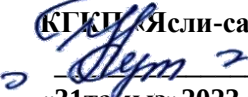


КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методист 2023жыл/год

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31тамыз»2023 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша

«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»

КМҚК КМТМ-ші

Заманбап 2023 жыл/год

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города

 Е.Б.Унтабаева

«31тамыз» 2023 жыл/год



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Дарын» Ерте жас тобы (1- жастан)

2023-2024 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қыркүйек айы 2023жыл ,1-апта.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру(сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер					Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу арқылы ұсақ моториканы дамыту(Сенсорика)
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:				

	баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) саусаққа жағылған бояуды қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалар сияқты етіп толтыруға үйретуді жалғастыру (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс					Құрманғазы Ертөреге әннің сөзіне қимылмен билеуді үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					<i>Қимылды ойын</i> «Тэй-тэй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді Пирамидалармен ойын Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді
Балалардың үйге қайтуы					Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер: Дерт 2 Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қыркүйек айы 2023жыл ,2-апта.

Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3 рет қайталау				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар:				

	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту.Иттің дыбысын бірнеше рет қайталап үйренеді және сонымен қатар дыбыстауды үйренеді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету. Бұл жерде балалар негізгі үш жылы түсті айыруды және ретімен орналастыруды үйренумен қатар,үлкен-кішіні ажырататын болады. (Сенсорика)	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету. Бұл жерде балалар негізгі үш жылы түсті айыруды және ретімен орналастыруды үйренумен қатар,үлкен-кішіні ажырататын болады. (Сенсорика)	Дене шынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау,сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету. Отбасындағы атасы мен әжесін танып ата,әже деген сөздерді қайталап айтады және үлкен адамдармен сәлемдесу және қоштасу керек екенін ұғынады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка Көңілдімузыкақою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарынсоғып, қимылдату Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнауын жетілдіру.Бұл ойында баланың қолының маторикасы жақсарып,жылдамды қты үйренеді(Сенсорика) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау Нағыз отбасындағы атасы мен әжесін танып ата,әже деген сөздерді қайталап айтады және үлкен адамдармен сәлемдесу және қоштасу керек екенін ұғынады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Гүлдерге қарап	Ойыншықтармен ойын.	Қағаз бетін ашық түсті	Отбасы суретін	Қимылды ойын:

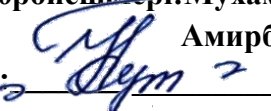
	бақылауын ұйымдастыру Гүлдердің күз кезінде әдемілігінен айрылатына көңіл бөледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста». Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету (Сурет салу) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	«Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру. Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді (Сенсорика)
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету (Сурет салу) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру (Сенсорика)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтыалақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету (Сурет салу) Сазбалшықтыалақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру) бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету (Сурет салу)
Балаларменжекежұмыс	Айдар Мәрияммен сөздерді айтуға жұмыс жасау	Қанатова Айшаға түзу сызық бойымен жүруін қадағалау	Қуандықова Дана мен Шарипова Нафасатқа топтағы балалардың атын айтқызу	Құрманғазы Ертөреге әннің сөзіне қимылмен билеуді үйрету	Аликжанова Айлинге балалармен бірге ойнауға үйрету
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі	Қимылды ойын:	Мысықтың және	Доппен ойындар.	<i>Қимылды ойын</i>

	ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді	«Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді Пирамидалармен ойын	күшіктің дауысын салу. <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	«Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Орындаған топ тәрбиешілері: ~~Мухамбетова К.С.~~

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қыркүйек айы 2023жыл ,3-апта.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 16.09.2023	Жұма 17.09.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу				

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз	Денешынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Отбасы мүшелері ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны	Музыка Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету Қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету Бесік жыры әуенін қосып қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді

	терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табактан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табактан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар	ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау.	көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табакшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика) Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып,	домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату (Мүсіндеу) Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, Кесеатауын айтуды үйрету. Ас ішетін ыдыстарға қарап ыдыстарды айыруға үйренеді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту. Асты қандай ыдыстармен ішетініне көңіл бөледі (Сенсорика)
--	--	--	---	--	---

	мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	(Мүсіндеу)	жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар жылдам жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс қалыптасуына жол ашамыз.	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату(Сенсорика) Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі сызықтар салдыру. (Сурет салу) Қозғалмалы ойын:«Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар жылдам жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс қалыптасуына жол ашамыз.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қозғалмалы ойын «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар жылдам жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс қалыптасуына жол	Балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау (Сенсорика) Қозғалмалы ойын:«Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар жылдам	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп орамалды қайта жабу.Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қозғалмалы ойын«Ұстап аламын» Балалардың

			ашамыз.	жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс қалыптасуына жол ашамыз.	дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалармен жеке жұмыс	Ертөреге ойыншықты дұрыс қолдануды үйрету	Мариямға фломастерді дұрыс қолдануды үйрету	Айлинге допты дұрыс ұстауды үйрету	Данаға тамақ ішер алдында қолды дұрыс жууға үйрету	Айшаға киімдерін өздері дұрыс киюге үйрете бастау.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал»	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Орындаған топ тәрбиешілері: **Мухамбетова К.С.**

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер: _____ **Н.А.Бутина**

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қыркүйек айы 2023 жыл, 3-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды)				

	Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға шарларды	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды жетілдіру Фломастерлермен сызықтардың суретін	Музыка Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Күшіктің және	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды менгерту Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту. Бұл ойында баланың танымы

	ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. Екі алақанның арасына ермексазды салып алып домалақтау. (Мүсіндеу)	үйрету. Бұл ойында баланың танымы артып үлкен-кіші дегенге мән беріп, ойланады. (Сенсорика) Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	салуға үйрету. Фломастерді қолға ұстауды үйренеді. Өз шама шарықтарынша ақ қағаз бетіне шимайлайды. Бір затқа ұқсас суреттер шығады. (Сурет салу) Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. Ермексазды ұзыншақтап созады (Мүсіндеу)	өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. Өз дене мүшесін ұстап көру арқылы дене мүшелерінің аттарын естеріне сақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суреттерден түймедақ гүлін және қайың ағашын көрсету көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	артып үлкен-кіші дегенге мән беріп, ойланады (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен	Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. (Сенсорика) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				

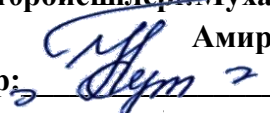
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарлардың сирігімен сызықпен сызынатуға үйрету (Сенсорика) Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт	Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу)	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

			(саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету(музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға ойыншықты дұрыс қолдануды үйрету	Данаға фломастерді дұрыс қолдануды үйрету	Айлинге допты дұрыс ұстауды үйрету	Ертөреге тамақ ішер алдында қолды дұрыс жууға үйрету	Мариямға киімдерін өздері дұрыс киюге үйрете бастау.
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандары на массаж болады. Еркін ойындар Жеке	Қимылды ойын«Шарды ұста» Бұл ойында баланың шапшаңдығы,ептілігі артады. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».Түстерді айыруға жол ашылады. Жапырақтарды жинап себетке салу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында баланың тілі де дамиды. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Қағып ал» Бұл ойыннда бала шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Құмда саусақпен доптар салу (Сурет салу) Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері

	әңгімелесулер		Еркін ойындар		Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: ~~Мухамбетова К.С.~~

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қазан айы 2023 жыл, 4-апта.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру				
Танертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен	Денешынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке)	Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен	Музыка Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)	Денешынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке)

	сырғанатуойында рын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	салуын үйрету Кітаптарға қарау, өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды,сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтан чупа- чупс жасауды үйрету (Мүсіндеу)	себетке (жәшікке) салуын дамыту Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика) Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар, шеңберлер салуға үйрету. (Сурет салу)	Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату үйрету (музыка) Үй жануарлары туралы кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)	салуды жетілдіру Кәмпіттердің суреттерін көрсету, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе сазбалшықты беріп кәмпіттерді салу немесе мүсіндеу қабылеттерін дамыту (Сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет				

	жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау.(қоршаған ортамен таныстыру) Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (Сенсорика) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	Жеке балалармен жұмыс-кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. (Қоршаған	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю

қарау және тағы басқа әрекеттер)	. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. (Мүсіндеу)	ортамен таныстыру)	бойынша доп немесе шар жасату. (Мүсіндеу)	ортамен таныстыру)	және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Айдар Мәрияммен сөздерді айтуға жұмыс жасау	Қанатова Айшаға түзу сызық бойымен жүруін қадағалау	Қуандықова Дана мен Шарипова Нафасатқа топтағы балалардың атын айтқызу	Құрманғазы Ертөреге әннің сөзіне қимылмен билеуді үйрету	Аликжанова Айлингге балалармен бірге ойнауға үйрету
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Бірінің артынан бірі тізбектеліп	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес ойын әрекеті

		дамиды. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	байқағыштықтары дамиды Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	жүруді үйренеді. Балалардың дербес ойын әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы		Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.			

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қазан айы 2023жыл ,1-апта.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің				

	көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ғажайып қалта. Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету. Бұл жерде балалар негізгі үш жылы түсті айыруды және ретімен орналастыруды үйренумен қатар, үлкен-кішіні ажырататын болады. (Сенсорика)	Денешынықтыру Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету. Бұл жерде балалар негізгі үш жылы түсті айыруды және ретімен орналастыруды үйренумен қатар, үлкен-кішіні ажырататын болады. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Түзу жолмен, шектелген сызықтармен (ені 30 см, ұзындығы 2 м) жүру. Қол тигізгенге дейін секіру. Допты төменнен бастан асыра қос қолмен лақтыру. Тірек-қимыл аппараттарын нығайту. Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету. Отбасындағы атасы мен әжесін танып ата, әже деген сөздерді қайталап айтады және үлкен адамдармен сәлемдесу және қоштасу керек екенін ұғынады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка Көңілді музыкаға. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнауын жетілдіру. Бұл ойында баланың қолының моторикасы жақсарып, жылдамдық қимыл қимылдату Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Бір-бірінің сөзін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Денешынықтыру Сызықтармен шектелген (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. Қол тигізгенге дейін секіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру. Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау Нағыз отбасындағы атасы мен әжесін танып ата, әже деген сөздерді қайталап айтады және үлкен адамдармен сәлемдесу және қоштасу керек екенін ұғынады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

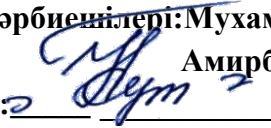
Серуен	Ағаштардың жапырақтарынан айрылатына көңіл бөледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шар». Бұл ойынды ойнаған кезде балалар шеңберде қол ұстасып шарды үрлегендей болып үрлейді, шар үрленген кезде жарылады, сол кезде балалар ортаға келіп құлап ойнайды, балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Ойыншықтармен ойын. Алманың жапырағын танып, оны қатты үрлеп көру, сиырдың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	Қағаз бетіне жапырақтың сары түсті суретін салу үшін, мақта таяқшаларын сары түсті бояуға матырып, сурет салуға үйрету (Сурет салу) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Күзгі ағаштың жапырақтары жерге түсіп жатқан суретін көрсету. Жапырақтың түстерін айтқызу, түстерді айтуды үйрету. Жапырақтар жинау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	Қимылды ойын: «Шар» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар шеңберде қол ұстасып шарды үрлегендей болып үрлейді, шар үрленген кезде жарылады, сол кезде балалар ортаға келіп құлап ойнайды. Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру. Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағаз бетіне жақпалармен қылқаламды бояуға матырып сызықтар сызу, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету (Сурет салу) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру (Сенсорика)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ермексазды алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаз бетіне жақпалармен қылқаламды бояуға матырып сызықтар сызу, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету (Сурет салу) Ермексазды алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қанатова Айшаға сөздерді айтуға жұмыс жасау	Айдар Мәрияммен түзу сызық бойымен жүруін қадағалау	Қуандықова Дана мен Шарипова Нафасатқа топтағы балалардың атын айтқызу	Құрманғазы Ертөреге әннің сөзіне қимылмен билеуді үйрету	Аликжанова Айлинге балалармен бірге ойнауға үйрету

