог из знакомых сказок.	Индивидуальная работа с Викой П.над заучиванием стихотворения с выражением.	Индивидуальная работа с Николь Работа над умением ориентироваться на листе бумаги.	Индивидуальная работа с Тамилой над творческими способностями. Учить вырезать отдельные элементы из цветной бумаги.	Индивидуальная работа с Артемом Т. Закрепить умение делить предметы на группы (по цвету, форме и размеру).
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: *Бурт* / *Методист Буткина Л.Н.*

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 2 неделю с 7 по 11 марта 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Волшебный мир сказой. «Мир театра»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 7.03</b>	<b>Сейсенбі Вторник 8.03</b>	<b>Сәрсенбі Среда 9.03</b>	<b>Бейсенбі Четверг 10.03</b>	<b>Жұма Пятница 11.03</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Дидактическая игра «Чья птичка дальше улетит?»» Цель: добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох		Игра малой подвижности «Круг- кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Пословицы и поговорки 1.Ласточка весну начинает, соловей кончает. 2.Дважды в год лето не бывает. 3.Летом не припасешь, зимой не принесешь. 4.Не зима знобит, а весна. 5.Летом - пыль, зимою снег одолевает. 6.Лето - припасиха, а зима - подбериха. Цель: знать пословицы поговорки о весне, развивать память	Словесная игра «Узнай свою маму» Цель: развивать слуховой анализатор и речь дошкольников.

Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утрения гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.		Дидактическая игра «Не разбуди Катю» Цель: учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом	Игра малой подвижности «Здравствуй, друг!». Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом	Словесная игра «Мой любимый папа» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своем папе.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мне уже 4 года, я одеться сам могу» <b>Цель:</b> формирование навыка уметь вести диалог <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Ертегілер елінде. Театр әлемі <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қысқа қойылымын қою. Ертегі деген қызығушылықты ояту. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Ертегілер елінде. Театр әлемі <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қысқа қойылымын қою. Ертегі деген қызығушылықты		<b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение (баурсаки, печенье, конфеты, бублик)» Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Подготовка космонавтов» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказку ты, дружок, послушай и сыграй (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»)» <b>Цель:</b> побуждать к импровизации с использованием доступных ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения) <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Ягненок» <b>Цель:</b> формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полосы	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что растет в степи?» Цель: формировать представления о месте произрастания разных растений <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Тюбיתейка дедушки» <b>Цель</b> украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Хорошее настроение» <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным

	<p>ояту.</p> <p><b>4. Физическая Культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Смешарики»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке</p>			<p>бумаги с помощью карандаша, закрепление умения приклеивания к основной форме деталей</p>	<p>сопровождением.</p> <p>.</p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
<p>Серуен/ <b>Прогулка</b></p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
<p>Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас/ <b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Түскі ұйқы/ <b>Сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>				
<p>Бесін ас/ <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				

Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)		<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Подвижные игры «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.	Подвижные игры «Пчелки и ласточка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Димой Г. по развитию речи. Работа над умением пересказывать короткие рассказы, используя наглядные картинки по сюжету		Индивидуальная работа с Софией Вд. по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Димой Б. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Викой П. по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Тексерген: Бүтіндігімет Бүтіндігімет А.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 14 по 18 марта 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Народное творчество»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 14.03</b>	<b>Сейсенбі Вторник 15.03</b>	<b>Сәрсенбі Среда 16.03</b>	<b>Бейсенбі Четверг 17.03</b>	<b>Жұма Пятница 18.03</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Утренний круг Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. Цель: дружеский настрой на целый день, развитие память, речь	Утреннее приветствие Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте друг друга за руки возьмем! Слова любви произнесем! Цель: дружеский настрой на целый день.	Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Песня «Наурыз – біздің жаңа жыл!» Наурыз келді балалар, Көктеді қыр жағалар. Наурыз тойын тойлайық, Жаңа жылда ағалар. Наурыз, наурыз Цель: уметь слушать и петь песню на казахском языке	Разучивание стихотворений к празднику Наурыз.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<b>Завтрак</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Праздник Наурыз» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> «Өнер көзі халықта» <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды қазақтың ою – өрнегімен, оның тарихымен, мағынасымен таныстыру. Ою – өрнектің тілін түсіндіру, сырына терең мән беру арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту. Халқымыздың асыл мұрасын, салт – дәстүрін, өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры» <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковом счете.	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Цветы» Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая орнамент <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Станем здоровее» <b>Цель:</b> формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» <b>Цель:</b> формировать у детей умение выразительно читать стихотворения <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Мир растений» Цель: формирование знания о жизнедеятельности растений весной	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Где живут ящерица и черепаха?» <b>Цель:</b> расширение представления детей о представителях класса пресмыкающихся. Развивать умение описывать живой <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим сырмак» <b>Цель:</b> знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с асыками» <b>Цель:</b> расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. спортивных упражнений.

