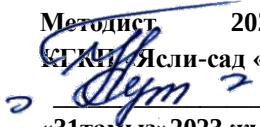


КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методист 2023жыл/год

КТЖК «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31тамыз»2023 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша

«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»

КТЖК әдіскері

2023 жыл/год

КТЖК «Ясли-сад «Болашақ» города

Риддера»

 Н.Б.Унтабаева

«31тамыз» 2023 жыл/год

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Еркетай» ересек тобы (4- жастан)

2023-2024 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
					Музыка Музыка жетекші жос пары бойынша «Білім күні»

					туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мерекелік шарларды салу (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
					Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Міндеттері: Әр баланың салған шарларын

					санау, салыстыру Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту Конструкторлардан мектепті құрастыру. (математика негіздері) (құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт.

					Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру . (музыка) Табиғат. Мақсаты:Бал алабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

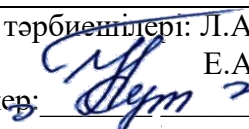
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті					Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың

					қалауы бойынша ұйымдастыру (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ракымбаева Аяла – жеке жұмыс Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қ/о «Қоймадағы тышқандар» «Мен туралы» Міндеттері:

					Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы					Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Міндеттері: Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау.	«Кітап дүкені және кітапхана» туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Міндеттері: Айырмашылықтарын білу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту,	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Міндеттері: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға	«Кітапқа қамқор боламыз». Міндеттері: Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен

	Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) «Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу. Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	Міндеттері: Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	үйрету (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу)	сөрені толтыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. (жапсыру) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Хореография Хореограф жетекші жоспары бойынша Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша
	Шығармашылық жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. (математика негіздері)			«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын:	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің	Киімдерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда

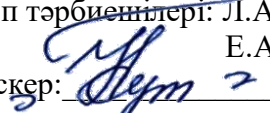
	қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	«Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	досымыз» Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау. Міндеттері:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. (сурет салу, жапсыру)	«Кітапхана немесе кітап дүкенін» құрастыру материалдарынан құрастыру. Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Оразбек Зере– жеке жұмыс Сұрттегі сөздерде ітап	«Жылы сөздер» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Кабикова Арна- жеке жұмыс	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Ануарқызы Асылым- жеке жұмыс.	Күз мезілінің атауын айту және ауарайының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Мирас Әбілмансұр– жеке жұмыс

	беру.	Ертегілерді еске түсіру. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Ұланқызы Асылым - жеке жұмыс №5«Санамақ» Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	№5 Тыныс алу жаттығулары. №6«Көңілді пілдер» Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023ж-15.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Ойыншығым» Міндеттері: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Міндеттері:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	«Менің ата анамның ойыншығы» тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Міндеттері:Балалардың ойын тыңдау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Мақсаты: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын	«Ойыншықтар жәрмеңкесі». Міндеттері:Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық

	(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет)	ынталандыру. Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу) (кұрастыру) . (сөйлеуді дамыту)	әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	кұралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету.«Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика негіздері)	ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші.жоспары бойынша	Хореография Хореограф жетекші.жоспары бойынша Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Музыка Музыка жетекші.жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші.жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекші.жоспары бойынша

		жетекш.жоспары бойынша			
				Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Құмға таяқшалармен сүйікті ойыншықтарының суретін салдырту. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) Қ/о Ойыншықты алып кел.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Еңбек Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау) Бақылау. Мақаты: Ауа райын, ағаштардың жапырақтарын, құстардың ұяларына назарларын аударып, өзгешеліктерді тануын қалыптастыру.	Еңбек Мақсаты: Күзде ересектерге, ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	«Ойыншықтар әлемі»ойын. Мақсаты: балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу (қоршаған ортамен танысу) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Міндеттері:	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу

	Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру (математика негіздері)	Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.		
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып дорба» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын атай білу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Токен Ернар- жеке жұмыс Ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Жыл мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, жұмбақ жасыру арқылы сөздік қорын және ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет) Қайролда Амир -жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Мукатаева Инжу-жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру	«Көңілді доп» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Қабылмаликова Адина -жеке жұмыс №6 Тілдік жаттығу жасау. «Тәтті тосап» Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Біржанұлы Әмірәли-жеке жұмыс. №5 Тыныс алу жаттығулары. «Көңілді пілдер» Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Балалардың түрлі	Қ/о «Орамал тастамақ». Бақылау. Мақсаты:Кешкі табиғаттың	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік

	әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	ерекшеліктерін атау.			бағдарлама
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.2023ж-22.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Отбасы» Міндеттері: Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау.	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Оларды сипаттау. Отбасы мүшелерін санау. 5-ке дейін	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Міндеттері: Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Міндеттері: Балаларға қамырдан бауырсақ жасату.	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. Балалардың	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Міндеттері: Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру.

	(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)	реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)	(мүсіндеу)	гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ермексازдан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлеуді дамыту) (құрастыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Хореография Хореограф жетекші жоспары	Музыка Музыка жетекші жоспары	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары	Музыка Музыка жетекші жоспары

ұйымдастырылған іс-әрекеттер		бойынша Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	бойынша	бойынша	бойынша
		Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Сурет салуда заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын естеріне түсіріп жасауына мүмкіндік беру. (құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық жапсыру. Мақсаты: Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін жапсырады. Ұжымдық сюжетті композицияны	«Отбасы» Рөлдік ойындар. Мақсаты: отбасының дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда	«Менің анамның және апайымның көмекшісін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар

	құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбедиет) Зерттеу: Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Балалардың ойларын жүзеге асыру. Бақылау. Мақсаты: Гүлдердің өзгергенін байқау. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын ағаштар арқылы анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

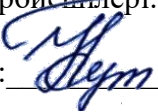
	Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ермексаздан таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Отбасылық саяхат» рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер

	бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	№4«Күннің шуақтары» (Заттық ойын) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Айдынұлы Бекарыс – жеке жұмыс №5Тыныс алу жаттығу жасау. «Шәйді суыт» Шарты: кеседегі шәйді балалар үрлеп суытады. Ондағы шәйдің ыстық екендігі айтып түсіндіріледі. Суытып болған соң оны ішіп, дәміне тамсанады.	№3« Түстерді білемізбе?» (Заттық ойын) Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту, оларды ажырат білу. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Жомартхан Мариям - жеке жұмыс Ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. 1 баланы орынынан ауыстырады. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Алтынбек Рамазан - жеке жұмыс №4«Тілдік жаттығу» Са-са-са, ызындайды маса, Жу-жу – қане ыдыс жу, Бом-бом-ботақан, бері келші, қошақан, Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Қуатқызы Айназ-жеке жұмыс.Тақпақ жаттау. Түстерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру	Алтын күз мерекесіне арналған өлең жолдарын қайталау, тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Буленкан Даяна– жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о ««Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер «Тәулік бөліктері» Міндеттері:таңертең, күндіз,	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.

	кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)				
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023ж-29.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту құрастыру ойындары (құрастыру) . Балармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Күзгі табиғат» Міндеттері: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	«Нан қайдан келеді?» Міндеттері: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын	«Күз» Міндеттері: Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Текшеден	«Құстар тіршілігі» Міндеттері: Бақша ауласына терезеден қарап құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін	«Мамандықтар» Міндеттері: Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Ауылшаруашылық мамандықтарымен

		іздейік. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді қиюда қолдану. Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, билеуін ұйымдастыру. (музыка) (сөйлеуді дамыту) (жапсыру)	салу. Табиғи қалдық заттардан үйшік жасау. (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу)	таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Хореография Хореограф жетекші жоспары бойынша Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша
	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау.				Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған	Зерттеу. «Бидай» Мақсаты: Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн	Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары	«Үйшік» Мақсаты: Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып	Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім

	ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Еңбек Мақсаты: Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар	Тағибаттың ерекшеліктерін байқауды үйрету. Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)	жасау. Қимылды ойын: Поезд
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру)	«Күз бейнесін жасау» Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жаспыру) Ойындар ойнату.	«Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	№4«Күннің шуақтары» (Заттық ойын) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Солтангазина Зере – жеке жұмыс №5Тыныс алу жаттығу жасау. «Шәйді суыт» Шарты: кеседегі шәйді балалар үрлеп суытады. Ондағы шәйдің ыстық екендігі айтып	№3« Түстерді білемізбе?» (Заттық ойын) Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту, оларды ажырат білу. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Советхан Алихан- жеке жұмыс Ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. 1 баланы орынынан ауыстырады. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Жанболат Ескендір - жеке жұмыс №4«Тілдік жаттығу» Са-са-са, ызындайды маса,	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Ракымбаева Аяла- жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Түстерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық	Ертеңгілікке арналған өлең жолдарын қайталау, тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Бауыржанқызы Раяна– жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды

	түсіндіріледі. Суытып болған соң оны ішіп, дәміне тамсанады.	ұйымдастыру.	Жу-жу – қане ыдыс жу, Бом-бом-ботакан, бері келші, қошақан, Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	жұмыс ұйымдастыру	топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойындыөз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер: Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.2023ж-06.10.2023 жыл, қазан айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д/О: « Жемістердің түсі қандай? » Мақсаты: жемістің түсін және пішіндрін ажырата білуге үйрету. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	Үстел үсті ойыны: №2 « Құрлыс алаңы » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, құрастыра білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар конструкторлармен үй құрайды. (ойындық, танымдық әрекет)	Кітаптар қарау №3 « Бұл қай ертегі? » Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№4 Д/О: « Не? Қайда? » Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№5 Д/О: « Пішіндер » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Ас-исімен тәтті, Табағымен жақсы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Жақсы сөздер айтамыз,				

дайындық	Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	«Тез қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	Саусақ гимнастикасы «Достарым» жаттығуы (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: қол қимылдарының икемділіктерін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (математика негіздері – ойын, танымдық іс-әрекет)	«Допты домалатымз» жаттығуы Мақсаты: Алақандарын бір-біріне жабыстыра отырып доп пішінін жасауға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/о «Кім бірінші айтады?» Мақсаты: Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзі қысық отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. тақпақпақты дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекш.жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекш.жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекш.жоспары бойынша</i>
	Суретпен жұмыс (Бдыс-аяқ туралы) Мақсаты: Баланың	Ғажайып сәт «Шалқан ертегісі» Сахналау	Сәлемдесу Музыка әуен қосылады, балалар	Суретпен жұмыс Мақсаты: 2 санымен таныстыру.Санау	Суретпен жұмыс. <i>Мақал-мәтел</i> Көктемгі әрекет, күзгі

	сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері), №1 Д/о: «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, ыдыстарды атын атай білу және ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атап, сахналауға үйрету. №2 Д/О: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 3 топқа бөлініп Мозайка құрастырады. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	шеңберде тұрып, әр баламен жеке билеп іс-қимылмен амандасу. Суретпен жұмыс Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. «Біз үйдеміз нешеуіміз?» Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым -әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-атам, Шылдыр шүмек-әжем, Кішкентай бөбек мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз №3 Д/О: «Менің отбасым » Мақсат: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (қоршаған орта, сурет)Боямақ	дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Екі санын жаз» Ермексайдан 2 санын жазу. №4 Д/О: «Себеттерді салыстыр?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	берекет. №5 Д/О: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күз мезгілінің бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері Жапсыру, құрастыру,)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№1 Ауарайы қандай? Мақсаты: күннің жылы суық, жел бар екенін анықтап атау. Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қ/о: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	№2 «Ағаштардың жапырағы» Мақсаты: күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Көркем сөз Сұрақтар: -Ағаштардың жапырағы неге сарғаяды? - акарайы қандай? Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. <u>Мақсаты:</u> Бірлесе жұмыс істеуге үйрету Жаңылтпаш: <i>Қаз маңғаз, Маңғаз қаз. Үйір үйір үйректі, Үйірге кім үйретті?</i> Қ/о:«Кім бірінші» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	№3 «Торғайды бақылау» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Сұрақтар: -Құстардың түрлері болады. Олар Торғай, Қарға, Сауысқан. Құстарды өлтіруге болмайды, себебі құстар адамның досы, аялап оларға жем шашуға болады. Еңбек: ойын алаңын ретке келтіру. <u>Мақсаты:</u> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О:«Тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	№4«Жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қ/о: «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	№5 «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Гүлдердің нәрін жинайды Адамға бал сыйлайды Еңбекқорлы аялайды Еріншекті аямайды. Бұл не? (Ара) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Қ/о:«Бақалар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын

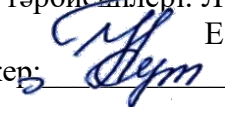
					жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды					

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» «Valeo»құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: сүйікті ойыншығы туралы шағын әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Токен Ернар – жеке жұмыс Тыныс алу жаттығу жасау. «Шәйді суыт» Шарты: кеседегі шәйді балалар үрлеп суытады. Ондағы шәйдің ыстық екендігі айтып түсіндіріледі. Суытып болған соң оны ішіп, дәміне тамсанады.	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың есімдерін атай білу. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Қайролда Амир- жеке жұмыс Ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. 1 баланы орынынан ауыстырады. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Мукатаева Інжу - жеке жұмыс Тілдік жаттығу жасау. Са-са-са, ызындайды маса, Жу-жу – қане ыдыс жу, Бом-бом-ботақан, бері келші, қошақан, Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Бауыржанқызы Раяна-жеке жұмыс.Тақпақ жаттау. Түстерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру	Ертеңгілікке арналған өлең жолдарын қайталау, тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Оралбек Зере– жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№1 Қ/о «Поезд» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі	№2Қ/о «Не ұшты?» Мақсаты: тәрбиешіні мұқият тыңдауға	№3Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке,	№4Қ/о «Қасқыр мен қояндар » Мақсаты: ептілікке,	№5 Қ/о «Күн мен түн» Мақсаты: ептілікке,

	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Көтермек» Мақсаты: ұлттық салт дәстүрді дәріптеу.	жылдамдыққа тәрбиелеу Аспандағы бұлттарды бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	жылдамдыққа тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	жылдамдыққа тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: ұлттық салт дәстүрді дәріптеп қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023ж-13.10.2023 жыл, қазан айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.0.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Ойын: «Сен де не бар, не жоқ?» (Затық ойын) Мақсаты: балаларды бар/жоқ сөздерімен сөйлем құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	№1 Үстел үсті ойыны: «Пішіндері орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді түстеріне және пішіндеріне байланысты орналастыру. (ойындық, танымдық әрекет)	№1 Кітаптар қарау «Жеті қарға» Мақсаты: ертегі және оның кейіпкерлері жайлы айта білуге үйрету (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№2 Д/О: «Суретті көріп әңгімелеп бер» Мақсаты: балаға бірнеше бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№2 Ойын: «Али мен Аяны киіндір?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту. Сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Ас-исімен тәтті, Табағымен жақсы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№6 Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№6 Қ/О: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№6 Саусақ гимнастикасы «Санамақ» Мақсаты: ойын арқылы саусақ аттарын үйретіп, тілдерін дамыту. Саусақ қимылдарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	№3 Д/о «Отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. (Саусақ театрын қолдану) (математика негіздері – ойын, танымдық іс-әрекет)	№7 «Кім жылдам?» жаттығуы (Сөздік ойын) Мақсаты: Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	№1 Жұмбақ шешу Бізге қонаққа күз келді Ол өзімен бірге алып келді... Не? Кездейсоқ айтыңыз! Әрине... Жауап (Жапырақ түсу) (Жапырақтарды өз ағашына сәйкестендіру ойыны) (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>
	Суретпен жұмыс Жиһаз Мақсаты: Баланың сөздік	Ғажайып сәт «Қызыл телпек» Мақсаты: ертегілер	Суретпен жұмыс Ауа райы Мақсаты: Бақылау	Пішіндермен жұмыс Мақсаты:	Қағазбен жұмыс. Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін!

