

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-

балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методист « » 2022жыл/год

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31тамыз»2022жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша

«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»

КМҚК меңгеруші

Заведующий « » 2022 жыл/год

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города



Н.А.Бутина

жыл/год

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Пчёлка» ерте жас тобы (1- жастан)

2022-2023 оқу жылына арналған

Риддер қаласы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: раннее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1 года

Период составления план: 01.09 - 02.09.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М: Мухтарбекова К.С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022 г.	Пятница 02.09.2022 г.
Прием детей				Беседа «Кто нас кормит?» (Р/р + ООМ) Цель: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе. Игровое упражнение: Наши игрушки немного расшалились и перепутались. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей ИО в уборке группы. (физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	Беседа «Это мой детский сад» (Р/р + ООМ) Цель: Закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы. Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развивать речь, мелкую моторику (физ.развитие)

Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Режим в детском саду»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование аппликация) Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ. (Музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ	Игровое упражнение «Башенка» (сенсорика) Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных под музыку)				
Завтрак				Потешка: Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. КГН: Кушать медленно, тщательно все пережевывая.	Потешка: Ты вода-водица, Всех морей царица, Пузыри пускай, Мой и полоскай! Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку, Моем серого зайчишку! КГН: Говорим «Спасибо!»

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Игра-тренинг «Опиши друга» Упражнение выполняется в парах (одновременно всеми участниками). Дети, стоят спиной друг к другу и по очереди описывают причёску, одежду и лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен.	Игра-тренинг «Что изменилось?» Каждый ребенок по очереди становится водящим. Водящий выходит из комнаты, За это время в группе производится несколько изменений в одежде, причёске детей, можно пересесть на другое место (но не больше двух-трех изменений; все производимое изменения должны быть видимы). Задача водящего правильно подметить произошедшие изменения.
ОД по расписанию организации образования				-----	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
Второй завтрак				Потешка: Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп-хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: Говорим «Спасибо!»

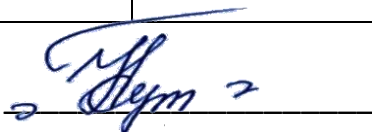
				КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.	
Подготовка к прогулке				Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Мы аккуратисты» Задачи: формировать умение аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Поголял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Шнурки» Задачи: Формировать умение детей правильно обуваться на прогулку.
Прогулка				Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2
Возвращение с прогулки				Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед				Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки	Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся

				КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	КГН: Говорим «Спасибо!»
Дневной сон				Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Кто сказал мяу» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 I. Разминка в постели, самомассаж. Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Полдник				Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки	Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся

				Вот вам хлеб и ложки.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				СРИ «Обед для мамы» (Конструирование + Худ.литература) Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ + сенсорика + лепка) Цель: Развивать интерес к, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» (Конструирование + лепка + физ.развитие) Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям.

Индивидуальная работа с детьми				Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков. Токтам Акнұр Беккер Савелий	Игр .упр. «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. Юсупов Константин Балакирева Александра
Подготовка к прогулка				Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку
Прогулка				Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2
Уход детей домой				Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями «Соблюдаем режимные моменты»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями по возникающим вопросам.

Проверила методист: Бутина Н.А



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 05.09 - 09.09.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М; МУхамбетова К.С

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.06.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022 г.	Пятница 09.09.2022 г.
Прием детей	Беседа «Давайте познакомимся». (Р/р +ООМ) Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. Пальчиковая гимнастика «Будем вежливы» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна	Беседа «Безопасность в нашей группе» (Р/р + ООМ) Цель: формировать знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам,	Беседа «Режим дня» (Р/р + ООМ) Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. Пальчиковая гимнастика «Осень» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации	Беседа «Безопасный стульчик» (Р/р + ООМ) Цель: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть. Игровое упражнение: Наши игрушки немного расшалились и перепутались. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей ИО в уборке группы. (физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых	Беседа «На что они похожи, на какой предмет мебели?» (Р/р + ООМ) Цель: развивать наблюдательность, воображение Пальчиковая игра «Овощи» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

	РК	находящимся в группе. Чтение стихотворений «Колыбельная ветровая» С.Городецкий, «Колыбельная песня» А.Майков (Х/л) Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.	движений пальцев рук.		
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Речь детей раннего возраста»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Чей хвостик» (ООМ) Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным. Рассматривание иллюстраций о детском саду Цель: Знакомство с детским садом.	Игры со строительным материалом «Построим высокую башню» (конструирование) Цель: Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей. Игра с мячом «Назови	Игровое упражнение «Витаминки» (Лепка+аппликация) Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование- аппликация) Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле	Игровое упражнение «Коробка с карандашами» (аппликация + сенсорика) Цель: Формировать умение правильно держат карандаш в руке и вести им по бумаге. Замечать следы от карандаша на

	Помещениями и территорией Просмотр мультфильма о о детском саде https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXfY	свое имя» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.	витаминами Игра малой подвижности «Пузырь» (физ.развитие) Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Мульт-песенки на стихи (Музыка) «Оранжевая корова»	бумаге. Вызвать интерес к рисованию карандашами. Концерт для кукол «Веселый или грустный?» (Музыка) Цель: развитие эмоционального восприятия музыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (без предметов) Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных под музыку)				
Завтрак	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Игрушка» Цель: ролевое проигрывание ситуаций, отработка навыков эффективного взаимодействия, эмпатии, умения сотрудничать.	Игра-тренинг «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии.	Игра-тренинг Мы идем по кругу, посмотри, И шагаем дружно: раз, два, три. Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки. Поскакали, поскакали: скок, скок, скок, А потом, как аисты встали – и молчок.	Игра-тренинг «Художник слова» Цель: развитие способности описывать наблюдаемое, умения выделять существенные для описания детали, использование приемлемых, необходимых слов, расширение активного и пассивного словаря детей.	Игра-тренинг «Рисование» Цель: развитие эмпатии, творческого воображения.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Второй завтрак	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой,	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить

	совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	одежду и складывать в шкаф.	пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.		руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8	Картотека осенних прогулок Прогулка № 9	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:

	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый- чистый, И веселый, и лучистый. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды. Чтение сказки «Солнышко- ведрышко!» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Цель: побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Чтение стихотворения «Дождик, дождик» (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Цель: закреплять умение вешать полотенце на место, расчёску, носовой платок, убирать в свой шкафчик.	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (Худ.литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. 2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. Указание: при повороте руками не помогать. 3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. Указание: ноги в коленях не сгибать.				
Полдник	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Семья» (Развитие речи+ОСОМ) Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Театрализация сказки «Игры в больницу» (Худ.литература + ООМ) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	СРИ «Куклы» (Худ.литра+рисование) Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. СРИ «Наведем порядок дома» (ООМ) Цель: формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах	СРИ «Шоферы» (Аппликация+конструирование) Цель: Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Театрализация « Игры в магазин» (Худ.литература + аппликация + Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». «одежда», «обувь».	СРИ «Кукла Маша у нас в гостях» (Конструирование + Худ.литература) Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость. Игровое упражнение «Игры в почту» (ООМ + сенсорика + лепка) Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ «Увлекательное путешествие» (Конструирование + лепка) Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Театрализация сказки «Куклы на прогулке» (Худ.литература + Конструирование) Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек.
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Пирожок для котика». Цель: формовать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить. Круглыхин Мирон	Развитие речи «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко» Цель: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все	Конструирование «Построим две башенки разного цвета» Цель: Продолжать учить строить две башенки разного цвета.	Сенсорика «Воздушные шары» Цель: Познакомить детей с зеленым, желтым, красным цветами. Юрченко Владислав	Чтение «Листопад» М.Пришвин Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия,

	Усольцев Владимир	малыши и все мамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести при расставании с мамой. Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	Михалёва Антонина Шунетова Анель	Мурзабек Аңсаған	сопереживать героям произведения. Чимбаев Захар Псищев Артем
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, ориентируясь на метку - кусочек ярко окрашенной ткани или вышивку).	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Цель: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Упражнение: «Катя в новом платье» Цель: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.	Потешка: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки. Упражнение: «Чья одежда?» Цель: рассматривание предметов одежды на картинках и определение одежды для Кати и для Коли.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2

Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями по возникающим вопросам	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Привлечение родителей к совместному труду «Освободим участок из плена Королевы осенних листьев»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями по возникающим вопросам

Проверила методист Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1 года

Период составления план: 12.09 - 16.09.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М;Мухтарбекова К.С

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.06.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022 г.	Пятница 16.09.2022 г.
Прием детей	Беседа «Об осени» (Р/р + ООМ) Цель: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Пальчиковая гимнастика «Овощи» (физ.развитие)	Беседа «Как нужно одеваться осенью» (Р/р + ООМ) Цель: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Чтение Сказки: р.н. «Волк и козлятки» , р.н. «Колобок» , «О глупом мышонке» С.Маршак (Х/л) Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.	Беседа «Дождь» (Р/р + ООМ) Цель: формировать обобщенное представление об осени, рассматривание картинок осени. Пальчиковая гимнастика «Фрукты. Ягоды» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Листопад» (Р/р + ООМ) Цель: формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Игровое упражнение: Наши игрушки немного расшалились и перепутались. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей ИО в уборке группы. (физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	Беседа «О труде людей осенью» Р/р + ООМ) Цель: формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Пальчиковая игра «Осенний лес. Грибы» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой

	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.			моторики, координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Если ребенок часто болеет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Осенние листочки» (ООМ) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. Просмотр мультфильма об овощах.	Д/игра «Долгий — короткий» (сенсорика) Цель: Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи+ООМ) Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.	Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музыка) Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Солнышко и дождик» Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом.	Игровое упражнение «Подуем на шарик» (сенсорика) Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. «Колокольчик» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 (с предметами «Веселые погремушки»)				

	Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	Потешка: Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла. КГН: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	Потешка: Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло;
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Цапля» Когда цапля ночью спит, На одной ноге стоит. Не хотите ли узнать, Трудно ль цапле так стоять? А для этого нам нужно Сделать всем эту позу дружно. (Стоя на правой ноге, согните левую ногу в колене, руки разведите чуть в стороны и по стойте так	Игра-тренинг «Черный ящик» Цель: способствовать умению детей самостоятельно находить стратегию поиска неизвестного объекта путем выяснения его признаков.	Игра-тренинг «Отвечай быстро» Цель: совершенствовать умение детей классифицировать предметы по форме, цвету и другим признакам.	Игра-тренинг «Животные, растения, птицы» Цель: развивать внимание.	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.

	немножко. То же повторите на левой ноге).				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
Второй завтрак	Потешка: Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла. КГН: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	Потешка: Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. КГН: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользящая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло;
Подготовка к прогулке	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась.	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белыеносочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Упражнение: «Я –	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу,

	Упражнение: «Липучки» Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки	сам!» Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла.	Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам!	Потешка: Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. КГН: Вешаем	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась	Потешка: Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята.

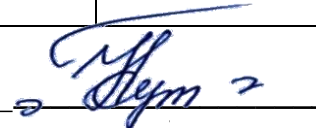
	КГН: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	аккуратно полотенчиком в свой шкафчик.	И в руки мне попалась! КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло;
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение сказки «Про белого бычка» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Кто кем становится» (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.. Чтение сказки «Спи младенец» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 1.«Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладонка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. 2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. Указание: при повороте руками не помогать.				

	3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. Указание: ноги в коленях не сгибать. 4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный. (переходят в группу, проводятся закаливающие процедуры)				
Полдник	Потешка: Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла. КГН: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	Потешка: Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. КГН: Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Построим башенку для принцессы» (Конструирование + сенсорика) Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить	СРИ «Медвежонок чинит автомобиль» (Сенсорика + аппликация) Цель: Формировать умение играть по заданной теме.	СРИ «Игры с машинами и другим транспортом» (Сенсорика + аппликация) Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте;	СРИ «Уложим кукол спать Обед для мамы» (Развитие речи + Худ.литература) Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения	СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи+ лепка + физ.развитие) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно

	внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей.		учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	друг к другу, воспитывать доброжелательность.	называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	Театрализация сказки Русская народная сказка «Теремок» (Худ.литература + ООМ) Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Теремок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по	СРИ « Найди желтый листочек» (Сенсорика) Цель: формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, вьются, летят; воспитывать любовь к окружающему миру.	Театрализация «Курочка Ряба» (Худ.литература + лепка Цель: Познакомить со сказкой «Курочка ряба», вызвать желание самостоятельно рассказывать сказку. Формировать умение лепить по сюжету.	Игровое упражнение «Поможем бабушке» (Развитие речи + аппликация) Цель: развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.	Театрализация сказки «Колобок» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Цель: Закрепить знания детей о русской народной сказки (знание и узнавание персонажей сказки). Пополнять и активизировать словарь детей.

	собственному побуждению.				
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Угостим мышку горошком». Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом. Петровский Максим Полухина Александра	Развитие речи «Напоим котенка молоком» Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, приучать внимательно слушать речь окружающих, правильно воспринимать ее, выполнять поручения, учить соотносить звучание слова с предметами, правильно отвечать на вопросы, громко и тихо воспринимать звукоподражание. Токтам Ақнұр Беккер Савелий	Конструирование «Две праздничные башенки по образцу воспитателя» Цель: Учить строить две праздничные башенки по образцу воспитателя. Юсупов Константин Балакирева Александра	Развитие речи «Кто как кричит?» Цель: Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Круглыхин Мирон Усольцев Владимир	Чтение «Листопад» М.Пришвин Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Қайсанов Руслан Черепанов Матвей
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белыеносочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять,	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться

	головной убор	надевать носочки	Будем с детками играть! Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: иУчить надевать штанишки с помощью взрослого	доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	на прогулку
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Как успокоить плачущего ребенка» Беседа с родителями «Почему кусается ребенок»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Как успокоить плачущего ребенка» Консультация для родителей «Почему ребёнок не говорит»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Как успокоить плачущего ребенка» Памятки «Организация режима дня и его значение для малышей»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Как успокоить плачущего ребенка» Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Как успокоить плачущего ребенка» Беседа с родителями по возникающим вопросам

Проверила методист Бутина Н.А. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 19.09 – 23.09.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М;Мухтарбекова К.С

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.2022г	Вторник 20.09.2022г	Среда 21.09.2022г	Четверг 22.09.2022 г.	Пятница 23.09.2022 г.
Прием детей	Беседа «Самообслуживание» (Р/р +худож.литература) Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их. Пальчиковая гимнастика «Одежда» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой	Беседа «Мальчики и девочки в детском саду» (Р/р + ООМ) Цель: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (я - мальчик...) Чтение стихотворений «Любимая игрушка» Цель: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Развивать эмоциональный отклик	Беседа «За столом» (Р/р + ООМ) Цель: формировать у детей КГН, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике. Пальчиковая гимнастика «Яблонька» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации	Беседа «Давайте не болеть» (Р/р + ООМ) Цель: учить детей с опорой на собственный опыт, разъяснять смысл слова «болезнь», рассказывать о том, как люди болеют, подводить детей к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять, способствовать формированию полезных привычек. Игровое упражнение:	Беседа «О пожарной безопасности» (Р/р + ООМ) Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими. Пальчиковая игра «Птицы» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой

	моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	на любимое стихотворение посредством сюжетно- отобразительной игры.	движений пальцев рук.	«Всем игрушкам свое место» ИО в уборке группы. (физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	моторики, координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок от 2-х до 3-х лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Доброе утро!» (Развитие речи) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Рассматривание иллюстраций об осени Цель: Знакомство с временем года-осень. Просмотр мультфильма о листопаде.	Игры со строительным материалом «Узкая дорожка» (конструирование + аппликация) Цель: Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. Игра с мячом «Летает, не летает» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.	Игровое упражнение «На нашем участке» (Рисование аппликация) Цель: Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Познакомить ежика с участком детского сада. Игра малой подвижности «Ножки» (физ.развитие) Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование _ аппликация) Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Мульт-песенки (Музыка)	Игровое упражнение «Поручения» (развитие речи ООМ) Цель: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. Убрать комнату. Убрать комнату чисто, аккуратно. «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 (с предметами) Цель: развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя предметы.				
Завтрак	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:

	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг Мы идем по кругу, посмотри, И шагаем дружно: раз, два, три. Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки. Поскакали, поскакали: скок, скок, скок, А потом, как аисты встали – и молчок. Цель: Развитие физической активности.	Игра-тренинг«Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.	Игра-тренинг «Зеркальная «Да – нет» Цель: Учить детей сужать поле поиска в пространстве, задавая вопросы с точки зрения зеркально расположенного ведущего.	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.	Игра –тренинг «Симпатичные зверюшки или волшебные превращения» Цель: снятие напряжения, анималотерапия.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки»	Музыка «Нам нравится двигаться»	Физическая культура «Бег в разных направлениях»	-----	Физическая культура «Бег стойкой на расстоянии 7м»

	Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.		Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
Второй завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо.
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Чтобы ушки не замерзли» Задачи: Формировать умение детей правильно надевать головной убор по погоде.	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки. Упражнение: «Это правая нога...» Задачи: Развивать навык детей с помощью взрослых надевать носочки.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: формировать умение аккуратно доставать вещи из	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку.

			Упражнение: «Милые колготки» Задачи: развивать умение детей надевать колготки с помощью взрослого.	шкафчика, не бросать их на пол.	
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Все мы улыбаемся	Упражнение: «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо.

Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение сказки «Сказка о глупом Мышонке» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Чтение стихотворения «О мышонке который не хотел спать» (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. Чтение сказки «Где спят облака-овечки?» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. Воспитатель. Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами щелк! Это серый... (волк) 2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.				
Полдник	Потешка: Водичка, водичка,	Потешка: Ладушки, ладушки,	Потешка: Я сегодня утром рано	Потешка: Знаем, знаем - да-да-	Потешка: Ой, лады, лады, лады

	Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Увлекательное путешествие» (Развитие речи рисование) Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.	СРИ «Друзья - игрушки» (Сенсорика + аппликация + рисование) Цель: Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке.	СРИ «Зайка заболел» (Сенсорика + развитие речи) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	СРИ «Игры в парикмахерскую» (Развитие речи + Худ. литература) Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» (Конструирование + лепка + физ. развитие) Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности.

	Театрализация сказки «Мячик» (Худ.литература + ООМ) Цель: Рассматривание иллюстраций стихотворение А.Барто, выбор героев, подготовка атрибутов стиха– изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев.	СРИ «Каждой игрушке свое место» (Развитие речи, ООМ) Цель: формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам.	Театрализация «Бычок» (Худ.литература + аппликация) Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям.	Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ + сенсорика + лепка) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.	Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям.
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Закрой окошко домику» Цель: Продолжать учить детей определять предметы по цвету. Михалёва Антонина Шунетова Анель	Рисование «Дождик, дождик, веселей» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов учить передавать капельки дождя. Юрченко Владислав Мурзабек Аңсаған	Конструирование «Широкая дорожка» Цель: Учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям. Чимбаев Захар Псищев Артем	Развитие речи «Что как звучит» Цель: упражнять в произношении звуков. Петровский Максим Полухина Александра	Игр .упр. «К нам гости пришли» Цель: развитие тембрового слуха. Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий
Подготовка к прогулке	Потешка: Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, правый слева, Вот они и отвернулись,	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Найди	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Подбери к шнурку бусину»

	И обиженно надулись. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.. Упражнение: «Катя в новом платье» Цель: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.	гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Коля в гостях у детей» Цель: рассматривание одежды мальчика (брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	свой шкафчик» Цель: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.	Цель: продолжать развивать умение действовать пальцами - хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10 (продолжение)
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Закаляем детей». Беседа с родителями по возникающим вопросам	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Дороги и дети». Привлечение родителей к совместному труду «Изготовление кормушек для птиц»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Грипп» Беседа с родителями «Одежда для группы и прогулки»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Прививки» Беседа с родителями по возникающим вопросам.

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 26.09 – 30.09.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М; Мухтарбекова К.С

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022 г.	Пятница 30.09.2022 г.
Прием де	Беседа «Лес осенью» (Р/р +ООМ) Цель: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Пальчиковая гимнастика «Мама всякие важны» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Как нужно одеваться, чтобы не болеть» (Р/р + ООМ) Цель: дать представление о том, как нужно одеваться человеку, чтобы не болеть; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Чтение потешек «Петушок, петушок», «Наши уточки с утра», «Курочка- рябушечка» (Х/л) Цель: Знакомство с потешками, развивать умение находить игрушки из	Беседа «О диких животных» (Р/р + ООМ) Цель: сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или иголками, есть пасть с зубами; звери рожают своих детенышей живыми и вскармливают их молоком – млекопитающие). Пальчиковая гимнастика «Огонь- друг, огонь-враг!» (физ.развитие)	Беседа «Поможем Зайке умываться?» (Р/р + ООМ) Цель: формировать навыки самообслуживания и КГН, предложить детям рассказать и показать Зайке, как нужно правильно и аккуратно мыть лицо, руки, вытираться полотенцем, пользоваться предметами гигиены. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации	Беседа «Расскажи о своём домашнем животном» (Р/р + ООМ) Цель: формирование потребности делиться своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками. Пальчиковая игра «Птицы и животные жарких стран» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

		стихотворений в группе.	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	движений пальцев рук.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Что нельзя приносить в детский сад»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Угадай, что делать» (ООМ) Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Рассматривание иллюстраций о профессиях Цель: Знакомство с профессиями.	Игры со строительным материалом «Мостик для маши» (конструирование) Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек. Игра с мячом «Назови животное которое....» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.	Игровое упражнение «Овощи» (Лепка+аппликация) Цель: формировать умение различать овощи от фруктов. Развивать связную речь. Игра малой подвижности «Пузырь» (физ.развитие) Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Дидактическая игра «Шарики для клоуна» (Рисование аппликация) Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать шарики. Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ. (Музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ	Игровое упражнение «Башенка» (аппликация + сенсорика) Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика. Рассматривание иллюстрации об осени. Цель: формировать умение различать времена года по признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (без предметов) Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям

	КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	разговариваем во время приема пищи	запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Тигр на охоте» Цель: снятие напряжения, анималотерапия, развитие дыхания.	Игра-тренинг «Чудесный сон котенка» Цель: Снятие психо-эмоционального напряжения, развитие позитивного отношения к жизни, закрепление положительных эмоций.	Игра-тренинг «Воздушный шарик» Цель: Снятие телесных зажимов, снятие напряжения, саморегуляция психо-эмоционального состояния.	Игра-тренинг «Лесенка настроения» Цель: саморегуляция психоэмоционального состояния. Улучшение настроения.	Игра-тренинг «Крокодил» Цель: Развитие ловкости, наблюдательности, внимания, снятие страхов.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
Второй завтрак	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце

	вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	чистый, И веселый, и лучистый. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Курточка» Задачи: формировать навык у детей правильно надевать курточки, застегивать на пуговицы либо на молнии.	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белыеносочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки для дочки» Задачи: формировать умение с помощью взрослых надевать носочки.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Поможем кукле» Задачи: формировать умение надевать штанишки с помощью взрослого.	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Убираем беспорядок» Задачи: формировать умение аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.
Прогулка	Картотека осенних	Картотека осенних	Картотека осенних	Картотека осенних	Картотека осенних

	прогулок Прогулка № 1	прогулок Прогулка № 2	прогулок Прогулка № 3	прогулок Прогулка № 4	прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании	Прослушивание колыбельных песен (Музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании

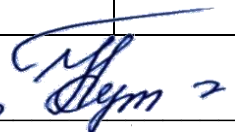
	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Как мурлыка сон искал» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Как спять облачко» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Разминка в постели, самомассаж. Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Полдник	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно,	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый- чистый, И веселый, и лучистый. КГН: побуждать детей следить за своим	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного

	брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.		умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ Игра-ситуация «Игры с Жучкой» (Развитие речи + рисование + музыка) Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	СРИ «Строим дом» (Конструирование + аппликация + рисование) Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой	СРИ «Обед для мамы» (Конструирование + Худ.литература) Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	СРИ ««Печем пирожки» (Конструирование + лепка + физ.развитие) Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.
	Театрализация сказки «Три поросенка» (Худ.литература + ООМ) Цель: Рассматривание	СРИ «Убери за собой игрушки» (ООМ) Цель: формирование культурно-гигиенических	Театрализация «Маша и медведь» (Худ.литература + аппликация) Цель: Знакомство с	Игровое упражнение «Тонет – не тонет» (ООМ + сенсорика) Цель: Развивать интерес к	Театрализация сказки «Мячик» (Худ.литература + ООМ) Цель: Развивать у

	иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев.	навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах.	произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям	экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.	детей музыкальный слух, знакомство с произведением, учить сопереживать героям.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Подбери машинку по цвету» Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету. Юсупов Константин Балакирева Александра	Развитие речи «У бабушки в гостях» Цель: Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). Круглыхин Миرون Усольцев Владимир	Конструирование «Мебель» Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	Развитие речи Рассматривание картины «Спасаем мяч» Цель: Учить детей понимать то, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. Михалёва Антонина Шунетова Анель	Лепка «Крошки для утят». Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку. Юрченко Владислав Мурзабек Аңсаған
Подготовка к прогулке	Потешка: Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко. Ждут тебя деточки, Ждут малолеточки! Упражнение: «Что забыла надеть Маня?» Задачи: застёгивать «молнию» на кофточке куклы, закрепить	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками	Потешка: Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.

	алгоритм одевания, развивать память и воображение, совершенствует мыслительные процессы - анализ и синтез.	Упражнение: «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстёгивания застёжки «молнии»; совершенствует координацию мелкой моторики пальцев обеих рук.	играть! Упражнение: «Ежик с фруктами» Задачи: закреплять умение застегивать застёжки липучки, прикреплять фрукты на спину ежику; ориентироваться в пространстве - сверху; закреплять название фруктов; сочувствовать и помогать нуждающимся в помощи.	Упражнение: «Разложи пуговицы» Задачи: продолжает совершенствовать соотносящие движения; умение брать предметы «пинцетным захватыванием » (двумя пальцами - большим и указательным); различать и обозначать словом величину предмета (большая, маленькая пуговица).	Упражнение: «Завяжем кукле бант» Задачи: закрепит умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями «Профилактика гриппа и ОРЗ»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Почему ребёнок не говорит» Беседа с родителями по возникающим вопросам	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Что должен знать и уметь ребёнок от 2-х до 3-х лет». Консультация для родителей «Игры малышей в семье»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Если ребёнок плохо ест» Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Сенсорное развитие детей раннего возраста через восприятие цвета» Беседа с родителями по возникающим вопросам

Проверила: методист Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 26.09 – 30.09.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022 г.	Пятница 07.10.2022 г.
Прием детей	Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» (физ.развитие и ООМ) Задачи: Учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера. Пальчиковая гимнастика «Мышка» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики,	Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» (развитие речи, худ.литра и ООМ) Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Чтение потешки «Заяц Егорка» Цель: Познакомить детей с потешкой «Заяц	Беседа «Мы любим праздники в детском саду» (ООМ) Задачи: Познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства. Пальчиковая гимнастика «Шалун» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации	Беседа «Будь всегда вежливым» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Учить детей разрешать споры и конфликты. Учить пользоваться различными выражениями извинения.Игровое упражнение: Наши игрушки немного расшалились и перепутались. «Все игрушки по местам» Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых	«Здравствуйте!», «До свидания!» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Разъяснение и ознакомление с вежливыми словами. Материал: сказка «Об утенке Гоше» Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

	координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Егорка», помочь запомнить текст.	движений пальцев рук.		
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «В нашей группе» (развитие речи и худ.литра+сенсорика) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом. Просмотр мультфильма о дожде.	Игры со строительным материалом «Мост для зайчат» (конструирование+ лепка) Цель: Продолжать учить играть со строительным материалом. Формировать умение лепить по замыслу. Мульт-песенки на стихи (Музыка)	Игровое упражнение «Доброе утро!»(ООМ, аппликация) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» (физ.развитие) Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения.	Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей» (сенсорика, рисование) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра с мячом «Признаки осени» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.	Игровое упражнение «Пошел дождик»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Концерт для детей соседних групп «Танцуем парами» (Музыка) Цель: развитие эмоционального восприятия музыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т.д.)				
Завтрак	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на	Потешка: Щечки? Мыли. Носик?	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём,	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико,	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от

	грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	мыла белей. КГН: мировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.	Игра-тренинг «Кто пришёл к нам в гости?» Цель: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг Игра «Наше солнце» Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической

					скамейке.
Второй завтрак	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
Подготовка к прогулке	Потешка: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки. Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Чья пара,» Задачи: Учить с помощью взрослых	Потешка: Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки да нос!	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками

		надевать носочки.	На прогулку! На мороз! Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	их на пол	играть Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Рыбки» Задачи: формировать умение детей не шуметь во время раздевания после прогулки.	Потешка: Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!	Упражнение: «Чистая обувь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Упражнение: «Чистая обувь, чистые носки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. КГН: закреплять умение есть аккуратно,	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: побуждать детей следить за своим	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного

	брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.		умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. Чтение стихотворения «Осень» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Как то раз» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. 1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп!				