	<p><b>Тема:</b> «Путешествие по сказкам».</p> <p><b>Цель:</b> подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Игровое лото»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр</p>				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>					
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/г <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке	Подвижная игра: «Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь.	<b>Вариативный компонент</b> <b>«Грамотейка»</b>	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор и т д)  Повторение заученных ранее стихотворений. Игры в игровом уголке. Свободная деятельность детей	<b>Вариативный компонент.</b> <b>Хореография</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Дашей по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Кириллом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Софией В. над умением подбирать слова к предложенной схеме. Проведение звукового анализа.	Индивидуальная работа с Николь над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Тамилой по умению заучивать короткие потешки
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүт / Матоджет Буткина Л.Н.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 4 неделю с 21 по 25 марта 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Весна - красна»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 21.03</b>	<b>Сейсенбі Вторник 22.03</b>	<b>Сәрсенбі Среда 23.03</b>	<b>Бейсенбі Четверг 24.03</b>	<b>Жұма Пятница 25.03</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>				Круг радости «Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» Цель: дружеский настрой на целый день	Разучивание потешки Весна, весна красная, Пришла весна ясная! Птицы громко поют — Долго спать не дают. Пчелы гудят — В поле летят. С поля идут — Медок несут.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>				<p>Дидактическая игра «Громко — тихо»»          Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию.</p>	<p>Малоподвижная игра «Карусель»          Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>				<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок»  <b>Цель:</b> поддерживать стремление искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движения, мимику, позу, жесты, речевую интонацию  <b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Погремушка»  <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Птицы весной»  <b>Цель:</b> показать изменение жизни и поведения птиц с приходом весны. Воспитывать желание заботиться о птицах.  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Яблони расцвели»          Цель:передача в рисунке весеннего колорита,закрепление приема примакивания  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные скамейки»          Цель: формирование навыков метания, сохранения статического</p>

				творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность	равновесия.
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>				<p>Сюжетно-ролевая игра: Тема: Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Настольные дидактические игры: «Времена года»; «Явления природы»; «Признаки весны» Цель: уметь различать признаки времен года, явления природы</p>
					<p>Индивидуальная работа с Димой Т. над умением группировать предметы по количеству и размеру.</p>
<p>Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
<p>Серуен/ <b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.</p>				
<p>Кешкі ас/ <b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				

Проверено: Бүтіндігі 1/2022 ж. Бүтіндігі Бүтіндігі

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 5 недель с 28 по 1 апреля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Подтема: Весна – красна. Повторение**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 28.03</b>	<b>Сейсенбі Вторник 29.03</b>	<b>Сәрсенбі Среда 30.03</b>	<b>Бейсенбі Четверг 31.03</b>	<b>Жұма Пятница 1.04</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «Грачи» Мы лепили куличи. Прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог. А второй ему помог. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра малой подвижности «Вершки- корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать	Круг радости Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» Цель: дружеский настрой на целый день	Круг радости «Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» Цель: дружеский настрой на целый день	меня будут звать, когда я вырасту?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, как их будут звать, когда они вырастут.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Эхо».          Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p>	<p>Дидактическая игра «Громко — тихо»»          Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>Малоподвижная игра «Карусель»          Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что делают»          Цель: учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>Словесная игра «Как меня будут звать, когда я вырасту?»          Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, как их будут звать, когда они вырастут.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мамины помощники»  <b>Цель:</b> формирование навыка слушания, понимания речи и участие в разговоре.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мамин праздник к нам пришел»  <b>Цель:</b> развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Тұлпар»          Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры»  <b>Цель:</b> развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки.</p>	<p><b>1.Аппликация</b>  <b>Тема</b>«Украсим саукеле»  <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Играем – здоровье укрепляем»  <b>Цель:</b> развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок»  <b>Цель:</b> поддерживать стремление искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движения, мимику, позу, жесты, речевую интонацию  <b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Погремушка»  <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Птицы весной»  <b>Цель:</b> показать изменение жизни и поведения птиц с приходом весны. Воспитывать желание заботиться о птицах.  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Яблони расцвели»          Цель:передача в рисунке весеннего колорита,закрепление приема примакивания  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные скамейки»          Цель: формирование навыков метания, сохранения статического равновесия.</p>

Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Настольные дидактические игры: «Времена года»; «Явления природы»; «Признаки весны» Цель: уметь различать признаки времен года, явления природы</p>	<p>Игры со строительным материалом (кубики, конструктор и т.д.) Повторение заученных ранее стихотворений. Игры в игровом уголке. Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: Тема: Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Настольные дидактические игры: «Времена года»; «Явления природы»; «Признаки весны» Цель: уметь различать признаки времен года, явления природы</p>
	<p>Индивидуальная работа с Димой Г над умением считать предметы в прямом и обратном порядке.</p>	<p>Индивидуальная работа с Дашей над умением называть слова на заданный звук. Закрепление умения делить слова на слоги.</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой Б. над закреплением умения составлять короткие рассказы, используя сюжетные картинки</p>	<p>Индивидуальная работа с Айсулу над умением составлять вопросы по картинке. Работать над умением давать четкие ответы.</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой Т. над умением группировать предметы по количеству и размеру.</p>
<p>Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
<p>Серуен/ <b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.</p>				
<p>Кешкі ас/ <b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				

Проверено: Ерт / методик Буткина Л.А.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының  
циклограммасы Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
на 1 неделю с 4 по 8 апреля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**

**Подтема: Украсим цветами**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 4.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 5.04</b>	<b>Сәрсенбі Среда 6.04</b>	<b>Бейсенбі Четверг 7.04</b>	<b>Жұма Пятница 8.04</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе-ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Утренний круг Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!» Цель: эмоциональный и дружеский настрой на целый день	Казахская народная сказка «Алдар-косе и скупой друг» Цель: передать детям через сказку, что нужно относиться к друзьям хорошо.	Пальчиковая гимнастика «Весна» Вот уж две недели. Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе. Капают капли. Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны. И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Дидактическая игра «Пускание корабликов» Цель: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук <b>ф</b> на одном выдохе или многократно произносить звук <b>п (п-п-п)</b> на одном выдохе.	Словесная игра «Какие мои обязанности по дому?» Цель: упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание.

Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Белые медведи» Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.	Дидактическая игра «Рассказ «Кто как кричит?» Цель: учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса	Малоподвижная игра «Тихо-громко». Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм	Словесная игра «Что такое дружба?» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему, развивать речь, внимание.	Игра малой подвижности «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Стихотворение Х.Талгарова «Весной»» <b>Цель:</b> формировать навык заучивания стиховорения наизусть. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Дудочка и барабан.». <b>Цель:</b> познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем, научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху – внизу» <b>Цель:</b> закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?» <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келбеті» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Лисичка-сестричка» <b>Цель:</b> обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Весна, весна на улице.» <b>Цель:</b> формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить» <b>Цель:</b> формировать у детей умение пересказывать рассказ <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Хлеб всему голова» <b>Цель:</b> расширять знания представления о труде работников сельского хозяйства. Показать взаимосвязь людей разных профессий.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Весенние цветы – первоцветы» <b>Цель:</b> систематизировать представление детей о первоцветах. Развивать психологические процессы, воспитывать доброжелательное отношение к природе. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Весенние цветы» Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках

	<p>музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполняют ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Продолжать развивать музыкальный слух, развивать ритмическую память.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Белочка в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p>	<p>таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс-тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.  Дамытушылығы: Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу</p>			<p>явлений действительности</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Байконур»  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p>
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

Обед	оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающ ие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятель ная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	Вариативный компонент «Грамотейка»	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	Вариативный компонент. Хореография
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуаль ная работа в соответствии с индивидуал	Индивидуальная работа с Димой Т. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Дашей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Софией В. над различием и запоминанием цветов, фигур, форм. Умение располагать предметы в определенной последовательности.	Индивидуальная работа Даниилом К. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Тамилой по умению заучивать короткие потешки и четверостишья, сопровождающиеся соответствующими движениями.