	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері), №7 Д/о: «Жиһаздар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, ыдыстарды атын атай білу және ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атап, сахналауға үйрету. №8 Д/О: «Кім білгір?» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Суреттердің ішінен «Шалқан және Баурсақ ертегісінің өз кейіпкерін орналастыру» кейіпкерін табу (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған байланысты киім. №9 Д/о: «Бұлт» Мақсаты; Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, Жаңбыр тамшыларын әр түрлі тәсілдерді қолданып жұмыс жасауға үйрету. 1. Қылқаламмен 2. Түрлі-түсті қағазбен 3. қарындашпен (сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаған орта, сурет, жапсыру)	Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, қалың-жұқа). №10 Д/О: "Байқағыш" Мақсаты: Заттардың түрін, түсін, пішінін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, сурет)	Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! №11 Д/О: «Пішінен үй құрастыр» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу әдісін қолданып қайшымен қиып әр түрлі пішінен құрастыра білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) Конструкторлардано йын алңын құрастыру. (құрастыру)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тапқак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр» . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар.	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Міне кей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Аулада жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңда жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа

	Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Өткеншек тебу, Допты қуалау.	Қимылдық ойын: «Монданақ» . Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ		» Мақсаты: Топ болып ойнауға, бөлініп ойын ойнауға қалыптастыру Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

шаралары	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» өз еркімен боямақ бояу. (Сөйлеуді дамыту, сурет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кабикова Арна – жеке жұмыс Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	«Ғажайып дорба» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын атай білу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ұланқызы асылым-жеке жұмыс Ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Жыл мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, жұмбақ жасыру арқылы сөздік қорын және ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет) Ануарқызы Асылым -жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Мирас Әбілмансұр-жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру	Ертеңгілікке арналған өлең жолдарын қайталау, тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Кабылмаликова Адина– жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	№1 Қ/о «Өз орнында тап» Мақсаты: жылдамдыққа және бір біріне көмек беруге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№6 Қ/о «Жапырақтарды теру» Мақсаты: ойын ережесіне сай ойнауға және жерде жатқан жапырақтарды жылдам жинауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Көтермек» Мақсаты: ұлттық салт дәстүрді дәріптеу.	№2 Қ/о «Пойыз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№7 Қ/о «Тышқанмен мысық» Мақсаты: ойын ережесіне сай ойнауға және жерде жатқан жапырақтарды жылдам жинауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№5 Қ/о «Үкі» Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: ұлттық салт дәстүрді дәріптеп қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау. Балалардың жұмысымен таныстыру	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жұмысымен таныстыру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретіңіз. (дұрыс киіну және шешіну)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері. Л.А.Абилева
 Е.А.Смагулова

Л.А.Абилева
Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер: _____ Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023ж-20.10.2023 жыл, қазан айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 «Жемісті атап бер?» (Заттық ойын) Мақсаты: жемістің түсін және пішіндрін ажырата білуге үйрету. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	№4«Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	Кітаптар қарау №5 «Ертегіні атап бер?» Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№6 Сөздік ойын: «Қайда орналасқан?» (Заттық ойын) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен) (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№7 «Түстер мен пішіндер» (Заттық ойын) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Ас-ісімен тәтті, Табағымен жақсы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№4 Шаттық шеңбері Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№ 5«Мені қайтала» (саусақ жаттығу) Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Түрлі жануардың бейнесін жасау. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№6 Саусақ гимнастикасы «Сенде неше саусақ?» Жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске ке бесті қосқанда, Болады менде он саусақ. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	№7 Қ/О: «Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: қол қимылдарының икемділіктерін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (математика негіздері – ойын, танымдық іс-әрекет)	№8 Қ/О:«Қимылды көрсет» жаттығуы Мақсаты: Алақандарын бір-біріне жабыстыра отырып доп пішінін жасауға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	№9 Кім бірінші айтады?» (Сөздік ойын) Мақсаты: Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп

					қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ. тақпақтақты дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс- әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекш.жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекш.жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекш.жоспары бойынша</i>
	Суретпен жұмыс (Күз мезгілі туралы) Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері), №12 Д/о: «Күздің	Ғажайып сәт «Әже» тақпақ Мақсаты: тақпақты жаттай отырып ертегі кейіпкерін атай білуге үйрету. №13 Д/О: «Қызыл телпек» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 топқа бөлініп Мозайка құрастырады.	Сәлемдесу Музыка әуен қосылады, балалар шеңберде тұрып, әр баламен жеке билеп іс-қимылмен амандасу. Суретпен жұмыс Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелеп айту. №14 Д/О:«Бақта не өседі ?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру еңбегін таныстыру,	Суретпен жұмыс Кеңістікті бағдарлау заттарды айта білуге үйрету. №15 Д/О: «Салыстыр?» Мақсаты: ек топтағы заттарды салыстыру. Оң және сол ұғымын қалыптастыру. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан Жол құрастыру. (құрастыру)	Суретпен жұмыс. №1 « Жаңылтпаш» Күз, Кез, Күз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? №16 Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Ұсақ элементтерді қағазды жырту алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

	белгілері» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	(сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	бақта не өсетіні туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған орта, сурет) Боямақ		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, Жыпсыру)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Ж	Серуен №2Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	Серуен №5 Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып

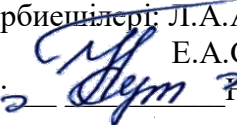
	ай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.. Қ/О: « Сұр қоян » . Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең	Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қ/О: «Соқыр теке» Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыр теке» жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі	тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қ/О: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да	салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Түскен жапырақтар» Мақсаты: жапырақтарды жинап, ұқыпты болуға және еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/О: « Орамал кімде» Ойын барысы: қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруғ а ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды	кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтар арын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қ/О: « Сымсыз телефон » . Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы
--	---	---	--	--	--

	айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Кұйрығын жуды, Кұлағына жуды-түртінді, Кұп-кұрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Дербес ойындар: Тартылғышқа тартылу.	байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.«Шымыршық» 2.Әткіншектебу.	аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Дербес ойындар: «Алтыбақан»	сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: «Кім жылдам»	адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. «Шымыршық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» «Фребель» ойын құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	№4«Күннің шуақтары» (Заттық ойын) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Біржанұлы Әмірәлі– жеке жұмыс	№3« Түстерді білемізбе?» (Заттық ойын) Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту, оларды ажырат білу. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. 1 баланы орынынан ауыстырады. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Алтынбек Рамазан- жеке жұмыс. Тақпақ жаттау.	Алтын күз мерекесіне арналған өлең жолдарын қайталау, тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті

	№5 Тыныс алу жаттығу жасау. «Шәйді суыт» Шарты: кеседегі шәйді балалар үрлеп суытады. Ондағы шәйдің ыстық екендігі айтып түсіндіріледі. Суытып болған соң оны ішіп, дәміне тамсанады.	әрекет) Айдынұлы Бекарыс-жеке жұмыс Ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Жомартхан Мариям-жеке жұмыс №4 «Тілдік жаттығу» Са-са-са, ызыңдайды маса, Жу-жу – қане ыдыс жу, Бом-бом-ботақан, бері келші, қошақан, Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Түстерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру	әрекет) Мухамбетова Айкөркем – жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№6 Қ/О «Вагон боламыз» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру, достыққы тәрбиелеу, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №1 Ұлттық ойын « Қол күрес» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№7 Қ/о «Шымыршық?» Мақсаты: тақпақы жаттай отырып тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №2 Ұлттық ойын «Көтермек» Мақсаты: ұлттық салт дәстүрді дәріптеу.	№8 Қ/о «Мысықпен тышқан?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Құстарды бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №3 Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№9 Қ/о «Тышқандар» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу, жылдам қимыл қозғалысын белсенділігін арттыру, достары мен жақсы қарым-қатынас құру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №4 Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№10 Қ/о «Қасқыр мен Қоян?» Мақсаты: ептілікке, жылдам қимылдау белсенділігін арттыру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №5 Ұлттық ойын «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: ұлттық салт дәстүрді дәріптеп қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу. Ертеңгілікке дайындық жұмыстары.	Астарын толық ішкенін туралы айту. Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру.	Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау. Күз мерекесін берілген көрме жұмыстар түсіндіру.	Ертеңгілікке тапқатарын жаттын қадағалау. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева
Е.А.Смагулова
Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023ж-27.10.2023 жыл, қазан айы, 4- апта