	Тпру – ру – у, лошадка:				
Полдник	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Семья» (Развитие речи и худ.литра) Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	СРИ «Кукла Лена обедает» (Худ.литра+рисование) Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	СРИ «Игры в больницу» (лепка+конструирование) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять	СРИ «Игры в магазин» (сенсорика + Худ.литература) Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки»,	СРИ «Увлекательное путешествие» (Конструирование + лепка) Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.

			словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	«мебель», «продукты питания», «посуда». «одежда», «обувь».	
	Театрализация сказки Народная игра: «Зайка серенький сидит» (Худ.литература + ООМ) Цель: Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать;	Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» (физ.развитие и аппликация) Цель: формировать умение играть по правилам.	Театрализация « Игры в магазин» (Худ.литература + аппликация + Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель».	Игра-ситуация Модная прическа (ООМ + сенсорика + лепка) Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Театрализация сказки «Куклы на прогулке» (Худ.литература + Конструирование) Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Листопад, Листопад листья жёлтые летят». Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилипать его к плоской поверхности; знакомить детей с цветом; формировать	Развитие речи «Все чаще капает дождь» Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы по картинкам. Петровский Максим Полухина Александра	Конструирование «Машины по образцам» Цель: Закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей. Токтам Акнур Беккер Савелий	Сенсорика «Игры с бельевыми прищепками» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. Юсупов Константин Балакирева Александра	Чтение «Мячик» Цель: Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Круглыхин Мирон Усольцев Владимир

	интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Чимбаев Захар Псищев Артем				
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью.	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Цель: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Упражнение: «Катя в новом платье» Цель: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.	Потешка: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки. Упражнение: «Чья одежда?» Цель: рассматривание предметов одежды на картинках и определение одежды для Кати и для Коли.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагог.	Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»	Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»	Беседа с родителями по возникающим вопросам

Проверил методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1 года

Период составления план: 10.10– 14.10.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022 г.	Пятница 14.10.2022 г.
Прием детей	Беседа «Любимая игрушка» (развитие речи и ООМ) Задачи: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-образительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками. Пальчиковая гимнастика «Дождь»	Беседа «Секреты здоровья» (развитие речи и ООМ) Задачи: Формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения. Чтение «Три веселых братца» пер. с нем. Л. Яхнина Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	Беседа ««Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» (физ.развитие и ООМ) Задачи: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться. Пальчиковая гимнастика «Мышка» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Полезные привычки» (физ.развитие и развитие речи) Задачи: воспитывать у детей полезные привычки, бережное отношение к своему здоровью; обобщить и расширить знания детей о полезных привычках; рассказать детям о полезных свойствах мыла; формировать у детей полезные привычки умываться, мыть руки с мылом. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей ИО в уборке группы.	Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» Задачи: Формировать навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность. Пальчиковая игра «Шалун» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

	(физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК			(физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Осенние листочки» (ООМ) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. Просмотр мультфильма об овощах.	Д/игра «Долгий — короткий» (сенсорика) Цель: Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи+ООМ) Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.	Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музыка) Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Солнышко и дождик» Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом.	Игровое упражнение «Подуем на шарик» (сенсорика) Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. «Колокольчик» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т.д.)				

Завтрак	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Листочек падает» Цель: развивать умение сотрудничать.	Игра-тренинг Игра «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Цель: способствовать уменьшению обидчивости у детей.	Игра-тренинг «Звериное пианино» Цель: развивать у детей умение сотрудничать.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за	-----	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по

	заданном направлении.		руки.		кругу, взявшись за руки.
Второй завтрак	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.
Подготовка к прогулке	Потешка: Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Найди носочек»	Потешка: Одеваем ревушку: Шапку на головушку, Валенки – на ножки, А на них – калошки! Ты постой, не реви, А шубейку натяни. Упражнение: «Аккуратно мы положили»	Потешка: Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки да нос!	Потешка: А сейчас пойдем гулять. Будем с детишками играть. Но чтобы Настенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Насти на макушке.

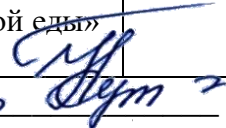
	Упражнение: «Шли по дорожке, маленькие ножки» Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку.	Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.	Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	На прогулку! На мороз! Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8	Картотека осенних прогулок Прогулка № 9	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей

		правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	смыть грязь.		правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение сказки «Ладушки» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Наши уточки с утра» (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.. Чтение «Кто пасется на лугу» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. 1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп!				

	Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Полдник	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Игры в почту» (ООМ + конструирование) Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ «Игры с игрушечными животными» (Сенсорика + лепка) Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к	СРИ «Уложим кукол спать» (развитие речи + аппликация) Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.	Игра-ситуация Машина едет по улице» (ООМ + Худ. литература) Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3	СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи + лепка + физ. развитие) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять

		животным, расширить словарный запас детей.		ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое» (Худ.литература + развитие речи) Цель: Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней; Развивать двигательную активность детей. Пересказ сказки с движениями.	СРИ « Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы»» (Конструирование) Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.	СРИ «Семья» (Худ.литература + аппликация) Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Игровое упражнение «Поможем бабушке» (Развитие речи + аппликация) Цель: развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.	Театрализация сказки Игра «Зайчата на прогулке» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Цель: Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия. Игровая ситуация с использованием различных атрибутов (настольный театр). Театр на кружках и др)
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Заборчик для петушка». Цель: Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойства материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую	Развитие речи «Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор» Цель: Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к	Конструирование ««Мебель» (стул и стол)» Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. Юрченко Владислав	ООМ «Добрый доктор Айболит» Цели: Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене. Чимбаев Захар	Чтение «Сказки: р.н. « Волк и козлятки» Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о

	моторику. Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц. Михалёва Антонина Шунетова Анель	Мурзабек Аңсаған	Псищев Артем	содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей. Петровский Максим Полухина Александра
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белыеносочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: и Учить надевать штанишки с помощью взрослого	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10 (продолжение)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»	Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»	Консультация «Какие сказки читать детям?»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях».

Проверила методист: Бутина Н.А. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 17.10 – 21.10.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022 г.	Пятница 21.10.2022 г.
Прием детей	Беседа «Мои друзья – вода и мыло» (развитие речи и физ.развитие) Задачи: познакомить детей с предметами туалета, их назначением; воспитывать желание детей к постоянному соблюдению личной гигиены, уважительному отношению к своему телу. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты!» (физ.развитие и ООМ) Задачи: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представления о пользе овощей и фруктов; познакомить с витаминами. Учить форму и цвета предметов. Чтение «Репка» р.н.с Цель: Познакомить с содержанием русской народной сказки. Формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на несложные вопросы воспитателя по сказке	Беседа «Поможем Хрюше стать опрятным» (развитие речи и ООМ) Задачи: формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; побуждать детей к постоянному их выполнению. Материал: мыло, полотенце, Пальчиковая гимнастика «Дождь» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Этика питания в детском саду» (развитие речи и худ.литра) Задачи: продолжать учить детей личной гигиены, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Игровое упражнение: «Всем игрушкам свое место» ИО в уборке группы. (физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	Беседа «О книгах» Задачи: познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением. Пальчиковая игра «Мышка» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

	Прослушивание гимна РК	с использованием иллюстраций.			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Одежда для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Гром и дождик» (Развитие речи, рисование) Цель: Развивать тембровый и динамический слух, учить различать звук большого и малого бубнов. Определить, что звучит: гром или дождик. Слушать музыку; начинать действие (прятаться, прыгать) в соответствии с музыкальным образом. Рассматривание иллюстраций о животных осенью Цель: Знакомство с временем года-осень, формировать знания о животных.	Игры со строительным материалом «Построй такой же» (конструирование + лепка) Цель: Продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать. Игра с мячом «Назови...» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.	Игровое упражнение «Солнышко и дождик» (ООМ аппликация) Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом.. Игра малой подвижности «Пузырь» (физ.развитие) Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.	Дидактическая игра «Осенние листочки» (Развитие речи+ООМ) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. Мульт-песенки дожде(Музыка)	Игровое упражнение «Что растет на огороде» (развитие речи ООМ) Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь. «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т.д.)				
Завтрак	Потешка: Ты мне ручки подай,	Потешка: Лейся, чистая водичка,	Потешка: Чище умойся, воды не	Потешка: Мыло душистое, белое,	Потешка: Щечки?

	Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Паровозик» Цель: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.	Игра-тренинг «Передай мяч» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками.	Игра-тренинг «Ласковый ребенок» Цель: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером.	Игра-тренинг «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.	Игра –тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.

			гимнастической скамейке.		
Второй завтрак	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из	Потешка: Считалочка-одевалочка В штанины ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова!	Потешка: В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава! Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра спрятать – нос?

	найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь? Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку	гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение: «Чья пара,» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.	шкафчика, не бросать их на пол	Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 11	Картотека осенних прогулок Прогулка № 12	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи убери Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки,	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

	руки и тщательно смывать грязь.	способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Чтение потешки «Как у нашего кота» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение стихотворения «Тень-тень» (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. Чтение «Пошли наши коровушки» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 І. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. 1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. ІІ. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон!				

	Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Полдник	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Уложим кукол спать» (развитие речи + аппликация) Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу,	СРИ «Игры с игрушечными животными» (Сенсорика + лепка) Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании,	СРИ «Игры в почту» (ООМ + конструирование) Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Игра-ситуация Машина едет по улице» (ООМ + Худ.литература) Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте;	СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи+ лепка + физ.развитие). Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно

	воспитывать доброжелательность.	воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.		учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.	называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое» (Худ.литература + развитие речи) Цель: Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней; Развивать двигательную активность детей. Пересказ сказки с движениями.	СРИ « Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы»» (Конструирование) Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.	СРИ «Семья» (Худ.литература + аппликация) Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Игровое упражнение «Поможем бабушке» (Развитие речи + аппликация) Цель: развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.	Театрализация сказки Игра «Зайчата на прогулке» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Цель: Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия. Игровая ситуация с использованием различных атрибутов (настольный театр). Театр на кружках и др
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Бусы» Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик: закреплять знания	Рисование «Ежик» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование. Юсупов Константин Балакирева Александра	Конструирование ««Транспорт. Автобус и грузовик»» Цель: Продолжать обучение детей строить транспорт Круглыхин Мирон Усольцев Владимир	Развитие речи «Кто как кричит?» Цель: Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное	Рассказ «Уточки» К.Ушинский, Цель: формировать умение слушать рассказ. Михалёва Антонина Шунетова Анель

	основных цветов. Токтам Ақнұр Беккер Савелий			отношение к животным. Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	
Подготовка к прогулке	Потешка: Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, правый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.. Упражнение: «Катя в новом платье» Цель: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Коля в гостях у детей» Цель: рассматривание одежды мальчика (брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Подбери к шнурку бусину» Цель: продолжать развивать умение действовать пальцами - хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 11 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 12 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)

Уход детей домой	Памятка «Пальчиковые игры для малышей»	Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО – конструктор, это увлекательно!»	Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	В уголок для родителей поместить информационный материал: «Здоровье детей в наших руках».

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 24.10 – 28.10.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022 г.	Пятница 28.10.2022 г.
Прием детей	Беседа «Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Пальчиковая гимнастика «Шалун» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» Задачи: Познакомить с растениями нашего участка. Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. Чтение «Апельсин» Л. Зубкова Цель: приобщать детей к чтению детских стихов через игру; вырабатывать потребность в приобретении знаний, расширять кругозор детей. воспитывать сплоченность в	Беседа «Добрый доктор Айболит» Задачи: Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Поможем Незнайке сбересть свое здоровье» Задачи: формирование у детей представления о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, создать у детей радостное и веселое настроение. Пальчиковая гимнастика «Дождь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Кошка и собака - наши соседи» Задачи: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности. Пальчиковая игра «Мышка» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

		детском коллективе.			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что растет на огороде» (ООМ) Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь. Рассматривание иллюстраций об огороде Цель: формировать умение различать что растет на огороде, а что в саду.	Игры со строительным материалом «Заборчик» (конструирование) Цель: Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец. Учить устанавливать кирпичики по - разному и чередуя их по цвету. Игра с мячом «Назови что растет в огороде и в саду» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.	Игровое упражнение «Овощи и фрукты» (Лепка+аппликация) Цель: Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей. Игра малой подвижности «Воздушные шары» (физ.развитие) Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». (Музыка)	Игровое упражнение «Башенка» (аппликация + сенсорика) Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика. Рассматривание иллюстрации об осени. Цель: формировать умение различать времена года по признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т.д.)				
Завтрак	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся,	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно

	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Листочек падает» Цель: развивать умение сотрудничать.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
Второй завтрак	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки?	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!

	Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к прогулке	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Чья пара,» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.
Прогулка	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок

	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании	Прослушивание колыбельных песен (Музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании

	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Под грибом» В.Сутеев» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Малинка» (потешка) К.Авдеенко (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. 1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Полдник	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи;	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый- чистый, И веселый, и лучистый. КГН: побуждать детей	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность

	умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.		правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ Игра-ситуация «Кукла хочет спать» (Развитие речи + музыка) Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	СРИ «Кукла Лена обедает» (Конструирование + рисование) Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой	СРИ «Увлекательное путешествие» (Конструирование + Худ. литература) Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.	СРИ ««Печем пирожки» (Конструирование + лепка + физ. развитие) Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия.
	Театрализация сказки «Выросла репка большая-пребольшая» Русская народная сказка (Худ. литература + ООМ) Цель: Приучать слушать рассказ,	СРИ «Игры в больницу» (ООМ) Цель: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	Театрализация Народная игра: «Зайка серенький сидит» (Худ. литература + аппликация) Цель: Совершенствовать умение обследовать предметы, учить	Игровое упражнение «Тонет – не тонет» (ООМ + сенсорика) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет	Театрализация Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое». (Худ. литература + ООМ) Цель: Стимулировать эмоциональное восприятие детьми

	используя наглядное изображение Инсценированные сказки на фланелеграфе.	чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки	предметы, намокают или нет.	театрализованной игры и активное участие в ней; Развивать двигательную активность детей.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Подбери по размеру» Цель: Закреплять умение группировать объекты по размеру и обучать детей соотносить разнородные объекты по размеру. Юрченко Владислав Мурзабек Аңсаған	Развитие речи Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» Цель: Знакомит детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений. Чимбаев Захар Псищев Артем	Конструирование «Две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую» Цель: Учить строить две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую. Петровский Максим Полухина Александра	Развитие речи «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: Поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации. Токтам Ақнұр Беккер Савелий	Лепка «Разные цветные мячи». Цель: Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику. Юсупов Константин Балакирева Александра
Подготовка к прогулке	Потешка: Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко. Ждут тебя деточки, Ждут малолеточки! Упражнение: «Что забыла надеть Маня?» Задачи: застёгивать «молнию» на кофточке куклы, закрепить алгоритм одевания,	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	Потешка: Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова! Упражнение: «Разложи	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. Упражнение: «Завяжем

	развивать память и воображение, совершенствует мыслительные процессы - анализ и синтез.	Упражнение: «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстёгивания застёжки «молнии»; совершенствует координацию мелкой моторики пальцев обеих рук.	Упражнение: «Ежик с фруктами» Задачи: закреплять умение застегивать застёжки липучки, прикреплять фрукты на спину ежику; ориентироваться в пространстве - сверху; закреплять название фруктов; сочувствовать и помогать нуждающимся в помощи.	пуговицы» Задачи: продолжает совершенствовать соотносящие движения; умение брать предметы «пинцетным захватыванием » (двумя пальцами - большим и указательным); различать и обозначать словом величину предмета (большая, маленькая пуговица).	кукле бант» Задачи: закрепит умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы: «Если ребенок дерется»	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда).	Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»	Памятка «Учить цвета легко и просто».	Консультация «Капризы и упрямство».

Проверила методист: Бутина Н.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план31,10 – 04.11.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022 г.	Пятница 04.11.2022 г.
Прием детей	Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты!» (развитие речи и ООМ) Задачи: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представления о пользе овощей и фруктов; познакомить с витаминами. Учить форму и цвета предметов. Пальчиковая гимнастика «Котик» (физ.развитие) Задачи: формировать умение повторять упражнения за педагогом.	Беседа «Поможем Хрюше стать опрятным» (худ.литра и ООМ) Задачи: формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; побуждать детей к постоянному их выполнению. Материал: мыло, полотенце, Чтение «Малышам о гигиене» Н. Мигунова Задачи: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о	Беседа «Этика питания в детском саду» (ООМ) Задачи: продолжать учить детей личной гигиены, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Пальчиковая гимнастика «Машины» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «О книгах» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением. Д/игра «Овощи и фрукты». Задачи: Систематизировать представления детей	Беседа «Как песок может стать опасным» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Пальчиковая игра «Перчатки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

	Прослушивание гимна РК	важности личной гигиены.		об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям; Развивать мелкую моторику рук, память, речь.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Безопасная дорога»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Просмотр мультфильма о деревьях.	Игры со строительным материалом «Дорожки для грузовика» (конструирование+ аппликация) Задачи: развивать умения строить дорожки из кирпичиков; вызвать интерес к обыгрыванию постройки; воспитывать бережное отношение к постройкам сверстников. Мульт-песенки (Музыка)	Игровое упражнение «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету»(ООМ, сенсорика) Задачи: Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Намотать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину. Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» (физ.развитие) Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей» (сенсорика, рисование) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Д/игра «Догадайся, что звучит» Задачи: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Игровое упражнение «Пошел дождик»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Д/игра «Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (без предметов) «Птицы»				

	Цель: Развивать умение летать как птицы (Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали)				
Завтрак	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! КГН: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Задачи: способствовать уменьшению обидчивости у детей.	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать.	Игра-тренинг Паровозик Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке»	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление

	Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	умение различать высокие и низкие звуки.	умения бросать вдаль правой и левой рукой.		умения бросать вдаль.
Второй завтрак	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искушаем малыша, Чтоб сияло личико! КГН: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Подготовка к прогулке	Потешка: У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (произнося эти слова, постукивайте по	Потешка: Рукавички - невелички Прилетели словно птички, на правую ручку скок На левую ручку скок Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем!	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем	Потешка: Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку.	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте

	ботинку ребенка) С утра и до ночи он чинит ботинки, Чтоб были как новые после починки. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (снова постучите по ботинку). Упражнение: «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям.	Упражнение: «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и положить вещи на свои места.	гулять. Будем с детками играть. Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Пусть игрушка с нами Насладится снами! Упражнение: «Быстро и опрятно» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	внимательно: Я самостоятельный! Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Мы правильно моем ручки» Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	Потешка: Кто живёт в кармашке Розовой рубашки? Маленький платочек В синенький цветочек.	Упражнение: «Башмачки по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Упражнение: «Аккуратная причёска». Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.
Обед	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико,	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от	Потешка: Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай,	Потешка: Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искушаем малыша,

	Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	мыла белей. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Руки сухо вытирай. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Чтоб сияло личико! КГН: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение «Купите лук» И. Токмакова (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. Чтение потешки «Огуречек, огуречек» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Чтение сказки «Под грибом» В.Сутеев.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение «По лесочку я хожу...» О.Теплякова (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс №1 I. 1. «Колобок»				

процедуры	(лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, На пол руки положили, А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько А потом мы отдохнем, Дружно все играть пойдём.				
Полдник	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать	Потешка: Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию	Потешка: Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом,	Потешка: Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! КГН: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно

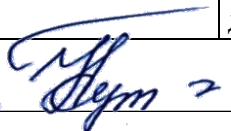
	КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	грязь.	индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	пользоваться столовыми приборами.	вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Игры с игрушечными животными» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	СРИ «Кукла Лена обедает» (Худ.литра+рисование) Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	СРИ «Уложим кукол спать» (лепка+конструирование) Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.	СРИ «Игры в магазин» (сенсорика + Худ.литература) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», «одежда», «обувь».	СРИ «Увлекательное путешествие» Игры с машинами и другим транспортом (Конструирование + лепка) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.

					Игра-ситуация Машина едет по улице»
	Театрализация сказки «Колобок» (Худ.литература + ООМ) Задачи: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации: закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения; воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.	Игра-ситуация «Спрячь мышку» (сенсорика и аппликация) Задачи: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных.	Театрализация «Цыпленок» К. И. Чуковского (Худ.литература + ООМ) Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Закрепить и расширить знания детей о домашних птицах и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.	Игра-ситуация «Подбери чашки к блюдам». (ООМ + сенсорика + лепка) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.	Театрализация сказки «Теремок» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: Формировать у детей интерес к играм - драматизациям. Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки.
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация «Красивая салфетка» Задачи: Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по	Развитие речи «Мамины помощники» Задачи: Учить проявлять заботу и внимание к маме. Помочь маме.	Конструирование «Ворота для разных машин» Задачи: формировать умение возводить постройку по образцу,	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.	Чтение «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак Задачи: Закрепить умение детей эмоционально

	углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны маленькие кружки другого цвета. Круглыхин Мирон Усольцев Владимир	Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	используя дополнительные материалы по своему замыслу; развивать навык самостоятельной организации игры с постройками; воспитывать желание делиться деталями и игрушками с партнерами по игре. Михалёва Антонина Шунетова Анель	Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. Юрченко Владислав Мурзабек Аңсаған	воспринимать содержание сказки. Чимбаев Захар Псищев Артем
Подготовка к прогулке	Потешка: У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (произнося эти слова, постукивайте по ботинку ребенка) С утра и до ночи он чинит ботинки, Чтоб были как новые после починки. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (снова постучите по ботинку). Упражнение: «Помоги» Задачи: закреплять умение детей	Потешка: Рукавички - невелички Прилетели словно птички, на правую ручку скок На левую ручку скок Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение: «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и положить вещи на свои места.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Потешка: Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! Упражнение: «Быстро и опрятно» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку

	правильно одеваться и помогать своим друзьям.				
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)
Уход детей домой	Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой»	Акция «Добрая зима»»	Консультация «Основы правильного питания»	Беседа с родителями по возникающим вопросам

Проверил методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 07.11 – 11.11.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022 г.	Пятница 11.11.2022 г.
Прием детей	Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» (развитие речи и ООМ) Задачи: Познакомить с растениями нашего участка. Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. Пальчиковая гимнастика «Зайчата» (физ.развитие) Цель: развитие координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна	Беседа «Добрый доктор Айболит» (развитие речи и ООМ) Задачи: Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене. Чтение «Учимся переходить дорогу», В.Верёвка. Задачи: Продолжить работу по формированию	Беседа «Поможем Незнайке сберечь свое здоровье Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» (ООМ) Задачи: формирование у детей представления о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, создать у детей радостное и веселое настроение. Пальчиковая гимнастика «Колобок» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Кошка и собака - наши соседи» (развитие речи и ООМ) Задачи: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности.. «Порядок в игрушках» (физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	Беседа «Насекомые» Задачи: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность. Пальчиковая игра «Перчатки» (физ.развитие)

	РК	интереса у детей к литературному чтению.			Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Игры по дороге в детский сад»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кому что дать» (ООМ+развитие речи) Задачи: закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться.. Просмотр мультфильма «Времена года»	Д/игра «Разложи фигуры по местам!» (сенсорика) Задачи: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами.. Игра малой подвижности «Найди по описанию» Задачи: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи+ООМ) Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музыка) Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду.	Игровое упражнение «Подуем на шарик» (сенсорика) Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Подвижная игра «Колокольчик» Задачи: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (без предметов) «Птицы» Цель: Развивать умение летать как птицы (Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали)				
Завтрак	Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым	Потешка: Нужно мыться непременно Утром, вечером и	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём,	Потешка: Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать.	Потешка: Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике.

	трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! Да здоровствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Где водичка найдём! КГН: : приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Тёплую водичку Льём на нашу птичку. КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
Второй завтрак	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:

	Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: : приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Подготовка к прогулке	Потешка: Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Упражнение: «Шли по дорожке, маленькие ножки» Задачи: формировать	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Найди носочек» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.	Потешка: Одеваем ревушку: Шапку на головушку, Валенки – на ножки, А на них – калошки! Ты постой, не реви, А шубейку натяни. Упражнение: «Аккуратно мы положили» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки да нос! На прогулку! На мороз! Упражнение: «Помоги	Потешка: А сейчас пойдем гулять. Будем с детишками играть. Но чтобы Настенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Насти на макушке. Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей

	умение детей правильно обуваться на прогулку.			другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	правильно одеваться.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8	Картотека осенних прогулок Прогулка № 9	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать	Потешка: Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: : приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.

	навыки культуры еды.				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение «Мишуткина осень» И. Сеньчукова (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение «Соловей соловушка» Т.Лаврова (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Наши уточки с утра» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх!				

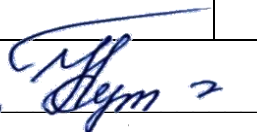
	Кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, На пол руки положили, А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько А потом мы отдохнем, Дружно все играть пойдём.				
Полдник	Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А не чистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: : приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льем на нашу птичку. КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Собираемся на прогулку» (ООМ + развитие речи) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	СРИ «Магазин» (Сенсорика + аппликация) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	СРИ «Игрушки у врача» (развитие речи + оом) Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Игра-ситуация «Машина едет по улице» (ООМ + Худ.литература) Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.	СРИ «День рождения Степашки» (развитие речи+ лепка + физ.развитие) Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
	Игра – ситуация «Строим дом» (Конструирование + развитие речи) Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку	СРИ «Пора кушать» (Худ.литература) Задачи: Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде.	СРИ «Баюшки-баю» (Худ.литература + аппликация) Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.	Игровое упражнение «Надо, надо умываться» (Развитие речи + аппликация) Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	Театрализация «Кукла заболела» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,

	несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.				чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Пищащий комочек». Задачи: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; учить правильно работать с нею; познакомить со свойствами глины: мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить. Петровский Максим Полухина Александра	Развитие речи «Медвежата мед едят» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей. Токтам Акнұр Беккер Савелий	Конструирование «Зоопарк» (строительство клеток для животных) Задачи: развивать умение строить из кирпичиков клетки для животных по образцу. Развивать партнерские отношения, речевое взаимодействие во время игрового процесса. Воспитывать интерес к животному миру. Юсупов Константин Балакирева Александра	ООМ «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. Круглыхин Мирон Усольцев Владимир	Чтение «Учимся переходить дорогу», В.Верёвка. Задачи: Продолжить работу по формированию интереса у детей к литературному чтению. Кайсанов Руслан Черепанов Матвей
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять,	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белыеносочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться

	Будем с детками играть!	надевать носочки	головной убор	доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	на прогулку
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Речь детей раннего возраста»	Беседа «Как подготовить ребёнка ко сну»	Консультация «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»	Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Консультация «Играйте вместе с детьми»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 14.11. – 18.11.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022 г.	Пятница 18.11.2022 г.
Прием детей	Беседа «Дары осени» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Формировать умение у детей различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты, называть овощи (картофель, лук, морковь, свёкла) и фрукты (яблоко, груша, лимон, бананы). Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Пальчиковая гимнастика «Машины» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой	Беседа «Спички детям не игрушки!» (развитие речи и ООМ) Задачи: закрепить понятие, что спички детям не игрушка; познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем. Чтение «Переход», С.Маршак Задачи: Закреплять знания ПДД, воспитывать интерес к художественной литературе. иллюстраций.	Беседа «Дикие животные» (развитие речи и ООМ) Задачи: учить детей выделять и называть части тела животных, выявлять их отличительные особенности (длинные уши, короткий хвост у зайца; коричневая окраска у медведя; маленькие острые уши, большой пушистый хвост, рыжая окраска у лисы); познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения (живут в лесу; заяц скачет, ест траву; лиса бегает, ловит мышей; медведь	Беседа «Домашние птицы» (развитие речи и худ.литра) Задачи: расширять представления детей о домашних птицах. Развивать общую и мелкую моторику рук, артикуляционную моторику, дыхание, глазодвигательную функцию и пространственное восприятие. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. Игровое упражнение: «Надо, надо убираться» ИО в уборке группы.	Беседа «О книгах» Задачи: познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением. Пальчиковая игра «Зайчата» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

	моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК		ходит, ищет ягоды, мед). Пальчиковая гимнастика «Котик» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	(физ.развитие + ООМ) Задачи: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Чистота-залог здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Карусели» (Развитие речи, рисование) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; взаимодействие детей. Игра малой подвижности «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	Игры со строительным материалом «Башня. Знакомство с «принципом пирамидки» (конструирование) Задачи: развивать умение конструировать по рисункам, фотографиям. Закреплять понятия «высокий», «низкий». Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Игровое упражнение «Лесенка для белочки» (ООМ аппликация) Задачи: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройку. Построить лесенку для белочки. Построить лесенку так, чтобы белочке было удобно прыгать. Игра малой подвижности «Воздушный шар» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	Дидактическая игра «Почтальон принёс открытку» (Развитие речи+ООМ) Задачи: Учить образовывать формы глаголов в настоящем времени. Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	Игровое упражнение «Идем—бежим» (развитие речи физ.развитие) Задачи: Развивать чувство ритма и темпа, учить различать долгие и короткие звуки. Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (без предметов) «Птицы» Задачи: Развивать умение летать как птицы (Птицы улетахи, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали)				
Завтрак	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Задачи: способствовать уменьшению обидчивости у детей.	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Передай мяч» Задачи: учить взаимодействовать со сверстниками.	Игра –тренинг Игра «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером.

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
Второй завтрак	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь? Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение: «Чья пара,» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Считалочка-одевалочка В штанины ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова! Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Потешка: В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава! Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра спрятать – нос? Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 11	Картотека осенних прогулок Прогулка № 12	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.	Потешка: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки?

	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Чтение «Моя улица», С.Маршак (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение «Пожарные собаки», Л.Толстой (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. Чтение «Водичка-водичка», потешка (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс №1 I. 1. «Колобок»				

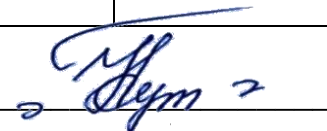
процедуры	(лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, На пол руки положили, А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько А потом мы отдохнем, Дружно все играть пойдём.				
Полдник	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем;	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым

	формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	столовыми приборами.	ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «В магазине» (развитие речи + ООМ) Задачи: расширять представления о работе продавца, о покупке продуктов, развивать речь, воображение.	СРИ «Приходите в гости к нам» (Сенсорика + развитие речи). Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.	СРИ «Домашние заботы» (ООМ + конструирование) Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке.	Игра-ситуация «В парикмахерской» (ООМ + Худ.литература) Задачи: расширять представление о работе парикмахера, воспитывать аккуратность.	СРИ «У меня зазвонил телефон» (развитие речи+ лепка + физ.развитие) Задачи: развивать речь, воображение.
	Театрализация сказки «Сказка о глупом мышонке» (Худ.литература + ООМ) Задачи: создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к маме посредством знакомства детей с творчеством С.Я. Маршака.	СРИ «Цирк» (Развитие речи, ООМ) Задачи: формировать представление о цирке, расширять кругозор.	Театрализация Сказка «Волк и лиса» (Худ.литература + аппликация) Задачи: формировать умение драматизировать сказку, вызвать интерес к игре. Развитие речи детей через драматизацию сказку.	Потешка «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок»	Театрализация «Два жадных медвежонка» Венгерская народная сказка в обр. А. Краснова и В. Важдаета (Худ.литература + Музыка +ООМ) Задачи: учить детей обыгрывать сказку, передавать образы, входить в роль. Учить понимать содержание сказки, правильно вести диалог.

Индивидуальная работа с детьми	Аппликация «Солнце в тучах» Задачи: Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Михалёва Антонина Шунетова Анель	Рисование «Трава для зайчат» Задачи: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им; рисовать траву ритмичными короткими штрихами и, располагая штрихи на поверхности листа бумаги. Юрченко Владислав Мурзабек Аңсаған	Конструирование «Комната для кукол» Задачи: упражнять детей в постройке моделей предметов мебели по представлению. Развивать умение использовать в работе такое свойство строительных деталей, как взаимозаменяемость. Чимбаев Захар Псищев Артем	Развитие речи «Что растет на огороде» Задачи: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь.. Петровский Максим Полухина Александра	Чтение «Дуб», И.Токмакова Задачи: Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Коля в гостях у детей» Задачи: рассматривание одежды мальчика	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.. Упражнение: «Катя в новом платье» Задачи: знакомство с предметами одежды	Потешка: Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, правый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Найди свой шкафчик» Задачи: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Подбери к шнурку бусину» Задачи: продолжать развивать умение действовать пальцами - хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка.

	(брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.	выполнения действий одевания.	пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.	
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 11 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 12 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Консультация для родителей «Дорога к обеду ложка или.....»	Памятка «О роли сказок в воспитании детей»	Консультация для родителей: «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»	Консультация «Осторожно, грипп!»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 21.11– 25.11.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022 г.	Пятница 25.11.2022 г.
Прием детей	Беседа «Правила поведения за столом» Задачи: учить детей как нужно вести себя за столом во время приема пищи; закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды; учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой. Пальчиковая гимнастика «Зайчата» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Почему нужно мыть руки?» Задачи: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий. Чтение «У лесного родничка», Л.Яхнин Задачи: Формирование у детей интереса к чтению нового произведения.	Беседа «Мое любимое животное» Задачи: Учить детей делиться впечатлениями, составлять описательные рассказы о своем любимце (как выглядит, как с ним играть, какие у него привычки). Закрепить знания детей о внешнем виде и повадках (кошки и собаки). Учить детей бережно обращаться с животными и заботиться о них. Пальчиковая гимнастика «Колобок» (физ.развитие)	Беседа «Чистота - залог здоровья» Задачи: Формировать представления о гигиенических основах безопасной жизнедеятельности. Развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук. Развивать речевую активность детей. Пальчиковая гимнастика «Машины» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Кто, что ест» Задачи: закрепить знания детей о еде домашних животных; формировать представление о пользе животных для людей; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным; Пальчиковая игра «Перчатки» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

	Прослушивание гимна РК		Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Страхи детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Цветочный магазин» (ООМ) Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. Рассматривание иллюстраций «Скоро снег» Задачи: развивать умение различать времена года.	Игры со строительным материалом «Ворота широкие и узкие» (конструирование) Задачи: совершенствовать умение сооружать различные постройки по заданным условиям. Уточнить значение понятий «широкий – узкий». Игра с мячом «Назови ласково» Задачи: формировать умение играть в коллективе.	Игровое упражнение «Лошадка» (Лепка+аппликация) Задачи: Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. Игра малой подвижности «Воздушные шары» (физ.развитие) Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». (Музыка)	Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» (аппликация + сенсорика) Задачи: Развивать речевое внимание детей. Рассматривание иллюстраций об осени. Задачи: формировать умение различать времена года по признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (без предметов) «Птицы» Задачи: Развивать умение летать как птицы (Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали)				
Завтрак	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать

	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Ласковое имя» Задачи: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.	Игра-тренинг «Кто пришёл к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	-----	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.

Второй завтрак	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к прогулке	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Чья пара,» Задачи: Учить с	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать

		помощью взрослых надевать носочки.	Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку		умение детей правильно одеваться.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.

		индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Репка» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Под грибом» В.Сутеев» (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Малинка» (потешка) К.Авдеенко (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх!				

	Кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, На пол руки положили, А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько А потом мы отдохнем, Дружно все играть пойдём.				
Полдник	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый- чистый, И веселый, и лучистый. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг	СРИ Игра-ситуация «Укладывание игрушек спать» (Развитие речи +музыка) Задачи: помочь убрать игрушки на свои места,	СРИ «Я – шофер!» (игры с машинками) (Конструирование + рисование Задачи: расширять представления об автомобилях, их	СРИ «Матрешки ходят в гости» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать	СРИ «Петушок поет» (Конструирование + Худ.литература) Задачи: развивать воображение, словарный запас. Оборудование:	СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + + лепка + физ.развитие) Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать

и другие)	развивать воображение.	значении, развивать воображение.	воображение, мышление.	игрушка-петушок, кубики.	воображение, мышление.
	Театрализация сказки «Волк и лиса» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение. Инсценированные сказки на фланелеграфе.	СРИ «Воробьяха» (ООМ) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	СРИ «Ветер и листочки» (Худ.литература + аппликация) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	Игровое упражнение «Ежика» (ООМ + сенсорика) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Театрализация «Куклы» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Подбери чашки к блюдам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Юсупов Константин	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей	Конструирование «Конура для собачки» Задачи: совершенствовать умение конструировать по рисункам, фотографиям. Продолжать формировать	Развитие речи «Цветные колпачки» Задачи: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку. Михалёва Антонина	Лепка сушек Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на

	Балакирева Александра	гулять, Прыгать, бегать и скакать. Круглыхин Мирон Усольцев Владимир	представления о понятиях «высокий – низкий» и широкую. Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	Шунетова Анель	друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. Юрченко Владислав Мурзабек Аңсаған
Подготовка к прогулке	Потешка: Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко. Ждут тебя деточки, Ждут малолеточки! Упражнение: «Что забыла надеть Маня?» Задачи: застёгивать «молнию» на кофточке куклы, закрепить алгоритм одевания, развивать память и воображение, совершенствует мыслительные процессы - анализ и синтез.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Упражнение: «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстёгивания застёжки «молнии»; совершенствует координацию мелкой моторики пальцев обеих рук.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Ежик с фруктами» Задачи: закреплять умение застегивать застежки липучки, прикреплять фрукты на спину ежику; ориентироваться в пространстве - сверху; закреплять название фруктов; сочувствовать и помогать нуждающимся в помощи.	Потешка: Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова! Упражнение: «Разложи пуговицы» Задачи: продолжает совершенствовать соотносящие движения; умение брать предметы «пинцетным захватыванием » (двумя пальцами - большим и указательным); различать и обозначать словом величину предмета (большая, маленькая пуговица).	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. Упражнение: «Завяжем кукле бант» Задачи: закрепит умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8

	(продолжение)	(продолжение)	(продолжение)	(продолжение)	(продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»	Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»	Консультация + анкетирование родителей «Какой темперамент у моего ребенка?»	Консультация: «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»	Папка-передвижка «На личном примере»

Проверил методист: Бутина Н.А.  --

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 28.11 – 02.12.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022 г.	Пятница 02.12.2022 г.
Прием детей	Беседа «Мои друзья» Задачи: Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции. Пальчиковая гимнастика «Колобок» (физ.развитие) Задачи: развитие	Беседа «Дети и взрослые» Задачи: формировать у ребёнка представление о принадлежности к человеческому роду; воспитывать умение анализировать свои поступки и поступки взрослых; поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания. Чтение «Купите лук» И. Токмакова Задачи: Учить детей слушать и запоминать короткие	Беседа «Ходит осень по дорожкам...» Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу. Пальчиковая гимнастика «Перчатки» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации	Беседа «Мы любим праздники в детском саду» Задачи: познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства. Пальчиковая гимнастика «Машины» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Безопасная дорога» Задачи: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. Пальчиковая игра «Колобок» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики,

	мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	стихотворения.	движений пальцев рук.		координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какое у меня настроение?» (ООМ) Задачи: Учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов. Воспитывать дружбу и заботу друг о друге. Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Игры со строительным материалом «Домик для лисички» (конструирование) Задачи: формировать умение строить домик для лисички и обыгрывать свою постройку. Воспитывать самостоятельность, желание заботиться о персонаже сказки. Игра малой подвижности «Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Игровое упражнение «Путешествие в сказку» (Лепка+аппликация) Задачи: Учить детей понимать, какие чувства вызывают те или иные поступки. Как настроение может влиять на поведение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра малой подвижности «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Дидактическая игра «Хорошо - плохо» (развитие речи аппликация) Задачи: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. Игра малой подвижности «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.	Игровое упражнение «Что нужно кукле?» (аппликация + сенсорика) Задачи: Упражнять культурно- гигиенические навыки. Игра малой подвижности «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (без предметов) «Птицы» Задачи: Развивать умение летать как птицы (Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали)				
Завтрак	Потешка: Щечки? Мыли. Носик?	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико,	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём,

	Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.

	скамейке.				
Второй завтрак	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к прогулке	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Чья пара,»	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение: «Я сам»

	их на пол	Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.	Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку		Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

		индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворение «Трава. Кусты. Деревья» И. Токмакова «Осенние листья»» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение Ф. Гуринович «Огород» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Н. Кисилева «Котенок и щенок» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Обезьянки» Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ!				

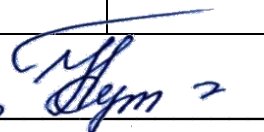
	Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, На пол руки положили, А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько А потом мы отдохнем, Дружно все играть пойдём.				
Полдник	Потешка: Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый- чистый, И веселый, и лучистый. КГН: Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	СРИ Игра-ситуация «Медвежата» (Развитие речи +музыка) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	СРИ «Кукла Лена обедает» (Конструирование + рисование Задачи: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Задачи: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с	СРИ «Увлекательное путешествие» (Конструирование + Худ.литература) Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать	СРИ ««Печем пирожки» (Конструирование + + лепка + физ.развитие) Задачи: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами

другие)		речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности.	культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.	безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия.
	Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!» (Худ.литература + ООМ) Задачи: учить интонационно, выразительно проговаривать фразы.	СРИ «Собираемся на прогулку» (ООМ) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Театрализация Народная игра: «Зайка серенький сидит» (Худ.литература + аппликация) Задачи: Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки	Игровое упражнение «Тонет – не тонет» (ООМ + сенсорика) Задачи: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.	Игра с воображаемым объектом (Худ.литература +ООМ) Задачи: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; • воспитывать гуманное отношение к животным
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Полянка» Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». Чимбаев Захар Псицев Артем	Развитие речи «Чудесный мешочек» Задачи: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. Петровский Максим Полухина Александра	Конструирование «Веселые змейки» (бумага) Задачи: формировать умение детей видеть возможности эстетического преобразования предметов. Развивать активность, самостоятельность. Токтам Акнур Беккер Савелий	ООМ «Что сначала, что потом?» Задачи: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). Юсупов Константин Балакирева Александра	Лепка «Фрукты и ягоды» (Коллективная работа) Задачи: нормировать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, а затем вдавливать верхнюю и нижнюю части, добиваясь сходства с

					яблоком; вытягивании верхней части с целью получить форму груши. Круглыхин Мирон Усольцев Владимир
Подготовка к прогулке	Потешка: Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко. Ждут тебя деточки, Ждут малолеточки! Упражнение: «Что забыла надеть Маня?» Задачи: застёгивать «молнию» на кофточке куклы, закрепить алгоритм одевания, развивать память и воображение, совершенствует мыслительные процессы - анализ и синтез.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. Упражнение: «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстёгивания застёжки «молнии»; совершенствует координацию мелкой моторики пальцев обеих рук.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Ежик с фруктами» Задачи: закреплять умение застегивать застёжки липучки, прикреплять фрукты на спину ежику; ориентироваться в пространстве - сверху; закреплять название фруктов; сочувствовать и помогать нуждающимся в помощи.	Потешка: Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова! Упражнение: «Разложи пуговицы» Задачи: продолжает совершенствовать соотносящие движения; умение брать предметы «пинцетным захватыванием» (двумя пальцами - большим и указательным); различать и обозначать словом величину предмета (большая, маленькая пуговица).	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. Упражнение: «Завяжем кукле бант» Задачи: закрепит умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними.
Прогулка	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок	Картотека осенних прогулок

	Прогулка № 4 (продолжение)	Прогулка № 5 (продолжение)	Прогулка № 6 (продолжение)	Прогулка № 7 (продолжение)	Прогулка № 8 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему «10 советов по укреплению физического здоровья детей».	Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье».	Консультация для родителей «Прогулка с детьми в лес: на что обратить внимание детей?»	Проведение беседы с родителями на тему «Праздник и безопасное поведение детей в общественных местах».	Консультация родителей на тему «Экспериментирование с природными объектами»

Проверил методист: Бутина Н.А.



\

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 05.12– 09.12.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022 г.	Пятница 09.12.2022 г.
Прием детей	Беседа «Ура! Зима!» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Пальчиковая гимнастика «Снежок» (физ.развитие) Задачи: развивать умение повторять движение согласно тексту. Прослушивание гимна РК	Беседа «Первый снег» (худ.литра и ООМ) Задачи: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Чтение стихотворений о животных Задачи: Познакомить детей со стихотворениями о животных, приобщать их к высокой поэзии. (худ.литра)	Беседа «Зимний спорт» (ООМ) Задачи: Знакомить с зимними видами спорта. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Зимние травмы» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Д/игра «Собери снеговика» (развитие речи) Задачи: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	Беседа «Как дикие звери готовятся к зиме» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. Пальчиковая игра «Елка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

				(кроме свистящих, шипящих и сонорных).	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Сончас. Польза»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме. Просмотр мультфильма о зиме.	Д/игра «Отгадай по описанию» (развитие речи+ аппликация) Задачи: Учить детей называть времена года по из признакам. Развивать мышление, память, внимание. Мульт-песенки (Музыка) «Зима» Задачи: Формировать навыки понимания смысла песни.	«Подбери слово» Ударили.... (морозы) Хрустит.... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег) (ООМ, развитие речи) Игра малой подвижности «Зернышки» (физ.развитие) Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).	«Доскажи словечко» 1.Тихо, тихо, как во снег 2.С неба все скользят пушинки Падает на землю.... (снег) серебристые.....(снежинки) 3. На поселок, на лесок 4. Вот веселье для ребят Все снижается.... (снежок) Все сильнее.... (снегопад) 5. Все бегут в перегонки 6. Словно в белый пуховик Все хотят играть в (снежки) Нарядился.... (снеговик) 7. Рядом снежная фигурка 8. На снегу- то посмотри Это девочка.... (снегурка) С красной грудкой..... (снегири) 9.Словно в сказке, как во сне Землю всю украсил.... (снег) (сенсорика, рисование).	Игровое упражнение «Украсть варежки» (рисование, аппликация) Задачи: Учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете. Д/игра «Снежинки» (развитие речи) Задачи: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога На. Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (декабрь) без предметов «В гости к елочке»				

	Задачи: Формировать умение повторять движения за педагогом.				
Завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран — вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Зайка начал умываться Видно в гости он собрался Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо. КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Ласковое имя» Задачи: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.	Игра-тренинг «Кто пришел к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.
ОД по расписанию организации образовани	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	-----	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование

	умения прыгать на месте на двух ногах.	двигательной активности.	Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.		умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
Второй завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран — вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Зайка начал умываться Видно в гости он собрался Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо. КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Подготовка к прогулке	Потешка: Шубу, шапку надевала Малышу в морозы мама, Варежки и валенки. Не замёрзнет маленький. Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Задачи: учить ребенка самостоятельно надевать колготки,	Потешка: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Задачи: закрепление	Потешка: Одеваем ревушку. Шапку — на головушку Валенки — на ножки, А теперь калошки. Упражнение «Катя в новом платье» Задачи: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды	Потешка: Рукавички — невелички Прилетели словно птички, На правую ручку скок - На левую ручку скок Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Коля в гостях у детей» Задачи:	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?

	видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, ориентируясь на метку - кусочек ярко окрашенной ткани или вышивку). Фиксировать внимание ребенка на последовательности действий и способах контроля. Вызвать у малыша положительные эмоции, связанные с достижением успеха в деятельности по самообслуживанию.	последовательности и способов рационального выполнения действий одевания. Обучение элементарному самоконтролю по предметно - схематической модели последовательности одевания на прогулку. Формирование гуманных способов поведения в совместной со сверстниками деятельности (умение предложить помощь, поблагодарить).	(платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.	рассматривание одежды мальчика (брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	Упражнение «Во что одета кукла Аня» Задачи: учить называть предметы одежды; учить снимать и надевать названный предмет одежды после показа (позднее по словесному побуждению); продолжать учить детей играть с куклой.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Мы правильно моем ручки» Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	Потешка: Кто живёт в кармашке Розовой рубашки? Маленький платочек В синенький цветочек.	Упражнение: «Башмачки по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Упражнение: «Аккуратная причёска». Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.
Обед	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:

	Закатаем рукава, Открываем кран — вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздеальной комнате.	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Зайка начал умываться Видно в гости он собрался Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо. КГН: упражнять детей в умении правильно держат ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: создание условий для закрепления культурно- гигиенических навыков (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формирование умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепления навыков самообслуживания. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: создание условий для уточнения представлений детей о навыках гигиены, формирования основ здорового образа жизни. Чтение потешки «Водица теплая» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Чтение Наталья Мигунова «Почему нужно чистить зубы»	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение Григорий Бойко «Юля - грязнуля» (Худ.литература)

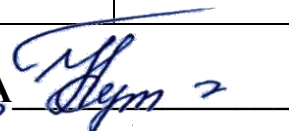
	Упражнение «Теплая шапочка куклы Кати» (физ.развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания)				
Полдник	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран — вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Зайка начал умываться Видно в гости он собрался Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо. КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Кукла Лена обедает» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	СРИ «Медвежата» (Худ.литра+рисование) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	СРИ «Уложим кукол спать» (конструирование) Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.	СРИ «Ветер и листочки» (сенсорика + Худ.литература) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка) Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.
	Игра-ситуация « Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» (ООМ + сенсорика + лепка) Задачи: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Игра-ситуация « Зверята» (сенсорика и аппликация) Задачи: формировать у детей навыки звукоподражания.	Театрализация «Прятки» (Худ.литература + ООМ) Задачи: развивать навык звукоподражания	Театрализация сказки « Угадай по звуку» (Худ.литература + ООМ) Задачи: развивать слуховое внимание детей.	Театрализация сказки «Игра с пальчиками» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация «Повтори узор» Задачи: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять	Развитие речи «Город звуков» Задачи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и	Конструирование «Гаражи и машины» Задачи: Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для	Сенсорика «Майленький - большой» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по	Чтение Е. Чарушин рассказ «Волчишко» Задачи: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств

	изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Токтам Акнур Беккер Савелий	сонорных). Юсупов Константин Круглыхин Мирон	маленьких гаражей). Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	величине. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Дать детям представление об образе жизни животных; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду. Шунетова Анель Юрченко Владислав
Подготовка к прогулке	Потешка: У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (произнося эти слова, постукивайте по ботинку ребенка) С утра и до ночи он чинит ботинки, Чтоб были как новые после починки. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (снова постучите по ботинку). Упражнение: «Помоги»	Потешка: Рукавички - невелички Прилетели словно птички, на правую ручку скок На левую ручку скок Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение: «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и положить вещи на свои места.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Потешка: Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! Упражнение: «Быстро и опрятно» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку

	Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям.				
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация «Как правильно одевать ребёнка зимой»	Буклет «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Памятка «Ребёнок отказывается от еды»	Адаптация ребёнка после длительного отсутствия

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 12.12– 15.12.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022 г.	Пятница 16.12.2022 г
Прием детей	Беседа «Беседа о домашних животных» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Пальчиковая гимнастика «Белый пух» (физ.развитие) Задачи: развитие координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Зимние явления в природе» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Чтение «Учимся переходить дорогу», В.Верёвка. Задачи: Продолжить работу по формированию интереса у детей к литературному чтению.	Беседа «Зимушка - зима» (ООМ) Задачи: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Новый год детям радость принесет» (развитие речи и ООМ) Задачи: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. «Порядок в игрушках» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	

Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Дидактические игры для детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто за ёлкой» (ООМ+развитие речи) Задачи: Учить детей называть животных и выделять их характерные особенности. Угадать, какие звери пришли встречать Новый год. Просмотр мультфильма «Времена года».	Д/игра «Прыгай веселей» (физ.развитие) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.	Игровое упражнение «Разноцветные клубочки и прищепки» (сенсорика) Задачи: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.	Дидактическая игра «Вместе с мишкой» (конструирование+музыка) Задачи: формирование у ребенка навыков сюжетной игры.	.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (без предметов) Задачи: Развивать умение выполнять движение по команде педагога.				
Завтрак	Потешка: Водичка – водичка, Умой Настино личико, Настя кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Настино личико. КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить	Потешка: Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылить мылом не старалась, И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот. Может заболеть живот. Так что, (имя ребенка),	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно упало, Моем мы сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны,	Потешка: Тёплой водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	

	возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	старайся, Чаще с мылом умывайся! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Задачи: способствовать уменьшению обидчивости у детей.	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.	Игра-тренинг «Передай мяч» Задачи: учить взаимодействовать со сверстниками.	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.		
Второй завтрак	Потешка: Водичка – водичка, Умой Настино личико,	Потешка: Мышка плохо лапки мыла:	Потешка: Каждый день я мою мыло	Потешка: Тёплой водою Руки чисто мою.	

	Настя кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Настино личико. КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Лишь водичкою смочила, Мылить мылом не старалась, И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот. Может заболеть живот. Так что, (имя ребенка), старайся, Чаще с мылом умывайся! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выskalъзывай, не злись. Вот оно упало, Моем мы сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение:	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белыеносочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка –	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!	

	«Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор	для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки	два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: и Учить надевать штанишки с помощью взрослого	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9	
Возвращение с прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	
Обед	Потешка: Водичка – водичка, Умой Настино личико, Настя кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Настино личико. КГН: приучать детей находить свой стул,	Потешка: Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылить мылом не старалась, И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот.	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выskalъзывай, не злись. Вот оно упало, Моем мы сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. Умываемся мы быстро,	Потешка: Тёплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой;	

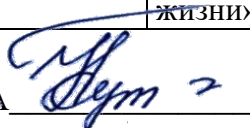
	правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Может заболеть живот. Так что, (имя ребенка), старайся, Чаще с мылом умывайся! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	совершенствовать навыки культуры еды.	
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение В.Берестов «О чём поют воробышки?» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение рассказа Л. Толстого «Птица свила гнездо...» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна. Разгадывание загадок о животных. (худ.литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс №2 I. Элементы самомассажа				

процедуры	И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Потешка: Водичка – водичка, Умой Настино личико, Настя кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Настино личико. КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылить мылом не старалась, И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот. Может заболеть живот. Так что, (имя ребенка), старайся, Чаще с мылом умывайся! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выskalывай, не злись. Вот оно упало, Моем мы сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять	Потешка: Тёплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	

		приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	умение вешать его на место.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Петушок поет» (ООМ + развитие речи) Задачи: развивать воображение, словарный запас.	СРИ «Матрешки ходят в гости» (Сенсорика + аппликация) Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление.	СРИ «Игрушки у врача» (развитие речи + оом) Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Игра-ситуация «Машина едет по улице» (ООМ + Худ.литература) Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.	
	Игра – ситуация «Укладывание игрушек спать» (Конструирование + развитие речи) Задачи: помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение.	СРИ «Пора кушать» (Худ.литература) Задачи: Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде.	СРИ «Баюшки-баю» (Худ.литература + аппликация) Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.	Игровое упражнение «Надо, надо умываться» (Развитие речи + аппликация) Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Снеговик». Задачи: Формировать технические навыки	Развитие речи «Чьи сапожки» Задачи: Обогащать	Конструирование «Каток» Задачи: Использовать	ООМ «Лесные жители» Задачи: Формировать	

	лепки предметов простой и более сложной формы. Чимбаев Захар Псищев Артем	активный словарь детей: существительными, обозначающими обувь. Петровский Максим Горбатов Тимофей	дополнительные сюжетные игрушки. Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	первоначальные представления о животном мире. Беккер Савелий Юсупов Константин	
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белыеносочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: и Учить надевать штанишки с помощью взрослого	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)	
Уход детей домой	Консультация «Физическая культура вашего ребёнка»	Беседа «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни»	Консультация «Утренние капризы малышей»	Индивидуальные беседы с родителями о новогоднем празднике	

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план:19.12– 23.12.2022г.

ФИО педагогов:Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022 г.	Пятница 23.12.2022 г.
Прием детей	Беседа «Путешествие в канун нового года» (развитие речи и ООМ) Задачи: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Пальчиковая гимнастика «Снежинки летят» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Мы – друзья природы» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Чтение А. Барто «Разговор с мамой» . Задачи: Развивать интерес детей к литературе. Развивать любознательность, познавательную активность, внимание, слуховое восприятие, связную речь.	Беседа «Кому зимой хорошо» (развитие речи и ООМ) Задачи: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Пальчиковая гимнастика «Елка» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Узоры на стекле» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Развивать творческие способности, воображение. Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно	Беседа «Как ходят в гости» (ООМ и развитие речи) Задачи: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года. Пальчиковая игра «Зима» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

				передавать образы персонажей при воспроизведении песенок; использую структурно-логическую схему, учить составлять связные высказывания на заданную тему.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Безопасность дома в праздники»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Ухаживаем за обувью» (ООМ+физ.развитие) Задачи: Обратить внимание детей на необходимость ухаживать за обувью; побуждать к взаимодействию в труде. Помочь кукле и мишке убрать обувь. Правильно расставить обувь на полке. Игра малой подвижности «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.	Д/игра «Волшебные колпачки» (сенсорика+развитие речи) Задачи: Развитие сенсорного восприятия, Развитие слухового внимания, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Игровое упражнение «Разные кружки для зайца и лисы» (ООМ аппликация) Задачи:.. Развивать представления о цвете и форме. Отобрать коврики для зайца и лисы. Правильно отобрать коврики и погрузить на машины соответствующих цветов. Формировать умение самостоятельно делать аппликацию. Игра малой подвижности «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление.	Дидактическая игра «Едут машины» (Развитие речи+ООМ) Задачи: Развивать потребность в общении и взаимодействии, показывать пример правильного разрешения конфликта, формировать доброжелательные взаимоотношения. Соблюдать правила. Столкнувшись с	Игровое упражнение «Занимайка» (развитие речи физ.развитие) Задачи: Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память. Игра малой подвижности «Молчанка» Задачи: игра развивает речь и память с помощью стишков.

				партнером, следует извиниться и уступить дорогу, иначе не появится зеленый сигнал.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (декабрь) без предметов «В гости к елочке» Задачи: Формировать умение повторять движения за педагогом.				
Завтрак	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдем! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой,	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

				хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Задачи: способствовать уменьшению обидчивости у детей.	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Передай мяч» Задачи: учить взаимодействовать со сверстниками.	Игра –тренинг Игра «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	-----	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цельб формирование умения катать мяч.
Второй завтрак	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдем! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность,

	правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	умение вешать его на место.		проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Потешка: В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава! Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра спрятать – нос?	Потешка: Считалочка-одевалочка В штанины ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова!	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 11	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12	Картотека зимних прогулок Прогулка № 13	Картотека зимних прогулок Прогулка № 14	Картотека зимних прогулок Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.	Упражнение: «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном

			дисциплину.	уберу Аккуратно разложу!	
Обед	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.	Самообслуживание, культурно-гигиенические	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.

	Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» (Худ.литература)	Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Задачи: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Чтение сказки «У страха глаза велики», обр. М. Серовой. (худ.литература)	навыки. Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).				
Полдник	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.	Потешка: Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. КГН: формировать у детей культурно -	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания,	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.

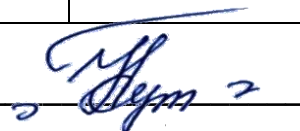
	КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ ««Цирк» (развитие речи + ООМ) Задачи: формировать представление о цирке, расширять кругозор.	СРИ «У меня зазвонил телефон» (Сенсорика + развитие речи) Задачи: развивать речь, воображение.	СРИ «Домашние заботы» (ООМ + конструирование) Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке.	Игра-ситуация «Домашние заботы» (ООМ + Худ. литература) Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	СРИ «У меня зазвонил телефон» (развитие речи + лепка + физ. развитие) Задачи: развивать речь, воображение.

	Театрализация «Одно и то же по - разному» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами, развивать воображение, веру, фантазию.	СРИ «Приходите в гости к нам» (Развитие речи, ООМ) Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.	Театрализация «Превращение предмета» (Худ.литература + аппликация) Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	Театрализация «Два жадных медвежонка» Венгерская народная сказка в обр. А. Краснова и В. Важдаета (Худ.литература +ООМ) Задачи: учить детей обыгрывать сказку, передавать образы, входить в роль. Учить понимать содержание сказки, правильно вести диалог.	Театрализация «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация «Снег, снежок» Задачи: Формировать умение составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Круглыхин Мирон Усольцев Владимир	Рисование «Скоро, скоро Новый год» Задачи: Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	Конструирование «Каток» Задачи: Развивать умение использовать в работе такое свойство строительных деталей, как взаимозаменяемость. Михалёва Антонина Шунетова Анель	Развитие речи «Расскажи про праздник» Задачи: Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Юрченко Владислав Чимбаев Захар	Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки. Псищев Артем Петровский Максим
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять	Потешка: Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки.	Потешка: Мы на пухлые ручки	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку!

	Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Коля в гостях у детей» Задачи: рассматривание одежды мальчика (брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение: «Катя в новом платье» Задачи: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки.	Их неправильно надела - Левый справа, правый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Найди свой шкафчик» Задачи: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.	Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Подбери к шнурку бусину» Задачи: продолжать развивать умение действовать пальцами - хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 11 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 13 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 14 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 15 (продолжение)

Уход детей домой	Консультация «Игрушки из дома. Не хотим делиться»	Памятка «Безопасность детей на улице во время новогодних праздников»	Консультация «Как провести новогодние праздники с пользой для ребёнка»	Консультация «Как проходят ваши выходные»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 26.12– 30.12.2022г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022 г.	Пятница 30.12.2022 г.
Прием детей	Беседа «Лесная сказка» (развитие речи + ООМ) Задачи: Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке. Пальчиковая гимнастика «Варежки» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Почему нужно мыть руки?» (ООМ) Задачи: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий. Чтение стихотворений о зиме. Задачи: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	Беседа «Мое любимое животное» (худ.литра+ООМ) Задачи: Учить детей делиться впечатлениями, составлять описательные рассказы о своем любимце (как выглядит, как с ним играть, какие у него привычки). Закрепить знания детей о внешнем виде и повадках (кошки и собаки). Учить детей бережно обращаться с животными и заботиться о них. Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» (физ.развитие)	Беседа «Как отмечают Новый год в других странах» (развитие речи+худ.литра) Задачи: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. Пальчиковая гимнастика «Зима» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Домашние животные» (ООМ+развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о домашних животных; формировать представление о пользе животных для людей; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным. Пальчиковая игра «Елки» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

			Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Традиции в семье»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Вежливый медвежонок» (ООМ) Задачи: Формировать нравственные качества (вежливость, внимательность); учить проявлять заботу. Познакомиться с медвежонком Мишей. Внимательно слушать медвежонка и отвечать ему вежливо. Рассматривание иллюстраций «Скоро снег» Задачи: развивать умение различать времена года.	Упражнение на внимание «Где найти» (развитие речи) Задачи: Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.	Игровое упражнение «Принеси игрушку» (Лепка+аппликация) Задачи: Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. Игра малой подвижности «Воздушные шары» (физ.развитие) Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения.	Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». (Музыка)	Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» (аппликация + сенсорики) Задачи: Развивать речевое внимание детей. Рассматривание иллюстрации о празднике «Новый год». Задачи: формировать умение различать праздники.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (без предметов) Задачи: Развивать умение выполнять движение по команде педагога.				
Завтрак	Потешка: Море-моряшко, Серебряное доньшко, Золотой бережок, По волнам гони стружок! Легкое суденышко,	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользящая, как мыло?	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло	Потешка: Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай Леночка, Мыльной ручкой глаз. А водичка булькает, А водичка пенится.

	Золотое донышко, Серебряное весельцо, Мышчатое деревцо, Зеленые трали. Плыви, суденышко, подале! КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Леночка помоеется, Причешется, оденется. КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Ласковое имя» Задачи: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Кто пришёл к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.
Второй завтрак	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:

	Море-моряшко, Серебряное доньшко, Золотой бережок, По волнам гони стружок! Легкое суденышко, Золотое доньшко, Серебряное весельцо, Мышчатое деревцо, Зеленые трали. Плыви, суденышко, подале! КГН: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай Леночка, Мыльной ручкой глаз. А водичка булькает, А водичка пенится. Леночка помоемся, Причешется, оденется. КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к прогулке	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки	Упражнение: «Чья пара?» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Упражнение: «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 16	Картотека зимних прогулок Прогулка № 17	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3

Возвращение с прогулки	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Море-моряшко, Серебряное доньшко, Золотой бережок, По волнам гони стружок! Легкое суденышко, Золотое доньшко, Серебряное весельцо, Мышчатое деревцо, Зеленые трали. Плыви, суденышко, подале! КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользящая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	Потешка: Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай Леночка, Мыльной ручкой глаз. А водичка булькает, А водичка пенится. Леночка помоемся, Причешется, оденется. КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду,	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду,	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду,	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду,	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду,

	вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». (Худ.литература)	вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Сказки народов мира» (худ.литература)	вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 I. Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Потешка: Море-моряшко, Серебряное доньшко, Золотой бережок, По волнам гони стружок! Легкое суденышко, Золотое доньшко, Серебряное весельцо, Мышчатое деревцо, Зеленые трали. Плыви, суденышко, подале! КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания,	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользя, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. КГН: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать	Потешка: Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай Леночка, Мыльной ручкой глаз. А водичка булькает, А водичка пенится. Леночка помоеся, Причешется, оденется. КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение

	приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	опрятность, самостоятельность.	умение вешать его на место.	ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.	мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи + музыка) Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование + рисование) Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	СРИ «Матрешки ходят в гости» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление.	СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Худ.литература) Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.	СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физ.развитие) Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.
	Театрализация сказки «День рождения» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в	СРИ «Пора кушать» (ООМ) Задачи: Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде.	СРИ Игры с машинами и другим транспортом (Худ.литература + аппликация) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для	Игровое упражнение «Делаем коллаж» (ООМ + сенсорика) Материал: Обрезки цветной бумаги, поздравительные открытки, веревочки, кусочки пенопласта, пряжи и т.п.	Театрализация «Куклы» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление

	отношениях со сверстниками.		самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир).		знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Помоги распределить» Задачи: Закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Дигра «Пускание корабликов» Задачи: Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. Беккер Савелий Юсупов Константин	Конструирование «Путешествие» Задачи: Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек. Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	Развитие речи «Чаепитие» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими посуду. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Лепка «Колечко, колечко» Задачи: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство предметов. Шунетова Анель Юрченко Владислав
Подготовка к прогулке	Потешка: Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко. Ждут тебя деточки, Ждут малолеточки! Упражнение: «Что забыла надеть Маня?» Задачи: застёгивать «молнию» на кофточке куклы, закрепить	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками	Потешка: Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.

	алгоритм одевания, развивать память и воображение, совершенствует мыслительные процессы - анализ и синтез.	Упражнение: «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстёгивания застёжки «молнии»; совершенствует координацию мелкой моторики пальцев обеих рук.	играть! Упражнение: «Ежик с фруктами» Задачи: закреплять умение застегивать застёжки липучки, прикреплять фрукты на спину ежику; ориентироваться в пространстве - сверху; закреплять название фруктов; сочувствовать и помогать нуждающимся в помощи.	Упражнение: «Разложи пуговицы» Задачи: продолжает совершенствовать соотносящие движения; умение брать предметы «пинцетным захватыванием» (двумя пальцами - большим и указательным); различать и обозначать словом величину предмета (большая, маленькая пуговица).	Упражнение: «Завяжем кукле бант» Задачи: закрепит умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 16 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 17 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)
Уход детей домой	Помощь родителей в подготовке костюмов к новогоднему утреннику.	Консультация «Зачем и как учить стихи»	Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению костюмов, новогодних подарков.	Беседа «О правилах поведения на празднике»	Общее родительское собрание ««Познавательное-речевое развитие детей третьего года жизни»

Проверила методист: Бутина Н.А. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 03.01– 06.01.2023г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей		Беседа «Как узнать зиму?» (худ.литра и ООМ) Задачи: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Задачи: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать	Беседа «Кто главный в лесу» (ООМ) Задачи: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» (физ.развитие) Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук.	Беседа «Зимушка - хрустальная» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Д/игра «Горелка» (развитие речи) Задачи: пробудить интерес к взаимодействию со сверстниками, к игровым действиям других детей. Помочь ребенку соотносить ритм собственных действий с восприятием звуков и	Беседа «Зимние игры» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Пальчиковая игра «Маша варежку одела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

		умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь. (худ.литра)		образов.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Об этом нельзя забывать. Одежда и обувь для детского сада, для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Д/игра «Пускаем мыльные пузыри» (физ развитие и развитие речи) Задачи: провести функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. Научиться развивать правильное физиологическое и речевое дыхание: удлинять речевой выдох («Фу- у-у.»). Игра на развитие чувства ритма (Музыка) Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	«Найди платок» Задачи: Постепенно приучать детей к усвоению элементарных правил общения. (Умей выслушать товарища) Способствовать развитию речевого внимания. Обучить детей речевым контактам со сверстниками в условиях совместной игры, помочь активно употреблять глаголы повелительного наклонения (найди, ищи, иди). (ООМ, развитие речи) Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (физ.развитие) Задачи: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы	«Почини одежду зайчатам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. (сенсорика, рисование). Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания.	Игровое упражнение «Подбери цвет к предмету» (рисование, аппликация) Задачи: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый). Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами. Д/игра «Громко – тихо» (развитие речи) Задачи: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.

			(время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	(физ.развитие)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак		Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятилок, кипяток! КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Игра-тренинг «Пальчик о пальчик» Задачи: Уравновешивание нервных процессов. Укрепление тормозных	Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица.	Игра-тренинг «Холодно - жарко» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение.	Игра-тренинг «Сорока-ворона» Задачи: снять эмоциональное напряжение.

		реакций Выполнение действий по команде. Координация движений.			
ОД по расписанию организации образования		Музыка «Весело-грустно» Цель: развитие умения интонировать несложные мелодии.	Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	-----	Физическая культура «Поползание в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч.
Второй завтрак		Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся удоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же грёбенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипятки! КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.

Подготовка к прогулке		Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так. Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.
Прогулка		Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4
Возвращение с прогулки		Упражнение: «Обувь по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить обувь на полки после прогулки.	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Упражнение: «Аккуратная причёска». Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Обед		Потешка: С гуся вода,	Потешка: На заре в лесу	Потешка: Зеркало любит чистые	Потешка: Здесь водичка

		С лебедя вода, А с моего дитятки Вся удоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятток, кипятток! КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Дневной сон		Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: создание условий для закрепления культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формирование умения показывать эти	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепления навыков самообслуживания. Чтение потешки «Тишина у пруда»	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: создание условий для развития умений называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу. Чтение сказки В. Бианки «Лис и	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение стихотворения П. Воронько

		движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	(худ.литература)	мышонок».	«Обновки». (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс I комплекс I. 1. «Греем ручки» И.п. – лёжа, руки вдоль туловища, повороты кистей рук; 2. «Солнышко» И.п. – сидя на пятках. Руки через стороны поднять вверх, «посмотреть на солнышко». Руки через стороны опустить вниз, вернуться в и.п. 3. «Большие и маленькие ножки» И.п. – сидя, упор руками сзади. Согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками (маленькие ножки), вернуться в и.п. (большие ноги). II. «Кролик» Скок – поскок, скок – поскок Кролик прыгнул на пенёк. В барабан он громко бьет, На разминку всех зовёт. Лапки вверх, лапки вниз, На носочки подтянись. Лапки ставим на бочок На носочках скок, скок, скок.				
Полдник		Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся удоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток!

		правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	страха, Если в него поглядится неряха! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		СРИ «Игрушки у врача» (Худ.литра+рисование) Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи и конструирование) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	СРИ «Печем блинчики» (сенсорика + Худ.литература) Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и	СРИ «Покатаем кукол на машине» (худ.литра и развитие речи) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.

				навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду.	
		Игра-ситуация «Профессии» (сенсорика и аппликация) Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.	Театрализация «Возьмем Мишку на прогулку» (Худ.литература + ООМ) Задачи развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	Театрализация «Игра с пальчиками» (Худ.литература + ООМ) Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	Театрализация сказки «День рождения» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи «Овощ или фрукт» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими мебель, овощей и фруктов. Чимбаев Захар Псищев Артем	Конструирование «Подарки» Задачи: Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Петровский Максим Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Сенсорика «Покажи и расскажи» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету. Тоқтам Акнұр Беккер Савелий	Чтение А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Задачи: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. Юсупов Константин Круглыхин Мирон
Подготовка к прогулке		Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова:	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки»,	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке

		Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.	«Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так. Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.	Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.
Прогулка		Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)
Уход детей домой		Памятка «Учить цвета легко и просто»	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Капризы и упрямство»	Памятка «Здоровье детей в наших руках»

Проверила методист: Бутина Н.А. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 09.01– 13.01.2023г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Беседа «Осторожно лед!» (развитие речи и ООМ) Задачи: Формировать представления о безопасном поведении зимой. Пальчиковая гимнастика «Зайка» (физ.развитие) Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Стайка снегирей» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Чтение сказки Н. МЯЛИКА «Пых» Задачи: Познакомить детей со сказкой. Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать не перебивая своего сверстника. Уметь делать выводы из прочитанного.	Беседа «Зимушка - зима» (ООМ) Задачи: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. Пальчиковая гимнастика «Снежок» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Растительный мир зимой» (развитие речи и ООМ) Задачи: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. «Порядок в игрушках» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	Беседа «Явления неживой природы» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» (физ.развитие) Задачи: развитие координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» (сенсорика+развитие речи) Задачи: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.	Д/игра «Кошечка» (физ.развитие) Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав».	Игровое упражнение «Полянка» (сенсорика) Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» (конструирование+музыка) Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Д/игра «Девочки и мальчики» (физ.развитие) Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятток, кипятток! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.

	салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.		опрятность, самостоятельность.		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг Игра «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
Второй завтрак	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятток, кипятток! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с

	аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	полотенца, закреплять умение вешать его на место.	руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	правилами безопасного поведения в группе.
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Пара обуви» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться.	Потешка: Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка). Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Моя варежка» Задачи: Учить детей правильно одевать варежки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9
Возвращение с прогулки	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять, Вместе весело шагать. Очень нравится ребятам На асфальте рисовать. По дорожкам, по	Упражнение: «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям о необходимости уборки в шкафчиках с одежды.	Потешка: Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!	Потешка: На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.

	тропинкам С другом весело бежать. А ещё всей группой любим В игры новые играть.		холода А панамку я достану, если солнце и жара.		Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим.
Обед	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: закреплять умение мыть руки аккуратно, не	Самообслуживани, культурно- гигиенические навыки. Задачи: закреплять умение хорошо намыливать руки	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей следить за своим внешним	Самообслуживани, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы,

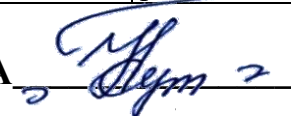
	брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо. Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (Худ.литература)	мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца. Чтение сказки «У страха глаза велики» (Худ.литература)	полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Разгадывание загадок о зимних явлениях (худ.литература)	тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Чтение К.Чуковский «Чудо- дерево» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 I. Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Потешка: От водички, от водички Всё улыбками искрится! От водички, от водички Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятток, кипятток! КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой;	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами

	пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	умение вешать его на место.	приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	совершенствовать навыки культуры еды.	безопасного поведения в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Построим куклам дом» (ООМ + развитие речи) Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	СРИ «Построим куклам дом» (Сенсорика + развитие речи) Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	СРИ «Зайка едет в детский сад» (развитие речи + оом) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» (ООМ + Худ.литература) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	«Делаем причёску кукле Кате» (ООМ + Худ.литература) Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.
	Игра – ситуация «Детский сад для цыплят» (худ.литра + развитие речи) Задачи:	СРИ « Зайка - почтальон» (ООМ) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой	СРИ «Магазин игрушек» (Худ.литература + развитие речи) Задачи: Создавать у детей бодрое,	СРИ «В детский сад пришёл гость» (Развитие речи) Задачи: Создавать у детей бодрое, радостное настроение,	СРИ «Доктор детского сада» (Худ.литература) Задачи: Игра способствует развитию навыков

	Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	активизировать коммуникативные навыки детей.	общения, социальной адаптации.
Индивидуальная работа с детьми	Лепка Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	Развитие речи Обучать умение правильного употребления существительных во множественном числе. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Аппликация Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Шунетова Анель Юрченко Владислав	ООМ Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц) Чимбаев Захар Псищев Артем	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Петровский Максим Горбатов Тимофей Закурдаев Павел
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Пара обуви» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться.	Потешка: Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка). Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.	Потешка: У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погоулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Моя варежка» Задачи: Учить детей

					правильно одевать варежки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)
Уход детей домой	Советы для родителей: «Формирование КГН»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда)	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 16.01– 20.01.2023г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них. Пальчиковая гимнастика «Снежинки летят» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Мы – друзья природы» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Чтение А. Барто «Разговор с мамой». Задачи: Развивать интерес детей к литературе. Развивать любознательность, познавательную активность, внимание, слуховое восприятие, связную речь.	Беседа «Кому зимой хорошо» (развитие речи и ООМ) Задачи: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Пальчиковая гимнастика «Елка» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Узоры на стекле» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Развивать творческие способности, воображение. Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении песенок; используя структурно-	Беседа «Осторожно лед!» (ООМ и развитие речи) Задачи: Формировать представления о безопасном поведении зимой. Пальчиковая игра «Зима» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

				логическую схему, учить составлять связные высказывания на заданную тему.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Чем занять малыша зимой на прогулке»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Помоги найти маму» (ООМ+физ.развитие) Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Игра малой подвижности «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Дидактическая игра «Светофор», «Мишка» (худ.литра+развитие речи) Задачи: Побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык закручивания крышек. Развивать мелкую моторику рук, сенсорику, связную речь.	Игровое упражнение «Кто это? Что это?» (ООМ+развитие речи) Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Игра малой подвижности «Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.	Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» (Рисование- развитие речи) Задачи: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. Игра малой подвижности «Тепики» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности	Игровое упражнение «Занимайка» (развитие речи физ.развитие) Задачи: Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память. Игра малой подвижности «Воздушный шар» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак	Потешка: Лейся, чистая водичка,	Потешка: С гуся вода,	Потешка: На заре в лесу	Потешка: Будет мыло пениться	Потешка: Закатаем рукава,

	Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг Игра «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером.	Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица.	Игра-тренинг «Пальчик о пальчик» Задачи: Уравновешивание нервных процессов. Укрепление тормозных реакций Выполнение действий по команде. Координация движений.	Игра-тренинг «Холодно - жарко» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение	Игра –тренинг «Сорока-ворона» Задачи: снять эмоциональное напряжение.
ОД по расписанию организации образовани	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать»	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными

	головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.		предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
Полдник	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умойвай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся удоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,	Потешка: В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава!	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке	Потешка: Считалочка-одевалочка В штанины ножки: раз и два,	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки

	В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?	Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра спрятать – нос?	Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Да обе ручки — в рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова!	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 10	Картотека зимних прогулок Прогулка № 11	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12	Картотека зимних прогулок Прогулка № 13	Картотека зимних прогулок Прогулка № 14
Возвращение с прогулки	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном	Упражнение: «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину.	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Все мы улыбаемся.
Обед	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся удоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все полъем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить

		столовыми приборами.		КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Рассказывание сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение К.Ушинский «Петушок с семьей» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение А. Барто «Девочка чумакая» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.				

	«Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).				
Полдник	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умойвай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Детский мир» (развитие речи + ООМ) Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.	СРИ «Театральное представление» (Сенсорика + развитие речи) Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно.	СРИ «Ожившие игрушки» (ООМ + конструирование) Задачи: научить детей вживаться в образ.	Игра-ситуация «Уложим кукол спать» (ООМ + Худ.литература) Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения	СРИ «Доктор детского сада» (развитие речи + лепка + физ.развитие) Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.

				друг к другу, воспитывать доброжелательность.	
	Театрализация Теремок» (Театр на руке - пальчиковый) (Худ.литература + ООМ) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	СРИ «Репка» (Театр на руке - пальчиковый) (Развитие речи, ООМ) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	Театрализация «Превращение предмета» (Худ.литература + аппликация) Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	Театрализация «Курочка ряба» (Театр на руке - пальчиковый) (Худ.литература +ООМ) Задачи: Развивать наглядное мышление. Расширять словарный запас .	Театрализация «Король (вариант народной игры) (Худ.литература +ООМ) Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Юсупов Константин Круглыхин Мирон	Конструирование Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	Развитие речи Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Художественная литература Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Шунетова Анель Юрченко Владислав
Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не	Потешка: В штанишки ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава! Но кто ответит на	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик	Потешка: Считалочка- одевалочка В штанины ножки: раз и два, Да обе ручки — в	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки

	попал. Маша варезку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?	вопрос: Куда от ветра спрятать – нос?	полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова!	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 11 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 13 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 14 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 15 (продолжение)
Уход детей домой	Акция добрых дел по благоустройству территории.	Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Проверила методист:Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 23.01-27.01..2023г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Беседа «Зимушка - зима» (развитие речи + ООМ) Задачи: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. Пальчиковая гимнастика «Варежки» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Где рождается снег?» (ООМ) Задачи: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. Чтение Л.Воронковой «Снег идет». Задачи: Познакомить детей с содержанием рассказа, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.	Беседа «Елкины иголки» (худ.литра+ООМ) Задачи: расширять представление детей о деревьях. Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованное дополнение. Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Сказки живут в книжках» (развитие речи+худ.литра) Задачи: Знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их. Пальчиковая гимнастика «Зима» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Какие сказки я люблю?» (ООМ+развитие речи) Задачи: Закрепить название и содержание сказок. Пальчиковая игра «Снег, снежок» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Что такое ЗОЖ»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» (ООМ) Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. Рассматривание иллюстраций «На льду» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам.	«Летят снежинки», «Вьюга» (развитие речи) Задачи: Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (физ.развитие) Задачи: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	Игровое упражнение «Пищаций комочек» (Лепка+аппликация) Задачи: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; учить правильно работать с нею; познакомить со свойствами глины: мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи аппликация) Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». (Музыка)	Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдцам» (развитие речи + сенсорики) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания.
Утренняя гимнастика			Комплекс утренней гимнастики №9 (январь) без предметов «Снежинки». Задачи: Закреплять умение выполнять упражнения по порядку.		
Завтрак	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей	Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду,	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбка Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается,	Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятток, кипятток!

	умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: азвитие умения передавать характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	-----	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
Второй завтрак	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.	Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес,	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!	Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток,

	КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	кипяток! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 16	Картотека зимних прогулок Прогулка № 17	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Куда исчезла грязь?»	Потешка: Что такое, что за шум	Упражнение: «Мы идем в тишину»	Потешка: Мы с прогулки	Упражнение: Чистые пяточки»

	Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.	В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращение с прогулки.	прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.	Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипятки! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.

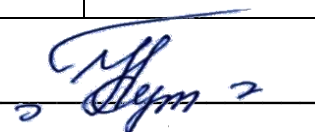
	Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». (Худ.литература)	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Чтение «Сказки народов мира» (худ.литература)		Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 I. Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Полдник	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Потешка: С гуся вода, С лебедя вода, А с моего дитятки Вся худоба – На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду! КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипятик, кипятик! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи + музыка) Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование + рисование) Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	СРИ «Матрешки ходят в гости» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление.	СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Худ. литература) Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.	СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физ. развитие) Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.
	Театрализация сказки «Возьмем Мишку на прогулку» (Худ. литература + ООМ) Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	СРИ «Игрушки у врача» (ООМ) Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	СРИ «Собираемся на прогулку» (Худ. литература + аппликация) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам» (ООМ + сенсорика) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук,	Театрализация «Игра с пальчиками» (Худ. литература + ООМ) Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.

		«стационар».		цветовое восприятие, внимание.	
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Помоги распределить» Задачи: Закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Чимбаев Захар Псищев Артем	Дигра «Пускание корабликов» Задачи: Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. Петровский Максим Горбатов Тимофей	Конструирование «Путешествие» Задачи: Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек. Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Развитие речи «Чаепитие» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими посуду. Беккер Савелий Юсупов Константин	Лепка «Колечко, колечко» Задачи: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство предметов. Усольцев Владимир Қайсанов Руслан
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.

Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 16 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 17 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Профилактические и оздоровительные мероприятия.	Памятка «Как развивать речь младших дошкольников»	Беседа «Кризис ребенка 3-х лет»	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 30.01. -03.02.2023г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.01.2023	Среда 01.02.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Беседа «Этика питания в детском саду» (худ.литра и ООМ) Задачи: продолжать учить детей личной гигиены, приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Чтение сказки «У страха глаза велики». Задачи: Помочь детям понять содержание сказки, обратить внимание на необычное название . Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. (худ.литра)	Беседа «О книгах» (худ.литра и ООМ) Задачи: познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением. Чтение стихотворения В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Задачи: Формировать представление детей о том, что значит «хорошо» и «плохо». Учить понимать	Беседа «Кошка и собака - наши соседи» (ООМ) Задачи: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» (физ.развитие) Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук.	Беседа «Домашние животные» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, где они живут, чем питаются. Какую пользу получает от них человек. Д/игра «Справа как слева» (развитие речи) Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Беседа «Зимой на горке» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. Пальчиковая игра «Прогулка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

		содержание произведения. Показать тематическое разнообразие русской лирики. (худ.литра)			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Ребёнок плохо ест. Что делать?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Угадай, что делать» (физ развитие и развитие речи) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание. Игра «Птица и птенчики» (Музыка) Задачи: Различать звуки по высоте (до 2 октавы) и низкие (до первой октавы).	Подвижная игра с бегом «Лохматый пес» (физ развитие и развитие речи) Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. «Пищащий комочек» (лепка) Задачи: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; учить правильно работать с нею; познакомить со свойствами глины: мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно	«Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ООМ, развитие речи) Подвижная игра с прыжками «Поймай комара» (физ.развитие) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.	Игры с бельевыми прищепками Задачи: Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. Также эти игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета. Формировать умение рисовать по замыслу. (сенсорика, рисование). Подвижная игра с прыжками «С кочки на кочку» Задачи: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;	«Весёлые бусины» (аппликация) Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Игра «Лишний предмет» (развитие речи) Задачи: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.

		целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей.		совершенствовать навыки перепрыгивания. (физ.развитие)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (февраль) без предметов «Веселые погремушки». Задачи: Формировать умение ходить в колонне друг за другом 15 сек. Развивать умение бегать в колонне по одному за воспитателем 20 сек.				
Завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: упражнять детей в умении правильно держат ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Цапля» Задачи: Для развития силы мышц ног, координации движений.	Игра-тренинг «Морская звезда» Задачи: Для развития силы мышц ног, рук, спины, гибкости.	Игра-тренинг «Стойкий оловянный солдатик» Задачи: Для развития силы мышц живота, ног, спины.	Игра-тренинг «Самолет» Задачи: Для развития силы мышц живота, бедер, рук.	Игра-тренинг «Качалочка» Задачи: Для развития силы мышц спины, ног, гибкости позвоночника.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	Музыка «Наши друзья-сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.
Второй завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распусться без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.

Подготовка к прогулке	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи» Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	Потешка: Валенки, валенки, Невелички, малыньки, Опушка бобровая, Маша чернобровая. Упражнение «Послушные ножки» Задачи: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение. Уважать труд взрослых	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать Упражнение «Красивая расческа» Задачи: Учить девочек осторожно расчесывать длинные волосы расческой.	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пирог да каша! Упражнение «Башмачки по местам» Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. Упражнение «Стульчик на место» Задачи: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Учусь всё делать сам!» Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть	Упражнение: «Одевание–раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках,	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.	Упражнение: «Башмачки по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно,	Потешка: Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела Левый справа, правый слева,

	доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла - Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила.
Обед	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: должать	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать детей	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать детей	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать

	побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение потешки «Спят игрушки» (худ.литература)	правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Чтение сказки «Белоснежка»	самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. Чтение стихотворения А.Барто «Мяч» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. 3. «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать. IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: приучать детей	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться.

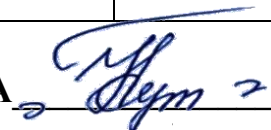
	Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	КГН: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	КГН: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Больница» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	СРИ «Игрушки у врача» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	СРИ «Стирка кукольного белья» (развитие речи и конструирование) Задачи: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.	СРИ Собираемся на прогулку (развитие речи + Худ.литература) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	СРИ «Детский сад» (Худ. лит-ра и развитие речи) Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

	Игра-ситуация «Машина едет по улице» (развитие речи и худ.литра) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	Игра-ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (худ.литра и ООМ) Задачи: помочь детям запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду.	Театрализация «Прокатим лисичку в автобусе» (Худ.литература + ООМ) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	Театрализация «Обитатели бабушкиного двора» (Худ.литература + ООМ) Задачи: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей	Театрализация сказки «Знакомство с кормушкой» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: формировать представления детей о жизни птиц зимой, закреплять знания детей о зимних явлениях природы; учить различать птиц: синиц, воробьев, голубей, ворон; развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Грамматический строй речи: Обучать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Лепка Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины Шунетова Анель	Конструирование Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом Чимбаев Захар	Сенсорика Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины,

		Юрченко Владислав	Псищев Артем		раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Токтам Акнұр Беккер Савелий
Подготовка к прогулке	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи» Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	Потешка: Валенки, валенки, Невелички, малыньки, Опушка бобровая, Маша черная. Упражнение «Послушные ножки» Задачи: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение. Уважать труд взрослых	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать Упражнение «Красивая расческа» Задачи: Учить девочек осторожно расчесывать длинные волосы расческой.	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пирог да каша! Упражнение «Башмачки по местам» Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. Упражнение «Стульчик на место» Задачи: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5

	(продолжение)	(продолжение)	(продолжение)	(продолжение)	(продолжение)
Уход детей домой	Памятка «Учить цвета легко и просто»	Памятка «Учить цвета легко и просто»	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Капризы и упрямство»	Памятка «Здоровье детей в наших руках»

Проверила методист:Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 06.02-10.02..2023г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Беседа «Папы – Вы наши Защитники» (развитие речи и ООМ) Задачи: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть. Пальчиковая гимнастика «Лыжники» (физ.развитие) Задачи: закреплять развитие координации	Беседа «Космос» (развитие речи и ООМ) Задачи: обобщение знаний детей о космосе. Чтение «Заяц Егорка» потешка Задачи: Познакомить детей с потешкой «Заяц Егорка», помочь запомнить текст.	Беседа «Моя семья» (ООМ) Задачи: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Пальчиковая гимнастика «Мороз» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Транспорт» (развитие речи и ООМ) Задачи: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. «Природный уголок» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Формировать умение прибираться в уголке природы.	Беседа «Виды транспорта» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие «Транспорт». В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре. Пальчиковая гимнастика «Подарки зимы» (физ.развитие)

	движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)				Задачи: развитие координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Одежда для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Упакуй подарок» (сенсорика+развитие речи) Задачи: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру.	Подвижная игра с бегом «Найди свой цвет» (физ.развитие) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, использовать всю площадь зала. Просмотр мультфильма «Снежок».	Игровое упражнение «Большие и маленькие мячики» (сенсорика) Задачи: Учить различать цвет и величину (большой – маленький); Развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.	Дидактическая игра «Ворота для машины Айболита» (конструирование+музыка) Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.	«Найди свой цвет». Подвижная игра с бегом (физ.развитие) Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (февраль) без предметов «Веселые погремушки». Задачи: Формировать умение ходить в колонне друг за другом 15 сек. Развивать умение бегать в колонне по одному за воспитателем 20 сек.				
Завтрак	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой.	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: воспитывать	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею. Вымыть личико и	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно

	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	КГН: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	шею. КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Встаньте все те, кто...» Задачи: упражнение направлено на развитие внимания, наблюдательности, а также продолжение группового знакомства.	Игра-тренинг «Опиши друга» Задачи: развитие внимательности и умения описывать то, что видел, продолжение знакомства.	Игра-тренинг «Что изменилось» Задачи: развитие внимания и наблюдательности, необходимых для эффективного общения.	Игра-тренинг «Как ты себя чувствуешь?» Задачи: развитие внимательности, эмпатии, умения чувствовать настроение другого.	Игра-тренинг «Подарок на всех (Цветик-семицветик)» Задачи: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с	-----	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.

			продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.		
Второй завтрак	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею. Вымыть личико и шею. КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей , приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Подготовка к прогулке	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на	Потешка: Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая,	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки.	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться,

	пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Поголял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Моя варежка» Задачи: Учить детей правильно одевать варежки.	Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка). Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.	Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!	Едем прокатиться. Упражнение: «Пара обуви» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9
Возвращение с прогулки	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Упражнение: «Аккуратность в вещах» Задачи: объяснить детям о необходимости уборки в шкафчиках с одежды.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Поголял среди травинок И приполз назад, в ботинок.	Потешка: На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Запыхает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружнее детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим.	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!
Обед	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте	Потешка: Чище умойся, воды не жалея.	Потешка: Что такое чистым быть?	Потешка: Чище умойся, воды не жалея.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы.

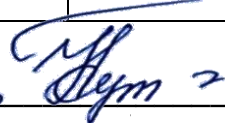
	чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место.	Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею. Вымыть личико и шею. КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей , приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место;	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать

	развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	местонахождение своего полотенца. Чтение сказки «У страха глаза велики» (Худ.литература)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (Худ.литература)	своего полотенца. Чтение К.Чуковский «Чудо- дерево» (Худ.литература)	опрятность, самостоятельность. Разгадывание загадок о зимних явлениях (худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идет Шишки собирает и в карман кладёт Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. 3. «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать. IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: развивать	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: воспитывать умение самостоятельно и	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею. Вымыть личико и шею.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло;

	Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. КГН: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	КГН: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.	вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Зайка едет в детский сад» (ООМ + развитие речи) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. стороной).	СРИ «Стрижка для Зайки» (развитие речи) Задачи: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Ожившие игрушки» (развитие речи + оом) Задачи: научить детей вживаться в образ.	Игра-ситуация «Театральное представление» (ООМ + Худ.литература) Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно.	Магазин «Детский мир» (ООМ + Худ.литература) Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.
	Игра – ситуация «Прокатим лисичку в автобусе» (худ.литра + развитие речи) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами	СРИ «Катание на санках» (ООМ) Задачи: Дать детям представление о восходящей и нисходящей интонации речи; формировать умение	Игра -ситуация «Лошадки бегут по снегу» (Худ.литература + развитие речи) Задачи: Побуждать детей к двигательной импровизации;	СРИ « Кукла Катя на прогулке» (Развитие речи) Задачи: Расширить знания детей об одежде зимой. Способствовать запоминанию	СРИ «Доктор детского сада» (Худ.литература) Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.

	безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	соотносить сюжет и действие; вызвать эмоциональный отклик на игру.	воспитывать сочувствие.	последовательности одевания на прогулку. Активизировать словарь по теме. Побуждать желание детей участвовать в игровых ситуациях.	
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом Юсупов Константин Круглыхин Мирон	Развитие речи Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	Аппликация Развивать интерес к аппликации. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	ООМ Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы. Шунетова Анель Юрченко Владислав	Сенсорика Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Чимбаев Захар Псищев Артем
Подготовка к прогулке	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди	Потешка: Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка). Упражнение: «Машины штанишки»	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять,	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться. Упражнение: «Пара обуви» Задачи: Учить с помощью взрослых

	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	травинки И приполз назад, в ботинок. Упражнение: «Моя варежка» Задачи: Учить детей правильно одевать варежки.	Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.	Будем с детками играть!	обуваться.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)
Уход детей домой	Рекомендация для родителей по закаливанию детей раннего дошкольного возраста	Советы «Как подготовить ребёнка ко сну»	Консультация «Здоровье в порядке - спасибо в зарядке»	«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»-памятка	Консультация «Играйте вместе с детьми»

Проверила методист: Бутина Н.А. 2 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 13.02-17.02.2023 год.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» (развитие речи и ООМ) Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения. Пальчиковая гимнастика «Наши	Беседа «Дорожные знаки» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закреплять с детьми правила дорожного движения. Развивать внимание, ориентировку на местности. Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки». Задачи: учить, внимательно слушать и помочь запомнить названия предметов одежды, действий, обогащать словарь детей. Проявлять эмоциональную отзывчивость на стихотворение.	Беседа «Опасные предметы вокруг нас» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Материал: карточки, знаки, игрушки. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Спички не тронь в спичках огонь» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Дать знания детям о правилах пожарной безопасности; понятия о том, что спички - это не игрушка. Развивать познавательную активность детей. Чтение русской народной потешки «Петушок, петушок...» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Учить слушать и отвечать на вопросы; помочь детям понять содержание потешки,	Беседа «Самообслуживание» (ООМ и развитие речи) Задачи: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной

	пальчики» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)			вызвать желание слушать её, договаривать слова; развивать у детей воображение; формировать способность к обобщению; понимать юмор.	культуры поведения во время еды за столом. Пальчиковая игра «Снег» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Цветная дорожка» (ООМ+аппликация) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Игра малой подвижности «Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Игра «Спрячь мышку» второй вариант (оом+развитие речи) Задачи: Учить определять название различных геометрических форм, соотносить по форме и размеру прорези и вкладыши.	Игровое упражнение «Съедобное – не съедобное» (ООМ+развитие речи) Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию Игра малой подвижности «Ква-ква- ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.	Дидактическая игра «Три квадрата» (развитие речи) Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». Игра малой подвижности «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление.	Игровое упражнение «Занимайка» (развитие речи физ.развитие) Задачи: Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память. Игра малой подвижности «Девочки и мальчики» Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (февраль) без предметов «Веселые погремушки».				

	Задачи: Формировать умение ходить в колонне друг за другом 15 сек. Развивать умение бегать в колонне по одному за воспитателем 20 сек.				
Завтрак	Потешка: Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы. КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: Помогаем маме, Открываем краник. Мыла в ручки наберем, И ладошечки потрем, Сверху, снизу, каждый пальчик, Будет чистенький, мой зайчик. А теперь водою смоем, Не забудем, кран закроем. Полотенчико берем, Ручки насухо протрем. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.	Потешка: Кран откроем без труда, В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошки! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Биоэнергетическая гимнастика» Задачи: Снятие телесных зажимов.	Игра-тренинг «Тигр на охоте» Задачи: снятие напряжения, анималотерапия, развитие дыхания.	Игра-тренинг «Чудесный сон котенка» Задачи: Снятие психо-эмоционального напряжения, развитие позитивного отношения к жизни, закрепление положительных	Игра-тренинг «Лесенка настроения» Задачи: саморегуляция психоэмоционального состояния. Улучшение настроения	Игра –тренинг «Крокодил» Задачи: Развитие ловкости, наблюдательности, внимания, снятие страхов.

			эмоций.		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыка движений по кругу.	Физическая культура «Босание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
Второй завтрак	Потешка: Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы. КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Потешка: Помогаем маме, Открываем краник. Мыла в ручки наберем, И ладошечки потрем, Сверху, снизу, каждый пальчик, Будет чистенький, мой зайчик. А теперь водою смоем, Не забудем, кран закроем. Полотенчико берем, Ручки насухо протрем. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.	Потешка: Кран откроем без труда, В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошки! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Потешка: Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.
Подготовка к	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:

прогулке	Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.	У нас Ванечка один, Никому не отдадим. Мы пальто ему сошьем, Погоулять его пошлем.	Валенки, валенки, Невелички, малышки! Опушка бобровая, Маша чернобровая!	Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка).
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 10	Картотека зимних прогулок Прогулка № 11	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Башмачки по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь в шкафчики самостоятельно обуваться после прогулки.	Упражнение: «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Упражнение: «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!» Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: После прогулки шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погоулял среди травинок И приполз назад, в ботинок.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.
Обед	Потешка: Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки	Потешка: После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.	Потешка: Помогаем маме, Открываем краник. Мыла в ручки наберем, И ладошечки потрем, Сверху, снизу, каждый пальчик, Будет чистенький, мой зайчик. А теперь водою смоем, Не забудем, кран	Потешка: Кран откроем без труда, В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошки! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!	Потешка: Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. КГН: формировать у

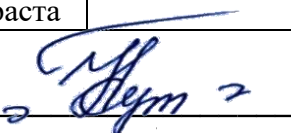
	самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	закроем. Полотенчико берем, Ручки насухо протрем. КГН: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.	КГН: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Рассказывание сказки «Три медведя» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе. Чтение А.Барто «Мяч» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца. Чтение сказки «Гуси-лебеди» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I. 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. 6. выпрямить руки вперед, вернуться в и.п. (5 – 6 раз) 2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища 7. постепенное поднятие туловища, вслед за руками.				

	(4 – 6 раз) 3. «Греем ножки» И.п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки. (ходьба) По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.				
Полдник	Потешка: Выходи, водица! Мы пришли умыться! Ладушки, ладушки, В мыле наши лапушки! Чистые ладошки, Вот вам хлеб да ложки! КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Кто тут будет куп-куп, По водичке хлюп-хлюп? В ванну быстро прыг-прыг, прыг, в ванне ножкой дрыг-дрыг, дрыг! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется. КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки.	Потешка: Котик-коток Просыпался ранешенько, Бежал на мосток, Умывался белешенько. Носик мыл, хвостик мыл, И про лапки не забыл. КГН: способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Рыбка в озере жила, К нам с тобою приплыла.(при этом водите рукой под водой, как будто рыбка плавает). Малыша мы будем мыть, Рыбку будем мы ловить. Нам вода не холодна. Где же рыбка? Вот она! (тихонько брызгаете водичкой на малыша) КГН: приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет: «Надо умыться», Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Не уж то она не причешет ребенка, Зеркало даже темнеет от страха, Если в него поглядится неряха. КГН: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Баюшки-баю» (развитие речи + ООМ) Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.	СРИ «Надо, надо умываться» (оом + развитие речи) Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	СРИ «В магазине» (ООМ + худ.литра)	Игра-ситуация «Домашние заботы» (ООМ + Худ.литература) Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке.	СРИ «У меня зазвонил телефон» (развитие речи+ лепка + физ.развитие) Задачи: развивать речь, воображение.
	Театрализация «Зверята» (Худ.литература + ООМ) Задачи: формировать у детей навыки звукоподражания.	СРИ «Возьмем Мишку на прогулку (Развитие речи, ООМ) Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	Театрализация «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» (Худ.литература + аппликация) Задачи: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Театрализация «Игра с пальчиками» (Худ.литература +ООМ) Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	Театрализация «Угадай по звуку» (Худ.литература +ООМ) Задачи: развивать слуховое внимание детей.
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Развивать интерес к аппликации Имена детей	Рисование Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Имена детей	Конструирование Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. Имена детей	Развитие речи Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Имена детей	Художественная литература Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе Имена детей

Подготовка к прогулке	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.	Потешка: У нас Ванечка один, Никому не отдадим. Мы пальто ему сошьем, Погулять его пошлем.	Потешка: Валенки, валенки, Невелички, малышки! Опушка бобровая, Маша чернобровая!	Потешка: Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это Ванечкина (имя ребенка).
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 10 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 11 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 12 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация для родителей по созданию домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста	«Дорога к обеду ложка или.....»-консультация для родителей	Памятка «О роли сказок в воспитании детей»	Консультация «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»	Консультация «Первая помощь при обморожениях»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 20.02-24.02.2023 г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Беседа «Безопасное поведение» (развитие речи + ООМ) Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей. Пальчиковая гимнастика «Снег» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК	Беседа «Бытовые опасности» (ООМ) Задачи: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Беседа «Контакты с животными» (худ.литра+ООМ) Задачи: развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-гигиенические навыки, правила здоровьесберегающего и безопасного поведения. Пальчиковая гимнастика «Вышли	Беседа «Уроки Айболита» (развитие речи+худ.литра) Задачи: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Пальчиковая гимнастика «Тихо, тихо, тишина» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Режим дня» (ООМ+развитие речи) Задачи: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. Пальчиковая игра «Семья» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

		Чтение «Бо́льшая кукла» В. Берестов Задачи: Познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.	пальчики гулять» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры по конструированию «У куклы новоселье» (ООМ) Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. Рассматривание иллюстраций «Скоро весна» Задачи: формировать умение отвечать на	«Собери животных из геометрических фигур» (развитие речи) Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Игра малой подвижности «Что сначала, что потом?» (физ.развитие) Задачи: формировать и закреплять знания детей о степени	Игровое упражнение «Лепка сушек» (Лепка) Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи аппликация) Задачи: «Волшебные животные» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. Развивать речь. Мульт-песенки на стихи «Тишина у пруда». (Музыка)	Игровое упражнение «Узнай и запомни» (развитие речи + сенсорика) Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. Игра малой подвижности «Парк аттракционов» Задачи: учить детей действовать по плану; развивать внимание.

	вопросы по картинкам.	зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (февраль) без предметов «Веселые погремушки». Задачи: Формировать умение ходить в колонне друг за другом 15 сек. Развивать умение бегать в колонне по одному за воспитателем 20 сек.				
Завтрак	Потешка: Моем, моем малыша Моем чисто, не спеша: Плечики намылим - водичкой обмоем Шею помоем - чистая шея! Ручки, ладошки помоем немножко, Где же наш животик? Помоем животик... КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чижик-пыжик где ты был? Я под краном попу мыл Мыл, мыл, вытирал И штанишки одевал КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Брызги из кадушки На щёчки и на ушки, Дождичек из лейки На лобик и на шейку. Ливень с теплой тучки На маленькие ручки. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Мы проснулись- потянулись, Маме нежно улыбнулись, Сели на горшок с утра. Умываться нам пора! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка Шла купаться черепаха И кусала всех от страха, Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь, Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников,	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.

			действовать по показу и словесной инструкции.	окружающих.	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
Второй завтрак	Потешка: Моем, моем малыша Моем чисто, не спеша: Плечики намылим - водичкой обмоем Шею помоем - чистая шея! Ручки, ладошки помоем немножко, Где же наш животик? Помоем животик... КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Чижик-пыжик где ты был? Я под краном попу мыл Мыл, мыл, вытирал И штанишки одевал КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Брызги из кадушки На щёчки и на ушки, Дождичек из лейки На лобик и на шейку. Ливень с теплой тучки На маленькие ручки. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Мы проснулись- потянулись, Маме нежно улыбнулись, Сели на горшок с утра. Умываться нам пора! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка Шла купаться черепаха И кусала всех от страха, Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь, Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.
Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик	Потешка: У девочек и мальчиков Зимой мерзнут	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки,	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка.

	дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?	пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!	Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась.
		Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.	Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.	Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.	Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.	Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.
Обед	Потешка: Моем, моем малыша Моем чисто, не спеша: Плечики намылим - водичкой обмоем Шею помоем - чистая	Потешка: Чижик-пыжик где ты был? Я под краном попу мыл Мыл, мыл, вытирал	Потешка: Брызги из кадушки На щёчки и на ушки, Дождичек из лейки На лобик и на шейку. Ливень с теплой тучки	Потешка: Мы проснулись- потянулись, Маме нежно улыбнулись, Сели на горшок с утра.	Потешка Шла купаться черепаха И кусала всех от страха, Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь,

	шея! Ручки, ладошки помоем немножко, Где же наш животик? Помоем животик... КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	И штанишки одевал КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	На маленькие ручки. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Умываться нам пора! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Чтение стихотворения «Малышам о гигиене» Н. Мигунова (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Огуречек, огуречек» потешка (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Яблоко» В.Сутеев (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Яблоко» В.Сутеев (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные проце	II комплекс I. 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. 6. выпрямить руки вперед, вернуться в и.п.				

	(5 – 6 раз) 2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища 7. постепенное поднятие туловища, вслед за руками. (4 – 6 раз) 3. «Греем ножки» И.п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки. (ходьба) По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.				
Полдник	Потешка: Моем, моем малыша Моем чисто, не спеша: Плечики намылим - водичкой обмоем Шею помоем - чистая шея! Ручки, ладошки помоем немножко, Где же наш животик? Помоем животик... КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять	Потешка: Чижик-пыжик где ты был? Я под краном попу мыл Мыл, мыл, вытирал И штанишки одевал КГН: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Брызги из кадушки На щёчки и на ушки, Дождичек из лейки На лобик и на шейку. Ливень с теплой тучки На маленькие ручки. КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Потешка: Мы проснулись- потянулись, Маме нежно улыбнулись, Сели на горшок с утра. Умываться нам пора! КГН: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка Шла купаться черепаха И кусала всех от страха, Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь, Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.

	умение вешать его на место.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Петушок поет» (Развитие речи + оом) Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.	СРИ «Путешествие на машине» (худ.литра + развитие речи) Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.	СРИ «Медвежата» (развитие речи-оом) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	СРИ «Парикмахерская» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ «Автомобиль едет по дороге» (развитие речи физ.развитие) Задачи: содействие личностному, познавательному и социальному развитию детей младшего дошкольного возраста. Учить детей вежливости, помогать друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.
	Театрализация сказки «Кукла заболела» (Худ.литература + ООМ) Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница»,	СРИ «В магазине» (ООМ) Задачи: расширять представления о работе продавца, о покупке продуктов, развивать речь, воображение.	СРИ « Приходите в гости к нам» (Худ.литература + аппликация) Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.	Игровое упражнение « Почини одежду зайчатам» (ООМ + сенсорика) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие,	Театрализация «Игра с пальчиками» (Худ.литература +ООМ) Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.

	«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».			внимание.	
Индивидуальная работа с детьми	Рисование Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Физкультура Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки Псищев Артем Петровский Максим	Конструирование Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом Юрченко Владислав Чимбаев Захар	Развитие речи Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. Михалёва Антонина Шунетова Анель	Художественная литература Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Юрченко Владислав Чимбаев Захар
Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!	Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась. Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.

				рационального выполнения действий одевания.	
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей»	Консультации для родителей «Игры, которые можно провести дома»	Консультация для родителей «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Памятка «Десять заповедей для родителей»	Памятка родителям от ребенка «Прислушаемся к советам своих детей!»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план27.02-03.03.2023.г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
Прием детей	Беседа «Что такое улица?» (худ.литра и ООМ) Задачи: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Чтение сказки К. Чуковского «Путаница» Задачи: познакомить детей с доброй и веселой сказкой, вызвать желание слушать ее еще, воспроизводить звукоподражания; учить импровизировать по	Беседа «Мой город Костанай» (худ.литра и ООМ) Задачи: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Чтение «Маша обедает» Задачи: развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении и с интересом слушать рассказ воспитателя о кукле; отвечать на вопросы. (худ.литра)	Беседа «Ребенок и взрослые» (ООМ) Задачи: Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки» (физ.развитие) Задачи: формировать умение повторять движение согласно текста.	Беседа «Что ты знаешь о себе?» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Закреплять знания о назначении некоторых органов человека. Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т. д.). Д/игра «Большие и маленькие» (развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук.	Беседа «Доброе слов лечит, а худое калечит» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким. Пальчиковая игра «Это я» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

	сказке; развивать чувство юмора. (худ.литра)				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Что за прелесть эти сказки!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Приметы весны» (развитие речи) Задачи: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. Игра на развитие чувства ритма (Музыка) Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	Подвижная игра с бегом «Мышеловка» (физ.развитие и развитие речи) Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. «Отпечатки» (лепка) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.	«Без чего не может быть весны?» Задачи: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. (ООМ, развитие речи) Подвижная игра с прыжками «Перелет птиц» (физ.развитие) Задачи: Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.	«Спрячь мышку». Задачи: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. (сенсорика, развитие речи). Подвижная игра «Катай мяч» Задачи: Развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. (физ.развитие)	«Зажигаем огоньки» (аппликация) Задачи: развивать творческое мышление, закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Игра «Назови словечко» (развитие речи) Задачи: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительное с прилагательными.
Утренняя гимнастика	Комплекс №13 (март) без предметов «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек.				

	С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радует весна» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	Потешка: «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» КГН: Формировать навык держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: Формировать навык брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнatom полотенце Отпечатаны следы. КГН: Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать пищу, не оставляя её за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.

		место, тереть ладошки друг друга, смывать мыло, полотенца, с помощью взрослого вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком.		КГН: Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
Второй завтрак	Потешка: «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало»	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Совершенствовать

	КГН: Формировать навык держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	КГН: Формировать навык брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг друга, смывать мыло, полотенца, с помощью взрослого вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком.	небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.	Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. КГН: Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.	умение есть самостоятельно, доедать пищу, не оставляя её за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.
Подготовка к прогулке	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь? Упражнение «Научим Степу одеваться на прогулку». Задачи: Учить детей соблюдать последовательность при одевании.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение «Кукла идет на прогулку» Задачи: формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-игровые действия.	Потешка: Пуговички в ряд Ровненько стоят! Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи» Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Поголял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Содержание одежды и обуви в порядке Задачи: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Упражнение «Вот как мы умеем» Задачи: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.

	Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.				
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 1	Картотека весенних прогулок Прогулка № 2	Картотека весенних прогулок Прогулка № 3	Картотека весенних прогулок Прогулка № 4	Картотека весенних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Сушка одежды после прогулки Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.	Упражнение «Послушные ножки» Задачи: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение. Уважать труд взрослых.	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась.	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!
Обед	Потешка: «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» КГН: Формировать навык держать ложку в правой руке, брать	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: Формировать навык брать мыло из мыльницы, с помощью	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать пищу, не оставляя её за щекой.

	пищу губами, есть с помощью взрослых.	взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг друга, смывать мыло, полотенца, с помощью взрослого вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком.		сном. КГН: Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.	Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение потешки «Маша варежку надела» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Чтение сказки «Репка»	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки. С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. Учить ополаскивать мыло после его использования. Чтение потешки «Беленькую маячку» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	I комплекс I. Петушок у нас горластый				

процедуры	По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок. (движения, в соответствии с текстом) II. Три веселых братца Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник. Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.				
Полдник	Потешка: «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» КГН: Формировать навык держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: Формировать навык брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг друга, смывать мыло, полотенца, с	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать пищу, не оставляя её за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.

		помощью взрослого вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком.		движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Шоферы» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: Познакомить детей с профессией шофера. Формировать умение детей устанавливать взаимоотношения в игре.	СРИ «Знакомство с куклами» (Худ.литра+развитие речи Задачи: развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; формировать умение детей пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; закреплять умение распределять роли; поощрять самостоятельность детей.	СРИ «Купание куклы» (развитие речи) Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.	СРИ «Подбери посуду для кукол» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Оборудование: Куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «Игра с куклой».	СРИ «Уложим кукол спать» (развитие речи + Худ литература) Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.
	Игра-ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (развитие речи и худ.литра) Задачи: помочь детям	Игра-ситуация «Прокатим лисичку в автобусе» (худ.литра и ООМ) Задачи: знакомить детей с профессией	Театрализация «Зверята» (Худ.литература + ООМ) Задачи: формировать у детей навыки	Театрализация «Пришел Мишка с прогулки» (Худ.литература + ООМ) Задачи: развивать	Театрализация «Превращение предмета» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: Развивать

	запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду.	шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	звукоподражания.	предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.
Индивидуальная работа с детьми	Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Михалёва Антонина Шунетова Анель	Аппликация Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). Қайсанов Руслан Черепанов Матвей	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Круглыхин Мирон Усольцев Владимир	Развитие речи Звуковая культура речи. Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Беккер Савелий Юсупов Константин	Художественная литература Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий
Подготовка к	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:	Потешка:

прогулке	Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь? Упражнение «Научим Степу одеваться на прогулку». Задачи: Учить детей соблюдать последовательность при одевании. Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение «Кукла идет на прогулку» Задачи: формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-игровые действия.	Пуговички в ряд Ровненько стоят! Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи» Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Поголял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Содержание одежды и обуви в порядке Задачи: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Упражнение «Вот как мы умеем» Задачи: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 4 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 5 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!»	Рекомендация для родителей по теме: «Весна»	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация «Захватив с собою мяч».	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 06.03-10.03.2023г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» (развитие речи и ООМ) Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях Пальчиковая гимнастика «Катины игрушки» (физ.развитие) Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев	Беседа «Наш трудолюбивый дворник» (развитие речи и ООМ) Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Задачи: познакомить с рассказом; учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; приучать задавать вопрос: - «Что делает?»,		Беседа «Ребенок и музыка» (развитие речи и ООМ) Задачи: Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями. Развивать представление об элементарных жанрах музыки. «Полки с игрушками» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Формировать умение прибираться в уголке с игрушками.	Беседа «Ветер» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» (физ.развитие) Задачи: развитие координации движений пальцев рук.

	рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)	совершенствовать память и внимание.			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Нежелательное поведение и как с ним быть»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» (сенсорика+развитие речи) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.	Подвижная игра с бегом «Ловишки из круга» (физ.развитие) Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Просмотр мультфильма «Капель».		Дидактическая игра «У куклы новоселье» (конструирование) Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.	Подвижная игра «Лягушки и цапля». (физ.развитие) Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места.
Утренняя гимнастика	Комплекс №13 (март) без предметов «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и				

	подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радует весна» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз				
Завтрак	Потешка: Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.	Потешка: Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке — ладошки, Пальчики — Антошке. КГН: Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.		Потешка: Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! КГН: Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами, брать из общей тарелки хлеб, булочки. Печенье.	Потешка: Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу		Игра-тренинг «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и	Игра-тренинг «В бубен поиграй» Задачи: развитие способности концентрировать внимание, чувства ритма.

		и словесной инструкции.		вербальным способам взаимодействия партнером.	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.		-----	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
Второй завтрак	Потешка: Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.	Потешка: Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке — ладошки, Пальчики — Антошке. КГН: Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.		Потешка: Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! КГН: Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами, брать из общей тарелки хлеб, булочки. Печенье.	Потешка: Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.
Подготовка к	Потешка:	Потешка:		Потешка:	Потешка:

прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Упражнение: «Покажем кукле (мишке, зайчику), где лежат наши вещи» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. Упражнение: «Сделаем из носочка гармошку» Задачи: Учить детей правильно одевать носочки.		Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!	Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки. Упражнение: «Туфельки поссорились — подружились» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться.
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 6	Картотека весенних прогулок Прогулка № 7		Картотека весенних прогулок Прогулка № 8	Картотека весенних прогулок Прогулка № 9
Возвращение с прогулки	Потешка: То-то, то-то, тусеньки, Девочки малюсеньки! Поскорей наденем дочке Распашонку, ползуночки, Кофточку в цветочек, Вышитый платочек.	Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.		Потешка: Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем!	Потешка: Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!
Обед	Потешка: Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладушки,	Потешка: Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке — ладошки,		Потешка: Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся!	Потешка: Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся,

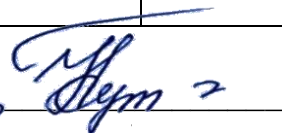
	Ладушки-ладошки. КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.	Пальчики — Антошке. КГН: Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.		Грязь, сдавайся! КГН: Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами, брать из общей тарелки хлеб, булочки. Печенье.	Детке улыбаемся. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Самообслуживани, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.		Самообслуживани, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю.

				Закреплять умение правильно надевать обувь.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. Петушок у нас горластый По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок. (движения, в соответствии с текстом) II. Три веселых братца Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник. Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.				
Полдник	Потешка: Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладушки, Ладушки-ладошки. КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.	Потешка: Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке — ладошки, Пальчики — Антошке. КГН: Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.		Потешка: Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! КГН: Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами,	Потешка: Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать

				брать из общей тарелки хлеб, булочки. Печенье.	руки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Магазин» (ООМ + развитие речи) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	СРИ «Баюшки-баю» (развитие речи) Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.		Игра-ситуация «Надо, надо умываться» (ООМ + Худ.литература) Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.	СРИ «Приходите в гости к нам» (ООМ + Худ.литература) Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.
	Игра – ситуация «Домашние заботы» (худ.литра + развитие речи) Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	СРИ «В парикмахерской» (ООМ) Задачи: расширять представление о работе парикмахера, воспитывать аккуратность.		СРИ «У меня зазвонил телефон» (Развитие речи) Задачи: развивать речь, воображение.	СРИ «Укладывание игрушек спать» (Худ.литература) Задачи: помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один -	Конструирование Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.		Рисование Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок,	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Действовать с предметами одновременно двумя руками.

	много). Юсупов Константин Круглыхин Мирон	Усольцев Владимир Қайсанов Руслан		нарисованный взрослыми. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Шунетова Анель Юрченко Владислав
Подготовка к прогулке	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Упражнение: «Покажем кукле (мишке, зайчику), где лежат наши вещи» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. Упражнение: «Сделаем из носочка гармошку» Задачи: Учить детей правильно одевать носочки.		Потешка: Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!	Потешка: Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки. Упражнение: «Туфельки поссорились — подружились» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться.
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 7 (продолжение)		Картотека весенних прогулок Прогулка № 8 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 9 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Полезные привычки»	Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет»		Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 13.03-17.03.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Беседа «Праздники» (развитие речи и ООМ) Задачи: Формировать представление о государственных праздниках. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)	Беседа «Как избежать беды» (развитие речи и ООМ) Задачи: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Задачи: познакомить детей со стихотворением, совершенствовать умение понимать вопросы, учить различать птиц. Активизировать речь детей.	Беседа «Утро радостных встреч с доктором Айболитом» (развитие речи и ООМ) Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Пальчиковая гимнастика «Салат» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Для чего у человека два глаза» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» (физ.развитие + ООМ) Задачи: познакомить со сказкой, дать представление о внешнем виде утенка и цыпленка.	Беседа «Почему болят зубы?» (ООМ и развитие речи) Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога. Пальчиковая игра «Посуда» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Дошкольник и его игрушки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Подбери как можно больше слов - действий?» (ООМ+развитие речи) Задачи: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. Игра малой подвижности «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.	Игра «Весенняя поляна» (оом+развитие речи) Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.	Игровое упражнение «Один - много» (ООМ+основы математики) Задачи: согласование имен числительных и имен существительных. Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Дидактическая игра «Назови ласково» (развитие речи) Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Игровое упражнение «Повтори и объясни» (знакомство с пословицами и поговорками) (развитие речи) Задачи: продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс №14 (март) без предметов «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны				

	и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радует весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Непоседа-воробей» Непоседа воробей прыгает и кружится, Очень радуется он – не замерзла лужица. Хорохорится, храбрится! Только «Мяу» он боится! На первые 2 строки дети прыгают на двух ногах на месте. С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают в условленное место. – 1 раз. Ходьба стайкой за воспитателем.				
Завтрак	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: Совершенствовать у детей культурно – гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причесет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно и	Потешка: Здесь водичка холоденька... Здесь водичка холоденька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать

	также по мере загрязнения.	помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.	тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.	кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!	свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Игра с собачкой» Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Создание положительного эмоционального климата в группе. Снятие эмоционального напряжения;	Игра-тренинг «Зайка» Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Создание положительного эмоционального климата в группе. Снятие эмоционального напряжения. Способствовать взаимодействию детей друг с другом.	Игра-тренинг «Тихо и громко» Задачи: снятие эмоционального напряжения, научить детей попеременно изменять ритм движений по указанию педагога.	Игра-тренинг «Шалтай-Болтай» Задачи: расслабить мышцы рук, спины и груди. «Давайте поставим еще один маленький спектакль. Он называется «Шалтай-Болтай».	Игра –тренинг «Флажок» Задачи: повышение заинтересованности участников быть активными в игре; укрепление уверенности в себе; развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка «Угадай на чем поедem» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Второй завтрак	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок.	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится!

	Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: Совершенствовать у детей культурно – гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.	умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.	Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.	холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!	От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.
Подготовка к прогулке	Потешка: Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Потешка: Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два!	Потешка: Сейчас мы с моей умницей Пойдём гулять на улицу! Сперва наденем крошке Ботиночки на ножки.	Потешка: Потом на мою лапочку Наденем шарф и шапочку. На змейку куртку застегнём... И вот теперь гулять идём.
Прогулка	Картотека весенних прогулок	Картотека весенних прогулок	Картотека весенних прогулок	Картотека весенних прогулок	Картотека весенних прогулок

	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» беседа по ней.	Упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно мыть руки, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Упражнение: «Покажем Вини-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем» Задачи: побуждать детей самостоятельно вытирать руки и лицо полотенцем.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.	Потешка: В штанины ножки: раз и два, Да обе ручки — в рукава, А напоследок — в капюшончик: Голова!
Обед	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежика таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: Совершенствовать у детей культурно – гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.	Потешка: Здесь водичка холоденька... Здесь водичка холоденька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.

					Закреплять умение правильно надевать обувь.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Рассказывание сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Закреплять навыки мытья рук и лица. Учить во время умывания не мочить одежду. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Побуждать детей расчёсывать короткие волосы.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Учить вежливо выражать просьбу о помощи. Чтение Н. Пикулевой «Надувала кошка шар». (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) 3. «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища. III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.				

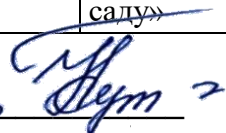
	IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф».				
Полдник	Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. КГН: Совершенствовать у детей культурно – гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причесет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.	Потешка: Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, здесь — тепленька, Здесь — горяченька, а здесь — кипяток, кипяток! КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	СРИ «Зайка заболел» (развитие речи + ООМ) Задачи: формировать у детей умение ухаживать за	Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» (оом + развитие речи) Задачи: формировать у детей умение классифицировать	СРИ «Обитатели бабушкиного двора» (ООМ + худ.литра) Задачи: расширить знания детей о домашних животных,	Игра-ситуация «Самолет» (ООМ + Худ.литература) Задачи: Развитие у детей способности	СРИ «Ветер и листочки» (развитие речи+ лепка + физ.развитие) Задачи: Развитие у детей способности

рассматривание книг и другие)	больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», «одежда», «обувь».	их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	принять на себя роль предмета.	принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.
	Игровая ситуация «Печем блинчики» (Худ.литература + ООМ) Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и	СРИ «Покатаем кукол на машине» (Развитие речи, ООМ) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в	Театрализация «Зайка серенький сидит» (Худ.литература + развитие речи) Задачи: Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно;	Театрализация «Забывла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить» (Худ.литература +ООМ) Задачи: Учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать внимательность. Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем.	Театрализация «Зайчата на прогулке» (Худ.литература +ООМ) Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия. Игровая ситуация с использованием различных атрибутов (настольный театр. Театр на кружках и др).

	навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.	соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.			
Индивидуальная работа с детьми	Лепка Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов Чимбаев Захар Псищев Артем	Развитие речи Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). Петровский Максим Горбатов Тимофей	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Токтам Акнұр Беккер Савелий	Музыка Музыкально-ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Юсупов Константин Круглыхин МIRON	Художественная литература Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы Усольцев Владимир Қайсанов Руслан
Подготовка к прогулке	Потешка: Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки	Потешка: Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку. Повторяй за мной	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной	Потешка: Сейчас мы с моей умницей Пойдём гулять на улицу!	Потешка: Потом на мою лапочку Наденем шарф и шапочку. На змейку куртку

	Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	слова: Ручка – раз, и ручка – два!	слова: Ножка – раз, и ножка – два!	Сперва наденем крошке Ботиночки на ножки.	застегнём... И вот теперь гулять идём.
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 10 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 11 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 12 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 13 (продолжение)	Картотека весенних прогулок Прогулка № 14 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге»	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду»	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней природой, погодой»	Консультация «Поговорим о «пазлах» для малышей»	Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: раннего возраста «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1 года

Период составления план: 20.03-24.03.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Беседа «Путешествие в страну «Носарию» (развитие речи + ООМ) Задачи: Познакомить с анатомо-физиологическим строением носа: его строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни. Пальчиковая гимнастика «Салат» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна				Беседа «Микробы в жизни человека» (ООМ+развитие речи) Задачи: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. Пальчиковая игра «Птицы на ветке» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

	РК (казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Роль витаминов в детском питании»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры по конструированию «Обведи контур» (конструирование и сенсорика) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. Рассматривание иллюстраций «Птицы				Игровое упражнение «Колбочки для Ёжика» (рисование) Задачи: Зацеплять умение детей рисовать короткими и длинными штрихами с одинаковой силой нажима, воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.

	прилетели» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам.				
Утренняя гимнастика	Комплекс №14 (март) без предметов «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радуюсь весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Непоседа-воробей» Непоседа воробей прыгает и кружится, Очень радуется он – не замерзла лужица. Хорохорится, храбрится! Только «Мяу» он боится! На первые 2 строки дети прыгают на двух ногах на месте. С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают в условленное место. – 1 раз. Ходьба стайкой за воспитателем.				
Завтрак	Потешка:				Потешка

	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.				Шла купаться черепаха И кусала всех от страха, Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь, Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.				Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.				Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную
Второй завтрак	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и				Потешка Шла купаться черепаха И кусала всех от страха, Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь,

	птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.				Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.
Подготовка к прогулке	Потешка: Надеваем свитерок, Где ты прячешься, сынок? Вот где наша голова! Ручки обе — в рукава. И надели свитерок — Не замерзнет наш сынок!				Потешка: Карапузик, карапуз, Надевай-ка свой картуз, Или кепку, или шляпу — В шляпе ты похож на папу. Есть ещё панамочка — Точно, как у мамочки.
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 1				Картотека весенних прогулок Прогулка № 2
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Научим Степу раздеваться после прогулки» Задачи: формировать умение раздевать аккуратно после прогулки.				Упражнение: «Порядок в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимости аккуратно складывать вещи на свои места.
Обед	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится!				Потешка Шла купаться черепаха И кусала всех от страха,

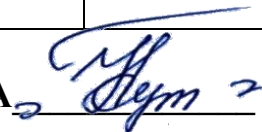
	От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.				Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь, Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье.				Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Учить вежливо выражать просьбу о помощи.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I. 1. «Потягивание» 4. и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; 5. и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» 6. и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой 7. вернуться в и.п. (4-6 раз) 3. «Велосипед» 8. и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде,				

	А за ними кот, задом наперед. II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища. III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок. IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф».				
Полдник	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.				Потешка Шла купаться черепаха И кусала всех от страха, Кусь-кусь-кусь-кусь- кусь-кусь-кусь, Я купаться не боюсь! КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Купание куклы» (развитие речи и конструирование) Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их				СРИ «Подбери посуду для кукол» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Оборудование: Куклы, игрушечная посуда, картинки с

	назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.				изображением элементов картины «Игра с куклой».
	Театрализация «Зверята» (Худ.литература + ООМ) Задачи: формировать у детей навыки звукоподражания.				Театрализация «Пришел Мишка с прогулки» (Худ.литература + ООМ) Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.
Индивидуальная работа с детьми	Рисование Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми Черепанов Матвей Михалёва Антонина				Физкультура Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Шунетова Анель Юрченко Владислав
Подготовка к прогулке	Потешка: Надеваем свитерок, Где ты прячешься,				Потешка: Карапузик, карапуз, Надевай-ка свой

	сынок? Вот где наша голова! Ручки обе — в рукава. И надели свитерок — Не замерзнет наш сынок!				картуз, Или кепку, или шляпу — В шляпе ты похож на папу. Есть ещё панамочка — Точно, как у мамочки.
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)				Картотека весенних прогулок Прогулка № 2 (продолжение)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.				Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам.

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 27.03-31.03.2023 г.

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Беседа «Как я провёл выходной день» (худ.литра и ООМ) Задачи: Развивать связную речь детей. Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя» Задачи: приучать детей слушать большое по объему произведение; вызвать эмоциональный отклик. (худ.литра)	Беседа «Добрый и злой огонь» (худ.литра и ООМ) Задачи: Формировать знания о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами. Куыршақ, куыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (каз.язык)	Беседа «О правилах пожарной безопасности» (ООМ) Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Пальчиковая гимнастика «Капель» (физ.развитие) Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук.	Беседа «Опасный лед» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Дать детям представление о том, что весной лед может быть опасен, он очень тонок и хрупок, поэтому передвигаться по льду нельзя. Учить соблюдать осторожность, находясь вблизи водоемов. Д/игра «Лесенка для черепашки» (конструирование) Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали	Беседа «Наземный транспорт» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении. Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

				друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Можно ли обойтись без наказаний?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Умный словесник» (ООМ и развитие речи) Задачи: расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей «Птица и птенчики» (Музыка) Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	Подвижная игра с бегом «Хитрая лиса» (физ развитие и развитие речи) Задачи: Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. «Весенний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)	«Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (ООМ, развитие речи) Подвижная игра с прыжками «Спрячь руки за спину» (физ.развитие) Задачи: Развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.	«Открой коробочку» Задачи: упражнять в умении открывать и закрывать коробочку; развивать мелкую моторику, координацию движений рук; создать радостное настроение от результата своей деятельности. (сенсорика, рисование). Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: Развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбега. (физ.развитие)	«Полосатые полотенца для лесных зверушек» (рисование) Задачи: Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередований линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству. Мысығым Мысығым, кел, кел маған,

					Сүт берейін мен саған. Ит кеп қалса, қорғаймын, Көтерейін, сен маған. (казахский язык)
Утренняя гимнастика	Комплекс №14 (март) без предметов «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радуюсь весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Непоседа-воробей» Непоседа воробей прыгает и кружится, Очень радуется он – не замерзла лужица. Хорохорится, храбриться! Только «Мяу» он боится! На первые 2 строки дети прыгают на двух ногах на месте. С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают в условленное место. – 1 раз. Ходьба стайкой за воспитателем.				

Завтрак	Потешка: Щечки мыли? — Мыли. Носик мыли? — Мыли. А глазки? — Забыли. КГН: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.	Потешка: Моемся мы в тазике Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: Формировать культурно-гигиенические навыки. Учить пользоваться вилок.	Потешка: Кошка моется Вода течет текучая, Под горою баня топится Кошка моется, торопится. Там стоят 12 котят, Все помыться в хотят! КГН: Обращать внимание на необходимость соблюдение знакомых детям правил поведения за столом.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Кто пришел к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Топ — топ!» Задачи: создание радостного настроения, сплочение детского коллектива.	Игра-тренинг «Зеркало» Задачи: отработка навыков взаимодействия взрослого с ребенком; формирования понимания того, что другой ребенок и взрослый такие же (может делать то же, похож и т.д.).	Игра-тренинг «Качалочка» Задачи: Для развития силы мышц спины, ног, гибкости позвоночника.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.

Второй завтрак	Потешка: Щечки мыли? — Мыли. Носик мыли? — Мыли. А глазки? — Забыли. КГН: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.	Потешка: Моемся мы в тазике Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: Формировать культурно-гигиенические навыки. Учить пользоваться вилкой.	Потешка: Кошка моется Вода течет текучая, Под горою баня топится Кошка моется, торопится. Там стоят 12 котят, Все помыться в хотят! КГН: Обращать внимание на необходимость соблюдение знакомых детям правил поведения за столом.
Подготовка к прогулке	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Упражнение «Вот как мы умеем» Задачи: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка — раз, и ножка — два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение «Кукла идет на прогулку» Задачи: формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-	Потешка: Пуговички в ряд Ровненько стоят! Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи» Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Содержание одежды и обуви в порядке Задачи: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь? Упражнение «Научим Степу одеваться на прогулку». Задачи: Учить детей соблюдать последовательность

		игровые действия.	обувь.		при одевании. Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.
Прогулка	Картотека весенних прогулок Прогулка № 3	Картотека весенних прогулок Прогулка № 4	Картотека весенних прогулок Прогулка № 5	Картотека весенних прогулок Прогулка № 6	Картотека весенних прогулок Прогулка № 7
Возвращение с прогулки	Сушка одежды после прогулки Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.	Упражнение «Послушные ножки» Задачи: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение. Уважать труд взрослых.	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась.	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!
Обед	Потешка: Щечки мыли? — Мыли. Носик мыли? — Мыли. А глазки? — Забыли. КГН: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.	Потешка: Моемся мы в тазике Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: Формировать культурно- гигиенические навыки. Учить пользоваться вилкой.	Потешка: Кошка моется Вода течет текучая, Под горою баня топится Кошка моется, торопится. Там стоят 12 котят, Все помыться в хотят! КГН: Обращать внимание на необходимость соблюдения знакомых детям правил поведения за столом.

Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Чтение сказки «Репка» (худ.литра)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение потешки «Маша варежку надела» (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намывать руки, смывать мыло, вытирать руки. С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. Учить ополаскивать мыло после его использования. Чтение потешки «Беленькую маячку» (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. Петушок у нас горластый По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок. (движения, в соответствии с текстом) II. Три веселых братца Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник.				

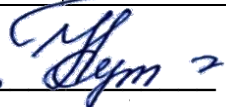
	Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.				
Полдник	Потешка: Щечки мыли? — Мыли. Носик мыли? — Мыли. А глазки? — Забыли. КГН: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук.	Потешка: Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользящая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! КГН: Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.	Потешка: Моемся мы в тазике Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. КГН: Формировать культурно-гигиенические навыки. Учить пользоваться вилкой.	Потешка: Кошка моется Вода течет текущая, Под горою баня топится Кошка моется, торопится. Там стоят 12 котят, Все помыться в хотят! КГН: Обращать внимание на необходимость соблюдения знакомых детям правил поведения за столом.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Магазин» (ООМ + развитие речи) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	СРИ «Баяшки-баю» (развитие речи) Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.	СРИ «Стирка кукольного белья» (развитие речи и конструирование) Задачи: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.	СРИ Собираемся на прогулку (развитие речи + Худ.литература) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	СРИ «Детский сад» (развитие речи + худ литература) Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

	Театрализация «Прокатим лисичку в автобусе» (Худ.литература + ООМ) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	Игра-ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (худ.литра и ООМ) Задачи: помочь детям запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду.	Игра-ситуация «Машина едет по улице» (развитие речи и худ.литра) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	Театрализация «Обитатели бабушкиного двора» (Худ.литература + ООМ) Задачи: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей	Театрализация сказки «Знакомство с кормушкой» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: формировать представления детей о жизни птиц зимой, закреплять знания детей о зимних явлениях природы; учить различать птиц: синиц, воробьев, голубей, ворон; развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,	Лепка Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на	Конструирование Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Сенсорика Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много). Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий	Ознакомление с окружающим миром Мир природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за

	складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания) Чимбаев Захар Псищев Артем	поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов Петровский Максим Горбатов Тимофей			характерными для сезона явлениями. Юсупов Константин Круглыхин Мирон
Подготовка к прогулке	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. Упражнение «Вот как мы умеем» Задачи: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение «Кукла идет на прогулку» Задачи: формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-игровые действия.	Потешка: Пуговички в ряд Ровненько стоят! Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи» Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. Содержание одежды и обуви в порядке Задачи: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	Потешка: Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь? Упражнение «Научим Степу одеваться на прогулку». Задачи: Учить детей соблюдать последовательность при одевании. Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.
Прогулка	Картотека весенних	Картотека весенних	Картотека весенних	Картотека весенних	Картотека весенних

	прогулок Прогулка № 3 (продолжение)	прогулок Прогулка № 4 (продолжение)	прогулок Прогулка № 5 (продолжение)	прогулок Прогулка № 6 (продолжение)	прогулок Прогулка № 7 (продолжение)
Уход детей домой	Консультация «Дети и природа»	Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть»	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях	Рекомендация для родителей по теме: «Весна».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 03.04-07.04.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Беседа «Спасибо маме» (худ.литра и ООМ) Задачи: дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Чтение «Больная кукла» В. Берестов Задачи: Познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с	Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку» (худ.литра и ООМ) Задачи: Воспитывать любовь и внимание к близким людям. Чтение «Федотка» К. Чуковский Задачи: Познакомиться с произведением К. Чуковского. (худ.литра)	Беседа «Зачем дарят цветы» (ООМ) Задачи: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» (физ.развитие) Задачи: формировать умение повторять движение согласно текста.	Беседа «Народные праздники» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Расширять представление детей о народных традициях народа. Д/игра «Скажи какой, какая, какие» (развитие речи) Задачи: Подобрать к слову несколько признаков.	Беседа «Пословицы и поговорки» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к народному творчеству. Пальчиковая игра «Рыбка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

	игрушкой; развивать интонационную речь. (худ.литра)				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Дорога не прощает ошибок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Да-нет-ка» (развитие речи) Задачи: установление простейших причинно-следственных связей. Игра на развитие слухового внимания (Музыка) Задачи: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей	Подвижная игра «С добрым утром!» (физ развитие и развитие речи) Задачи: развивать умение выполнять движение согласно тексту, обучать элементам самомассажа. «Печенье для кота» (лепка) Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Развивать воображение. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Упражнение: «Скажи со словом «весенний» Задачи: Согласование существительного и прилагательного (ООМ, развитие речи) Подвижная игра «Великаны – карлики» (физ.развитие) Задачи: учить детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать сигнал; развивать внимание.	Заплети косичку Задачи: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе. (сенсорика, развитие речи). Подвижная игра «Тишина» Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом, активизировать речевую деятельность. (физ.развитие)	«Шарики и кубики на полочке» (аппликация) Задачи: Формировать навыки наклеивания. Упражнять в различении геометрических фигур по форме. Развивать чувство ритма. Игра «Подбери действие» (развитие речи) Задачи: учить подбирать к существительным глаголы.
Утренняя гимнастика	Комплекс №15 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.				

	Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз.				
Завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Давайте поздороваемся» Задачи: упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринужденную атмосферу.	Игра-тренинг «Встаньте все те, кто...» Задачи: упражнение направлено на развитие внимания, наблюдательности, а также продолжение группового знакомства.	Игра-тренинг «Что изменилось» Задачи: развитие внимания и наблюдательности, необходимых для эффективного общения.	Игра-тренинг «Как ты себя чувствуешь?» Задачи: развитие внимательности, эмпатии, умения чувствовать настроение другого. Упражнение выполняется по кругу.	Игра-тренинг «Мое настроение» Задачи: развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроения других, развитие эмпатии.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега врассыпную.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	Физическая культура «Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
Второй завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.

			место.		
Подготовка к прогулке	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пирог да каша! «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.	Потешка: Бабочка - коробочка, Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются

	радостные чувства. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теревит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?».	Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в	бережное отношение к природе. Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить	листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию

		Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	«Мы большие!» Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.	Одевание – раздевание Задачи: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	«Башмачки по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!
Обед	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей базовые

	КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение «Малышам о гигиене» Н. Мигунова (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Чтение сказки «Теремок»	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение «Апельсин» Л. Зубкова (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз)				

	3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 8. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 9. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом).				
Полдник	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый палец, вешать полотенце на своё место.

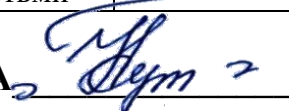
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.	СРИ «Стрижка для Зайки» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Магазин игрушек» (развитие речи) Задачи: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	СРИ «Зайка - почтальон» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Кукла Катя заболела» (развитие речи + худ литература) Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.
	Игра-ситуация «Собираемся на прогулку» (развитие речи и худ.литра) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игра-ситуация «Купание куклы» (худ.литра и ООМ) Задачи: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.	Театрализация «Теремок». (Театр на руке - пальчиковый) (Худ.литература + ООМ) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	Театрализация «Выросла репка большая-пребольшая» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Прочитать детям сказку. Приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение Инсценированные сказки на фланелеграфе	Игра-ситуация «На нашем дворе» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Вызвать у детей положительные эмоции; Обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого.
Индивидуальная работа с	Развитие речи Словарный запас:	Художественная литература	Сенсорика Дать возможность	Ознакомление с окружающим миром	Рисование Выполнять

детьми	Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок Черепанов Матвей Михалёва Антонина	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Шунетова Анель Юрченко Владислав	Предметный мир. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Чимбаев Захар Псищев Артем	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Петровский Максим Горбатов Тимофей
Подготовка к прогулке	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пироги да каша! «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других	Потешка: Бабочка - коробочка, Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.

	раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	видов застёжек.	
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Уход детей домой	Рекомендации по выполнению дыхательной	Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие»	Беседа на тему «Трудные дети»	Консультация «Причины плоскостопия и пути	Консультация «Поощрение и наказание ребенка в

	гимнастики с детьми			его профилактики»	семье»

Проверила методист:Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 10.04-14.04.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Беседа «Весна идет! Весне дорога!» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» (физ.развитие) Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)	Беседа «Международный день земли» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представление детей об экологических праздниках. Чтение «Соловей соловушка» Т.Лаврова Задачи: Поддерживать устойчивый интерес к слушанию стихотворений. Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста.	Беседа «День космонавтики» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Дидактические игры по методике М.Монтессори «Светофор», «Мишка». Задачи: Побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык закручивания крышек.	Беседа «Как мы весну встречаем» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять знания о сезонных видах труда. «Чистота в шкафчике» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Формировать умение прибираться в шкаф.	Беседа «В гости к хозяйке луга» (развитие речи и ООМ) Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. Пальчиковая гимнастика «Поросята» (физ.развитие) Задачи: развитие координации движений пальцев рук.

			Развивать мелкую моторику рук, сенсорику, связную речь.		
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Большая и маленькая куклы» (сенсорика+развитие речи) Задачи: различать и называть предметы по величине. Формировать словесную речь.	Подвижная игра Коршун и наседка (с бегом) (физ.развитие) Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность, чувство товарищества. Упражнять в беге колонной.	Дидактическая игра «Что где растёт» Задачи: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах (они растут); развивать память, речь, внимательность; воспитывать усидчивость. (развитие речи)	Дидактическая игра «Городок для кукол» (конструирование) Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе	Подвижная игра «Не оставайся на полу». (физ.развитие) Задачи: Развивать у детей выдержку, ловкость, умение действовать по сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. Упражнять в беге, прыжках в длину, в ловле.
Утренняя гимнастика	Комплекс №15 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют»				

	И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз.				
Завтрак	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.	Потешка: Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: Во время умывания побуждать детей к правильной последовательности засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся, Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Подарок на всех (цветик-семицветик)» Задачи: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный	Игра-тренинг «Портрет самого лучшего дома» Задачи: развитие анализа и самоанализа.	Игра-тренинг «Этюд на различные позиции в общении» Задачи: прочувствование различных позиций в общении.	Игра-тренинг «Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся» Задачи: соотнесение человека и его тактильного образа,	Игра-тренинг «Волшебные средства понимания» Задачи: осознание того, что можно помочь человеку, которому грустно,

	выбор, сотрудничать со сверстниками.			снятие телесных барьеров; развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого через прикосновение.	плохо, что в силах каждого оказать помощь всем нуждающимся в ней, понимание того, что конкретно для этого можно сделать.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
Второй завтрак	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно	Потешка: Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: Во время умывания побуждать детей к правильной последовательности засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся, Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол;	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения

	тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.		взрослых.	воспитывать культуру поведения за столом.	взрослых.
Подготовка к прогулке	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Потешка: Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Упражнение: «Туфельки поссорились — подружились» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться. «Мы большие!». Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.
Прогулка	Наблюдение за елочкой	Наблюдение за насекомыми	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за птицами	Наблюдение за собакой

	Задачи: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Ход наблюдения Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке — до небес макушки — Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в	Задачи: формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются	Задачи: расширять знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. Подвижная игра «Цветные	Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и	Задачи: расширять знания о животном мире. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. (Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.) Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья

	прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.	мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не	автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по	за зиму перегнют в яме и получится удобрение. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

		наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.		сигналу воспитателя. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.	
Возвращение с прогулки	Потешка: У нас Ванечка один, Никому не отдадим. Мы пальто ему сошьем, Погулять его пошлем.	Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Потешка: Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем!	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Потешка: Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!
Обед	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо	Потешка: Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: Во время умывания побуждать детей к правильной последовательности засучить рукава, намочить руки, взять	Потешка: Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся, Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.

	смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.	мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	Самообслуживани, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.	Самообслуживани, культурно-гигиенические навыки. Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Самообслуживани, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу.				

	(4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 8. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 9. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом).				
Полдник	Потешка: В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно	Потешка: Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой. КГН: Во время умывания побуждать детей к правильной последовательность засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Потешка: Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся, Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть	Потешка: Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не

	мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.		выходить из-за стола без разрешения взрослых.	аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	выходить из-за стола без разрешения взрослых.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «В детский сад пришло письмо» (ООМ + развитие речи) Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	СРИ «Лисичка садится обедать» (развитие речи+оом) Задачи: Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом.	СРИ «В детский сад пришёл гость» (ООМ + развитие речи) Задачи: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	Игра-ситуация «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» (ООМ + Худ.литература) Задачи: Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» (ООМ + Худ.литература) Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.
	СРИ «Салон красоты» (худ.литра + развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	СРИ «Строим дом» (ООМ) Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный	СРИ «День рождения Степашки» (ООМ + развитие речи) Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины»,	СРИ «Магазин» (Развитие речи) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	СРИ «Собираемся на прогулку» (ООМ и развитие речи) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

		запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».	«сервировка», «посуда», «сервис».		
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Лепка Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым. Юсупов Константин Круглыхин Мирон	Аппликация Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты) Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	Развитие речи Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Черепанов Матвей Михалёва Антонина
Подготовка к прогулке	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай	Потешка: Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки. «Учусь всё делать	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! На дворе большой	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!

	И штанишки надевай. «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	И одежду доставай. «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Упражнение: «Туфельки поссорились — подружились» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться. «Мы большие!». Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.
Прогулка	Наблюдение за елочкой Задачи: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; развивать двигательную	Наблюдение за насекомыми Задачи: формировать реалистические представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.	Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки,	Наблюдение за птицами Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать	Наблюдение за собакой Задачи: расширять знания о животном мире. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков

	активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.	Выносной материал Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.	флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.	(олений); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.
Уход детей домой	Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности.	Привлечь родителей к субботнику на участке группы	Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка»	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке	Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 17.04-21.04.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Беседа «Весной на водоемах» (развитие речи и ООМ) Задачи: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)	Беседа «Ребенок и книга» (развитие речи и ООМ) Задачи: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Воспитывать бережное отношение к ней. Чтение «Кто как кричит» А.Барто Задачи: Познакомить детей с произведением А. Барто «Кто как кричит?»; учить понимать содержание произведения, отвечать на вопросы, составлять предложения.	Беседа «Волшебница вода» (развитие речи и ООМ) Задачи: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни. Рассказать, где и в каком виде существует вода. Пальчиковая гимнастика «Индюк» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Весна» Задачи: закрепить знания о признаках весны. Воспитывать интерес к природным явлениям. (развитие речи и ООМ) Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак (худ.литра + ООМ) Задачи: Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки.	Беседа «Дикие животные весной» (ООМ и развитие речи) Задачи: Систематизировать знания детей о диких животных и их детёнышах. Пальчиковая игра «Наша группа» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Как одеть ребенка весной»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Где живут витамины» (ООМ+развитие речи) Задачи: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисована полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление; воспитывать усидчивость, самостоятельность. Игра малой подвижности «Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Игра «Где спрятался зайчик!» (оом+развитие речи) Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. Игра малой подвижности «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Игровое упражнение «Найди окошко для фигурки» (сенсорика) Задачи: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. Игра малой подвижности «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.	Театрализованная игра «Колобок» (развитие речи) Задачи: Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, Развивать внимание и наглядно - действенное мышление; Игра малой подвижности «Зайчик серый умывается» Задачи: Продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать гигиенические навыки и культуру поведения.	Игровое упражнение «Солнце в тучах» (аппликация) Задачи: Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Игра малой подвижности «Мы топаем ногами» Задачи: Закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки.
Утренняя гимнастика	Комплекс №16 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек.				

Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Гнездо» Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить. Где птенцы их будут жить. Дети бегают врассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и прыгают в них, садятся на корточки.					
Завтрак	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой,	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки,	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый

		хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	пальчик, вешать полотенце на своё место.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Лица» Задачи: способствует развитию понимания мимических выражений и выражения лица.	Игра –тренинг «Маски» Задачи: умение различать мимику, самостоятельно сознательно пользоваться мимикой для выражения своих эмоций.	Игра –тренинг «Ролевое проигрывание ситуаций» Задачи: упражнение выполняется в парах, оно направлено на конкретную проработку, применение «волшебных» средств понимания, развитие эмпатии, использование уже знакомых средств понимания.	Игра –тренинг «Рисование» Задачи: развитие эмпатии, творческого воображения.	Игра –тренинг «Художник слова» Задачи: развитие способности описывать наблюдаемое, умения выделять существенные для описания детали, использование приемлемых, необходимых слов, расширение активного и пассивного словаря детей.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	-----	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
Второй завтрак	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки,	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.

	КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Подготовка к прогулке	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пирог да каша! «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи,	Потешка: Бабочка - коробочка, Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.

			коммуникабельность.	употребляя вежливые слова.	
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теревит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: учить пользоваться граблями;	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться

	Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	Одевание – раздевание Задачи: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи.	«Мы большие!». Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.	«Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	«Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.

Обед	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Закреплять навыки мытья рук и лица. Учить во время умывания не мочить одежду. Рассказывание сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Побуждать детей расчёсывать короткие волосы. Чтение «Бу-бу, я рогатый» обраб. Ю.Григорьева (худ.литература)	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Учить вежливо выражать просьбу о помощи. Чтение «Лисий хвостик» Н.Пикулева (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I.1. «Мотаем нитки» И.п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками. (3 раза)				

	2. «Похлопаем коленки» И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п. (4 раза) 3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду (2 раза) П. «Лягушки» На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, Всем друзьям физкульт – привет!				
Полдник	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Самолет» (развитие речи + ООМ) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Игра-ситуация «Лошадка» (оом + развитие речи) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	СРИ «Медвежонок» (ООМ + худ.литра) Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Игра-ситуация «Угощение» (ООМ + Худ.литература) Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	СРИ «Детский сад» (развитие речи физ.развитие) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.
	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» (Худ.литература + ООМ) Задачи: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Игровая ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (Развитие речи, ООМ) Задачи: помочь детям запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду.	Игровая ситуация «Прокатим лисичку в автобусе» (Худ.литература + развитие речи) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном	Игра-ситуация «На нашем дворе» (Худ.литература +ООМ) Задачи: Вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого.	Игра-ситуация «Напечем пирожков» (Худ.литература +ООМ) Задачи: Дать детям представление о сборе урожая зерновых, вовлекать в игру, развивать чувство ритма.

			транспорте.		
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Шунетова Анель Юрченко Владислав	Развитие речи Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Чимбаев Захар Псищев Артем	Ознакомление с окружающим миром Мир природы. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать. Петровский Максим Горбатов Тимофей	Конструирование Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий	Сенсорика Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Закурдаев Павел
Подготовка к прогулке	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять,	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Одевание—	Потешка: Бабочка - коробочка, Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место

	Прыгать, бегать и скакать. «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.	побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	И для нас на ней растут Пироги да каша! «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли,	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка».	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку,

	Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.		метелки.	Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года	Беседа «Как одеть ребенка весной»	Привлечь родителей к благоустройству группового участка	Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне»	Внеплановая консультация

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1 года

Период составления план: 24.04-28.04.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Беседа «Ты и я с книгой лучшие друзья» (худ.литра и ООМ) Задачи: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. Чтение «В каждом зёрнышке пшеницы», В.Орлов Задачи: Развивать у детей интерес к художественной литературе посредством чтения стихотворений. (худ.литра)	Беседа «В мире стекла» (худ.литра и ООМ) Задачи: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам. Тасбақа. Тасбақа, тасбақа, Тас астында тұрады. Басын баяу шығарып, Тиіссең кері тығады. (каз.язык)	Беседа «Перелетные птицы» (ООМ) Задачи: Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных. Пальчиковая гимнастика «Новый дом» (физ.развитие) Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук.	Беседа «Весенние заботы» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде. Д/игра Ворота» (низкие, высокие) (конструирование) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение	Беседа «В мире дерева» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. Пальчиковая игра «Алые цветочки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

				доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала.	
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Берегите нервную систему ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Съедобное – не съедобное» (ООм и развитие речи) Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Задачи: «Лошадки» (Музыка) Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.	Подвижная игра «Телефон» (физ развитие и развитие речи) Задачи: Повысить творческую активность детей. Пробудить фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. «Летающие самолеты» (аппликация) Задачи: Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова	«Цветные клубочки». Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование) Подвижная игра «Не давай мяч водящему» (физ.развитие) Задачи: Развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости.	«Потрогай и угадай». Задачи: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (сенсорика). Подвижная игра «Краски» Задачи: Повысить творческую активность детей. Пробудить фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (физ.развитие)	«Красивая тарелка» (скатывание, надавливание, размазывание) (лепка) Задачи: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе – тарелочке, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Шөп жүлу. Оң қолыммен шөп жүлдім,

		стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.			Сол қолымен шөп жұлдым Шөпті жинап қораға, Бабын таптым жылқымның. (казахский язык)
Утренняя гимнастика	Комплекс №16 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Гнездо» Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить. Где птенцы их будут жить. Дети бегают врассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и				

	прыгают в них, садятся на корточки.				
Завтрак	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выskalзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. КГН: Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра –тренинг «Сделаем по кругу друг другу подарок» Задачи: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии.	Игра –тренинг «Игрушка» Задачи: ролевое проигрывание ситуаций, отработка навыков эффективного взаимодействия, эмпатии, умения	Игра –тренинг «На прогулке» Задачи: развитие эмоциональной сферы, умения выражать различные эмоциональные состояния, снятие	Игра –тренинг «Весна, лето, осень, зима» Задачи: развитие умения определять и выражать различные эмоциональные состояния.	Игра –тренинг «Цветок» (сопровождается плавной музыкой) Задачи: снятие мышечного, психоэмоционального напряжения,

		сотрудничать.	психозэмоционального напряжения.	Ход. Чтение художественной литературы, отражающей сведения о характерных признаках сезонов года.	формирование способности выражать чувства и эмоции.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу.	-----	Физическая культура «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
Второй завтрак	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выskalзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. КГН: Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.

	пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	грязь и мыло, умыться.			
Подготовка к прогулке	Потешка: Пуговички в ряд Ровненько стоят! КГ: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! КГН: Формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-игровые действия.	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! КГН: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. КГН: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. КГН: Учить детей соблюдать последовательность при одевании. Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.
Прогулка	Наблюдение за елочкой Задачи: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Ход наблюдения Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей	Наблюдение за насекомыми Задачи: формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А	Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На	Наблюдение за птицами Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и	Наблюдение за собакой Задачи: расширять знания о животном мире. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком.

	добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке — до небес макушки — Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.	на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подуше чек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удер жаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные:	легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг дерева; следить, чтобы дети из других групп не	(Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.) Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по

		они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.		ломали ветки деревьев. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.	сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.
Возвращение с прогулки	Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём

					гулять, Будем с детками играть!
Обед	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. КГН: Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Приучать словесно выражать просьбу о помощи,	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки,	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: При раздевании перед сном побуждать вешать

	раздевалке. «Хлеб, ребята, берегите!», С.Богдан (худ.литра)	устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение «Кораблик», В.Сутеев (худ.литература)	акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки. С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. Учить ополаскивать мыло после его использования. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье. Чтение «Разговоры», чуваш.пер.Л.Яхнина (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I.1. «Мотаем нитки» И.п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками. (3 раза) 2. «Похлопаем коленки» И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п. (4 раза) 3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду (2 раза) II. «Лягушки» На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, Всем друзьям физкульт – привет!				

Полдник	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выskalзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. КГН: Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Кукла Катя заболела» (худ.литра и развитие речи) Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	СРИ «Стрижка для Зайки» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Магазин игрушек» (развитие речи) Задачи: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	СРИ «Зайка - почтальон» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.
	Игра-ситуация «Собираемся на прогулку» (развитие речи и худ.литра) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Театрализация «Выросла репка большая-пребольшая» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Прочитать детям сказку. Приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение Инсценированные сказки на фланелеграфе	Театрализация «Теремок». (Театр на руке - пальчиковый) (Худ.литература + ООМ) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	Игра-ситуация «На нашем дворе» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Вызвать у детей положительные эмоции; Обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого.	Игра-ситуация «Купание куклы» (худ.литра и ООМ) Задачи: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.
Индивидуальная работа с	Развитие речи Словарный запас:	Художественная литература	Сенсорика Дать возможность	Ознакомление с окружающим миром	Рисование Выполнять

детьми	Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Юсупов Константин Круглыхин Мирон	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок Усольцев Владимир Кайсанов Руслан	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Предметный мир. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Шунетова Анель Юрченко Владислав	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Чимбаев Захар Псищев Артем
Подготовка к прогулке	Потешка: Пуговички в ряд Ровненько стоят! КГ: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! КГН: Формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-игровые действия.	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! КГН: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. КГН: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. КГН: Учить детей соблюдать последовательность при одевании. Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.
Прогулка	Наблюдение за елочкой Задачи: закреплять умение находить и	Наблюдение за насекомыми Задачи: формировать реалистические	Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о транспорте.	Наблюдение за птицами Задачи: расширять знания о птицах,	Наблюдение за собакой Задачи: расширять знания о животном

	описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.	представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.	Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	прилетающих на участок детского сада. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.	мире. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Родительское собрание «Наши успехи и достижения»	Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»	Беседа «Солнце хорошо, но в меру»	Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 01.05-05.05.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Беседа «Цветущая весна» (худ.литра и ООМ) Задачи: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. Чтение О. Чусовитиной «Самый лучший папа» Задачи: Учить детей выразительно декламировать стихотворение ко Дню Защитника Отечества. Формировать умение передавать настроение персонажей. (худ.литра)	Беседа «Деревья, кустарники и травянистые растения» (худ.литра и ООМ) Задачи: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать представление детей о том, что значит «хорошо» и «плохо». Учить понимать содержание произведения. Показать тематическое разнообразие русской	Беседа «Лесные опасности» (ООМ) Задачи: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. Пальчиковая гимнастика «Юла» (физ.развитие) Задачи: формировать умение повторять движение согласно текста.	Беседа «Солнце в жизни растений» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. Д/игра «Помоги найти маму» (развитие речи) Задачи: Закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в формировании грамматического строя речи.	Беседа «Цветущая весна» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Вызвать интерес к миру растений. Пальчиковая игра «Это я» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

		лирики. (худ.литра)			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. «Цветы настроений» (Музыка) Задачи: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно)	Подвижная игра «Птички в гнёздышках!» (физ развитие и развитие речи) Задачи: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Ежик» (лепка) Задачи: Продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить.	«Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ООМ, развитие речи) Подвижная игра «Мышеловка» (физ.развитие) Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	«Из каких фигур состоит машина?» Задачи: определение предметов по форме. (сенсорика). Подвижная игра «Гуси-гуси» Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. (физ.развитие)	«Скоро праздник придет» (аппликация) Задачи: Учить составлять композицию из готовых фигур; упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины. Развивать эстетическое восприятие. Учить помогать друг другу. Игра «Помоги найти маму» (развитие речи) Задачи: «» Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Утренняя гимнастика	Комплекс №15 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.				

	Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз.				
Завтрак	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка найдем! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой,	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.

	сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.		индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Ласковое имя» Задачи: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.	Игра-тренинг «Кто пришёл к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	-----	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
Второй завтрак	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка найдем! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно -	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать

	детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.		гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	полотенце на своё место.
Подготовка к прогулке	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась. «Штанишки на девайтесь, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинки И приполз назад, в ботинок. «Одевание— раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Потешка: Одеваем ревушку. Шапку — на головушку Валенки — на ножки, А теперь калошки. Ты стой, не реви, А шубейку натени! Рукавички — невелички Прилетели словно птички, На правую ручку скок - На левую ручку скок Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.

				умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием.	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теревит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: учить	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе,

	«Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	«Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	«Мы большие!» Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.	«Башмачки по местам». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Одевание – раздевание Задачи: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!

Обед	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка?» Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка найдем! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Прослушивание	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение Л.Воронкова	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.

	помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение А.Майков «Колыбельная песня». (Худ.литература)	колыбельных песенок (музыка)	«Маша-растеряша». (худ.литература)	Чтение сказки «Репка»	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 8. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 9. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом).				
Полдник	Потешка: Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет «Надо	Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем,	Потешка: Вот когда я взрослым стану И купаться захочу	Потешка: От водички, от водицы Всё улыбками искрится!	Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки.

	умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнее от страха, Если в него поглядится неряха! КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Где водичка найдем! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Влезу сам В большую ванну Оба крана откручу. Сам потру живот и спинку И веснушки на носу. Заверну себя в простынку И в кроватку отнесу! КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последо	СРИ «Печем блинчики» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в	СРИ «День рождение куклы» (развитие речи) Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать	СРИ «Покатаем кукол на машине» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному	СРИ «Профессии» (худ.литра и развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный

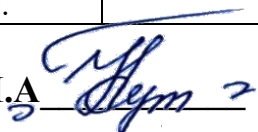
	вательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками; развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения куклы, запоминание последовательности лечения; учить уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача; закреплять умение выполнять игровые действия.	окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.	объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.	замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	Игра-ситуация «Тили-бом!» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Увлечь детей художественно-образным преподнесением материала; побуждать самостоятельно действовать в роли,	Игра-ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (худ.литра и ООМ) Задачи: Помочь детям запомнить последовательность раздевания. Учить их аккуратно вешать и складывать одежду.	Театрализация «Кукла Катя пошла в магазин» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать	Театрализация «Пришел Мишка с прогулки» (Худ.литература + ООМ) Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	Игра «Репка». (Театр на руке пальчиковый) (Худ.литература + ООМ) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить

	следить за действиями партнеров.		начальные навыки ролевого поведения.		детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Петровский Максим Горбатов Тимофей	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка Токтам Акнұр Беккер Савелий	Сенсорика Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Юсупов Константин Круглыхин Мирон	Ознакомление с окружающим миром Мир природы. Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.. Усольцев Владимир Қайсанов Руслан	Лепка Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов Черепанов Матвей Михалёва Антонина
Подготовка к прогулке	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась. «Штанишки на	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок.	Потешка: Одеваем ревушку. Шапку — на головушку Валенки — на ножки, А теперь калошки. Ты постой, не реви, А шубейку натени! Рукавички — невелички Прилетели словно	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками

	девайтесь, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	«Одевание – раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	птички, На правую ручку скок - На левую ручку скок Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	играть! «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано».	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию

	учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Уход детей домой	Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).	Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар».	Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».	Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?».	Беседа «Солнце хорошо, но в меру».

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 08.05-12.05.2023г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей	Беседа «День Победы» (развитие речи и ООМ) Задачи: Формировать представление детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время ВОВ. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» (физ.развитие) Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)		Беседа «Когда цветет сирень» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Воспитывать любовь к природе. Длигра «Зажги фонарик». Задачи: упражнять детей в различении цвета предмета по названию, приучать к выполнению игрового действия в соответствии с содержанием и правилами игры.	Беседа «Проснулись бабочки и жуки» (развитие речи и ООМ) Задачи: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. «Аккуратность везде» (физ.развитие + ООМ) Задачи: Формировать умение убирать игрушки за собой.	Беседа «Огород» (развитие речи и ООМ) Задачи: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о сезонных работах в саду и огороде. Пальчиковая гимнастика «Яблоки» (физ.развитие) Задачи: развитие координации движений пальцев рук.
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сравни предметы по высоте» (сенсорика+развитие речи) Задачи: Определять предметы по высоте.		Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи)	Дидактическая игра «Загончик для животных» (конструирование) Задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.	Подвижная игра «Кот и мышь». (физ.развитие) Задачи: Развитие внимания, ловкости, быстроты.
Утренняя гимнастика	Комплекс №15 (апрель) без предметов «Весна» Прозыпается природа, улущается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз.				
Завтрак	Потешка: Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто,		Потешка: Кто тут будет куп-куп, По водичке — хлоп-	Потешка: Мы купаемся, мы плескаемся, И в водичке с тобой	Потешка: Мы пойдем купаться И в воде плескаться, Брызгаться, резвиться,

	чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.		хлюп? В ванну быстро — прыг, прыг, В ванне ножкой — дрыг, дрыг! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	развлекаемся! Ножку вверх, ножку вниз! Ручку вверх, ручку вниз! Ножками покрутим, И плывем как ути! Плюх-плюх! Бух-бух! Вытираемся! КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Будет кроха мыться. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смыывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать у детей умения любить окружающих.		Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать.	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.
ОД по расписанию организации образования			Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	-----	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
Второй завтрак	Потешка:		Потешка:	Потешка:	Потешка:

	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.		Кто тут будет куп- куп, По водичке — хлюп- хлюп? В ванну быстро — прыг, прыг, В ванне ножкой — дрыг, дрыг! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Мы купаемся, мы плескаемся, И в водичке с тобой развлекаемся! Ножку вверх, ножку вниз! Ручку вверх, ручку вниз! Ножками покрутим, И плывем как ути! Плюх-плюх! Бух-бух! Вытираемся! КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Мы пойдем купаться И в воде плескаться, Брызгаться, резвиться, Будет кроха мыться. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Подготовка к прогулке	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. «Штанишки на		Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. «Одевание— раздевание».	Потешка: У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться	Потешка: Полезен воздух для детей — Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Упражнение: «Тукфельки поссорились — подружились» Задачи: Учить с

	девайтесь, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.		Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	потеплей. «Мы большие!». Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.	помощью взрослых обуваться. «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Прогулка	Наблюдение за елочкой Задачи: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Ход наблюдения Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке — до небес макушки —		Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и	Наблюдение за птицами Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-	Наблюдение за собакой Задачи: расширять знания о животном мире. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. (Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.)

	Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.		грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легкой. Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в

				Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.	пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.
Возвращение с прогулки	Потешка: Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под		Потешка: Рукавички-невилочки Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем,	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Потешка: У нас Ванечка один, Никому не отдадим. Мы пальто ему сошьем, Погулять его пошлем.

	подушку. Пусть игрушка с нами Насладится с нами!		Мы собачку найдем!		
Обед	Потешка: Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.		Потешка: Кто тут будет куп- куп, По водичке — хлюп- хлюп? В ванну быстро — прыг, прыг, В ванне ножкой — дрыг, дрыг! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Мы купаемся, мы плескаемся, И в водичке с тобой развлекаемся! Ножку вверх, ножку вниз! Ручку вверх, ручку вниз! Ножками покрутим, И плывем как ути! Плюх-плюх! Бух-бух! Вытираемся! КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Потешка: Мы пойдем купаться И в воде плескаться, Брызгаться, резвиться, Будет кроха мыться. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Дневной сон	Самообслуживани, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными		Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: «Штанишки на девайтесь, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть	Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать	Самообслуживани, культурно- гигиенические навыки. Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек,

	друг к другу, развивать коммуникабельность.		доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	каждый пальчик, вешать полотенце на свое место.	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 8. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 9. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом).				
Полдник	Потешка: Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто,		Потешка: Кто тут будет куп- куп, По водичке — хлоп-	Потешка: Мы купаемся, мы плескаемся, И в водичке с тобой	Потешка: Мы пойдем купаться И в воде плескаться, Брызгаться, резвиться,

	чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.		хлюп? В ванну быстро — прыг, прыг, В ванне ножкой — дрыг, дрыг! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	развлекаемся! Ножку вверх, ножку вниз! Ручку вверх, ручку вниз! Ножками покрутим, И плывем как ути! Плюх-плюх! Бух-бух! Вытираемся! КГН: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.	Будет кроха мыться. КГН: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Больница» (ООМ + развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное		СРИ «Построим кукол дом» (ООМ + развитие речи) Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать	Игра-ситуация «Семья» (ООМ + Худ.литература) Задачи: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на	«Автомобиль едет по дороге» (ООМ + Худ.литература) Задачи: содействие личностному, познавательному и социальному развитию детей младшего дошкольного возраста. Задачи: Учить детей вежливости, помогать друг другу. Развивать умение ориентироваться в помещении группы. Воспитывать

	отношение к больному, доброта, отзывчивость, культуру общения.		взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности
	СРИ «Магазин» (Развитие речи) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».		СРИ «День рождения Степашки» (ООМ + развитие речи) Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	СРИ «Салон красоты» (худ.литра + развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	СРИ «Собираемся на прогулку» (ООМ и развитие речи) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом		Ознакомление с окружающим миром Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами	Аппликация Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального	Развитие речи Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.

	Шунетова Анель Юрченко Владислав		безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.	орнамента Чимбаев Захар Псищев Артем	Петровский Максим Горбатов Тимофей Закурдаев Павел
Подготовка к прогулке	Потешка: Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай. «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.		Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай. «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в	Потешка: У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?! На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. «Мы большие!». Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Упражнение: «Туфельки поссорились — подружились» Задачи: Учить с помощью взрослых обуваться. «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно

			раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	самообслуживания.	всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Прогулка	Наблюдение за елочкой Задачи: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.		Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	Наблюдение за птицами Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки,	Наблюдение за собакой Задачи: расширять знания о животном мире. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

				скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.	
Уход детей домой	Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.).		Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.	Рекомендации по совместной деятельности с детьми.

Проверил методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 15.05-19.05.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Беседа «В гости к хозяйке луга» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. Пальчиковая гимнастика «Капустка» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание гимна РК (казахский язык)	Беседа «Опасные насекомые» (развитие речи и ООМ) Задачи: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду. Чтение Л. Толстой «Пришла весна» Задачи: Познакомить детей с рассказом. Заинтересовать детей, помочь с помощью наглядного материала, понять содержание рассказа. Побуждать детей к ответам по содержанию.	Беседа «Как животные живут в лесу летом» (развитие речи и ООМ) Задачи: предоставление детям для самостоятельного рассматривания картинок, книг в целях развития инициативной речи. Пальчиковая гимнастика «Кот на печку пошёл» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Скоро лето» Задачи: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. (развитие речи и ООМ) Чтение Л.Толстой «Птица свела гнездо» (худ.литра + ООМ) Задачи: Учить детей слушать литературное произведение. Отвечать на вопросы. Закрепить представление о гнездовании птиц. Выразительно рассказывать о содержании.	Беседа «О бережном отношении к природе» (ООМ и развитие речи) Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Пальчиковая игра «Собака» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Берегите нервную систему ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови ласково» (ООМ+развитие речи) Задачи: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра малой подвижности «Мы топаем ногами» Задачи: Закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки.	Игра «Угощение для зайчика» (музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности. Игра малой подвижности «Сонный слон» Задачи: Закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Восстановить у детей ЧСС (частоту сердечных сокращений) и дыхание после игры большой подвижности.	Игровое упражнение «Самая длинная, самая короткая» (сенсорика) Задачи: определять предметы по величине. Игра малой подвижности «Найди себе пару» Задачи: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом.	Театрализованная игра «Три медведя» (развитие речи) Задачи: Развивать дикцию, интонацию. Развивать коммуникативные навыки Игра малой подвижности «Ходим, ходим хороводом» Задачи: Продолжать учить детей выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога	Игровое упражнение «Цыплята на лугу» (аппликация) Задачи: Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. Игра малой подвижности «Катушка с нитками» Задачи: Учить детей действовать согласовано, формировать наглядно-образное мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс №16 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна»				

	1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Гнездо» Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить. Где птенцы их будут жить. Дети бегают врассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и прыгают в них, садятся на корточки.				
Завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно

	полотенце на своё место.				смывать грязь.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Передай мяч» Задачи: учить взаимодействовать со сверстниками.	Игра –тренинг «Зевака» Задачи: развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции.	Игра –тренинг «Ау!» Задачи: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.	Игра –тренинг «Кого укусил комарик?» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Игра –тренинг «Две игрушки – поменяемся местами» Задачи: развитие моторной ловкости, внимания, координации движений, сотрудничества.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животным.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	-----	Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
Второй завтрак	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки,	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распусться без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем;

	приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.		индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Подготовка к прогулке	Потешка: Бабочка - коробочка, Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пирог да каша! «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной;	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что

	умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал	воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теревит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры	умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению	представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и	деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в

	Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	«Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	«Мы большие!». Задачи: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.	Одевание – раздевание Задачи: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи.	Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	«Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	«Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Обед	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце

	Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.	КГН: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Отпечатаны следы. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Закреплять навыки мытья рук и лица. Учить во время умывания не мочить одежду. Рассказывание сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Побуждать детей расчёсывать короткие волосы. Чтение «Бу-бу, я рогатый» обраб. Ю.Григорьева (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Учить вежливо выражать просьбу о помощи. Чтение «Лисий хвостик» Н.Пикулева (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I.1. «Мотаем нитки» И.п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками. (3 раза) 2. «Похлопаем коленки» И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п. (4 раза)				

	3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду (2 раза) II. «Лягушки» На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, Всем друзьям физкульт – привет!				
Полдник	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый палец, вешать полотенце на своё место.	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Потешка: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Потешка: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	СРИ «Куклы» (развитие речи + ООМ) Задачи: Развитие	Игра-ситуация «Зоопарк» (оом + развитие речи) Задачи: расширять	СРИ «Стирка кукольного белья» (ООМ + худ.литра) Задачи: учить	Игра-ситуация «Кормление куклы Кати» (ООМ +	СРИ «Едем в детский сад на машине» (развитие речи физ.развитие)

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	умения у детей реализовывать игровой замысел.	знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.	Худ.литература) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо» (Развитие речи, ООМ) Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» (Худ.литература + развитие речи) Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Игра-ситуация «Детский сад для цыплят» (Худ.литература +ООМ) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игра-ситуация «Прогулка в детском саду» (Худ.литература +ООМ) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка Токтам Акнур Беккер Савелий	Развитие речи Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Ознакомление с окружающим миром Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения	Конструирование Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Сенсорика Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам Шунетова Анель

		Юсупов Константин Круглыхин Мирон	Усольцев Владимир Қайсанов Руслан		Юрченко Владислав
Подготовка к прогулке	Потешка: Бабочка - коробочка, Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Вещи по местам». Задачи: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пироги да каша! «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Одевание—раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. «Башмачки». Задачи: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры	Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать	Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются

	радостные чувства. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	«Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	«Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.	листочки. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Уход детей домой	Консультация «Пожарная безопасность». Советы доброго доктора. След навсегда.	Консультация «Будем добры».	Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».	Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?»

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 22.05-26.05.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 22.02.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Беседа «Как песок может стать опасным» (худ.литра и ООМ) Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Чтение С.Могилевской и Л.Зориной «У солнышка в гостях» Задачи: Учить детей понимать смысл произведения воспроизводить с помощью вопросов воспитания содержания. Привлечь	Беседа «Цветы» (худ.литра и ООМ) Задачи: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)	Беседа «Лето» (ООМ) Задачи: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. Пальчиковая гимнастика «К нам весна пришла» (физ.развитие) Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук.	Беседа «Весенние заботы» (развитие речи, худ.литра+ ООМ) Задачи: Расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде. Д/игра «Придумываем фигуры» (конструирование) Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.	Беседа «Солнце – друг или враг» (ООМ, развитие речи и худ.литра) Задачи: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. Пальчиковая игра «Белочка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие)

	детей к совместному рассказыванию фрагментов сказки. (худ.литра)	Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). (каз.язык)			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Учите детей любить природу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Части суток» (развитие речи) Задачи: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Задачи: «Попугай повторяй!» (Музыка) Задачи: Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты.	Подвижная игра «Зайцы и волк» (прыжки) (физ развитие и развитие речи) Задачи: Приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Учить ориентир. в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Постираем» платочки и полотенца» (Рисование) Задачи: учить рисовать	«Домик». Задачи: Учить составлять композицию из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. (аппликация) Подвижная игра «Золотые ворота»	«Поставь букет цветов в вазу». Задачи: учить группировать предметы по цвету. (сенсорика). Подвижная игра «Ворона и собачка» Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу (физ.развитие)	«Веточка рябины» (скатывание, надавливание)» (лепка) Задачи: Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие. «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания

		предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	(физ.развитие) Задачи: Упражнять в подлезании.		детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс №16 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна»				

	1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Гнездо» Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить. Где птенцы их будут жить. Дети бегают врассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и прыгают в них, садятся на корточки.				
Завтрак	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.

				другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	КГН: Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра –тренинг «Слушай команду» Задачи: развивать внимание, произвольность поведения.	Игра –тренинг «Изобрази эмоции» Задачи: научить детей изображать заданные эмоции, такие как грусть, радость, восторг, скука, плач, веселье и т. д.	Игра –тренинг «Как меня зовут?» Задачи: познакомить детей друг с другом, помочь в запоминании имен.	Игра –тренинг «Хорошие слова» Задачи: научить детей говорить друг другу теплые слова.	Игра –тренинг «Самый лучший» Задачи: научить детей находить друг в друге положительные черты, говорить друг другу комплименты.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	Музыка «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	-----	Физическая культура «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
Второй завтрак	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей находить свой стул,	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем посмотреть на нас приятно. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно

	мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	сначала. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. КГН: Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Подготовка к прогулке	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! КГН: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. КГН: Учить детей соблюдать последовательность при одевании. Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.	Потешка: Пуговички в ряд Ровненько стоят! КГ: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Погулял среди травинок И приполз назад, в ботинок. КГН: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть! КГН: Формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-игровые действия.
Прогулка	Наблюдение за елочкой Задачи: закреплять	Наблюдение за насекомыми Задачи: формировать	Наблюдение за транспортом Задачи: расширять	Наблюдение за птицами Задачи: расширять	Наблюдение за собакой Задачи: расширять

	умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Ход наблюдения Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке — до небес макушки — Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; развивать двигательную	реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подуше чек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удер жаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают	знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не	знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как	знания о животном мире. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. (Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.) Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Подвижные игры

	активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.	свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки, санки,	наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	голуби. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи,	«Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

		формочки для снега, цветные кружочки.		гимнастические скамейки.	
Возвращение с прогулки	Потешка: Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась.	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кроватьки, самостоятельно обуваться после сна.	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.
Обед	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: Помочь детям запомнить последовательность

				взрослых.	правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать учить замечать не порядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки. С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. Учить ополаскивать мыло после его использования. Чтение К.Чуковский «Айболит». (худ.литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Чтение сказки А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» (худ.литра)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье. Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад». (Худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I.1. «Мотаем нитки» И.п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками. (3 раза) 2. «Похлопаем коленки» И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.				

	(4 раза) 3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду (2 раза) II. «Лягушки» На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, Всем друзьям физкульт – привет!				
Полдник	Потешка: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. КГН: Закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. КГН: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Потешка: Умываемся мы быстро, Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно. КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Каждый день я мою мыло Под горячею водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись. Вот оно и не упало, Мы не моем его сначала. Ах, опять оно упало, Будем мыть его сначала. КГН: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Потешка: Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. КГН: Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло,

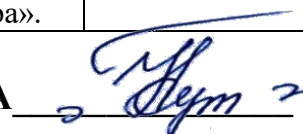
					намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «В детский сад пришло письмо» (худ.литра и развитие речи) Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	СРИ «Делаем причёску кукле Кате» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	СРИ «Зайка — почтальон» (развитие речи) Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Стрижка для Зайки» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.
	Игра-ситуация «Ветеринарная лечебница» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; Учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли; Формировать умение сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать тематику игры, планировать ее	Театрализация (Театр на руке – варежковый) «Лиса и козел» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев. Развивать творчество и самостоятельность в создании художественного образа.	Театрализация (Театр на руке - пальчиковый) Игра «Лиса, заяц и петух» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Развивать понимание эмоциональных состояний. Развивать умения звукоподражания своим героям.	Игра-ситуация «Машина везет груз» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Познакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте. Учить выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр). Развивать игровые действия.	Игра-ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (худ.литра и ООМ) Задачи: Помочь детям запомнить последовательность раздевания. Учить их аккуратно вешать и складывать одежду.

	развитие, выбирать средства для реализации замысла; Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Чимбаев Захар Псищев Артем	Художественная литература Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения Петровский Максим Горбатов Тимофей	Сенсорика Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Горбатов Тимофей Закурдаев Павел	Лепка Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов. Тоқтам Ақнұр Беккер Савелий	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Юсупов Константин Круглыхин Мирон
Подготовка к прогулке	Потешка: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!	Потешка: Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. КГН: Учить детей соблюдать	Потешка: Пуговички в ряд Ровненько стоят! КГ: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь,	Потешка: После завтрака шнурок Лёг погреться на песок, Полежал совсем немного И отправился в дорогу, Поголял среди травинок	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два!

	КГН: Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.	последовательность при одевании. Активизировать словарь: носки, рейтузы, свитер, сапоги, шапка, пальто.	джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	И приполз назад, в ботинок. КГН: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! КГН: Формирование у ребенка представлений об одежде, умения выполнять предметно-игровые действия.
Прогулка	Наблюдение за елочкой Задачи: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.	Наблюдение за насекомыми Задачи: формировать реалистические представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.	Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	Наблюдение за птицами Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал	Наблюдение за собакой Задачи: расширять знания о животном мире. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Задачи: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

				Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.	
Уход детей домой	Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира».	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».	Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».	Анкета «Закаливание детей дома».	Консультация «Как провести закаливание детей дома».

Проверила методист: Бутина Н.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» ОО по городу Риддеру Управления ВКО

Группа: ранее возраст «Пчёлка»

Возраст детей: дети 1года

Период составления план: 29.05-31.05.2023 г

ФИО педагогов: Кусаинова Л.М

Примерный режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023	Четверг 01.06.2023	Пятница 02.06.2023
Прием детей	Беседа «Я и друзья» (худ.литра и ООМ) Задачи: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Чтение С. Пшеничных «Мой бумажный самолет» Задачи: Приучать детей слушать произведения, вызвать эмоциональный отклик на прочитанное произведение. Воспитывать у детей любовь и интерес к книгам. (худ.литра)	Беседа «Что такое улица?» (худ.литра и ООМ) Задачи: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Чтение К. Чуковский «Муха цокотуха» Задачи: Формировать умение слушать художественное произведение. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Воспитывать умение сопереживать героям произведения.	Беседа «Птицы весной» (ООМ) Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Пальчиковая гимнастика «Радуются взрослые и дети» (физ.развитие) Задачи: формировать умение повторять движение согласно текста.		

		(худ.литра)			
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Осторожно -лето»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Чудесная коробка» (развитие речи) Задачи: Дать представление о внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плывёт). «Голоса больших и маленьких» (Музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты.	Подвижная игра «С добрым утром!» (физ развитие и развитие речи) Задачи: «Карусель» Задачи: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. «Шоколад с орехами» (вдавливание)» (лепка) Задачи: Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Упражнение: «Покормим птенчиков» Задачи: Развивать речевой аппарат детей. (ООМ, развитие речи) Подвижная игра «Поймай комара» (физ.развитие) Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).		
Утренняя гимнастика	Комплекс №15 (апрель) без предметов «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек.				

	Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз.				
Завтрак	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Розовые очки» Задачи: помочь детям разглядеть друг в друге положительные черты, повышение самооценки и хорошего настроения у детей.	Игра-тренинг «Колючий зверь» Задачи: создание позитивного настроения у детей, создание дружеской атмосферы.	Игра-тренинг «Отвечай – не зевай» Задачи: развивать в детях быстроту реакции и сообразительность.		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.		
Второй завтрак	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		

Подготовка к прогулке	Потешка: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Штанишки на давайте, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Потешка: Бабочка - коробочка, Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Одевание–раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-		

	потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теребит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал	зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано».		

		Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.		
Возвращение с прогулки	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки, Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Одевание – раздевание Задачи: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.		
Обед	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять		

	смывать грязь.	своего полотенца.	умение вешать его на место.		
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Чтение сказки «Теремок»	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение «Малышам о гигиене» Н. Мигунова (худ.литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I комплекс I. 1. «Колобок» (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо) 2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу. (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И.п. – на четвереньках 8. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 9. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире				

	1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом).				
Полдник	Потешка: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. КГН: Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.	Потешка: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! КГН: Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. КГН: Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Покатаем кукол на машине» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	СРИ «Печем блинчики» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.	СРИ «День рождения куклы» (развитие речи) Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.		
	СРИ «День рождения Степашки» (ООМ + развитие речи) Задачи: расширить	СРИ «Салон красоты» (худ.литра + развитие речи) Задачи: расширить и	СРИ «Собираемся на прогулку» (ООМ и развитие речи) Задачи: развивать у		

	знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Усольцев Владимир Кайсанов Руслан	Художественная литература Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения Черепанов Матвей Михалёва Антонина	Сенсорика Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Шунетова Анель Юрченко Владислав		
Подготовка к прогулке	Потешка: Завяжи потуже шарф,	Потешка: Вот они, сапожки:	Потешка: Бабочка - коробочка,		

	Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. «Штанишки на девайтесь, ножки обувайтесь!». Задачи: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! «Учусь всё делать сам!». Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Ветер или дождь! Полетишь - так ветер, Упадешь - так дождь! «Одевание–раздевание». Задачи: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать	Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задачи: развивать внимание. Индивидуальная работа	Наблюдение за проталинами и зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано».		

	учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.		
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Если ребенок часто болеет».	Буклет «Подвижные игры на свежем воздухе для детей 2-3 лет».	Консультация для родителей на тему: «Кризис трех лет»		

Проверила методист: Бутина Н.А.

