

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері
Методист « » 2021жыл/год
КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»
Н.А.Бутина
«31тамыз»2021 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша
«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»
КМҚК мендеруы
З. Неденесова « » 2021 жыл/год
КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города
Риддера» А. Таукенова
«31тамыз»2021 жыл/год



**«Болашак» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорны Коммунального государственное казенное предприятие
«Ясли-сад «Болашак»**

ЦИКЛОГРАММА

2021-2022 оқу жылына арналған
«Гномики» и «Ягодка» ортаңғы тобы (3
жастан бастап)

ЦИКЛОГРАММА

на 2021-2022
учебный год Средняя группа
«Гномики» и «Ягодка»
(от 3-х лет)

Готовлено: Нуржан Атасохановна

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 1–3 сентября

2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели: «Мой детский сад»

Сентябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30			Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Завтрак 8.30-8.55	Комплекс утренней гимнастики картотека Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке)</p> <p>9.00-10.10</p>		<p>Физическая культура Тема: Знакомство со спортивным залом Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Игра: Бегите ко мне</p> <p>Естествознание Тема: Вот она какая осень золотая Цель: познакомить детей со временем года Осень. Игра: Листик листик листопад.</p>	<p>Конструирование Тема: Дорожка для машин Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Игра: Кто где живет?</p> <p>Музыка Тема: «В детском садике своём очень весело живём» Цель: Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. Игра: «Песенка друзей», В. Герчика; «Игрушка», Г. Жубанова; «Веселый танец», А. Батибаева</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем в спортивном зале Цель: Развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Игра: Самый быстрый</p> <p>Основы математики Тема: Утро. Большой и маленький. Один много. Цель: Познакомить детей с временем суток. Познакомить с размерами. Игра: Один – много»</p>

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20 Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>Наблюдение за погодой Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить работать сообща</p> <p>Подвижная игра «Огурчик-огурчик» Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; - улучшать координацию движений, умение придать броску силу.</p>	<p>Наблюдение за дождем В начале осени он еще теплый, непродолжительный, лишь ночами идет холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду</p> <p>Подвижная игра. «Гуси» Цели: совершенствовать координацию движений, развивать ловкость, пространственную ориентацию.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание на то, что осенью бывает сильный и холодный ветер, он качает ветки деревьев.</p> <p>Экспериментальная деятельность: с помощью вертушек определить силу ветра.</p> <p>Игра «Самолеты». Цель: учить действовать по сигналу, упражняться в беге.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор листьев для групповых поделок.</p>
---	--	---	--

Водные процедуры, мытье рук и лица.
Правила поведения за столом
Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики

	Чтение сказок перед сном				
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				
Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50			C/р игра «Шаштараз». Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.	C/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.	C/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Протокол: № 1
матдмет бутылка № 6

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 6 – 10 сентября

2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели: «Мои друзья»

Сентябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	Утренняя гимнастика. Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке игрушек, удаление пыли..	Утренняя гимнастика. Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по группе. Инд. с Айлин Цель: Сервировка столов.	Утренняя гимнастика Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Утренняя гимнастика Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Утренняя гимнастика. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку

Комплекс утренней гимнастики картотека

Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10	<p>Физическая культура Тема: Куклы любят физкультуру Цель: учить детей выполнять упражнения с предметами (куклами, действовать по указанию взрослого; закрепить умение выполнять разные виды ходьбы, упражняться в прыжке в длину с места на двух ногах, продолжать учить ходить по ограниченной поверхности; воспитывать у детей умение играть дружно, небольшими подгруппами.</p> <p>Игра: Каравай</p> <p>Развитие речи Тема: Папа, мама я дружная семья Цель: Формировать представление о понятиях дружбы в</p> <p>Казахский язык Тема: Менің балабақшам Цель: Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қымыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) Игра: «Менің балабақшам» постері «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Музыка Тема: «Мой любимый медвежонок» Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.</p> <p>Игра: «Медвежата», М. Красева; «Камажай», казахская народная музыка; «Осенняя песенка»,</p> <p>Физическая культура Тема: Играем вместе с Зайчиком Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их хлопать в ладоши. Доставить детям радость. Описание игры: Дети стоят в кругу, передают мяч друг другу, пока читается текст, из рук в руки. Игра: Огуречик</p> <p>Естествознание Тема: Овощи с огорода Цель: Познакомить детей с овощами с</p> <p>Игра: Собери овощи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Рыжая лисичка в гостях у ребят Цель: Формировать представление как рыжая лиса в гости пришла к ребятам Игра: В гости к нам</p> <p>Физическая культура Тема: Знакомимся с мячами</p> <p>Игра: Мышки</p> <p>Основы математики Тема: Закрепить. Утро. Большой и маленький. Один много. Цель: Закрепить знания о понятиях Утро. Большой и маленький. Один много. Игра: Покажи где что</p> <p>Лепка Тема: Знакомство с пластилином Цель: Познакомить детей со свойствами пластилина. Игра: Наши пальчики устали</p>

<p>семье Игра: Я и моя семья Рисование Тема: Осенний дождик. Цель: Научить правильно держать кисть тремя пальцами правой руки,рисовать капли дождя путем нанесение ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении. Игра: Собери яички</p>	<p>Ан. Александрова;</p>			
---	--------------------------	--	--	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Опыт: Ладошки к солнышку. Греет, или нет?.</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П/игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость.</p> <p>Игровое упражнение «На что похожи облака?».</p> <p>Труд: Убрать сухую траву на участке.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «какого цвета листочки». П/игра «Бегите ко мне» - умение действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Чем занимаются? Чем питаются? П/ игра «Птички-невелички». Цель: упражнять в беге. Игры с выносным материалом.</p> <p>Опыт: Определить температуру земли с помощью ладошки. (сравнить утром и вечером)</p> <p>Труд: Собрать песок вокруг</p>	<p>Наблюдение за листочками. Что происходит с листочками? Какого они цвета? П/ игра «Встали дети в круг». Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Исследовательская деятельность: Какой листик шуршит? Почему?.</p> <p>Труд: Собрать сухие листочки.</p>
---	--	---	---	---	--

<p>процедуры. 12.20-13.00</p>			<p>песочнице.</p>		
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				
<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>Д/и На приеме у врача. Лото. Свободные игры развитие мелкой моторики. ВК Мир красок</p>	<p>С/р игра « Магазин» Д/И Догадайся что звучит</p>	<p>Д/И «Как котенок потерялся»Игра с конструктором</p>	<p>Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Д/И «Как ты выпустил из рук шарик» Игры с Лего</p>

<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>
--	---

Продлено: Четв. 10:00-11:00

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 13 – 17 сентября

2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели: «Любимые игры и игрушки »

Сентябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики картотека</p>					
<p>Завтрак 8.30-8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем с мишкой</p> <p>Игра: Прокати мяч</p> <p>Развитие речи Тема: Кто готовит нам обед</p> <p>Цель: Формировать представление о том кто готовит обед в детском саду</p> <p>Игра: Повар</p> <p>Рисование Тема: Мухомор</p> <p>Цель: Научить дополнять образы мелкими деталями:ставить точки кончиком кисти.Развивать мелкие мышцы рук,умение контролировать силу</p>	<p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка Курочка ряба беседа с детьми</p> <p>Цель: Формировать представление о русской народной сказке Курочка ряба</p> <p>Игра: Петушок</p> <p>Казахский язык Тема: Менің достарым</p> <p>Цель: Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету.</p> <p>Игра: Тұрлі-тұсті суреттер.</p> <p>«Дос болайық бәріміз» ойын</p> <p>Музыка Тема: «Прогулка с мамой»</p> <p>Цель: Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.</p> <p>Игра: «Шарик мой, лети», Ю. Слонова; «Прощаться – здороваться» чешская народная мелодия;</p>	<p>Физическая культура Тема: Малыши - карандаши</p> <p>Игра: Скорее в круг</p> <p>Естествознание Тема: Корзина фруктов</p> <p>Цель: Формировать представление у детей о фруктах</p> <p>Игра: Собери фрукты</p>	<p>Конструирование Тема: Торсык</p> <p>Цель: формировать представление о том что такое торсык, научить делать его из конструктора</p> <p>Игра: собери игрушки</p> <p>Музыка Тема: «На бабушкином дворе»</p> <p>Цель: Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).</p> <p>Игра: Слушание: «Лошадка» Н.Потоловского</p> <p>Пение: : «Барабан» «Зайчик»Б.Далденбаева</p>	<p>Физическая культура Тема: Ребята маленькие котята</p> <p>Игра: Орнынды тап</p> <p>Основы математики Тема: День. Круг. Один много</p> <p>Цель: Формировать представление о времени суток День. Один много.</p> <p>Игра: Утро</p>
---	---	---	--	--	--

	нажима. Воспитывать познавательный интерес. Игра: Собери грибы				
--	--	--	--	--	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>Наблюдение за листьями. Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие листопад. Трудовая деятельность: Помочь сторожу в уборке листьев. Цель: Учить детей помогать старшим. Подвижная игра. «Волк и зайцы» Цель; продолжать развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности осеннего неба.</p> <p>Экспериментальная деятельность <u>Испарение воды</u> Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и понаблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор шишек и листьев. Цель; побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение за цветочной клумбой. Цель: формировать представление детей о сборе семян.</p> <p>Трудовая деятельность; Сбор Семян. Цель; учить детей выполнять работу дружно. П \игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Чем занимаются? Чем питаются? Цель; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель воспитывать стремление к труду. П/игра «Птички-невелички». Цель: упражнять в беге. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев. Трудовая деятельность. П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик». Игры с песком.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	<p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. ВК Мир красок</p> <p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p> <p>С/р игра «Дужен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p> <p>С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.</p> <p>С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	<p>Индивидуальные работы с детьми</p> <p>Беседы с родителями о дисциплине детей</p> <p>Консультации для родителей</p>

Григоренко Елена Геннадьевна Бумажка №6.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 20- 24 сентября
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели: «Мебель»

Сентябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных	Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг.:»Веселаяка пелька»Цель: Коррекция эмоциональной сферы. Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.	Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Солнышко лучистое». Цель: Доброжелательное отношение к окружающим. Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг; «Громко-тихо». Цель: Снять напряжение. Игровое упражнение: «Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Димой Жуковым Учимся надевать обувь.	Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Громко-тихо». Цель: Эмоциональный настрой. Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развивать речи.	Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: Раскрепощение. Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».

дел.

7.30-8.30

Комплекс утренней гимнастики картотека

Завтрак
8.30-8.55

Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке)</p> <p>9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: В гостях у бабушки Цель: Формирование навыка езды на велосипеде. Игра: Наседка и цыплята</p> <p>Развитие речи Тема: К нам куклы пришли Цель: Формировать представление о том как встречать гостей Игра: Проходите гости</p> <p>Рисование Тема: Лесенка Цель: Познакомить с коричневым цветом. Научить детей рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу. Развивать координацию движений, чувство края.</p>	<p>Казахский язык Тема: Менің ойыншықтарым Цель: Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру Игра: «Ойыншықтар» постері «Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Кукла Айгерим и её друзья» Цель: Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь врассыпную. Игра: «Мы солдаты», Ж. Турсынбаева; «Гулять – отдыхать», «Заинька»,</p>	<p>Физическая культура Тема: Мышки шалунишки Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног. Игра: Кот и мышки</p> <p>Естествознание Тема: Осенние цветы Цель: Познакомить детей с осенними цветами Игра: Собери букет</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Игрушки нашей группы Цель: Дать представление о том, какие игрушки есть у нас в группе Игра: Собери игрушки</p>	<p>Физическая культура Тема: Знакомимся с куклой Айгуль Цель: Формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Игра: «Кетты, кеты орамал»</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. День. Круг. Один много Цель: Закрепить представление о времени суток День. Один много. Игра: Утро</p> <p>Аппликация Тема: Солнышко лучистое. Цель: Познакомить свойствами бумаги и предметами, необходимыми для выполнения аппликации. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Игра: Солнышко и дождик</p>
--	--	--	---	---	--

	Закрепить навык правильно держать кисть Игра: Пройди тихо				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Наблюдение за небом. Какое оно бывает? Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце - тепло. П/и «Найди свой домик». Цель: развивать внимание. Труд: Срезать и собрать сухоцвет у сирени.	Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний? П/и «Солнышко и дождик». Цель: развивать быстроту реакции. Труд: Уборка на участке.	Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флагок». Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы.	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздах». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья-шуршат, не шуршат, Почему?	Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом . Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать?
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном				
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				

«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	Д/и. «Какое время года?» Цель: формировать представление о месяцах каждого времени года. ВК Мир красок	Игра «Листопад, какой он?» Цель: подбирать слова, характеризующие осенне явление.	«В парк ходили мы гуляли, букет осенний собирали». Цель: охарактеризовать осенний букет, подбирая к нему красивые слова	Чтение стихотворения «Падают листья». Цель: Закрепить умение выразительно читать знакомое стихотворение.	.Русские народные игры: «Прятки», «Салки». Хороводы.
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Бровченко Елена Геннадьевна Бутырина Ирина Геннадьевна

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

средней группы (5 неделя) 27 - 30 сентября 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели: «Мир морей и океанов»

Сентябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг.:»Веселаяка пелька»Цель: Коррекция эмоциональной сферы. Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Солнышко лучистое». Цель: Доброжелательное отношение к окружающим. Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг; « Цель: Снять напряжение. Игровое упражнение: «Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Димой Жуковым Учимся надевать обувь.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Громко- тихо». Цель:Эмоциональный настрой. Трудовые поручения. С Дащей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшой.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развивать речи.</p>	
---	---	--	---	--	--

дел. 7.30-8.30	Комплекс утренней гимнастики картотека
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: В гостях у сказки Цель: Формирование навыка выполнять прыжки с высоты Игра: Лягушка ловит жучков</p> <p>Развитие речи Тема: К нам куклы пришли Цель: Формировать представление о том как встречать гостей Игра: Проходите гости</p> <p>Рисование Тема: Заборчик. Цель: Научить рисовать параллельные вертикальные линии. Закрепить знание коричного цвета. Совершенствовать навыки работы с</p>	<p>Казахский язык Тема: Жиһаздар Цель: Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. Игра: «Менің бөлмем» постері «Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «В гости к эже» Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Игра: «Катя и Алена», «Кукла Катя», М.</p>	<p>Физическая культура Тема: Дружат дети, дружат звери Цель: Формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед Игра: Пойдем в гости</p> <p>Естествознание Тема: Осенние цветы Цель: Познакомить детей с осенними цветами Игра: Собери букет</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Игрушки нашей группы Цель: Дать представление о том, какие игрушки есть у нас в группе Игра: Собери игрушки</p> <p>Музыка Тема: На джайляу Цель: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Игра: «Камажай», казахская народная музыка; «Осенняя песенка», Ан. Александрова;</p>	
---	---	---	--	--	--

	гуашевыми красками и кистью Игра: Пройти мимо	Красева			
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Наблюдение за небом. Какое оно бывает? Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце - тепло. П/и «Найди свой домик». Цель: развивать внимание. Труд: Срезать и собрать сухоцвет у сирени.	Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний? П/и «Солнышко и дождик». Цель: развивать быстроту реакции. Труд: Уборка на участке.	Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флагок». Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы.	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздах». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья-шуршат, не шуршат, Почему?	
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>				
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>Д/и. «Какое время года?» Цель: формировать представление о месяцах каждого времени года. ВК Мир красок</p>	<p>Игра «Листопад, какой он?» Цель: подбирать слова, характеризующие осенне явление.</p>	<p>«В парк ходили мы гуляли, букет осенний собирали». Цель: охарактеризовать осенний букет, подбирая к нему красивые слова</p>	<p>Чтение стихотворения «Падают листья». Цель: Закрепить умение выразительно читать знакомое стихотворение.</p>	
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Продлено: 18.00 - 19.00 ч. Бутылка А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 1 октября 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Моя семья»

Тема недели: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Октябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30					Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку). Утренний круг: «Корзинка» Цель: радоваться осенним дарам природы.