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

кезеңдері				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№8 «Қандай көкеністер?» (Заттық ойын) Мақсаты: жемістің түсін және пішіндрін ажырата білуге үйрету. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	Кітаптар қарау «Ертегіні атап бер?» Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№9 «Оң жақтағы затарды ата?» Сөздік ойын: Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен) (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№10«Заттардың түсі?» (Заттық ойын) Мақсаты: түстірді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Ас-исімен тәтті, Табағымен жақсы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№5 Шаттық шеңбері Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту			
	№1«Тәтті тосап» артикуляциялық жаттығуы	№1«Кірпі» саусак жаттығуы	№5 «Пішіндер» тақпак Пішіндерді үйрендім,	№9 «Танып ал да, атын ата(Сөздік ойын)

	Мақсаты: Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Қабырғасы тік сайлы. Үш бұрыш бұл үйлердің, Шатырына ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атау (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. ?» (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекш.жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекш.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекш.жоспары бойынша</i>
	Суретпен жұмыс (Көкөніс туралы) Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері), №12 Д/о: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: көкөністерді ажырата білуге үйрету.бақшада не өсетінін атап көрсете білу. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	Сәлемдесу Музыка әуен қосылады, балалар шеңберде тұрып, әр баламен жеке билеп іс-қимылмен амандасу. Суретпен жұмыс Тәулік бөліктері уақыт туралы әңгімелеп айту. №14 Д/О:« Күн мен түн» Мақсаты: тәулік бөлітерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру және атап айту. (қоршаған орта, сурет, жапсыру) Боямақ	Суретпен жұмыс Кеңістікті бағдарлау заттарды айта білуге үйрету. №32Д/О:«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан Жол құрастыру. (құрастыру)	Суретпен жұмыс. (Күз мезгілі туралы сурет) №16 Д/О: «Саңырау құлақ» Мақсаты: Ұсақ элементтерді қағазды жырту алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, жапсыру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, Жыпсыру, мүсіндеу)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : « Монданақ » Мақсаты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды	Серуен №9 Күздің ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Көркем сөз: Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Қоян мен қасқыр» . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Көркем сөз: «Қыстың қамын жаз ойла» . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Мақсаты:Балалардың дене бітімдерін ұстай буілуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; <i>Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</i> Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.

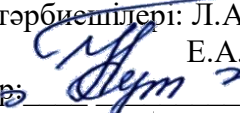
	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон» . <i>Мақсаты:</i> Ойында ой танымын кеңейту. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу.	шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ	білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші» . <i>Мақсаты:</i> Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). Дербес ойындар.	2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Құдық суы, байқасаң, Шыңыраудан шығады. Өрқашан да әрқашан Тұп-тұнық боп тұрады. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Бояулар әлемі» «VALEO» ойын құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	№5 Қ/О«Кім бірінші алады?» (заттық ойын) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Қуатқызы Айназ – жеке жұмыс №7 Тыныс алу жаттығу жасау. «Әуе шары жаттығу «Шинаның жарылуы» жаттығуына ұқсас, бірақ олар дем шығарған кезде балалар «Ф-Ф-Ф» дыбысын шығарады.	«Шеңбер болып тұрамыз» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір-біріне назар аударту. 1 баланы орынынан ауыстырады. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Буленкан Даяна -жеке жұмыс №5 «Тілдік жаттығу» Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Солтангазина Зере -жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. пішіндерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру	Алтын күз мерекесіне арналған өлең жолдарын қайталау, тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Серікқазин Әли– жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білуді үйрету. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-			

	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	№11Қ/О «Бағыт бойынша жүреміз» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру, достыққы тәрбиелеу, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №1Ұлттық ойын «Қол күрес» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№13Қ/о «Аяқпен қол?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Торғайды бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №3Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№14Қ/о «Секрімес» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу, жылдам қимыл қозғалысын белсенділігін арттыру, достары мен жақсы қарым-қатынас құру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №4Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	№15 Қ/о «Аюмен қоян?» Мақсаты: ептілікке, жылдам қимылдау белсенділігін арттыру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №5Ұлттық ойын «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: ұлттық салт дәстүрді дәріптеп қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)			
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау. Күз мерекесін берілген көрме жұмыстар түсіндіру.	Астарын толық ішкенін туралы айту. Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру.	Ертеңгілікке тақпақтарын жаттын қадағалау. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.2023ж-03.11.2023 жыл, қараша айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Заттық ойын: «Ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: жемістің түсін және пішіндрін ажырата білуге үйрету. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	№5«Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	№7 Кітаптар қарау «Тәтті ботқа» Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№15 Сөздік ойын: «Кім, нені жақсы көреді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№7 Үстел үсті ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: әр түрлі суреттерді көру арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау				

	Ас-исімен тәтті, Табағымен жақсы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№6 Сөздік ойын: «Кеңістікте не бар» Мақсаты: маңайдағы заттарды қайда орналасқанын атап беу. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№7 Саусақ гимнастикасы «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	№8 Үстел үсті ойыны: «Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық іс-әрекет)	№5 Тыныс алу жаттығуы: «Ұсақ шарларды үрле» Мақсаты: суретте бейнеленген әрекеттер туралы әңгімелер құрастыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	№9 Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>

		<i>бойынша</i>			
	Суретпен жұмыс (Тұрмыстық электротехника) Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері), № 17 Д/о: «Құрастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, тұрмыстық электротехникалардың атын атай білу және ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	Суретпен жұмыс «Қызыл телпек» Құршақ тетры: Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атап, сахналауға үйрету. №13 «Қызыл телпек» сахналау Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	Сәлемдесу Музыка әуен қосылады, балалар шеңберде тұрып, әр баламен жеке билеп іс-қимылмен амандасу. Суретпен жұмыс Мақсаты: Ауа райы туралы балалардың қызығушылығын арттыру. №18 Д/О: «Ауа-райы қандай?» Мақсат: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып жаңбыр,бұлтты, ашық.) (қоршаған орта, сурет) Боямақ	Суретпен жұмыс Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Санау дағдысын қалыптастыру. №19 Д/О: «Санды ретімен қой» Мақсаты: 3 саны туралы білімін бекіту, 3 санымен таныстыру, санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	Құрастыру. Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. №20 Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері Жапсыру, құрастыру,)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру				

- Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Көркем сөз: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:«Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қ/О: « Қаздар мен бақташы » .	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Көркем сөз: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын:«Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қ/О: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қ/О: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Сөздік ойы: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қ/О: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету

	<i>Мақсаты:</i> Қаздардың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Қос аяқпен секіруге үйрету. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. <i>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</i> Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру	отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қ/О: « Фигура жасап шық » <i>Мақсаты:</i> Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i> Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	үйрету. Қ/О: « Қимақ » . <i>Мақсаты:</i> Балалардың зейінін шоғырландыру, есте сақтау қабілеттерін, икемділігін дамыту. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i> Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Доппен ұрып алу» <i>Мақсаты:</i> Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны,				

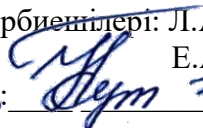
	Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Солтангазина Зере – жеке жұмыс Қиын дыбыс «Қ» Мияулайды мысық,	«Жағымды сөздер» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдылындыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Советқан Алихан - жеке жұмыс Ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс	«Көңілді доп» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Жанболат Ескендір - жеке жұмыс №6 Тілдік жаттығу	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Ракымбаева Аяла-жеке жұмыс. №5 Тыныс алу жаттығулары. «Көңілді пілдер»	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Токен Ернар– жеке жұмыс Тыныс алу жаттығу жасау.

