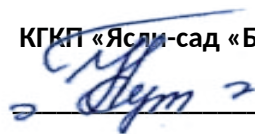


КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методист 2022жыл/год

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31тамыз» 2022 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша
«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»

КМҚК меңгеруші



2022 жыл/год

«Ясли-сад «Болашақ» города

Н.А.Бутина

«31тамыз» 2022 жыл/год

**«Болашақ» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорны Коммунального государственное
казенное предприятие «Ясли-сад «Болашақ»**

ЦИКЛОГРАММА

2021-2022 оқу жылына арналған
«Айгөлек» МАД тобы (5 жастан бастап)

ЦИКЛОГРАММА

на 2021-2022 учебный год
Предшкольная группа «Айгөлек» (от 5-х
лет)

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
«Ридлер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжайы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
«Айгөлек» ересектер тобының 2022-2023 жылына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**ЦИКЛОГРАММА
старшей группы «Айгөлек»
на 2022 – 2023 учебный год
коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли – сад «Болашақ»
отдела образования по городу Ридлеру
управления образования Восточно – Казахстанской области**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиелінін толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жекке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен және жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, незеңшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамбақтанған кезінде ауызын жауып отырып, а				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесің күнде, Күлімдейік бізге Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				

Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Математика негіздері
Заттардың белгілері
Заттардың белгілерін анықтау әртүрлі белгілері бойынша салыстыру;
іскерлігін тексеру;
бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру
Мүсіндеу
Менің балабақшадағы ойыншығым
Балалардың балабақша туралы білімдерін жетілдіру.
Балабақшадағы ойыншығым мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Дене шынықтыру
(Жетекші жоспары бойынша)

Математика негіздері
Бірдей, Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру;
Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.

Дене шынықтыру
(Жетекші жоспары бойынша)

Сөйлеуді дамыту
Алғашқы күн
Балалардың әңгімесін жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Білімнің бұлағы»
А. Шахматов
(өлеңмен танысу)
«Білімнің бұлағы»
тыңдауды және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру; өз балабақшасын жайлы

					түсініктерін тереңдету. Оның атауы, сыртқы бейнесі туралы әңгімелесу. Барлық адамдардың, ақын да, ғалым да бәрі мектеп, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. Сөздің қорын молайту. Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» Алғашқы қонырау 1 қыркүйекте соғылатынын түсіндіру. Алға күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (Математика негіздері)	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымын тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «аққу қаздар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапқатарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға қалауы бойынша үшБалалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. жасауын. Болашақта жасалатын құрылыстыТерезеге наран, күзгі талдай білу, оларды орындау.табиғатты бейнелеу. реттілігін белгілеу және оның(Сурет еялу) негізінде мектеп пен балабақшаТабиғи және қалдық ғимаратын құрастыру. Олардыңматериалдардың түрлерінси айырмашылықтары ментаныстыру. Табиғи ұқсастықтары туралы әңгімелеу. материалдарды икебдік (Құрастыру) құрастыру Білім күні туралы тақпақтар жаттау. (Құрастыру) үзілістермен жаттауға, балалардың

				өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу (Көркем әдебиет) Өз қолымыздарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киноды үйрету (Жапсыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың бағыбақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Т.Проверено
Ж.т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қапдай көңіл күймен келгенін сұрай, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кігіштер қырау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бастемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қырау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Топ ертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-ығнепалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, к Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтынан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан көтпегін, Жілуің қобыл.				

	Мұратың асыл болсын, Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақинады ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінеді жөнінде мағлұмат беру. 2 жарты топ Күнделер Таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Математика негіздері Заттардың белгілерінің өзгеруі Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігің қалыптастыру және дамыту. Сөйлеуді дамыту Алғашқы күн Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;	Сауат ашу негіздері Сөздер мен дыбыстар Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінеді жөнінде мағлұмат беру. 1 жарты топ Күнделер Таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Алтын бала (С.Тұрдалиев) Балаларды өзінше тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді естілуге жөнінде қамқор болуға тәрбиелеу	Математика негіздері Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігің қалыптастыру; жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу; тұтастай бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Сурет салу Досыма сурет саламын Балабақшадағы достары туралы әңгімелеу. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты, тазасалуға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Буында бөлінеді	Математика негіздері Жиынтықтарды салыстыру Жиынтық түсінігін бекіту; заттар жиынтықтарын таңдап және белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігің дамыту; таңдап жиынтықтар, таңдап және жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)

	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту. Музыка (Жетекші жоқпайы бойынша)	маамұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілдері: жаз, күз, белгілері. Жаз және күз мезгілдерінің белгілері, маңызы, белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік тәртіпін, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Депреліктің дамыту (Жетекші жоқпайы бойынша)	Музыка (Жетекші бойынша) жоспары	Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Депреліктің дамыту (Жетекші бойынша) жоспары	Сөйлеуді дамыту Менің достарым Өзінің достары туралы әңгімелеп беруге үйрету Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ұйғаруды үйрету; ана тілін тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. алуан түрлі заттарды сипаттауға, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды өңбек етуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Алма (В. Сүтеев) Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

	калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Құрастыру) «Менің әжем» өлеңді жеткізу Қ. Мұза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтты бір десім Айтып берер тағы әжым (көркем әдебиет)	Достары жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Сөйлеуді дамыту) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Босік жырғын жаттау (музыка)	Баимеле немісше үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін сарлау, ойыптықтарын алу, оқиғаның оқиғасына қарай алдымен қарма-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін анықтауға салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға - га - га, Шоғыламыз еугі Ғай - ғай - ғай, Жарқылдайды найзағай Үз - үз - үз, Жанбырлы Күз Рақ - рақ - рақ, Сулайды жапырақ (Сөйлеуді дамыту) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныма әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Мүсіндеу)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Оқушы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау. (Көркем әдебиет)
Серуеннен аралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іскермен жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем өнер, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс ұстау, орамалды ілу көркем өз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сөйлемдеу, алтынға айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан биска өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындатқанда іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз-өзіне киімді тастырып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Ыртіңдеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Отбасының әлемі туралы байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортаны таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортаны таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастархан тағам	Ата-аналарына арнал арнал ащық хат жасау (жапсыру) Түрлі (жағай жүргізілме, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасау. (Жапсыру)

		түрлерін жапсыру, қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру (Жапсыру)			
Серуенге лайынды	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіңе-өзі қызмет ету дағдылары. Ірі және ұсақ әйпураларды дамыту).				
Серуен	Отбасының әлсімі тұрмыстық байланыс, өзінің жасын, толық ата-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты- жөнін, балабақша, жол атауын, нөмірін айта былу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгірін өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқияның мүсінін ермекшіден жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойды» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстытуға қонаққа шақыру	Алған әйпуралармен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуіне кеңес беру

Т. Г. Губернова
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртiбiнiң кeмeндepi	Дүйceнбi 12.09.2022	Сейceнбi 13.09.2022	Сәрceнбi 14.09.2022	Бейceнбi 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесiнiң толық аты - жепiн атаiп сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сәлемдесудi пысықтау, сүйiктi ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегi кейiпкерiмiн сюжеттi ойын. Әнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өетмдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлесінділігі ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындай жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тімақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып атырып,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды мәделілер, і				

дайындық	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы	Сауат ашу негіздері А әріпі және дыбысы	Математика негіздері Сол жақтан-оң жақтан	Математика негіздері Қозғалыс бағыты, жазықты бағдарлау
	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	Көңілсіздік түсініктерін дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.	А әріпі және дыбысымен таныстыру. Дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ келістілік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту	Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту
	2 жарты топ Дыбыс блоктарымен жұмыс	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншықтарым	2 жарты топ Дыбыс блоктарымен жұмыс		Дене қимылы туралы (Жетекші жоспары бойынша)
	Қоршаған ортамен таныстыру Бізді не қоршап тұр?	Ересектердің көмегімен әңгімелерін жалғасын және соның ойдан шығаруды үйретуді жалғастыру; ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру, алуан түрлі заттарды сипаттауға үйрету, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Ойыншықтар (Қ.Мырза әлі)	Жылсыру «Доп» Ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Еңбек сақтау қабілеттерін дамыту. Желімен таза жұмыс істеуге тәрбиелеу	Дене қимылы туралы (Жетекші жоспары бойынша)
	Бағаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе арқылы ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатта не өзгереді?	Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстап ойнауға үйрету.	Дене қимылы туралы (Жетекші жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері А әріпі және дыбысы	Ересектердің көмегімен аңғарымды жалғасын және соның ойдан шығаруды үйретуді жалғастыру; ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру, алуан түрлі заттарды сипаттауға үйрету, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірімен ажырату және атауларын атау	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	А әріпі және дыбысымен таныстыру.	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым

		көрсөтүү; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.		Дауыстың дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	(Мұзафар Әзімбаев өлеңі) Балалардың ойыншылық деген қызығушылықтарын арттыру. Ойыншықтарды қолдану мақсатын айқындау. Үлгімен танып ойнауға тәрбиелесу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тізге ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Хасталаңай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасау» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Кіска топтарға қонаққа барып жана ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «асмақ ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сөйлемдер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Асқан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (Номесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (биік жамылды ойышар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарму және тағы басқа әрекеттер)	Дауыс ырғағымен мәнерлік оқу. Мәліп ойыншықтарын Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет)	Тақпакты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Көркем әдебиет) 6 сағат мәдениеті сағат мен цифр туралы ұғымдарын нысаяқтау Асықтарды санау.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Құрастыру) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Сурет салу)	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Сурет салу) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен бөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу) Ойыншық дүкеннің жөніне ашық жат дайындау. (Жалпыру)

	Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (гүсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері)	Сүйікті ойынның немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын ормексизден мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан кийіп жапсыру. (Жапсыру)	Цифрларға қарап асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестеміце» ойынын таныстыру (Математиканың негіздері)	Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндей (Мүсіндеу) Өзінің ойыншығына қағаздан кийіп заттар жасау. (Жапсыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (Қорпаның ортасымен таныстыру) Қимылды ойын «аюлар мен арадар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Ұлттық ойын «Ханталапа» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапа» Балалардың еркін ойыны

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойлату қысқаша кепес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуін сұрау.
------------------------	---	--	---	------------------------------	--

Түркерено
- *Сұм* -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қалпай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айында арналған танертенгі жаттығулар кешегі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлісін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, жайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Барін білім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды,				

мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Т әріпі және дыбысымен Дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Нәні қайдан келеді? Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күлпейту. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Математика негіздері Уақыт реттілігін анықтау Уақыттық күшініктерді дамыту; сәйкесінді реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Үй жинақтары Жинақтар түрлерімен танытыру. Сурет арқылы сипаттауға, түлерін атап айтуға үйрету. Билықтардың сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту. Жинақтарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Ағаш және бұта Ағаштың бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірімен өзінше таныстыру ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі ағаштың суреттей білу қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Т әріпі және дыбысымен Дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Үш аю (орыс халық ертегісі) Жинақтар түрлерімен таныстыру. Ертегіні мазмұндауға, сахналауға үйрету. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Жинақтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Математика негіздері Уақытты Бағдарлау: тәулік, апта күндері. Күн рәжімі Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау; уақыт сезімін дамыту; күн рәжімі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру Құрастыру Жинақ Жинақтар туралы түсініктерін кеңейту. Құрастырғыш заттар арқылы жинақ түрлерін құрауға үйрету. Бір-біріні сыйлауға тәрбиелеу Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Т әріпі және дыбысымен Дауыссыз	Үй жинақтары Жинақтар түрлерімен танытыру. Сурет арқылы сипаттауға, түлерін атап айтуға үйрету. Балалардың сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту. Жинақтарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Көркем әдебиет Шырау мен Аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Сұрақ-жауап арқылы көркем сөйлеуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдауға тәрбиелеу

		Дәна шыңғықтыру (Жетекші жоспары бойынша)		дыбыс ерекшелігін түсіңдіру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өзінің жасын, толық аты-жөнін, теңіз толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жақсын жаза білуін қалыптастыру. (Коршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі өкпес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бөре отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру)	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. (Құрастыру) Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (Коршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Кейіпкерлермен бірге адалаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын еңбегіне беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қырым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер атқанын бөлісу. Дұрыс қырым қатынас ережелерін құру. (Коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары

		Қимылды, еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Күрестіру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі	Сандар түрлі жинақтардың көрсеткіштері өкөемдігі және жинақ түрлі элементтерден	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Көркем әдебиет)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Сурет салу) Кітаптың мүсінін ермексизден жасау (Мүсіндеу) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Жапсыру)	кітабын құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттын кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жияндар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қызып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Апта бойы жинаған іс әрекеттерін санау. (Математика негіздері) Ерекше ұнаған құрылымды қайталап құрастыру. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әріміз жасау. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қорыған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйіліс орманы» балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата	Балалардың жасап жатқан кітаптарына	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің	Апталық жұмыстың нәтижесін сұрау.

	аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	көмектесуін сұрау.		сөздерін бірге жаттау	
--	--	--------------------	--	-----------------------	--

Проверено
[Signature]

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің көзандары	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты өкінуі туралы әңгімелесу.				
Найзалардың дербес әрекеті (бөлу кимысызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өлең орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлмесін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	дамыту)				
	Сауат ашу негіздері II әріпі және дыбысымен Дауымсыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру 2 жарты топ Дыңгез блоктарымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға көлтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз айналасының мамандығы туралы айта дағдыларын арттыру. Музыка	Математика негіздері Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйықталмаған сызық. Сызық түсінігін қалыптастыру; түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскердігін дамыту; Сөйлеуді дамыту Ыдыс-аяқтар Балаларды ыдыстардың түрлерімен таныстыру. Ыдыстарды не масатта қолданылатыны туралы білім беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Су-тірішілік көзі Судың қасиеттерін таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе	Сауат ашу негіздері II әріпі және дыбысымен Дауымсыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру 2 жарты топ Дыңгез блоктарымен жұмыс Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлы) Өлеңді мұқият тыңдауға, оның мазмұнын түінуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Математика негіздері Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйықталмаған сызық. Сызық түсінігін қалыптастыру; түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскердігін дамыту; Мүсіндеу Әжеме кесе Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ермексазбен таза мүсіндеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері II әріпі және дыбысымен Дауымсыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру	Математика негіздері Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Көсімді Нүкте, сәуле, бұрыш, көсімді түсініктерін қалыптастыру; оқыт-маза ірітетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру; түзу, сәуле, көсімді бір-бірінен ажырату іскердігін дамыту. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Ыдыс-аяқтар Балаларды ыдыстардың түрлерімен таныстыру. Ыдыстарды не масатта қолданылатыны туралы білім беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Фелеринно қайғыса (орыс халық ертегісі) Ертегіні тыңдауға, мазмұнын түсінуге тәрбиелеу. Ыдыстар туралы түсініктерін дамыту. Ыдыстарды таза ұстауға тәрбиелеу

	(Жетекші жоспары бойынша)	жасай білу дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін келтіру, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездесетіні анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өздеріне ұнаған ертегінің эпизодтарын әрмексаядан жасау. (Мүсіндеу)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Саханадау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханадау. (Көркем әдебиет) талды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге апаратын. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ О				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) - Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (Математика негіздері) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру	Ғажайып заттарды ойлан шығарып, қиып жапсыру. (Жапсыру)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып білу. (Математика негіздері) Топтағы әдімділікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту.	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша болу еанау, салыстыру. (Математика негіздері) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Құрастыру)

		(Құрастыру)		(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерін рәттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойындар. «Үлгі үшты» Еркін ойындар.	Балабақта ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Еркін ойындар.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейінкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойылы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған өсиеттерін сұрау.

Түркерено
- Әрі -

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Арқан тарту

Ойынға қажетті құрал: екі тұзақталып байланған ұзындығы 7-8метр жіп немесе арқан.

Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады да, арқанның байланған ұшын мойнына салып, екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартуға тырысады. Белгілі межеге қарсыласын кім бұрын тартып жеткізсе, сол ұтқан болады.

Асық ойыны

Негізінен ер балаларға тән. Асық ойнау үшін керекті құралдың ең негізгісі – сақа. Әдетте оны үлкен онқай асықтан шіге жағынан қорғасын құйып ауырлатып, тәйке жақ табанын, шіге жақ бетін тегістеп, оң қолға ұстап асық атуға ыңғайлап жасайды. Асық ойынын жаздыкүні тақыр жерге ойнайды. Бір-біріне қарсы екі бала не бірнеше бала екі топқа бөлініп ойнаулары мүмкін. Ойынның негізгі шарты бір-бірінен асық ұту. Асық ойынының үштабан және алты атар деп аталатын өте кең тараған түрлері болған. Үштабан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үш табаннан артықтау жерге жіберу керек. Үш табаннан кем, не болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.

Белбеу тастау

Көбіне ер балалар ойнайтын ойын. Далада, ашық алаңқайда немесе кең бөлмеде ойнауға болады. Қатысушылар саны шектелмейді.

Ойынның шарты: ойын ойнаушылар шенбер құрай дөңгелене отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды.

Сөйтіп, белбеу әр бағытта қолдан қолға өтеді. Мұның өзі ортада тұрған кісінің зейінін басқаға аудару мақсатында жасалады. Ынғайы келген сәтте ойнаушылардың бірі ортадағы кісінің арқасынан ұрып қалып, белбеуді көрсетпей басқа біреуге бере қоюы тиіс. Егер ортадағы ойыншы белбеуді қағып қалса, екі ойыншы алмасады, ал ұстай алмай қалса ойын әрі қарай жалғаса береді.

Кетті-кетті

Ойынға қатысушылар санына шек қойылмайды. Ойын қыста үйде, жазда таза ауада ойналады. Ойын қажетіне орамал, қолғап, баска да ұсақ бұйымдар жарай береді.

Ойын шарты: Ойыншылар тізесін сәл көтеріп бір-біріне жақын айнала отырады. Бастаушының белгісі бойынша

2-ші топ Аксерек –ау ақ серек

Жаман-жаман (бала аты) керек

Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

Қыз –қуу

Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.

Түйілген орамал.

Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен анықталу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үеті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрылымындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен және жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қызметшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс-әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Біртөзек жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Біз келі үйрендік, нені білдік. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру	Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 заттардың сандарымен цифрларды сәйкестендіре білуге	Сауат ашу негіздері Қатан дауыссыз дыбыстар. Салдардан жасалған дыбыстар қатан	Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 заттардың сандарымен цифрларды	Математика негіздері 10 саны және цифрлары. Заттардың сандарымен цифрларды

	отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстар болатынын анықтай алуға үйрету 2 жарты топ Күнзекер таяқшалырымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Ауылдағы адам еңбегі. Күз мезгіліндегі ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату. Күз мезгіліндегі егін туралы білім беру. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін	үйрету, әрбір санның көрші сандарын анықтай білулерін одақ әрі дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Алтын жапырақ төккен күз» Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуін) бақылау. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын оя. Балалардың білімін дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Достық қарым-қатынасқа, табиғатқа деген қамқор көзқарасқа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту. «Масан» украин халық ертегісі Балаларды оқыған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. ә) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын сипаттап, кейіпкерлер бейнесін сомдау кейіп-өздерін танытады. б) Еңбекқорлыққа	екенін айта отырып, сөздің қандай дыбыстан басталып айтылатынын айыра білу. Дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. 2 жарты топ Күнзекер таяқшалырымен жұмыс Көркем әдебиет «Жапырақтар түседі» Мақсаты: Балаларға арналған жазушы тәрбие таныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. Жыл мезгілдерімен және табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік. Өзгін ең кездескен қазақша сөздерді есте сақтау.	сайкестендіре білуге үйрету, әрбір санның көрші сандарын анықтай білулерін одақ әрі дамыту Сынақ ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар. (Сандардан жасалған дыбыстар қатаң екенін айта отырып, сөздің қандай дыбыстан басталып айтылатынын айыра білу. Дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Мүсіндеу «Жомарт күздің жемістері» Балаларды әртүрлі пішінді ағарту мүсіндеуіне үйрету; сенсорлық тәрбие беру. Пішінді мүсіндеудің басу, кысу, жинақтау әдістерін пайдалану	сайкестендіре білуге үйрету, әрбір санның көрші сандарын анықтай білулерін одақ әрі дамыту Сөйлеуді дамыту Күз көрінісі. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін анықталау. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Дене тәрбиесін дамыту маманлығын жоспары бойынша Көркем әдебиет Күзгі жапырақтар (өлеңді жаттау) Миниматехниканы пайдалана отырып күзгі өлеңін жаттауға үйрету. Суретке қарай отырып тапқыты тез жылдам жаттауға
--	--	--	---	---	--

	сәналарына жеткізуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу, жалпаулыққа бей алдырмауға баулу.	Музыка маманының жоспары бойынша	лағдыларын қалыптастыру. Балаларға күзгі еңбектің туралы түсінік беру. Балалардың күз бойының: жемістер, жеміс-жидектер туралы білімдерін көбейту. Жемістерді мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	үйрету. Зейіндерін тұрақтандыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Күзгі бақта еңбек етіп жатқан диканшыларды нәсірлетіп бояу (бейнелеу іс-әрекеті)	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, өңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (тынымдық, зерттеу іс-әрекеті) Бұталар қалай ийіне болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрылыс материалдарынан	Аулада өсетін өсімдіктердің жапа түрлерімен таныстыру атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті) толық аты-жолын, толғап, ата-анасының отбасы	Ата-анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анамен ас үйде» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) тузу, ерек, жеміс-жидек, тұрғын қолмендегі дөңгелектерді, жакпаларын.	Табиғи материалдардан әртүрлі заттар құрастыру. (Тынымдық, іс-әрекеті) Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тәп белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру табиғатта

	Еңбек құралдарын ерметсизден мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қызық ойыны»	ғажайып қалалар құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	мүшелерінің ағы-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау уралытүсініктерін қалыптастыруды жетілдіру; (танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру»	нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анысының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнлеу іс-әрекеті) Адамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хән талапай»	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсекорнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электрондық құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен балалардың)				

Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың киімдерін тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарымен суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Еңбек иелеріне арнал аштық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарындаш ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күз бейнесі бар паяздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдап еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)

			әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласы ндағы жапырақтарды жинау. (сөйлеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Қиіңді ауенге би бөлеу, аң тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Үйдесі балабақшаға дейінгі жолда не бар. Сытарды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқырқойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге көйтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сырауды ұсыну.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге айтау	Алған әсерлерімен бөлісу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен аңгімелесуге кеңес беру

Түркерено
Айт

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бойсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қыял өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, робототехника құралдары, шипшә). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (балмә өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танымтал жаттығу	Казан айына арналған танымтал жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алуында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Көзекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай-ақ шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығатын шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар. Салдардан жасалған дыбыстар қатап екепіні айта отырып,өзін қандай дыбыстан басталып айтылатынын айыра білу. Дауыссыз дыбыстар туралы түсіліктерін бекіту. 2 жарты топ Кюнзепер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме (топқа бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сырты түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесіп күтім жасау. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Математика негіздері Заттардың өлшемдері бойынша салыстыру. Үлкен-кіші. Заттарды көзбен қарап тұрып, көз мөлшерімен салыстыруға машықтану. Сөйлеуді дамыту «Күзгі бөк өнімдері» туралы та білетіндерін сұрау. Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге. монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Өр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бөк туралыөрттегі құрау Қоршаған ортамен таныстыру Күз емін. Табиғаттағы өзілерістер туралы	Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Салдыр мен үннің қатысы арқылы жасалғаны, бірақ үннен салдыры басым дауысыз дыбыстар жайында түсінік беру. Ұяң дауысыз дыбыстардан быстықтың сөздерді анықтай алуларына жол ашу. 2 жарты топ Кюнзепер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет «Күз» (өлең) Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Ырмалық-бөреке,молтықтық сөздерінің мағынасын түсіндіру,сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу, тіл байлығын арттыру. Көркемдік талғамға,химия-компагысына дамыту. Адамдар өзібіліне құрмет сезімін тәрбиелесу.	Математика негіздері Заттардың өлшемдері бойынша салыстыру. Үлкен-кіші. Заттарды көзбен қарап тұрып, көз мөлшерімен салыстыруға машықтану. Сурет салу. «Дәмді алмалар» (заттық сурет салу) Мақсаты: алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылтадаммен сызықты жүргізе отырып, тегіс болуды дамыту. Ұяңты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс – жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелесу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Салдыр мен үннің қатысы арқылы	Математика негіздері Заттардың ұзындықтарын салыстыра білу, ұзындықты өлшейтін сазғышпен таныстыру. Заттардың ұзындықтарын көз мөлшерімен тез анықтау іскерліктерін қалыптастыр Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді ажырата білу.Табиғатқа қамқор болуға ,оны аялауға тәрбиелесу. Көркем әдебиет Көкөністер. Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы
------------------------------	--	---	---	--	--

		балалардың түсініктерін қатыпастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Адамдар үлгі жемістер мен көкөністердің маңызы туралы түсінік беру. Өсімдіктерді күтім-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Адамдардың күзгі өңбегі туралы түсінік беру. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	Музыка (Жетекші бойынша) жоспары	жасаған, бірақ үнінен салдыры басым дауыссыз дыбыстар жайында түсінік беру. Ұя дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді анықтай алуларына жол ашу. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Дыбыстау арқылы сөзді айтатынымыз жайлы түсініктеріп қатыпастыру	ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және өңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Жаппарлардың өзгеруін зияқтау. (тапымдық іс-әрекет) Бала бақша ауласындағы өсімдіктер мен	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айттып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексиз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету. Болме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымын, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті)

	ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (енбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамалтастамак»	жанетанымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап мазмұртып сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Көңілді музыкамен сергіту еңгіні жасау. (Музыка) Ағаштардан түскен бұталармен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)	жасалынатын күтімді салыстыру. (ерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамалтастамак»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер көзде өнді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың аяқтарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бөлігі	Көзқарастардың жұмысы (ақсана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәздер қимылы және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лункамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Түрмексизден ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы сөздігімен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексизден, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасау. Құйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтардан алған суретте бейнелеу; қысқашамен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертеңгілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасау. Терезеге кирип, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен және жұмыс	Алжандылыққа ашу нәтижесіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын келтіріну.	Аяна мен /имаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Айбанаға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Жанелдің сурет салғын кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі болауын қадағалау.	Аяттың ұқыпты, дұрыс жазуын қадағалау
Сәруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сәруен	Кітаптар қарау, күз турын өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоспады музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын андерсі айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет өтінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Аулины таза ұстау көрсетіп, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Бүгінмен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті әрегі кейіпкерлерінің солдөріп бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Түркерено
Түркерено

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің көзіндері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Талертенгі жаттығу	Қазан айына арналған талертенгі жаттығулар жосыны (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сұмсап сабындығын жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Таңғы жыпы. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	дамыту)	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
	Слауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Салпыр мен үнді қатысты арқылы жасалған, бірақ үннен салпырды басым дауыссыз дыбыстар жайында түсінік беру. Үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді анықтай алуларына жол ашу. 2 жарты топ Күнзепер таякшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Көкөністер. Балаларға көкөністердің пайдалы жайлы және жер бетінде және жер астында өсетін көкөністер жайлы айтып дидактикалық ойындар ойнату. Көкөністердің суреттерін салу Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Заттардың ұзындықтарын салыстыра білу, ұзындықты өлшейтін сызғышпен таныстыру. Заттардың ұзындықтарын көз мөлшерімен тез анықтау іскерліктерін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Бау-бақияла бақтарла Балалардың сөздік қорын зерттеу сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, тілімін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. а) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуда баулу. б) Еңбексүйгіштікке, Оталға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Үн мен салпырдың қатынасынан жасалып, салпырдың үн басым болатын дауыссыз дыбыстар екенін балаларға ұғымдыра білу 2 жарты топ Күнзепер таякшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Жемістер туралы тақпақ. Мен шиемін екенім жаттау. Жеміс жидектің адам денсаулығына пайдасы зор екенін, жемістердің пайдасы жайлы түсініктерін оған әрі кеңейтіп, тілдерін ұсарту. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Математика негіздері Заттардың ұзындықтарын салыстыра білу, ұзындықты өлшейтін сызғышпен таныстыру. Заттардың ұзындықтарын көз мөлшерімен тез анықтау іскерліктерін қалыптастыру Жаппыру Ағаш бұтақтарына алма киіп жаппыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Үн мен салпырдың қатынасынан жасалып, салпырдың үн басым болатын дауыссыз дыбыстар екенін балаларға ұғымдыра білу Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Дыбыстау арқылы өздік айтатынымыз жайлы түсініктерін қалыптастыру	Математика негіздері Заттардың ұзындықтарын салыстыра білу, ұзындықты өлшейтін сызғышпен таныстыру. Заттардың ұзындықтарын көз мөлшерімен тез анықтау іскерліктерін қалыптастыру Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жеміс күз. Балаларға өсетін еуретке қарап өңгімелету. Күз-молшылық, күз-байлық екенін түсінулеріне жол ашу Көркем әдебиет «Шалқын ертегісі» Максаты: балалардың сөйлеу, ойлау, өете ерекше қабілеттерін дамыту мен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру, жан-жақты білімдерін кеңейтіп, өзін-өзі көпшілік мәдени

		Қоршаған ортамен таныстыру Жемістер мен көкөністер. Жемістер мен көкөністердің пайдасы. Олардан қандай дәрүмендер алатыны жайлы әңгімелей отырып, күздің сыйы туралы айтып, суреттей білу қабілеттерін дамыту. Дене білімді дамыту (Жетемін жоспары бойынша)			ортада, әдепті, әдемі болуға үйрету, достық пен сыйласуға үйрету Сұрақ-жауап арқылы көркем сөйлеуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне тыңдауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес еңбектерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді	Табиғи материалдардың ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. (Күрестіру) Кітаптардан өсімдіктердің және түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын	Көпшіліктермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыртқа беріп көрсету. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Алып ойын»	

		бейнелеуде бірлік қол білектен мен сауастарын дұрыс қолғау техникасын сақтай отырып, мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған әр түрлі сурет көзге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (Жаппы) Қимылды, еркін ойындар	«Арқан тарту»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дәлс жаттығулар мен бетсепділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

Сауықтыру шаралары	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Құрастыру) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Сурет салу) Кітаптың мүсінін әрмексөзден жасау (Мүсіндеу) Жасап жатқан кітаптарына әріктер, сәндік пішіндер жапсыру (Жапсыру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан оқиғат бойынша әртүрлі кітабын құрастыруын үйрету. (Көрмем әдебиет) Әртүрлі кеністікте орналасуын үйрету. (Іш, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	Сандар туралы жиындардың көрсеткіштері әкеңділі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Толтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды алып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	Бүгінгі күнмен қонақтарымызды айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіншілердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық әртүрлі кейіпкерлері сызатын дөңгелек үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Қимылдың сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қалағалы.	Қимылдың, Дималдың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қалағалы	Айсанға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Жаннаттің сурет салған өзенде қарындасын дұрыс ұстап әлемі бояуын қалағалы.	Аянашын ұқыпты, дұрыс жинауын қалағалы

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, оқу-оқу қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аңғарып көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрген» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Көзгі көзгі» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы өлгімелесу. Балабақша аумағының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шаралар туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Түркеректе
 - Сұрау -

Тәрбиелеу - бітім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке шікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар; өзіне-өзі қызмет ету, қозғалыс әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Үнш дауыссыз дыбыстар. Үн мен салдырдың қатынасына жасалып салдырдың	Математика негіздері Шарғы өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Заттарды түрлі	Сауат ашу негіздері Біз негі үйрендік, негі білдік. Дауысты және дауыссыз	Математика негіздері Шарғы өлшеуішті пайдаланып, заттарды	Математика негіздері /Оңғалек Шарғы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Заттардың

үн басым болатын дауыссыз дыбыстар екенін балаларға ұғындыра білу 2 жарты топ Дыңгеш блоктарымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру у Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау. Музыка маманының жоспары бойынша	белгілері бойынша (түсі, пішімі, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарак", "ұзындығы бойынша бірдей". Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Тұзды қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау Сөйлеуді дамыту. « Ас атасы – нан » Максаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалымының айта отырып, диетарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	дыбыстарды айыру. Сөздің қандай дыбыстан басталып айтылатынын айыра білу. Дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. 2 жарты топ Дыңгеш блоктарымен жұмыс Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжет бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. Музыка маманының жоспары бойынша	ұзындығы бойынша салыстыру Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішімі, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарак", "ұзындығы бойынша бірдей". Сауат әлге негіздері дыбыстық құрылымы әрі үрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), сатуға үйрету. Құрастыру Жеміс- жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)	пішіндерін геометриялық пішіндермен ұйқастыра білу. Әр пішіннің бір-бірінен айырмашылығын анықтай білу. Сөйлеуді дамыту Дикан деген кім? оның еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Шебер, зергер, диқан туралы әңгімелеу у байланыста бейнеленуін сөздерді, эпитеттерді, топонимдерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру.
--	---	---	--	--

		маманының жоспары бойынша		Мақсаты: . дайын қылынн долақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету ; . тиімді, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу; . қағаздың бұрыштары мен жактарын беттестіру; теңдей өгіп бүктеу іскертіктерін дамыту. Дене шынықтыру мінәріның жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жиплауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелесу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық,	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Срамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидің бақша аулағына арнайы дайындалған жерге сеуіп, белін торпырақпен жауып қою. (Танымдық,	Қимылды ойын «Сәкин жасыру» Балалардың бағамдаумен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге төкпеліп, адамдар арасындағы қарым

	Қимылды ойын киюілер мен арақарар	шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар»	ойыншыстардың еуретін салу, түзді қимылдан мүйіндеу, түрлі түсті қағаздан кыпп жаппыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Төртгеуіс-әрекеті)	катынасты аңғимелеу барысында бейнелеуіс-сөздерді, әңгіметтерді, тосилерді қолдануға үйрету (Қырым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Анықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетіппе ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біргінден ұйқыдан ояту, Сауықтыру тәріктері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен бәлсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бөсін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, киып жаспыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарлы көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс-әрекет) Заттарды түрлі бөліктері бойынша (түсі, пішімі, олшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс-әрекеті)	пәлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жағуарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Құрғақпақ» әртегінің ақығы берілу. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейінгілерді елділік арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бастеміше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан паян өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою-өрнектермен паян салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Зерттеулік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен істекі жұмыс	Каміштің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттың, Димаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Айсаға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Жаналдың суреті сақпан кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аяның дыбысты дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(соңлесуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болғанды Балалардың шығармашылығын ан құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастымақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алыппытқан ойыншықтарын "үлкен - кіші", "үлкенірек - кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшепанықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнаталып сұрау.

Дубовенко
А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің цикліі рамнасы

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кетері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бұқпа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, дамыту ойындары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай-ақ шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұт-қыла Тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сыпат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру. Сөздің қандай дыбыстан басталып айтылатынын айыра білу. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды) салуға үйрету. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Өлі және тірі табиғат Балаларға өлі және тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту Олардың түрлерімен таныстыру Айналамыздағы әлемге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Музыка (Жетекші) жоспары бойынша)	Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Заттардың пішіндерін геометриялық пішіндермен ұйқастыра білу. Әр пішіннің бір-бірінен айырмашылығын анықтай білу. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; Ауызекі сөйлеулерін, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Тастардың түрлері» Білімділік міндеті: Балаларды тастардың түрлерімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен	Сыпат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру. Сөздің қандай дыбыстан басталып айтылатынын айыра білу. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды) салуға үйрету. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қысқаша әдебиет Бір ұлы мақта (әңгіме) Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру (әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау);	Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Заттардың пішіндерін геометриялық пішіндермен ұйқастыра білу. Әр пішіннің бір-бірінен айырмашылығын анықтай білу. Мүсіндеу. Торғай Білімділік міндеті: Балалардың үлкен - кіші, көп, аз, ұғымын, дөңгелек және сопақша пішіні туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Ермексазды домалатуды, бармақпен шымылп созуды үйретуді жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Ермексазбен ұқыпты,	Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Дөңгелек және сопақша туралы түсінік беру; Заттардың пішінін анықтап, олардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; Заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Заттың мазмұнды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Біздің үй» /сурет бойынша әңгіме/ Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрау арқылы сөйлеу тілін дамыту.
--	--	--	---	---	---

		таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Дамытушылық міндеті: Танымдық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты оятуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	Өлгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту; Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Саят аяту негіздері негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтыру. Сөздің қандай дыбыстан басталып айтылатынын айыра білу, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сыңбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.	Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, ынык айтуға, өз ойын жеткізуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Қыркым әдебиет Көккі (ертегі) Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін ажыратып білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттырып, ойын, қиялын дамыту; Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы өлгімелесу. Балаларды ретімен күндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Желдің соғу бағытын, қардағы іздерді бақылау.	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Серуенге	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: — күз мезгіліндегі аула	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін

	Максаты: Жалауша арқылы жатқан сөзді білгірлігін анықтау Қимылды ойыншар «Кім жылдам?», «Топқа топқанды» (3-Зрелі қайталау); Міндеті: Бір-біріне қатынасы келмей жүргізу, әр-түрлі қалыпта қозғалмай тұруға, шыдамдылыққа үйрету.	ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, сөруенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -- аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Дербес ойын әрекеті, сөруенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету Бөлім оқимдіктерімен диалогты өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (ерттеу және тапымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тыңқан мен мысық»	кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жамбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (ерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Сөруенің оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар пещу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішкен кезде енді, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, курғатып сүрту, еулігіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Пияздың қабығын астындағы сырғы бөлігіні алмап дұпамен жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша алақандарың бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланыптағалымын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Тап пен тірі табиғат (бөлме өсімдігі) туралы оқуынан зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың айырмашылығын айыра біту. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп Жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – күзгі жапырақсыз қалған ағаштан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үеті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Аяғаның сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Аружан мен Камшаттың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Жансаяқтың дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Ақпаның сурет бағам кезде қарымдылығын дұрыс ұстап адемі бояуын қадағалау.	Камшаттың ұқымды, дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка) «Өлі табиғат түрлері» Суреттер әлеміне саяхат	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (енбек іс-әрекеті) «Глобустары баяулар» ойыны Мақсаты: Глобустары көк, қызыл, жасыл түстердің немі білдіретіні туралы анықтау.	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелей отырып беріп ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білсем» ойыны. Бүгін не үйренгенім әр түрлі заттарды пайдаланып тапуды ұйымдастыру (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауламы таза ұстау керектігін, аула сымырудың еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Дидактикалық ойын «Құмның ішінен тастарды тауып көр» Мақсаты: Еске сақтауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті өртегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Трехверхова
- Сурт -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балалардың қиылысуы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (дамытушы ойындар, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тікерткені жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіргі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қызметшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған ая	Сауат ашу негіздері	Математиканың негіздері	Сауат ашу негіздері Бұйымды сызба	Математиканың негіздері	Математиканың негіздері

іс-әрекеттер					
	Буын. Әр заттың атын буындап үйрену. Айтылған сөздің неше буыннан тұратынын анықтау. 2 жарты топ Күнзекер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Су-өмірдің нәрі Мақсаты: судың кәенеті туралы түсінік беру, өмірдегі оның орын мен маңызы туралы түсіндіру. табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу; танымдық қызуғыушылықтарын арттыру; Музыка маманының жоспары бойынша	Дөңгелек және сопақша. Дөңгелек және сопақша туралы түсінік беру; Заттардың пішінін анықтап, олардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; Заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеністіктік ойлау қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Ауаның қасиеттері. Білімділік міндеті: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу. Дамытушылық міндеті: Ойлау белсенділіктерін, байқағыштықтарын арттыру. Тәрбиелік міндеті: Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Су – тіршілік көзі. Мақсаты:	түрінде көрсетіп үйренеміз. Әр заттың атын буындап үйрену. Айтылған сөздің неше буыннан тұратынын анықтау. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз 2 жарты топ Күнзекер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, ақыл» ертегі Ертегі мазмұнын түсіндіру Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша	Шар, текше, цилиндр. Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр); оларды тани білуге үйрету; Кеністік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; Сауат ашу негіздері Буынға бөліп үйренеміз. Әр заттың атын буындап үйрену. Айтылған сөздің неше буыннан тұратынын анықтау. Сурет салу Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар. Мақсаты: аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояуды үгіне екінші бояуды	Шар, текше, цилиндр. Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр); оларды тани білуге үйрету; Кеністік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; Сөйлеуді дамыту «Ж», «Ш» дыбыстары. Су торғайы. М. Зверев Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет

		1. Балаларға ауа туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, күетін, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. 2. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. 3. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды пайдалануға тәрбиелеу Дене шынықтыру (маманының жоспары бойынша)		жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Шығармалар Шығайбөлі (қазақ халық ертегісі) Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; Ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқын баға йере отырып, өз ойларын жеткізе білуге үйрету; Ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, өйлеу ережелін дамыту;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан балық құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштардан гүлден бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек"	Ауладағы қоқыс заттарды жинап, балалар ойнайтын шатырды өлеңін сыпыруға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)	Ата-анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анамен ас үйде»	Табиғи материалдардан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық іс-әрекеті)

	(Зен-келдегі балықтың суретін бояу (бейнелеу іс-әрекеті) Еңбек құралдарын өрмекездан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Асық ойыны» Саусақ ойыны «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қоссаң өгер оларды, Болар еді он саусақ.	«Енді, енді» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қырым-қатынае іс-әрекеті) Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, Балам үйрек-ежем, Ортан төрек-ақым, Шылдыр шумек-атам, Ал кішкентай бөбек-менмін.	толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау тур алытүсініктерін қалыптастыруды жетілдіру: (танымдық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	(Қырым-қатынае іс-әрекеті) тұз, ирек, жіпшіке, жатпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жаппаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анаамның алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»
Серуенге оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күншігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы есереге) қоюды үйрету. Өз төсекорнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біріннен ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен бөлсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ле	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Беті қолды сабындып, Жігі жуу пайдалы-ақ. Тұра алмайды домалап Микробтар сырғанап (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу жимылау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, ықтаптар қару және тағы басқа әрекеттер	Табиғат бұйымдарында мекен ететін су асты тіршілік иелері туралы әңгімелесу. Оларды қоректендіру. «Су асты әлемі» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балықтар және тасбақа» туралы әңгімелесу бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Не арғык» Мақсаты: үстел үстіне балықтармен бірге біліпін, допайыпты аттарды қойды. Балалар не артық екенін тауып айтады, баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Су асты тіршілік иелері туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суды тиім сақтау керек екенін, табиғат иясына шыққанда суды тастамау керек екенін ұғындыру.	Дидактикалық ойын «Қай балық жоқ» Мақсаты: еске сақтау қабілеттерін дамыта отырып, көрген заттарын тез қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедке қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Қамитге сурет бойын көзде тек суық түстер емес, жылы түстерді	Аружанның сандарды ретімен және кері санауына	Қамшатқа дыбыстың талдау жасай алуына көмектесу.	Алдиярдың жазу жазғанда қарындашты дұрыс ұстауына