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын «Тэй-тэй»</i> Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді Пирамидалармен ойын Пирамидаларды шашып, жинап ойнау.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. <i>Қимылды ойын «Доп»</i> Балалар бір-біріне допты домалату. Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	<i>Қимылды ойын «Тэй-тэй»</i> Пирамидалармен ойын Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Достық» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қазан айы 2023 жыл, 2-апта.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3 рет қайталау				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін				

	сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, үстелдерді айналып жүру. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық	Денешынықтыру Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шектелген сызықтармен (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. Алға жылжи отырып секіру. Допты бастан асыра қос қолмен лақтыру. Тыныс алу бұлшық еттерін қалыптастыруды жетілдіру, «Біз шаршадық» тыныс алу жаттығуы. Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды	Дене шынықтыру Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Түрлі бағытта «шағын топпен» жүгіру. Қос аяқтап секіру. Допты қос қолмен домалату. «Жемістер жыры» (өлең) Коммуникативті к дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың	Музыка Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету Қонжыққа арналған жидектер. Балаларға – заттың бөлшегі деген не, оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету; бұлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен	Дене шынықтыру Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Түрлі бағытта «шағын топпен» жүгіру. Қос аяқтап секіру. Допты қос қолмен домалату. Бесік жыры әуенін қосып қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді

	деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табактарды әкеліндер деп әр балаға бір табактан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табактан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табактар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын алма мен ермексаз. Алмалар Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру; тілдерін	сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика) Алманыың суретін көрсету. Сұқ саусақтарын қызыл бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, алма суретін салдырту. (Сурет салу)	жапсыруды үйрету; мүсіндеуге деген қызығушылықтарын және еңбек етуге құштарлықтарын арттыру; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру; балаларды жақын адамдарға жақсылық жасауға тәрбиелеу.(Мүсіндеу) Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған алма берейік алма мен алмұртты айыруға үйренеді. Алма кетті домалап Көше бойын аралап (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту. Асты қандай ыдыстармен ішетініне көңіл бөледі (Сенсорика)
--	---	---	--	---	---

		дамыту; саусақтың ұзақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Алма мен алмұрттың атауларын айтқызып үйрету. Алма кетті домалап Көше бойын аралап (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату(Сенсорика) Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі сызықтар салдыру. (Сурет салу) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар жылдам жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс қалыптасуына жол ашамыз.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қозғалмалы ойын «Ұстап	Балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау (Сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар жылдам жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп орамалды қайта жабу.Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қозғалмалы ойын«Ұстап

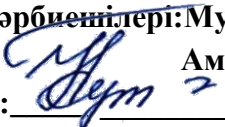
	жылдам жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс қалыптасуына жол ашамыз.		аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Бұл ойында балалар жылдам жүгіруді үйренеді және дене бітімінің дұрыс қалыптасуына жол ашамыз.	қалыптасуына жол ашамыз.	аламын» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалармен жеке жұмыс	Ертөреге ойыншықты дұрыс қолдануды үйрету	Мариямға фломастерді дұрыс қолдануды үйрету	Айлинге допты дұрыс ұстауды үйрету	Данаға тамақ ішер алдында қолды дұрыс жууға үйрету	Айшаға киімдерін өздері дұрыс киюге үйрете бастау.
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Ағаштардың жапырақтарын бақылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Еркін ойындар.