<b>ьными картами развития ребенка</b>					
Серуенге дайындык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: *Бурт* / *Методист Буртман Н.А.*

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының  
циклограммасы Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
на 2 неделю с 11 по 15 апреля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**

**Подтема: Хлеб – всему голова»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 11.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 12.01</b>	<b>Сәрсенбі Среда 13.04</b>	<b>Бейсенбі Четверг 14.04</b>	<b>Жұма Пятница 15.04</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b> Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Подснежник» К нам Весна лишь заглянула В снег ладошку окунула И расцвел там нежный, Маленький подснежник. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра малой «Найдем воробышка». Цель: развивать зрительное внимание, интерес к играм	Пословицы и поговорки о хлебе Летний день год кормит. Ржаной хлебушко — пшеничному дедушка. Хлеб всему голова. Хочешь есть калачи — не лежи на печи. Цель: знать пословицы о хлебе, развивать память, речь	Утренний круг Что для жизни нужно? Солнце! Что для дружбы нужно? Сердце! Что для сердца нужно? Счастье! Что для счастья нужно? Мир! Цель: дружеский настрой на целый день	Словесная игра «Отгадай загадку!» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему: «Профессии малышей в рассказе Н. Носова «Незнайка и его друзья» Развивать диалогическую и монологическую речь.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/  <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что делать?»  Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.</p>	<p>Разучивание стихотворений к Тематическому занятию «Космос»</p>	<p>Словесная игра «Кого разбудило солнышко?»  Цель: развивать активную речь, слуховой анализатор, внимание. Закрепить знания детей о приметах времен года - весна.</p>	<p>Дидактическая игра «Рассказ «Песня-песенка»  Цель: развивать речевой слух и речевую активность, побуждать детей произносить звуки и звуко сочетания по подражанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Птицеферма»  Цель: развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема Развитие речи</b>  Тема: «Космонавтом стать хочу»  <b>Цель:</b> формировать навыки составлять рассказ по образцу  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Ас атасы-нан  <b>Мақсаты:</b> Тағам атауларымен таныстыру. Сусындардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту  <b>.3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мамина весна.»  <b>Цель:</b> расширить кругозор детей в знании сказок, закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами,</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева»  <b>Цель:</b> сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой  <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята.»  <b>Цель:</b> научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память,</p>	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Лепка по сказке «Лисичка и лапоть»  Цель: направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении).  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Катание на самокате»  <b>Цель:</b> формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Постановка казахской сказки «Лиса и коза»  <b>Цель:</b> развитие и совершенствование артистизма и навыков сценического воплощения.  <b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Мышки»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение работать с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Цветущие деревья»  <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсим платок для бабушки»  <b>Цель:</b> украшения красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа.  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Парк отдыха»  <b>Цель:</b> формирование навыков лазания и отбивания мяча.</p>

	<p>умение слушать музыку. Развивать умения быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.</p> <p><b>4. Физическая Культура</b>  <b>Тема:</b> «Космическое путешествие»  <b>Цель:</b> формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета.</p>	умение рассуждать о характере произведений.			
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>					
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	Настольные игры: пазлы, мозаика. Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Артемом Т. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Амиром над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Димой Т. по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Викой П. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Ритой по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүтіндігі /методист Буткина А.Н.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 3 неделю с 18 по 22 апреля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**  
**Сквозная тема «Трудимся вместе» Подтема: Насекомые. Земноводные.**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.04	Сейсенбі Вторник 19.04	Сәрсенбі Среда 20.04	Бейсенбі Четверг 21.04	Жұма Пятница 22.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Песня: «Бақытты балалық шақ» Цель: уметь петь песни на казахском языке, уметь слушать внимательно	Словесная игра, «Какой ветер дует?» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра.	Утренний круг Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Цель: эмоциональный настрой на целый день	Пальчиковая игра «Жаворонок» <i>Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.</i> Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших! Цель: развитие памяти, речь, делать движения согласно тексту	Дидактическая игра «Угадай, кто идет» Цель: учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна. Воспитание умения определять темп звучания бубна.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p align="center"><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «В лесу. Звуки «В» и «Р» <b>Цель:</b> формировать навык составлять рассказ по картине <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ң сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру. есте</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко» <b>Цель:</b> соотносить количество предметов с цифрой. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать внимание. .</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Красивые флажки» <b>Цель:</b> формировать и развивать творческие навыки <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мяч наш друг и помощник» <b>Цель:</b> формировать навык игры с мячом</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» <b>Цель:</b> формировать интерес к стихотворению <b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> «Лук и гриб» <b>Цель:</b> обогащать знания детей о растениях, способах ухода за ними</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Удивительный мир насекомых» <b>Цель:</b> формировать представление о некоторых насекомых. Учить различать их по внешнему виду. Воспитывать интерес к живой природе. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме» <b>Цель:</b> закреплять нетрадиционные формы рисования, развитие чувства цвета и формы <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Делай с нами, делай лучше нас!» <b>Цель:</b> формировать навык последовательного выполнения движений.</p>

	<p>сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Смешная тучка».  <b>Цель:</b> вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые соревнования».  <b>Цель:</b> формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке.</p>				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

Обед	оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/г Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор и т д) Цель: выбирать игры по интересам, развивать творческие способности	Вариативный компонент «Грамотейка»  «Рыбки в аквариуме»	Сюжетно-ролевая Игра «Автозаправка» Цель: Закрепление знаний и умений о труде работников заправки и последовательности действий заправки автомобиля	Вариативный компонент. Хореография
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Димой Б.по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Варей Г. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Аминой по заучиванию стихотворения.	Индивидуальная работа с над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Кириллом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүт / Матакет Бүтима Н.В.

**«Солнышко» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының  
циклограммасы Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
на 4 неделю с 25 по 29 апреля 2022 г. в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**

**Подтема: Учимся помогать друзьям**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 25.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 26.04</b>	<b>Сәрсенбі Среда 27.04</b>	<b>Бейсенбі Четверг 28.04</b>	<b>Жұма Пятница 29.04</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» К нам весна пришла, Цветы красивые принесла! В палисадник мы пошли И венок себе сплели! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра малой подвижности «Пропавшие ручки» Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом	Круг радости Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель: эмоциональный и дружеский настрой на целый день	Повторяем (пословицы) Ласточка весну начинает, соловей кончает. Дважды в год лето не бывает. Летом не припасешь, зимой не принесешь. Не зима знобит, а весна. Летом - пыль, зимою снег одолевает. Лето - припасиха, а зима - подбериха. Цель: повторить пословицы, развитие памяти и речь	Словесная игра «Выложи модель сегодняшнего дня» Цель: закреплять знания детей о приметах времени года. Уметь выделять главные особенности погоды: солнце, осадки, облака, ветер. Упражнять в определении основных примет весны.
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				

Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Моторчики» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	Игры малой подвижности «Круг- кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий - космонавтов	Дидактическая игра «Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «На лугу» <b>Цель:</b> учить составлять рассказ о насекомых, звуки(з),(зъ), (ж),(ч) <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек бәрін жеңбек <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.Еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Зайку бросила хозяйка» <b>Цель:</b> научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий» <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Громче, музыка, играй!». <b>Цель:</b> научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить	<b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> « Посуда для кукол» <b>Цель:</b> закреплять умение лепить, используя разные приемы <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Волшебные колечки» <b>Цель:</b> формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку потеряла...» <b>Цель:</b> развивать стремления детей создавать образы в театрализованной игре, использовать интонацию, танцевальные, песенные, игровые импровизации, передавать характер персонажей сказки. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Парусник» <b>Цель:</b> формировать навыки конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму, развивать творческие	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ветере, ветер, ты могуч» <b>Цель:</b> активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Пойдем по дорожке» <b>Цель:</b> учить детей рисовать в наклонные линии. Развивать у детей мелкую моторику пальцев. Совершенствовать знания о цвете – красный, зеленый, желтый. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Вызвать у детей интерес к занятию. <b>3. Физическая культура</b>

	стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Смелые муравьишки» <b>Цель:</b> формировать навыки выполнения прыжков на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.	слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию.		способности, умение обыгрывать поделки	<b>Тема:</b> «Волшебный сундучок» <b>Цель:</b> формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

Обед	оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Подвижные игры «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить воспроизводить действия парикмахеров, расширять словарный запас.	<b>Вариативный компонент</b> «Грамотейка»	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Складывание мазаики, пазлы, домино
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Амиром по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Софией В. над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Димой Т. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Тамилой по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Артемом Т. над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бүтіндігі / жасады Буткина И.В.

**«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының  
циклограммасы**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
на 1 неделю с 3 по 6 мая в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема «В семье единой»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Сейсенбі Вторник 03.05</b>	<b>Сәрсенбі Среда 04.05</b>	<b>Бейсенбі Четверг 05.05</b>	<b>Жұма Пятница 06.05</b>	
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город?	Какой праздник отмечали мы вчера? Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле)	Делаете ли вы подарки к празднику своим родным? Какие подарки вы подарили на майский праздник маме, папе? Какой подарок подарили вам? Как бы вы хотели встречать праздники? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти	В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу	

				Родину от врагов.	
Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений Без предметов				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов Игра «Медведь и пчелы» Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/</p> <p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Тема: «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сел на пятки сохраняя направление движения мяча, закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях, воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, упражнять в ходьбе по залу в разном направлении.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Военные профессии» Цель: составление коллективного рассказа. развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: чтение рассказа 3.3. Александрова «Дозор» Цель: развивать интонационную выразительность речи, осмысление сюжета литературного текста. Воспитывать трудолюбие, желание слушать и самостоятельно пересказывать короткие литературные тексты.</p> <p><b>. Основы математики</b> Тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; •продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание, речь; умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «С физкультурой мы друзья» Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Красивые флажки к празднику» Цель: продолжать знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали- на два треугольника- флажка. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать желание помочь друг другу в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Защитники нашей родины» Цель: расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молда-гуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>слова; развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b> Тема: «День рождения Чебурашки». Цель: пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность.</p>		<p>трудную минуту.</p>		
--	---	--	------------------------	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» внимание, память. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки – уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители.</p>	<p>Просмотр мультфильма по произведению Маршака «Пожар». Беседа о том, почему опасно брать спички, чем опасен огонь, как правильно себя вести при пожаре</p>	<p><b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b></p>	<p>С/р игра «Моряки. Рыбаки Подводная лодка» Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p>	
	<p>Индивидуальная работа с Викой П. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом Т. над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.</p>	<p>Индивидуальная работа с Варей Г. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой Г. по умению заучивать короткие потешки.</p>	
<p>Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
<p>Серуен/ <b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.</p>				
<p>Кешкі ас/ <b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				

Проверено: Бүт / Мамбет Бүткиса Н.А.

**«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 2 неделю с 10 по 14 мая в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема «Защитники Родины»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>		(показываю иллюстрации разных видов бабочек) Кто это? Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок? Какую пользу приносят бабочки? Вы видели стрекозу? Какая она? (игрушка)	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за обитателями уголка природы	Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза

Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений С предметами				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Пальчиковая гимнастика Бабочка-коробочка, улетай под облачко Там твои детки на берёзовой ветке (скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые – бабочка сидит. Лёгким движением рук в запястьях	Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук) Пальчиковая гимнастика
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>		<i>Художественная литература</i> Тема: Баруздин Сергей Алексеевич «Шёл по улице солдат». Цель: закреплять знания об армии, о различных родах войск. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за армию, формировать желание стать таким же смелым и надежным, как солдат. <i>Основы математики</i> Тема: «Сравнение	<i>Физическая культура</i> 2.Тема:« Необычные состязания» Цель:учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространства зала, не мешать друг другу во время ходьбы;	<i>Конструирование</i> Тема: «В парке» <b>Цель:</b> учить детей создавать поделки из полосок бумаги, уметь скручивать, складывать, перекрещивать, соединять одну с другой, дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос; развивать воображение; воспитывать	<i>Физическая культура</i> 3. Тема: « Мы – маленькие спортсмены» Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, соблюдать последовательность выполнения движений, развивать координационные

		<p>групп предметов. Соотнесение числа и цифры» <b>Цель:</b> закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела;развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя;</p>	<p>совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; <b>Лепка</b> Тема: «Самолеты» Цель: познакомить детей с элементарными сведениями о возникновении и развитии авиации. Ввести в активный словарь детей слова: воздушный шар, самолет, вертолет, пилот, взлетная полоса, аэродром, воздушный транспорт. Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы</p>	<p>внимательность, аккуратность. <b>Музыка</b> 2.Тема: «Путешествие в весенний лес». Цель: выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами.</p>	<p>способности, общую выносливость, гибкость, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. <b>Естествознание</b> Тема: «Ласковое солнышко» Цель: обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. <b>Рисование</b> Тема: «Праздничный салют». Цель: учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта), закреплять технические навыки рисования красками, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.</p>
--	--	--	---	--	---

			прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей.Развивать мелкую моторику кистей рук.		
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b> По замыслу Различные	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>		Индивидуальная работа с Дашей над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Даниилом К. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Артемом Т. по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Софией В. над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: Бум - /методик Бумина Л.А.

**«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 3 неделю с 16 по 20 мая в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце**

**Подтема: Я-умею!**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город?	Какой праздник отмечали мы вчера? Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле)	Делаете ли вы подарки к празднику своим родным? Какие подарки вы подарили на майский праздник маме, папе? Какой подарок подарили вам? Как бы вы хотели встречать праздники? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти	В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов.	Какие праздники мы отмечаем в мае? Как люди готовятся к праздникам? Как украшают город к празднику, село? Как люди встречают праздники? Какое настроение у людей в праздничный день? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти

Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений Без предметов				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов Игра «Медведь и пчелы» Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Что не так?» Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/</p> <p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Тема: «Играем с друзьями » Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки, закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, упражнять в беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки. <b>Развитие речи</b> Тема: «Хлеб всему голова» Цель: оставление творческого рассказа. упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. активизировать на основе знаний об окружающим мире, использовать определения, сравнения. формировать умение сочинять сказку.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.: Закреплять умения детей определять жанр произведения, учить передавать смысл рассказа близко к тексту, продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать мышление, память; воспитывать любовь и уважение к маме, уважение к людям разных профессий. <b>Основы математики</b> Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» <b>Цель:</b> продолжать учить соотносить</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: « Волшебные колпачки» Цель Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать силу, быстроту, ловкость, воспитывать социальную компетентность, толерантность. <b>Аппликация</b> Тема: «Лисичка-сестричка» Цель: учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Хлеб всему голова». Цель: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.</p> <p><b>Музыка</b> 1. Тема: «Поем и танцуем». Цель: закрепить пройденный материал.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Волшебные скамейки» Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед, вверх, вдаль энергичным выправлением руки, закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать глазомер координацию движений, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. <b>Естествознание</b> Тема: «Будем беречь природу». Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b> 1. Тема: «Поем и танцуем». Цель: закрепить пройденный материал.</p>	<p>цифры 1, 2, 3, 4 5 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов;</p>	<p>Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеиваемую форму салфеткой. Обучать простому описательному рассказу. Дать обобщающие понятия: «дикие животные», «детеныши диких животных». Воспитывать позитивное отношение к живой природе.</p>		<p>любопытности <b>Рисование</b> Тема: «Рисуем животное которое нам нравится». Цель: учить передавать явление действительности в рисунке, закреплять технические навыки рисования красками, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к родной природе.</p>
Витаминдік таңертеңгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дық/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

<b>процедуры</b>					
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Дидактическая игра «Чего не стало?» внимание, память. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки – уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители.	Просмотр мультфильма по произведению Маршака «Пожар». Беседа о том, почему опасно брать спички, чем опасен огонь, как правильно себя вести при пожаре	<b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b>	С/р игра «Моряки. Рыбаки Подводная лодка» Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе	<b>Вариативный компонент. Хореография</b>
	Индивидуальная работа с Викой П. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Вовой над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Ритой над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Артемом Т. по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Димой Т. над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ <b>Подг-ка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ <b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Т. Г. Габриелова, Т. Г. Габриелова / Методический кабинет Бутыкина Л. В.

# «Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей на 4 неделю с 23 по 27 мая в старшей группе «Солнышко»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Подтема: Здравствуй, лето!

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза	(показываю иллюстрации разных видов бабочек) Кто это? Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок? Какую пользу приносят бабочки? Вы видели стрекозу? Какая она? (игрушка)	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за обитателями уголка природы	Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза

Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений С предметами				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...	Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Пальчиковая гимнастика Бабочка-коробочка, улетай под облачко Там твои детки на берёзовой ветке (скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые – бабочка сидит. Лёгким движением рук в запястьях	Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук) Пальчиковая гимнастика
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> 1. Тема: «Учимся дружить» Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; обогащать двигательный опыт посредством народных	<b>Художественная литература</b> Тема: Путешествие в страну «Театралия»  Цель: Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство	<b>Физическая культура</b>  Тема:« Казахские подвижные игры» Цель: развивать воображение и ориентировку в пространстве: Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. <b>Лепка</b>	<b>Конструирование</b> Тема: «Парусник» Цель: учить соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. <b>Рисование</b> Тема: «Здравствуй лето!» Цель: картинка о лете.	<b>Физическая культура</b> 3.Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком, закреплять умение подбрасывать мяч вперед - вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками, развивать желание заниматься физическими

	<p>игр, воспитывать доброжелательность , умение помогать друг другу.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Чудесный пруд» Цель: составление сравнительного рассказа по картине. Автоматизировать звук (ч) в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи. Обогащать и активизировать. формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b> Тема: Солнечный зайчик Цель:закрепить пройденный материал. Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в</p>	<p>заботливого отношения и желания помогать своим родителям. Закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры». Цель: закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук. Развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Тема: «Улитка» Цель: научить лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали. Учить добиваться большей схожести с изображаемым объектом. Развивать творческий потенциал</p>	<p>Задачи: Учить детей рисовать летний пейзаж, развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение рисовать деревья. Развивать эстетические чувства. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Тема: «Поем и танцуем». Цель: закрепить пройденный материал.</p>	<p>упражнениями самостоятельно.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Здравствуй лето»! Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественнонаучных представлений</p>
--	---	--	---	---	--

	соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично.				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ <b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ <b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ <b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербес эрекет/ <b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p><b>Вариативный компонент «Грамотейка»</b></p>	<p>Сервируем стол Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>	<p>Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе</p>
	<p>Индивидуальная работа с Викой П. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.</p>	<p>Индивидуальная работа с Софией В. над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом Т. над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой Т. по умению заучивать короткие потешки.</p>	<p>Индивидуальная работа с Даниилом К. над умением группировать предметы по количеству и размеру.</p>
<p>Серуенге дайындық/ <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
<p>Серуен/ <b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.</p>				
<p>Кешкі ас/ <b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				

*Түркереш: Бүтіндігімізді Бүтіндігімізді.*

**«Солнышко» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**на 5 неделю 31 мая в старшей группе «Солнышко»**

**Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце**

**Подтема: Здравствуй, лето!**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ <b>Прием детей. Бесе- ды с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ <b>Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)</b>	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза				

Таңертенгілік жаттығу/ <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений С предметами				
Таңғы ас/ <b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ <b>Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/  <b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b><i>Физическая культура</i></b> 1. Тема: «Играем с друзьями » Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, упражнять в беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки. <b><i>Развитие речи</i></b> Тема: «Хлеб всему голова» Цель: оставление творческого рассказа.				

	<p>упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание.</p> <p>активизировать на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения.</p> <p>формировать умение сочинять сказку.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b> 1. Тема: «Поем и танцуем». Цель: закрепить пройденный материал.</p>				
Витаминдік таңертенгі ас/ <b>Витаминный завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ <b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ <b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 21				2
Серуеннен оралу/ <b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

прогулки					
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
	Индивидуальная работа с Софией В. по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.				
Серуенге дайындық/ Подг-ка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы/ <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.
--	---