		қолдануға бағыт беру.	көмек беру		көмектесу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұяң моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы коқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүтіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны. Қимылды ойындар «Қамшыға дәл тигіз», «Балықшылар» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүтіруге, еңгілікке үйрету.	Қимылды ойын «Кегли» Кеңілді әуенге би бөлеу, аң тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқырқойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Салауатты өмір сүру үшін не іс еу керек?» Кеңес Ата-аналарға денсаулық сақтау технологиясының балалар денсаулығына қанша пайызы маңызды екенін түсіндіру.	Балаларға үнемі жолда жүру ережелерін түсіндіріп отыру. Бағдаршамның қандай түсі жолда не істеу керек екенін үнемі естеріне салып отыру.	Балалар отбасында ездері не істей алатындары туралы әңгімелесу, қыста демалыс күндері қалай дем алатындары туралы әңгімелесу.	«Баланың сөйлеу қабілетін дамытамыз» Кеңес Көрнекілік құралдарды қолдана отырып, балалардың тіл байлығын дамытып, оқу іс-әрекетін ойындарды қолдана отырып жүргізу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Түрлеріне
- түр -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сарсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы білгінін жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үшактар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен өртегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тыңдауға жаттығу	Қараша айына арналған тақартаңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ойын- жаттығу : Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазадықты ұғайық. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғанның кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Балалар суреттердегі сөздердің атауларын, олардың қай дыбыстан басталатынын айтып, буына бөледі. 2 жарты топ Дыбыстық блоктарымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы, маңызы туралы түсінік беру, түсініктерін қалыптастыру Үй жануарлары туралы ой-арпісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр); оларды тани білуге үйрету; Көңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. «Таңырқаян» ертегісі» Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы әйелдерін дамыту. Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Денсаулық сақтау жұмыс жасау Маманың жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау туралы білімдерін қалыптастыру. Үш дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Дыбыстық блоктарымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен кірпі» ертегі – пантомима Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнелі толық жасауға түрткі болу. Ертегі сактауды, әйелді, артикуляциялық аппаратты, ымын жеткізу қабілетін дамыту.	Математика негіздері Тәулік бөліктері: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеш с. бүгін, ертең. Балалардың тәулік бөліктерін дұрыс айырып атай алуларына мән беру. Кеш, бүгін, ертең ұғымдарын дұрыс нақтылай алуға үйрету Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау туралы білімдерін қалыптастыру. Үш дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасау. Жазылу Тақырыбы: Алтын Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін көрсету. жануарларға деген оқушының тәрбиелеу, қайшымын және жалпымен	Математика негіздері Тәулік бөліктері: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеш, бүгін, ертең. Балалардың тәулік бөліктерін дұрыс айырып атай алуларына мән беру. Кеш, бүгін, ертең ұғымдарын дұрыс нақтылай алуға үйрету Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Балалардың үй жануарлары мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың тәлдерінің атауын білдіретін зат

	Үй жануарларының қамқорлық жасап, оларға жағдай жасауға тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша		Музыка маманының жоспары бойынша	жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Шаршыдан дөңгелектерді қиыпды үйрету. Қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	сөйлемдердің жекеше және көпше түрлерін (түйе – түйелер – бота – боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктеудің ұғындыруды жалғастыру. б) Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Төрт түлікті шақыру, Төрт түлікті шақыру өлеңін жаттау, Өлеңді жатқа, жөнсерлеп, интонациямен айту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және калдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын	«Қызықты ойындар» бағалар жақсы көрсетін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қырым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекеті)	Күздің соңғы айындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ібайқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Пайдалардың бастамасымен еркін әрекеттер. (Қырым-қатынас іс-әрекеті)

	жасыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен арыстар» Балалардың еркін әрекеті.	жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың қалауы бойынша қолғап ойындармен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдаш мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалшылу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Түртілеу ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, мініптар қарау және тигы басқа әрекеттер	«Аңдар қысқа қалай дайыпдалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайыпдалатынын әңгімелеу Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе жаттық айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі 1.Дамыту ойындары Тақырыбы: Аңдарды салыстыр Мақсаты: жабайы аңдардың дене мүшелерін салыстыра отырып, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілігі: жабайы аңдар суреттері.	«Дөңгелек және ерпілшек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттарін дамыту. Ойыншыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканы негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кенетік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, кейін процестерін дамыту. Математиканы негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Камилдің суретіне алу негізіндегі талпынмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттын, Димаштын заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Айсанаға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Жансодің сурет салған кезде қорықпашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аяпаның ұқыпты, дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсым моториканы дамыту).					
Серуен	Қымылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қымылды ойын «Балбұу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асылқардың не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығым ен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қымылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алыпшықпен ойыншықтарын "үлкен - кіші", "үлкенірек - кішірек", Сөздермен сипаттау. Ойыншықтарды салмағын өлшеміне қарай алдымен қарма-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алқимына салып оплеғанықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі іс тура туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жақсы жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі көшініктерінің сөздерін бірге жаттыу	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Т.Т.Т.Т.Т.Т.
Т.Т.Т.Т.Т.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кәсіп беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ойын- жаттығу : Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Құстардың атауларын атау. 2 жарты топ Күнделікті тағамдарымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыста айтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Үшты үшты» ойыны. Дидактикалық ойын «атын ата» Музыка маманының жоспары бойынша	Математика негіздері Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыра отырып, апта күндерін ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Оз ата-анаының еңбегі жайлы әңгімелескенде, еңбек бірлесу туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Суреттерден ата-анасының еңбек құралдарын табу. Рөлдерге еніп ойнау Сөйлеуді дамыту. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, ертегіні мазмұндауда қолдана білуді жетілдіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Құстардың атауларын дыбыстап үйрену. 2 жарты топ Күнделікті тағамдарымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы Торғай-торғай, торғайсың Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қанбайсың? Жем шашпайын, тоймай ат, ал Торғай, онда тоңбайсың тақпағын жаттау. «Қарлығаш	Математика негіздері Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыра отырып, апта күндерін ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Құстардың атауларын дыбыстап үйрену. Жинасыру Сурет Мүсіндеу Жинасыру, құрастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, құстардың суретін салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды киіп жинасыру.	Математика негіздері Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыра отырып, апта күндерін ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуші сөздерді, апитеттерді салыстыруларды қолдану Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Қыран құс туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін әңгімелеу. Тәрбиенің әңгімесінің жалғасы мен соңып ойлап табу білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет

			пен дәуіт ертелісі» бойынша сақталуы. Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тәп ұшу қасиеті жоқ. Құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды тағыстырып оларды сипаттауды үйрету. Аккулар көбінесе адамдар бара алмайтын жерге мекендейтіні жайлы. Оқиеті құс, оны атуға болмайтындығын жайлы түсіндіру.	Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере отырып жалпыламау. Геометриялық пішіндермен құсты құрастыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	бойынша құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

моториканы дамыту)					
Серуен	Серуенте кітаптар алып шығу. Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірлділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқантарту», «Асық ойыны»	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс әкөнін таңу, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған тақпақтарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдарыдан ұя жасау (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу даңдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Табиғи материалдардан құстарды немесе қанатын жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Кітаптардан өсімдіктердің және түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылымы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, қағаздан жасап жүруді ұйымдастыру. (өзіндік іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқантарту»	Бірлесіп көңілді «Қарлығай» әнін орындау. (Музыка) Қимылды ойындар ойыну. Ауа райын бақылау. Желдің бағытып анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқантарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы қандай сезімдер алғанын болісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексөз немесе таңды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып орнақтап сіндеу жұмыстарын үйрету. Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуенмен орындау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс көркем сөз қолдану.				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, ағыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шоралары	Өз орындарында отырып ксеріту, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (депе жаттығулар мен белсепділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Т.Коваленко

— Ақпан —

Балалардың иербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қағазды бүктеу арқылы кюс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояуларымен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсілін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуы үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемдемен өрнек ойындар. (Танымдық, зеріттеу іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жанышдар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың жүзегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Аққу торғай, қарлығаш тұлкелі кіші әкенін ажырату, салыстыру. (Зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуір» ертегісін оқыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасаған іс-әрекеттерді өстеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Әңгімелік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зеріттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылдың сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қалағалау.	Қимылдың, Димаштың әнтер мен цифрларды сәйкестендірулерін қалағалау	Айсанға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Жанелдің сурет елген көзге қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қалағалау.	Аянның ұқынсты, дұрыс жазуын қалағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қарлығаш әнін бірге айтып, би билеу (мұтықа) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Айқұрған» Наналардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кесті кетті» Торғай тақпағын қайталау. (Қарым- қатынас іс- әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Құстар мекендейтін жерлер туралы өңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеуіс әрекеті)	Қимылды ойындар «сүйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну. Қарлығаш әнін, торғай тақпағын үйде айту. Балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауды сұрану. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.	Қарлығаш әнін, торғай тақпағын үйде айту. Балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауды сұрану.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Т. И. Проверенко
Л. И. Иш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін біту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен (он) імелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаларысың шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танымал жаттығу	Қазан айына арналған тәжірибелі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Беті қолды сабындап, Жиі жуу пайдалы-ақ. Тұра алмайды домалап Микробтар сырғанап (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылығ ан іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, «ң» дыбысының сөздегі орны 2 жарты топ Дыбыс блоктарымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Гүлдер әлемі Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің тұр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, ойлау өнімдерін дамыту. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, егінсіз еңістілікке тәрбиелеу. Музыка жанының жоспары бойынша	Математика негіздері Жыл мезгілдері Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жыл мезгілдерін ретімен, дұрыс айта білуге үйрету. Өрбір жыл мезгіліндегі айлармен таныстыра отырып, есте сақтауларына жол ашу. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, «ң» дыбысының сөздегі орны 2 жарты топ Дыбыс блоктарымен жұмыс Көркем әдебиет «Өке мен бала» (әңгіме) ережелермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету. Музыка мамаңының жоспары бойынша	Математика негіздері Жыл мезгілдері Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жыл мезгілдерін ретімен, дұрыс айта білуге үйрету. Өрбір жыл мезгіліндегі айлармен таныстыра отырып, есте сақтауларына жол ашу. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Мүеіндеу Күзгі жапырақ (реальді мүеіндеу). Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту. мүеіндеудің жалпактау, бедерлеу, шыңшу дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын	Математика негіздері Салмақ, Балаларды «ауыр-жеңіл» ұғымдарымен таныстыру. Көз мөлшерімен салмақтай білуге үйрету. Кейбір көлемді заттардың өлсіздіктерінің өзіндіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ағаштар Ағаштар туралы түсінік беру. Өсімдіктің қалыптасуында өсетін ағаштарды атау, олардың сипаттап айту. Ағаштар туралы сурет бойынша әңгімеленіп айту. Дене шынықтыру мамаңының жоспары бойынша Көркем әдебиет
--------------------------------------	--	---	--	---	--

		Сөйлеуді дамыту. «Гүл отырғызу». Дала гүлдері мен бөлме гүлдері мен оны күтудің ережелерімен таныстыру Гүлдердің құрылысын білу, гүлдердің отырғызылуын, тәжірибе жасау, өсуін бақылау. Бөлме гүлдеріне қамқорлық. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру. Гүлдердің түр-түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сөзімдерін дамыту. Тәрбиелік: Тұған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке жастайынан тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Емен және үйенкі ағашы» Күзгі табиғат ерекшеліктерін дұрыс көре білуге, емен мен үйенкі ағаштарының жапырақтары мен діңіне қарап ажырата білуге, ағаштарға деген сүйіспеншілік сөзімдерін арттырып, оларды аялауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан күздің өңігін айыпым көрінісін	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі	Ұлттық ойын «Хангалапай», «Орамал тастымақ» және	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Сарымсақтың бір	Қимылды ойын «Сақина жабу» Балалардың

	жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Өзіміздің Ғалдар қаласында өсетін ағаштарды атау. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы қызғалдақ түрін жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Лашын мен қарлығаштар» қимылды ойыны Балалардың еркін әрекеті.	т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекеті) Балалардың қатары бойынша ұлттық ойындармен әсемдіктердің суретін салу, тұлалы қамырлан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жинастыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	қабыршығын алып үлкейткіш дупамен қарау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	бастамасымен еркін әрекеттер. «Масак» украин халық ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқтап, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтықтар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемеуіміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды ұстауға көю) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйықтан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілтінтар қирау және тағы басқа әрекеттер	Өсімдіктерге қирап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Өсімдіктердің сән түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс-әрекет) Экіттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (эрттеу іс-әрекеті)	Паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (эрттеу іс-әрекеті)	«Үр төкпек» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнесік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдауарқылы ойындар (Жарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық іс-әрекеті) Қадауып өсімдіктерін суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Гүлді әр түрлі дәстүрлі әліптармен бейнелеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өзіміздің өлкемізде өсетін ағаштарды суреткезбен мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық іс-әрекеті)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Гүлдеп бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жеріп, Отанды сүтте, ұқыштылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптап бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, жарты іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таптыстыру. Оған арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра

	Қарым- қатынас іс –әрекеті				сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза, тағы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алтып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрсжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы коретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларып ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріп ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсілік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жаңсыруға үйрету. Жаңсыру Шығармашылық іс	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға сәт суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңселек және солмақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте	«Аңдар қысқа қалай дайыпдалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайыпдалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Қыс»(өлеп) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлепін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу.

	өрекет, бейнелесу іс-өрекеті		сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті	іс –өрекеті, таптымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті	Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп-өрежісі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын таппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –өрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп-өрежісі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгімесі Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –өрекеті

—Дүм—

Ұйымдастырылған іс-әрекетке «К» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «К» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Шарты топ Қоршаған ортамен танысу Менің туған өлкем Балаларға Отан жайында түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Отанды сүйуге,	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз К «К» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «К» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Шарты топ Қоршаған ортамен танысу Менің туған өлкем Балаларға Отан жайында түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Отанды сүйуге,	Қоршаған ортамен танысу Менің туған өлкем Балаларға Отан жайында түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Отанды сүйуге, елін қорғауға тәрбиелеу. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Еңбексүйгішілікке, зейіншілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қыс Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, қысқы ойындарды атауға, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып	Сауат ашу негіздері Біз немі үйрендік, немі біздік ? Барлық өтілген тақырыптар бойынша өткенді пысықтау. Балалардың ойлау-қабілеттерін дамыту, білімге деген қызығушылық құштарлығын ояту. Бір-біріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шарты топ Көркем әдебиет Ақылмақ қасқыр Оқу-іс әрекетінде ақылмақ қасқыр ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Сұрақ – жауап, әңгімелесу, сарылау, ойын, сергіту, мадақтау, қорытындылау.	Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Еңбексүйгішілікке, зейіншілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, оқушыларға дыбыс түрлерінің дауысты, дауыссыз болуын ұғындыру, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеу Бұғы Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. Өнерді	Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Еңбексүйгішілікке, зейіншілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қыс Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, қысқы ойындарды атауға, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Тілдегі дыбыстарды дұрыс
--	--	--	---	--	--

	елін қорғауға тәрбиелеу. Музыка	тыңдауын жетілдіру. Сөздік қорларын ойындар арқылы дамыту. Суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Музыка	бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру	айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөздік қорларын ойындар арқылы дамыту. Суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Оқу-іс әрекетінде ақымақ қасқыр ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Сұрақ – жауап, әңгімелесу, сахналау, ойын, сергіту, мадақтау, қорытындылау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге дос	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Табиғатқа дос

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекпе-жекке әлсіздік елестету.		жақсы әрекеттер елестетуін қалыптастыру.	құрааттары дайындау.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Баталардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қиындығын шешіп техникаларына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан кигізіп жасауға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса - батыр бата ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түсетін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың пазарып тағамға	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішпес алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру	Ыдыспен ойламау, қолдарын сермеп тамақты шаппау.

	аулару, отарлын адам денсаулығына пайдасып айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге е калыптастыру.			Қоліміз жайлы болсын, Өміріңе не тілсеп, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырып» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрі түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын	Танымдық-қимылды ойып: «Аялар жүрісі» Мақсаты: Балалар аялардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жап-	«Қолтап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жануарлардың маскандерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қымылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды дақтыруға жағалықтыру, Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білу,герін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейірге түскерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ішкүдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қымылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұялты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды лабн-агнен таныстыру.

Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Троверенко
Алмас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қыркыс әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отандық елді қорғауға тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бейнестің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүтоге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас	

	Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қырым-қатынас іс – әрекеті			іс – әрекеті	
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі етіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді ескеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі етіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	«МАШИНА» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызығушылық мазмұндылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Салыстыр» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың салыстыра таба білуге.	«ШЕҢБЕР»	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«ЖАБАЙЫ ЖАНУАРЛАР» Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелесу. Қорпаған ортамен танысу

	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Тапсырма	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Тақырып	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп-ережесі «Тамақ ішкенде, сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Намиқатымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп-ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, оқушыларға дыбыс түрлерінің дауысты, дауыссыз болуын ұғындыру, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту. Ішарты топ	Математика негіздері Бүтін және бөлек Бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру, білім дағдыларын шыңдай отырып, үйренгендері нысықтау жұмыс істей білуге үйрету, сабақ барысында	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Ү баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді бауынға дұрыс бөлуге үйрету. Ішарты топ Көркем әдебиет Қыс	Математика негіздері Бүтін және бөлек Бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру, білім дағдыларын шыңдай отырып, үйренгендері нысықтау жұмыс істей білуге үйрету, сабақ барысында	

	Қоршаған ортамен танысу Менің елімнің салт-дәстүрлері Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елімнің салт-дәстүрлерін құрметтәуге тәрбиелеу Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры тұсау көсу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Музыка	геометриялық фигуралармен танысу. Дамытушылықпенге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой-өрістерін, білімділік қасиеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша аңгіме-құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Менің елімнің салт-дәстүрлері Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елімнің салт	1. Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, А.Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру, мәнерлеп жатқа оқыту. 2. Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін, ақыл-ойың, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. Музыка	геометриялық фигуралармен танысу. Дамытушылықпенге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой-өрістерін, білімділік қасиеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, оқушыларға дыбыс түрлерінің дауысты, дауыссыз болуын ұғындыру. Сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу «Көк ту» Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру, өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, туған жері мен елінің сүюге, оларды қорғай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	
--	--	--	--	---	--

		дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.Туған өлдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта киімдерін шешін шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуыпса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешітене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жатта мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай	

	үйлерді әр түрлі фигуралардан кышп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталану. Жалпы және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, талымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарып тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ітер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілессең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған орыс аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бетік жыры» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың	Балалардың назарып тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханым бай болсын, Қазан-ошақтың май	

	назарын тағамға аудару.			болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңсар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сарнай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік бейнелер «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті талай бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен табыса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолыңғы сендеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойып: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды тапқыруға жағдай жасау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ішкүдіні құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойып: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін,	

	Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.			қызығушылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қысқарту.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тәртібін қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

— Күрмет —

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеу беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Машинна» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көріністерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттың сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отамым» (олеп) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шу мақ, мақалаларды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын

	Балалардың талпынығы жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстап үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Қоянғелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зергітеу іс-әрекеті	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақатынасының көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қиямып, саусақ бұлшық етін дамыту.

			негіздері		
			Танымдық іс- әрекет, жетілеу іс-әрекет		
Танартуы жаттығу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Таным ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспапшылық жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нап қиғымын талшандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кәсіпкерлер Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспапшылық жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сауаттану негіздері Дыбыстық талдау Р Айтылу ерекшелігіне байланысты Р дыбысшыл дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтау, Рр әрпін таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау	Математика негіздері Артық, кем, тең Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5	Сауаттану негіздері Сөйлем Сөйлем туралы. сөйлеудің интонациялық – мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін	Математика негіздері Артық, кем, тең Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда	Математика негіздері Артық, кем, тең Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5

	жасату, буын, ды оқыту. Сурет бойынша сөйлемдер құратып, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ішкарты топ Қоршаған ортамен танысу Жайлау Кигіз үйдің құрал жабдықтары Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың еске сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан-балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. Музыка	санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Жайлау Кигіз үйдің құрал жабдықтары Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың еске сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан-	қалыптастыру. Сөйлем туралы түсінік беру, сұраулы сөйлемді айтуды үйрету, балаларды сөйлемнің сызбасын құруды жаттықтыру. Ұсақ моториканы, сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, шығармашылықтарын дамыту. Сауатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ішкарты топ Көркем әдебиет Тәуелсіздік Қазақстан Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра	артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Сөйлем Сөйлем туралы, сөйлеудің интонациялық – мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін қалыптастыру. Сөйлем туралы түсінік беру, сұраулы сөйлемді айтуды үйрету, балаларды сөйлемнің сызбасын құруды жаттықтыру. Жапсыру Барыс Мәнерлі бейне мен жапсыру әрекеттерінің сюжетін құруда эстетикалық талғамын қалыптастыру. Қысқартылған, қолдың ұсақ моторикасын, бейнесі логикалық ойлауын, ақыл ойын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мақта дискісімен жұмыс істеу дағдыларына баулу, Үлгіге сүйеніп отырып дайын пішіндерден бейнелерді жапсыру әдістеріне үйрету. Балалардың жағымды көңіл күйін тудыру, жасаған жұмысынан қуаныш алуға тәрбиелеу. Дәне шынықтыру	санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дәне шынықтыру Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тәуелсіздік Қазақстан Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.
--	--	---	---	--	--

		балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. Дене шынықтыру	сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Музыка		Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жоске әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттерін елестетуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шығаруына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру. Жалпы	Балалардың сәпке топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жалпы Шығармашылық іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – бытыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ешкіне деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалар заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға ал мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен тапалстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24

ояту, сауықтыру аралары					
Бесін ас	Ас кәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қатыстыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошақтың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесеп, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне, ісу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және көністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сатып, сарнай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары дуалы білімдерін көңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты жасауға үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тияғасшылық пен ұқыттылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс	«Аққала соққан балалар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексізбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

				әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай бітуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ердегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысын ерекшеліктерін бақылау жасау жыты жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жауыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанытпап жаттау. Доп теп, дөңтеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойыны: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп атып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырты қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорып молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қысқаламмен жұмыс. Қысқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Мояшакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолданыңнен жінке тізу арқылы қол қимылы, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Серуепке дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуеп	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келтісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Бала тапсызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып сатырасыз ба?»	Кеңес: «Үйдс баланыздып өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Т. Г. Гроверенко
Ақпан -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз аты» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл ырыскесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қысқаламды ақрыс ұстауға қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туратын зиятмелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжесім» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтеріне үйрету.	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортада көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттеріне жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлесімді бастап, жинақ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Пығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	«Айырмашылығын тау» Мақсаты: Балаларға екі суреттің нәсілдерінің айырмашылығын таба білуге.	«Дөптелек және сопақша» Мақсаты: Термометрдің пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды тауып білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Аңлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын білуге.	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятып көлемдегі сәкинаттарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылы, саусақ бұлшық етін дамыту.