			ал»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қазан айы 2023 жыл, 3-апта.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				

әрекеттер)					
Таңертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз.Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды	Музыка Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды менгерту

	Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларың қолдарына сәбіз муляжды ойнауға беру және ермексازдан мүсінін жасауды үйрету. Екі алақанның арасына ермексазды салып алып сопақшалау. (Мүсіндеу)	үйрету Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. Бұл ойында баланың танымы артып үлкен-кіші дегенге мән беріп, ойнады. (Сенсорика) Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жетілдіру Фломастерлермен сызықтардың суретін салуға үйрету. Фломастерді қолға ұстауды үйренеді. Өз шама шарықтарынша ақ қағаз бетіне шимайлайды. Бір затқа ұқсас суреттер шығады. (Сурет салу) Балаларың қолдарына қияр муляжды ойнауға беру және ермексازдан мүсінін жасауды үйрету. Екі алақанның арасына ермексазды салып алып сопақшалау. (Мүсіндеу)	кимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, кимылдату (музыка) Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. Өз дене мүшесін ұстап көру арқылы дене мүшелерінің аттарын естеріне сақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суреттерден сәбіз бен қиярды көрсету, көрсету арқылы аттарын атауын үйрету. Лотоға апарып суреттерін сәйкестендіріп қою (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкен сәбіз бен кіші сәбіз муляждарын салыстыру Бұл ойында баланың танымы артып үлкен-кіші дегенге мән беріп, ойнады (Сенсорика)
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін жапырақтары түскен ағаштар мен қураған гүлдерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұстап ал» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүгіруге үйренеді	Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Қуып жет» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүгіруге, шапшаңдыққа үйренеді	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүруге үйренеді	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.(Сенсорика) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Ұстап ал» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүгіруге, шапшаңдыққа үйренеді	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұстап ал» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар жүгіруге, шапшаңдыққа үйренеді Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Үлкен- кіші көкеністерді көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді	Шарлардың еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету (Сенсорика) Бала, бала,	Өздігінен Фломастерлермен және ермексазбен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру	Алма, алмұрт, сәбіз бен қиярды көрсету, атауын менгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

қарау және тағы басқа әрекеттер)		дамыту және көркем әдебиет)	балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету(музыка)	(Сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға ойыншықты дұрыс қолдануды үйрету	Данаға фломастерді дұрыс қолдануды үйрету	Айлинге допты дұрыс ұстауды үйрету	Ертөреге тамақ ішер алдында қолды дұрыс жууға үйрету	Мариямға киімдерін өздері дұрыс киюге үйрете бастау.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында	Қимылды ойын «Шарды ұста» Бұл ойында	Қимылды ойын: «Сары алма, қызыл алма». Түстерді	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында	Қимылды ойын: «Қағып ал» Бұл ойында бала шапшаңдыққа, ептілі

	балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	баланың шапшаңдығы, ептілігі артады. Балалардың дербес әрекеттері	айыруға жол ашылады. Жапырақтарды жинап себетке салу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	баланың тілі дамиды. Балалардың дербес әрекеттері	кке үйренеді. Құмда саусақпен алма салу (Сурет салу) Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амибаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қазан айы 2023 жыл, 4-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				

аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы (2-3 рет қайталау)				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын жемістердің атауларын	Денешынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі	Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу.	Музыка Топ-топ балақан Шапалақта алақан	Денешынықтыру Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі

	білдіретін сөздермен байыту. Себетке жию және жинастыру, алу және салу, жеміс муляждарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	көкеністің муляждары мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын үйрету Муляждарға қарау, өздері танитын көкеністерді атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тұзды қамырдан қызылша жасауды үйрету. Тұзды қамырды кептіріп қою. (Мүсіндеу)	Түрлі көлемдегі жемістер мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын дамыту Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика) Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар, шеңберлер салуға үйрету. (Сурет салу)	Топ-топ балақан Шапалақта алақан Шеңбер бойына тұрып, аяқтарын топырлатып Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін қарау, ол ертегідегі аңдарды атау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пішіні бойынша сәйкес	көкеністер мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды жетілдіру Бауырсақтың суретін көрсету, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе ермексазды беріп бауырсақты салу немесе мүсіндеу қабылеттерін дамыту (Сурет салу, мүсіндеу)
--	--	---	--	---	--

				ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату .Лего ойыны (Сенсорика)	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау.(қоршаған ортамен таныстыру) Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу) Аспанға күнге қарау,күнге тура қарай алмайтынын ұғындыру. Қимылды ойын:«Күн мен түн» Еркін ойындар	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (Сенсорика) Аспандағы бұлтқа назар аударту Еркін ойындар. Құстар көрінсе оларға бақылау жасау Қимылды	Нан анасы-бидаймын, Нанды елге сыйлаймыз. Піскенімде мен қырда Қауызыма сыймаймын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын:«Күн мен түн» Ағаштардағы бұтақтарының тербелуіне назар	Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын:«Ұстап аламын»	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Аспанға күнге қарау,күнге тура қарай алмайтынын ұғындыру. Қимылды ойын:«Күн мен түн»

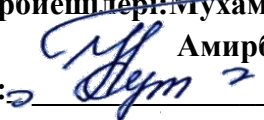
		ойын: «Ұстап аламын»	аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды				

	үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нанның түрлерін атау.Нанның бидай өсімдігінен алатынымызды айту Аспанға күнге қарау,күнге тура қарай алмайтынын ұғындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ермексазды алақан арасына салып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша нан немесе бауырсақ жасату. (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. Нан, бидай—деген сөздерді айтқызып үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Текшелерді бірінің үстіне бірін қойып ойнау. Текшенің түстерін айтқызу (Сенсорика)	Ермексазды алақан арасына салып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша нан немесе бауырсақ жасату. (Мүсіндеу) Пирамиданы жинау,пирамиданың үлкен-кіші дөңгелекшелерінің түсін атай отырып жинау. (Сенсорика)	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктерді сырғанатып,Б у-бу деген дыбыстар шығарып ойнау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Нанның ұннан жасалатынын,ал ұн бидайдан жасалатынын түсіндіре отырып,бауырсақты ермексаздан мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Құрманғазы Ертөрегесөздерді айтуға жұмыс	Қанатова Айшаға түзу сызық бойымен жүруін қадағалау	Қуандықова Дана мен Шарипова Нафасатқа	Айдар Мәрияммен әннің сөзіне	Аликжанова Айлинге балалармен бірге ойнауға үйрету

	жасау		топтағы балалардың атын айтқызу	қимылмен билеуді үйрету	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Ұзын құлақ сұр қоян музыкасын қосып, қоян болып секіру. Музыкамен ойынды бірнеше рет қайталау.	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар, тәрбиеші диірмен қапалағын құрастырып балаларды қапалақпен таныстыра отырып құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруді үйренеді. Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен сұр қоянның секіруімен таныстыра отырып, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің

бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қараша айы 2023жыл, 1-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сенсорика «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сюжеттік - рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-				

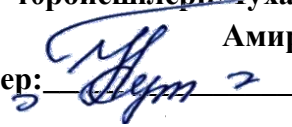
дайындық	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Ағашты бақылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал»	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Ыстық доп» Балабақшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабақша туралы әңгімелеп беру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Мәриям, Нейла	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айлин, Нафасат	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Айша, Дана	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Валерия, Ертөре	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Алдияр.
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

дайындық	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Ағашты бақылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал»	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Қараша айы 2023 жыл, 2-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	Мейірімділікке тәрбиелеу.		түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ					

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Мүсіндеу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Ұзын құлақ сұр қоян музыкасын қосып, қоян болып секіру. Музыкамен ойынды бірнеше рет қайталау.	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар, тәрбиеші диірмен қапалағын құрастырып балаларды қапалақпен таныстыра отырып құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруді үйренеді. Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес ойын әрекеті