	Керіледі қызық. Ойыншықпен ойнап, Бетіне сызды сызық.	ұйымдастыру.	жасау. «Тәтті тосап» Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	«Түрлі түсті доптар» Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№16 Қ/о «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №12 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№17 Қ/о «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. №13 ұлттық ойын : «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандықпен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№18 Қ/о «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №14 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	№14 Қ/о «Секіреміз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу, қимыл-қозғалысының белсенділігін арттыру, достарымен жақсы қарым-қатынас құру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №16 Ұлттық ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№20 Қ/о «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №17 Ұлттық ойын : Тасымалдау Мақсаты: Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады. Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады. Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.2023ж-10.11.2023 жыл, қараша айы, 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 «Қызыл телпек» саусақ тетры Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу. Гүл суару, шаң сүртуге және ойыншық жинауға үйрету. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№7 «Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	№8 «Шынжыр» (Саусақ жаттығуы) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болсаң да, Атаңның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№6: «Тіс тазалау» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста	№7 Саусақ гимнастикасы «Гүл» Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.	«Тез отыра қаламыз» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау	№5 Тыныс алу жаттығуы: «Шайды үрлеу» Мақсаты: суретте бейнеленген әрекеттер қайталау. (математика негіздері – ойын,	№9 Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру. (сөйлеу - ойын,

	дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	қабілетін дамыту. (Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)	қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>
	Суретпен жұмыс (Электротехникалы заттар) Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері), № 18 Д/о: «Техникалық заттарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, тұрмыстық электротехникалардың атын атай білу және ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атап, сахналауға үйрету. №14 «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерін бояу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	Сәлемдесу «Күн шуақтары » Әр бала тілек айта отырып күннің шуағын толтырады. Суретпен жұмыс "Күз мезгілі" Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып жаңбыр, бұлтты, ашық.) №19 Д/О: «Қолшатырды тап» Мақсат: Балардың көру қабілетін, есте сақтауын, суреттерді өзбетінше зеріттеп, орналастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған	Суретпен жұмыс Мақсаты: Тәулік бөліктерімен таныстыру. Санау дағдысын қалыптастыру. №20 Д/О: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: "Бүгін" "Кеше", "Ертең" ұғымын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	№8 Жұмбақ: «Ғажап көпір аспалы Айшықтап тұр аспанды» Суретпен жұмыс №21 Д/О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері , құрастыру,)

			орта, құрастыру)		
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула <i>Мақсаты:</i> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. <i>Мақсаты:</i> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Сөздік ойы: « Жемістер мен көкөністер » <i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. <i>Мақсаты:</i> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. <i>Мақсаты:</i> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. <i>Мақсаты:</i> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім » . <i>Мақсаты :</i> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қ/О: « Күн мен түн » . <i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке ,

	<i>Мақсаты</i> : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қ/О: « Тышқан мен мысық » . <i>Мақсаты:</i> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i> Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	пайдасын түсіндіру.. Қ/О: «Доппен ұрып алу» <i>Мақсаты:</i> Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын.	<i>Мақсаты:</i> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қ/О: « Ұстаушы, лентаны ал » <i>Мақсаты:</i> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту</i> Еркін ойын.	сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен <i>Мақсаты:</i> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. ҚО: « Қашпа, доп » <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . <i>Мақсаты:</i> Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</i> - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін,				

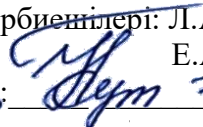
	Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Қайролда Амир – жеке жұмыс Сурттегі сөздерде ітап беру.	«Жылы сөздер» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Мукатаева Інжу-жеке жұмыс Үйшік ертегіні қайталау.	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір-біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Оразбек Зере -жеке жұмыс №5 «Санамақ» Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Кабикова Арна-жеке жұмыс. №5 Тыныс алу жаттығулары. №6 «Көңілді пілдер» Қалған балаларды	Күз мезілінің атауын айту және ауарайының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Ұланқызы Асылым – жеке жұмыс Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып,

		Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Бала қозғалыстарды қайталайды. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	Достарымен бір жүреміз.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№20 Қ/о «Секіреміз» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта секіріп, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№21 Қ/о «Пішіндермен жүріп өт» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№22 Қ/о «Аяпен қолдар» Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	№23 Қ/о «Қимылды қайтала» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№24 Қ/о «Сандар» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады. Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады. Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.
-------------------------------	---	--	--	--	---

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.2023ж-17.11.2023 жыл, қараша айы, 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№5 Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	№8 «Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№9 «Кұстар» (Саусақ жаттығуы) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болсаң да, Атаңның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№7: «Сылақшы» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста	№8 Саусақ гимнастикасы «Саусақтарым» Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.	«Иық, қол, тізе» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	№6 Тыныс алу жаттығуы: «Аралар» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс,	№10 Сөздік ойын: «Кеңістіктегі заттар» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру. (сөйлеу - ойын,

	дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	(сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	(Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші.жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші.жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші.жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші.жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші.жоспары бойынша</i>
	Музыкалық ырғақпен билеп сәлемдесу. № 18 Д/о: «Жұбын тап» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	«Жеті лақ» Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атау. №14 «Жеті лақ» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерін бояу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	Сәлемдесу «Күн шуақтары » Әр бала тілек айта отырып күннің шуағын толтырады. Суретпен жұмыс Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып жаңбыр,бұлтты, ашық.) №20 Д/О: «Тамшылар» Мақсат: Балардың көру қабілетін, суреттерді өзбетінше зеріттеп, салуға үйрету. (математика негіздері, қоршаған орта, сурет)	«Сандар әлемі» Мақсаты: 3 ке дейінгі санды атап айтып беруге үйрету. №21 Д/О: «Түсіне сәйкес заттарды орналастыр» Мақсаты: сандар ұғымын қалыптастыру. Түстерді ажыратуға үйрету. Санау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	Суретпен жұмыс Пішіндер туралы суреттер №22 Д/О: «Пішіндерді сәңдейміз» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және ұсақ қол моторикасын дамыту.Түстерді дұрыс қолдану дағдысын меңгерту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері , сурет)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №16 Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула <i>Мақсаты:</i> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) <i>Мақсаты :</i> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. <i>Мақсаты:</i> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Сөздік ойы: « Жемістер мен көкөністер » <i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.. К/О: «Доппен ұрып алу» <i>Мақсаты:</i> Балалар	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. <i>Мақсаты:</i> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <i>Мақсаты:</i> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. <i>Мақсаты:</i> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. <i>Мақсаты:</i> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс:«Күзгі киім » . <i>Мақсаты :</i> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . К/О: « Күн мен түн » . <i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім

	қабілетін арттыру. Қ/О: « Тышқан мен мысық » . <i>Мақсаты:</i> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i> Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын.	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қ/О: « Ұстаушы, лентаны ал » <i>Мақсаты:</i> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту</i> Еркін ойын.	мен <i>Мақсаты:</i> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. ҚО: « Қашпа, доп » <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: - Қуаласпақ - Қояндар секіреді.	бұрын жетеді? » . <i>Мақсаты:</i> Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</i> - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Дербес ойындар: - Қуаласпақ - Қояндар секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы,				

	Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Ануарқызы Асылым– жеке жұмыс Сурттегі сөздерде ітап беру.	«Жылы тілектер» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Мирас Әбілмансұр- жеке жұмыс Үйшік ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	« Шеңбер болып тұрамыз» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Қабылмаликова Адина -жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Біржанұлы Әмірәли- жеке жұмыс.	Ауа райының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Айдынұлы Бекарыс– жеке жұмыс
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№24 Қ/о «Кім бірінші» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта секіріп, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№25 Қ/о «Бағыт бойынша секіреміз» Мақсаты: балалардың шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№26 Қ/о «Допты дәлдеп өткізейік» Мақсаты: балалардың зейінің, қимыл қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	№27 Қ/о «Есте сақта» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№28 Қ/о «Күз мезгіліне сай киеніміз» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты:Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады.Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады.Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған:топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова
Тексерген әдіскер: _____ Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023ж-24.11.2023 жыл, қараша айы, 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	« Еңбекқор баламыз» Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде ретілікті сақтауға үйрету; Ойыншықтарды құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинауын үйрету . (Сөйлеуді дамыту, Ойын әрекеті)	№8«Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	№7«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№12 «Піл» (Саусақ жаттығуы) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болсаң да, Атаңның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№9: «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста	№17 Саусақ гимнастикасы «Құстар қанат қағады.» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылы, деп, ән салады. Шиық-	«Көңіл күй» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	№6 Тыныс алу жаттығуы: «Мамықты үрле» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері – ойын,	№10Д/О: «Мекенін тап» Мақсаты: жануарлардың мекені туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)

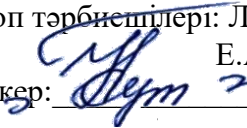
	дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	шыық. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	(Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)	қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>
	Музыкалық ырғақпен билеп сәлемдесу. № 19 Д/о: «Ретімен қойып шық» Максаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	Бейне жазба көрсетіледі. «Үш торай» Максаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атау. №15 «Үш торай» Максаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	Сәлемдесу «Күн шуақтары» Әр бала тілек айта отырып күннің шуағын толтырады. Суретпен жұмыс (Өсімдіктер) №21 Д/О: «Дұрыс орналастыр» Максат: Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық керектігін түсіндіру. (математика негіздері, қоршаған орта, сурет)	Суретпен жұмыс Кең-тар ұғымы туралы суреттер. Максаты: кең-тар ұғымын түсіндіру. №22 Д/О: «Қоянға көмектесейік» Максаты: Салыстыру нәтижелерін атау кеңдеу-тарлау ұғымын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	№5 Жұмбақ: Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? №23 Д/О: «Қай пішін?» Максаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және ұсақ қол моторикасын дамыту. дұрыс құрастыру дағдысын меңгерту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері , құрастыру)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №16 Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула <i>Мақсаты:</i> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) <i>Мақсаты :</i> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. <i>Мақсаты:</i> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . <i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » <i>Мақсаты:</i> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. <i>Мақсаты:</i> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <i>Мақсаты:</i> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. <i>Мақсаты:</i> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен <i>Мақсаты:</i> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. <i>Мақсаты:</i> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім » . <i>Мақсаты:</i> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: «Күн мен түн» . <i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын:

	ойын: « Тышқан мен мысық » . <i>Мақсаты:</i> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . « Қимақ » . <i>Мақсаты:</i> Балалардың зейінін шоғырландыру, есте сақтау қабілеттерін, икемділігін дамыту. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» . <i>Мақсаты:</i> Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын.	мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». <i>Мақсаты:</i> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» . <i>Мақсаты:</i> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> секіру техникасын меңгерту Еркін ойын.	қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп» <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». <i>Мақсаты:</i> Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Дербес ойындар: • Қуаласпақ	«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» . <i>Мақсаты:</i> Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i>- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

	Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойнап отырып, ойланайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Жомартхан Мариям– жеке жұмыс Сурттегі сөздерде ітап беру.	«Жүрек жылуы» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Алтынбек Рамазан- жеке жұмыс Үйшік ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір- біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Қуатқызы Айназ - жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Буленкан Даяна-жеке жұмыс. Жеті лақ ертегісін мазмұндап айту.	Ауа райының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Солтангазина Зере– жеке жұмыс Сөздік жұмыс. Суреттегі заттарды атап айту.

		бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№25 Қ/о: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта секіріп, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№26 Қ/о: «Сызықтан шықпа» Мақсаты: балалардың шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№27 Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	№28 Қ/о: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№29 Қ/о: «Үкі» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты:Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады.Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады.Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева
Е.А.Смагулова
Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.2023ж-01.12.2023 жыл, қараша айы, -5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№5 Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	№8 «Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№9 «Құстар» (Саусақ жаттығуы) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болсаң да, Атаңның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№7: «Сылақшы» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№8 Саусақ гимнастикасы «Саусақтарым» Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	«Иық, қол, тізе» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)	№6 Тыныс алу жаттығуы:«Аралар» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	№10 Сөздік ойын: «Кеңістіктегі заттар» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>
	Музыкалық ырғақпен	«Жеті лақ»	Сәлемдесу	«Сандар әлемі»	Суретпен жұмыс

	билеп сәлемдесу. № 18 Д/о: «Жұбын тап» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атау. №14 «Жеті лақ» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерін бояу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	«Күн шуақтары » Әр бала тілек айта отырып күннің шуағын толтырады. Суретпен жұмыс Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып жаңбыр,бұлтты, ашық.) №20 Д/О: «Тамшылар» Мақсат: Балардың көру қабілетін, суреттерді өзбетінше зеріттеп, салуға үйрету. (математика негіздері, қоршаған орта, сурет)	Мақсаты: 3 ке дейінгі санды атап айтып беруге үйрету. №21 Д/О: «Түсіне сәйкес заттарды орналастыр» Мақсаты: сандар ұғымын қалыптастыру. Түстерді ажыратуға үйрету. Санау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	Пішіндер туралы суреттер №22 Д/О: «Пішіндерді сәңдейміз» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және ұсақ қол моторикасын дамыту.Түстерді дұрыс қолдану дағдысын меңгерту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері , сурет)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім

	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула <i>Мақсаты:</i> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) <i>Мақсаты :</i> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қ/О: « Тышқан мен мысық » . <i>Мақсаты:</i> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i>	градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. <i>Мақсаты:</i> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Сөздік ойы: « Жемістер мен көкөністер » <i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.. Қ/О: «Доппен ұрып алу» <i>Мақсаты:</i> Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын.	көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. <i>Мақсаты:</i> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <i>Мақсаты:</i> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қ/О: « Ұстаушы, лентаны ал » <i>Мақсаты:</i> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. <i>Мақсаты:</i> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен <i>Мақсаты:</i> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. ҚО: « Қашпа, доп » <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-	киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. <i>Мақсаты:</i> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс:«Күзгі киім » . <i>Мақсаты :</i> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қ/О: « Күн мен түн » . <i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . <i>Мақсаты:</i> Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</i> - Ұзындыққа
--	---	---	---	--	---

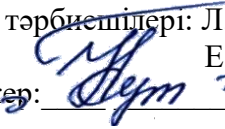
	Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.		<i>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту</i> Еркін ойын.	қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: - Қуаласпақ - Қояндар секіреді.	<i>секіруге жаттықтыру.</i> Дербес ойындар: - Қуаласпақ - Қояндар секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Советқан Алихан – жеке жұмыс Сурттегі сөздерде ітап беру.	«Жылы тілектер» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Жанболат Ескендір- жеке жұмыс Үйшік ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	« Шеңбер болып тұрамыз» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Қабылбек Айкерім - жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Рақымбаева Аяла- жеке жұмыс.	Ауа райының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Токен Ернар– жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№24 Қ/о «Кім бірінші» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта секіріп, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы	№25 Қ/о «Бағыт бойынша секіреміз» Мақсаты: балалардың шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды	№26 Қ/о «Допты дәлдеп өткізейік» Мақсаты: балалардың зейінің, қимыл қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	№27 Қ/о «Есте сақта» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке	№28 Қ/о «Күз мезгіліне сай киеніміз» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш.

	бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	Мақсаты:Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады.Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады.Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған:топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.2023ж-08.12.2023 жыл, желтоқсан айы, -1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№9 «Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	«Топ бөлмесін реттейік» Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде ретілікті сақтауға үйрету; Ойыншықтарды құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинауын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Ойын әрекеті)	№7 «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№13 «Әтеш» (Тыныс алу жаттығуы) Мақсаты: Дұрыс тыныс алу жаттығуы дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болсаң да, Атаңның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Сыңғыр, сыңғыр, сыңғырлар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Санап көрші кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап күш. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№10: «Саңырауқұлақ» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№11 Саусақ жаттығуы «Шынжыр» Мақсаты: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, шынжыр жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	№10 Тіл ұстарту жаттығулары «Құстар» Пан-пан-пан, Сап-сары балапан. Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)	№7 Тыныс алу жаттығуы: «Бақа» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Көңіл күй» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>
	Сәлемдесу Музыкалық ырғақпен билеп сәлемдесу. № 24 Д/о: «Суретті құрастыр»	«Шұбар тауық» (Ертегі теледидардан көрсетіледі) Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері	Сәлемдесу «Доп» Әр бала тілек айта отырып допты бір біріне	Суретпен жұмыс Сандар туралы слайд көрсетіледі (4 саны) Мақсаты: 4-ке саны	Суретпен жұмыс Пішіндердің суреті теледидардан көрсетіледі №28 Д/О: «Пішіндер» Мақсаты: Дайын

	Максаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атау. №25 Д/О: «Ертегіні айтып бер» Максаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерін бояу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту, сурет)	береді. Суретпен жұмыс Максаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. №26 Д/О: «Сәйкесін тап» Максат: Балардың көру қабілетін, суреттерді өзбетінше зеріттеп, салуға үйрету. (математика негіздері, қоршаған орта, сурет)	дағдыларын дамыту, №27 Д/О: «Сызық арқылы қос» Максаты: суретті өзбетінше зерттеп, салыстыру арқылы санға қосуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Максаты:	Серуен №2 Қар ұлпаларын бақылау Максаты:	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Максаты: қардың	Серуен №4 Қырауды бақылау Максаты: балаларға қыраудың қалай	Серуен №5 Мұзды бақылау Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы

	-балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. -Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>Мақсаты:</i> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» <i>Мақсаты:</i> балаларды	-балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. -Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. -Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,	жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды,	болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе,	мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. <i>Мақсаты:</i> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,
--	--	---	--	---	--

	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» <i>Мақсаты:</i> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <i>Мақсаты:</i> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» <i>Мақсаты:</i> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еркін ойын	күндіз қар жаумайды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» <i>Мақсаты:</i> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еркін ойын	пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» <i>Мақсаты:</i> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы,				

	Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Қайролда Амир– жеке жұмыс	«Жылы сөздер» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Мукатаева Инжу-жеке жұмыс	« Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Оразбек Зере -жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Кабикова Арна-жеке жұмыс.	Ауа райының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Ұланқызы Асылым– жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	№2 Қ/о «Пойыз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№11 Қ/о: «Бағыт бойынша допты домалат» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, достыққа тәрбиелеу, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№13 Қ/о: «Аяқ пен қол» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	№26 Қ/о: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың зейінін, қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№14 Қ/о: «Біз ептіміз» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Жылдам қимыл қозғалысын белсенділігін арттыру, достарымен жақсы қарым қатынас құру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты:Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады.Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады.Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған:топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Смагулова

Тексерген әдіскер: _____ Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023ж-15.12.2023 жыл, желтоқсан айы, -2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№9«Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	«Топ бөлмесін реттейік» Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде ретілікті сақтауға үйрету; Ойыншықтарды құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинауын үйрету . (Сөйлеуді дамыту, Ойын әрекеті)	№7 «Үш торай» ертегісі Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№13 «Жылдам үрде» (Тыныс алу жаттығуы) Мақсаты: Дұрыс тыныс алу жаттығуы дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болсаң да, Атанның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Сыңғыр, сыңғыр, сыңғырлар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Санап көрші кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап күш. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№10: «Саңырауқұлақ» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№11 Саусақ жаттығуы «Шынжыр» Мақсаты: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, шынжыр жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	№10 Тіл ұстарту жаттығулары «Құстар» Пан-пан-пан, Сап-сары балапан. Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)	№7 Тыныс алу жаттығуы: «Бақа» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Көңіл күй» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>

	Сәлемдесу Музыкалық ырғақпен билеп сәлемдесу. № 29 Д/о: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	«Шұбар тауық» (Ертегі теледидардан көрсетіледі) Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атау. №30 Д/О: «Ертегіні айтып бер» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерін бояу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту, сурет)	Сәлемдесу «Доп» Әр бала тілек айта отырып допты бір біріне береді. №30 Д/О: «Не жасырынған?» Мақсат: Балардың көру қабілетін, суреттерді өз бетінше зерттеп, дұрыс орналастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған орта, сурет)	Суретпен жұмыс Пішіндер туралы видео көрсетіледі Мақсаты: пішіндерді тану, ажырату дағдысын бекіту. №31 Д/О: «Фигурамен лабиринт» Мақсаты: шармен танысу, пішіндерді атай білу және ажырата білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	Суретпен жұмыс Бақаның суреті көрсетіледі №32 Д/О: «Бақа» Мақсаты: ермексазды қолдана отырып бақаның мүсінін жасау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері , жапсыру)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №5 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Серуен №6 Қар ұлпаларын бақылау	Серуен №7 Қар жауып тұрған көріністі бақылау	Серуен №8 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға	Серуен №9 Мұзды бақылау Мақсаты: балаларға

	Мақсаты: -балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. -Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>Мақсаты:</i> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Мақсаты: -балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. -Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. -Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым	қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. <i>Мақсаты:</i> балаларға ағаштың түбін қармен
--	--	---	--	--	--

	<i>Мақсаты:</i> балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» <i>Мақсаты:</i> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <i>Мақсаты:</i> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» <i>Мақсаты:</i> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еркін ойын	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» <i>Мақсаты:</i> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еркін ойын	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» <i>Мақсаты:</i> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Ұланқызы Асылым–жеке жұмыс	«Жылы сөздер» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Ануарқызы Асылым–жеке жұмыс	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір-біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Мирас Әбілмансұр -жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Қабылмаликова Адина-жеке жұмыс.	Ауа райының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Біржанұлы Әмірәли–жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	№2 Қ/о «Пойыз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№11 Қ/о: «Бағыт бойынша допты домалат» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, достыққа тәрбиелеу, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№13 Қ/о: «Аяқ пен қол» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	№26 Қ/о: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың зейінін, қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№14 Қ/о: «Аю мен қоян» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Жылдам қимыл қозғалысын белсенділігін арттыру, достарымен жақсы қарым қатынас құру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты:Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады.Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады.Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған:топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:



Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.2023ж-22.12.2023 жыл, желтоқсан айы, -3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 «Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№ «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әрбір ертегі кейіпкеріне мінездеме бере білу. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті әрекетті дамыту)	№ «Доп» (Саусақ жаттығуы) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)	«Топ бөлмесін реттейік» Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде ретілікті сақтауға үйрету; Ойыншықтарды құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинауын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болса да, Атаңның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою)				

	Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Сыңғыр, сыңғыр, сыңғырлар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Санап көрші кәнекей 1,2,3 Дем аламыз жинап күш. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№«Сағат» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№ Саусақ жаттығуы «Қолғап» Мақсаты: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, шынжыр жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	№ Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-Ыс-Ыс, Келіп қалды қыс. Ар-Ар-Ар, Жауады қар. Ран-Ран-Ран, Соғады боран. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)	№ Тыныс алу жаттығуы: «Желдеткіш» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Көңіл күй» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>
	Сәлемдесу Музыкалық ырғақпен билеп сәлемдесу. №25 Д/о:«Суретті құрастыр»	«Үш аю» Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі	Сәлемдесу «Доп» Әр бала тілек айта отырып допты бір біріне береді.	Суретпен жұмыс (4 саны) Мақсаты: 4-ке саны дағдыларын дамыту, №28 Д/О:	№ 29Д/О: «Қолғап» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен

	Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)	кейіпкерлерінің атау. № 26Д/О: «Кейіпкерлерді орналастыр» Максаты:Балалардың өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	Суретпен жұмыс Максаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. № 27Д/О: «Айырмашылығын тап» Максат: Балардың көру қабілетін, суреттерді өзбетінше зеріттеп, салуға үйрету. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (математика негіздері, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Сызықпен қос» Максаты: Балардың суреттерді өзбетінше зеріттеп, салуға үйрету.Салыстыру арқылы сандар мен пішіндерді байланыстыра қосуға үйрету.геометриялы қ пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)	орындау.Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері , жапсыру, сурет)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9

	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: -балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. -Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>Мақсаты:</i> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: -балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. -Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. -Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. Еңбек:Тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберуге көмектеседі. Біріқардыжинаса, ендібірі оны тасиды, шанағаартады, ұжымболыпбәріқарды тазалауғақатысады.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады. Жұмбақ: Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады . Еңбек:бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. Жеке жұмыс:тәжірибежасау: мұзбу су	Мұзды бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелекмұз» тақырыбынасурет салу. Сұрақтар: Сүмелекмұзжөнінде не айтуғаболады? Олқандай? Сәбізсияқты Сүмелекмұзқайжерде, қалайпайдаболады? Күнгейжақтама, әлдетерістікжақтама? Оларқайданпайдаболады ? Осыданқандайқортынды жасауғаболады? Көркемсөз: Көлбетіндежатырайдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағандайбіз діойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен, Күндеосындақызықтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев Еңбек:қайыңағашыныңтүбінеқаржинау. <i>Мақсаты:</i>балаларғаағаш
--	---	---	--	--	---

	қоян» <i>Мақсаты:</i> балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» <i>Мақсаты:</i> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	<i>Мақсаты:</i> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» <i>Мақсаты:</i> жылжымалылақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еркін ойын	(заттың біртүрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егер дегүнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» <i>Мақсаты:</i> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еркін ойын	тыңтүбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» <i>Мақсаты:</i> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюудықалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және естағы басқа әрекеттер)					
	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Айдынұлы Бекарыс – жеке жұмыс	«Жылы сөздер» Мақсаты: Балалар бір-біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Жомартхан Мариям – жеке жұмыс	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір-біріне назар аударту. Бір-біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Алтынбек Рамазан – жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Қуатқызы Айназ – жеке жұмыс.	Ауа райының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Буленқан Даяна – жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	№3 Қ/о «Пойыз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№11 Қ/о: «Бағыт бойынша жүреміз» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, достыққа тәрбиелеу, өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№13 Қ/о: «Аяқ пен қол» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	№26 Қ/о: «Тасымалда» Мақсаты: Балалардың зейінін, қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№14 Қ/о: «Секіреміз» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Жылдам қимыл қозғалысын белсенділігін арттыру, достарымен жақсы қарым қатынас құру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады. Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады. Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
Ата-аналармен қарым-қатынас	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева
Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» бөбекжай балабақшасы»КМҚК

Топ: Ересек топ Еркетай

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.2023ж-29.12.2023 жыл, желтоқсан айы, -4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу тілін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулу Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде ретілікті сақтауға үйрету;Ойыншықтарды .құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинауын үйрету . (Сөйлеуді дамыту, Ойын әрекеті)	№Тыныс алу жаттығуы:«Әтеш» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (танымдық, ойындық, коммуникативті әрекет)	№9«Нейрогимнастикалық жаттығулар» Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту, білуге дағдыландыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. (ойындық, танымдық әрекет)	«Сәлемдесу» (Музыкалық ырғақты жаттығу) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, достық қарым-қатынаста болуды үйрету. (сөйлеу, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	№ 15«Құстар» (Саусақ жаттығуы) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативті әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық іс-шараларды орындау Алты күн аш болсаң да, Атаңның әдетін тастама. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су»)				

	Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	№12: «Сылақшы» Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Тіл ұшын астыңғы тіске тигізіп ұстауын, тіл ұшын қимыл-қозғалыста дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын әрекет)	№8 Саусақ гимнастикасы «Саусақтарым» Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	«Иық, қол, тізе» (Музыкалық жаттығу) Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Ойын іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту)	№6 Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле» Мақсаты: дұрыс үрлеу дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Пішіндер» (vay toy кілемшелер) Мақсаты: пішіндерді ажырату , дұрыс орналастыру және атай білу дағдысын бекіту. (сөйлеу - ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Хореография <i>Хореограф жетекші жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекші жоспары бойынша</i>

	Музыкалық ырғақпен билеп сәлемдесу. Минема кесте арқылы таппақ жаттау. № 20 Д/о: «Қыс мезгілінің белгілері» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, сурет, математика негіздері)	«Қолғап» ертегі тыңдау Мақсаты: ертегілер және олардың кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, ертегі кейіпкерлерінің атау. №21 «Қолғап ертегісі» Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерге қызығушылыққа баулу; Кейіпкерлерді санауға және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (сөйлеу, көркем әдебиет - коммуникативті, математика негіздері әрекетті дамыту)	"Сәлемдесу" Музыка әуенімен бірге қайталайды Суретпен жұмыс Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып жаңбыр, бұлтты, ашық.) №22 Д/О: «Сәйкесін тап» Мақсат: суреттергі заттарды атай отырып ауарайын белгісін атай білу дағдысын бекіту. (математика негіздері, қоршаған орта, сурет)	«Сандар әлемі» Мақсаты: 4 ке дейінгі санды атап айтып беру, тқра жәгне кері санауға үйрету. №23Д/О: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: сандарды ретімен қойып шығу, дұрыс сәйкесін табу. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Конструкторлардан балабақша ауласын құрастыру. (құрастыру)	Аққаланың видеосы көрсетіледі №24Д/О: «Аққала» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және ұсақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс құрастыру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет)
I бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. - Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет -Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен №6 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:	Серуен №7 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты:	Серуен №8 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың	Серуен №9 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай	Серуен №10 Мұзды бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы

	-балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. -Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>Мақсаты:</i> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» <i>Мақсаты:</i> балаларды	-балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. -Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. -Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын	жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды	болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:	мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. <i>Мақсаты:</i> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,
--	--	---	---	--	--

	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	«Ортаға түспек» <i>Мақсаты:</i> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	тазалауға қатысады. <i>Мақсаты:</i> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» <i>Мақсаты:</i> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еркін ойын	Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» <i>Мақсаты:</i> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еркін ойын	пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» <i>Мақсаты:</i> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті) Көркем сөз қолдану Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдары, майлықтарды қою) Гигиеналық іс-шара (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды сүрту, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су») Тамақтану (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету, сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Ереже: Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып				

	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
II Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Би әлемі» (қозғалыс белсенділігі) Ертегі кітаптарын қарау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	«Ойна да ойлан» (ойын, таным коммуникативті әрекет, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бояулар әлемі» «Воскобович» құралдарынан өз еркімен құрастыру. (ойын, таным коммуникативті әрекет)	«Шебер қолдар» (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Күз мезгілі туралы тақпақ жатау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Солтангазина Зере– жеке жұмыс Сурттағы сөздерде ітап беру.	«Жылы лебіз» Мақсаты: Балалар бір біріне жағымды сөз айтуына дағдыландыру. (коршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет) Советқан Алихан- жеке жұмыс Үйшік ертегіні қайталау. Қалған балаларды топқа бөліп, топтық жұмыс ұйымдастыру.	«Үлкен шеңбер жасайық» Мақсаты: балалар шеңбер жасай отырып, бір- біріне назар аударту. Бір- біріне допты беру. (ойын, таным коммуникативті әрекет) Жанболат Ескендір - жеке жұмыс	Балалардың әндерін тыңдау, қосыла ән айту, би дағдыларын дамыту. (шығармашылық қызметі) Қабылбек Айкерім- жеке жұмыс. Жаңажылдық тақпақтарын жаттау.	Ауа райының құбылысын айту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Рақымбаева Аяла– жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	№24 Қ/о «Кім бірінші» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта секіріп, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №18 ұлттық ойын : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	№25 Қ/о «Әуенды тыңдап секіреміз» Мақсаты: балалардың қимыл іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыру. ұйымшылдыққа үйрету. №19 ұлттық ойын : «Ақ серек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу.	№26 Қ/о «Допты дәлдеп өткізейік» Мақсаты: балалардың зейінің, қимыл қозғалыс қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №20 ұлттық ойын : «Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	№27 Қ/о «Кім епті» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар №21 Ұлттық ойын: Тасымалдау Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	№28 Қ/о «Жылдам бер» (Толқиды теңіз төрт) сөз жолдарын айтады, тәрбиеші нұсқауы бойынша мұз болып қаттады. №22 Ұлттық ойын : Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты:Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады.Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады.Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін рет-ретімен шешу, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр түрлі іс-әрекеттері (ойындық, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, өз бетінше әрекет)				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, баланың балабақшада тамақтану ережелері туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру. Астарын толық ішкенін туралы айту.	Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер беру. Балабақшаға кешікпей келу туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар туралы кеңес беру (буклет, көрме жасау)	Ата-аналармен баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу.

Орындаған: топ тәрбиешілері: Л.А.Абилева

Е.А.Смагулова

Тексерген әдіскер:  Н.А.Бутина