	Сөз/сөйлем сызбасы (оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Ішарты топ Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу. Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға дұрыс жауап беруге баулу. Музыка	10көлемінде тура және кері санау 10 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып, алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлап «Ақсақ құтан» ертегісін әңгі	Сөз/сөйлем сызбасын (у. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Ішарты топ Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру Музыка	10 көлемінде тура және кері санау 10 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып, алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Ойлап отырып ойнаймыз Дидактикалық ойындар ойнау арқылы қабілеттерін дамыту; өзге дыбыстық талдау жасай білу, бұрын туралы түсініктерін кеңейту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дыбыстың әріпті	10көлемінде тура және кері санау 10 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып, алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлап «Ақсақ құтан» ертегісін әңгімеlep беру, сөздік қорын, ойларын дамыту. Өмірге деген қол қарасын, бір-біріне деген адамгершілік қасиеттерін және сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін
--	---	---	--	---	--

		імелі іеру, сөздік қорын, ойларын дамыту. Өмірге деген қаз қарасын, бір-біріне деген адамгершілік қасиеттерін және сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілігі	ақпарат білуге тәрбиелеу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиенің: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Аққала Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету. Балалардың қыс мерзімі жәпс оны ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдемілікке, тазалыққа, таппандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру Дене шынықтыру
--	--	---	---	---

		сақта, мәдениетті болуға дұрыс жауап беруге баулу. Дене шынықтыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуді ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сақта кнiмдерiн шешiп икафтарынa орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан	Балалардың саппел топқа оралуы, сақта екі-сқіден жүру. Құрыстыру Жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумел жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумел жуынса-батыр бата ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – өштеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұтаң елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	қылып жалпылауға дағдыландыру. Жалпылау Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті		қайталану. Жанды іс-әрекет жапсыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	тәжірибелік домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белгілеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Баталардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы. Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесек, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Бесік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-қинағың май	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

	балалардың назары тағамға аудару.			баланы. Төрт түлігің сай болсын. Көпілің толыш жай болсын!	Оміріне не тілесей, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш карая және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қатаң парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Бала лар аңдардың жүрісіп салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолың» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-орпекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,	Таныстырылым: «Мұзға бақылау» Мақсаты:	Жапылтылап жаттау. Доп тсп, дөп тсп.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.	Мақал- мәтел. Күп- білімде, білім- кітапта.

	Ет ердің анасы. «Қуыршақпер танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп алай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Қызық әбиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жыты жерге аяқтп ерізу, ойын арқылы бақылау жасау «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкк боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке карап отырып әңгіме құрастыру.	«Түстес ымысқа с» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ымысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты аура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сяқырты қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстерін атауын атау.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қышқаламмен жұмыс. Қышқаламды ұстай суретті бояуға үйрету	Мояшнықты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақашыла сиятын көлемдегі сақиналарын көздененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуен с дийындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Күя тәртібінің кезеңдері	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жана жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жана жыл мерекесін қалай өткізгеніміз, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеттері)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрылысындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрылысындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.				

			әрекеті және танымдық іс-әрекет)	жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	
Тәңіртенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған тәңіртенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта алдымен жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасты келтісіп, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғындайтын жоспаға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас іну құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүтінгі өзіңнен әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жағалықтарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, еркселер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сауат ашу негіздері Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлі бағыттағы пішін, көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Нәзік топ Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері	Көркем әдебиет «Қар» тақырымын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. Математика негіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің

			«Қыс белгілерін ата» дидактикалық ойын сөздікті жаңдандыру, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсет Музыка маманының жоспары бойынша Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өріктерді салға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өріктерді салға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс. Мүсіндеу Ерік сөзбен Аққалпа жасау. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өріктерді салға үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Тізбек» ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту ар-ар-ар Қыста қалың қар. ал-ал-ал Өз орнымды тап. аш-аш-аш Үстел алаң қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылымдарын дұрыс пайдалану туралы өңімделу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киюін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек				

	әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықсыла қатармен жатпастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Қар қалай жылытады? Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу. Карточка №2 (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Қимылды ойын «Қарлы шенбер» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәрсге кім бұрып жетеді?» жарыс ойыны «Қар» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) мүзді жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолдапатын құрал-жабдықтарымен танысу, қолданып қоруды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Қар бетінде еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктесу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафақолтотқы, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын				

	ыдысынан сабын алуда, ересектердің көмегімен қолды сабындауда үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату. Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас уақытында гигиеналық шараларды т. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегіп қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денсін тазалығын бақылау, қол-аятып жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (депе жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың талпарын тарақта, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,			Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша	Балалардың қалауы бойынша	Әлсіздік оқиғаларды, балалар өміріндегі

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		такпактар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұша қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киін, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қызуы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөлісіндердің салыстырмалы көлсіндерін сақтауды жетілдіру Шыршаңыз дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істетуге, бейнені көзкіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарулы үйрету (туашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына татасқан «жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	оқиғаларды жасырулы үйрету. (Шығармашылық, тапымдық іс-әрекеті) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, пұталау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық таптыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарыла көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен			«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды леңгі құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үш табан»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Түрверено
Түп -

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды кыбылдау	Балаларды көгерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" салемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты менберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жауаптарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашпа, бөстемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кіміге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелілуіне, иллюстрацияларына аулару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңың сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойып әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Тұзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Тапғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орынында отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білсең? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ересжелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша Шеңбер топ Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, аңғар), қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, сөгіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту. Сауат ашу негіздері Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру.	Көркем әдебиет Қонжық Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген іздеп жүр ме, кім білген? Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Сөйлеуді дамыту Ғажайып қоржыннан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Аңнан заттары жануарлар. Оларды қорғай ұстау арқылы сыйағартуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқындар, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Қонжық Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген іздеп жүр ме, кім білген? Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Музыка	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқындар, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша немесе «Желі лая» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Бір біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды

	Сөйлесімді ауызша талдау: жай сөйлесімдерді сөздерге бөлу, Өртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру.	Математика негіздері Көрпекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуда үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм карау. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	маманының жоспары бойынша Ішжарғы топ	тік және көлбеу таяқшаларды сызуда үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жылсыру, құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау.	сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және жері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуда үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын ғазалау және жинауды қызықтырау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Күрескелермен қар тазалау. (снбек іс-әрекеті) Жануарлардың бейнесін қарда таятқы салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Алшы ойыны»	Балабақшадағы ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған аңшыларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (тапымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қарды жануарлар жейді ма? Аңшыларында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан жануарларға үй құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманда мекендей ала ма? (Неге?) (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Соқыр теке» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.	Қырау қалай пайдаланылады? Карточка №3 (Қарым-қатынас, тапымдық іс-әрекеті) Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу (Бейнелеу, қимыл-арнайылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аулақсымақ» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау.

		Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғатату, төбешіктен бір-бірмен және екі-екіден шамамен сырғанауды меңгерту.			төбешіктен бір-бірмен және екі-екіден шамамен сырғанауды меңгерту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киіпін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қатыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жалғау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, баға беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарып сумен шаюды қатыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып ксірілу, тыныстау жаттығуларып жасату. Гигиеналық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, оруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. («Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет») Балалардың қатауы бойынша ортамықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасау. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс- әрекет)	Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымаққаша шап қоян. Озып келсең мен саған, «Женімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян. Аяқтары ұп қоян. Мұшша желіп жортасың. Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүнін мамық, нәк қоян. Жылы үйінде алансыз, Ұйықтап шықшы сәк қоян. II. Қыраубайқызы Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас және танымдық іс- әрекет)	«Орманды жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс- әрекет) Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақпағын жаттату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Жануарлардың бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды ортамықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша аудасындағы қарды күрекілермен	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би бөлеу,	Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын «Хан талапай»

	жинату, (еңбек-іс-әрекеті) Қимылды ойып «Кегілі» Балалардың еркін ойыны	үлгері Балалардың еркін ойыны	ән тындау, (музыка) Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар. Шапамен сырғанау. Бір-бірін шапамен сырғанау, тобешіктен бір-біріне және екі-екіден шапамен сырғанауды мексерту.	Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Аппа бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Проверено
Лит -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікіріп білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Толта тазатық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершіліктен атқаруға баулу. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі ксііпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Толта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар, Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытқы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмеп сабыстап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші іс-ісін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне асырын дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан				

	кейін ағыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір-біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, еркселер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша II жарты топ Сауат ашу негіздері Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм таманалау.	Сөйлеуді дамыту Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру. Математика негіздері Балаларға он см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, еліп өлшеуді үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың мекендеу орны қозғалу тәсілі бойынша ақпарат беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау.	Сауат ашу негіздері «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. II жарты топ Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері 10 колеміндегі сапаларды тура және санауға қатыстыру. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру	Көркем әдебиет Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдеби, жай және қайылым сөйлемдерді қолдануды қызықтырау. Математика негіздері Кітаптардың біліктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор
		Музыка			

		мамаанының жоспары бойынша		Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйебап», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту және тәпсіз элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керселі, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндісуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету. Оюлардың дайын үлгілерді жалпыруды пысықтау. Қағаз цилиндрлердеп қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. ойнау.	көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру мамаанының жоспары бойынша
--	--	-------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орындарды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен кигілуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын тала ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу. Оларға жем су беру. Ұяларын қарау, қардан тазалау. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қар бетіне алақандарып қосқы басып, құстың қанаттарын салу. (бейпелеу іс-әрекет) Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру. Ту бейнесінде бейнеленген құсқа пазар аударту. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қарда құстардың іздерін салу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Жаппалақтар мен қарлығаштар» Балалардың еркін әрекеті.	Ауа райын бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-біріне және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Жұмбақтарды шешуді меңгерту. Жайнаған бақтың әншісі, Тамсыған оған сан кісі. (Бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты. Жинады да талшықты, Ұқсатын қамытқа, Ұй салды жабыққа. (Қарлығаш) Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Барлық құстарға ортақ қасиет және құстардың айырмашылықтарын табу. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін	Құстар туралы не білгендерін бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. Аулада ұшып жүрген құстарды танып, бір-біріне айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді сипаттап айтысу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»

				әркестер.	
Серуенпен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюіні қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық параларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Өлсем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таптыстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен	Кітаптардап құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейпелік мазмұны қабылдауға, баяндау сыпатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында пығармашылық жұмыс жасау (Тапсырмалық, пығармашылық іс-	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан

	білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау	бейнделілігінен зерттеуіп ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасау, балалардың шығармашылығын жетілдіру (шығармашылық іс-әрекет)	әрекеті) «Қарығаш» музыка әуенімен ташыс дене жаттығулары әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	әрекеттер)	құстарға ұя құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене жаттығулары музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талатай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталамай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Балмингтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап ойнау. Лактыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсты деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйдің құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Т. Проверено
М. Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қапдай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы бозендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен пағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойындар, карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Үстел үеті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шапшаң ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғат құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы даямтушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлсын сөзіп айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс				

	қстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған соң ағыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілсзкер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің армалымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сражестер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша Шарты топ Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қабілеті мен түсінуін жетілдіру	Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішімдерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қалаты және т. б. Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірігіп айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен	Сауат ашу негіздері Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Таныс сраетті сахналау, рөлдерге кейіпкердің бейнесін қимыл, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. Шарты топ Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту. Сурет салу Мүсіндеу Жансыру, құрастыру Балалардың дербес әрекеті. Түрлі	Көркем әдебиет «Машина» тақырып жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету Сөйлеуді дамыту «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелесіп беруді жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың алта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімді беріту. Алта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

		таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні таны, суретін салуын ұйымдастыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		өлшемді өрнектерді біріктіру. ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпше белгілерін көрсете біліп ұшакты мүсіндеуді үйрету Көлік туралы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ерекшелігіне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолданудағы дағдыларын жетілдіру Құрдастарымен бірігіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шәкерттерін таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша аула	нда	Балабақшаның	Ауа райын бақылау,	Ауа райын бақылау. Кітаптардан көліктер

	көліктердің қар бетіндегі іздерін анықтау. Үшпаштың кемелің іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекеті) Қарла дөңгелектер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Коліңді әнге бәй бәлеу. (музыка)	ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстары жүргізуіне болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғатату, төбешіктен бір-бірлеп және ски-екіден шанамен сырғанауды міндеттеу.	қыста көліктерден неге бұйымнағыз зерттеу. Қардан көліктерге гараж құрастыру (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Будың бейнесін қарла салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Жылдың бағытын анықтауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын элементтері: Капминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып Нақтыруды үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Ауладағы тәртіп ережелерін секс түсіріп орындауды бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тыпқан»
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олепдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамықтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөз тегі дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен жақпай қалыптастыру. Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орыпдыққа іліп (немесе арпайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып ксерілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (депе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көліктерді қылып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Машина Машинамын - көліктің. Мамандарға көністім. Үйренген соң білімді. Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> Тақпағын жаттату. (Танымдық іс-әрекеті) Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау. Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен малпандарға отырмау, бейтаныс адамдардың отырып-отырмауын орындамау. Олардың	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап таппасу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойың жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдесгі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Ол ойларын айтысу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

		социалат ермеу) жайлы өнгімстер тыңдату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Төзд» Балалардың еркін ойындары Қарлан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып қору	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйінге орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арнаған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге келуі	Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұпағанын сұрау.				

Түркерено
Ан -

ТАҢЕРТЕЦГІ ЖАТТЫГУЛАР

Қақтар

1. Жүгітасып тізбекте жүру, жүгіру.
 2. Звеноға бөлініп тұру.
 3. Б.к. аяқ ұшып ашып, өкпенені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 р.к.
 4. Б.к. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүтін көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.к. келу, сол жақта орындау 6 р.к.
 5. Б.к. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, қолды алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 р.к.
 6. Б.к. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату, б. к.келу, 6-8 р.к.
 7. Б.к. аяқты қосып созып жіберіп отыру. Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, тұзу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру, б.к. келу, 6-8 р.к.
 8. Аяқты қосып, допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қатып алу, 6-8 р.к.
 9. Б.к. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбисіліп сапатымен бұрылып секіру.
 10. Жүру. Майда қадаммен жүру.
- Бір айдың 1-2 аптасында домалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.

Зерттеу жұмысы

№1 картотека

Сұйықтықтардың қатыуы.

Мақсаты. Балаларды өртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарын анықтау.

Материалдар: Кәдімгі су және тұзды су, сүттің шырынның, өсімдік майының бірдей мөлтері бар қалыптар немесе ыдыстар.

Барысы: Балалар сұйықтықтарды қарастырады, олармен тәжірибе жасайды және сұйықтықтардың айырмашылықтары мен жалпы қасиеттерін анықтайды (ауырлығы, салыымдығы және пішінін алу қабілетін қалыптастыру). Балалар өртүрлі сұйықтықтары бар қалыптарды суыққа шығарады. Серуендеуден кейін балалар қандай сұйықтықтардың қатып қалғанын және қайсысы қатпағанын қарастырады және анықтайды.

Қорытынды. Сұйықтықтар өртүрлі жылдамдықпен қатып қалады, кейбіреулері мүлдем қатпайды. Сұйықтық неғұрлым қою болса, мұздату уақыты соғұрлым ұзақ болады.

№2 картотека

Қар қалай жылытады?

Мақсаты. Балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу.

Материалдар: Күрекшелер, екі бетелке жылы су.

Барысы: Балаларды балабақшадағы, үйдегі өсімдіктерді ата-аналары аяздан қалай қорғайтынын еске түсіруге тақыру. (Оларды қармен жабуын).

Балалардан ағаштардың жанына қарды жауып қою керек пе деп сұраңыз? (Жоқ). Ал неге? (Ерпылдақ қарда ауа көп және ол жытуды жақсы сақтайды).

Мұны тексеруге болады. Серуенге шықпаш бұрын екі бірдей бетелкеге жылы су құйып, оларды бітеп тастаңыз. Балаларды оларға қол тиізуге шақырыңыз және екеуінде де судың жылы екенін көз жеткізіңіз. Содан кейін сыртқа шыққанда бетелкелердің бірі ашық жерге қойылады, екіншісі оны қатты тығылмай даяға көміледі. Серуендеу соңында екі бетелке де қатар қойылып, қай судың салқындағанын салыстырады, мұздың қай бетелкеде пайда болғанын анықтайды.

Қорытынды. Қар астындағы бетелкеде су аз салқындады, демек қар жылууды сақтайды.

№3 Картотека

Қырау қалай пайда болады?

Мақсаты. Балаларға жауын-шашынның шығу тегі тураты қол жетімді түсініктеме беру

Материал. Ыстық су термосы, табық.

Барысы. Ыстық су құйылған термосты серуендуге алып шығу. Оны ашқаннан кейін балалар буды көреді. Будың үстінде суық табақты ұстау керек. Балалар будың су тамшыларына айналғанын көреді. Содан кейін бұл су болған табақты серуеннің соңына дейін қалтырылады. Серуендеу соңында балалар оңдағы қыраудың пайда болуын көреді. Тәжірибе жердегі жауын-шашынның қалай пайда болатындығы туралы өңгімемен толықтырылуы керек. Қорытынды. Қыздырған кезде су бұта, бу салқындаған кезде ол суға, су қырауға айналады.

Картотека №4

Қар мен мұздың ерекшеліктері

Қар, мұзды қар және мұзды толқа алып кету ыдысқа салып қайсысы бірінші ериді бақылау.

Содан соң алып келген қар мұзды суда салу, қайсысы бірінші болады анықтау.

Ертегі

Қу түлкі

Жолбарыс бір түлкіні ұстап алады. Түлкі қайығын бұландатып, тұмсығын жоғары көтеріп:

- Мені жей алмайсың! Мен осы орманға қожалық етуге келгенмін,—дейді.

Жолбарыс түлкіге олай бір, былай бір қарал, сенбей:

- Мүмкін емес,—дейді.

- Сенбесең, менімен бірге орманға жүр. Ондағы барлық аңдардың менен қалай қорқатынын өз көзіммен көр, — дейді түлкі.

Жолбарыс бұған келіседі. Түлкі жолбарыстың алдына түсіп, панжана жүріп отырады. Жолбарысты көріп аңдар мен құстар зоресі ұшып, тым- тырағай қапайды, ұялары мен індеріне тығылады, аспанға ұшады. Ал қу түлкі басып олап сайын көтере түсіп

- Ал, енді көзін жеткен шығар! Менен қорықпайтып жап бар ма тірі?— деп мақтанады.
- Я, сен шығында да айбарлы екенсің, деп алданған жолбарыс жайына кетеді.

Дидактикалық ойын

«Бұл не қылған дыбыс»

Максаты: Балашы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.

Құрал: Бірлесі дыбыстан басталатын суреттердің аттары.

Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды.

Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып біту қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: а-а-апа, а-а-ана, а-а-айна, а-а-алма.

«Тізбек»

Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.

Құралдар: Заттық суреттер

Ойын барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін сол оның соңғы дыбысынан басталатын суретті қояды т.с.с. жалғастырады.

Ара- алма- автобус-сабын- нан

Қызықты құрылымдар

Дидактикалық міндеті: балаларды сөзді дыбыстық құрамына талдауға жаттықтыру.

Құралдар: сөздердің құрылымдары, жетондар.

Мазмұны: Тақтада үш сөздің құрылымдары, мысалы: *дом, мама, қолы, аке және т. б.* Балалар берілген құрылымдар бойынша сөздерді тауып айналы. Жетімпаз бабаларға жетондар беріледі.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Балаларға арналған ұлттық ойындар

Айгөлек

Айгөлек – халқымыздың ұлттық ойындарының бірі. Ойын шарты бойынша ойнаушылар екі топқа бөлінеді. Олардың сандары да, жас шамалары да бірдей болулары керек. Екі топтың екеуінің де ойынды бастаушысы болады. Аралары 10-15 метрдей жерде қол ұстасып, қатарласатырған осы екі топ бірінсі-бірі сөз тастап, күш көрсетіп, өнер жарыстыра бастайды. Екі жақтың ойын бастаушылары орталарынан бір қыз бен бір баланы шығарып, олардың қолына бір ақ тас, бір қара тас береді. Олар екі тасты ешкімге көрсетпесі, уысына қысып тұрады да:

- Сен қай қолдағы тасты қатайсың? - деп сұрайды. Бастаушылардың біреуі мен: «Он қолдағы тасты қатаймын», - дейді, екіншісі сол жақ қолдағы тасты алады. Қайсысында ақ тас болса, сол ойын бастайды.

Бірінші топ:

Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Күші мығым, қуатты, Екіпіні желдей оршігенШепті бұзар ер керек.

Екінші топ:

Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Күші мығым, қуатты, Екіпіні желдей оршіген
Саған қандай ер керек? - дейді.

Алдыңғы топ:

Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Күші мығым, қуатты, Екіпіні желдей оршіген

Бізге ... (Ерсін) ер керек,

- деп бір ойнаушының атын атайды.

Ол тобынан шығып, бір-екі адым ілгері басып: Айгөлек-ау, айгөлек,

Айдың жүзі дөңгелек. Сайысқанда саспайтын,

Самала күнге бастайтын,

... деген ер шыққан,

Топ бұзуда мен шықсам, деп сол жүгірген бойы қарсы топты жарып өтпек болады. Ол екпінді, күшті болса, топты жары өтіп, өзі қалаған бір қызды, не бір ер баланы жетектеп өз тобына алып келеді. Егер ол топты жарып алмаса, сол топтаөзі қалып қояды. Епдігі шақыруды екінші топ бастайды. Сөйтіп, ойыпталғаса береді. Ойында дөресілік көрсетуге, жұптасқан жұдырықтыжүгіріп келе жатқан ойыншыға қарсы қояна болмайды. Жүгірген ойнаушыда ойын ережесін сақтауға тиіс.

Асық ойыны

Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күлдізде, түнде де ойналады. Күндізгісі - мергендікке, түнгісі - ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қапшыға қарай асық - алып, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арпайы қорғасын құйылып жасалғаны сақа, жақсылары - ояқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омык, алып, хан (хан ату), т.б.

Алшы ойыны

Бұл ойында тігілген асықтарды атуға жарамды сақа таппап алынады. Сақа болатын асық салмақты, ірі болуға тиіс. Ол көбінесе еркек қойлардың, не қоянқарлардың асығы болып келеді. «Алшы ойыны» сақаның салмақты да алшы тұруына байлашысты. Бұл ұту үшін өте қажет.

«Алшы ойынын» ойнаушыларға шек қойылмайды. Ойын басталар атқылда, ойын жүргізуші, барлығының сақаларын жинап алып, ойында әркімнің кезегін белгілеу үшін, яғни, кімнен кейін кім асық ату керектігін анықтау үшін, сақаларды иіреді. Иірген кезде кімнің сақасы алып түссе, сол бірінші, тәйке түссе екінші, бүк түссе үшінші, шік түссе одан кейін асық алатын болады. Атқан кезде сақасы мен асығы бір жақты түссе, атқан асығын атып, әрі қарай ата береді. Енді бірде асық атқан кезде сақасы алшы түсіп, асық кез келген жағында жатса да асықты алады, тағы атады, ал сақа мен асық екеуі екі түрлі түссе, онда алмайды. Ол атуды тоқтатып, кезекті келесі ойыншыға береді. Екінші ойыншы өз кезегінде сақасын иірген кезде тәйке түссе, онда өзінен кейін кезекте тұрған ойыншы көмбесі тұрып опық тәйке түскен сақасын атады, тигіссе, сақа иесі ойыннан шығып қалады, тигізе алмаса, өзі ойыннан шығады. Көзек алу үшін сақаларын иірген кезде бүк, шік түскен ойыншылар өз кезектерімен көзге тігілген асықты ата береді. Осы ретпен көндері асықты атып тауысқанға дейін ойпайды да, асықтарын қайта тігіп, ойынды жалғастыра береді.

Алып - асықтың иірілгенде тегіс табаны жерге тиіп түсуі. Ойын кезінде оған бірінші дәрежелі мәнг беріледі.

Тәйке (таба) - асықтың иірілгенде шұңқырлау табаны жерге тиіп, тұрық түсуі. Ол екінші дәрежелі мәнг ие.

Бүк (бүге) - асықтың иірілгенде доғос жопы үстіне қарап, етпетінен жатық түсуі. Ол үшінші дәрежелі мәнг ие.

Шік (шіге) - асықтың иірілгенде шұңқыр құрсақ жағы үстіне қарап, шатқасынан жатық түсуі. Ол төртінші дәрежелі мәнг ие.

Үш табан

Үш табан ойлау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірдеп арасын сиректеу етіп кеңейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жияп иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көнсен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кепейді атып, үш табаннан артыққау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы көнсіге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндері келсінді ұтып біткенше созылады.

Омпы

Асық ойынының бір түрін «Омпы» деп атайды. Омпы - асықтың тұмсығымен жер тірен, тік шапшылып түсуі. Бұл ойынды көбінесе бозбалалар ойнайды. Оны таза ауада жазық аянда, не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойнаушылардың сапыла шек қойылмайды. Ойынның мақсаты - асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызды да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпы» тұрғызады. Ойнаушылар екінші белгіленген жерден бірінің артына бірі тұрып әркімнің өз кезектері бойынша,

қолдарындағы сақаларымен «омыны» ата бастайды. Егер кімде-кім омаға тигізсе және оны төрт бұрыштып шетіне шығарса, онда көндегі асықты түгел алады. Ал омыға тимей, жанындағы асықтарға тиссе, оны да төрт бұрыштып шетіне шығара алса, онда сол атқанасығын ғана алады. Асық таусылған сайын, көпте асық қайтадап тігіліп отырылады. Ойын жалғаса береді.

Асықты тігіп ойнау

Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді тандап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынап тең етіп сүіге болады. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мәліперіне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көң» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық алатын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойнаушылар осы жерде тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойында кім бірінші болып бастайтытып сақа кіру арқылы анықтайды. Сақасы алты түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады.

Ойнаушы асыққа дәл тигізіп, оны көңбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта алады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқап қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша біткенше ойнала береді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасұшылар бір-бірден көңге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді.

Алтыатар ойыны

Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы пылқаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында санджу болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі саканы жұлып кетсе (судан шығарса) бүкіл көнсіді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан пылқаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы пылқан бала, қанғандары одан кейінгі кезекте алады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланыкі болып есептеледі.

Атбақыл

Асықпен

ойналатын

ойыншылардың бірі

«Атбақыл» немесе

«Көтеріспек» деп аталады. Ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары қорушілер болады. Ойынға қатынасұшылар кез келген жерді тандап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады. Сол белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын (не тонайын, сныр асығын, «тонай» деп атайды) алыстата жіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен оны атады. Егер де ол тигізсе, бірінші ойыншы оны сақасы барып түскен жерге дейін арқалап барады. Енді екінші ойыншы сақасы түскен жерде тұрып, асығын алыстата жіріп тастайды. Бірінші ойыншы оны атады. Тигізсе, сақасы жатқан жерге дейін екінші ойыншы арқалап барады. Егер асыққа тимей кетсе, келесі ойыншы атады. Ойын осылайша жалғаса береді де, ойыншылардың өзара келісімі бойынша тоқталады.

Ханталапай

Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден катысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы пәрзі. Бір-бірден асық піріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға піруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз сатады. Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан күннің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан меп бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады.

Хан алшы түсеген жағдайда иріген ойыншылашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, ашысы мен ашысын, тәйкесі мен тәйкесін бір-біріне соғып, бір-біріне тимей қалғанына ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойыншы бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай сапы (100, 40) ойын жүргізуші алдын-ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады.

Ескерту: Асықтарды бір-біріне тігізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орнынан қозғап түзегуге болмайды. Ойынның соңында дейін ханға бірде-бір асық тимеуі керек. Себебі ол – хан.

Хан алшы

«Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды қоздырады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.

Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойыншы келесі бала жалғастырады. Ең соңында,

«Хан асығы» күннің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.

Ақсерек - көксерек

Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.

1-ші топ.

Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек.

Бізден сізге кім керек. 2-ші топ.

Ақсерек-ау, ақ серек,

Сізден бізге ... (бала аты) керек.

Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өтсе алмаса сол топқа қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

Соқыр теке

Балалар дөңгелекте тұрады. Топ ішінде бір баланың көзі байланады. Балалар: Ыота, бұзау, қозы, лақ,

Қайда кеткен құтылшақ, Соқыр тексе бақ-бақ,
Мені ізден тап-тап - деп олеңмен айтады.

Содап кейін Соқыр тексе (көзі байлаулы бала) балаларды қуатайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қапайды. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойып осылай жалғаса береді.

Тақия тастамақ

Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасал отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қутан баланың орнына тұра қалуға тырысады.

Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.

Қуш сынасапак

Бұт ойып стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарып айқастырады. Кім білекті столға жақса, сол бала жеңіске жетеді. Ағарт аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2 білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.

Арқан тарту

Бұт екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойнайды. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.

Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.

Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.

Сақина жасыру

Ойынды бастаушы және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақапына салтысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салтысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде» - деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе, сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе, ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Қуыр-қуыр қуырмаш

Он қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелен қапсыра ұстайды. Содап соң екінші балаға:

- Ортаңғы саусағыңды ташың, - дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұстайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

Бас бармақтан бастап шынамшаққа дейін, саусақтардың атып-түтсә атал береді: бас бармақ, балаң үйрек, ортаң терек, шымыр

шумек, кішкентай бобек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағынан бастап, былай деп 5 саусақты түгел жазалы.
Сен тұр қойына бар. Сен тұр түйеге бар
Сен тұр жылқыңа бар. Сен тұр сиырыңа бар
Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.
Енді осы шынашақтың өзін алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды.
Қуыр-қуыр, қуырмаш. Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш.
Қасқыр келсе мықтап бас.
Шынашақты шыр айнатдырып, баланың алақанын қылықтайды.
Осыдан соң:

Мына жерде қой бар. Мына жерде жылқы бар. Мына жерде түлкі бар
- деп баланың білгінен қолтығына дейін түртіп, ең соңында мына жерде күлкі бар — деп қытықтайды.

Аударыспақ

«Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төресінің бел ісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласып, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағып атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.

Теңге ілу

Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтап ат мінеді. Ойын кезі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыдай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.

Көтермек

Ортаға екі ойыншы бата шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.

Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.

Қыз қуу

Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды ағаш атқа мініп қуады. Бала қызға жетіп қолынап ұстаса ол желіске жеткені. Кейде қызды 2 бата да қуады, қай бата бұрып жетіп қыз қолып ұстаса, сол бата жеңіске жетеді. Ал қуып жете алмаған жағдайда әлең айтып немесе би билеп өнерін көрсетеді.

Түйілген орамал

Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ен алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойып жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қана жеңіледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілген орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойынап болған соң балалар шөлбер жасап тұрады.

Әуе таяқ

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10-ға дейін ойыншы болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ таяқша) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолымен жұдырығын бірдей жұмады.

Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойыншы бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы ойыншы да таяғын лақтырады, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.

Қара құлақ

Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оғанша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қорқап бірте-бірте тақындай түседі.

Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ой бұл қара құлақ қой! - деп қаша жөнеледі. Қалғандары да – қара құлақ қара құлақ! - деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қара құлақ болып, ойып әрі қарай жалғасады.

Сыниаяқ

Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Токтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Мысалы: жаңылмай 10 ақынның немесе 10 өзеннің атын атауы керек.

Ақшамшық (сақина салу)

Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он-он бес адам қатысып, ортаға бір баланы немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде

дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға соғады. Ойынды жүргізушінің алақанындағы сақинаны қымтс салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың атақанына сақина салған болады. «Тұр сақинам, тұр», - деп, немесе «Ақшамашығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам ортынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстай алмай қалса, жүргізушінің өз өнерін көрсетеді.

Ақсүйек

Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрып шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткеліше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойнаушылар іздеуге тығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ештеңе қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ештеңе білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары білші қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойнаушылары бірінс-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрып жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.

Сақиналы таяқ

Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелеке ілбегі жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші ілбегінің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап тұғыр нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын ілбегінің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көпші ұйғарумен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойып қызықты өтеді.

Арқан тартыс

Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда қосал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойнаушылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы күйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзісіп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндегі екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.

Тымпи

Тымпи ойынға қатынасусшылар шеңбер жасап, дөңгелек отырады. Бір баланы ойынды жүргізуге белгілейді. Ол: «Ал, ойынды бастаймыз, бәрің түгел тым-тырыс тымпи!» - деп бұйырады. Бұдан кейін бірде-бір ойыншы дыбыс шығармауы, үн қаптауы керек. Алайда бастаушы ғана сөйлеуге ерікті. Ол адам күлерлік қимыл-қозғалыспен әзіл-қалжың сөздерді айтып, қалай да бірсуді күлдірудің амалын іздейді. Қызың жыр да айтады. Ешқайсы шамданбайды. Ойын кені ойынға қатынасусшылардың аты қалжың олеңге қосылмауы керек. Әзіл де, сықағы да өтпесе, бет-аузын тыржындатып, әр түрлі құбылтады. Қолайсыз қимылдармен құбылыстар жасап қозғалады. Жаңдылыстыру үшін неше алуан сұрақтар қояды. Біреу абайсыз жаңдылып сөйлесе не күліп жіберсе, айып тартады. Өлең айтады, ән салады не би билейді. Сондықтап ойынды жүргізуші тілмәр, әзілкер, күлдіргі бала болуы керек.

Көрші ойыны

Көрші ойынын үлкен болмеде немесе таза ауада көгалды жерде өткізуге болады. Ойыншылар саны 10-нан 30-ға дейін болуы керек. Яғни екі топтың балаларын қосып ойнатуға да болады. Ойыншылар дөңгелек, екі-екіден шекбер құрып отырады. Тағы бір бала ортаға шығып, жұп болып отырған ойыншылардың бір жұбына келіп, «Көршімен татусың ба?» - деп сұрайды.

Егер сұрақ қойған жұптың біреуі «Көршіммен аразбыл» десе, онда сұрақ қояшы бала оның қасындағы көршісін орнынан тұрғызып, соның орнына өзі отырады. Орнынан тұрған адам ортаға шығып басқа бір жұптан «Көршіммен татусың ба?» деп сұрап, ойынды соза береді.

Ал егер ойыншы көршісімен «татумын» деп, қасында жұп болып отырған баланы жібергісі келмесе, онда сұрақ қояшы адам оны жазалайды. Ол ән салады, би билейді, болмаса әңгіме, ертегі, жаңылыстан айтып береді. Осылай ол көршісін алып қалады. Егер ойыншы бұл тапсырманы орындай алмаса, өз орнып сұрақ қояшы адамға береді де өзі соның міндетін атқаруға кірісіп ойынды қайтадан бастайды. Сөйтіп, ойын жалғаса береді.

Жапылма

Бір топ бала көгалды алаңға жиналып, қол ұстасып, дөңгелек тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шығарады. Шыққан бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басып сипайды, тағы сол сияқты іс-әрекеттерді жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын

қайталай алмай қалған бала айыпты болып, өлсең айтады, білмейді, әлгіміс айтып күлдіреді.

Ойын балаларды пығармашылыққа, ынтымақтастыққа, аңғарымпаздыққа үйретеді.

Білектесу

Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтығын столға тірелі қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тытып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойып бастаушы команда берісімен, шыптақтарын сол орныптал қозғамай, қарсыласының тірсулі қолын шапқасыптан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.

Шалма

«Шалма» ойыпына екі бала қатысады да, қалғандары көріп, тыңдап отырады. Ойын үйде, аулада өтсе береді. Ойыншылар біріне-бірі қарсы қарап отырады да, дайын болған шалманы бірінің қолынан бірі алады. Алғашында екі ұшы біріктіріп түйеді де, екі қолға, яғни төрт саусаққа кигізеді, ортаңғы саусақпен кезекпен іліп алады, сонда «ыныршын» шығады.

Екінші жағдайда, келесі ойнаушы басбармақ және сүк қолымен ыныршақтың екі жақ керегесінің үстінен астыла қарай алып, «кереге» пығарады. Үшінші жағдайда керегесі үстінен астына қарай алып, «папырақ» шығарады. Төртінші жағдайда шаңырақты екі шынашақпен аяқастыра іліп алып, «астауша» пығарады. Бесіншіде «кереге» қайталады, алтыншыда «пыптақ» шығады. Енді әрі қарай жалғастырып ойнай берсе - «астау», «кереге», «пыптақ», «астау», «кереге», «пыптақ» болып қайталана береді.

Ойыншылар бұл бейпелердің жаңа көріністерін өзінен өрнектеніп келе жатқанын білуге тырысады.

Бұл жас балалардың тұрмыстағы үй жұмыстарын қалай пайдаланатындықтарын көз алдына елестетіп, соларды өзі жасағандай әсерлендіре түседі. Балалардың қиялы қозғалып, шығармалылық ізденіске, ой-жүйелерін дамытуға үлкен көмек береді.

Сақ құлақ

Сақ құлақ — ұлттық ойын. Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. «Сақ құлақ» ойынын қазір көбінесе «Телефон» деп атап жүр. Біз ойып ескі атауымен атауып жөн көрдік. Қатысушылардың арасынан бір бала ойын жүргізуші болады. Ойнаушылар қаз-қазір түреліп тұрады.

немесе қатарласа отырады. Бірақ бір ойыншы мен екінші ойыншының арасы бір метрдей алшақ болуға тиіс. Ойынды бастаушы (I-ойнаушы) естілер-естілмесе дауыспен бір-екі сөзді бірақ рет айтып қалады. Сол сөзді қағып алған екінші ойнаушы үшіншіге, үшінші төртіншіге, төртінші одап әрі тез-тез айтып, онан әрі жеткізе береді. Олардың бәрі сөздерді бір рет қана айтып, тым-тырыс отырады.

Айтылатын сөйлем екі не үш сөзден құралған шығын болуы керек. Оның бір мүшесі өз құрамындағы дауысты немесе сөз басындағы ұяң дыбыстардың естілу жөнінен екі ұшты, яғни басқа бір дыбысқа ұқсас сөз болуы кажет. Мысалы, тарғақ көрдім - жарғақ көрдім, борсық көрдім, т.б.

Ең соңғы ойнаушы ойын бастаушыға сыбырлап өзіне жеткен сөзді айтады. Егер сөз дұрыс жеткен болса, ойын тағы да үш рет басқа сөздермен қайталанады. Егер сөз бұзылып жеткен болса, бастаушы соңғы ойнаушыдан бастап I-ойыншыға қарай сыбырлап тала тандап, сөзді бұзупты кім екендігін анықтайды. Сөз бұзған ойнаушы ең аяққа барып тұрады да, екі-үш ауыз жаңылтпашты қайталап дұрыс айта алмаса, ұпай тартыады. Ұпай келісім бойынша не олап айту, жұмбақ шешу немесе бір өнер көрсету (мысалы, сурет салу, үлгі кию, сөсп шығару т. б.) арқылы орындалады.

Ойын жас өспірім балалардың зердесін дамытып, өнерге деген құштарлығын арттырады.

Кім жылдам?

Ежелгі ойындардың бірі - *Кім жылдам?* Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарып тұрады. Аяқтарының арасына иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші скеуінің аяғының арасына ұзыппап-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш» дегенде кім ескейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Ізін адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойында басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жақтың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең сонында жеңген екі ойыншы қалады. Сол скеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.

Үш орындық ойыны

Үш орындық ойының кең бөлмелі, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбеіте түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қызм бастағанда жүргізуші отырыпдар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа

отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Епді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыпшылар қалған орындықты айналы жүгіреді. Ойын бір орыпдық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Соңап соң ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыпшы ең жылдам ойыпшы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарынамақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі.

Жүйріктер жеңеді

«Жүйріктер жеңеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір табенін үстіне ойыпшыларға түгелдей жетерлік молшерде көк және сары таяқшалар тастатады.

Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар бөлінген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.

Қай түсті топтың ойыпшылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.

Шүлдік ойыны

Жазық алаңда ойылатын жас өспірімдер ойынының бірі - «Шүлдік» ойыны. Ойынға екі басы үлгірленген ұзындығы бір қарыс шүлдік (ағаш) керек. «Шүлдікті» ойнау үшін үлкен шеңбер сызылады, ортасына шүлдік қойылатын шұңқыр қазылады, шүлдік шұңқырдың ішіне емес, үстінде жатуы керек. Әр ойыншының қолында ұзындығы бір метрдей таяғы болуы керек. (Ойынға қатынасусшылардың санына шек қойылмайды). Ойнаушылардың санына қарай екі топқа бөлінеді.

Бірінші болып кезек алған топтың ойыншысы «шүлдікті» қолындағы таяғымен жерден көтеріп алып, жерге түсірмей соғады да, таяғын шеңбердің үстіне тастайды. Ал екінші болып кезек алған ойыншы шүлдікті түскен жерінен алып, қайтадан соққан ойыншының таяғын көздеп, шеңберге қарай лақтырады. Лақтырған кезде таяққа тигізе, я болмаса шеңбердің ішіне түсірсе, онда соғушы ойыншы ойыннан шығып қалады. Шүлдікті бірінші болып жерден көтеріп, жерге түсірмей соққан кезде ойыпшы тигізе алмаса, ол да ойыннан шығып қалады. Ал лақтырған ойыншы не таяққа тигізе алмай не болмаса дөңгелек сызықтың ішіне түсірсе алмаса, онда бірінші ойыншы енді «шүлдікті» шекіп соғады, әр соққанда үл реттен соғады. Сөйтіп, «шүлдік» қай жерге барып түссе, сол жерден дөңгелек сызыққа дейінгі қанықтықты таяғымен өлшеп шығалы да, екінші ойыншыға ұнай мәлімдерін белгілейді. Бірінші ойыншы өлгі

сөздермен ойынан шығып калса, онда екінші ойыншы соғушы болады, ол шығып калса, үшінші ойыншы соғушы болады. Ойын осылайша барлық ойыншы ойнап болғанша, жалғаса береді.

Ойынның шарты бойынша шекіген кезде «шүлдікке» тимей, таяғы жер қауып калса, ұнайы күйіп кетеді. Шүлдікті екінші рет шекіген ойыншы, оны қолымен ұстап қойса, онда да оның ұнайы күйіп кетеді. Сондықтан «шүлдікті» тек үшінші рет шекігеннен кейін ғана ұстауға болады.

«Шүлдік» ойыны ойнаушылардың қолдарының бұшық етіп жетілдіріп, жылдамдыққа үйретеді, «Шүлдікті» сызықтың үстіне түсіруге ұмтылу арқылы көз мөлшері, дәлділік пен мергендік қабілеттері жетіледі.

Жапалақтар мен қарлығаштар

Жапалақтар мен қарлығаштар - ұлттық ойын. Ойып кел, жазық алаңда өтеді. Ойынға қатыласушыларға тек қойылмайды. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағыларды жапалақтар, екіншісін қарлығаштар деп атайды. Орталарынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады. Ол ойыншылардың арасынан жүріп отырып, сөзін үзіп-үзіп, созып сөйтейді: қар (үзіліс) - лы - ғаш немесе жа... ал сөз аяғын айтады. Сонда аты аталған топ бытырап қапта жөнеледі де, аты топшқ аталмаған топ оларды қуады. Ұсталған ойыншы ұстаған топтың ойыншыларының қатарына қосылады.

Ойып тәртібі: қаптушылар мен ұстаушылар атдып ала кетісілген белгі бойынша ұсталғанын мойындайды. Ол үшін қаптушы ойыншы қолын тигізсе болды. Қай топтың жеңгенін ойын соңында қайсысының саны көп болса, соған қарай шешеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сайлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айында болатын тәрбие ішаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Гройл-лебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында орып ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (пазлар, роботехника құралдары, пашка, бестемпе). Табиғат бұрышында болме өсімдіктеріне	Табиғат бұрышындағы өсімдікті жетілдіру (болме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

				күтім жасату балалармен жеке жұмыс. (тапымдық іс-әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Тұзу бағытта адымдан жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарып сүмсіп сабылдап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тапымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтау және асхана құратдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықпы біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия) Бірге күліп жүрміз Өзіп мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техникапы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка мамапшапың жоспары бойынша Ижарты топ Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	Сауат ашу негіздері Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша	Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді.

Сөйлемді ауызға талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, гаджеттер, теледидардың қолданылуы білу, оларды қолдануға қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасауға малықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денім сау! Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиыпшын бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қысық және қыған сызықтарды дәптердің төрт көзінде сызуда үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Пәнарты топ Қыркүйек әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен өзгертесінен алған ақпараттарымен, өздерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Музыка маманының жоспары бойынша	талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жансыру, құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздап құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құрышары Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Математика негіздері 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қапша?», «Немісші?» сұрақтарын ажырату.	Балалар өрсекектермен аппликациямен ақпараттарымен, өздерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Топтағы ойыншықтарды қолданыстыру. Зат сөздер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға комектесу. Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қапша?», «Немісші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қысық және қыған сызықтарды дәптердің төрт көзінде сызуда үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
---	---	---	---	--

		Қоршаған ортамен таныстыру Үй шаруасына, комсктосу, отбасы мүшелеріне жақсы көрегінің білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолдалатынын айтып беруін ұсыну.		оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру қисық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды нысепқтау.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Айналырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтау. Құстарға жем беру. Іздерді бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Қарлы шешбер» Балалардың қалауы бойынша қарда сурет	Спорттық жаттығулар Шапқыммен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, олжасп сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айнаруды үйрету. Қимылды ойын «құпты ұшты»	Қар мен мұз қалай ериді? Картотека №4 (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілі музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Қимылды ойын	Әлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Мен қандай техника нысепсе құрал ойлап табымын тақырыбында әңгімелесу. Құрастыру ойыншықтарынан құрастырып макетіп жасау. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тылқан»

	салту.	Қар мен мұздың айырмашылығын бақылату. (танымдық іс-әрекет)	«Қарлы пенбер»	«Мәрейте кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойату Үнайтын тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, панамен сырғанауға жағдай жасау.	Қарда еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафа қолғапкі, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алута, ересектерді қолды сабылдауға үйрету. Суреттерді карау: "Балалар қолдарып жуады". Олар бойынша әңгіме. (кәрісем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрсге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың пазарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен алдігіпеш киілу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру. аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шалғарын тарауға, әруте үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жүруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады. Сырты – жаз, іші қыс, Келіспейді қырауы. (Оңазытқыш) Жай да үпсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қондырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинапы мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақияқтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан, мұздап жасалатын мүсінді жасату. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, кино үшін қайшыны қолдану дағдысы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Ұр тоңшақ» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды балалар өміріндегі оқиғаларды жалғастыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен

	Төксәтисе мұрты ұзын. Табаңымен жазық Киімдердің қыртысын, Берелі тез жазың. (Үтік) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орналыстарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)		дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)		тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көпшілігі музыка қойып білсе. (музыка)	Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес ойындары Қар беліндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әртүрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Қуш сынаспақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақта ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Омыс»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыт»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну, Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.
------------------------	---

Түркерено
Түр -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сепімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтылса келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орташықтарында еркіп ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның қаргаларын қарау. (жаңуарлар күстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, логика, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың баяндалуына, иллюстрацияларын аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін көпесту, жапырақтың түсінің сұрлу. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Тәжірибелік жаттығу	Ақпан айына арналған тәжірибелік жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар.				

	Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарып сүмеп сабылдап жуу мәдениетін қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезектілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бәріміз сүтті тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің аямыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда кете жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жске әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша Пжарты топ Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғатты, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі	Сөйлеуді дамыту Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. Математика негіздері Қағаз парағын	Сауат ашу негіздері Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретіп, сапып анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігілеп,көздеп, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Пжарты топ Көркем әдебиет	Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты	Көркем әдебиет Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Сөйлеуді дамыту

жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату. Сауат ашу негіздері Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, салпын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігініп, қолданыс, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.	бағдарлай бітуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кесістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне бітуін қалыптастыру.	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Тұған жердей жер болмас тұған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақпа жылама» «Оттан аттама» Музыка маманының жоспары бойынша	қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасау тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сурет салу Мүсіндеу Жалпыру, құрастыру Балаларға қолтық ою орнаменттер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасау. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орама, шапан, камзол) салуды, оларды	қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасау тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сурет салу Мүсіндеу Жалпыру, құрастыру Балаларға қолтық ою орнаменттер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасау. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орама, шапан, камзол) салуды, оларды	Сиқырлы сандықты ашып ішілген әртүрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды қозғалысты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай бітуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
--	--	---	--	--	--

		Дене шынықтыру мамалық жоспары бойынша		лінілердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттары (керуіт, үстел, ар-тұрман, ошақ, кешік, диірмен), тұлғалық мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырға, шаш, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жасау, олармен ойын-сауықпен белгілеуіне мүмкіндік беру. Сауат ашу	жоспары бойынша
--	--	---	--	---	-----------------

				негіздері «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырайды. Ортағағы бала естіген жапуарды немесе құстың дыбысын салады. Қаттан балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінсіз, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік	
--	--	--	--	---	--

				беру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жаңа жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы өңімделу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау және киімді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді пысықтау (танымдық іс-әрекеті) Күрекшелермен қар тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Аулада көрген заттарын қарда таяқпен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Оуе таяқ»	Балабақпаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таптыстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қардан киіз үй құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қара құтақ» Спорттық	Балабақпаның ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылау. Бірлес жұмыс жасау. (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Тыңм сөздерді мақалаларды естеріне түсіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Котермис» Көңілді әуенге би бөлеу, өн тыңдау. (музыка)	Қырау қалай пайда болады? Зерттеу жұмысын қайталау. Карточка №3 (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Күн сыласпақ»	Аққала жасау. Аққалаларды салыстыру. Оларды санау. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аударыспақ»

		жаттығулар: Шаңғымен жүру Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айнаруды үйрету.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетиіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмеп шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тылдау. Электронды құрылғыдан ортегі тындау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғыптан жинау)				

	Лаза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениетті-салалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, «Қу түңкі» ертегісін оқып беру. Ролдерге бөліп ойнату. (Қарым-қатынас талымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түңкі мен жолбарыстың мүсінін жасау. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс- әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қоюсыту, жапырақтың шаңып сүрту. (еңбек әрекеті)	Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналага қараңдар! Биыл тәтті қыс болды. Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркен аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәт мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шөккерге, Балмұздақты жинандар, Достарыңды сыйлаңдар! Көңіл беті – мармалад, Әкел жинап, арбалаң... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көкжискісі күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» - деп! Сүн қарап тұр анаңа: Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды Тақияқты жаттау. Бір	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс- әрекет) Кітаптарды қарау, тәтті қыс тақырып жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Жаңуарларды ертүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, шигвиз, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаталы бейнесін салы, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)

		біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. (Қарым-қатынас және танымдық іс- әрекет)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуесте бл белеу, әл тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойылы	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау. Бір- бірін шапамен сырғанау, төбешіктен бір- бірлеп және екі- екідеп шапамен сырғанауды менгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жөңдеді» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін отіну, ұсыну. Апта бойы атған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Т. Г. Верина
— Ақп —

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жылы 3 нәти

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Тапымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мінің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектуалды құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшатарды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Тапымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы димытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкпелерді нығайту.				

Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабықлап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіп-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнып тауып отыру. Бір біріне астын дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызып жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жалпалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын күстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша Шартты топ Сауат ашу негіздері Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қорытаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауып пысықтау. Ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілдерін көрсету, бірге ойнауып ұйымдастыру. Математика негіздері Ауызша берілген	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сойлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Шартты топ Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында бағылар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	Математика негіздері Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, ережелерді салуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қорықпай бір зат алу. Берілген затқа байланысты сойлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға	Көркем әдебиет Ғаламтордан, телесидардан көрген ойын түрлерін атау, телесидар арқылы ойып көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауып пысықтау

	жаксы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үлгіні жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Бір белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып толтың ережелерін жасау.	тапсырмаларды орыптау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйресту. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйресту. Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтардың қапдай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және тапдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	дереккөздердегі алынған ақпараттарымсыз, әсерлерімен болісуіне мүмкіндік беру. Музыка маманының жоспары бойынша	мүмкіндік беру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Ойын кілемшесін сәндесуге үйресту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға	Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты таңдап табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйресту. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
--	--	---	---	---	--

				біріктірулі қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бексенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағышыларын жетілдіру. Серуенде ойын алапында балаларды жүруіне арналған келергі жолдар жасау. Рстімен киілуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім пқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сайлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторықны дамыту).				
Серуен	Қарға жатып із салу арқылы деріштелерді бейнесін салдырту. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қарға алақандарын басып, әртүрлі бейнелер тапбасып жасату. (бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын «ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Төрт бұрышты орта көлемді қалыптарға су құю, оларға бояу араластыру. Мұз болып қатып қатуы үшін далада қалдыру. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану (Танымдық, пығдарманылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «күштілік ойыны»	Түрлі пішіндегі ыдыстарды қармен толтырғызып, бірақ өте тығыз емес, олар жұмсақ болуы керек. Балаларға қардан пирамидаларды қар нысанларды жасауға ұйымдастыру. Балаларды тағын топтарыға бөліп сонда кім қар нысандарын жылдап жасай алады деп сыналандыру. Немесе қарсы топтың	«Қазына» ойынын ойпату Су өткізбейтіп қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде қар астында жасыру Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Суық» деп жақылдаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті)	«Лабиринт» ойынын ойпату. Қарла менберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші басына дейін жетуді жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Күстарлы бақылау. Олардың тіршілігіңдегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерітсеу іс-әрекеті)

	Панамен сырғанау.	Балалардың еркін әрекеті. Спорттық элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	жасқан мүсінін бұзуды және жылдам қайта жасап беруге жаттықтыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар, үлгілер қарастыру. (Шығармалық іс-әрекет) Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қыс пен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Қимылды ойын «Сұпты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Пенін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамап» екеді түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынып орнып білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезектілерді жұмысы (асхана құралдарын, майлыларды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (музыка)				

Біртіндеп ұйқыланояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларып сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, курғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асқана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғылап аялау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Непін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамал» екепін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қатауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таным емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жеңілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен осы және ыр-ақты орындау. Қимылдардың ырығанын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тандайды. Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-	Ойын орталығының макетін жасау. Тапдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексиз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.

				әрекеті)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тапыс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын алып мұздардан қамат музыкалық әуенге жасау.	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған катқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамат жасау.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Ғанымдық, іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Аксерек көксерсю» Балалардың еркін ойыны «Құшы цеген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Қимылды ойын «Хан талғай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті, «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Ханталғай» Балалардың еркін ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тростяне
- Числа -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңді көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы бекзіндірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуып жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар картоншаларымен жұмыс «Артығын тап», «жестпейтін бөлігіп тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойынтыпстарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, жекешілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)
Тапбертегі жаттығу	Ақпан айына арналған тапбертегі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлісіңілігі, ойын әрекеті). Тапбертегі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынды; жауу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас бөлісіп сөзіп айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиылы. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, пып жүректен деген сөзді қосыл, жақсы тілек айтып, қасықтағы балапанды атып айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Ата-аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Оскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша Ижарты топ Қоршаған ортамен таныстыру Полития қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлесу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Математика негіздері Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі бөлімдері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қысқ және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Сауат апу негіздері Топқа әдіскер қонақта келсін, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Ижарты топ Көркем әдебиет Үйде ата-аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгісін сұрау. Жазбалдарының әңгімесінен азын-ақпараттарымсыз,	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Математика негіздері Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп, Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Ижарты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше	Көркем әдебиет Мен батабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлпытанысын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Мен болашақта боламын» тақырыбында қабарлау әңгімелерін құрастыру азара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.

		Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Үйдің, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нәнің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	осерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	заттарды салыстыруды пысықтау. Қысық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сауат ашу негіздері Оздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүзі, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің	Математика негіздері Мамандықтар қалашығын жасау. Дайып бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді біскіту. Қысық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
--	--	---	--	--	--

				түрлері) және қыштық заттардан «Қыстың гажия күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы оңғымдасу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Балабақина ауласында қызмет ететін мамалардың сипаттамаларын танысу, бірге іс әрекеттер жасау. (тапымдық іс әрекеті) Қимылды ойын «Білектесу» Қолдиді зиге би билесу. (музыка)	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. Коктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізетіндерін сұрау, жоспарлар құрғызу. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар Спорттық ойын	Ауа райын бақылау, қандай өзі ерістер болып жатқанын сұрау. Коктемнің жақынлағанын қалай білуге болады анықтату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Қолдиді зиге би билесу. Біртегіліктерге дайындық (музыка)	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтату. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ержестердің суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Тақия тастамақ»

		элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір- біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру			
Серуеппен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріп итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлшір су, мәлшір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйләспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмтық әдіс бойынша сауықтыру. (диск жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың таптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен тапыстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сопынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысшы жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, ролдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздап мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс- әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Үшқын Кең аспанды шарлаған, Үшқын деген мен боламын. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен боламын А. Асылбеков Мамандық Мен суретші боламын, Бәрінді де саламын. Марапатқа ие болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәріп емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақылдылыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс- әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өздері тандаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтінін тураты әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ерекшелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Оз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

		Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ыңғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! <i>II. Ойындық</i> Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақтақтың бір бөлігін жағтату. (Қырым-катынас іс- әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеті, рөлдерге сніп ойнауына жағдай жасау. (Тапсымдық іс- әрекеті)			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қымызды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз	Қымызды ойын «Ақсерек» Балалардың еркін ойындары	Қымызды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қымызды ойын «Ақ серек көк серек»	Қымызды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

	мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде мамандықтар туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Проверено
- *М.М.*

ТАҢЕРТЕНГІ ЖАТТЫГУЛАР

Ақпап (1-кешен)

1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.
2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.
3. Звеноға бөліну.
4. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.к.
5. Б.к. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу. Б.к. оралу, 5-6 р.к.
6. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.
7. Б.к. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.
8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.к. келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.к.
9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.к. келу, 6-8 р.к.
10. Бір қатарда жүру.

Ақпап (2-кешен)

1. Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.
2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.
3. Звеноға бөлініп тұру.
4. Б.к. отыру үлкен дөп қолда төмен түсіріліп отырып, тұру допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшып артқа қойып еденге тигізу. Б.к. келу сол жақта қайталау 3-4 р.к.
5. Б.к. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру.
Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау, Б.к. оралу, келесі жақта қайталау.
6. Б.к. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.к. келу, 6-8 рет қайталау.
7. Б.к. допты қос қолмен төмен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Допты жоғары көтеріп тұру. Оң жаққа еңкею, оң аяқты жанға қою, түзу тұру, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.
8. Б.к. аяқты созып отыру, допты аяқ арасына қысып ұстау, қолды артқа тіреп отыру, аяқты жоғары көтеру, оңға бұру, тік ұстау б.к. келу, аяқты жоғары тік көтеру, солға бұру, тік ұстау, Б.к. келу 3-4 р.к.
9. Б.к. етпетінен жату, допты алда нек астында ұстау, қолды алға созып көтерілу, аяқты жоғары көтеру, Б.к. келу 6-8 р.к.
10. Допты жерге қою. Доп арасында секіру.

Зерттеу жұмысы

№1 картотека

Сұйықтықтардың қатуы.

Мақсаты. Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процесстерілесгі айырмашылықтарын анықтау. Материалдар: Кәдімгі су және тұзды су, сүттің, шырпыштың, өсімдік майының бірдей мөлшері бар қалыңтар немесе ыдыстар.

Барысы: Балалар сұйықтықтарды қарастырады, олармен тәжірибе жасайды және сұйықтықтардың айырмашылықтарын мен жалпы қасиеттеріп анықтайды (ауырлығы, сыйымдығы және пішінін алу қабілетін қатыптастыру). Балалар әртүрлі сұйықтықтары бар қалыңтарды суыққа шығарады. Серуендеудеп кейін балалар қандай сұйықтықтардың қатып қалғанын және қайсысы қатпағанын қарастырады және анықтайды.

Қорытылды. Сұйықтықтар әртүрлі жылдамдықпен қатып қалады, кейбіреулері мүлдем қатпайды. Сұйықтық нәзірлім қою болса, мұздату уақыты соғұрлым ұзақ болады.

№2 картотека

Қар қалай жылытады?

Мақсаты. Балаларға қардың жерлі аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу.

Материалдар: Күрекшелер, екі бөтелке жылы су.

Барысы: Балаларды балабақшадағы, үйдегі өсімдіктерді ата-аналары аяздан қалай қорғайтынын еске түсіруге шақыру. (Оларды қармен жабуып). Балалардан ағаштардың жанына қарды жауып қою керек пе деп сұраңыз? (Жоқ). Ал неге? (Борпылдақ қарға ауа көп және ол жылуды жақсы сақтайды). Мұны тексеруге болады. Серуенге шықпас бұрын екі бірдей бөтелкеге жылы су құйып, оларды бітсіп тастаңыз. Балаларды оларға қол тигізуге шақырыңыз және оқуында де судың жылы екеніне көз жеткізіңіз. Содан кейін сыртқа шыққанда бөтелкелердің бірі ашық жерге қойылады, екіншісі оны қатты

тығыздамай қарға көміледі. Серуендеу сонында екі бөтелке де қатар қойылып, қай судың салқындағанын салыстырады, мұздың қай бөтелкеде пайда болғанын анықтайды.

Қорытылды. Қар астындағы бөтелкеде су аз салқындады, демек қар жылуды сақтайды.

№3 Картотека

Қырау қалай пайда болады?

Мақсаты. Балаларға жауып-шашынның шығу тегі туралы қол жетімді түсініктеме беру

Материал. Ыстық су термосы, табақ

Барысы: Ыстық су құйылған термосы серуендеуге алып шығу. Оны ашқаннан кейін балалар бұды көреді. Бұдың үстіңде суық табақты ұстау керек. Балалар бұдың су тамшыларына айналғанын көреді. Содан кейін бұл су болған табақты серуеннің соңына дейін қалдырылады. Серуендеу соңында балалар ондағы қыраудың пайда болуын көреді. Тәжірибе жердегі жауын-шашынның қалай пайда болатындығы туралы әңгімемен толықтырылу керек. Қорытылды. Қыздырған кезде су бұта, бұ салқындаған кезде ол суға, су қырауға айналады.

Картотека №4

Қар мен мұздың ерекшеліктері

Қар, ылғал қар және мұзды толқп алып келу ыдысқалып қайсысы бірінші ериді бақылау.

Содан соң шып келген қар мұзды суға салу, қайсысы бірінші батады анықтау.

Ертегі

Қу түлкі

Жолбарыс

бір түлкіні ұстап алады.

Түлкі құйрығын

бұлаңдатып, тұмсығын жоғары көтеріп.

- Мені жей алмайсың! Мен осы орманға қожатық етуге келгенмін, — дейді.
- Жолбарыс түлкіге олай бір, былай бір қарап, сенбей:
- Мүмкін емес, — дейді.

- Сенбессең, менімен бірге орманға жүр. Ондағы барлық аңдардың менен қалай қорқатынын өз көзіңмен көр, — дейді түлкі.

Жолбарыс бұған келіседі. Түлкі жолбарыстың алдына түсіп, нандана жүріп отырады. Жолбарысты көріп аңдар мал құстар зоресі ұшып, тым- тырағай қапалды, ұялары мен індеріне тығылапты, аспанға ұшады. Ал қу түлкі басын оған сайып көтерсе түсіп:

- Ал, снді көзің жеткен шығар! Менен қорықпайтын жая бар ма тірі? — деп мақтанады.
- Я, сен пығыңда да айбарлы екенсің, — деп алданған жолбарыс жайына кетеді.

Дидактикалық ойын

«Бұл не қып-аң дыбыс»

Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.

Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: а-а-апа, а-а-ана, а-а-айна, а-а-алма.

«Тізбек»

Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.

Құралдар: Заттық суреттер

Ойын барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін сол оның соңғы дыбысынан басталатын суретті қояды т.с.с. жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- паш

Қызықты құрылымдар

Дидактикалық міндеті: балаларды сөзді дыбыстық құрамына талдауға жаттықтыру.

Құралдар: сөздердің құрылымдары, жетондар.

Мазмұны: Тақтада үш сөздің құрылымдары, мысалы: *дол- нана, қоян, аке және* т. б. Балалар берілген құрылымдар бойынша сөздерді тауып айтады. Жепімпаз балаларға жетондар беріледі.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Балаларға арналған ұлттық ойындар

Асық ойыны

Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күнсіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі — мергендікке, түнгісі ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық — алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны сақа, жақсылары - оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату), т.б.

Алшы ойыны

Бұл ойында тігілген асықтарды атуға жарамды сақа таңдап алынады. Сақа болатын асық салмақты, ірі болуға тиіс. Ол көбінесе еркек қойлардың, не қошқарлардың асығы болып келеді. «Алшы ойыны» сақаның салмақты да алшы тұруына байланысты. Бұл ұту үшін өте қажет.

«Алшы ойыны» ойнаушыларға шек қойылмайды. Ойын басталар алдында, ойын жүргізуші, барлығының сақатарын жинап алып, ойында әркімнің кезегін белгілеу үшін, яғни, кімнен кейін кім асық ату керектігін ашықтау үшін, сақаларды иіреді. Иірген кезде кімнің сақасы алшы түссе, сол бірінші, тәйке түссе екінші, бүк түссе үшінші, шік түссе одап кейін асық алатын болады. Атқан кезде сақасы мен асығы бір жақты түссе, атқан асығын алып, әрі қарай ата береді. Енді бірде асық атқан кезде сақасы алшы түсін, асық кез келген жағында жатса да асықты алады, тағы атады, ал сақа мен асық екеуі екі түрлі түссе, онда алмайды. Ол атуды тоқтатып, кезекті келесі ойыншыға береді. Екінші ойыншы өз кезегінде сақасын иірген кезде тәйке түссе, онда өзінен кейін кезекте

тұрған ойыншы қолбасқа тұрып оның тәйке түскен сақасын атады, тігілсе, сақа иесі ойыннан шығып қалады, тігілсе алмаса, өзі ойыннан шығады. Кезек алу үшін сақаларын иірген кезде бүк, шік түскен ойыншылар өз кезектерімен көнге тігілген асықты ата береді. Осы ретпен көндегі асықты атып тауысқанға дейін ойнайды да, асықтарын қайта тігіп, ойынды жалғастыра береді.

Алшы — асықтың иірілгенде тегіс табаны жерге тиіп тұсуі. Ойын кезінде оған бірінші дәрежелі мән беріледі.

Тәйке (таба) асықтың иірілгенде тұнқырлау табаны жерге тиіп, тұрық тұсуі. Ол екінші дәрежелі мәнге ие.

Бүк (бүге) асықтың иірілгенде дөңес жоны үстіне қарап, ештеңінен жатық тұсуі. Ол үшінші дәрежелі мәнге ие.

Шік (иіге) — асықтың иірілгенде тұнқыр құрсақ жағы үстіне қарап, шатқасынан жатық тұсуі. Ол төртінші дәрежелі мәнге ие.

Үш табан

Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп келіп тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жаны иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көптеп атысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігуші кенейді атып, үш табаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы келмей кетсе, ойынды сақасы пыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.

Омпы

Асық ойынының бір түрін «Омпы» деп атайды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023жыл 1апта

Т.Төверенов; Тұрғ. - 1. методист Бүткүл А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Ою-өрнек түрлері», «Менің сүйікті қазақтың ұлттық ойыны», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды,				

	мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің салт – дәстүрі Білімділік міндеті: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Дамытушылық міндеті: Салт-дәстүрлерге қызығушылықтары ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.	Математика негіздері Шартты өлшем. Заттарды шартты өлшеуіштің көмегімен өлшеуге үйрету. Әр тапсырманы ықылас қойып орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Батырлар шежіресі» Мақсаты:Алпамыс пен Қобыланды батырлар жайлы өз ойын білдіріп, ұлдар күшті,батыл,еңбекқор болуын қозғалыс әрекеттермен көрсетуді үйрету. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс, мимика арқылы құру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Ұлттық дәстүрім – мақтанышым Білімділік міндеті: Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын артыру. Дамытушылық міндеті: Ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш	Математика негіздері Шартты өлшем. Заттарды шартты өлшеуіштің көмегімен өлшеуге үйрету. Әр тапсырманы ықылас қойып орындауға үйрету. Мүсіндеу Құмыра Білімділік міндеті:Құмыраны ермексازдан мүсіндеу жолын көрсете отырып мүсіндеуді үйрету.Құмыраныңқолданылатын орны жайлы ақпарат беру,ұлттық бұйым түрі екенінайту. Дамытушылық міндеті:Ойлау қабілеттерін,қол икемдігін дамыту. Тәрбиелік міндеті:Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік- аласа, кең- тар, қалың- жұқа.Тең заттар. Ұзын-қысқа, биік- аласа, кең- тар, қалың- жұқа.Тең заттар деген ұғымдарды анықтай алуға үйрету. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Наурыз – көктем мерекесі Білімділік міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; Дамытушылық міндеті: балалардың ойлау қабілетін

	Тәрбиелік міндеті: Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Киіз жабдықтары Мақсаты:Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Атадан балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	сезімдерін дамыту. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)		дамыту Тәрбиелік міндеті: салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өзінің жасын,	Ұсынылған әр түрлі	Табиғи	Кейіпкерлермен бірге далаға	Кейіпкерлермен

	толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	суреттерге қарап гүлдер, құстардың, аңдардың күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып оюға ұқсатып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер Мен құстарға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып оюды мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру) Қимылды, еркін ойындар	материалдардан ұсақ әр-түрлі заттар дайындай білуге үйрету. (Құрастыру) Кітаптардан, теледидардан қазақтың ұлттық ойындарын, салт-дәстүрінің суреттерін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз оюларын жасау. (Құрастыру) Сандықтың суретін салып бояу. (Сурет салу) Сәукеленің мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Жасаған оюларымен сандықтың алдыңғы жағын ою-өрнектер жапсырып сәндеу	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрақ көрпе құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату.	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)

	(Жапсыру)	(Математика негіздері)	(Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Камилдің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттың, Димаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Айсанаға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Жанелдің сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аянаның ұқыпты, дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қағаздан сандық жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Қағаздан сандық жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Қыз қуу» ойыны. Қағаздан сандық жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан сандықтарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Аналар күніне арналған өлеңдерді жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.
-------------------------------	---	---	------------------------------------	--	-------------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023жыл 2 апта

Т. Громова : Бұл - методик. Бүтінші А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс				

	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Қандай ертегілер білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Сөйлем. Сурет және сызба бойынша сөйлем құрау. Екі және үш сөзден сөйлем құрай алуға үйрету 2 жарты топ Құм терапиясымен сурет салу және ойындар ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру «Қош келдің, көктем!» Білімділік міндеті: Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру, көктемнің әсемдігін көрсету. Балаларды өсімдіктердің жекелеген бөліктерін сыртқы	Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың- жұқа. Тең заттар. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың- жұқа. Тең заттар деген ұғымдарды анықтай алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, ертегіні мазмұндауда қолдана білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғаттағы		Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың-жұқа. Тең заттар деген ұғымдарды анықтай алуға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Білімділік міндеті: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге үйрету; Дамытушылық міндеті: Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту; бейнелік елес, қиялды дамыту. Тәрбиелік міндеті: Достыққа бауырмалдыққа бір-	Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың- жұқа. Тең заттар. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың- жұқа. Тең заттар деген ұғымдарды анықтай алуға үйрету. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жеті қазынаның бірі» ертегісі Мақсаты: 1. Балаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. 2. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. 3. Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не

	түрінің елеулі белгілерін атай отырып, неғұрлым толық сипаттауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу, сөздік қорларын көбейту, тіл байлығын жетілдіру; Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге, қорғай білуге тәрбиелеу; үлкендердің еңбегін бағалап құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	құбылыстар. Мақсаты: Білімділік: Балаларға табиғат құбылыстары және жауын-шашын туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балалардың табиғат құбылыстарына деген ерекше қозғарасын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға, оны сақтай білуге, туған жерге, табиғатқа деген аяушылық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)		біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықтай алуға және сызба бойынша сөйлем құрай алуға үйрету.	жататынын түсіндіру арқылы халқымыздың осындай таным-түсініктері көптігін айтып, олардың тәрбиелік мінін ұғындыру.. Көркем әдебиет Көктем сәні (ертегі) Білімділік міндеті: Балаларға ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін, мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; Дамытушылық міндеті: Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; Тәрбиелік міндеті: Көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың көктем	Ұсынылған әр түрлі	Табиғи	Кейіпкерлермен бірге	Кейіпкерлермен бірге

	мезгілі туралы білімдерін кеңейту Көктем мезгіліндегі өзгешеліктер туралы толық мағұлматтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	суреттерге қарап өзінің сүйікті ертегі кейіпкерін бейнелеп салу (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап ертегі кейіпкерінің ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып ертегі кейіпкерін мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға ертегі кейіпкерлерін орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру) Қимылды, еркін ойындар	материалдардан ұсақ әр-түрлі заттар дайындай білуге үйрету. (Құрастыру) Белгілі бір қазақ ертегісін сахналап ойнап беру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Пластмас конструкторлармен ертегі кейіпкері Мыстан кемпірдің үйшігін құрастыру. (Құрастыру) Қоянның суретін салып бояу. (Сурет салу) «Алтын сақа» ертегісіндегі сақаның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішін үшбұрышты қиып алып, түлкіні жапсырмалап жасау (Жапсыру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі құрастыртып үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ертегі кейіпкерлерінің айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)

			Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Мүслімнің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Димаш пен Айсұлтанның заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Тимурға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Алдиярдың сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аяжанның ұқыпты, дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Сары шаршыдан ертегі кейіпкері «Бауырсақты» қиып алу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Сары шаршыдан ертегі кейіпкері «Бауырсақты» қиып алу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Қаршыға мен қарлығаш» ойыны. Сары шаршыдан ертегі кейіпкері «Бауырсақты» қиып алу. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балаларға басқа елдің ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс жасау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Аналар күніне арналған өлеңдерін аналарына айтып беруге ұсыныс жасау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023жыл 3 апта

Т.рәхметов Т. Бүтін / Маматқалиев Бүтін

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық				

	Жүрекке жылу сыйлайық. «Наурыз көктемнің алғашқы айы», «Көктемде қандай өзгешеліктер болады?», «Қандай жыл құстары ұшып келеді?» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау. Сурет және сызба бойынша сөйлем құрау.Екі және үш сөзден сөйлем құрай алуға үйрету.Сызбасын сызу. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық дәстүрім – мақтанышым Білімділік міндеті: Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту.Ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын артыру. Дамытушылық міндеті: Ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту.	Математика негіздері Геометриялық пішіндер және денелер. Геометриялық пішіндерді қайталау.Геометриялы қ пішіндерден аңдарды құрастырып үйрену. Сөйлеуді дамыту «Наурызға шашу, Наурыз мейрамы» Мақсаты: 1. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары, киімдері туралы білімдерін кеңейту. 2. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. 3. Елге деген сүйіспеншіліктерін арттырып, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Суреттегі көліктерді атау.Дауыссыз дыбыстан басталатын көліктер туралы сөйлем құрап,сызбасын сызу. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Наурыз – көктем мерекесі Білімділік міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; Дамытушылық міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту Тәрбиелік міндеті: салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Геометриялық пішіндер және денелер. Геометриялық пішіндерді қайталау.Геометриялық пішіндерден аңдарды құрастырып үйрену. Жапсыру «Домбыра» Мақсаты: Білімділік міндеті:Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету; Үйлесімді сәндеуге дағдыландыру,бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру. Қол қимылдарын жаттықтыру; Дамытушылық міндеті:Шығармашылық қасиеттерін дамыту; Тәрбиелік міндеті: Өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға тәрбиелеу.	Математика негіздері Геометриялық пішіндер және денелер. Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Геометриялық пішіндерді қайталау.Геометриялық пішіндерден аңдарды құрастырып үйрену. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – думан» Мақсаты: а) Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту ә) Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой - өрісін кеңейту б) Ұлттық салт – дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу Көркем әдебиет «Наурызым, армысың!»
	Музыка	Қоршаған ортамен	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)		

	(Жетекші жоспары бойынша)	таныстыру Салт-дәстүр асыл-қазына. Мақсаты: Балаларға салт-дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып білім мен білік дағдыларын дамыту.Халқына ұлтына туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)		Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	(өлең) Мақсаты: Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің алғашқы күндері»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (Дамытушылық ойындар)	Әңгіме құрастыру«Менің үйімдегі наурыз мерекесі» өзінің үйінде наурыз мерекесі қалай өтетіні туралы әңгімелеп береді. Мақсаты: баланың сөздік қорын көкеніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. .(Сөйлеуді дамыту) Ойын:	Дидактикалық ойын«Қандай ұлттық ойын?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Суреттер қарастыру «Менің салт-дәстүрім ». Суретте бейнеленген салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Наурыз көже туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көжеге неше түрлі тағам қосылатыны туралы айту. .(Сөйлеуді дамыту) Ойын: Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, Балан үйрек –әжем,	Дидактикалық ойын «Теңгелерді жина» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қолдың маторикасын дамыту)

		«Ұлттық ойындардың аттарын ата».Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұлттық ойындардың аттарын еске сақтауларына жол ашу,ұлттық ойындарды ойнап көру. (Дамытушылық, қозғалмалы ойындар)		Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Ал кішкентай бөбек-менмін. (Қолдың маторикасын дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз оюларын жасау. (Құрастыру) Сандықтың суретін салып бояу. (Сурет салу) Сәукеленің мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Жасаған оюларымен сандықтың алдыңғы жағын ою-өрнектер жапсырып сәндеу (Жапсыру) Үстел үсті ойыны – құрылыс материалдары: «Киіз үй құрастыру» Балалармен киіз үй бөлшектері туралы әңгімелесу. (Құрастыру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрақ көрпе құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Мүслімнің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Димаш пен Айсұлтанның заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Тимурға дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Алдиярдың сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аяжанның ұқыпты,дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойын: «Ұлттық ойындардың аттарын ата».Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұлттық ойындардың аттарын еске сақтауларына жол ашу,ұлттық ойындарды ойнап көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан сандықтарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Отбасылық мерекелер, Наурыз мерекесі мен ұлттық ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023жыл 4 апта

Т.р.ө.берініс: Бұрт /математика Бұртина А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Ою-өрнек түрлері», «Халық шығармашылығы дегеніміз не?», «Зергерлік бұйымдар дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері				Математика негіздері
	Сөздерге дыбыстық				Геометриялық пішіндер және денелер.

	талдау жасау Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. 2 жарты топ Дьенеш блоктарымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Жиһаздарды жасаған адам еңбектері түсінік бере отырып, олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Геометриялық денелерді қайталау. Геометриялық денелерден ғимараттар құрастыру . Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту « Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту,баяу сөйлеу ,жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ ,мақа л-мәтел ,жаңылтпаштар мен балалардың сөздік қорларын толықтыру. Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. Қайталау Мақсаты: 1. Ертегінің мазмұнын түсіндіру 2. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту
--	---	--	--	--	---

	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)				және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. 3. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ұлттық ойындардың аттарын ата».Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұлттық ойындардың аттарын еске сақтауларына жол ашу,ұлттық ойындарды ойнап көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, құстардың, аңдардың күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып оюға ұқсатып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер Мен құстарға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып оюды	Табиғи материалдардан ұсақ әр-түрлі заттар дайындай білуге үйрету. (Құрастыру) Кітаптардан, теледидардан қазақтың ұлттық ойындарын, салт-дәстүрінің суреттерін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»

		мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру) Қимылды, еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Беті-қолды сабындап, Жиі жуу пайдалы ақ. Тұрмайды екен сырғанап, Микробтар сырғанап. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз оюларын жасау. (Құрастыру) Сандықтың суретін салып бояу. (Сурет салу) Сәукеленің мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Жасаған оюларымен сандықтың алдыңғы жағын ою-өрнектер жапсырып сәндеу (Жапсыру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрақ көрпе құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сиятын дөңгелек киіз үйді құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Камилдің сауат ашу негізіндегі	Камшаттың, Димаштың заттар	Айсанаға дыбысты дұрыс дыбыстауын	Жанелдің сурет салған кезде	Аянаның ұқыпты,дұрыс жазуын қадағалау

	тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	үйрету	қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қағаздан сандық жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Қағаздан сандық жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Қыз қуу» ойыны. Қағаздан сандық жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан сандықтарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Наурыз мерекесіне арналған өлеңдерді жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Т. Гроверина: Бұрт / методкет Буткина Л.В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Ою-өрнек түрлері», «Қазақ халқының қандай ұлттық киімдерін білесіңдер?», «Зергерлік бұйымдар дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Сауат ашу	Математика	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика

іс-әрекеттер	негіздері	негіздері			негіздері
	Біз нені үйрендік,нені білдік? «З» дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңмелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа	Геометриялық пішіндегі заттар.Геометриялық пішіндегі заттар мен геометриялық денелерді салыстыра білуге үйрету.Бөлме ішінен геометриялық пішіндерді тез тауып алуға машықтандыру. Сөйлеуді дамыту «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңмелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақтың ұлттық киім түрлерімен	Біз нені үйрендік,нені білдік? «З» дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет «Әке мен бала» (әңгіме) Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Геометриялық пішіндегі заттар.Геометриялық пішіндегі заттар мен геометриялық денелерді салыстыра білуге үйрету.Бөлме ішінен геометриялық пішіндерді тез тауып алуға машықтандыру Сурет салу. Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз. Мақсаты: а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ә) саусақтарының икемділігін арттыру; көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; б) сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? «Ч» дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлем құрау Сөздерге дыбыстық талдау жасау	Геометриялық пішіндегі заттар.Геометриялық пішіндегі заттар мен геометриялық денелерді салыстыра білуге үйрету.Бөлме ішінен геометриялық пішіндерді тез тауып алуға машықтандыру Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы. Алтынсариннің «Бір уыс мақта» әңгімесі Мақсаты: 1. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін

	тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	таныстыру» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық салт-дәстүрге деген ынта сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)		Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	дамыту. 2. Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Көркем әдебиет «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ұлттық киімдердің аттарын ата».Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұлттық киімдердің аттарын	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, құстардың, аңдардың күрделі емес сұлбаларды	Табиғи материалдардан ұсақ әр-түрлі заттар дайындай білуге үйрету.	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған

	еске сақтауларына жол ашу, ұлттық киімдердің суреттерінің суреттерін салып көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып оюға ұқсатып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер Мен құстарға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып қуыршақтың оюлы камзолын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған суретке қарап қағазға сәукеленің суретін орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру) Қимылды, еркін ойындар	(Құрастыру) Кітаптардан, теледидардан қазақтың ұлттық ойындарын, ұлттық киімдерін, салт-дәстүрінің суреттерін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Беті-қолды сабындап, Жиі жуу пайдалы ақ.				

	Тұрмайды екен сырғанап, Микробтар сырғанап. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы қазақтың ұлттық оюларын жасау. (Құрастыру) Шапанның суретін салып бояу. (Сурет салу) Сәукеленің мүсінін ермексаздан жасау	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша қазақтың ұлттық көйлегін құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету.	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі қазақтың	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Мүсіндеу) Жасаған оюларымен камзолды ою- өрнектер жапсырып сәндеу (Жапсыру)	Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	ұлттық киімдерінің суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	сиятын дөңгелек киіз үйді құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	ойнату. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Мүсілімнің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттың, Димаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Жанелдің дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Айсұлтанның сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аянаның ұқыпты,дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою- өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою- өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Қыз қуу»ойыны. Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін,	Балалардың жасап жатқан камзолдың ою- өрнегін	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Әнұранды жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

	ұсыныстарын тыңдау.	жапсыруға көмектесуін сұрау.			
--	------------------------	---------------------------------	--	--	--

Т. Гроверино: «Бұрт» / методикалық Бұтмина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» бөбекжай» балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік

	жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. «Ч» дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен	Математика негіздері Не неге ұқсайды? Геометриялық пішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен ұқсастықтарын табу.Бөлме ішінен геометриялық пішіндерді тез тауып алуға машықтандыру. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. «Ч» дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер	Математика негіздері Не неге ұқсайды? Геометриялық пішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен ұқсастықтарын табу.Бөлме ішінен геометриялық пішіндерді тез тауып алуға машықтандыру. Жапсыру Құс үйі	Математика негіздері Не неге ұқсайды? Геометриялық пішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен ұқсастықтарын табу.Бөлме ішінен геометриялық пішіндерді тез тауып алуға машықтандыру. Дене шынықтыру

	жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Ересектердің еңбегі». Ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	«Маусымдық өзгерістер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Қоршаған ортамен таныстыру «Қош келдің, көктем!» Мақсаты: Білімділік міндеті: Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру, көктемнің әсемдігін көрсету. Балаларды өсімдіктердің жекелеген бөліктерін сыртқы түрінің елеулі белгілерін атай отырып, неғұрлым толық сипаттауға үйрету. Дамытушылық міндеті: Балалардың	таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет «Көктем» Б.Жақып Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын «Даусын сал» Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. «Ч» дыбысы бар сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	(Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Көктемде. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз
--	---	---	--	---	--

		өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу, сөздік қорларын көбейту, тіл байлығын жетілдіру; Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге, қорғай білуге тәрбиелеу; Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)			ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.
Серуенге дайындық					
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы

қарау және тағы басқа әрекеттер)	кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» бөбекжай» балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Т. Гроверина: Бұт = /методикт Буткина Л.В.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Сөздерді қатыстырып сөйлем құрап,буынға бөліп,сызбасын сызуды одан ары қарай жалғастыру,сөйлем құрай білуге үйрену. 2 жарты топ Құммен ойнау,қол маторикасын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар,Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін,көркемдік талғамын, шығармашылық қабілетін арттыру.	Математика негіздері Кім қайда тұр? Бөлме ішінде бағдарлау,балалардың оң жақ, сол жақтарын бағдарлауларын үйренулерін жалғастыру. Сөйлеуді дамыту "Ғарыш әлеміне саяхат" Мақсаты: <u>Балаларға ғарыш туралы түсінік беру.</u> Міндеттері: Ма Білімділік: <u>Берілген</u> Ғарыш,ғарышкер туралы <u>тақырыпқа өз</u> түсініктерін жетілдіру <u>ойларынан әңгіме құрап</u> <u>айтуға үйрету.</u> Міндеті: Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету.;ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру;сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой- өрістерін,зейіндерін дамыту.Балаларды батылдыққа ,адамгершілікк е,ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Ғажайып ғарыш» Мақсаты: Адамдардың ғарыш	Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Іс- әрекетті білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құрап үйрену. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы:Ғарышкер Мақсаты:	Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артындаб оң жақта –сол жақта. Суретке қарап заттың орналасқан жерін анықтау. Жапсыру Тақырыбы: <u>«Зымыра н»</u> Білімділік міндеті: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; Дамытушылық міндеті: Саусақ қимылдарын дамыту,жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; Тәрбиелік міндеті: Білімділікке тәрбиелеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жыл мезгілдерін, жыл айларын атау.Жыл айларын шатастырмай атауға үйрену. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғаламшардағының бәріне жауаптымын Мақсаты: Балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту. Құрастыру және құмтерапиясы арқылы қол маторикасын дамыту. Балалардыңгеометриял ық пішіндерді саусақпен денеге жасап сипап сезу арқылы білімдерін бекіту.Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау, логикалық,есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік.Сөйлемдерді құрап, сызбасын сызып үйрену. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	Балаларға жаңа технологияны жақсы игеруге, компьютерде жұмыстануға, ойлануға, құрастыруға үйрету. Карта бөліктерін дұрыс құрастыруды қалыптастыру.Барлық нәрсеге жауапкершіліктерін арттыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жер-ана Мақсаты: Балаларға Жер ғаламшары, ғарыш, ғарыштық ұшулар,Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін,көркемдік талғамын, шығармашылық қабілетін арттыру
Серуенге дайындық					
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты:	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жауап	Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен	Математика негіздері Таразы. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Берілген сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау.Сөздерді буынға бөлу 2 жарты топ	Математика негіздері Өлшеу. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай	Математика негіздері Өлшеу. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.

	таныстыру Тақырыбы: Гүлдер,гүлдер ,әсем гүлдер. Мақсаты: Түстерді ажырата білу, гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын. Әдемілікті сезіне білуге. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету. Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: «Гүл отырғызу». Мақсаты: Дала гүлдері мен бөлме гүлдері мен оны күтудің ережелерімен таныстыру. Білімділік: Гүлдердің құрылысын білу, гүлдердің отырғызылуын, тәжірибе жасау, өсуін бақылау. Бөлме гүлдеріне қамқорлық. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Ойын.Гүлдер құрастыру. Мақсаты. Гүлдің бөліктерін	анықтауды үйрету. Құрастыру. "Көктемнің әсем гүлдері" (қағаздан бүктеу) қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Ойын.Гүлдер құрастыру. Мақсаты. Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Тақырыбы: Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға қарап бірнеше сөйлем құра. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: Дала гүлдері мен бөлме гүлдері мен оны күтудің ережелерімен таныстыру. Білімділік: Гүлдердің құрылысын білу, гүлдердің отырғызылуын, тәжірибе жасау, өсуін бақылау. Бөлме гүлдеріне қамқорлық. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру. Гүлдердің түр– түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке жастайыннан тәрбиелеу.
--	---	--	--	--	--

		арттыру. Гүлдердің түр–түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке жастайыннан тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Гүлдер әлемі Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге , күтуге, сүйіспеншілікке	құрастыруға үйрету. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)		Көркем әдебиет Менің сүйікті гүлдерім Мақсаты: 1. Білімділік: суретке қарап 5-6 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру. 2. Дамытушылық: сөздік қорын молайту, зат есім, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. 3. Тәрбиелік: ананы құрметтеуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--

		тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық					
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Тағамды асықпай жеу керек.

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексеріледі: Түп - /методкет Бүтіншіл А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» бөбекжай » балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп

		алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	алып келулерін ескерту.	алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		іс –әрекеті	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	Математика негіздері Таразы. Таразылардың түрлерін білу.Затты таразыға салып өлшеуді одан әрі жалғастыру.Ауыр зат пен жеңіл затты екі қолға салу арқылы өлшеп көру.Мысал есептер құрастырып, оларды шығару. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөздерді қатыстырып сөйлем құрап,буынға бөліп,сызбасын сызуды одан ары қарай жалғастыру,сөйлем құрай білуге үйрену. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс	Математика негіздері Өлшеу. Иінді таразы жасап, заттарды өлшеп көр.Әр таразыдағы көгеніс пен жемістерді санау.Графикалық диктант жазуды одан әрі жалғастыру. Сурет салу. «Қанқызы» Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын	Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Жыл бойғы алған білімдерін нақтылау, есептеу, санау, түстерін е қарай тапсырмалар орындау. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөз,

	«Ғажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Ойын. Жануарларды орналастыр. Мақсаты жануарлар дүниесімен жақын танысу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: “Қосмекенділер” Білімділік міндеті: Балалардың бақаларға жек көрінішті	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні (ертегі) Мақсаты: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Берілген сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздерді буынға бөлу Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	буын. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. (Ы. Алтынсарин әңгімесі). Мақсаты: сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: 1. ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; 2. ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау; 3. балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	--

		қатынастарын өзгерту, қорегі туралы ұғым беру. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру. Ұқсастықтары мен айырмашылығын көре білуге, басқа қосмекенділерге қарағандағы айырмашылықтары жайлы айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Қосмекенділер туралы түсінігін кеңейту Тәрбиелік міндеті: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық					
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Бата беру Дастарханың бай	Бата беру Дастарханамыз

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.	болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	жұмыс	Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023жыл 1 апта

Т. Гроверина, Бүтіндік Бүтіндік Бүтіндік

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер?», «Қандай халықтардың ұлттық ойындарын білесіңдер?», «Бірлікте, достықта өмір сүру дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Сөздерді қатыстырып сөйлем құрап,буынға бөліп,сызбасын сызуды одан ары қарай жалғастыру,сөйлем құрай білуге үйрену. 2 жарты топ Құммен ойнау,қол маторикасын дамыту	Математика негіздері Кім қайда тұр? Бөлме ішінде бағдарлау,балалардың оң жақ, сол жақтарын бағдарлауларын үйренулерін жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Іс-әрекетті білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құрап үйрену. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Үш жолдас» (әңгіме)	Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артындаб оң жақта –сол жақта. Суретке қарап заттың орналасқан жерін анықтау. Мүсіндеу Тақырыбы: Аспандағы ұшақтар Мақсаты: Есу тәсілдерімен ұшақтарды мүсіндеуді үйрету;	Математика негіздері Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жыл мезгілдерін, жыл айларын атау.Жыл айларын шатастырмай атауға үйрену. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Қазақтың дастарқаны.(сурет

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көп ұлтты Қазақстан Білімділік міндеті:Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Дамытушылық міндеті:Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бай екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Тәрбиелік міндеті:Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	1. Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. 2. Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Достық мерекесі Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеріп, өздеріне	Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достың қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу; Саусақ бұшықеттерін дамыту; Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік.Сөйлемдерді құрап, сызбасын сызып үйрену. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	бойынша әңгіме). Мақсаты: 1.Білімділік:балаларға қазақтың тағамдары туралы түсінік беру,білімдерін бекіту. 2.Дамытушылық:сөздік қорын молайту.тілін дамыту дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 3.Тәрбиелік :әсемдік пен сұлулыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Оқылған ертегінің мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.
--	---	---	---	---	---

		ұнайтын шар, жалаушаның суретін салдыру. Ойын арқылы әр ұлттың киімдерін ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қандай ұлттарды білесіңдер, аттарын атаңдар».Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Әр ұлттың ұлттық киімдерін айыра білуге, айырып есте сақтауларына жол ашу,ұлттық киімдердің суреттерінің суреттерін салып көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерден жапсырмалап, бірлік күніне арналған пейзаж құрастыру. (Жапсыру,құрастыру) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер Мен құстарға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып қуыршақтың оюлы тақиясын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған суретке қарап қағазға	Табиғи материалдардан ұсақ әр-түрлі заттар дайындай білуге үйрету. (Құрастыру) Кітаптардан, теледидардан қазақтың ұлттық ойындарын, ұлттық киімдерін, салт-дәстүрінің суреттерін көрсету. Әр қлттың суреттерін қарап, салт-дәстүрімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. «Ақсерек-Көксерек» ойынын, «Мысық пен тышқан» ойынын, «Золотые ворота» ойынын қимылды ойындарын ойнау.Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. «Ақсерек-Көксерек» ойынын, «Мысық пен тышқан» ойынын, «Золотые ворота» ойынын қимылды ойындарын ойнау. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойынын» ойнау.

		сәукеленің суретін орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру) Қимылды, еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Беті-қолды сабындап, Жиі жуу пайдалы ақ. Тұрмайды екен сырғанап, Микробтар сырғанап. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы әр ұлттың ою-өрнектерін жасау. (Құрастыру) Шапанның суретін салып бояу. (Сурет салу) Сәукеленің мүсінін ермексازдан жасау (Мүсіндеу) Жасаған оюларымен камзолды ою-өрнектер жапсырып сәндеу (Жапсыру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша қазақтың ұлттық көйлегін құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сиятын дөңгелек киіз үйді құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Мүсілімнің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттың, Димаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Жанелдің дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Айсұлтанның сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аянаның ұқыпты,дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою- өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» ойынын ойнау Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою- өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Қыз қуу» ойыны. Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан камзолдың ою- өрнегін жапсыруға көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Әнұранды жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023жыл 2 апта

Тексеріледі: Бүтіндік /методист Бүтіндік А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Қазақтың батыр қыздарын білесің бе?», «Ұландар күні деген ұғымды қалай түсінесің?», «Қандай әскери техникаларды білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұландар күні мерекесі.	Ұлы жеңіс күні мерекесі.	Сауат ашу негіздері Сөздерді қатыстырып сөйлем құрап,буынға бөліп,сызбасын сызуды одан ары қарай жалғастыру,сөйлем құрай білуге үйрену. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет	Математика негіздері Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. Апта күндерін шатастырмай дұрыс айту. Циферблатта қандай цифр жетіспейтінін анықтай алу. Сурет салу. Тақырыбы: «Танк» Мақсаттары 1. Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің	Математика негіздері Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. Апта күндерін шатастырмай дұрыс айту. Циферблатта қандай цифр жетіспейтінін

			Тақырыбы: «Жеңіс мерекесі» Мақсаты: 1. Жеңіс күні туралы түсінік беру. 2. Сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Отанын сүюге тәрбиелеу. Музыка (Жетекші бойынша) жоспары	суретін салуды үйрету. 2. Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. Түстерді ажырату дағдыларын және ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік.Сөйлемдерді құрап, сызбасын сызып үйрену. Дене шынықтыру (Жетекші бойынша) жоспары	анықтай алу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері Білімділік міндеті: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Дамытушылық міндеті: Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Тәрбиелік міндеті: Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

					Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлы жеңіс жасасын!» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суреттер қарастыру «Отан қорғаушылар». Суретте бейнеленген батыр	Ұлы жеңіс күніне арналған түрлі-түсті отшашудың суретін салу (Сурет салу) Әскери ұшақтардың	Құрастыру ойындары «Ұшақ», «Танк» жасау (Құрастыру) Үстел үсті ойыны – құрылыс материалдары:	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын

	аталарымыз:Т.Тоқтаров,Б.Момышұлы апаларымыз Ә.Молдағұлова,М.Мәметованың ерліктерімен танысу, әскери техникалардың суреттерін салып көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	суреттеріне қарап ұшақ және тік ұшақ мүсіндеу,ермексазды екі алақанның арасына салып домалақтап алып,сопақтап ұшақты жасау. (Мүсіндеу) Ұсынылған суретке қарап қағазға танкының суретін орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру) Қимылды, еркін ойындар	« Әскери техникалар» Балалармен әскери техника түрлері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Беті-қолды сабындап, Жиі жуу пайдалы ақ. Тұрмайды екен сырғанап, Микробтар сырғанап. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қағазды бүктеу арқылы ұшақ құрастыру. (Құрастыру) Танкының суретін салып бояу. (Сурет салу) Автомат мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Әскери көлік машинаның суретін суретке қарап жапсырмалау. (Жапсыру)	Батыр бір рет өледі, Қорқақ мың рет өледі» деген мақалды қалай түсінесің? Мақалды қалай түсінетіні туралы айту. Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастыртып үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сиятын дөңгелек киіз үйді құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)

		ойнату. «Танкке дәл тигіз» ойыны. (Математика негіздері)	Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Мүсілімнің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттың, Димаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Жанелдің дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Айсұлтанның сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аянаның ұқыпты, дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қағаздан ұшақ жасап ұшырып ойнау Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары. «Туларын алып қашу» ойыны	Қимылды ойын «Қыз қуу» ойыны. Қағаздан ұшақ жасап, ұшырып ойнау. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың достасуы» Кеңес Ата-аналарға баласы көпшіл, қызғаншақ болмаса басқа балалармен тез тіл табысып кететіні жайлы айту.	«Баланы жақсы іс жасауға тәрбиелеу» Кеңес. Ата-аналарға балаларын мейірімді іс жасауға тәрбиелеу керек екенін түсіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалармен бірге кітап оқу.	Балаларға өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен бірге гимн жаттау.	Көктем кезіндегі зиянды жәндіктерден сақтану» Көктем мезгілінде улы жәндіктерден, ке неден сақтанып жүруге кеңес.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Проверено: Бүт / методкет Бүтмина А.В.

Мамыр айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бейбіт өмір сүру дегенді қалай түсінесіңдер?», «Аспанымыз ашық болсын» -деген сөзді қалай түсінесіңдер?», «Бейбітшілік құсы туралы тақпақ, өлең білесің бе?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені	Математика негіздері Өлшеу.	Математика негіздері

	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Сақтанышта қонақта. Орман – тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау Білімділік міндеті: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Дамытушылық міндеті: Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту, бақылау, қорытындылау әдістерін меңгерту, өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен	Таразы. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: 1. Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. 2. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Жан-жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы	білдік? Берілген сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау.Сөздерді буынға бөлу 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: «Бұлттар». Мақсаты: 1.балаларға қолмен жырту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; 2.шығармашылық қабілеттерін дамыту; 3.табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға қарап бірнеше сөйлем құра. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөз ішіндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дене шынықтыру	Өлшеу. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету. шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Ас атасы – нан » Мақсаты: Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолдан ылатын техникалардың
--	---	---	--	--	---

	байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдаяттардан уақтылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету. Тәрбиелік міндеті: Табиғатты аялап сүюге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	:Табиғатқа қауіп – қатер төнуде Білімділік міндеті:Еліміздің орман, тоғай, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту; табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту. Дамытушылық міндеті:Ойланып жауап берулерін, шығармашылық мүмкіндіктерін арттыру. Тәрбиелік міндеті:Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)		(Жетекші бойынша) жоспары	аттарымен таныстыру.Диханшылардың еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі) Білімділік міндеті: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету; Дамытушылық міндеті: Ертегіге деген қызығушылықтарын арттырып, ойын, қиялын дамыту; Тәрбиелік міндеті: Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. «Ақсерек-Көксерек» ойынын, «Мысық пен тышқан» ойынын, «Золотые ворота» ойынын қимылды ойындарын ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. «Ақсерек-Көксерек» ойынын, «Мысық пен тышқан» ойынын, «Золотые ворота» ойынын қимылды ойындарын ойнау. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойынын» ойнау.	Табиғи материалдардан ұсақ әр-түрлі заттар дайындай білуге үйрету. (Құрастыру) Кітаптардан, теледидардан қазақтың ұлттық ойындарын, ұлттық киімдерін, салт-дәстүрінің суреттерін көрсету. Әр қлттың суреттерін қарап, салт-дәстүрімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. «Ақсерек-Көксерек» ойынын, «Мысық пен тышқан» ойынын, «Золотые ворота» ойынын қимылды ойындарын ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны» ойнау.	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. «Ақсерек-Көксерек» ойынын, «Мысық пен тышқан» ойынын, «Золотые ворота» ойынын қимылды ойындарын ойнау. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойынын» ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Беті-қолды сабындап, Жиі жуу пайдалы ақ. Тұрмайды екен сырғанап, Микробтар сырғанап. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Суреттер қарастыру «Күн,ауа,судың адам өміріне маңызы ». Суретте бейнеленген суреттерден күннің,судың,ауаны ң адам өміріне маңыздылығын әңгімелеу. Дидактикалық ойын «Жер шарын құрастыр!»	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату.	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы дамыту ойындарын ойнату,санату. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сиятын дөңгелек киіз үйді құрастыру материалдарынан	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)

	(Құрастыру) Жердің, көгершіннің суретін салып бояу. (Сурет салу) Көгершіннің мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) «Әлемді қорғайық» тақырыбына суреттерден жапсырмайық. (Жапсыру)	(Математика негіздері)	Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	құрастыру. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Мүсілімнің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттың, Димаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Жанелдің дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Айсұлтанның сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аянаның ұқыпты, дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Батман қағазға «Әлемді қорғайық» атты суреттерді топтастыру. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Батман қағазға «Әлемді қорғайық» атты суреттерді топтастыру. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Қыз қуу» ойыны. Батман қағазға «Әлемді қорғайық» атты суреттерді топтастыру. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын	Балалардың жасап жатқан «Әлемді қорғайық!» атты жапсырмалауды	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Әнұранды жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

	тыңдау.	жапсыруға көмектесуін сұрау.			
--	---------	---------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023жыл 4 апта

Т. Гроверина : Бұрт = /методкет Бұртиша А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жаз айларын ата», «Жазда қандай өзгешеліктер болады?», «Жаз мезгілі сендерге несімен ұнайды?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды,				

	мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттағы құбылыстар. Мақсаты: Білімділік: Балаларға табиғат құбылыстары және жауын-шашын туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балалардың табиғат құбылыстарына деген ерекше көзқарасын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға, оны сақтай білуге,	Математика негіздері Таразы. Таразылардың түрлерін білу.Затты таразыға салып өлшеуді одан әрі жалғастыру.Ауыр зат пен жеңіл затты екі қолға салу арқылы өлшеп көру.Мысал есептер құрастырып, оларды шығару. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құр. Білімділік міндеті: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; Дамытушылық міндеті: сөздік корларын толықтыру; Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Қош келдің жаз» Мақсаты: Білімділік міндеті:	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөздерді қатыстырып сөйлем құрап,буынға бөліп,сызбасын сызуды одан ары қарай жалғастыру,сөйлем құрай білуге үйрену. 2 жарты топ Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Математика негіздері Өлшеу. Иінді таразы жасап, заттарды өлшеп көр.Әр таразыдағы көгеніс пен жемістерді санау.Графикал ық диктант жазуды одан әрі жалғастыру. Құрастыру. Тақырыбы :Қайықтар. Мақсаты: қалдың материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусаң бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Берілген сөздерді	Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Жыл бойғы алған білімдерін нақтылау, есептеу,санау,түстеріне қарай тапсырмалар орындау. Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз. Балалар күні» Мақсаты: 1. Балаларға жайқалған жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіру. 1 Маусым – балалар күні екенін түсіндіру. 2. Берілген сұраққа толық жауап беруге, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатты сүюге баулу. Кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз

	туған жерге, табиғатқа деген аяушылық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Дамытушылық міндеті: Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту. Тәрбиелік міндеті: Сыпайылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)		қатыстырып сөйлем құрау.Сөздерді буынға бөліп үйренуді жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау.Сөздерді буынға бөлу Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз қызықтары»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аспандағы бұлттарды,желдің	Әңгіме құрастыру «Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары»туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: баланың сөздік қорын, жаз мезгіліндегі найзағайдың жарқырауы,кемпірқо сақтың шығуы жайлы	.Қимылды ойындар «Мысық пен торғайлар», «Шар» (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету,достық қарым-қатынас орнату. «Ақсерек-Көксерек»	Жаз мезгіліндегі қызықты ойындар туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ересектің көмегімен	Бақбақ гүлінің құрлысымен балаларды таныстыру. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша табиғаттағы өсімдіктердің құрлысы туралы білімдерін нақтылап, табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.

	соғу бағытын бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінде жаңбыр жиі жауып, күннің жылынып, күн ұзаратынын ұғынуға жол ашу.	әңгімелесу.	ойынын, «Мысық пен тышқан» ойынын, «Золотые ворота» ойынын қимылды ойындарын ойнау. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойынын» ойнау.	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, үлескідегі қоқыстарды жинастыру) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбектенуге жол ашу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Беті-қолды сабындап, Жиі жуу пайдалы ақ. Тұрмайды екен сырғанап, Микробтар сырғанап. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел үсті, саусақ және текшелі фазлдарды құрастыру т.б. ойындар. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Көркем әдебиет)	Құрылыс ойындары «Карусель құрастырамыз», (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып өзіңнің қандай геометриялық пішін екенін тап!» Мақсаты: Еске сақтауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері)	Суреттер қарастыру «Жаз мезгілінің ерекшеліктері», жаз мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Ал кішкентай бөбек-менмін. (Сөйлеуді дамыту) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату.	Үстел үсті ойыны – құрылыс материалдары: «Қайық құрастыр» Балалармен бірге қағаздан қайық құрастыру. (Құрастыру) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)

				(Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Мүсілімнің сауат ашу негізіндегі тапсырмаларды дұрыс орындауын қадағалау.	Камшаттың, Димаштың заттар мен цифрларды сәйкестендірулерін қадағалау	Жанелдің дыбысты дұрыс дыбыстауын үйрету	Айсұлтанның сурет салған кезде қарындашты дұрыс ұстап әдемі бояуын қадағалау.	Аянаның ұқыпты, дұрыс жазуын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Қыз қуу» ойыны. Қағаздан камзол жасап алдыңғы жағын ою-өрнекпен сәндеу. Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіз жаз» Кеңес Ата-аналарға балаларының жаз мезгіліндегі қауіпсіздігін қадалауға кеңес	Балаларға өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Гүлзардағы өсімдіктерге күтім жасау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарына үйде баланы еңбек етіп көмектесуге баули	Көктем кезіндегі зиянды жәндіктерден сақтану» Көктем мезгілінде улы жәндіктерден, ке	«Қауіпсіздік ережесін еске сақтайық!» Балаларына үнемі қауіпсіздік ережесін сақтау керек екенін айтып отыру керек екенін айту

	айту.		беруге кеңес.	неден сақтанып журуге кеңес .	
--	-------	--	---------------	----------------------------------	--