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ертөре, Айша	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Нафасат, Дана	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Елдар, Валерия	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Нейла, Мәриям	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Дана.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд»	Қағаз бетінде шарлардың суретін	Әр түрлі табиғи материалдардан	Балалардың қалауы бойынша	Қимылды ойын: «Күн мен түн»

	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Ұзын құлақ сұр қоян музыкасын қосып, қоян болып секіру. Музыкамен ойынды бірнеше рет қайталау.	салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	қарапайып құрылыстар, тәрбиеші диірмен қапалағын құрастырып балаларды қапалақпен таныстыра отырып құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруді үйренеді. Балалардың дербес ойын әрекеті	Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амибаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер Н.А.Бутина.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы
Топ:«Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы
Қараша айы 2023жыл ,3-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 19.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Күзгі ауа райы» Мақсаты: Балаларға күзгі ауа райымен таныстыру. Күзде күн салқындайтынын айтып түсіндіру.	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 12 «Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын

	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Айтарымыз оң болсын! Әумин!	шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	«Құстар неге сайрайды»Мақсаты: Құстар қанатты достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айту, түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және	Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен

ұйымдастырылған іс-әрекет	Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),				

	дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр куырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын«Шарды ұста» Бұл ойында баланың шапшаңдығы, ептілігі і артады. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Сары алма, қызыл алма».Түстерді айыруға жол ашылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр куырмаш» Бұл ойында баланың тілі де дамиды. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Қағып ал» Бұл ойыннда бала шапшаңдыққа, епті лікке үйренеді. Құмда саусақпен алма салу (Сурет салу) Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

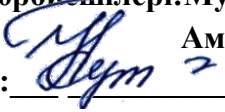
	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мәриам, Нейла	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Валерия, Айша	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Дана, Ертіре	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Алдияр, Нафасат.

		тапқызу. Айлин, Елдар.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын« <i>Шарды ұста</i> » Бұл ойында баланың шапшандығы,ептілігі артады. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Сары алма, қызыл алма».Түстерді айыруға жол ашылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында баланың тілі де дамиды. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Қағып ал» Бұл ойынна бала шапшандыққа,ептілікке үйренеді. Құмда саусақпен алма салу (Сурет салу) Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына				

қайтуы	жауап беру, кеңес беру.
--------	-------------------------

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын (1 жастан бастап) ерте тобы

Қараша айы 2023 жыл, 4-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенб 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға	Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.

	үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.

	болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.

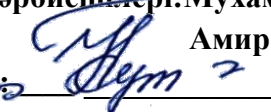
	көп» ұғымын түсіндіріп өту.			ойындар.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын:«Жетіп ал» Еркін ойындар Жекеәңгімелесулер	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Ағашты бақылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын:«Жетіп ал»	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нейла, Айша	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Валерия, Ертөре	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Дана, Елдар.

	ту. Алдияр, Нафасат	Мәриям, Айлин			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Ағашты бақылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал»	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы
Желтоқсан айы 2023 жыл, 1-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге турбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.		Құрастыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14 «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге

					үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-	Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету «Топ-топ балақан» әні.	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне

		ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).		бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i>	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа	Мысықтың және күштің дауысын салу. <i>Қимылды ойын «Доп»</i> <i>Балалар бір-біріне допты домалату.</i>	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	<i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i> Пирамидалармен ойын Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді

	«Тәй-тәй» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді	үйренеді Пирамидалармен ойын Пирамидаларды шашып, жинап ойнау.	Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді		айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Нафасат, Алдияр	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ертөре, Дана	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Айша, Валерия	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Елдар, Нейла	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Мәриям, Айлин.
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