Комплекс утренней гимнастики картотека

<p>Завтрак 8.30-8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>
<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Разноцветные мячи Цель: Формирования навыков катания мяча Игра: Быстрей к своему месту</p> <p>Основы математики Тема: Вечер. Большой маленький. Один много. Цель: Познакомить со временем суток Вечер Игра: Вечер ночь</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем. Цель: рассмотреть осеннее небо, отметить его особенности в осенний период: хмурое, серое, тоскливое. Понаблюдать за состоянием погоды и природы после дождя. П \ игра «Ловушки» Цель: бегать в рассыпную.</p>

10.15-12.20

Водные процедуры, мытье рук и лица.
Правила поведения за столом
Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики
Чтение сказок перед сном

Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00					
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				
Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50					C/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00		Индивидуальные работы с детьми	Беседы с родителями о дисциплине детей	Консультации для родителей	

Протоколо: Фуро - Ивановна Елена

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 4 – 8 октября

2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Моя семья»

Тема недели: «Моя улица»

Октябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	Утренняя гимнастика. Игра «В гостях у Феи ». Цель: расширять кругозор детей	Утренняя гимнастика. Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Утренняя гимнастика Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Утренняя гимнастика Игра: «Назови свое имя». Цель: расширять кругозор детей.	Утренняя гимнастика. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение..
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Где же наши погремушки? Цель: Формировать навыки катания на велосипеде Игра: Мой веселый звонкий мяч</p> <p>Развитие речи Тема: Осень наступила Цель: формировать представление о времени года Осень Игра: Собери листочки</p> <p>Рисование Тема: Колечки для клоуна. Цель: Научить рисовать замкнутые линии округлой формы.Развивать ориентирование на листе бумаги.Закрепить знание основных цветов.Воспитывать дружеские отношения,желание помогать друг другу.</p>	<p>Казахский язык Тема: Менің көшем Цель: Балаларды өздері тұратын көшө атауын айта білуге үйрету. Қазақша сырпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Игра: Тұрлі-тұсті суреттер. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Осенняя песенка» Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики. Игра: «Осенний дождь», Д. Ботбаева; «Вальс листочков» Кабалевский</p>	<p>Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч Цель: Формирования навыка ползания змейкой Игра: Три медведя</p> <p>Естествознание Тема: Дождик дождик пуще. Цель: Формировать представление о дождике Игра: Дождик</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Наблюдение за птичками в живом уголке Цель: Познакомить детей с птицами в живом уголке Игра: Полетели</p>	<p>Физическая культура Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке Цель: Формирования навыка выполнения бега, развития координации движений Игра: Лягушки</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Вечер. Большой маленький Цель: Закрепить знания о понятиях Вечер, большой и маленький Игра: Вечер, ночь</p> <p>Лепка Тема: Зеленый горошек Цель: Научить детей лепить предметы шарообразной формы. Игра: Собери горох</p>
---	--	--	--	---	---

	Игра: Собери колечки				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту.	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П/игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».	Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «какого цвета листочки». П/игра «Бегите ко мне» - умение действовать по сигналу.	Наблюдение за птицами. Чем занимаются? Чем питаются? П/ игра «Птички-невелички». Цель: упражнять в беге. Игры с выносным материалом.	Наблюдение за листочками. Что происходит с листочками? Какого они цвета? П/ игра «Встали дети в круг». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Труд: Собрать сухие листочки.
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном				
«Здоровый сон» 13.00-15.10		Чтение любимых сказок			
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30		Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.			

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). ВК Мир красок</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осенне время.</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Проверено: Чирко Екатерина Бутылка №:

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 11 – 15 октября 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Моя семья»

Тема недели: «Безопасность дома и на улице»

Октябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).

Комплекс утренней гимнастики картотека

Завтрак
8.30-8.55

Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Веселые воробушки Цель: Формирование навыка выполнять прыжки в глубину Игра: Воробушки и кот Развитие речи Тема: Озорные малыши Цель: Формировать представление об озорных малышах Игра: Побежали в домики Рисование Тема: Осеннее дерево. Цель: Закрепить представление о красках осени. Научить рисовать крону дерева с помощью губки, передавать красоту осеннего дерева. Развивать навыки рисования гуашью. Формировать эстетический вкус, наблюдательность. Воспитывать усидчивость, желание рисовать. Игра: Собери листочки</p>	<p>Художественная литература Тема: С.Михалков Три поросенка Цель: Познакомить с произведение Три поросенка Игра: Где чей дом</p> <p>Казахский язык Тема: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Цель: Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді Игра: «Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Собираем урожай»</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем с Медвежонком Цель: Формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений. Игра: Передай мяч</p> <p>Естествознание Тема: Раз грибок, два грибок Цель: Познакомить с видами грибов Игра: Собери грибы</p>	<p>Конструирование Тема: Загородки для козлят и верблюжат» Доделать Цель: Доделать с детьми загородки для козлят и верблюжат Игра: Где чей дом</p> <p>Музыка Тема: «Мой листочек золотой» Цель: Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Игра: «Осенний дождь», Д. Ботбаева; «Вальс листочков» Кабалевский</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы дружные ребята Цель: Формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед Игра: Цыплята</p> <p>Основы математики Тема: Ночь. Один-много. Круг. Цель: Формировать представление о времени суток Ночь. Один и много. Игра: Ночь</p>
---	---	--	--	--	--

		<p>Цель: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Игра: «Осень» Кишко; «Огород-хоровод» Красев; «Покажи ладошки», латвийская народная полька;</p>			
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>Наблюдение за листьями. Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие листопад.</p> <p>Трудовая деятельность: Помочь сторожу в уборке листьев. Цель: Учить детей помогать старшим.</p> <p>Подвижная игра. «Волк и зайцы» Цель; продолжать развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: показать особенности осеннего неба.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор шишек и листьев. Цель; побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение за цветочной клумбой. Цель: формировать представление детей о сборе семян.</p> <p>Трудовая деятельность; Сбор Семян. Цель; учить детей выполнять работу дружно.</p> <p>П/игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Чем занимаются? Чем питаются? Цель; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Уборка мусора на участке. Цель воспитывать стремление к труду.</p> <p>П/ игра «Птички-невелички». Цель: упражнять в беге.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик».</p> <p>Игры с песком.</p>

	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	<p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. ВК Мир красок</p> <p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p> <p>С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p> <p>С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.</p> <p>С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	<p>Индивидуальные работы с детьми</p> <p>Беседы с родителями о дисциплине детей</p> <p>Консультации для родителей</p>

Бровченко Елена Геннадьевна Бутырина Илья

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 18 – 22 октября
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Моя семья»

Тема недели: «Осень щедрая пора»

Октябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг.:»Веселаяка пелька»Цель: Коррекция эмоциональной сферы. Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Солнышко лучистое». Цель: Доброжелательное отношение к окружающим. Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг; « Цель: Снять напряжение. Игровое упражнение: «Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Инд. с</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Громко- тихо». Цель:Эмоциональный настрой. Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развивать речи.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: Раскрепощение. Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».</p>
---	---	---	---	---	--

	Комплекс утренней гимнастики картотека
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: В гости к веселой Гусенице Цель: Формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке Игра: Гусеничка</p> <p>Развитие речи Тема: Едет с поля урожай Цель: Познакомить детей с урожаем Игра: Собери урожай</p> <p>Рисование Тема: Колечки для клоуна Цель: Научить рисовать замкнутые линии округлой формы. Развивать ориентирование на листе бумаги. Закрепить знание основных цветов. Воспитывать</p>	<p>Казахский язык Тема: Алтын күз Цель: Құзғі мезгілі туралы қазақша қысқаша айта білуге үйрету. Құз айлары атауларын жаттату. Игра: Түрлі-түсті плакаттар. «Алтын күз» постері Дидактикалық ойын: «Жемістерді себеттерге</p> <p>Музыка Тема: В осеннем лесу Цель: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Игра: «Осенний дождь», Д. Ботбаева; «Вальс листочков»</p>	<p>Физическая культура Тема: Серик в гостях у ребят Цель: Формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди Игра: Котята и ребята</p> <p>Естествознание Тема: В гости к деревьям. Цель: Познакомить детей с видами деревьев Игра: Собери листочки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие на ферму. Цель: Дать представление детям о путешествии на ферму Игра: Побежали на ферму</p>	<p>Физическая культура Тема: Коробочка с подарками Цель: Формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Игра: Найди предмет</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Ночь. Один - много. Круг. Цель: Закрепить знания о времени суток Ночь. Игра: Ночь</p> <p>Аппликация Тема: Воздушные шарики. Цель: Научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру-круг, цвета-красный и зеленый. Развивать мелкие мышцы рук и аккуратность. Воспитывать усидчивость, трудолюбие и желание доводить начатое дело до конца. Игра: Запусти шарик</p>
---	---	--	---	---	---

	дружеские отношения, желание помогать друг другу. Игра: Пробеги	Кабалевский			
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Наблюдение за небом. Какое оно бывает? Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце - тепло. П/и «Найди свой домик». Цель: развивать внимание. Труд: Срезать и собрать сухоцвет у сирени.	Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний? П/и «Солнышко и дождик». Цель: развивать быстроту реакции. Труд: Уборка на участке.	Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флажок». Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы.	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать составление погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздах». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листва- шуршат, не шуршат, Почему?	Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цветли летом. Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать?
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00					

<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>	
«Здоровый сон»	Чтение любимых сказок
13.00-15.10	
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	<p>С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель: формировать умение быть гостеприимными, доброжелательными. ВК Мир красок</p> <p>С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет.</p> <p>С/р игра «Я шофером стать хочу!». Цель: формировать умение выполнять роль шофера, пассажира.</p> <p>С/р игра «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть виды одежды.</p> <p>Игры с конструктором «Дом для лучшего друга». Цель: формировать умение создавать постройки.</p>

<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>
--	---

Проверено: Уч.-матдем Бутыка А.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 25 – 29 октября
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Моя семья»

Тема недели: «Перелетные птицы»

Октябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг.:»Веселаяка пелька»Цель: Коррекция эмоциональной сферы. Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Солнышко лучистое». Цель: Доброжелательное отношение к окружающим. Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг; « Цель: Снять напряжение. Игровое упражнение: «Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Димой Жуковым Учимся</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Громко- тихо». Цель:Эмоциональный настрой. Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развивать речи.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Смотреть картотеку. Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: Раскрепощение. Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».</p>
---	---	---	--	--	---

			надевать обувь.		
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Зверушки, навострите ушки Цель: Формирование навыка сохранения равновесия Игра: Заяц и волк Развитие речи Тема: Едет с поля урожай Цель: Познакомить детей с урожаем Игра: Собери урожай Рисование Тема: Осеннее дерево Цель: Закрепить представление о красках осени. Научить рисовать крону дерева с помощью губки, передавать красоту осеннего дерева. Развивать навыки рисования гуашью. Формировать эстетический вкус, наблюдательность. Воспитывать усидчивость, желание рисовать. Игра: Собери листочки</p>	<p>Казахский язык Тема: Алтын күз Цель: Құзғі мезгілі туралы қазақша қысқаша айта білуге үйрету. Құз айлары атауларын жаттату. Игра: Тұрлі-тұсті плакаттар. «Алтын күз» постері Дидактикалық ойын: «Жемістерді себеттерге</p>	<p>Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: Формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуре Игра: Мяч по кругу</p> <p>Естествознание Тема: В осеннем лесу Цель: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие на ферму. Цель: Дать представление детям о путешествии на ферму Игра: Побежали на ферму</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы путешествуем Цель: Формирование навыка сохранения равновесия Игра: Проползти по мостику</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Ночь. Один - много. Круг. Цель: Закрепить знания о времени суток Ночь. Игра: Ночь</p> <p>Аппликация Тема: Воздушные шарики. Цель: Научить выкладывать и приклеивать готовые</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>характер и содержание песни, танца, игры.</p> <p>Игра: «Осенний дождь», Д. Ботбаева; «Вальс листочеков» Кабалевский</p>	<p>деревьев</p> <p>Игра: Собери листочки</p>		<p>формы по образцу воспитателя.</p> <p>Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру-круг, цвета-красный и зеленый.</p> <p>Развивать мелкие мышцы рук и аккуратность.</p> <p>Воспитывать усидчивость, трудолюбие и желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Игра: Запусти шарик</p>
--	---	--	--	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p>	<p>Наблюдение за небом. Какое оно бывает? Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце - тепло. П/и «Найди свой домик». Цель: развивать внимание. Труд: Срезать и собрать сухоцвет у сирени.</p>	<p>Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний? П/и «Солнышко и дождик». Цель: развивать быстроту реакции. Труд: Уборка на участке.</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди</p>	<p>Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздах». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат, Почему?</p>	<p>Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цветли летом .Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать?</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>			<p>свой флагок». Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы.</p>		
			<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>		
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>			<p>Чтение любимых сказок</p>		
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>			<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>		

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельна я деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель: формировать умение быть гостеприимными, доброжелательными. ВК Мир красок</p>	<p>С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет.</p>	<p>С/р игра «Я шофёром стать хочу!». Цель: формировать умение выполнять роль шофёра, пассажира.</p>	<p>С/р игра «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть виды одежды.</p>	<p>Игры с конструктором «Дом для лучшего друга». Цель: формировать умение создавать постройки.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>
--	---

Продлено: 16.09.2021 г. подпись Бутыка И.В.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 1– 5 ноября
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Растем здоровым»

Тема недели: «Мы смелые и ловкие»

Ноябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество

Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение:	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Утренний круг Здравствуйте, я пришел! Цель: создать	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Утренний круг Ласковое солнышко Цель: учить подбирать ласковые слова для своих друзей. Игровое	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Утренний круг Моя семья Цель: развитие мелкой моторики рук	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Утренний круг Букет пожеланий Цель: Доброжелательное отношение друг к	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Утренний круг Здравствуй солнце золотое Цель: доброжелательное отношение друг к другу Беседы с детьми «Что я видел когда шел в детский садик?»
---	---	--	---	---	--

совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	атмосферу группового доверия. Игровое упражнение Волшебная коробочка.	упражнение Один - много	Игровое упражнение, Что бывает в это время года?	другу Игровое упражнение, пальчиковая игра «Семья»	Комплекс утренней гимнастики картотека
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке)</p> <p>9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Солнечные лучики Цель: Формирование навыка ходьбы по наклонной доске Игра: Птички в гнездышках</p> <p>Развитие речи Тема: Что нам нужно в доме» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном Игра: Придумай сам</p> <p>Рисование Тема: Деревья готовятся к зиме. Цель: Научить рисовать ветви дерева, сочетаю</p>	<p>Художественная литература Л Толстой «Правду» слушаем сказку</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством писателя, прочитать сказку.</p> <p>Игра: Поезд</p> <p>Казахский язык Тема: Өзім туралы Цель: Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату.</p> <p>Игра: Тұрлі-тұсті суреттер. Саусақ ойыны: «Құырмаш»</p>	<p>Физическая культура Тема: Обезьянки Цель: Формирование навыка выполнения прыжков в длину</p> <p>Игра: Не задень</p> <p>Естествознание Тема: Ветер, ветерок.</p> <p>Цель: формирование представлений о явлениях природы</p> <p>Ветер.</p> <p>Игра: Где звенит?</p>	<p>Конструирование Тема: Ворота. Цель: учить различать детали строительного материала, развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек.</p> <p>Игра: По дорожке</p> <p>Музыка Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Цель: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p> <p>Игра: «Игра с погремушками» в обработке А. Быкановой;</p>	<p>Физическая культура Тема: Физкультура для зайчат Цель: Развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений Игра: Карусель</p> <p>Основы математики Тема: Слева –справа. Соотношение предметов. Круг Цель: Познакомить детей с понятиями слева – справа. Познакомить с геометрической фигурой Круг. Игра: Куда спрятался мячик?</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>прямые и наклонные линии. Закрепить знание коричневого, желтого и оранжевого цветов, навык рисования способом приманивания всем ворсом кисти. Развивать мелкие мышцы рук, умение рисовать кистью. Игра: Сложи картинку</p>	<p>Музыка Тема: «Вспоминаем, повторяем» Цель: Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Игра: «Осень» Кишко; «Огород-хоровод» Красев; «Покажи ладошки», латвийская народная полька;</p>		«Ёжик» Вишкарёва	
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p> <p>Возвращение с прогулки. 10.15-12.20 Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>1.Картотека №1 Наблюдение за сосновой и осиной.Картотека П/И."Медведь и дети" 2.Картотека №2 Наблюдение за цветущими растениями цветников.Картотека П/И. "Гуси, гуси" 3.Картотека №3 Экскурсия по улицам города. Картотека П/И."Мыши водят хоровод" 4. Картотека №4 Наблюдение за дождём. Картотека П/И. "Комарики и лягушка" 5. Картотека №5 Наблюдение за комарами. Картотека П/И. "Поезд"</p>	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>			

«Здоровый сон»	Чтение любимых сказок				
13.00-15.10					
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	С/р игра Собираемся на прогулку, Д/и Догадайся что звучит ВК Мир красок	Д/И «Как козленок испугался грома» Настольные игры «Лото» «Домино»	Д/И «Как котенок потерялся» Игра с конструктором	Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.	Д/И «Как ты выпустил из рук шарик» Игры с Лего
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Григоренко Елена Геннадьевна Бутынина Ирина Геннадьевна

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 8–12 ноября
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Растем здоровым»**Тема недели: «Правильное питание. Витамины»****Ноябрь****Группа «Гномики» и «Ягодка»**

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 с предметами Игровое упражнение «Мой день» Лото.	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Игровое упражнение «Мой день» Здравствуйте я пришел	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Игровое упражнение «Мой день» Здравствуйте я пришел	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Игровое упражнение, пальчиковая игра «Семья»	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Беседы с детьми «Что я видел когда шел в детский садик?»
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Кораблик Цель: Формирование навыка ходьбы приставным шагом Игра: Моряки Развитие речи Тема: Кто живет в лесу дремучем Цель: учить составлять коллективный рассказ из опыта. Игра: Посади огород Рисование Тема: Колеса для автомобиля. Цель: Закрепить умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его внутреннюю поверхность. Учить рисовать одинаковые по величине круги, самостоятельно определяя их размер. Развивать моторику рук, внимание и усидчивость. Воспитывать стремление доводить начатое дело до</p>	<p>Казахский язык Тема: <i>Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</i> Цель: Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді менгерту. Игра: «Супермаркет» постері. «Көкөністерді жинаіық» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Мы играем и поём» Цель: Развивать сопререживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Игра: «Пальчики и ручки» в обработке М. Раухвергера; «Грибок», М. Раухвергера;</p>	<p>Физическая культура Тема: Айгүль играет с детьми Цель: Развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица Умывальная песенка» Игра: Прыгай - хлопай</p> <p>Естествознание Тема: Кто такие домашние животные? Цель: обогащение представление о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Комнатное растение герань. Цель: расширить знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формирование представления, о том что растения живые существа. Игра: Что это такое?</p>	<p>Физическая культура Тема: Станем сильными как Медвежонок Цель: Формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке Игра: Попади в ворота</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Слева – справа. Соотношение предметов. Круг Цель: Закрепить знания о понятиях слева – справа, Круг. Игра: Придумай сам</p> <p>Лепка Тема: Тарелочка. Цель: Продолжить знакомство со свойствами пластилина. Развивать умение скатывать шарообразной формы. Научить лепить тарелочку путем сплющивания и вытягивание краев. Воспитывать старание и желание работать с пластилином. Игра: Ударь в бубен</p>
---	--	--	--	---	--

	конца. Игра: Побежали, поскакали		мешочками		
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Картотека № 6. Наблюдение за ветром. Картотека П/И. "Найди свой цвет" Картотека №7. Наблюдение за небом и облаками. Картотека П/И."Трамвай" Картотека №8. Наблюдение за своим телом Картотека № 9. наблюдение за облаками Картотека № 10. Наблюдение за птицами во время кормления. Картотека П/И."Лягушата"				
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном				
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная	Д/и На приеме у врача. Лото. Свободные игры развитие мелкой моторики. ВК Мир красок	С/р игра « Магазин» Д/И Догадайся что звучит	Д/И «Как котенок потерялся»Игра с конструктором	Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.	Д/И «Как ты выпустил из рук шарик» Игры с Лего
--	--	---	---	--	---

самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50					
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Проечено: Бело-Латоцкая Е.Н.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 15–19 ноября
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Растем здоровым»

Тема недели: «Я и окружающая среда »

Ноябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 с предметами Игровое упражнение «Мой день» Настольные игры Домино	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игровое упражнение Здравствуйте я пришел Лото	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игровое упражнение Загадки об осени. Рассматривание карточек	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игровое упражнение, пальчиковая игра «Семья» Чудесный мешочек	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Беседы с детьми «Что я видел когда шел в детский садик?» Игровое упражнение Что лишнее
Комплекс утренней гимнастики картотека					

7.30-8.30	
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Пойдем в гости к Зайчику Цель: Формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах Игра: По ровненькой дорожке</p> <p>Развитие речи Тема: Любимая игрушка» Цель: рассказ о любимой игрушке Игра: Какая у тебя игрушка?</p> <p>Рисование Тема: Клубочки Цель: Учить рисовать клубочек- безотрывную округлую кривую линию. Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с восковыми мелками.</p>	<p>Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Рукавичка» слушаем сказку Цель: познакомить детей с украинской народной сказкой. Игра: Поможем художнику</p> <p>Казахский язык Тема: Өзіңе және өзгелерге көмектес Цель: Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс- қимылдарын қазақша айта білуге үррету. Игра: «Біз көмекшіміз» постері «Біздің көңіл-күйіміз» ойын</p> <p>Музыка Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Формировать</p>	<p>Физическая культура Тема: Посылка о Айгуль Цель: Формирование навыков правильной осанки и координации движений Игра: Не отдам</p> <p>Естествознание Тема: Волшебница вода. Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности . Игра: камушки на берегу</p>	<p>Конструирование Тема: Курак корпе. Цель: познакомить детей с народным национальным предметом быта для дома. Игра: мышеловка</p> <p>Музыка Тема: «Вспоминаем, повторяем» Цель: Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Игра: «Жучка», Н. Калонова; «Веселый танец», А.Батибаева; «Хмурый мишка», Т. Копылова; «Мишка ходит в гости», М. Раухвергера;</p>	<p>Физическая культура Тема: Петрушка с погремуками Цель: Развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений Игра: Мишка идет по мостику</p> <p>Основы математики Тема: Утро., день, вечер, ночь. Слева- справа. Наклеивание готовых форм. Цель: познакомить с понятиями времени суток, утро день, вечер, ночь. Повторить понятия слева – справа. Игра: Зайцы и волк</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Воспитывать внимание и усидчивость. Игра: Волшебная мозаика</p>	<p>основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. Игра: «Цыплята», А. Филиппенко; «Флажок», Т. Токсанбаева;</p>			
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>Картотека № 11. Наблюдение "За облаками". Картотека П/И. "Где звенит колокольчик" Картотека №12. Наблюдение за птицами" Картотека № 13. Наблюдение за елью. Картотека П/И. "Мишка идёт по мостику" Картотека №14. Наблюдение за деревьями. Картотека П/И. "Воробушки" Картотека № 15.Наблюдение за льдом. Картотека П/И. "Кот"</p> <p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>				
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				

**«Просыпаемся,
пробуждаемся»
15.10-15.30**

Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>Д/и На приеме у врача. Лото. Свободные игры развитие мелкой моторики. ВК Мир красок</p>	<p>С/р игра « Магазин» Д/И Догадайся что звучит</p>	<p>Д/И «Как котенок потерялся»Игра с конструктором</p>	<p>Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Д/И «Как ты выпустил из рук шарик» Игры с Лего</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Бровченко Елена Геннадьевна Бутырина Ирина Николаевна

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 22–26 ноября
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Растем здоровым»

Тема недели: «Мы смелые и ловкие»

Ноябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика Комплекс №6 с предметами Настольные игры Мозаика	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игровое упражнение Пальчиковая игра Моя семья.	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игровое упражнение Пальчиковая игра Моя семья.	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игровое упражнение, Лото. Игры с Лего. Загадки об осени.	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игра Кто лишний

Групповое
общение:
совместное
проектирование
интересных
краткосрочных и
долгосрочных
дел.
7.30-8.30

Комплекс утренней гимнастики картотека

Завтрак
8.30-8.55

Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке)</p> <p>9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Цель: Формирование навыка метания в цель Игра: Ворона и собачка</p> <p>Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает» Цель: учить составлять творческий рассказ. Игра: что сначала что потом</p> <p>Рисование Тема: У нашей овечки шерсть похожа на колечки. Цель: Продолжать учить рисовать гуашью. Учить рисовать мелкие детали, передавая характерные особенности внешнего вида животного. Развивать умение рисовать округлые кривые</p>	<p>Казахский язык Тема: Біз күштіміз, ептіміз</p> <p>Цель: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер. Қазақша сөйлем күрастыра білуге үрету.</p> <p>Игра: Дидактикалық карточкалар. Дидактикалық ойын «Фажайып қапшық»</p> <p>Музыка Тема: «Путешествие на лошадке»</p> <p>Цель: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.</p> <p>Игра: «Лошадка» Поталовского; «Джигиты» Гизатов;</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы любим играть</p> <p>Цель: Укрепление мышечно – связочного аппарата ног и туловища</p> <p>Игра: Пустое место</p> <p>Естествознание Тема: Как звери в лесу к зиме готовятся</p> <p>Цель: формировать представление детей о том как звери в лесу готовятся к зиме.</p> <p>Игра: замри</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Это я, это я, это все мои друзья. Цель: формировать представление у детей о том что такое дружба, о дружественном отношении к друг другу.</p> <p>Игра: Я твой друг</p>	<p>Физическая культура Тема: Поездка на дачу к бабушке</p> <p>Цель: Формирование правильной осанки, координации движений рук</p> <p>Игра: Найди место</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Утро., день, вечер, ночь. Слева-справа. Наклеивание готовых форм.</p> <p>Цель: Закрепить знания о понятиях утро, день, вечер ночь.</p> <p>Игра: Ночь</p> <p>Аппликация Тема: Праздничные флаги.</p> <p>Цель: Научить ребят наклеивать предмет, состояние из двух деталей, праздничный флагок. Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, мелкие мышцы рук.</p> <p>Игра: На что это похоже?</p>
--	---	---	--	--	--

	линии, заполняя предложенную поверхность. Воспитывать эстетический вкус. Игра: зверюшки на дорожках				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Картотека № 13. Наблюдение за берёзой. Картотека П/И. "Весёлые мячи" Картотека № 14. Наблюдение за грузовым транспортом. Картотека П/И. "Мы топаем ногами" Картотека № 15. Наблюдение за елью. Картотека П/И. ""Заяц и капуста" Картотека № 16. Наблюдение за узорами на окне. Картотека П/И. ""Огородник и воробей" Картотека № 17. Наблюдение за дворником. Картотека П/И. "Мотыльки"				
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном				
«Здоровый сон» 13.00-15.10		Чтение любимых сказок			
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30		Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.			

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	Д/и На приеме у врача. Лото. Свободные игры развитие мелкой моторики. ВК Мир красок	С/р игра « Магазин» Д/И Догадайся что звучит	Д/И «Как котенок потерялся»Игра с конструктором	Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.	Д/И «Как ты выпустил из рук шарик» Игры с Лего
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Проверено: Елена Гатаулет Бутылка №:

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 29 - 30 ноября 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Растем здоровым»

Тема недели: «Мы смелые и ловкие»

Ноябрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка			
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	Утренняя гимнастика Комплекс №6 с предметами Настольные игры Мозаика	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Игровое упражнение Пальчиковая игра Моя семья.			

Комплекс утренней гимнастики картотека

Завтрак
8.30-8.55

Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: В гостях у Зимушки зимы Цель: Формирование навыка катания на санках Игра: Санная путаница Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает» Цель: учить составлять творческий рассказ. Игра: что сначала что потом Рисование Тема: У нашей овечки шерсть похожа на колечки. Цель: Продолжать учить рисовать гуашью. Учить рисовать мелкие детали, передавая характерные особенности внешнего вида животного. Развивать умение рисовать округлые кривые линии, заполняя</p>	<p>Казахский язык Тема: Біз күштіміз, еңтіміз</p> <p>Цель: Балаларға салуатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер. Қазақша сөйлем күрастыра білуге үйрету. Игра: Дидактикалық карточкалар. Дидактикалық ойын «Гажайып қапшық»</p> <p>Музыка Тема: «Подарок детям от куклы Айгерим» Цель: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа. Игра: «Грибок», М. Раухвергера; «Лошадка» Поталовского; «Джигиты» Гизатов;</p>			
---	--	--	--	--	--

	предложенную поверхность. Воспитывать эстетический Игра: зверюшки на дорожках				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Картотека № 13. Наблюдение за берёзой. Картотека П/И. "Весёлые мячи" Картотека № 14. Наблюдение за грузовым транспортом. Картотека П/И. "Мы топаем ногами" Картотека № 15. Наблюдение за елью. Картотека П/И. ""Заяц и капуста" Картотека № 16. Наблюдение за узорами на окне. Картотека П/И. ""Огородник и воробей" Картотека № 17. Наблюдение за дворником. Картотека П/И. "Мотыльки"				
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном				
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	Д/и На приеме у врача. Лото. Свободные игра развитие мелкой моторики. ВК Мир красок	С/р игра « Магазин» Д/И Догадайся что звучит			
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Протоколо: Был -/зато зет бутыла №:

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 2 – 3 декабря 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Первый президент РК»

Декабрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.				Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30				Настольная игра: «Мозаика», Сложи картинки	Пальчиковая игра «Моя дружная семья».
Комплекс утренней гимнастики картотека					

Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10	<p>Конструирование Тема: Стул и кресло Цель: научить детей конструировать стул и кресла из конструктора и Лего. Игра: Не попадись!</p> <p>Музыка Тема: «Кто в саду играет?» Цель: Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности. Игра: «Медвежата», М. Красева; «Игра с лошадкой»; «Новый год», Ю. Слонова;</p> <p>Физическая культура Тема: Зоопарк Цель: Формирование навыка перешагивания через предметы. Игра: Волк и козлята</p> <p>Основы математики Тема: Квадрат. Длинный – короткий. Слева- справа Цель: формировать представление о геометрической фигуре Квадрат. Понятиях Длинны – короткий, повторить понятия слева- справа. Игра: Колпачок</p>

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Наблюдение за тучками Подвижная игра «мышеловка» Труд кормление птиц</p>	<p>Наблюдение за ветром Подвижная игра «Гуси лебеди» Труд уборка снега</p>
---	--	---

<p>Возвращение с прогулки. 10.15-12.20 Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>
<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>

Бровченко, Елена > Материалы группы №6.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 6- 10 декабря
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Цвети мой Казахстан»

Декабрь

Группа «Гномик» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренняя гимнастика. Игра «Я работаю волшебником». Цель: расширять кругозор детей. Эмоциональный настрой. Труд в уголке игрушек удаление пыли. Коррекционная работа с Таисией. «Сделай как я». Цель: Формирование коммуникативных навыков.	Утренняя гимнастика. Игра «Иду и пою». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по группе Цель: Сервировка столов. Труд в игровом уголке.	Утренняя гимнастика Игра «Веселый снеговик» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Утренняя гимнастика Игра: «Что я знаю о себе?». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : «Солнце в ладонке». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Утренняя гимнастика. Игра «Веселые, счастливые». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Д/И; « Расскажи сказку»

7.30-8.30	Комплекс утренней гимнастики картотека
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке)</p> <p>9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Обитатели зоопарка Цель: Форирование навыка ритмичного бега Игра: Пройди тихо</p> <p>Развитие речи Тема: Зимушка – Зима. Цель: Познакомить детей со временем года Зима. Игра: В гости к нам Зима пришла.</p> <p>Рисование Тема: Красивые снежки. Цель: Научить рисовать ветви елочки, располагая симметрично наклонные линии. Развивать наблюдательность, внимание, точность движений. Воспитывать</p>	<p>Казахский язык Тема: Қазақстаным жайнай бер! Цель: Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Игра: Тұрлі-тұсті суреттер. «Не артық?» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Поём и танцуем» Цель: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении. Игра: «Хмурый мишка», Т. Копылова; «Мишка ходит в гости», М. Раухвергера;</p>	<p>Физическая культура Тема: Наши любимые игры Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений Игра: Воробышки</p> <p>Естествознание Тема: Снеговик.. Цель: Познакомить детей с фигурой Снеговика. Игра: Я снеговик.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Здравствуй снежок Цель: Познакомить детей со снежком. Игра: Лепим лепим из снежка.</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем с гномиком Цель: Формирование навыка выполнения прыжка в обруч Игра: через обруч к погремушке.</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Квадрат. Длинный –короткий. Слева-справа Цель: Закрепить формирование знаний о понятиях короткий и длинный, о геометрической фигуре квадрат. Игра: Я считаю до 5ти.</p> <p>Лепка Тема: Колбаска. Цель: Развивать умение работать с пластилином: размягчать его, придавать пластилину желаемую форму, пользоваться подкладной дощечкой и тканевой салфеткой по назначению. Научить раскатывать колбаску продольными движениями</p>
--	--	---	---	--	---

	усидчивость и аккуратность. Игра: Лягушки				ладоней. Воспитывать аккуратность и усидчивость. Игра: Мы веселые колбаски
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	«Зимушка – зима» - свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе..П/и «Гуси Гуси».Ц: формировать у детей координацию движений.	Наблюдение за явлениями неживой природы «Солнышко». В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная: ведь декабрь – самый тёмный месяц в году. Ц: развивать познавательный интерес к окружающему миру. П/и «Ак суек» Ц: формировать у детей находчивость, хитрость, ловкость. Труд: Уборка снега с веранды, сооружение построек.	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи» Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. П/и «Кошки мышки». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу.
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>				
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения. ВК Мир красок</p>	<p>Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.</p>	<p>С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство с валютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.</p>	<p>С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.</p>	<p>С/р. «Гаражи». Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Проверено: Биржанова Гафура Абдигалимовна

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 13–15 декабря
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Мой Казахстан»**Тема недели: «Здравствуй Зимушка Зима»****Декабрь****Группа «Гномики» и «Ягодка»**

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание		
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	Утренняя гимнастика. Игра «Я работаю волшебником». Цель: расширять кругозор детей. Эмоциональный настрой. Труд в уголке игрушек удаление пыли. Коррекционная работа с Таисией. «Сделай как я». Цель: Формирование коммуникативных навыков.	Утренняя гимнастика. Игра «Как мы любим себя.». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение . —«Палочки считалочки». Цель: Развитие мышления.	Утренняя гимнастика. Игра «Радостное настроение.». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение . —«Что больше». Цель: Развитие мышления.		

Комплекс утренней гимнастики картотека

Завтрак
8.30-8.55

Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке)</p> <p>9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Шарики - фонарики Цель: Укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса. Игра: Вверх - вниз</p> <p>Развитие речи Тема: Приглашаем на чай.» Цель: Игра:</p> <p>Рисование Тема: Красивые снежки Цель: Научить детей рисовать снежинку, создавая рисунок из прямых пересекающихся линий. Развивать координацию движений, умение рисовать, двигаясь по направлению ворса кисти, глазомер. Закрепить понятие о сезонных явлениях. Совершенствовать навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание, эстетический вкус. Игра: Караси и щука</p>	<p>Художественная литература Тема: «Тихо, тихо снег идет» беседа Цель: Познакомить детей с произведение Тихо, тихо снег идет. Игра: Побежали мы от снега.</p> <p>Казахский язык Тема: Қош келдің, қыс! Цель: Қыс туралы сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Игра: «Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Я люблю свою собачку» Цель: Побуждать детей к творческому самовыражению в</p>	<p>Физическая культура Тема: Мои сани катают куклу сами Цель: Формирование навыка катания санок с горки Игра: Найди свой цвет</p> <p>Естествознание Тема: Комнатные цветы Цель: Формировать представление у детей о комнатных цветках. Игра: Посади в горшок.</p>	
--	--	---	---	--

песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.

Игра: «Жучка», Н. Калонова; «Веселый танец», А. Батибаева;

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>«Зимушка – зима» - свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе..П/и «Гуси Гуси». Ц: формировать у детей координацию движений</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Очистка снега предложить детям помочь чистить снег. Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме.</p>	<p>Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме.</p>	
	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>			
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок			
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.			

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная	Д/и На приеме у врача. Лото. Свободные игры развитие мелкой моторики. ВК Мир красок	С/р игра « Магазин» Д/И Догадайся что звучит	Д/И «Как котенок потерялся»Игра с конструктором		
---	--	---	---	--	--

самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50					
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Протоколо: Бюро 1, материнство Бутынина А.Н.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 20 – 24 декабря 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Новогодние подарки для детей»

Декабрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирован	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке игрушек, удаление пыли..	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Игра «Веселые снежинки». Цель: создать радостное настроение.	Утренняя гимнастика Утренний круг: Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :»Сложи узор». Цель: Развития мышления.	Утренняя гимнастика Утренний круг: Игра: «Мороз-воевода». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :Пожелания». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Игра «Играем в снежки». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение

ие интересных краткосрочны х и долгосрочны х дел. 7.30-8.30	Комплекс утренней гимнастики картотека
Завтрак 8.30- 8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Разноцветные флаги Цель: Формирование координации движений, навыка сохранения равновесия Игра: Подбрось выше</p> <p>Развитие речи Тема: Скоро Новый год. Цель: Игра: Рисование Тема: Платок для бабушки Цель: Научить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков (способ примакивания),</p>	<p>Казахский язык Тема: Кош келдің, қыс! Цель: Қыс туралы сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кенейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Игра: «Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Кошка и котята» Цель:</p>	<p>Физическая культура Тема: 1-2,1-2,1-2 лепим мы снеговика Цель: Формирование навыка подбрасывания и ловли мяча Игра: Карусель</p> <p>Естествознание Тема: Где живет золотая рыбка? Цель: Формировать представление детей о том где живет рыбка. Игра: Караси и щука</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя родина Казахстан. Цель: Рассказать детям о Родине Казахстан Игра: Найди свой домик</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы саночки везем Цель: Формирование навыка катания на санках Игра: Кто быстрее</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Далеко- близко. Квадрат Цель: Закрепить представление о понятиях далеко - близки Игра: Неделька</p> <p>Аппликация Тема: Грибочки для белочки. Цель: Учить детей создавать изображение грибочков комбинированным способом из нескольких готовых деталей. Закрепить названия предметов, необходимых для выполнения аппликации: кисть, клей, бумага, салфетка, клееночка. Развивать умение наклеивать детали и правильно их располагать в пространстве, относительно друг друга, создавая цельное изображение. Воспитывать любознательность. Игра: Собери грибы</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>оттисков пальчика,прямых линий,располагая узор по краям,углам и центре,Развивать точность движений,ориентиров ание на листе бумаги.Закрепить знание основных цветов,умение проводить прямые линии.Воспитывать желание работать самостоятельно,делат ь подарки своим близким.</p> <p>Игра: Надень платок</p>	<p>Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p> <p>Игра: «Киска»Железно ва; «Танец котят» муз.Тугаринова</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>«Зимушка – зима» - свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина.</p>	<p>Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды.</p>	<p>Наблюдение за инем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.</p>	<p>«Волшебные снежинки» Ц: формировать умение наблюдать за снежинками .Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался» Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры.</p> <p>12.20-13.00</p>	<p>П/и «Снежки». Ц: формировать у детей координацию движений</p>	<p>«Найди пару» Ц: развивать внимание, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд: Уборка снега с веранды, Сооружение построек из снега.</p>	<p>Есть ли ветер? Какой?</p> <p>П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений.</p> <p>Труд детей: «Убираем снег».</p>	<p>деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет?</p> <p>П/и. «Волк и охотник» Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.</p>	
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики</p> <p>Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон»</p> <p>13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся»</p> <p>15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактически е игры. Свободная самостоятель ная</p>	<p>C/p «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.</p>	<p>C/p «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>	<p>C/p «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие</p>	<p>C/p «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что</p>	<p>C/p «Шаштараз» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.</p>
---	--	---	---	--	---

деятельность детей. 15.30-17.50	ВК Мир красок		памяти, мышления.	потом?». Цель: Развитие развитие умственных способностей.	
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Протекло 2000-10000 лет

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 27 – 31 декабря 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мой Казахстан»

Тема недели: «На страже мира»

Декабрь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирован	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке игрушек, удаление пыли..	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Игра «Веселые снежинки». Цель: создать радостное настроение.	Утренняя гимнастика Утренний круг: Игра «Снежки-озорники» Цель : создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :»Сложи узор». Цель: Развития мышления.	Утренняя гимнастика Утренний круг: Игра: «Мороз-воевода». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :Пожелания». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Игра «Играем в снежки». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение

ие интересных краткосрочн ых и долгосрочны х дел. 7.30-8.30	Комплекс утренней гимнастики картотека
Завтрак 8.30- 8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Подарки от деда мороза Цель: Формирование навыка переползания через бревно Игра: Найди место</p> <p>Развитие речи Тема: Скоро Новый год. Цель: Формировать представление о празднике Новый год Игра: Зайчик</p> <p>Рисование Тема: Платок для бабушки Цель: Научить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков (способ примакивания),</p>	<p>Казахский язык Тема: Қош келдің, қыс! Цель: Қыс туралы сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кенеуту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Игра: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Музыка Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Развивать</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем со снегурочкой Цель: Формирование навыка сохранения равновесия и координации движений Игра: Поймай мяч</p> <p>Естествознание Тема: Где живет золотая рыбка? Цель: Формировать представление детей о том где живет рыбка.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя родина Казахстан. Цель: Рассказать детям о Родине Казахстан Игра: Найди свой домик</p>	<p>Физическая культура Тема: Посылка от мишки Цель: Формирование навыка выполнения прыжка через предмет Игра: Самый ловкий</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Далеко- близко. Квадрат Цель: Закрепить представление о понятиях далеко - близки Игра: Неделька</p> <p>Аппликация Тема: Грибочки для белочки. Цель: Учить детей создавать изображение грибочков комбинированным способом из нескольких готовых деталей. Закрепить названия предметов, необходимых для выполнения аппликации: кисть, клей, бумага, салфетка, клееночка . Развивать умение наклеивать детали и правильно их располагать в пространстве, относительно друг друга, создавая цельное изображение. Воспитывать любознательность. Игра: Собери грибы</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>оттисков пальчика,прямых линий,располагая узор по краям,углам и центре,Развивать точность движений,ориентиров ание на листе бумаги.Закрепить знание основных цветов,умение проводить прямые линии.Воспитывать желание работать самостоятельно,делат ь подарки своим близким.</p> <p>Игра: Надень платок</p>	<p>дифференцирован ное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов.</p> <p>Игра: «Аяз ата» Бахутова; «Ёлочкина сказка» Евтодьева; «Жана жыл» Куатбаев; «Снежинки» вальс;</p>	<p>Игра: Караси и щука</p>	
--	--	--	----------------------------	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>«Зимушка – зима» - свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина.</p>	<p>Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. П/и. «Кот и мыши», «Найди пару» Ц: развивать</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Исследовательская деятельность с ветрячками:</p>	<p>Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская</p>	<p>«Волшебные снежинки» Ц: формировать умение наблюдать за снежинками .Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался» Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>10.15-12.20 Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>П/и «Снежки». Ц: формировать у детей координацию движений</p>	<p>внимание, ориентироваться в пространстве. Труд: Уборка снега с веранды, Сооружение построек из снега.</p>	<p>Есть ли ветер? Какой? П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».</p>	<p>деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник» Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.</p>	
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность</p>	<p>С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.</p> <p>ВК Мир красок</p>	<p>С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>	<p>С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти,</p>	<p>С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель:</p>	<p>С/р «Шаштараз» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.</p>
---	--	---	---	--	--

детей. 15.30-17.50			мышления.	Развитие развитие умственных способностей.	
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00			Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей		

Проечен: Бро - Ивановец Бутана №.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 5, 6 января
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мир природы»

Тема недели: «Для чего нужен снег?»

Январь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.			Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и			Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Утренний круг Моя семья Цель: развитие мелкой моторики рук Игровое упражнение, Что бывает в это время года?	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 без предметов. Утренний круг Букет пожеланий Цель: Доброжелательное отношение друг к другу Игровое упражнение, пальчиковая игра «Семья»	

долгосрочных дел. 7.30-8.30	Комплекс утренней гимнастики картотека		
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10		<p>Физическая культура Тема: Подарок от зайчика Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применение спортивных упражнений Игра: Поезд</p> <p>Естествознание Тема: Хомячок – хороший друг Цель: Формировать представление о животном Хомячок. Игра: Чей голос</p>	<p>Конструирование Тема: Диван и кровать. Цель: Научить детей конструировать из пластилина диван и кровать Игра: Наши пальчики устали</p> <p>Музыка Тема: «Ёлочкины сны» Цель: Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара. Игра: «Ёлочкина сказка» Евтодьева; «Жана жыл» Куатбаев; «Снежинки» вальс;</p>

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20 Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>1.Картотека №1 Наблюдение за выпавшим снегом. Картотека П/И Ручеек 2.Картотека №2 Наблюдение за морозами. Картотека П/И Пчелки 3.Картотека №3 Наблюдение за свойствами снега. Картотека П/И Воронята 4. Картотека №4 Наблюдение за снегопадом. Картотека П/И Мышки - Трусишки 5. Картотека №5 Наблюдение за небом. Картотека П/И зайки.</p>
	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>			<p>С/р игра «Парикмахерская» Игры с конструктором Лего.</p>	<p>Д/И «Профессии» Рассматривание цветных иллюстраций игры с конструктором Лего.</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>
--	---

Протоколо: № 10-14 января 2021-2022 учебный год

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 10 – 14 января
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Мир природы»

Тема недели: «Как зимуют звери»

Январь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Настольные игры Мозаика	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Развитие мелкой моторики. Игры с Лото	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Настольные игры с конструктором Лего	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Рассматривание картин с животными	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Пальчиковые игры Кошка и мышата
Комплекс утренней гимнастики картотека					

х дел. 7.30-8.30	
Завтрак 8.30- 8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок Цель: Формирование навыка выполнения прыжка в глубину Игра: Кетты кетты орамал</p> <p>Развитие речи Тема: Покормите птиц Зимой Цель: Дать представление детям о том чем можно кормить птиц зимой Игра: Покорми меня</p> <p>Рисование Тема: Веточка в снегу Цель: Развивать умение передавать рыхлую структуру</p>	<p>Казахский язык Тема: Айналамыздағы өсімдіктер Цель: Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік корларын молайту. Игра: Түрлі – түсті суреттер. «Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: В гости к елочеке красе. Цель: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Игра: «Медвежата»,</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы вырастим большими Цель: Формирование навыка ползания по наклонной доске Игра: Попади в цель</p> <p>Естествознание Тема: Поможем птицам зимой Цель: Дать представление детям о том как они могут помочь птицам зимой. Игра: Помоги птичке</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство с движениями Цель: Познакомить детей с основными движениями Игра: Побежали вместе</p>	<p>Физическая культура Тема: 1 2 3 дружно с нами повтори! Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений Игра: скорее в круг</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Верху внизу. Далеко – близко. Логическая задача. Цель: Закрепить формирование понятий верху – внизу, далеко – близко. Игра: Придумай сам</p> <p>Лепка Тема: Баранки Цель: Развивать навыки работы с пластилином:размягчать,раскатывать колбаску, слаживать места соединения. Научить лепить баранки путем раскатывания колбаски и соединения концов. Воспитывать внимание и сосредоточенность. Игра: Раз ладошка, два ладошка</p>
---	---	---	--	--	---

<p>снега с помощью губки (тычка). Закрепить понятие о сезонных явлениях. Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Игра:</p>	<p>М. Красева; «Осень», «Игра с лошадкой», И. Кишко;</p>			
--	--	--	--	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение</p>	<p>«Зимушка – зима» - свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Худ слово</p>	<p>Наблюдение за солнцем учить детей различать время по соотношению солнца П/и. «Кот и мыши», «Найди пару» Ц: развивать внимание, ориентироваться в пространстве. Труд: Уборка снега с веранды,</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды.</p> <p>Исследовательская деятельность: с ветрячками: Есть ли ветер?</p>	<p>Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.</p> <p>Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и.</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Ц: формировать умение наблюдать за дворником как он убирает снег . П/и. «Найди одинаковые предметы» Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>е с прогулки. 10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>«Встреча зимы» И. Никитина. П/и «Снежки». Ц: формировать у детей координацию движений</p>	<p>Сооружение построек из снега.</p>	<p>Какой? П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».</p>	<p>«Волк и охотник» Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.</p>	
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики</p> <p>Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность	C/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. ВК Мир красок	C/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	C/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	C/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие умственных способностей.	C/р «Шаштараз» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.
--	--	--	---	---	---

детей. 15.30-17.50					
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Бровченко Татьяна Николаевна

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 17 – 21 января
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Мир природы »

Тема недели: «Зимующие птицы »

Январь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	Утренняя гимнастика. Комплекс №8 Настольные игры с Лего.	Утренняя гимнастика. Комплекс №8 Рассматривание картинок Времена года	Утренняя гимнастика. Комплекс №10 Настольные игры Лото	Утренняя гимнастика. Комплекс №10 Пальчиковая игра Семья	Утренняя гимнастика. Комплекс №8 Игры Лото и Мозаика
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Игрушки Цель: Формирование навыка ползания в обруч Игра: Игрушки</p> <p>Развитие речи Тема: Из чего мы едим Цель: формировать представление у детей о посуде, из которой мы кушаем Игра: Посуда</p> <p>Рисование Тема: На деревья, на лужок падал беленький снежок Цель: Учить передавать красоту зимней природы, дополняя готовое изображение снежным покровом и падающими хлопьями снега. Закрепить прием примакивания, умение рисовать с помощью губки</p>	<p>Художественная литература Тема: П.Бойко Петушок слушаем сказку Цель: Дать детям представление о сказке Петушок Игра Где ты петушок</p> <p>Казахский язык Тема: Жануарлар әлемі Цель: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Игра: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап»</p> <p>Музыка Тема: Новогодние игрушки Цель: Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по</p>	<p>Физическая культура Тема: Вот пришли мы в зимний лес Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики. Игра: Ножки</p> <p>Естествознание Тема: в январе, в январе, много снега во дворе. Цель: дать детям представление о том что в январе много снега Игра: Соберем снежок</p>	<p>Конструирование Тема: Фигурки Цель: научить детей делать из пластилина фигурки Игра: наши пальчики устали</p> <p>Музыка Тема: Зимушка зима Цель: Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Игра: «Вальс снежных хлопьев» муз. Чайковского; «Зима» муз. Красёвой;</p>	<p>Физическая культура Тема: Пойдем гулять мышонка искать Цель: Формирование навыка скольжения по дорожке Игра: где спрятался мышонок</p> <p>Основы математики Тема: Треугольник. Один много. Цель: Дать представление детям о понятии Треугольник и один – много. Игра: Один - много</p>
---	---	--	--	---	---

	(тычка).Развивать фантазию,навыки работы с гуашью. Воспитывать эстетический вкус. Игра: Собери снежок	высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Игра: «Клоуны» танец; «Конфетки» танец; «Жана жыл» Куатбаев; «Ёлочка» Красева			
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Картотека № 11. Наблюдение за горкой. Картотека № 12. Наблюдение "Катание на санках" Картотека П/И. "Комарики и лягушата" Картотека № 13. Наблюдение за свойствами воды. Картотека № 14. Наблюдение за снеговиком. Картотека П/И. "Поезд" Картотека № 15. Наблюдение за разноцветными льдинками. Картотека П/И. "Найди свой цвет"				
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном				
«Здоровый сон» 13.00-15.10		Чтение любимых сказок			
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	С/р. игра Космонавты, игра Шуточное письмо. Свободные игры. Развитие мелкой моторики. ВК Мир красок	Самостоятельная игровая деятельность. Д/И что ты слышал	Развитие мелкой моторики рук. Д/И Путешествие Буратино	Игры с конструктором Лего, самостоятельная игровая деятельность	Домино, Лото, Д/И Петушки. Свободные игры.
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Протокол: № 1/2022 от 24.01.2022 г.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 24 – 28 января 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мир природы»

Тема недели: «Волшебница Зима»

Январь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Настольные игры Мозаика	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Развитие мелкой моторики. Игры с Лото	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Настольные игры с конструктором Лего	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Рассматривание картин с животными	Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Пальчиковые игры Кошка и мышата

Комплекс утренней гимнастики картотека

интересных краткосроч- ных и долгосроч- ных дел. 7.30-8.30	
Завтрак 8.30- 8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы маленькие гномики Цель: Формирование навыка лазания по наклонной лестнице Игра: Байта</p> <p>Развитие речи Тема: На приеме у врача Цель: Формировать представление у детей о том, как проходит прием у врача. Игра: Доктор и пациент</p> <p>Рисование Тема: Шарфик Цель: Учить украшать предметы прямугольной</p>	<p>Казахский язык Тема: Құстар – біздің досымыз Цель: Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. Игра: «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Ёлочка, колкая иголочка» Цель: Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной</p>	<p>Физическая культура Тема: Гномик в гостях у ребят Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик» Игра: Ровным кругом</p> <p>Естествознание Тема: Посадка лука Цель: Дать представление о том как садят лук Игра: Посадим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Транспорт Цель: Дать представление о видах транспорта. Игра: Машины</p>	<p>Физическая культура Тема: Укрепляем ножки Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений Игра: Ворона и собачка</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Треугольник. Один много. Цель: Закрепить формирование о понятиях треугольник, один много. Игра: Один много</p> <p>Аппликация Тема: Красивое полотенце Цель: Учить украшать края изображения готовыми деталями. Развивать эстетический вкус, умение пользоваться кистью, kleem и салфеткой. Воспитывать желание создавать красивые работы. Игра: Помоги сестре</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>формы,создавая симметричный рисунок по краям изделия. Развивать навыки работы с акварелью, мелкие мышцы рук.Закрепить знание основных цветов,умение рисовать прямые и волнистые линии,точки.Воспитывать творческий подход,аккуратность и самостоятельность. Игра:</p>	<p>отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. Игра: «Клоуны» танец; «Конфетки» танец; «Жана жыл» Куатбаев; «Ёлочка» Красева</p>	лук		
--	--	---	-----	--	--

Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение	Наблюдение за небом П/И «Кто хочет побегать» Ц: координация движений. Труд: очистим дорожки от снега Дидактическая игра «Узнай и назови»	Наблюдение за изменениями природы П/И «Догони меня» «Кто дальше прыгнет» Труд: Поливаем растения Дидактическая игра «Учим Алию одеваться». Игровое упражнение	Наблюдение за облаками Д/И «На что похоже облако?» П/И «Батыры» «Мишка бурый» Ц: бег с увёртыванием Труд: Собираем веточки	Наблюдение живого объекта П/и: «Мишка бурый» «Мы веселые ребята» Ц: Согласовывать свои действия с действиями других. Труд: Кормим птиц Игровое упражнение «Учим Алию раздеваться»	Наблюдение за солнцем опыт: через темные и светлые стёкла посмотреть на солнце. П/и : «Балапандар» Ц:Выполнять разные задания по сигналу. Труд: в уголке природы – протереть пыль с растений. Дидактическая игра «Узнай и назови»
---	--	---	---	--	--

ие с прогулки. 10.15-12.20		«Учимся складывать одежду»			
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00		Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном			
«Здоровый сон» 13.00-15.10		Чтение любимых сказок			

<p>«Просыпае мся, пробуждае мся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>
<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактичес- кие игры. Свободная самостояте- льная</p>	<p>C/р «автобус» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ВК Мир красок</p> <p>C/р «шаштараз» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы- заменители.</p> <p>C/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по</p> <p>C/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы)</p> <p>Сюжетно — ролевая игра «магазин» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная деятельность по сказке Дидактическая игра «Устроим комнату Айгуль»</p>

деятельность детей. 15.30-17.50			цвету		
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Продлено: 16.01.2022 г. на основании бутылки №6.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 31 января 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мир природы»

Тема недели: «Волшебница Зима»

Январь

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p>Распорядок дня и его краткое содержание .</p>	<p>Здоровье Коммуникация Творчество</p>			
<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосроч</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №7 с предметами Настольные игры Мозаика</p>		<p>Комплекс утренней гимнастики картотека</p>	

ных и долгосрочн ых дел. 7.30-8.30	
Завтрак 8.30- 8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Сюрприз для малышей Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно – голосовых упражнений Игра: Принеси игрушку</p> <p>Развитие речи Тема: На приеме у врача Цель: Формировать представление у детей о том, как проходит прием у врача. Игра: Доктор и пациент</p> <p>Рисование Тема: Шарфик</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>Цель: Учить украшать предметы прямугольной формы, создавая симметричный рисунок по краям изделия. Развивать навыки работы с акварелью, мелкие мышцы рук. Закрепить знание основных цветов, умение рисовать прямые и волнистые линии, точки. Воспитывать творческий подход, аккуратность и самостоятельность. Игра: собери клубок</p>				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение</p>	<p>Наблюдение за небом П/И «Кто хочет побегать» Ц: координация движений. Труд: очистим дорожки от снега Дидактическая игра «Узнай и назови»</p>				

ие с прогулки. 10.15-12.20	Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок
«Просыпаюсь, пробуждаюсь» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактичес- кие игры. Свободная самостояте- льная деятельност- ь детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/р «автобус» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ВК Мир красок</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>
---	---

Проечено: Чирко Екатерина Бутырина №.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 1– 4 февраль
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «Прекрасное рядом, явление неживой природы»**Февраль****Группа «Гномики» и «Ягодка»**

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.		Утренняя гимнастика Комплекс №11 без предметов. Мозаика рассматривание цветных иллюстраций.	Утренняя гимнастика Комплекс №11 без предметов. Беседа с детьми малой подвижности.	Утренняя гимнастика Комплекс №11 без предметов. Настольные игры Лото.	Утренняя гимнастика Комплекс №11 без предметов. Беседа с детьми. Пальчиковые игры Семья
Комплекс утренней гимнастики картотека					

7.30-8.30	
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Художественная литература Цель: Игра: Казахский язык Тема: Ғажайып қыс Цель: «Қыс» такырыбына байланысты қазақша сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату. Игра: «Қыс қызығы» постері. «Сөз ойла» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: « Кукла Айгерим заболела» Цель: Учить различать изобразительные особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности (темп, регистр, динамику, тембр).</p>	<p>Физическая культура Тема: Разноцветные кубики Цель: Формирование навыков сохранения равновесия, координации движений Игра: Самый ловкий</p>	<p>Конструирование Тема: Автобус Цель: Формировать представление у детей транспорта Автобус. Игра: Автобус</p> <p>Музыка Тема: « Кукла Айгерим заболела» Цель: Учить различать изобразительные особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности (темп, регистр, динамику, тембр). Игра: Е. Омирова «Колыбельная»; «Кукла», М. Старокадомского;</p>	<p>Физическая культура Тема: У нас гостья кукла Катя Цель: Формирование интереса к зимним развлечениям Игра: Найди свой домик</p> <p>Основы математики Тема: Высокий – низкий. Слева – справа. Наклеивание готовых форм. Цель: Формировать представление понятий высокий – низкий, слева – справа. Игра: Я высокий я низкий</p>
---	---	---	--	---

		Игра: Е. Омирова «Колыбельная»; «Кукла», М. Старокадомского;			
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20 Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	<p>Картотека № 1. Наблюдение за прогулкой мам с колясками. П/И. "Найди свой цвет"</p> <p>Картотека № 2. наблюдение за стендом "Моя семья"</p> <p>Картотека № 3. Наблюдение за сосульками. П/И. "Зайцы и волк"</p> <p>Картотека № 4. наблюдение за семьями проводящие детей в детский сад. П/И. "Где звенит колокольчик"</p> <p>Картотека №5. Наш семейный альбом. П/И. "Поезд"</p> <p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики</p> <p>Чтение сказок перед сном</p>				
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				

«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50		Самостоятельная игровая деятельность. Дидактическая игра Жучок	Развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра Вот когда я взрослым стану	Игры с конструктором Лего. Дидактическая игра Стиральная машина	Самостоятельная деятельность. Игры Домино, Лото.
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Проечено: Бурко Екатерина Бутырина Н.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 7 – 11 февраля 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «Транспорт»

Февраль

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное	Утренняя гимнастика Комплекс №11 с предметами. Беседа с детьми малой подвижности. Лото. Домино.	Утренняя гимнастика Комплекс №11 с предметами. Настольные игры.	Утренняя гимнастика Комплекс №11 с предметами. Рассматривание цветных иллюстраций	Утренняя гимнастика Комплекс №11 с предметами. Домино. Лото.	Утренняя гимнастика Комплекс №11 с предметами. Беседы с детьми.

Комплекс утренней гимнастики картотека

проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30	
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Волшебная Дорба Цель: Формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками Игра: Передай асык</p> <p>Развитие речи Тема: Моя любимая мама Цель: Узнать у детей их отношение к мамам Игра: Я и моя мама</p> <p>Рисование Тема: Дымковская игрушка Лошадка Цель: Познакомить с работами народных умельцев из села Дымково. Научить украшать предложенный силуэт с помощью разноцветных точек и полосок, используя различные средства для изображения: пальчик, фломастер. Развивать орентацию на листе бумаги,</p>	<p>Казахский язык Тема: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) Цель: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Игра: Тұрлі-түсті суреттер «Табиғатты қорғау» сюжеттік рөлдік ойын</p> <p>Музыка Тема: «Зимние забавы» Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания. Игра: Слушание «Зима приходит» муз. Чайковского Муз.ритм.движ. «Зимняя пляска»</p>	<p>Физическая культура Тема: Подарки от бабушки Цель: Формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку Игра: Передай асык</p> <p>Естествознание Тема: Уход за комнатными растениями Цель: дать детям представление об уходе за комнатными растениями Игра: посади цветок</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Повторение. Транспорт. Цель: Повторить с детьми виды транспорта. Игра: Поезд</p>	<p>Физическая культура Тема: В гости к зайке прыгуну Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики Зайцы. Игра: Карусель</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Высокий низкий. Слева – справа. Цель: Закрепить понятие высокий низкий, слева – справа. Игра: Я высокий, ты низкий</p> <p>Лепка Тема: Помидор Цель: Развивать навыки скатывания шарообразных форм. Закрепить умение различать основные цвета, умение пользоваться дощечкой и тканевой салфеткой. Способствовать введению в активный словарь слова-овощи. Воспитывать желание содержать в чистоте и убирать рабочее место по окончании работы с пластилином. Игра: Собери овощи</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>глазомер, четкость движений, художественный вкус. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.</p> <p>Игра: Лошадка</p>	<p>М.Старокадомского Подвижная игра «Быстрей к своему месту»</p>			
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомлен ие с природой, игры, труд. Возвращен</p>	<p>Картотека № 6. Наблюдение за концертом старших детей. П/И. "Комарики" Картотека № 7 . Экскурсия к вечному огню. П/И. "Комарики и лягушата" Картотека № 8. Экспозиция "День защитника отечества". П/И. "У медведя во бору" Картотека № 9. Наблюдение я ростом лука.П/И. "Гуси гуси." Картотека № 10. Наблюдение за солнцем. П/И."Мыши водят хоровод"</p> <p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p>				

ие с прогулки. 10.15-12.20	Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном
Гигиеничес кие и закаливаю щие процедуры. 12.20-13.00	
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок
«Просыпае мся, пробуждае мся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактичес- кие игры. Свободная самостояте- льная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы). Цель: уметь называть действия. ВК Мир красок</p>	<p>С/ролевая игра «Почта» - Цель: Отправить поздравительные открытки знакомым людям преклонного возраста. Дидактическая игра «Разложи по цвету». Цель: формировать умение классифицировать цвета.</p>	<p>С/ролевая игра «Үй» Цель: купаем черепаху «Гришу», который живет у нас в группе Дидактическая игра «Что нужно кукле для купания». Цель: развивать логическое мышление. Игра:</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Дидактическая игра «Разложи по величине». Цель: закрепить умение сравнивать</p>	<p>С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: Учить обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределить роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: развивать глазомер.</p>
---	--	---	---	---	---

			Поздравительная открытка для бабушек. Цель: дарим добро близким людям.	предметы по величине.	
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Бровченко, Елена Геннадьевна Бутырина, Наташа

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 14 – 18 февраля 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «Мир электроники»

Февраль

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренняя гимнастика. Утренний круг «Сердце в твоих руках» Цель: учить передавать хорошее настроение. Игровое упражнение «Цветочный магазин». Цель: развивать внимание, логическое мышление .	Утренняя гимнастика. утренний круг «Букет пожеланий» Цель: учить детей доброжелательно относиться друг к другу. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы Игровое упражнение «У кого какой	Утренняя гимнастика. Утренний круг Музыкально - ритмическое упражнение: «Давайте поздороваемся». Цель: дети приветствуют друг друга в игровой форме. Игровое упражнение «Кто в домике живет». Цель: закрепить	Утренняя гимнастика. Утренний круг «Сердце в твоих руках» Цель: учить передавать хорошее настроение. Трудовые поручения помочь в сервировке стола Игровое упражнение «Большие и маленькие». Цель: развивать глазомер.	Утренняя гимнастика. Утренний круг «Подари тюбетейку» Цель: Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Какого растения не стало». Цель: развивать внимание, память.

7.30-8.30		Цель: развивать речь детей.	умение называть животных и их детёнышей.		
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Греемся около моря Цель: Формирование навыка сохранения равновесия. Укрепление мышц туловища и конечностей Игра: Лягушки</p> <p>Развитие речи Тема: Как спасаются звери с зимнюю стужу Цель: формировать представление детей о том как спасаются звери с зимнюю стужу Игра: Заморозь меня</p> <p>Рисование Тема: Красивая ваза Цель: Учить раскрашивать вазу по замыслу, используя и сочетая яркие цвета, не выходя за контуры</p>	<p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка Маша и медведь Цель: познакомить с произведением Маша и медведь Игра: Маша и дедведь</p> <p>Казахский язык Тема: Қөліктер Цель: Қөліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Игра: «Қөліктер»</p>	<p>Физическая культура Тема: Путешествие в лес Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз Игра: Найди свой домик</p> <p>Естествознание Тема: Невидимка воздуха Цель: Формировать</p>	<p>Конструирование Тема: Снег идет Цель: Дать понятие о снеге Игра: снег снежок</p> <p>Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки. Игра: Пение «Елочка» М.Красева Муз.ритм.движ.</p>	<p>Физическая культура Тема: Снежинки Цель: Формирование навыка выполнения прыжка в глубину Игра: Поезд</p> <p>Основы математики Тема: Длинны – короткий Цель: формировать представление о понятии длинный короткий Игра: достань меня</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>предложенной формы. Развивать мышление, фантазию, умение использовать ранее приобретенные навыки на практике. Воспитывать желание рассказывать о своей работе.</p> <p>Игра: собери букет</p>	<p>постері «Жасырынған көлікті ата» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Снежинки – пушинки» Цель: Обогащать музыкально – двигательные представления. Игра: «Вальс снежных хлопьев» муз. Чайковского; «Зима» муз. Красёвой;</p>	<p>представление о невидимке воздуха. Игра: Нвидимка</p>	<p>«Веселый танец» Г.Левкадимова Дид.игра. «Летят снежинки» Развитие звук.речи «Шар лопнул»</p>	
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с</p>	<p>Картотека № 11. Наблюдение за деятельностью мальчиков (своей группы и старших групп) Картотека № 12. Наблюдение за внешним видом мальчиков. П/И. "Медведь и дети" Картотека № 13. Наблюдение за играми мальчиков. П/И. "Кот и мыши" Картотека № 14. Наши добрые дела. П/И. "У медведя во бору" Картотека № 15. Поможем дворнику посыпать дорожки песком. П/И. "Гуси, гуси"</p>				

прогулки.
10.15-12.20

Гигиенические и

Водные процедуры, мытье рук и лица.
Правила поведения за столом
Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики

Продолжено: Елена Григорьевна Бутырина №:

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 21– 25 февраля 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «В мире невероятного»

Февраль

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных	Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте, я пришел» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Волшебная коробочка» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями	Утренняя гимнастика Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа. Трудовые поручения:	Утренняя гимнастика Утренний круг «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.	Утренняя гимнастика Утренний круг «Букет пожеланий» Цель: доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, память. Трудовые поручения помочь в сервировке стола.	Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте, я пришел» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Волшебная коробочка» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы
--	--	--	--	--	--

ных и долгосрочн ых дел. 7.30-8.30	и обитателями уголка природы.	уход за растениями и обитателями уголка природы.			
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30- 8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Встреча с лесными друзьями Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики Елка Игра: Кетты кетты орамал</p> <p>Развитие речи Тема: «Варим суп из овощей» Цель: Формировать представление у детей из чего варят суп Игра: Овощи и фрукты</p> <p>Рисование Тема: Праздничная скатерть. Цель: Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагая узор по краям и углам. Развивать умение рисовать прямые</p>	<p>Казахский язык Тема: Электроника әлемі Цель: Балаларды электроника әлемінің қазақша атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Игра: «Электроника әлеміне саяхат» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Зайка – побегайка» Цель: Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, внемузыкальные. Игра: «Зайка» русская народная мелодия в обработке Г.Лобачевой Пение «Про зайку» И.Бочкова</p>	<p>Физическая культура Тема: Микки маус Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз Игра: Через болото</p> <p>Естествознание Тема: Чудесный мешок Цель: Познакомить детей с чудесным мешком Игра: чудесный мешок</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кукла Сауле в гостях у ребят. Цель: Познакомить детей с Куклой Сауле Игра: Кукла Сауле</p>	<p>Физическая культура Тема: Умеем прыгать и бегать Цель: Развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений Игра: Беги скорее к санкам</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Длинный- короткий. Приемы наложения и приложения. Цель: Закрепить понятие длинный – короткий. Игра: Я бегу</p> <p>Аппликация Тема: Грузовой автомобиль. Цель: Учить детей заниматься поисковой деятельностью, определять задание для выполнения аппликации: дополнять изображение необходимыми деталями. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру-круг, различать фигуру по величине. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Игра: Машинки</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>пересекающиеся линии и мазки путем примакивания всем ворсом кисти. Воспитывать желание работать самостоятельно и аккуратно. Игра: Стол</p>				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомлен ие с природой, игры, труд. Возвращен</p>	<p>Картотека № 16 Покормим птиц. П/И. "Ручеёк" Картотека № 17 Расчистим дорожки от снега. П/И. "Пчёлки" Картотека № 18 Наблюдение за солнцем. П/И. "Воронята" Картотека № 19 Наблюдение за ростом лука. П/И. "Мышки- трусишки" Картотека № 20 Наблюдение за играми мальчиков. П/И. "Зайки"</p> <p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p>				

ие с прогулки. 10.15-12.20	Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном
Гигиеничес кие и закаливаю щие процедуры. 12.20-13.00	
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок
«Просыпае мся, пробуждае мся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Дидактическая игра «Рассмотри и выложи». Цель: закрепить знания</p>	<p>С/ролевая игра «Үй» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.</p>	<p>С/ролевая игра «Шоферы» - путешествие в зимний лес. Цель: Учимся строить автобус, выполнять роль водителя и пассажиров. Играть, используя атрибуты. Дидактическая игра «Найди ключик». Цель: закрепить знание детьми формы, цвета и</p>	<p>С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.</p>
--	---	---	--	--	--

	данное время года. ВК Мир красок	детей о временах года, приметах зимы.		величины геометрических фигур.	
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Прокурено: Чирко /матаджет бутыка №:

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 28 февраля
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «В мире невероятного»

Февраль

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектиров	Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте, я пришел» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Волшебная коробочка» Цель: закрепить названия предметов и их				

<p>ание интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>			
<p>Комплекс утренней гимнастики картотека</p>				
<p>Завтрак 8.30- 8.55</p>		<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>		

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Необычные гости Цель: Формирование навыка лазания на гимнастическую стенку Игра: Лошадки</p> <p>Развитие речи Тема: «Варим суп из овощей» Цель: Формировать представление у детей из чего варят суп Игра: Овощи и фрукты</p> <p>Рисование Тема: Праздничная скатерть. Цель: Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагая узор по краям и углам. Развивать умение рисовать прямые пересекающиеся линии и мазки путем примакивания всем ворсом</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>кисти. Воспитывать желание работать самостоятельно и аккуратно.</p> <p>Игра: Стол</p>				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомлен ие с природой, игры, труд. Возвращен</p>	<p>Картотека № 16 Покормим птиц. П/И. "Ручеёк"</p> <p>Картотека № 17 Расчистим дорожки от снега. П/И. "Пчёлки"</p> <p>Картотека № 18 Наблюдение за солнцем. П/И. "Воронята"</p> <p>Картотека № 19 Наблюдение за ростом лука. П/И. "Мышки- трусишки"</p> <p>Картотека № 20 Наблюдение за играми мальчиков. П/И. "Зайки"</p> <p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p>				

ие с прогулки. 10.15-12.20	Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок
«Просыпаюсь, пробуждаюсь» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>данное время года. ВК Мир красок</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>
---	---

Проверено: *Бибисат Жамалетдинова Н.Б.*

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 1 – 4 марта
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Традиции и обычаи народов Казахстан»

Март

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей						
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота (за 7 марта за понедельник)
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество	Здоровье Коммуникация Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных		Утренняя гимнастика Комплекс № 13 без предметов. Мозаика рассматривание цветной иллюстрации.	Утренняя гимнастика Комплекс № 13 без предметов. Беседы с детьми малой подвижности.	Утренняя гимнастика Комплекс № 13 без предметов. Настольные игры «Лото», «Домино»	Утренняя гимнастика Комплекс № 13 без предметов. Беседы с детьми малой подвижности.	Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте, я пришел» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Волшебная коробочка» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и

дел. 7.30-8.30						обитателями уголка природы.
	Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Художественная литература Д Ушинский «Пчелки на разведках» слушаем. Цель: учить слушать текст, пересказывать по опорным картинкам. Д/И Родственные слова Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Цель:Балаларға балабақшадағы маман иелерінің қазақша атауларымен таныстыру Игра: Мамандықтар постерә Сейлемді аяқта дидактикалық ойын Музыка Тема: «Садик очень я люблю» Стимулировать интерес</p>	<p>Физкультура Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений П/И Разбудим мишку</p> <p>Естествознание Тема: Бумага и ткань. Цель: Ознакомление со свойствами бумаги и ткани.</p>	<p>Конструирование Тема: Подарок маме. Цель: Учить детей изготавливать цветы из бумаги Музыка Тема: «Садик очень я люблю» Повторение Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений. Слушание: «Лесенка» «Самолет» «Самолет летит» «Мышка и мышка» «Чай домик» «Буду летчиком» Е Тиличеевой Пение: «Барабан» «Зайчик» Б.Далденбаева</p>	<p>Физкультура Цыплята Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики Надуваем разноцветные шары П/И Цыплята</p> <p>Основы математики Тема: Высоко-низко. Один-много. Цель: Познакомить с понятием высоко – много,</p>	<p>Физическая культура Тема: Необычные гости Цель: Формирование навыка лазания на гимнастическую стенку Игра: Лошадки Развитие речи Тема: «Варим суп из овощей» Цель: Формировать представление у детей из чего варят суп Игра: Овощи и фрукты Рисование Тема: Праздничная скатерть. Цель: Учить украшать предметы Цель: Учить украшать предметы Цель: Учить украшать предметы Цель: Учить украшать предметы</p>
---	---	--	--	--	---

		<p>к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p> <p>Слушание: «Лесенка» «Самолет» «Самолет летит» «Мышка и мишка» «Чей домик» «Буду летчиком» Е Тиличеевой</p> <p>Пение: «Барабан» «Зайчик» Б.Далденбаева</p>			<p>познакомить с понятиями один – много. Д/И Убежали спрятались</p>	<p>узор по краям и углам. Развивать умение рисовать прямые пересекающиеся линии и мазки путем примакивания всем ворсом кисти. Воспитывать желание работать самостоятельно и аккуратно.</p> <p>Игра: Стол</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p>		<p>Картотека № 1. "Мамин праздник" П/И. "Комарики и лягушата" Картотека № 2. Наблюдение за выставкой рисунков старших детей "Цветы для милой мамы" П/И. "Поезд" Картотека № 3. Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой старших детей "Дочки матери. П/И. "Мыши" Картотека № 4. Наблюдение за "Весенними изменениями" П/И. "Гуси, гуси" Картотека № 5. Наблюдение за снегом. П/И. "Медведь и дети"</p>				
<p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>		<p>Закрепление правил мытья рук.</p>				

**«Здоровый
сон»
13.00-15.10**

Чтение любимых сказок

<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>
<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность Дидактическая игра «Назови, что это и скажи какой?» Игры с конструктором Лото и Мозаика.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук Дидактическая игра «Кто позвал?» Чтение сказок, рассматривание иллюстрации</p> <p>Игры с конструктором Лего. Дидактическая игра «Кто позвал?» Дидактическая игра «У кого что?» Развитие мелкой моторики. «Игры с машинками и куклами для девочек»</p> <p>«Домино» «Лото» Дидактическая игра «У кого что?» Развитие мелкой моторики. «Игры с машинками и куклами для девочек»</p> <p>С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>

Продлено: 9-11 марта 2022 года

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 9 – 11 марта
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Март

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.			Утренняя гимнастика Комплекс № 13 без предметов. Беседы с детьми малой подвижности.	Утренняя гимнастика Комплекс № 13 без предметов. Настольные игры «Лото», «Домино»	Утренняя гимнастика Комплекс № 13 без предметов. Беседы с детьми малой подвижности.
Комплекс утренней гимнастики картотека					

7.30-8.30	
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>		<p>Физкультура На зарядку становись Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологических Естествознание Тема: Весна пришла. Цель: Познакомить детей со временем года Весна.</p>	<p>Ознаком с окруж миром Тема: Весна Цель: Познакомить детей со временем года Весна.</p>	<p>Физкультура На зарядку становись Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологических активных зон Заинька П/И Принеси игрушку</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Высоко- низко. Один- много. Цель: Закрепить знания с понятием высоко – много, познакомить с понятиями один – много. Д/И Убежали спрятались</p> <p>Лепка Тема: Грибочки. Цель: Научить детей лепить грибочки конструктивным способом,составляя предмет из двух частей. Развивать образное восприятие,моторику рук,умение соединять детали между собой,сглаживать место соединения.</p>
---	--	---	---	--

					Закрепить умение скатывать круглые формы и раскатывать колбаску. Воспитывать аккуратность, чувство удовлетворения от проделанной работы.
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20		Картотека № 6. Наблюдения за капелью. П/И."Лягушата" Картотека № 7.Наблюдение за небом и облаками. П/И. "Зайцы и волк" Картотека № 8.Приметы ранней весны. П/И."Поезд" Картотека № 9.Наблюдение за кошкой и котятами. П/И. "Трамвай" Картотека № 10.Экскурсия в парк. П/И. "Найди свой цвет"			
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00		Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном			
«Здоровый сон» 13.00-15.10		Чтение любимых сказок			
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30		Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия Закаливающие процедуры			

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>		<p>Д/И «Козлята и зайчик» Рассматривание илюстраций. Игры с Лего</p>	<p>Д/И «Поезд» Игры с машинками и куклами с девочками и мальчиками. Настольные игры</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук. Д/И «Теремок» Самостоятельная игровая деятельность</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>			

Бровченко, Елена > Материалы группы №6.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 14 – 18 марта
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Народ – источник искусства»

Март

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Настольные игры «Домино» «Мозаика»	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Рассматривание цветной иллюстрации.	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Настольная игра «Лото»	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Игровое упражнение, пальчиковая игра «Семья»	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Беседы с детьми «Что я видел когда шел в детский садик?»

Комплекс утренней гимнастики картотека

7.30-8.30					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10	<p>Физическая культура Тема: Подарки к Наурызу Цель: Формирование навыка метания в горизонтальную цель П/И Байга</p> <p>Развитие речи Тема: что такое Наурыз? Цель: Создание условий для знакомства детей с праздником Наурыз Игра: Танцуй беги</p> <p>Рисование Тема: Красивая пиала Цель: Научить детей украшать предметы посуды элементами узора по образцу воспитателя. Развивать глазомер, чувство ритма, навык рисования прямых наклонных</p>	<p>Художественная литература А Борто «Козленок» слушаем Цель: Познакомить детей с произведением А.Барто «Козленок»</p> <p>Казахский язык Тема: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Цель: Қазақша салт дәстүрлердің атауларымен таныстыру, балаларды қатыстыра отырып ұлттық салт дәстүрлерді көрсету Игра: Түрлі түсті буклеттер Киіз үй жиһаздары дадактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Угадай, на чём играю?»</p>	<p>Физкультура Тема: Наурыз Цель: Формирование навыка ползания на четвереньках П/И: Волк и козлята</p> <p>Естествознание Тема: Курочка Рябушка. Цель: Дать представление о домашних птицах (курица, утки, гуси) как выглядят, разговаривают, чем питаются, какую пользу приносят. Д/И Где чей ребенок?</p>	<p>Конструирование Тема: Поезд. Цель: учить выкладывать из кубиков длинный поезд</p> <p>Музыка Тема: «Угадай, на чём играю?» Повторение Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p>	<p>Физкультура Тема: Мы шагаем по дорожке укрепляем наши ножки. Цель: Формирование навыка подбрасывания мяча вверх П/И: Поезд</p> <p>Основы математики Тема :Впереди- позади. Цель: формировать представление впереди. Д/И Позади - впереди</p>

	<p>параллельных линий, расположенных на одинаковом расстоянии друг от друга. всплывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Игра: Придумай сам</p>	<p>заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p> <p>Слушание «Постухи играют на рожке» К.Сорокина</p> <p>Пение : «Цветики» «Зима» М.Карасева</p> <p>Муз.ритм.движ.</p> <p>«Светит месяц»</p> <p>русская народная песня в обработке Т.Ломовой</p>		Т.Ломовой	
<p>Вместе на природу</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p> <p>Возвращение с</p>	<p>Картотека № 11. Наблюдение за транспортом. П/И. "Кот"</p> <p>Картотека № 12. Наблюдение за девочками своей группы. П/И."Воробушки"</p> <p>Картотека № 13. Наблюдение за играми девочек. П/И. "Мишка идёт по мостику"</p> <p>Картотека № 14. Наблюдение за тем как девочкам делают прически. П/И. "Заяц и капуста"</p> <p>Картотека № 15. Наблюдение за Матрёшкой. П/И. "Где звенит колокольчик"</p>				

прогулки. 10.15-12.20	Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00	

«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.				
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	C/р. игра «Пограничники» Д/И «Как Галя испугалась гусей» Развитие мелкой моторики рук ВК Мир красок	Д/И «Как козленок испугался грома» Настольные игры «Лото» «Домино»	Д/И «Как котенок потерялся» Игра с конструктором	Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.	Д/И «Как ты выпустил из рук шарик» Игры с Лего
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей				

Бровченко, Елена > Материалы группы №6.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 24 – 25 марта
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Весна – красна»»

Март

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30				Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Игровое упражнение, пальчиковая игра «Семья»	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Беседы с детьми «Что я видел когда шел в детский садик?»

Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10	<p>Ознаком с окруж миром Тема: Праздник 8 марта Цель: продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии.</p> <p>Физкультура Тема: Мы станем сильными и большими Цель: Формирование навыка сохранения равновесия координации движений П/И: Ласточка</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление Впереди – позади Цель: закрепить представление впереди. Д/И Позади - впереди</p> <p>Аппликация Тема: Волшебная елка. Цель: Научить детей наклеивать предметы, имеющие сложную форму-елочку. Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями аппликации. Развивать умение правильно наносить клейстер на всю поверхность детали, аккуратно переворачивать силуэт, выкладывать и прижимать склеиваемые поверхности. Воспитывать самостоятельность.</p>

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p>	<p>Картотека № 16. Экскурсии в изостудию. П/И. "Мотыльки" Картотека № 17. Наблюдение мини - спектакля. П/И. "Огородник и воробей" Картотека № 18. Весёлые ложки. П/И. "Лягушата" Картотека № 19. оденем куклу Катю на природу. П/И. "Мы топаем ногами" Картотека № 20. Наблюдение на природе. П/И. "Весёлые мячи"</p>
<p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия Закаливающие процедуры</p>

Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50				Д/И «Гуляем по лесу»	Развитие мелкой моторики рук. Д/И «Вкус и запах»
--	--	--	--	----------------------	---

До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей
--	--

Протокол: № 2 / наименование группы: № 6.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 28 – 31 марта
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: « Народ – источник искусства»

Март

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Настольные игры «Домино» «Мозаика»	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Рассматривание цветной иллюстрации.	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Настольная игра «Лото»	Утренняя гимнастика Комплекс № 14 без предметов. Игровое упражнение, пальчиковая игра «Семья»	Комплекс утренней гимнастики картотека

дел. 7.30-8.30	
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Задания по картинкам Цель: Формирования навыка катания мячей змейкой П/И: Тишина</p> <p>Развитие речи Тема: Магазин игрушек Цель: закрепить умение внимательно слушать речь, отгадывать по описанию игрушку</p> <p>Рисование Тема: Голосистый петушок. Цель: Учить дополнять изображение окружными дугообразными линиями. Развивать фантазию, точность движений. Закрепить знание цветов используемых красок. Совершенствовать навыки работы с акварелью. воспитывать</p>	<p>Казахский язык Тема: Ертегілер елінде Театр әлеме Цель: Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Қазақша сыпай сездерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Игра: Қазақ халық ертегілері, Қазақ эпосы, Алдаркөсөнің басынан кешкендері қазақша дискілер жинағы Ерте ерте ертеде дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «Угадай, на чём играю?» Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p>	<p>Физкультура Тема: Будем дружно мы играть Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики Жуки П/И Карусель</p> <p>Естествознание Тема: Птицы прилетели. Цель: формирование представлений детей о перелетных птицах</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Праздник 8 марта. Цель: продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии.</p>	
---	---	--	---	--	--

	усидчивость.	Слушание «Постухи играют на рожке» К.Сорокина Пение : «Цветики» «Зима» М.Карасева Муз.ритм.движ. «Светит месяц» русская народная песня в обработке Т.Ломовой			
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20		Картотека № 11. Наблюдение за транспортом. П/И. "Кот" Картотека № 12. Наблюдение за девочками своей группы. П/И."Воробушки" Картотека № 13. Наблюдение за играми девочек. П/И. "Мишка идёт по мостику" Картотека № 14. Наблюдение за тем как девочкам делают прически. П/И. "Заяц и капуста" Картотека № 15. Наблюдение за Матрёшкой. П/И. "Где звенит колокольчик"			
Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00		Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном			
«Здоровый сон» 13.00-15.10		Чтение любимых сказок			

**«Просыпаемся,
пробуждаемся»
15.10-15.30**

Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/р. игра «Пограничники» Д/И «Как Галя испугалась гусей» Развитие мелкой моторики рук ВК Мир красок</p>	<p>Д/И «Как козленок испугался грома» Настольные игры «Лото» «Домино»</p>	<p>Д/И «Как котенок потерялся» Игра с конструктором</p>	<p>Д/И «Как кот Васька чуть не поймал золотую рыбку» Развитие мелкой моторики рук.</p>	
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Григоренко Елена Геннадьевна Бутырина Ирина Геннадьевна

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1неделя) 1 апреля
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Зазвенела первая капель»

Апрель

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30					Утренняя гимнастика Комплекс № 5 без предметов. Утренний круг Здравствуй солнце золотое Цель: доброжелательное отношение друг к другу Беседы с детьми «Что я видел когда шел в детский садик?» Комплекс утренней гимнастики картотека

<p>Завтрак 8.30-8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>
<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Все любят цирк Цель: Формирование навыка выполнять прямой галоп Игра: Прыгай галоп</p> <p>Основы математики Тема: Сравнение и уравнение разных групп предметов. Цель: Формировать представление сравнениям и уравнениям разных групп предметов Игра: Сравни предметы</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>1.Картотека №1 Наблюдение за сосновой и осиной.Картотека П/И."Медведь и дети" 2.Картотека №2 Наблюдение за цветущими растениями цветников.Картотека П/И. "Гуси, гуси" 3.Картотека №3 Экскурсия по улицам города. Картотека П/И."Мыши водят хоровод" 4. Картотека №4 Наблюдение за дождём. Картотека П/И. "Комарики и лягушка" 5. Картотека №5 Наблюдение за комарами. Картотека ПИ. "Поезд"</p>

Возвращение с
прогулки.
10.15-12.20
Гигиенические и
закаливающие
процедуры.
12.20-13.00

Водные процедуры, мытье рук и лица.
Правила поведения за столом
Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики
Чтение сказок перед сном

«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок			
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.			
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50				Д/И «Как ты выпустил из рук шарик» Игры с Лего
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей			

Бровченко, Елена Геннадьевна Бутылка, Ирина Геннадьевна

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 4 – 8 апреля
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Знакомство с космосом»

Апрель

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.</p>	<p>Утренний круг «Ласковое с Утренняя гимнастика олнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Мы играли и шутили, бабу снежную лепили» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства..новые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>Утренний круг «Подаритю Утренняя гимнастика бетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу Коррекционная работа. Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>
---	--	---	---	---	--

<p>краткосроч ных и долгосрочн ых дел. 7.30-8.30</p>	<p>Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>числа. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>		<p>поручения помощь в сервировке стола.</p>	
Комплекс утренней гимнастики картотека					
<p>Завтрак 8.30- 8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые - как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: 1 2 3 4 5 мы собрались поиграть Цель: Формирование навыка метания в горизонтальную цель Игра: Котята и ребята</p> <p>Развитие речи Тема: Едем, плывем, летим. Цель: познакомить с понятиями едем, плывем и летим Игра: Полетели</p> <p>Рисование Тема: На джайлау. Цель: Научить рисовать тюльпаны с помощью мазков (способ примакивания). Развивать воображение, умение контролировать силу нажима. Воспитывать эстетический вкус, творческий подход к работе и бережное отношение к окружающей среде. Игра: Погуляем</p>	<p>Казахский язык Тема: Нұр тәккен, гүл қоқтем Цель: Қөктем мезгілі мен қөктем айлары атауларын жаттату. Қөктем туралы қыскаша сөз тіркестерін үрету. Игра: «Қөктем», «Құстар» постерлері. «Қөктем мезгілі» дидактикалық ойыны</p> <p>Музыка Тема: «Котик, милый, покажись» Цель: Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания Игра: Кошки мышки</p>	<p>Физическая культура Тема: Движения улучшают настроение Цель: Формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов Игра: Найди свой цвет</p> <p>Естествознание Тема: В гости к весне Цель: Познакомить со временем года весна Игра: Прогулка по улице</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Солнечные зайчики Цель: познакомить детей с солнцем, с солнечными лучами. Игра: Солнце догони меня.</p>	<p>Физическая культура Тема: Игры на лесной полянке Цель: Формирование навыка перелазания через несколько предметов Игра: Волк и козлята</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Сравнение и уравнение разных групп предметов Цель: Закрепить понятие сравнение и уравнение разных предметов Игра: большой и маленький</p> <p>Лепка Тема: Свекла Цель: Научить лепить свеклу. Познакомить с новым приемом-вытягивание. Развивать навыки работы с пластилином. Закрепить умение скатывать шар. Воспитывать усидчивость и любознательность.</p> <p>Игра: собери овощи</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение</p>	<p>Наблюдение за солнцем Учить детей устанавливать связь между явлениями – солнце долго светит – длинный день. Игровое упражнение. Предложить детям зажмурить глаза, подставить лицо под лучи солнца.</p>	<p>Продолжить наблюдение за солнцем Пона наблюдать и запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Подвижная игра «Превращение» Цель: находить сходство облаков с</p>	<p>Беседа во время прогулки о весенних явлениях природы. Цель: Учить называть характерные признаки времени года. Дидактичес</p>	<p>Наблюдение за действиями ветра. Отметить, что в апреле бывает меньше ветреных дней. Весенний ветерок лёгкий, весёлый, ласковый, приятный. Под влиянием ветра</p>	<p>Наблюдение за дождём. Предложить детям послушать, как стучит дождь по крыше, как он струйками стекает по стеклу. От дождя на дорожках лужи, люди идут под зонтиками. Игра « Кораблики». Цель: устанавливать связь: быстрой бежит ручей – быстрой плывёт кораблик. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость,</p>
---	--	--	--	--	--

ие с прогулки. 10.15-12.20	Подвижные игры «Подбрась — поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость, внимательность. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.	животными, подражать их движениям. Подвижная игра «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Учим Алию одеваться». Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».	кая игра «Бывает – не бывает» (природные явления весной). Подвижные игры «Кто хочет побегать». Цель: закрепить умение двигаться в различных направлениях. Дидактическая игра «Ветрячок». Цель: развивать дыхание. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.	движение облаков веток деревьев. Дидактическое упражнение «Ассоциации». Подвижная игра «Ветер дует нам в лицо». Цель: развивать у детей слуховое внимание. Труд: Кормим птиц. Игровое упражнение «Учим Алию раздеваться» (мнемотаблица).	быстроту. Труд: убрать мусор на территории площадки.
Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном					
«Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок				

<p>«Просыпае мся, пробуждае мся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>
<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактическ ие игры. Свободная самостоятел ьная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/ролевая игра «Үй» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.. ВК Мир красок</p> <p>С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: Учить обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределить роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа.</p> <p>С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.</p> <p>С/ролевая игра «Шоферы» - путешествие в зимний лес. Цель: Учимся строить автобус, выполнять роль водителя и пассажиров. Играть, используя атрибуты. Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.</p> <p>С/ролевая игра «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно- ласкательные существительные.</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>

Продлено: 11-15 апреля 2021-2022 учебный год.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 11–15 апреля
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Первые весенние птицы»

Март

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>Утренний круг «Ласковое с Утренняя гимнастика солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Мы играли и шутили, бабу снежную лепили» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.(Егор).новые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.. «Подбрось –поймай». Цель: Развитие</p>	<p>Утренний круг «Подари тюбетейку» Утренняя гимнастика Цель: доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память Трудовые поручения помочь в сервировке стола.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>
---	--	--	---	---	---

			равновесие.		
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Весеннее настроение Цель: Формирование навыка ходьбы по бревну Игра: Солнышко и дождик</p> <p>Развитие речи Тема: Что растет на дереве? Цель: Познакомить детей с тем что растет на дереве Игра: Достань яблоко</p> <p>Рисование Тема: Конура для Трезора Цель: Развивать</p>	<p>Художественная литература Тема: О. Высотная Одуванчик Цель: Познакомить детей с произведение Одуванчик Игра: Одуванчик полетел</p> <p>Казахский язык Тема: Аялайық гүлдерді Цель: Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. «Үй және дала гүлдерін көрсетіп» қазақша атауларын үйрету. Игра: «Үй және дала гүлдері» сюжетті суреттер</p>	<p>Физкультура Тема: Наши ручки непростые, наши ручки золотые Цель: Формирование навыка бросания мяча об землю Игра: Мыши в кладовой</p> <p>Естествознание Тема: Насекомые маленькие помощники Цель: Познакомить детей с насекомыми Игра: Жучки</p>	<p>Конструирование Тема: Ягнята на жайляц Цель: Научить строить из пластилина ягнят Игра: побежали на жайляц</p> <p>Музыка Тема: «Я лечу куда хочу» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных,</p>	<p>Физкультура Тема: Волшебный колокольчик Цель: Формирование навыка ходьбы приставным шагом Игра: Ловля волков</p> <p>Основы математики Тема: Далеко – близко. Справа – слева. Цель: Повторить с детьми понятие далеко - близко Игра: Достань меня</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>навыки изображения предметов комбинированной формы из знакомых геометрических фигур. Закрепить умение рисовать круг, закрашивать изображение предметов круглой и треугольной формы. Развивать моторику рук.</p> <p>Игра: Побежали в конуру</p>	<p>«Гул шоғында не артық»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Я лечу куда хочу»</p> <p>Цель: Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных.</p> <p>Игра: Раз, два, три полетели вместе мы.</p>	<p>внемузыкальных.</p> <p>Игра: Раз, два, три полетели вместе мы.</p>	
--	---	---	---	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p>	<p>Наблюдение за Деревьями Обратить внимание детей за изменениями деревьев .Игровое упражнение. Предложить детям зажмурить глаза, подставить лицо под лучи солнца. Подвижные игры «Подбрась — поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость,</p>	<p>Продолжить наблюдение за деревьями .Подвижная игра «Превращение» Цель: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям. Подвижная игра «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра</p>	<p>Беседа во время прогулки о весенних явлениях природы. Цель: Учить называть характерные признаки времени года.Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (природные явления весной). Подвижные игры «Кто хочет побегать».</p>	<p>Наблюдение за ветром. Отметить, что в апреле бывает меньше ветреных дней. Весенний ветерок лёгкий, весёлый, ласковый, приятный. Под влиянием ветра происходит движение облаков веток деревьев. Цель: закрепить</p>	<p>Наблюдение за дождём. Предложить детям послушать, как стучит дождь по крыше, как он струйками стекает по стеклу. От дождя на дорожках лужи, люди идут под зонтами. Игра « Кораблики». Цель: устанавливать связь: быстрой бежит ручей – быстрой плывёт кораблик. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры. 12.20-13.00</p>	<p>внимательность. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>«Учим Алию одеваться».</p>	<p>умение двигаться в различных направлениях. Дидактическая игра «Ветрячок». Цель: развивать дыхание. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>упражнение «Ассоциации». Подвижная игра «Ветер дует нам в лицо». Исследовательская деятельность с ветрячками. Цель: развивать у детей слуховое внимание. Труд: Кормим птиц. Игровое упражнение «Учим Алию раздеваться» (мнемотаблица).</p>	<p>воспитателя, развивать ловкость, быстроту. Труд: убрать мусор на территории площадки.</p>
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические	С/ролевая игра «Доктор» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты	С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: Учить обсуждать замысел игры, планировать игровые действия,	С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель –	С/ролевая игра «Шоферы» - путешествие в зимний лес. Цель: Учимся строить автобус, выполнять	С/ролевая игра «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет.
--	---	--	---	--	--

<p>игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>15.30-17.50</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.</p> <p>ВК Мир красок</p>	<p>распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре.</p> <p>Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа.</p>	<p>продавец», играя соблюдать правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.</p>	<p>роль водителя и пассажиров. Играя, используя атрибуты.</p> <p>Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно- ласкательные существительные.</p>
<p>До свидания, детский сад!</p> <p>Общение с детьми, родителями.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми</p> <p>Беседы с родителями о дисциплине детей</p> <p>Консультации для родителей</p>				

Продлено: 18-22 апреля 2021-2022 учебный год.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 18 – 22 апреля 2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Деревья весной»

Апрель

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное	Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их	Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.	Утренний круг «Подари любятейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память. Трудовые поручения	Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.

<p>проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>между собой. «Ателье мод». Цель: развитие творческих способностей</p>	<p>природы.</p>	<p>помощь в сервировке стола.</p>	
Комплекс утренней гимнастики картотека					
<p>Завтрак 8.30-8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые - как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

<p>Учимся, играя (организована учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Колобок колобок Цель: Формирование навыка ходьбы змейкой Игра: Найди пару</p> <p>Развитие речи Тема: Курочка ряба Цель: Познакомить с произведением Курочка ряба Игра: Собери яички</p> <p>Рисование Тема: Одуванчики расцвели. Цель: Научить рисовать одуванчики по образцу воспитателя. Развив</p>	<p>Казахский язык Тема: Ас атасы-нан Цель: Балаларды нан, нан өнімдерінің қазақша атауларымен таныстыру, казақша атауларды жаттату. Игра: «Тағамдар» постері «Нан атулары» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «По дороге жук...» Цель: Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию</p>	<p>Физическая культура Тема: Озорные мячики укрепляют пальчики Цель: Формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками Игра: Мой веселый звонкий мяч</p> <p>Естествознание Тема: Что вырастим из семени Цель: формирование представления о семенах гороха,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Весенний праздник Наурыз Цель: Познакомить с праздником Наурыз Игра: Догони девушку</p>	<p>Физическая культура Тема: 1 2 3 книга оживи Цель: Формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах Игра: Скорее в круг</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление Далеко близко, высоко низко, справа слева. Цель: Закрепить знания о понятиях далеко близко, справа слева, высоко низко. Игра: Достань меня</p> <p>Аппликация Тема: Украсим елочку Цель: Продолжать учить детей работать в технике аппликации-украшать елочку новогодними игрушками. Закрепить названия принадлежностей, необходимых для выполнения аппликации, умение отличать геометрические фигуры-круг и квадрат. Развивать творческое мышление, зрительное</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>ать глазомер,координацию движений.Учить располагать изображения на всей плоскости листа,самостоятельно принимать творческие решения,пользуясь ранее полученными навыками.закрепить умение наносить ритмичные мазки-травку.воспитывать аккуратность.</p> <p>Игра: Собери одуванчик</p>	<p>прослушанной песни.</p> <p>Игра: Веселые ложки</p>	<p>бобов, навыков посадки гороха.</p> <p>Игра: Огород мой</p>		<p>восприятие,умение работать мелкими деталями.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Игра: Собери игрушки</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе.</p>	<p>Экскурсия на весеннюю лужайку Отметить обилие травы, желтых одуванчиков, лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках.</p> <p>Подвижная игра «Найди своё место».</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Наблюдение За проезжей частью. Обратить внимание детей на машины которые проезжают на дороге. Цель Учить детей быть внимательными</p> <p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили».</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за облаками и ветром Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака.</p> <p>Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок (подобрать определения: тёплый, ласковый, шаловливый, нежный)</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</p>	<p>Элементарный опыт «Разноцветные облака» Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклышки. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры.</p> <p>12.20-13.00</p>	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость, внимательность. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться». Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».</p>	<p>ловкость, внимательность. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Умывание прохладной водой.</p>	
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики</p> <p>Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон»</p> <p>13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаюсь, пробуждаюсь»</p> <p>15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				

Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и	С/ролевая игра «Школа» Цель: выполнять роль учителя, учинников, используя	С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия,	С/ролевая игра Магазин Цель учить детей различать магазины	С/ролевая игра «Путешествие в аул». Цель: строить автобус, выполнять роль водителя и	С/ролевая игра «Емхана». Цель: выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно- ласкательные
--	--	--	---	--	---

<p>дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. ВК Мир красок</p>	<p>распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа.</p>	<p>строительный</p>	<p>пассажиров. ИграТЬ, используя атрибуты. Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.</p>	<p>существительные.</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Протокол: № 2021-104
материя: Бутыка И.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 25 – 29 апреля
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Планета звездного неба»

Апрель

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями</p>	<p>Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой. «Ателье мод».</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>Утренний круг «Подари тюбетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память. Трудовые поручения помочь в сервировке стола.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>интересных краткосроч- ных и долгосроч- ных дел. 7.30-8.30</p>	<p>и обитателями уголка природы.</p>	<p>творческих способностей</p>			
<p>Комплекс утренней гимнастики картотека</p>					
<p>Завтрак 8.30- 8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые - как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Малыши в зоопарке Цель: Формирование навыка сохранения равновесия и координации движений Игра: Пройди тихо</p> <p>Развитие речи Тема: Курочка ряба Цель: Познакомить с произведением Курочка ряба Игра: Собери яички</p> <p>Рисование Тема: Одуванчики расцвели. Цель: Научить рисовать</p>	<p>Казахский язык Тема: Ас атасы-нан Цель: Балаларды нан, нан өнімдерінің қазақша атауларымен таныстыру, казақша атауларды жаттату. Игра: «Тағамдар» постері «Нан атулары» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «По дороге жук...» Цель: Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к</p>	<p>Физическая культура Тема: Зарядка для зверят Цель: Формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота Игра: Поезд</p> <p>Естествознание Тема: Что вырастим из семени Цель: формирование представления о семенах гороха, бобов, навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Весенний праздник Наурыз Цель: Познакомить с праздником Наурыз Игра: Догони девушку</p>	<p>Физическая культура Тема: Прогулка в лес Цель: Формирование навыков сохранения равновесия координации движений Игра: Самый ловкий</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление Далеко близко, высоко низко, справа слева. Цель: Закрепить знания о понятиях далеко близко, справа слева, высоко низко. Игра: Достань меня</p> <p>Аппликация Тема: Украсим елочку Цель: Продолжать учить детей работать в технике аппликации-украшать елочку новогодними игрушками. Закрепить названия принадлежностей, необходимых для выполнения аппликаций, умение отличать геометрические фигуры-круг и квадрат.</p>
---	---	---	---	---	---

<p>одуванчики по образцу воспитателя.Развивать глазомер,координацию движений.Учить располагать изображения на всей плоскости листа,самостоятельно принимать творческие решения,пользуясь ранее полученными навыками.закрепить умение наносить ритмичные мазки-травку.воспитывать аккуратность.</p> <p>Игра: Собери одуванчик</p>	<p>характеру и содержанию прослушанной песни.</p> <p>Игра: Веселые ложки</p>	<p>посадки гороха.</p> <p>Игра: Огород мой</p>	<p>Развивать творческое мышление,зрительное восприятие,умение работать мелкими деталями.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Игра: Собери игрушки</p>
--	--	--	---

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными</p>	<p>Экскурсия на весеннюю лужайку Отметить обилие травы, желтых одуванчиков, лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках.</p>	<p>Наблюдение За проезжей частью. Обратить внимание детей на машины которые проезжают на дороге. Цель Учить детей быть внимательными</p>	<p>Наблюдение за облаками и ветром Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок (подобрать определения: тёплый, ласковый, шаловливый, нежный)</p>	<p>Элементарный опыт «Разноцветные облака» Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклышки. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей слуховое внимание.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>10.15-12.20</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры.</p> <p>12.20-13.00</p>	<p>изменениями в природе.</p> <p>Подвижные игры «Подбрась — поймай», «Автомобили».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность.</p> <p>Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>внимание, быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться».</p> <p>Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».</p>	<p>«Автомобили».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность.</p> <p>Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>Птички в гнездышках».</p> <p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p>Умывание прохладной водой.</p>	
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики</p> <p>Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон»</p> <p>13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаюсь, пробуждаюсь»</p> <p>15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/ролевая игра «Школа» Цель: выполнять роль учителя, учинников, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. ВК Мир красок</p>	<p>С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа.</p>	<p>С/ролевая игра Магазин Цель учить детей различать магазины Продуктовый и строительный</p>	<p>С/ролевая игра «Путешествие в аул». Цель: строить автобус, выполнять роль водителя и пассажиров. Играть, используя атрибуты. Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана». Цель: выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Бровченко, Елена > Материалы группы №6.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (1 неделя) 3 – 6 мая
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «В семье единой»

Май

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте друзья Цель: доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года</p>	<p>Утренний круг Здравствуй солнце Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Волшебная коробочка» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Даша Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй друг» Цель: доброжелательное отношение детей друг к другу. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>
---	--	---	---	---

Комплекс утренней гимнастики картотека

<p>Завтрак 8.30-8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>
------------------------------	---

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Художественная литература Тема: Повторяем любимые сказки Цель: Повторить с детьми их любимые сказки Игра: Покажи себя</p> <p>Казахский язык Тема: Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы) Цель: Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру; сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру Игра: Тұрлі-тұсті плакат «Менің достарым» дидактикалық ойын</p> <p>Музыка Тема: «На цветочной полянке» Цель: Развивать умение поддерживать</p>	<p>Физкультура Тема: 1-2-3-4-5 мы на луг идем гулять Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз Стрекоза Игра: Поезд</p> <p>Естествознание Тема: Знакомство с песком и глиной Цель: Формировать представление у детей о песке и глине Игра: Перетащи песок</p>	<p>Конструирование Тема: Трамвай Цель: Научить детей конструировать из Лего трамвай Игра: Поехали</p> <p>Музыка Тема: «На цветочной полянке» Цель: Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Игра: Солнышко и тучка</p>	<p>Физкультура Тема: Ловкие мышата Цель: Формирование навыка бросания мяча через шнур Игра: Через болото</p> <p>Основы математики Тема: Квадрат, круг, треугольник Цель: Формировать представление о таких геометрических фигурах как круг, квадрат, треугольник Игра: Угадай что это</p>
---	---	--	--	---

		интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Игра: Солнышко и тучка			
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20		Наблюдение за тучами Обратить внимание детей, что весной тучи не заволакивают надолго небосвод, как это было осенью и зимой, а быстро проносятся по нему, принося с собой обильный, но кратковременный дождь. Расширять знания о весенних явлениях. П/И: «Мы военные» Цель: Развитие смелости, ловкости	Наблюдение за деревьями. Обратить внимание на деревья. Как они изменились. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Дидактическая игра «Найди солнышко на небе» Труд: Уборка участка. П/И: «Догони» Цель: Развитие быстроты реакции.	Наблюдение за солнцем Расширить представление о весенних признаках природы. В мае солнце сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. Солнышко согревает растения, от этого они быстро растут. Подвижная игра Солнечный зайчик». Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался П/И: «Найди и промолчи» Цель: Развитие внимания.	Элементарный опыт «Разноцветные облака» Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклы. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей слуховое внимание.

	<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>
Здоровый сон» 13.00-15.10	Чтение любимых сказок
«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50	<p>. С/ролевая игра «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.</p> <p>С/ролевая игра «Наша семья» Цель: Учить обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.</p> <p>С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: Учить обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные. Индивидуально:.</p>
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>

Бровченко, Елена > Галактионова, Елена

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (2 неделя) 11 – 13 мая
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Зашитники Родины»

Май

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных</p>		<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Мы играли и шутили, бабу снежную лепили» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровое упражнение «Чудесный мешочек»</p>	<p>Утренний круг «Сердце в твоих руках» Цель: учить передавать хорошее настроение. Трудовые поручения помочь в сервировке стола Игровое упражнение «Большие и маленькие». Цель: развивать глазомер.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>
---	--	--	--	---

<p>краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики картотека</p>
<p>Завтрак 8.30-8.55</p>	<p>Игровое упражнение «И теперь мы чистые - как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>		<p>Физическая культура Тема: 1-2-3-4-5 мы на луг идем гулять Цель: Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз Стрекоза Игра: Поезд</p> <p>Естествознание Тема: Сравнение одуванчика и тюльпана Цель: Дать сравнение одуванчику и тюльпану Игра: Разбери где одуванчик а</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд Цель: Формировать представление о понятие труд Игра: Помоги маме</p>	<p>Физическая культура Тема: Ловкие мышата Цель: Формирование навыка бросания мяча через шнур Игра: Через болото</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление. Квадрат, круг, треугольник Цель: Закрепить знания о понятиях квадрат, круг и треугольник Игра: угадай где что</p> <p>Лепка Тема: Морковь Цель: Научить детей лепить морковь, передавая характерные особенности овоща. Закрепить прием-вытягивание. Развивать мышление. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова:овощи. Воспитывать любознательность. Игра: Зайчики и кролики</p>
---	--	---	---	--

сон» 13.00-15.10				
«Пробуждае мся, пробуждае мся» 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.			
Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактичес- кие игры. Свободная самостояте- льная деятельност- ь детей. 15.30-17.50		Дидактическая игра Когда это бывает?» Цель: уточнить знания детей о временах года.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Д/игра «Кто ищет, тот всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.
До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00	Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей			

Бровченко, Елена > Материалы группы №6.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (3 неделя) 16-20 мая
2021-2022 учебный год

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Хлеб всему голова»

Май

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Познание Творчество Социум	Здоровье Познание Творчество

<p>Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Біздің шаңырақ» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Подари тюбетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Игровое упражнение «Один - много»</p>
--	---	--	--	--	--

7.30-8.30	Комплекс утренней гимнастики картотека
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые- как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Гости из Африки Цель: Формирование навыка лазания на гимнастическую стенку Игра: Найди место</p> <p>Развитие речи Тема: На птичьем дворе Цель: формировать представление о птичьем дворе Игра: конура</p> <p>Рисование Тема: По замыслу Цель: Учить самостоятельно выбирать тему для рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение. Закрепить знание названий принадлежностей, необходимых для рисования. Воспитывать целеустремленность, творческий подход к работе, желание рассказывать о своем рисунке. Игра: Кто где?</p>	<p>Художественная литература Тема: В.Берестов «Веселое лето» Цель: Познакомить с произведение «Веселое лето» Игра: Веселая карусель</p> <p>Казахский язык Тема: Көңілді жаз Цель: Балаларға жаз мезгілі, жаз айларының атауларын жаттату. Жаз мезгілі туралы қысқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Игра: «Жаз мезгілі» постері. «Бұл қай кезде болады» дидактикалық ойыны</p> <p>Музыка Тема: Звонкие капель</p>	<p>Физкультура Тема: Весна, весна на улице Цель: Формирование навыка катания на велосипеде Игра: Солнышко и дождик</p> <p>Естествознание Тема: Травушка - муравушка Цель: формировать представление о травушке муравушке Игра: муравьи</p>	<p>Конструирование Тема: Одуванчик Цель: научить детей создавать из бумаги одуванчик Игра: собери одуванчик</p> <p>Музыка Тема: Звонкий май Цель: Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Игра: Музыкальная карусель</p>	<p>Физкультура Тема: Играем на полянке Цель: Закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета Игра: Найди свой цветок</p> <p>Основы математики Тема: Большой маленький. Высокий низкий, длинный короткий Цель: Формировать представление о понятиях большой маленький, высокий низкий, длинный короткий. Игра: Собери узор</p>
---	---	---	--	---	--

		<p>Цель: Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца.</p> <p>Игра: Найди и покажи</p>			
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>10.15-12.20</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду».</p> <p>Цель: прививать аккуратность.</p> <p>Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>Экскурсия на весеннюю лужайку Отметить обилие травы, желтых одуванчиков, лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках.</p> <p>Подвижная игра «Найди своё место».</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться».</p> <p>Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».</p>	<p>Обследование весенних цветов Отметить их цвет, запах, строение.</p> <p>Как же мы можем узнать о внешнем виде цветов? (рассмотреть, потрогать)</p> <p>Как мы чувствуем запах цветов? (нужно понюхать, запах переносится воздухом)</p> <p>Подвижные игры «Кто хочет побегать».</p> <p>Цель: закрепить умение двигаться в различных направлениях.</p> <p>Игровое упражнение «Сдуй перышко».</p>	<p>Наблюдение за облаками и ветром Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака.</p> <p>Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок (подобрать определения: тёплый, ласковый, шаловливый, нежный)</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках».</p> <p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p>Умывание прохладной водой.</p>	<p>Элементарный опыт «Разноцветные облака» Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклышки.</p> <p>Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание.</p>

12.20-13.00			<p>Цель: развивать дыхание. Полоскание полости рта прохладной водой.</p>		
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица. Правила поведения за столом Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон» 13.00-15.10</p>			Чтение любимых сказок		
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» 15.10-15.30</p>				Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.	

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>И/у «Волшебные слова» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия. ВК Мир красок</p>	<p>Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.</p>	<p>Д/игра «Кто ищет, тот всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.</p>	<p>Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями. Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>
--	---

Продленка: Было: 1 занятие бутылка №:

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (4 неделя) 23 – 27 мая
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Здравствуй лето»

Май

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество

Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектиров	Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек»	Утренняя гимнастика Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру»	Утренняя гимнастика Утренний круг «Біздің шаңырақ» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.(Арсен)	Утренняя гимнастика Утренний круг «Подари тюбетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу. Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Утренняя гимнастика Утренний круг «Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад. Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа.
--	--	--	---	---	--

ание интересных краткосрочных и долгосрочных дел. 7.30-8.30					
Комплекс утренней гимнастики картотека					
Завтрак 8.30-8.55	Игровое упражнение «И теперь мы чистые - как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Сундук с игрушками Цель: Формирование навыков катания мячей друг другу Игра: Кетты кетты орамал</p> <p>Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло Цель: Формировать представление о времени года Лето Игра: Весна прощай</p> <p>Рисование Тема: По замыслу Цель: Учить самостоятельно выбирать тему для рисунка, доводить</p>	<p>Казахский язык Тема: Мен жасай аламын Цель: Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімдік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу. Игра: Улгілік материалдар</p> <p>Музыка Тема: «В гости к нам пришёл петрушка» Цель: Развивать навыки выразительного исполнения песен. Игра: Тихо-громко</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы любим путешествовать Цель: Формирование навыка бега в быстром темпе Игра: Найди свой цвет</p> <p>Естествознание Тема: Береги животное Цель: Дать представление о том как нужно беречь животное Игра: Помоги другу</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство с профессиями Цель: Дать представление о профессиях Игра: Я доктор а ты?</p>	<p>Физическая культура Тема: На лесной тропинке Цель: Формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки Игра: Прополсти по мостику</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление Большой маленький. Высокий низкий, длинный короткий Цель: Закрепить знания о понятиях Большой маленький. Высокий низкий, длинный короткий Игра: Достань меня</p> <p>Аппликация Тема: Домик для трех поросят. Цель: Продолжать учить детей наклеивать детей предметы, состоящие из нескольких деталей,-домик для трех поросят . Закрепить названия геометрических фигур квадрат ,треугольник ,цветов. Воспитывать желание заниматься аппликацией . Игра: Где чей дом</p>
---	--	---	---	---	---

	начатое дело до конца. Развивать воображение. Закрепить знание названий принадлежностей, необходимых для рисования. Воспитывать целеустремленность, творческий подход к работе, желание рассказывать о своем рисунке. Игра: Кто где?				
Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20	Наблюдение за продолжительность дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Подвижные игры «Подбрось —	Наблюдение за цветами. Отметить обилие травы, желтых одуванчиков, лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках. Подвижная игра «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться».	Обследование весенних цветов Отметить их цвет, запах, строение. Как же мы можем узнать о внешнем виде цветов? (рассмотреть, потрогать) Как мы чувствуем запах цветов? (нужно понюхать, запах переносится воздухом) Подвижные игры «Кто хочет	Наблюдение за ветром Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок (подобрать определения: тёплый, ласковый, шаловливый, нежный) Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: закрепить умение действовать	Наблюдение за облаками Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклышки. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей слуховое внимание.

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры.</p> <p>12.20-13.00</p>	<p>поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность.</p> <p>Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».</p>	<p>побегать». Цель: закрепить умение двигаться в различных направлениях.</p> <p>Игровое упражнение «Сдуй перышко».</p> <p>Цель: развивать дыхание.</p> <p>Полоскание полости рта прохладной водой.</p>	<p>по сигналу.</p> <p>Умывание прохладной водой.</p>	
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики</p> <p>Чтение сказок перед сном</p>					
<p>«Здоровый сон»</p> <p>13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>				
<p>«Просыпаюсь, пробуждаюсь»</p> <p>15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>				

<p>Ура, игра! Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. . ВК Мир красок</p>	<p>С/ролевая игра «Садоводы» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа.</p>	<p>С/ролевая игра «Дүкен» Цель: организовать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.</p>	<p>С/ролевая игра «Строители» Цель: строить автобус, выполнять роль водителя и пассажиров. Играть, используя атрибуты. Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана». Цель: выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.</p>
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				

Бровченко, Елена Геннадьевна Бутырина, Наташа

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы (5 неделя) 30 – 31 мая
2021-2022 учебный год**

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Здравствуй лето»

Май

Группа «Гномики» и «Ягодка»

Организация жизни и воспитания детей					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Распорядок дня и его краткое содержание .	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Музыка	Здоровье Познание	Социум	Здоровье Познание Творчество
Здравствуйте, дети! Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное	Утренняя гимнастика Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек»	Утренняя гимнастика Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру»			

проектирование интересных краткосроч

Комплекс утренней гимнастики картотека

ных и долгосрочных дел.
7.30-8.30

Завтрак
8.30-
8.55

Игровое упражнение «И теперь мы чистые - как зайчики пушистые». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

<p>Учимся, играя (организованная учебная деятельность по сетке) 9.00-10.10</p>	<p>Физическая культура Тема: Путешествие на поезде Цель: Закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч Игра: Карусель</p> <p>Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло Цель: Формировать представление о времени года Лето Игра: Весна прощай</p> <p>Рисование Тема: По замысле Цель: Учить самостоятельно выбирать тему для рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение. Закрепить знание</p>	<p>Казахский язык Тема: Мен жасай аламын Цель: Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімдік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу. Игра: Улгілік материалдар</p> <p>Музыка Тема: «Вспоминаем, повторяем» Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>названий принадлежностей, необходимых для рисования. Воспитывать целеустремленность, творческий подход к работе, желание рассказывать о своем рисунке.</p> <p>Игра: Кто где?</p>	<p>Игра: Узнай, какой инструмент звучит?</p>			
---	--	--	--	--

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. 10.15-12.20</p>	<p>Наблюдение за продолжительность дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Подвижные игры «Подбрась — поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость, внимательность.</p>	<p>Наблюдение за цветами. Отметить обилие травы, желтых одуванчиков, лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках. Подвижная игра «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться». Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки</p>		
---	---	---	--	--

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры.</p> <p>12.20-13.00</p>	<p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность.</p> <p>Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>хорошенечко».</p>	
<p>Водные процедуры, мытье рук и лица.</p> <p>Правила поведения за столом</p> <p>Последовательность раздевания и складывание одежды на стульчики</p> <p>Чтение сказок перед сном</p>			
<p>«Здоровый сон»</p> <p>13.00-15.10</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>		
<p>«Просыпаюсь, пробуждаюсь»</p> <p>15.10-15.30</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>		

<p>Ура, игра! Сюжетно- ролевые, творческие и дидактичес- кие игры. Свободная самостояте- льная деятельност- ь детей. 15.30-17.50</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. . ВК Мир красок</p>	<p>С/ролевая игра «Садоводы» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа.</p>			
<p>До свидания, детский сад! Общение с детьми, родителями . Свободные игры. 17.50-18.00</p>	<p>Индивидуальные работы с детьми Беседы с родителями о дисциплине детей Консультации для родителей</p>				