дайындық	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i> Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді Пирамидалармен ойын Пирамидаларды шашып, жинап ойнау.	Мысықтың және күштің дауысын салу. <i>Қимылды ойын «Доп»</i> <i>Балалар бір-біріне допты домалату.</i> Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Бұл ойынды ойнаған кезде балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	<i>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</i> Пирамидалармен ойын Бұл ойынды ойнаған кезде балалар үлкен-кішіні, түстерді айыруды, ептілікті, реттілікті үйренеді
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Желтоқсан айы 2023 жыл, 2-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі- түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» Мақсаты: ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным»	«Гүлдене бер Қазақстан!»	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет «Қолғап»	Сурет салу «Ою өрнектер»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Мақсаты: Елін сүйуге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 15 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басына

	Әумин!	берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Көркем әдебиет «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына массаж болады. Еркін ойындар	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы	Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге

	Жеке әңгімелесулер	асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	үйрету «Топ-топ балақан» әні.	асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал»	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз»	Қол қимылын дамытуға арналған	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз»	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз»

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ағашты бақылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Шешініп болған соң қолды жуу
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	<u>Тазалық</u>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтағанын қадағалау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

шаралары					
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мәриям, Айлин.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Нейла, Елдар	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Валерия, Айша.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дана, Нафасат.	«Кім жылдам?» Мақсаты: көру қабілетін дамыту. Балаларды көруге еліктіру. Дана, Алдияр.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал» Еркін ойындар	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Ағашты бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес	Қозғалмалы ойын: «Ұстап аламыз» Еркін ойындар.

	Жекеэңгімелесулер	Күз мезгіліндегі өзгерістерге мән береді.	ойындар (сенсорика) Қозғалмалы ойын: «Жетіп ал»	әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.
Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Желтоқсан айы 2023жыл ,3-апта.

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Мүсіндеу «Түлкі»	Қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Қимылды ойын: «Тез орында?»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 16 «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата»	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар

		Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Әумин!	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Көркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне	Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету «Топ-топ балақан» әні.	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ

		жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).		жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын«Шарды ұста» Бұл ойында баланың шапшаңдығы,ептілігі артады.	Қимылды ойын: «Сары алма, қызыл алма».Түстерді айыруға жол ашылады. (Қоршаған ортамен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында баланың тілі де дамиды. Балалардың дербес	Қимылды ойын: «Қағып ал» Бұл ойыннда бала шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.

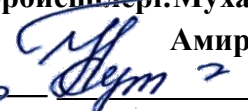
		Балалардың дербес әрекеттері	таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	әрекеттері	Құмда саусақпен алма салу (Сурет салу) Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті				

	тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Валерия,Елдар	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Айша,Ертөре	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дана,Нейла	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин,Мәриям.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		Қимылды ойын«Шарды ұста» Бұл ойында баланың шапшаңдығы,ептіліг	Қимылды ойын: «Сары алма, қызыл алма».Түстерді айыруға жол ашылады.	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында баланың тілі де дамиды.	Қимылды ойын: «Қағып ал» Бұл ойыннда бала шапшаңдыққа,ептілі

		і артады. Балалардың дербес әрекеттері	(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері	кке үйренеді. Құмда саусақпен алма салу (Сурет салу) Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: ~~Мухамбетова К.С.~~

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Дарын» (1 жастан бастап) ерте тобы

Желтоқсан айы 2023 жыл, 4-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Көркем әдебиет «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып	Көркем әдебиет «Ақшақар» Мақсаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй	Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсіндіру.	түсіндіру.	жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.		кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 17 «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!

		берсін! Әумин			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұл ойында балалардың алақандарына	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің	Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен	Дене шынықтыру Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін

	массаж болады. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету «Топ-топ балақан» әні.	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруді үйренеді. Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ:	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін

					дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мәриям, Айлин	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Нейла, Елдар	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Валерия, Айша	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дана, Ертіс	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Алдияр, Нафасат.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруді үйренеді. Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бұл ойында балалардың тез байқағыштықтары дамиды. Балалардың дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Қызықты саусақтар Мақсаты: Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу

	шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	қабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	дамыту.	мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған топ тәрбиешілері: Мухамбетова К.С.

Амирбаева.Ш.Б.

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина