

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚҚ әдіскері

Методист 2023жыл/год

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31тамыз»2023 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша
«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы»
КМҚҚ менгеруші



2023 жыл/год

ХГКП «Ясли-сад «Болашак» города

 Н.Б.Унтаева

«31тамыз» 2023

ШҚО Білім басқармасы Риддер қаласы бойынша білім бөлімінің «Болашак» бөбекжай-балабақшасы» КМҚҚ
КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования по городу Риддер Управления образования ВКО

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылына арналған
«Радуга» мектепалды даярлық тобы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год
группы предшкольной подготовки «Радуга»**

Риддер қаласы / город Риддер

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.09

Примерный режим дня	Пятница 01.09
Приём детей	Приветствие «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук, поворачивают голову. Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?». (Где мы были? - Біз қайда болды?, Что мы видели? - Біз не көрдік?) Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка?» Консультация (индивидуальная - по запросам родителей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Как я провел лето?» Цель: развивать связную речь (лето - жаз, каникулы - демалыс, река - өзен, лес - орман, деревня - ауыл). Беседа «Я подружился с...» Цель: мотивировать к завязыванию новых знакомств, развивать коммуникативные навыки (друг - дос, дружба - достық, знакомство - танысу, давайте познакомимся - танысайық). Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками детского сада (повар - аспазды, дворник - тазалаушы, воспитатель - тәрбиеші, доктор - дәрігер, няня - күтүші)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Цель: привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, привитию правил этикета. Оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое лицико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Осень наступила» Цель: формировать понятие о смене времен года. Уточнить представление об особенностях сезона (осень - күз, сентябрь - қыркүйек, времена года - жыл мезгілдері). Игровое упражнение «Кто такие школьники?» Цель: расширять представление о школе, учениках(школа - мектеп, ученик - оқушы, учитель - мұғалім, знание - білім)
Организованная деятельность	Тематическое занятие «День знаний - 1 сентября» Цель: развитие познавательных способностей и творческого воображения детей в поисковой активности, подготовка к будущему учебному году, стимулирование навыков ознакомления с окружающим миром
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей (мячи, скакалки). Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года (осень пришла - күз келді, холодно - суық, дет дождь - жаңбыр жауады, хорошая погода - жақсы ауа-райы). Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза); найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист (береза - қайың, осина - көктерек, желтые листья - сары жапырақтар). Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость (смелость - батылдық, дети - балалар, бежим быстро - жылдам жүгіру, прыгаем высоко - жоғары секіру) Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру (убираем мусор вместе - қоқысты бірге тазалаңыз). Индивидуальная работа по развитию движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячик - доп, скакалка - секіргіш)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним (лицо - бет, умываем лицо - бетімізді жуамыз, моем руки с мылом - қолымды сабынмен жуыңыз, грязь на руках - қолдардағы кір)

	Самостоятельная игровая деятельность
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Профилактика плоскостопия. (корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»)).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».</p> <p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Водные процедуры</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закреплять знания о деятельности детей в детском саду, мотивировать к умению играть в коллективе, выполняя учебно-игровую деятельность (детский сад - балабақша, группа - топ, игрушки - ойыншықтар, учимся считать и писать - санауды және жазуды үйрену).</p> <p>Игра «Почему это произошло»</p> <p>Цель: научить детей находить причину событий, излагать ее доступно и понятно, активизировать словарный запас (почему - неге, как - қалай, объясни мне - маған түсіндіріңіз)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды:</p> <p style="text-align: center;">Кастрюля-хитруля Маше кашу сварила, Платочком накрыла И ждет-пождет: Маша первой придет?</p>
Индивидуальная работа с	Познавательные и интеллектуальные навыки

детьми	Мониторинговые наблюдения. Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность
Подготовка к прогулке	Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова (помогите мне - маған көмектесіңіз, спасибо за помощь - көмек үшін рахмет). Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
Прогулка	Наблюдения за изменениями в живой природе: на березе появились первые желтые листья. Мониторинговые наблюдения. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Тюбетейка» Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (круг - шенбер, встаньте в круг - шенберге тұрыңыз). Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей (птицы - құстар, перелетные птицы - қоныс аударатын құстар, воробей - торғай, жаворонок - бозторғай)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» – о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад. Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» – об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.09-08.09

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо, его повторяют (добро пожаловать - қош келдіңіз, здравствуйте - сәлеметсіз бе, меня зовут Самира - менің атым Самира)				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» (вместе - бірге, играем вместе - бірге ойнау, учимся вместе - бірге оқу) Настольная игра «Развивающее лото» (лото - лото, времена года - жыл мезгілдері, осенние работы - күзгі жұмыстар) Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики» (зайцы - қояндар, животные - жануарлар, лес - орман) Настольная игра «Мозаика»(мозаика - мозаика, узор - үлгі) Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски» (краски - бояулар, волшебные краски - сиқырлы бояулар) Рассматривание	Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки» (кошка - мысық, кошачьи когти - мысықтың тырнақтары) Настольная игра «Разноцветный мир» (окружающий мир - қоршаған әлем, разноцветный мир - түрлі-түсті әлем) Совершенствование техники рисования «Разноцветные узоры» (рисуем красиво - әдемі)	Настольная игра «Лото «Ассоциации» (ассоциации - қауымдастықтар, осень - күз, детский сад - балабақша) Игра «Волшебный пластилин» (развитие приемов лепки) (пластилин - ермексаз, лепим фигурку - біз мүсін жасаймыз) Рассматривание предметных картинок по теме «Детский сад»	Игра малой подвижности «Воздушный шар» (воздушный шар - әуе шары) Настольная игра «Любимые сказки» (сказки - ертегілер, любимые сказки - сүйікті ертегілер) Настольная игра «Мир аппликации» - составление казахского орнамента на полотне

	иллюстраций в книгах. Строительная игра «Гараж» (автомобиль - көлік, водитель - жүргізуші)	предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы	сурет салу) Исследование муляжей овощей и фруктов	(дети - балалар, воспитатель - тәрбиеші) Лего-конструирование по замыслу	(аппликация - аппликация, бумага - қағаз, орнамент - ою-өрнек) Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа.</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, привитию правил этикета.</p> <p>Оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицо. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей (грусть - қайғы, веселье - көңілді, обида - реніш). Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (улыбка - күлімсіреу, говорим правильно - дұрыс	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений (детский сад - балабақша, друзья - достар).	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения (дом - үй, строим дом - үй, строитель - құрылышы)	Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения (кто я - мен кіммін, я - мен, кто - кім, ребенок - бала)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (игрушки есть - ойыншықтар бар, игрушек нет - ойыншықтар жок, чего не стало - не болмады) Интеллектуальная игра «Чего сколько? Где что находится?»

	<p>айтамыз). Чистоговорка с опорой на картинку</p> <p>үй).</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (улыбка - күлімсіреу, говорим правильно - дұрыс айтамыз, домик - үй, открытый дом - ашық үй)</p>	<p>(екікөлдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес (шына шақтанбастап, саусақтарды кезекпенбір-біріне тигізу)</p>	<p>(ориентация в пространстве)</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов (кубики - текшелер, количество - саны, цифры - сандар, где находится, сколько - қанша, где находится - қайда орналасқан)</p>	
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Задачи: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Детский сад. Мои друзья»</p> <p>Задачи: Помогать осмыслиению детям слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства.</p> <p>Воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы математики «Объединение в группы по общему свойству»</p> <p>Задачи: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов</p> <p>Развитие речи «Как мы говорим? Наша речь»</p> <p>Задачи: Раскрыть детям понятие слова «речь»: речь служит для выражения мыслей и чувств, умению владеть родным языком. Учить слушать речь, отвечать на вопросы. Познакомить с понятием «артикуляционная гимнастика», донести до</p>	<p>Основы грамоты «Звук. Его значение в слове»</p> <p>Задачи: продолжение знакомства со звуками</p> <p>Основы математики «Что где находится?»</p> <p>Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа.</p> <p>Художественная литература «Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки»»</p> <p>Задачи: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2»</p> <p>Задачи: ознакомление с образованием чисел 1 и 2</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Развитие речи «Слово. Для чего нужна речь. Творческое рассказывание»</p> <p>Задача: Расширить представление детей об осенних явлениях природы. Помочь установить причинно-следственные связи между природными</p>	<p>Основы грамоты «Слово. Как звучат слова»</p> <p>Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>Художественная литература «Чтение рассказа С.Михалкова «Как друзья познаются»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений, закреплять знания пословиц и стихов о дружбе.</p> <p>учить понимать и оценивать чувства и</p>

	Физическая культура	<p>сознания детей правило: чтобы была правильная и красивая речь, надо верно произносить звуки. Вырабатывать речевое дыхание, подвижность губ и языка.</p> <p>Рисование «Осень»</p> <p>Задачи:</p> <p>Научить детей передавать с помощью рисунка впечатления о природе. Обучить детей составлять композицию рисунка. Развивать творческое мышление и способности детей.</p> <p>Развивать наблюдательность, фантазию.</p> <p>Музыка</p>	<p>сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>явлениями.</p> <p>Формировать умение составлять описательный рассказ об осени с опорой на сюжетные картинки.</p> <p>Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными.</p> <p>Упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.</p> <p>Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение.</p> <p>Музыка</p>	<p>поступки других, объяснять свои суждения, формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь, взаимовыручку.</p> <p>Обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Цель: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей (мячи, скакалки).</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за пауком</p> <p>Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цель: углублять знания об особенностях</p>	<p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе</p>

	<p>вида паука (насекомые - жәндіктер, паук - өрмекші).</p> <p>Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить (семена растений - өсімдік тұқымдары, сбор семян - тұқым жинау).</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину (добеги и прыгни - жүгіру және секіру, прыжки - секіру).</p> <p>Индивидуальная работа - развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (скакалка -</p>	<p>неживой природы (природа - табиғат).</p> <p>Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы (уборка листьев - жапырақтарды жинау).</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега (один - бір, два - екі, третий лишний - үшінші қосымша).</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в</p>	<p>выделить среди других деревьев (береза - қайың, дерево - ағаш).</p> <p>Художественное слово Стоит Алена — Платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза)</p> <p>- О каком дереве говорится? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил (волк - қасқыр, зайцы - қояндар).</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в</p>	<p>внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей (воробей - торғай, зимующая птица - қыстайтын құс)</p> <p>Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крыльшки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клует из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (воробей – торғай, птицы – құстар).</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление</p>	<p>(холодный ветер - сүйк жел, тучи в небе - аспандағы бұлттар).</p> <p>Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного - Как изменились погода, природа? - Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве (найди спрятанное - жасырылғанын табыңыз)</p> <p>Подвижная игра «Пробеги – не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук (не задень предмет - артқы зат емес).</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>секіргіш).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>пространстве (сова - жапалак).</p> <p>Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>пространстве (самый быстрый - ең жылдам, соревнования по бегу - жүгіру жарысы)</p>	<p>движения (найди себе пару - өзіңізге жұп табыңыз).</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками (мяч - доп, поймай мяч - допты ұстаңыз).</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним (лицо - бет, умываем лицо - бетімізді жуамыз, моем руки с мылом - қолымды сабынмен жуыныз, грязь на руках - қолдардағы кір)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Профилактика плоскостопия. (корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».</p> <p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Водные процедуры</p>															
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="339 414 676 874"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр»</p> <p>Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать (дружба - достық, оркестр - оркестр).</p> </td><td data-bbox="676 414 1057 874"> <p>Строительная игра «Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструктор из палочек - таяқша конструкторы)</p> </td><td data-bbox="1057 414 1439 874"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия (день рождения - туған күн, семья - отбасы).</p> </td><td data-bbox="1439 414 1776 874"> <p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами</p> <p>Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования.</p> </td><td data-bbox="1776 414 2120 874"> <p>Игра-драматизация «Прогулка»</p> <p>Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления (прогулка - серуендеу)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="339 874 676 1303"> <p>Хороводная игра «Угадай, чей голосок»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх (угадай, чей голос - кімнің дауысын тап).</p> </td><td data-bbox="676 874 1057 1303"> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>Развивающая игра «Цветы на клумбах»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (цветы - гүлдер, клумбы - гүлзарлар).</p> </td><td data-bbox="1057 874 1439 1303"> <p>Чтение сказки «Цветик-семицветик»</p> </td><td data-bbox="1439 874 1776 1303"> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> </td><td data-bbox="1776 874 2120 1303"> <p>Строительная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Цель: развитие логического мышления дошкольников (строитель - құрылышы, счет - есеп</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1303 676 1494"> <p>Слушание художественных произведений</p> </td><td data-bbox="676 1303 1057 1494"></td><td data-bbox="1057 1303 1439 1494"> <p>Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку.</p> <p>Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать</p> </td><td data-bbox="1439 1303 1776 1494"></td><td data-bbox="1776 1303 2120 1494"> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке</p> </td></tr> </table>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр»</p> <p>Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать (дружба - достық, оркестр - оркестр).</p>	<p>Строительная игра «Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструктор из палочек - таяқша конструкторы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия (день рождения - туған күн, семья - отбасы).</p>	<p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами</p> <p>Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования.</p>	<p>Игра-драматизация «Прогулка»</p> <p>Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления (прогулка - серуендеу)</p>	<p>Хороводная игра «Угадай, чей голосок»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх (угадай, чей голос - кімнің дауысын тап).</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>Развивающая игра «Цветы на клумбах»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (цветы - гүлдер, клумбы - гүлзарлар).</p>	<p>Чтение сказки «Цветик-семицветик»</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p>	<p>Строительная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Цель: развитие логического мышления дошкольников (строитель - құрылышы, счет - есеп</p>	<p>Слушание художественных произведений</p>		<p>Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку.</p> <p>Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать</p>		<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр»</p> <p>Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать (дружба - достық, оркестр - оркестр).</p>	<p>Строительная игра «Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструктор из палочек - таяқша конструкторы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия (день рождения - туған күн, семья - отбасы).</p>	<p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами</p> <p>Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования.</p>	<p>Игра-драматизация «Прогулка»</p> <p>Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления (прогулка - серуендеу)</p>												
<p>Хороводная игра «Угадай, чей голосок»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх (угадай, чей голос - кімнің дауысын тап).</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>Развивающая игра «Цветы на клумбах»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (цветы - гүлдер, клумбы - гүлзарлар).</p>	<p>Чтение сказки «Цветик-семицветик»</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p>	<p>Строительная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Цель: развитие логического мышления дошкольников (строитель - құрылышы, счет - есеп</p>												
<p>Слушание художественных произведений</p>		<p>Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку.</p> <p>Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать</p>		<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке</p>												

	Настольный театр		полученную форму в виде кольца (друзья - достар, угощение - емдеу)		
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки Закрепить знания о цветущих растениях	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода (осень - күз). Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (хорошо - жарайды, плохо - жаман). Подвижная игра «Быстрей к своему месту» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя (быстро - жылдам, место - орын)				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.				
	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.				

	<p style="text-align: center;">Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p> <p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике». Консультация «Режим дня для дошкольников»</p> <p>Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.09-15.09

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Приветствие «Доброе утро!» (Қайырлы таң) Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». Песня о дружбе. Дети поют, взявшись за руки. «Дружба крепкая не сломается». Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Огонек» Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата (пальчики - саусақтар) Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» Цель: расслабление мышц, стимулирование кровообращения (уши - құлақ)	Беседа «Обычаи казахского народа» (обычаи - әдет-ғұрыптар, традиции - дәстүрлер) Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Дидактическая игра «Каждому свой дом» Цель: формирование умения выявлять	Дыхательные упражнения «Часики», «Трубач» Цель: упражнять в дыхательной гимнастике (трубач - кернейші, часики - сағат). Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов (дополни предложение - ұсынысты толықтырыңыз) Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание,	Пальчиковая гимнастика «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь (домик - үй, пальчики - саусақтар) Отгадывание загадок «Профессии» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность

		надсистемные связи (каждому свой дом - әркімнің өз үйі бар)	(звуки - дыбыстар, буквы - әріптер). Игра «Из чего – какой?» Цель: образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме (что - не, из чего - неден, какой - қандай)	связную речь (угадай - тап, описание предмета - заттың сипаттамасы	(профессии - мамандықтар) Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта его дополнительные ресурсы (польза - пайдасы, вред - зиян)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое лицико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Расскажи о любимых игрушках» Цель: развивать желание делиться своей радостью (игрушки - ойыншықтар)	Слушание музыки: «Новая кукла» П. И. Чайковского Цель: учить понимать музыкальное произведение	Инсценировки-импровизации «О чем говорят игрушки» Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов (беседа - әңгіме, игрушки - ойыншықтар)	Речевая игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств; учить правильно вести диалог друг с другом; воспитывать уважение к товарищам (помоги другу - досыңызға көмектесіңіз)	Беседа «Ранняя осень» Цель: отметить признаки осени и зарисовать (осень - күз, ранняя осень - ерте күз)
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звуки окружающего мира» Задачи: развитие умения	Основы математики «Моя комната» Задачи: развитие умения	Основы грамоты «Что мы слышим и произносим?»	Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?»	Основы грамоты «Гласные звуки» Задачи: ознакомление

	<p>отвечать на простые вопросы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Мебель для дома»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Развитие речи «Моя любимая игрушка»</p> <p>Задачи: учить точно подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; развивать умение образовывать слова разными способами; учить отбирать соответствующие темы, факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно,</p> <p>закреплять правильное произношение звуков, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Аппликация «Декоративный текемет»</p> <p>Задачи: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Познакомить детей с казахским орнаментом. Обратить внимание на точность фигур, составные элементы, композицию,</p>	<p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4»</p> <p>Задачи: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>Художественная литература «Пересказ рассказа «Разве так играют?» Калининой Н.Д.»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать, обсуждать содержание, отвечать на вопросы, пересказывать текст близко к содержанию.</p> <p>Формировать правила поведения в обществе, игре. Учить давать нравственную оценку поступкам героев.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Все работы хороши»</p> <p>Задачи: Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. воспитывать уважение к труду взрослых. закрепить значение слов, связанных с названиями профессий, действиями и орудиями труда</p> <p>Развитие речи «Машина комната»</p> <p>Задачи: Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающих предметах, создавших комфорт и уют в помещениях; проделать работу по обогащению бытового словаря, развивать навыки составления связного рассказа распределениями.</p> <p>Музыка</p>	<p>с понятием «гласный звук».</p> <p>Художественная литература «Заучивание стихотворения Н. Ницкой «Мебель»</p> <p>Задачи: Обучение осмысленному запоминанию стихотворения.</p> <p>Воспитание бережного отношения к мебели</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>приемы создания. Учить располагать узор, составлять оттенки цветов при составлении рисунка. Воспитывать интерес к аппликации</p> <p>Музыка</p>	Физическая культура		
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки»</p> <p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезд. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц (зимующие птицы - қыстайтын құстар, перелетные птицы - қоныс аударатын құстар)</p> <p>Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Цель: развитие фантазии, эмпатии, умения поставить себя на место объекта (если бы я был птицей - егер мен құс болсам).</p> <p>Подвижная игра «Черные</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность (солнце - күн, день - күн).</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними (части</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре; учить наблюдать за ветром (ветер - жел, теплый ветер - жылы жел, холодный ветер - сүйк жел) «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер)</p> <p>Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего?</p> <p>Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра).</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени (деревья - ағаштар, кустарники - бұталар).</p> <p>Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту?</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека (транспорт - көлік, водитель - жүргізуші, дорога - жол)</p> <p>Вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?</p>

	<p>чернила, белое перо»</p> <p>Цель: развитие внимания, командного духа (черное - қара, белое - ақ)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>суток - тәуліктің бөліктері, когда это бывает - бұл болған кезде).</p> <p>Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки»</p> <p>Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость (мыши - тышқандар, смелые мышки - батыл тышқандар)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.</p> <p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание (скорый поезд - жедел пойыз)</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость (медведь и пчелы - аю мен аралар)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>развитие бега, умение прыгать на двух ногах (бездомный заяц - үйсіз қоян)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость (волк и козлята - қасқыр мен ешкілер, иголка - ине, нитка - жіп, узелок - түйін)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулакочок.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним (лицо - бет, умываем лицо - бетімізді жуамыз, моем руки с мылом - қолымды сабынмен жуыныз, грязь на руках - қолдардағы кір)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад.</p>				

					<p>Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Профилактика плоскостопия. (корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»)).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».</p> <p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая (кукла - құыршак, одежда - киім)</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание (что лишнее - артық не)</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображения, реакцию (море волнуется - теңіз үйымдайды)</p>	<p>Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом (друг - дос, друзья - достар, четыре друга - төрт дос)</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления (найди ошибку - қатені табыныз)</p> <p>Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей (путешествие - саяхат)</p> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр (назови и покажи - атаңыз және көрсетініз)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту (расскажи сказку - ертегі айтыңыз)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье (день рождения - туған күн, семья - отбасы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей (летчики - ұшқыштар)</p>

		(слово на каждый шаг - әр қадамға арналған сөз)			
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Определи звук в слове» Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения (звук - дыбыс, слово - сөз)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Лепим по замыслу» Цель: закреплять приемы лепки (лепим по замыслу - идея бойынша мүсіндеу)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе (природа - табиғат)	Познавательные и интеллектуальные навыки Обучение навыка прямого и обратного счета (считаем до 5 - біз беске дейін санаймыз)	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц»
Подготовка к прогулке	<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнышком. Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом (холодная осень - сүық күз). Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве (найди спрятанное - жасырылғанын табыңыз) Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей (что растет на земельном участке - жер учаскесінде не өседі)</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка</p> <p>Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность».</p> <p>Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым</p>				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 18.09–22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении (здравствуйте - сәлеметсіз бе, доброе утро - қайырлы таң, добрый день - қайырлы күн). Психогимнастика «Собрались все дети в круг». Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу (встаньте в круг - шеңберге тұрыңыз)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях (правда - рас, ложь - өтірік). Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь назвать их на казахском и русском языках (похож - ұқсас, не похож - ұқсас емес)	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском и русском языках (как тебя зовут - сіздің атыңыз кім, как твоё имя - сіздің атыңыз қалай, меня зовут Замира - менің атым Замира, мое имя Марина - Менің атым Марина)	Дидактическая игра «Кто узнает - пусть возьмет!» Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки на казахском и русском языках (круглый - дөңгелек, квадратный - шарши, мягкий - жұмсақ, твердый - қатты,	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-наң» «Хлеб всему голова» Сюжетно-ролевая игра «Найдите лишнее слово» Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из

	частей, закрепить зрительный образ (цветок - гүл, цветочные лепестки - гүл жапырақтары, цветочный стебель - гүл сабағы)			большой - ұлкен, маленький - кішкентай)	ряда слов убрать лишнее (лишнее слово - қосымша сөз)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицо. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском языках (здравствуйте - сәлеметсіз бе, доброе утро - қайырлы тан, добрый день - қайырлы күн).</p> <p>Прослушивание казахских мелодий. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года (когда это бывает - бұл болған кезде, что люди осенью делают - күзде адамдар не істейді, что люди летом делают - жазда адамдар не істейді).</p> <p>Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи (пальцы рук - саусақтар,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Цель: развитие артикуляционного аппарата (сказка - ертегі, язык - тіл).</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения (хорошо - жақсы, плохо - нашар, дождь - жаңбыр, снег - қар, сильный ветер - қатты жел, греет солнце - күн жылынуда, дождя долго нет - ұзақ уақыт бойы жаңбыр жаумайды)</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание (что это - бұл не, для чего это - бұл не үшін, что оно делает - ол не істейді).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Радуга» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи (радуга - кемпірқосақ, поднимите пальчики - саусақтарыңызды көтеріңіз)</p>	<p>Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Цель: учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (почтальон - пошташы, открытка - ашиқхат, принес - хат әкелді, несет открытку - хатты алып жүреді)</p>

		указательный палец - сұқ саусақ, мизинец - кішкентай саусақ, безымянный палец - сақина саусақ, большой палец - бас бармак)			
Организованная деятельность	Основы грамоты «Гласные звуки» Задачи: продолжение знакомства с понятием «гласный звук» Ознакомление с окружающим миром «Дом, в котором я живу» Задачи: Расширить представления о деревьях- как материал для изготовления мебели Казахский язык Физическая культура	Основы математики «Число и цифра 5,6» Задачи: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. Развитие речи «Моя любимая игрушка» Задачи: учить точно подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; развивать умение образовывать слова разными способами; учить отбирать соответствующие темы, факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно, закреплять правильное произношение звуков, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к игрушкам Лепка «Девочка играет	Основы грамоты «Повторение» Задачи: закрепление знаний о звуках в слове. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. Художественная литература «Пересказ рассказа «Разве так играют?» Калининой Н.Д.» Задачи: Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать, обсуждать содержание, отвечать на вопросы, пересказывать текст близко к содержанию. Формировать правила поведения в обществе, игре. Учить давать нравственную оценку поступкам героев.	Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Задачи: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. Ознакомление с окружающим миром «Правила личной гигиены» Задачи: Способствовать созданию положительного настроения через развитие свободного общения со сверстниками и взрослым в процессе освоения способов поведения в части соблюдения личной гигиены. Расширять знания детей о назначении туалетных принадлежностей для соблюдения чистоты тела. Развитие речи «Мои любимые занятия»	Основы грамоты «Согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятием «согласный звук» Художественная литература «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию произведений. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. Распознавать литературные жанры по их особенностям. Казахский язык Физическая культура

	<p>в мяч»</p> <p>Задачи: Учить создавать образ человека, играющего с игрушкой, передавать фигуру в движении (поднятые руки, вытянутые вперед и т. д.), передавать форму и пропорции частей тела</p> <p>Воспитывать интерес к лепке</p> <p>Музыка</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Задачи: Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова, использовать их в речи.</p> <p>Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.</p> <p>Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>Музыка</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p> <p>Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: расширить представления о жизни птиц осенью.</p> <p>Побеседовать с детьми о том, как птицы зимуют.</p> <p>Предложить назвать зимующих и перелетных птиц (зимующие птицы - қыстайтын құстар,</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня</p> <p>Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку»</p> <p>Цель: расширить представление о ветре; учить наблюдать за ветром (ветер - жел, теплый ветер - жылы жел, холодный ветер - сүйк жел)</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с погодными явлениями, учить наблюдать признаки перемены погоды к потеплению, похолоданию (погода - ауа райы, хорошая погода - жақсы ауа-</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: расширять знания труде взрослых, знакомить с работой дворника (дворник / тазалаушы, расчистка территории / аумақты тазарту)</p>

	<p>перелетные птицы - қоңыс аударатын құстар)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.</p> <p>Подвижная игра «Черные чернила, белое перо»</p> <p>Цель: развитие внимания, командного духа (черное - қара, белое - ақ)</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость (медведь и пчелы - аю мен аралар)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность (солнце встает - күн шығады, солнце заходит - күн батады, восток - шығыс, север - солтүстік, запад - батыс, юг - онтүстік).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка осенних листьев на участке.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Называть части суток, соотносить с ними (утро - тан, день - күн, вечер - күн, ночь - түн).</p> <p>Приметы.</p> <p>Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки»</p> <p>Цель: развивать реакцию на звуковой</p>	<p>«Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер)</p> <p>Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего?</p> <p>Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусара с территории.</p> <p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание (скорый поезд - жедел пойыз)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>райы, холодная и дождливая погода - сүйк және жаңбырлы ауа райы).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка осенних листьев на участке.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>развитие бега, умение прыгать на двух ногах (бездомный заяц - үйсіз қоян)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка мусара с территории.</p> <p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость (волк и козлята - қасқыр мен ешкілер, иголка - ине, нитка - жіп, узелок - түйін)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
--	---	--	--	---	---

		сигнал, ловкость (мыши - тышқандар, смелые мышки - батыл тышқандар) Игры с выносным материалом			
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним (лицо - бет, умываем лицо - бетімізді жуамыз, моем руки с мылом - қолымды сабынмен жуыңыз, грязь на руках - қолдардағы кір) Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по шишечкам»)). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная	Дидактические игры	Сюжетно-ролевая игра	Драматизация сказки	Теневой театр «Репка»	Сюжетно-ролевая

деятельность детей	«Кому что нужно для работы» Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать (гвоздь - тырнақ, кирпич - кірпіш, доски - тақталар, строитель - құрылышы, плотник - ағаш ұстасы, учебник - оқулық, учитель - мұғалім, домбра - домбыра, музыкант - музыкант, лекарства - дәрі-дәрмектер, врач - дәрігер)	«Ателье. Дом мод» Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения (дом моды - сән үй, ателье - ателье, швея - тігінші, модельер - сәнгер, закройщик - кескіш).	«Теремок» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом (дом - үй, медведь - медведь - аю, гриб - саңырауқұлақ, лиса - тұлқі, заяц - қоян, белка - ақ тиін, мышь - тышқан)	Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей (репка - шалқан, дедушка - ата, бабушка - әже, внучка - немересі, кот - мысық, собака - ит, мышь - тышқан)	игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей (путешествие - саяхат). Чтение сказки «Синяя борода» Цель: уметь внимательно слушать.
	Подвижная игра «Море волнуется раз...» Цель: проявление фантазии (море волнуется - теңіз уайымдайды, штиль на море - теңіздегі тыныштық).	Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность (месяц года - жыл айы, сентябрь - қыркүйек, октябрь - қазан, ноябрь - қараша).	Дидактическая игра «Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей (путаница - шатасу).	Разучивание стихотворения «Стрекоза» Цель: развивать память, внимательность, речь (стрекоза - инелік)	Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию(кот - мысық, собака - ит, хомячок - аламан)
	Игровое упражнение «Собери картинку» Цель: развивать образные представления (картинка рассыпалась - сурет құлады, соберем картинку - суретті жинайық)	Чтение стихотворения «Перчатки» С. Маршака Потеряли котятки На дороге перчатки	Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве (слово - сөз, шаг - қадам) Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Сломанный телефон»	Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления (правильно - дұрыс, неправильно - дұрыс емес, тут ошибка - мұнда қате бар)
	Творческое упражнение	И в слезах прибежали	(скажи наоборот -		

	<p>«Разукрась гномика» – раскраска с изображениями гномов Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества (раскраска - бояу, гном - гном, волшебные человечки - сиқырлы адамдар)</p>	<p>домой:</p> <p>- Мама, мама, прости, Мы не можем найти, Мы не можем найти Перчатки!</p> <p>- Потеряли перчатки? Вот дурные котятки! Я вам нынче не дам пирога.</p> <p>Мяу-мяу, не дам, Мяу-мяу, не дам, Я вам нынче не дам пирога!</p> <p>Побежали котятки, Отыскали перчатки И, смеясь, прибежали домой.</p> <p>- Мама, мама, не злись, Потому что нашлись, Потому что нашлись Перчатки!</p> <p>- Отыскали перчатки? Вот спасибо, котятки! Я за это вам дам пирога.</p> <p>Мур-мур-мур, пирога, Мур-мур-мур, пирога, Я за это вам дам пирога!</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным</p>	<p>керісінше айтыңыз, сломанный телефон - сынған телефон)</p> <p>Разучивание шутки-песенки «Жила-была речка»</p> <p>Цель: развивать память, внимательность, речь (река - өзен)</p>	
--	---	--	--	--

		временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления (какое время года - жылдың қай мезгілі, осень - күз, сколько времен года - жылдың қанша уақыты)			
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мое любимое животное». Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение (загадка - жұмбак, ответ на загадку - жұмбақтың жауабы)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом (круг - шенбер, прямоугольник - тіктөртбұрыш, квадрат - шаршы, овал - сопақ, трапеция - трапеция)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Хороводная игра «Передай цветок» (цветок - гул, передай - тапсырыңыз). Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе (природа - табиғат)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отгадаем» Цель: Развивать логическое мышление, учить устанавливать закономерность, узнавать предмет по заданным критериям (продолжи ряд - қатарды жалғастырыңыз, назови и я узнаю - атаңыз мен білемін)</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим» Цель: развивать активный словарный запас, коммуникативные навыки - дикцию, артикуляцию (назови звуки - дыбыстарды атаңыз)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке</p>				

Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. (загадка - жұмбак, ответ на загадку - жұмбақтың жауабы)</p> <p>Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. (насекомые - жәндіктер, сороконожка - қырықаяқ)</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание (хитрый - айлакер, лисица - тұлқі, честный лис - адал тұлқі)</p>
Уход детей домой	<p>Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения.</p> <p>Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»</p>

Проверено методистом

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.09–29.09

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Ситуативная игра «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова (добро – қайырлы таң, мы – біз, наша группа – біздің топ)	Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток (неделя - апта, месяц - ай, понедельник - дүйсенбі, вторник - сейсенбі, среда - сәрсенбі, четверг - бейсенбі, пятница - жұма, суббота - сенбі, всокресенье - жексенбі, сентябрь - қыркүйек, октябрь - қазан, ноябрь - қараша)			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас (осень - күз, дождь - жаңбыр, холодно - сұық, тучи - бұлттар) Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие	Повторение скороговорок и чистоговорок Разучивание осенних песен и стихов	Загадывание загадок, отгадки которых начинают на звуки Д, Т, К (загадки - жұмбақтар, ответ на загадки - жұмбақтарға жауап) Строительные игры «Замок принцессы» Цель: формирование	Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику (апельсин - апельсин) Дидактическая игра «Кто как устроен?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать	Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательно- исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период

	зрительной памяти (что было - не болды, что исчезло - не жоғалып кетті)		навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (строители - Құрылысшылар, королевский замок - патша сарайы)	признаки сходства (что это - бұл не, из чего это - бұл неден)	времени (осень золотая - алтын күз, живая природа - жабайы табиғат, неживая природа - жансыз табиғат)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно klaсть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицо. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Какие краски осени»</p> <p>Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам (осень - күз, цвета - түстер, желтый - сары, красный - қызыл)</p>	<p>Прослушивание музыкальных композиций осенней тематики</p> <p>Цель: знакомить с народным фольклором</p>	<p>Чтение сказки: «Заяц и еж» из сказок братьев Гrimm</p> <p>Цель: отвечать на вопросы по содержанию (сказка - ертегі, еж - кірпі, заяц - қоян)</p>	<p>Дидактические игры «Лото», «Выложи узор из листьев»</p> <p>Цель: закрепить приметы и краски осени (листья - қоян, узор - ұлғі)</p>	<p>Обобщающая беседа «Осень»</p> <p>Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья - түрлі-түсті жапырақтар, похолодало - сүйкі, идут частые дожди - жиі жаңбыр жауады, дует ветер - жел соғады)</p>

Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Согласные звуки» Задачи: развитие умения различать согласные звуки на слух</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Дом, в котором я живу» Задачи: Расширить представления о деревьях- как материал для изготовления мебели</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Задачи: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>Развитие речи «Машина комната» Задачи: Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающих предметах, создающих комфорт и уют в помещениях;</p> <p>продолжать работу по обогащению бытового словаря, развивать навыки составления связного рассказа распространенными предложениями.</p> <p>Конструирование «Домик» Задачи: Формировать навыки конструирования из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к</p>	<p>Основы грамоты «Твердые мягкие и согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Основы математики «Число 10» Задачи: ознакомление с числом 10.</p> <p>Художественная литература «Заучивание стихотворения Н.Нищевой «Мебель»</p> <p>Задачи: Обучение осмысленному запоминанию стихотворения. Воспитание бережного отношения к мебели</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задачи: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p>Развитие речи «Мальчики и девочки» Задачи: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схем, знаков.</p> <p>Музыка</p>	<p>Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки..</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «История жилища» Задачи: Совершенствовать знания детей о разных видах жилища. Познакомить детей с историей жилища. Развивать речь, творческое воображение, мышление детей. Следить за правильным произношением поставленных звуков. Отрабатывать лексико-грамматические категории. Работать над образованием относительных прилагательных. Воспитывать чувство товарищества,</p>
-----------------------------	--	--	--	---	---

		<p>основной форме детали. Формировать навыки преобразования листов бумаги в объемные формы. Развивать фантазию, умение принимать конструктивные решения и доводить начатое дело до конца.</p> <p>Способствовать формированию желания дополнять изображения мелкими деталями.</p> <p>Воспитывать аккуратность</p> <p>Музыка</p>			<p>желание помогать другим</p> <p>Художественная литература «С.Маршак «Откуда стол пришёл?»</p> <p>Задачи: Познакомить с произведением. закреплять этапы изготовления мебели из дерева.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь (прохожие - әтіп бара жатқан адамдар,</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых в природе Цель: расширить представления о труде дворника (дворник - тазалаушы, подметание территории - аумақты сыпыру) Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья?</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков (дождь - жаңбыр, ветер - жел)</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни.(тучи - бұлттар, облака - бұлттар) В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный – быстро. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким может оказаться облако,</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. (восход - күннің шығуы, закат - күн батуы, полдень - түс) Дидактическая игра</p>

	<p>пешеходы - жаяу жүргіншілер)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке</p> <p>Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета (желтый - сары, красный - қызыл, синий - көк, зеленый - жасыл)</p> <p>Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость двумя ногами, ловкость, быстроту, выносливость (меткость - дәлдік)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена года (когда это бывает - бұл болған кезде)</p> <p>Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу</p> <p>Участие в совместном труде в цветнике: полив растений. Сравнить состояние растений до полива и после него.</p> <p>Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание веранды.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение (загадки - жұмбақтар, ответ на загадки - жұмбақтарға жауап)</p> <p>Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях (место - орын, мое место - менің орным)</p> <p>Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры (черные - қара, белые - ақ, кость - сүйек).</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>если его потрогать. И что это такое?</p> <p>Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже»</p> <p>Опыт «Делаем облака сами»</p> <p>Показать, что вода при нагревании превращается в пар, образуется облачко: налить в сосуд с узким горлышком горячей воды и понаблюдать, как пар из него выходит и поднимается вверх облачком.</p> <p>Труд по уборке участка Цель: поощрять участие в совместном труде</p> <p>Подвижная игра: «Веселый Петрушка» Цель: умение повторять движения за ведущим (повторение - қайталай)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>«Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца (части суток - тәуліктің бөліктері)</p> <p>Изучение свойств солнечных лучей Солнечные лучи высушивают: повесить на солнечной и теневой стороне участка кукольные простынки, наблюдать, где они быстрее высохнут.</p> <p>Труд: полить цветочные растения на клумбе Цель: поощрять участие в совместном труде.</p> <p>Подвижная игра «Самый ловкий» Цель: учить правильно выполнять правила игры; развивать ловкость (самый ловкий - ең епті).</p> <p>Подвижная игра «Слово на каждый</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(кот - мысық, птицы - құстар)</p> <p>Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух (черные - қара, белые - ақ).</p> <p>Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрась, поймай» и др.</p>			<p>шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка (слово - сөз, каждый шаг - әр қадам) Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулакочок. Самостоятельная игровая деятельность</p>			
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки:</p>	<p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>		
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по</p>			

	<p>шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».</p> <p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p> <p>Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас (овощной магазин - көкөніс дүкені).</p> <p>Домино «Фрукты, ягоды»</p> <p>Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод; соблюдать правила игры (фрукты - жемістер, ягоды - жидектер).</p> <p>Дидактическая игра «Подбери все как один»</p> <p>Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом (одинаковые предметы - бірдей заттар, разные предметы - әр түрлі заттар)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них) (путешествие - саяхат, город - қала)</p> <p>Дидактическая игра «Мамины помощники»</p> <p>Цель: закрепить названия продуктов питания (мамины помощники - анамның көмекшілері)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая»</p> <p>Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды (столовая - асхана, посуда - ыдыс-аяқ, повар - аспазшы).</p> <p>Дидактическая игра «Паровозик»</p> <p>Цель: знать состав семьи (поезд - пойыз, семья - отбасы)</p> <p>Дидактическая игра «Сделай целое»</p> <p>Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления (собери целиком - барлығын жинаңыз)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим (семья - отбасы).</p> <p>Дидактическая игра «До и после»</p> <p>Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам (что было до? - бұрын не болды?, что стало после - бұрын не болды)</p> <p>Дидактическая игра «Переложи предмет»</p> <p>Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук (переложи на другое место - басқа жерге</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе».</p> <p>Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта (кафе - дәмхана, ресторан - мейрамхана).</p> <p>Дидактическая игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери цифры»</p> <p>Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой (один - бір, два - екі, три - үш).</p>

				аудиоизделия)	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух (покажи столько же - сонша көрсетіңіз)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что такое «шумокос»? Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать и сравнивать (хорошо – жақсы, плохо - нашар)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память (скажи наоборот - керісінше айтыңыз)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов (загадки - жұмбақтар, ответ на загадки - жұмбақтарға жауап) Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера (сороконожка - қырықаяқ, насекомые - жәндіктер) Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание (хитрая лиса - айлакер түлкі)				
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5-б лет»				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.10-06.10

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?» Цель: развивать в детях вежливость (спасибо - рахмет, здравствуйте - сәлеметсіз бе, извините - кешіріңіз, до свидания -сау бол) Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев» (рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок) Цель: развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (как живешь - сіз қалай өмір сүрсіз). Подвижная игра «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (скажи наоборот - сіз болжайсыз).	Подвижная игра «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (скажи наоборот - сіз болжайсыз).	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (кому что нужно - кімге не керек).	Дидактическая игра «Где что можно делать?». Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации (где что можно делать - қайда не істеуге болады). Подвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества,	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (придумай ассоциации - қауымдастықтар ойлап табыңыз).

	<p>Игра «Я загадала» Цель: развивать логическое мышление (я загадала - мен жасадым, ты отгадай - сіз болжайсыз).</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>Игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (выбери нужное - дұрысын таңдаңыз).</p> <p>Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (квадрат - шарши, треугольник - үшбұрыш, круг - шенбер)</p> <p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления</p>	<p>Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее (кто ушел - кім кетті).</p> <p>Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы</p>	<p>физические качества. (холодно - сұық, горячо - ыстық).</p> <p>Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: развивать логическое мышление (чем похожи - қалай ұқсас, чем отличаются - қалай ерекшеленеді).</p> <p>Настольно-печатные игры «Незнайкин счет» Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверке</p>	<p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика + развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память (что изменилось - не өзгерді, что осталось - не қалды)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что надо для работы» Цель: закрепить назначение принадлежностей (кому что нужно - кімге не керек)</p>	<p>Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом (найди себе пару - өзіңізге жұп табыныз)</p>	<p>Беседа «Что такое семья?» Цель: расширять кругозор (семья - отбасы)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто есть в твоей семье» Цель: пополнять словарный запас (кто как называется - кім қалай аталады)</p>

Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: продолжение знакомства с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Как я помогаю близким» Задачи: Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев. Учить детей мыслить самостоятельно. Развивать творческое воображение, диалектическое мышление. Воспитывать любовь к родному дому, семье; уважительное отношение друг к другу, умение слушать друг друга. Побуждать детей к выполнению</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Задачи: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Развитие речи «Я и моя семья. Составление рассказа» Задачи: Уточнять и обобщать знания детей о семье; совершенствовать умение составлять короткий рассказ употребляя в речи имена и отчества родных закреплять умение выразительно декламировать стихи; развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление; воспитывать любовь и уважение к членам семьи</p> <p>Рисование «Семья около праздничного достархана» Задачи: Учить детей рисовать фигурки людей в одежде,</p>	<p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем». Задачи: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Задачи: развитие умения считать до 10.</p> <p>Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама» Задачи: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством стихотворения К. Баянбаева.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы грамоты «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Задачи: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Как человек взрослеет» Задачи: Обобщить знания детей о человеке в разные периоды его жизни. Выявить знания детей о профессиях; о материалах, из которых изготовлены предметы; о правах детей; о возрасте человека; о цвете.</p> <p>Выявить умения детей образовывать от своих имен ласкательные имена и имена с отчествами.</p> <p>Развитие речи «Мои увлечения» Задачи: Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Прогнозировать по заданному началу.</p> <p>Участвовать в диалоге на</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова». Задачи: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>Художественная литература «Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством стихотворения К. Баянбаева» Задачи: Учить детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений;</p> <p>активизировать подбор сравнений и определений, синонимов и антонимов к заданным словам; закрепить способы образования степеней сравнения прилагательных, совершенствовать умение находить слова с заданным звуком и определять его место в слове, развивать память, логическое мышление, воспитывать интерес к</p>
-----------------------------	---	--	--	--	--

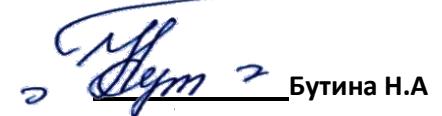
	<p>общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома.</p> <p>Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>украшенной элементами казахского орнамента, передавая строение, пропорции и взаимное расположение частей тела. Закрепить знание элементов казахского орнамента. Упражнять в нахождении неточностей в расположении элементов (последовательность, нарушение симметрии). Развивать умение детей сравнивать группы объектов, подбирать синонимы, антонимы, образовывать сложные путем слияния двух основ. Воспитывать стремление принимать участие в подготовке к праздникам, оказывать посильную помощь.</p> <p>Музыка</p>		<p>заданную тему.</p> <p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>Музыка</p>	<p>явлениям природы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>
Подготовка к прогулке	<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p> <p>Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цель: научить</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с</p>	<p>Наблюдение за светофором</p> <p>Цель: закреплять знания</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</p> <p>Цель: активизировать</p>

	<p>понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба по бумаге и спрыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Игры с выносным материалом</p>	<p>наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке. Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учениях» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p>	<p>рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листвьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга; слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>о работе светофора и назначении цветовых сигналов.</p> <p>Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме.</p> <p>Подвижная игра «Светофор» Цель: закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бумаге.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>познавательную деятельность; поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру.</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя; соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
--	---	--	---	---	---

		Игры с выносным материалом			
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним (лицо - бет, умываем лицо - бетімізді жуамыз, моем руки с мылом - қолымды сабынмен жуыңыз, грязь на руках - қолдардағы кір)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Создание условий для сна.</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка».</p> <p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Профилактика плоскостопия. (корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».</p> <p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке» Цель: формировать умение организовывать место</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей.</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в</p>	<p>Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже?» Чтение и беседа по содержанию Цель: воспитывать любовь и уважение к</p>

	для игры. Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»	правильно называть правую и левую стороны относительно себя	Игровое упражнение «Пушинка» Цель: обучать делать добрые дела	семье	членам своей семьи
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 5; решение логических задач, задач-шуток	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: учить правильно закрашивать	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Цель: подбирать слова с определенным звуком	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков: Маша, Алеша, Миша, Ева
Уход детей домой	Тренинг с родителями (мессенджер WhatsApp) «Игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения у детей» Цель: повышение родительской компетенции в области применения методов снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. Участие в творческом конкурсе. Цель: активизация творческого потенциала педагогов, воспитанников и их родителей				

Проверено методистом



Бутина Н.А

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 09.10-13.10

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо, его повторяют (добро пожаловать - қош келдіңіз, здравствуйте - сәлеметсіз бе, меня зовут Самира - менің атым Самира) Пальчиковая гимнастика «Мы вот так, мы вот так тесто разминали» Цель: расширять представления детей о процессе производства хлеба, его разновидностях, людях, выпекающих хлеб и их труде (хлеб - нан, пекарь - наубайышы)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Пальчиковый театр «Три поросенка» (сказка - ертегі, три - үш, поросенок - шошқа) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помочь детям	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов (назови предмет - тақырыпты атаңыз, три - үш) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помочь детям	Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание (испорченный телефон - бұзылған телефон)	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: развивать интерес и уважение к профессии (повар - аспазды, воспитатель - тәрбиеші, строитель - құрылысшы, доктор -	Игра малой подвижности «Летает, не летает» Цель: обогащать словарь; развивать речь детей (летает - үшады, не летает - үшпайды)

рассматривание книг и др.)	<p>налаживать взаимоотношения в игре (собери картинку - суретті жинаңыз)</p> <p>Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)</p> <p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление (треугольник - үшбұрыш, круг - шеңбер, квадрат - шаршы, овал - сопақ, трапеция - трапеция)</p>	<p>Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел – назови».</p> <p>Цель: развитие ориентировки в микро-пространстве, по направлениям (вправо – онға, влево – солға, вверх – солға, вниз – төмен)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и назови фигуру»</p> <p>Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур (найти предмет - затты табыңыз)</p>	<p>дәрігер)</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишнее»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление дошкольников (найти лишнее – қосымша табыңыз)</p>	<p>Игры со строительным материалом «Разные дома»</p> <p>Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета(дом - үй, строитель - құрылышы)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа.</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, привитию правил этикета.</p> <p>Оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Кто кем работает?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о профессиях старших членов их семей (металлург -</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: подобрать обобщенные слова к предложенными примерам (Назови одним словом -</p>	<p>Отгадывание загадок «Профессии»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность (профессии</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание (что лишнее - артық не)</p>	<p>Дидактическая игра «Каждому свой дом»</p> <p>Цель: формирование умения выявлять надсистемные связи (каждому свой дом -</p>

	металлург, учитель - мұғалім, доктор - дәрігер, строитель - құрылысшы)	Бір сөзбен атанаңыз)	- мамандықтар)		әркімнің өз үйі бар)хском языке
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук». Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Все работы хороши» Задачи: Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. воспитывать уважение к труду взрослых. закрепить значение слов, связанных с названиями профессий, действиями и орудиями труда.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник». Задачи: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Развитие речи Составление творческих рассказов о профессиях» Задачи: Упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений. Формировать навыки словоизменения – употребления винительного падежа имен существительных, употребления дательного падежа имен существительных.</p> <p>Способствовать усвоению конструкций сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать уважение к людям разных</p>	<p>Основы грамоты «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>Основы математики «Учуясь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Художественная литература «М.Пегов «Огнеборцы»</p> <p>Задачи: Познакомить с произведением, расширить знания о профессиях (пожарный), напомнить о важности каждой профессии</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики «Круг и овал» Задачи: расширение представления о фигурах: круг и овал</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Незнайкин клад»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.</p> <p>Упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению</p> <p>Развитие речи «Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны»</p> <p>Задачи: Учить связному последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги</p>	<p>Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задачи: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>Художественная литература «Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?»</p> <p>Задачи: Познакомить с произведением.</p> <p>Расширить знания о профессиях</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>

		<p>профессий. Стремление получать знания.</p> <p>Аппликация «Мы строим дом»</p> <p>Задачи: Продолжать учить вырезать геометрические фигуры конструировать из них желаемые объекты.</p> <p>Развивать моторику рук, аккуратность.</p> <p>Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.</p> <p>Музыка</p>		<p>персонажей.</p> <p>Музыка</p>	
Подготовка к прогулке		<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p> <p>Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени</p> <p>Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет) (осень - құз, октябрь - қазан)</p>	<p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</p> <p>Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия (ель - шырша, береза - қайың)</p> <p>Трудовая деятельность: подметать веранду.</p>	<p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу (голуби - қөгершіндер, птицы - құстар)</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом.</p> <p>Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение (транспорт - қөлік, грузовая машина - жүк қөлігі)</p> <p>Трудовая деятельность: следить за чистотой</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: закреплять знания о труде взрослых, его значении (дворник - тазалаушы)</p> <p>Трудовая деятельность: работа на клумбе.</p> <p>Цель: формировать навыки трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра «Стой –</p>

	<p>Трудовая деятельность: подметать дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку (бег - жүгіру)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>«Ловишка»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость (ловкость - ептілік, ловец - ұсташы)</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость (смелые ребята - батыл балалар)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в беге через препятствия (догони пару - жұпты қыып жетіңіз)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>выносного материала.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»</p> <p>Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей (животные - жануалар, птицы - құстар, рыбы - балықтар)</p> <p>Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>беги»</p> <p>Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость (стой - тоқта, беги - жүгіру)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжков</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним (лицо - бет, умываем лицо - бетімізді жуамыз, моем руки с мылом - қолымды сабынмен жуыңыз, грязь на руках - қолдардағы кір)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед,</p>				

				<p>Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>	
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Отгадывание загадок о профессиях Дидактическая игра «Разложи-ка инструменты» Цель: развивать восприятие формы, величины, учить понимать назначение предметов, развивать глазомер (указка учителя - мұғалімнің көрсеткіші, сумка врача - дәрігердің сөмкесі, пожарный шланг - өрт шлангісі) Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры (магазин - дүкен, продавец - сатушы). Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, расширять словарь (воспитатель - тәрбиеші, строитель - құрылышы, доктор - дәрігер)</p>	<p>Чтение стихотворений о профессиях. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (собери целое - барлығын жинаңыз)</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание (что это - бұл не, для чего это - бұл не үшін, что оно делает - ол не істейді). Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас (овощной магазин - көкөніс дүкені).</p>	<p>Дидактические игры «Кому что нужно для работы» Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать (гвоздь - тырнақ, кирпич - кірпіш, доски - тақталар, строитель - құрылышы, плотник - ағаш ұстасы, учебник - оқулық, учитель - мұғалім, домбра - домбыра, музыкант - музыкант, лекарства - дәрі-дәрмектер, врач - дәрігер)</p>

	одинаковые предметы по образцу и называть их (одинаковые вещи - бірдей заттар, разные вещи - әр түрлі заттар)				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек (подбери игрушку - ойыншықты алыңыз)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры (раскраски - бояу беттері)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей (назови профессию - мамандықты атаңыз)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа (назови числа рядом - сандарды қатар атаңыз)</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков, развивать слуховое внимание (закончи предложение - сөйлемді аяқтаңыз)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Рисование на песке «Буква моего имени». Цель: формирование звуковой культуры речи</p>				
Уход детей домой	<p>Памятки: «Возрастные особенности детей предшкольного возраста».</p> <p>Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»</p>				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.10-21.10

Примерный режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	<p>Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Моя улица» (моя улица - менің көшем, мой город - менің қалам)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросу знакомства и обучения ребенка ПДД. Индивидуальные беседы с родителями. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Транспорт на улице» Цель: закреплять умение классифицировать и называть транспортные средства (автобус - автобус, самолет - ұшақ, машина скорой помощи - жедел жәрдем көлігі, пожарная</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: закреплять знания детей об улице (светофор - бағдаршам, мяч - доп, велосипед - велосипед, скакалка - арқанмен секіру)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (пожарная машина - өрт сөндіру</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?». Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации (что можно делать на улице - сыртта не істеуге болады, что нельзя делать на улице - сыртта не істеуге болмайды,</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (придумай слово - сөз ойлап табыңыз) Подвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать</p>

	<p>машина - өрт сөндіру машинасы)</p> <p>Подвижная игра «Как живешь?»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (как живешь - сіз қалай өмір сүрсіз, как дела - қал қалай)</p> <p>Игра «Я загадала»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (загадка - жұмбак)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (палочки - таяқшалар, строим дом - үй салу)</p>	<p>Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (скажи наоборот - керісінше айтыңыз)</p> <p>Игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (выбери нужное - дұрысын таңдаңыз, убери лишнее - артықты алып тастаңыз)</p> <p>Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)</p> <p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления (треугольник - үшбұрыш, квадрат - шаршы, круг - шенбер, овал - сопақ)</p>	<p>машинасы, пожарник - өрт сөндіруші, врач - дәрігер, машина скорой помощи - жедел жәрдем көлігі)</p> <p>Подвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее (кто ушел - кім кетті, кто пришел - кім келді)</p> <p>Игра «Я на улице»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (играю - ойнау, перехожу дорогу по правилам - ережелер бойынша жолды кесіп өту)</p> <p>Игры со строительным материалом «Построй по схеме»</p> <p>Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (палочки - таяқшалар, строительные блоки - құрылыс блоктары)</p>	<p>гулять - серуендеу, играть - ойнау, бегать - жүгіру)</p> <p>Подвижная игра «Холодно – горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества (здесь холодно - мұнда сұық, тут горячо - мұнда ыстық)</p> <p>Игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (что общего у этих предметов - бұл пәндердің қандай ортақ тұстары бар, чем различаются эти предметы - бұл заттар қалай ерекшеленеді)</p> <p>Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)</p> <p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления (треугольник - үшбұрыш, квадрат - шаршы, круг - шенбер, овал - сопақ)</p>	<p>координацию, внимание, умение работать в коллективе (узнай по голосу - дауыспен біліңіз)</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (придумай ассоциацию - ассоциация ойлап табыңыз)</p> <p>Игра «Я загадала»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (загадка - жұмбак)</p> <p>Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)</p> <p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления (треугольник - үшбұрыш, квадрат - шаршы, круг - шенбер, овал - сопақ)</p>
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицо. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память (что изменилось - не өзгерді, что осталось - не қалды)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (пожарная машина - өрт сөндіру машинасы, пожарник - өрт сөндіруші, врач - дәрігер, машина скорой помощи - жедел жәрдем көлігі)</p>	<p>Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом (найди пару - жұпты табыңыз)</p>	<p>Беседа «Как вести себя на улице?» Цель: расширять кругозор</p>	<p>Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Цель: пополнять словарный запас (полицейский - полиция қызметкері, продавец - сатушы)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Звук, его место в слове» Задачи: развитие умения определять место звука в слове..</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Светофор» Задачи: Закрепить знания детей о</p>	<p>Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Задачи: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр</p> <p>Развитие речи «Машины на нашей улице» Пересказ»</p>	<p>Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки</p>	<p>Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры</p>	<p>Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением</p> <p>Художественная литература «Чтение рассказа Г. Юрмина «Красный, желтый,</p>

	<p>правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора; систематизировать знания детей о дорожных знаках; закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности; развитие связной речи, умение отвечать на вопросы; закрепить умение детей собирать из частей целое – пазлы; развитие зрительной памяти, логического мышления, мелкой моторики рук; узнать эмоциональное состояние каждого ребенка в конце занятия (с помощью рисунков).</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Задачи: Учить понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы воспитателя, передавать содержание рассказа. Воспитывать культуру поведения на занятии.</p> <p>Лепка «Летчику – самолёт, водителю -»</p> <p>Задачи: Учить передавать в лепке строение самолёта, сглаживать поверхность мокрой тряпичкой; развивать мелкую моторику, зрительное восприятие; прививать уважение к людям разных профессий; воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка</p>	<p>снаружи, впереди-сзади, справа-слева»</p> <p>Задачи: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p>Художественная литература «Чтение отрывка произведения «Дядя Стёпа»</p> <p>Задачи: Закреплять знание правил ПДД, безопасного поведения на городских улицах.</p> <p>Формировать навык интонационного чтения стихотворных отрывков, навык чтения по ролям.</p> <p>Развивать словарный запас. Воспитывать честность, ответственность, внимательность на примере положительной ролевой модели.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>«Воздух»</p> <p>Задачи: Дать понятие о воздухе. Закрепить первоначальные представления о воздухе, как объекте неживой природы.</p> <p>Развитие речи «Хочу много знать!»</p> <p>Задачи: Правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.</p> <p>Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</p> <p>Музыка</p>	<p>полосатый»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о видах транспорта. Развивать умение строить повествование на заданную тему с использованием диалога. Формировать у детей начальные представления о правилах дорожного движения. Воспитывать внимание.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за работой	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за	Наблюдение за

	<p>легковым автомобилем</p> <p>Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (для чего нужна машина - машина не үшін қажет)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно</p> <p>Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Послушные листья».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание (водители - жүргізуішілер)</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности</p>	<p>дворника</p> <p>Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде (дворник трудится - тазалаушы жұмыс істейді)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учениях»</p> <p>Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке (пожарные на учениях - жаттығудағы өрт сөндірушілер)</p> <p>Индивидуальная работа: упражнения с</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с рябиной (рябина - штепен)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев для осенних поделок.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?».</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга; слушать сигнал воспитателя (поймай курицу - тауықты ұстаңыз, кто дальше убежал - әрі қарай кім қашып кетті)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>светофором</p> <p>Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов (светофор - бағдаршам)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно</p> <p>Подвижная игра «Светофор»</p> <p>Цель: закреплять знания о значении светофора (светофор - бағдаршам)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>прохожими</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь (прохожие - өтіп бара жатқан адамдар, пешеходы - жаяу жүргіншілер)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев для осенних поделок.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя; соблюдать правила игры (кто дальше убежал - әрі қарай кім қашып кетті)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками</p>
--	---	--	--	--	---

	Игры с выносным материалом	мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Игры с выносным материалом			Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражняться в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной «Спи, моя радость ...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по шишечкам»)). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке»	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Семья на пикнике» Цель:	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»	Г. Чижов «Уроки Светофора» Чтение и беседа по

	<p>Цель: формировать умение организовывать место для игры (рыбалка - балық аулау)</p> <p>Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»</p>	<p>внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя (соседи - көршілер)</p>	<p>совершенствовать и расширять игровые замыслы детей.</p> <p>Игровое упражнение «Пушкинка»</p> <p>Цель: обучать делать добрые дела</p>	<p>Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье (старший - аға, младший - кіші)</p>	<p>содержанию</p> <p>Цель: развивать представления о правилах ПДД, их важности для обеспечения безопасности</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Мы волшебники»</p> <p>Цель: закрепление счета до 5; решение логических задач, задач-шуток</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Штриховка»</p> <p>Цель: учить правильно закрашивать</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: подбирать слова с определенным звуком (кто в домике живет - үйде кім тұрады)</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе (закончи фразу - фразаны аяқтаңыз)</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Звукоподражание»</p> <p>Цель: закрепить произношение отдельных звуков</p>
Уход детей домой	<p>Тренинг с родителями (мессенджер WhatsApp) «Игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения у детей»</p> <p>Цель: повышение родительской компетенции в области применения методов снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.</p>				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23.10-28.10

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Беседа об осеннем времени года «Осень - рыжая лисица по аллеям бродит» Цель: расширить представление об осеннем времени года (осень - күз, время года - жыл мезгілі) Психогимнастика (пластиические этюды) Цель: развитие образного мышления (волшебное превращение - сиқырлы түрлендіру) Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья» Цель: развивать мелкую моторику (осенние листья - күзгі жапырақтар)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету (желтая коробочка - сары қорап, красная коробочка - қызыл қорап, синяя коробочка - көк қорап, зеленая коробочка - жасыл	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (что в левой руке - сол қолда не бар, что в правой руке - он	День Республики Выходной день	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства (я умею - мен істей аламын, я не умею - мен білмеймін)	Дидактическая игра «Пресс-конференция» Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему,

	<p>қорап)</p> <p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (строитель - құрылышы, разрушитель - құрылышы)</p> <p>Подвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе (почтальон - пошташы, доставка писем - хаттарды жеткізу, почтовая посылка - пошта сәлемдемесі)</p>	<p>қолында не бар)</p> <p>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</p> <p>Цель: усвоить названия животных, развивать внимание и память (животное - жануарлар, кошка - мысық, собака - ит, медведь - аю, лошадь - жылқы, верблюд - түйе)</p> <p>Подвижная игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: научить детей определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (отгадай и назови - болжаңыз және атаңыз)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года (поищи ответ - жауапты іздеңіз, найди и расскажи - табыңыз және айтыңыз)</p>	<p>поддерживать беседу (журналист - журналшы, корреспондент газеты - газет тілшісі)</p> <p>Настольно-печатные игры «Пазлы»</p> <p>Цель: развивать внимание, усидчивость</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений			
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицо. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p>			

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Безопасность дома и на улице» Цель: уметь обеспечивать свою безопасность дома и на улице, знакомить с правилами работы с бытовой техникой (дом - үй, улица - көше, безопасность - қауіпсіздік, опасность - қауіп)	Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: учить расставлять события по порядку и составлять рассказ (составь рассказ - әңгіме құрастыру, текст - мәтін)	День Республики Выходной день	Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: упражнять в умении работать с трафаретом, в технологических навыках работы с карандашом (трафарет - трафарет, обведи и раскрась - сызыңыз және бояңыз)	Дидактическая игра «Посчитай» Цель: закреплять навыки и определять количественный и порядковый счет (один - бір, два - екі, три - үш, четыре - төрт, пять - бес, шесть - алты, семь - жеті, восемь - сегіз, девять - тоғыз, десять - он)
Организованная деятельность	Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: ознакомление с термином «слог». Ознакомление с окружающим миром «Опасные предметы дома» Задачи: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользованиями ими. Казахский язык	Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задачи: развитие умения устанавливать пространственные отношения. Развитие речи «Пожарные собаки» Л. Толстого (пересказ) Задачи: Учить связно, выразительно рассказывать текст без опоры на вспомогательные вопросы. Учить подбирать антонимы,	День Республики Выходной день	Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Задачи: знакомление с термином «продолжительность» (время). Ознакомление с окружающим миром «Осторожно, улица!» Задачи: Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности и осмотрительности. Учить детей правильно	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов Художественная литература «Стихи о детской безопасности» Задачи: Повторить правила безопасности. Казахский язык Физическая культура

	Физическая культура	<p>синонимы, определения, упражнять в составлении предложений-путаниц и в последовательной замене слов в этих предложениях. Развивать чувство ритма и рифмы при составлении чистоговорок</p> <p>Конструирование «Улица нашего города (постройка из конструктора)» Задачи: Продолжить учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему городу.</p>	<p>себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого.</p> <p>Развитие речи «Поиграем» Задачи: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать невербальные средства общения (мимика, жесты и т.п.). Составлять рассказ по схеме</p> <p>Музыка</p>		

		Музыка			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам (перелетные птицы - қоныс аударатын құстар, зимующие птицы - қыстайтын құстар)</p> <p>Художественное слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: замечать изменения в солнечном освещении (день становится короче - күн қысқарады, солнце греет меньше - күн аз қызды)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями</p> <p>Дидактическая игра «Слова дня и ночи» Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку (слова дня - күннің сөздері, слова ночи - тұн сөздері)</p> <p>Подвижная игра «Мы – веселые ребята»</p>	<p>День Республики Выходной день</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: расширять представления, обогащать и активизировать словарный запас; уметь объяснять, для чего существуют разные виды транспорта (транспорт - көлік, грузовой транспорт - жүк көлігі, пассажирский транспорт - жолаушылар көлігі)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листвы на участке. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями</p> <p>Дидактическая игра «Назови части машины» Цель: закреплять название частей транспорта (части машины - машина</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада Цель: формировать обобщенное представление об осени как времени года; учить различать и называть деревья, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа (детский сад - балабақша, клумба - ғұлзар)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями</p> <p>Дидактическая игра «Раз, два, три – быстро березу найди» Цель: разбираться в нахождении по названию (береза - қайын, найди березку в</p>

	<p>Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность (кот - мысық, мышки - тышқандар)</p> <p>Подвижная игра «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега (быстро побежали - тез жүгірді, мы ловкие - біз ептіміз)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: упражнять в ловкости и беге (веселые ребята - көңілді балалар)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>		<p>бөліктері)</p> <p>Подвижная игра «Удочка» Цель: развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах (рыбак - балықшы, рыбалка - балық аулау)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>рошице - тоғайдан қайынды табыңыз)</p> <p>Эстафета «С кочки на кочку» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве (с кочки - соққылардан, на кочке - бір соққыға)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p> <p style="text-align: center;">Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>				

Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Создание условий для организации сна.</p> <p>Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума»</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Гимнастика в постели.</p> <p>Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».</p> <p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Водные процедуры</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай»</p> <p>Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель - жүргізуші, продавец в овощном магазине - көкөніс дүкеніндегі сатушы, рабочие по уборке и сортировке овощей - көкөністерді жинау және сұрыптау бойынша жұмысшылар,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Цель: познакомить с ролью врача и медсестры; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения в кабинете врача; употреблять слова приветствия и прощания (я иду к врачу - мен дәрігерге барамын, я заболел - мен ауырып қалдым,</p> <p>День Республики</p> <p>Выходной день</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители».</p> <p>Цель: учить распределять роли и действовать согласно принятой роли, закреплять ПДД; учить ориентироваться по дорожным знакам (Правила дорожного движения - жол қозғалысы ережелері, дорога - жол)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Улица»</p> <p>Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников; побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь; употреблять знакомые</p>

	<p>заведующая складом - қойма менгерушісі).</p> <p>Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ (составь рассказ - әңгіме құрастыру, текст - мәтін)</p>	<p>добрый день - қайырлы күн, до свидания - сау бол)</p> <p>Игровое упражнение «Знаки ПДД» Цель: закреплять технические приемы лепки, умение лепить предметы окружной, продолговатой и конусообразной формы</p>		<p>Игровое упражнение «Нарисуй осень» Цель: тренировать в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками (нарисуй осень - күзді бояныз)</p>	<p>слова (пешеходный переход - жаяу жүргіншілер өткелі, детская площадка - ойын алаңы)</p> <p>Дидактическая игра «Поиграем в слова» Цель: развивать слуховое внимание; уметь слышать заданные звуки; делить слова на слоги (поиграем в слова - сөздерді ойнайық)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы» Цель: закреплять знание о временных понятиях (неделя - апта, месяц - ай, год - жыл)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами (обведи и вырежи - сзыныңыз және кесініз)</p>	<p>День Республики Выходной день</p>	<p>Двигательные навыки</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость (попади в цель - мақсатқа жету)</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Паровозик слов» Цель: активизировать словарь существительными и глаголами (паровоз - паровоз, поезд - пойыз)</p>
Уход детей	Беседа «Что рисует ваш ребенок?» (мессенджер WhatsApp)				

домой	<p>Цель: найти ключ к внутреннему миру ребенка.</p> <p>Буклеть для родителей «Игры на кухне». Цель: создать у родителей представления об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте; дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как и их дети и педагоги</p>
-------	--

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 30.10-03.11

Примерный режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
Приём детей	<p>Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним</p> <p>Цель: преодоление затруднения в общении (здравствуйте - сәлеметсіз бе, доброе утро - қайырлы таң, добрый день - қайырлы күн).</p> <p>Психогимнастика «Собрались все дети в круг».</p> <p>Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу (встаньте в круг - шенберге тұрыңыз)</p> <p>Д/и «Домик настроения»</p> <p>Цель: учить изображать заданное настроение с помощью мимики (настроение - көңіл-күй, угадай эмоцию - эмоцияны тап)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда;</p> <p>воспитывать бережное</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках;</p> <p>характеризовать и оценивать поступки;</p> <p>воспитывать чуткость, доброжелательность (оценки поступок -</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу»</p> <p>Цель: закрепить ориентировку на пространстве (карта города - қала картасы, найди свою улицу - өз көшенізді табыңыз)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей»</p> <p>Цель: учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике;</p> <p>развивать внимание, глазомер, усидчивость (собери картинку - суретті жинаңыз)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие»</p> <p>Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы (действуй -әрекет етіңіз, беги - жүгіру,</p> <p>плыви - жұзу, прыгай - секіру, играй - ойнау, пиши - жазу, танцуй - билеу)</p>

	<p>отношение к ним (для чего это нужно - бұл не үшін қажет, зачем это осенью - неліктен бұл күзде)</p> <p>Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слух, физические качества (холодно - сұық, горячо - ыстық)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года (дары осени - күздің сыйлықтары, ищи и найдешь - ізденіз және табыңыз)</p>	<p>әрекетті бағалаңыз)</p> <p>Игра «Сбей кеглю» Цель: добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску</p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры</p>	<p>прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание (прыжки вверх - жоғары секіру)</p> <p>Настольно-печатные игры «Что осень дарит человеку?» Цель: закрепить знания о дарах осени, работах, которые выполняются людьми в это время года (дары осени - күздің сыйлықтары)</p>	<p>Игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти недостающего (кто ушел - кім кетті, кто пропал - кім жоғалып кетті)</p> <p>Театрализованная игра «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь (говорим по телефону - біз телефонмен сөйлемесеміз)</p>	<p>Игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память; умение действовать по сигналу (найди отличия - айырмашылықтарды табыңыз, сколько отличий - қанша айырмашылық бар)</p> <p>Театрализованные игры «Веревочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (танцуй - билеу)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной	Беседа «Каким должен быть человек?»	Игра «Во что должен верить человек»	Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные	Упражнение «Расскажи о своих страхах»	Составление детьми загадок

деятельности	Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (человек - адам, качества человека - адамның қасиеттері)	(в кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше (человек - адам, качества человека - адамның қасиеттері)	связи, уметь называть, кто старше, кто младше (семья - отбасы, мама - ана, папа - әке, бабушка - әже, дедушка - ата)	Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто (я боюсь -мен қорқамын, я не боюсь - мен қорықпаймын)	Цель: учить придумывать загадки об осени, расширять словарный запас
Организованная деятельность	КАНИКУЛЫ Свободная деятельность детей	КАНИКУЛЫ Свободная деятельность детей	КАНИКУЛЫ Свободная деятельность детей	КАНИКУЛЫ Свободная деятельность детей	КАНИКУЛЫ Свободная деятельность детей
Подготовка к прогулке	<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. (птицы осенью улетают - құстар құзде үшып кетеді)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка сухих листьев</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Рассматривание кроны деревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие (деревья теряют листья - ағаштар жапырақтарын жоғалтады, вечнозеленые деревья - мәңгі жасыл жапырақтар)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (что делает дворник - тазалауши не істейді)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p>	<p>Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность (лед - мұз, снег - қар, иней - қырау)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за травой Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы (трава желтеет - шөп сарыға айналады, трава вянет - шөп қурап қалады)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды</p> <p>Дидактическая игра «Назови дары осени»</p>

	<p>«Назови перелетных птиц» Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать, почему они улетают (жаворонок - бозторғай, ласточка - қарлығаш)</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями (перелетные птицы -қоныс аударатын құстар)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>веток</p> <p>Дидактическая игра «Путаница» Цель: учить определять семена деревьев; уметь определять, с какого они дерева (путаница - шатасу)</p> <p>Подвижная игра «Түйілген орамал» Цель: учить действовать по сигналу; закрепить умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ (так бывает или нет - солай бола ма жоқ па)</p> <p>Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>«Загадай загадку» Цель: учить детей не называя предмет, описывать его (загадка - жұмбак)</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p>	<p>Цель: учить узнавать и называть дары осеннего времени. (дары осени - күздін сыйлықтары)</p> <p>Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра)</p> <p>Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.</p> <p>Продолжать упражняться в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним (лицо - бет, умываем лицо - бетімізді жуамыз, моем руки с мылом - қолымды сабынмен жуыңыз, грязь на руках - қолдардағы кір)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом.</p> <p>Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами.</p> <p>Учить правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: right;">Посадим на ложку</p>				

					<p>Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Крылатый, мохнатый да масляный»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас (врач - дәрігер).</p> <p>Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дъенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету (кондитерская фабрика - кондитерлік фабрика)</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй картинку про</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, совместном досуге (семья - отбасы)</p> <p>Отгадывание загадок об осени Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления (загадка - жұмбақ)</p> <p>Дидактическая игра «Походка и настроение» Цель: формировать умение демонстрировать разное эмоциональное</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки; расширять словарный запас (аптека - дәріхана, лекарства - дәрі-дәрмектер)</p> <p>Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу</p> <p>Упражнение «Выполнни поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей (сварщик - дәнекерлеуші, строитель - құрылышы, каменщик - тас қалаушы)</p> <p>Дидактическая игра «Карточки с задачками» Цель: развивать речь; развивать математические представления</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества (спортсмены - спортшылар)</p> <p>Дидактическая игра «Следствие ведут колобки!» (блоки Дъенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. (сыщик - кесүші)</p>

	осень» Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет осенней природы (осень приходит в гости - күз қонаққа келеді)	настроение (я иду - мен барамын, я стою - мен тұрамын)	(помоги старшему - ақсақалға көмектес)	определять отношения по главному признаку (третий лишний - үшінші қосымша)	Н.Д.И. «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мы - крестьяне» Цель: уметь рассказывать о сельскохозяйственных профессиях и инструментах, которые необходимы (деревня - ауыл, пастух - бақташы)	Физические навыки Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: учить культуре поведения в гостях (мы в гостях - біз барамыз, хорошие манеры - әдептілік, воспитание - тәрбие)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Логическое решето» Цель: развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах блоков, согласованно работать в команде	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения
Уход детей домой	Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте». Цель: повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. Стендовая консультация «10 «нельзя» для родителей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 06.11-10.11

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Д/и «Здравствуй, мир!» Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями (мир - әлем, друзья - достар) И/у «Песенка-песенка» Цель: закрепление правильного звукопроизношения, развитие речевого слуха и речевой активности.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросу самооценки ребенка, развития его как личности Индивидуальные беседы с родителями. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Что за чем?» Цель: обучать называть времена года и соответствующие месяцы (времена года - жыл мезгілдері, какое время года по счету - шот бойынша жылдың қай мезгілі, какое время года первое - жылдың қай	Дидактическая игра «Расскажи о себе» Цель: учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно (честный - адал, хитрый - айлакер, высокий - жоғары, низкий - төмен)	Дидактическая игра «Найди себе пару» Цель: учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них (найди себе пару - өзінізге жұп табыңыз)	Дидактическая игра «Что это значит?» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов (что это значит - бұл нені білдіреді, что это такое - бұл не)	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (кто больше слов придумает - кім көп сөз ойладап табады) Игра «Как живешь»

	<p>мезгілі бірінші, какое время года последнее - жылдың соңғы уақыты қандай)</p> <p>Игра «Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам (замри - жылдың соңғы уақыты қандай, статуя - мүсін)</p> <p>Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы</p>	<p>закончилось?» Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (с чего все начинается - барлығы неден басталады, чем все закончится - мұның бәрі қалай аяқталады)</p> <p>Игры с конструктором «Чья команда быстрее построит?» Цель: строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук</p>	<p>Игра «Что пропало» Цель: развивать внимание, память (что здесь было - мұнда не болды, что исчезло - не жоғалып кетті)</p> <p>Игры со строительным материалом «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления детей</p>	<p>Игра «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу, физические качества</p> <p>Игры с конструктором «Найди такую же деталь, как на карточке» Цель: закреплять названия деталей лего-конструктора (найди такую же - біреуін табыңыз)</p>	<p>Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (как ты живешь - сіз қалай өмір сүресіз, как твои дела - сіздің істеріңіз қалай)</p> <p>Игры со строительным материалом «Построй по модели» Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класъ ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Назови качества хорошего и плохого человека» Цель: закрепить знания о человеческих качествах,</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет и объяснить почему (четвертый лишний -</p>	<p>Скороговорка «Ты нас мама не ищи - щиплем мы щавель на щи» Цель: учить четко произносить скороговорку,</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком и</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать предметы, персонажей сказок по описанию -</p>

	знакомить с моральными общечеловеческими ценностями и учить самокритике (хороший человек - жақсы адам, плохой человек - жаман адам)	төртінші қосымша)	проговаривая все звуки	что дает человеку природа (рыба - балық, мясо - ет, овощи - балық, фрукты - жемістер, ягоды - жидектер, семечки - тұқымдар, орехи - жаңғақтар)	сипаттама бойынша біліңіз)
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лес» и «мак»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Правила личной гигиены»</p> <p>Задачи: Способствовать созданию положительного настроения через развитие свободного общения со сверстниками и взрослым в процессе освоения способов поведения в части соблюдения личной гигиены. Расширять знания детей о назначении туалетных принадлежностей для соблюдения чистоты тела.</p>	<p>Основы математики «Дни недели»</p> <p>Задачи: закрепление знания названий дней недели.</p> <p>Развитие речи «Составление описательного рассказа «Обо мне»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять описательный рассказ о себе с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>Активизировать словарь детей по теме «Обо мне».</p> <p>Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании. Развивать речевое дыхание, ритмико-интонационную сторону речи.</p> <p>Воспитывать скромность, честность, открытость.</p>	<p>Основы грамоты «Закрепление знаний»</p> <p>Задачи: Развивать умения делить слова на слоги, определять ударение</p> <p>Основы математики «Тяжелый-легкий»</p> <p>Задачи: формирование представления о весе предметов.</p> <p>Художественная литература «Природная аптека. Чтение рассказов о лекарственных растениях»</p> <p>Задачи: Учить понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и о здоровье близких и друзей.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу»</p> <p>Задачи: сравнение предметов по весу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Я-человек!»</p> <p>Задачи: Формировать представление о себе как о человеке, о своем здоровье. Формировать представление детей о человеке, как живом существе, о внешнем строении человека (есть тело, тело нужно, чтобы жить, ухаживать за ним, беречь его; из каких частей состоит тело); об условиях, необходимых ему для жизни; формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти</p>	<p>Основы грамоты «Ударный звук. Ударение в слове»</p> <p>Задачи: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог»</p> <p>Художественная литература «Вот такой я – человек!»</p> <p>Задачи: Формирование позитивного, адекватного отношения ребенка к себе; Развитие навыка самооценки;</p> <p>Воспитание объективности, терпимого отношения к окружающим.</p>

	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Аппликация «Моя будущая профессия» Задачи: Учить создавать несложную композицию по замыслу о своей будущей профессии. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания.</p> <p>Музыка</p>	<p>большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Развивать у детей образное мышление, зрительную память, внимание. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Развитие речи «Правила знай и выполняй!» Задачи: Понимать и объяснять смысл слов, близкие и противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте.</p> <p>Музыка</p>	
Подготовка к прогулке		<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи,</p>		

	употребляя вежливые слова. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развивать активный словарь (пешеход идет - жаяу жүргінші келе жатыр, лужи на тротуаре - тротуардағы шалшықтар)</p> <p>Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета (иши по цвету - түсі бойынша іздеңіз)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Будь ловким» Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет, отталкиваясь двумя ногами; развивать</p>	<p>Рассматривание ветки рябины Цель: отметить, что на улице стало холодно, скоро всё покроется снегом, птицы будут питаться ягодой рябины (рябина - шетен, птицы едят ягоды - құстар жидектерді жейді)</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к тебе» Цель: учить подбирать слова, подходящие к себе самому, описывающему свою личность, внешность; развивать связную речь, логическое мышление (вот такой я человек - міне мен адаммын)</p> <p>Трудовая деятельность: очистить веранду от снега</p> <p>Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях; развивать умение</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет (снегопад - қар жауады, метель - боран)</p> <p>Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная погода - қарлы ауа райы, морозная погода - аязды ауа райы, холодная погода - сүйек ауа райы, солнечная погода - күн шуақты ауа райы, ветреная погода - желді ауа райы)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями (быстро</p>	<p>Рассматривание снега Цель: закрепить свойства снега (пушистый снег - үлпілдек қар, белый снег - ақ қар, легкий снег - женіл қар, холодный снег - сүйек қар)</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь (живая природа - жабайы табиғат, неживая природа - жансыз табиғат)</p> <p>Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала</p> <p>Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость (будь метким - дәл болыңыз, будь зорким - қырағы бол)</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков (низкая температура воздуха - төмен ауа температурасы, высокая температура воздуха - жоғары ауа температурасы)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение (загадка - жұмбақ)</p> <p>Трудовая деятельность: очищать участок от снега Цель: формировать навыки трудолюбия</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>ловкость, быстроту, выносливость (будь ловким - епті болыңыз, будь сильным - мықты бол, будь быстрым - жылдам болыңыз)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>двигаться в пространстве</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>кружись - жылдам айналдырыңыз, медленно кружись - баяу айналдырыңыз)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>«Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направления (вот твое место - міне сіздің орныңыз, займи свое место - өз орныңызды алыңыз)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Создание условий для организации сна.</p> <p>Засыпание под казахские сказки «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Корrigирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая».</p> <p>Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик».</p> <p>Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Массаж махровой рукавицей.</p>				

	Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе осенью и зимой; расширять словарный запас (я хочу купить овощи - мен көкөністерді сатып алғым келеді, в этом магазине продают овощи - бұл дүкенде көкөністер сатылады)</p> <p>Домино «Хорошо - плохо» Цель: закрепить умение отличать хорошее от плохого, соблюдать правила игры (хороший человек - жақсы адам, плохой человек - жаман адам)</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по образцу» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом (подбери по образцу - үлгі бойынша алыңыз)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях родного города (туристы на экскурсии - туристер экскурсияға барады).</p> <p>Дидактическая игра «Как я помогаю маме» Цель: закрепить навыки представления о помощи старшим, работе по дому (постирать носочки - шұлықтарды жуыны, помыть посуду - ыдыс жуыңыз)</p> <p>Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти (что здесь было - мұнда не болды, что исчезло - не жоғалып кетті)</p>	<p>Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: упражнять в умении работать с трафаретом, в технологических навыках работы с карандашом (трафарет - трафарет, обведи и раскрась - сзыңыз және бояңыз)</p> <p>Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: учить составлять рассказ о себе, развивать монологическую речь (составь рассказ - әңгіме құрастыру, текст - мәтін)</p> <p>Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления (собери части в целое - бөлшектерді тұстастай</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим (семья - отбасы)</p> <p>Дидактическая игра «До и после». Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам (что было раньше - бұрын не болды, что стало сейчас - қазір не болды)</p> <p>Дидактическая игра «Переложи предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук (переложи предмет на другое место - затты басқа жерге ауыстырыңыз)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта (официант - даяши, кафе - кафе)</p> <p>Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание (придумай ассоциации - қауымдастықтар ойлап табыңыз).</p> <p>Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой (подбери цифры - сандарды алыңыз)</p>

			жинаңыз)		
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух (какое число я назвала - мен қандай санды атадым, покажи названное число - аталған санды көрсетіңіз)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать (хороший человек - жақсы адам, плохой человек - жаман адам)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы».</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память (скажи наоборот - сіз болжайсыз).</p>
Уход детей домой	<p>Консультация-практикум «Речевые нарушения, их причины и профилактика» (индивидуальные консультации). Цель: дать понятие родителям, какие речевые нарушения бывают у детей старшего дошкольного возраста, какие упражнения можно использовать в играх с детьми.</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей «Речь на кончиках пальцев» (пальчиковые гимнастики) (мессенджер Whatsapp)</p>				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера Группа:

Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13.11-17.11

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Д/и «Домик настроения» Цель: учить изображать заданное настроение с помощью мимики (мое настроение - менің көңіл-күйім, доброе утро - қайырлы таң) Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о здоровом образе жизни, правильном питании (здоровый образ жизни - салауатты өмір салты)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как преодолеть рассеянность у ребенка, как растить детей заботливыми. Индивидуальные беседы о соблюдении режима, значении утренней гимнастики				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их (полезная пища - пайдалы тағам, вредная пища - зиянды тамақ)	Дидактическая игра «Что для чего полезно» Цель: закреплять знания о пользе овощей, фруктов, витаминах, в них содержащихся (зрение - көру, яблоко - алма, морковь - сәбіз)	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов (яблоко - алма, круг - шеңбер, морковь - сәбіз, треугольник - үшбұрыш)	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (этот предмет похож -	Дидактическая игра «Лесная аптека» Цель: напомнить и закрепить представление о ягодах, грибах и прочих дарах леса, в которых содержатся витамины (грибы -

	<p>Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции (так бывает - солай болады, так не бывает - олай болмайды)</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери фигурку» Цель: создавать изображение на доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой (собери части в целое – бөлшектерді тұстай жинаңыз)</p>	<p>Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу (где стучат - олар қайда үрады, откуда звук - дыбыс қайдан келеді)</p> <p>Настольно-печатные игры «Незнайкин счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки (радуга - кемпірқосақ, считаем от одного до семи - біз бірден жетіге дейін санаймыз)</p>	<p>Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (мартышка побежала - маймыл жүгірді, мартышка остановилась - маймыл тоқтады)</p> <p>Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, развивать произвольное внимание и мелкую моторику (число – саны, сколько предметов - қанша зат)</p>	<p>бұл зат үқсас, этот предмет не похож - бұл зат үқсас емес)</p> <p>Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего (стоп - тоқта, начали - басталды)</p> <p>Настольно-печатная игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять (что лишнее - артық не)</p>	<p>(санырауқұлактар, ягоды - жидектер, витамины - витаминдер)</p> <p>Игра «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище (вкусная пища - дәмді тағам, полезная пища - пайдалы тағам)</p> <p>Настольно-печатные игры «Лото «Ассоциации» Цель: моделировать множество различных игровых ситуаций; развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук (ассоциация - қауымдастық)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое лицо.</p>				

	<p style="text-align: center;">Чтоб глазоньки блестели, чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтобы кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игровая ситуация «Чтоб свои родные зубки мог ты дальше сохранить, нужно...»</p> <p>Цель: Развить и закрепить представления о пище, вредной / полезной для зубов (здоровые зубы - сау тістер, больные зубы - ауру тістер)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай мое настроение» с цветами-эмоциями.</p> <p>Цель: продолжать учить детей справляться со своим характером (угадай мое настроение - менің көңіл-күйімді тап)</p>	<p>Рассматривание альбома о полезной и вредной пище, витаминах</p>	<p>Дидактическая игра «Чипсы против ягод»</p> <p>Цель: учить сортировать пищу на содержащую витамины и вредную (вкусная пища - дәмді тағам, полезная пища - пайдалы тағам)</p>	<p>Игра-драматизация «Девочка чумазая»</p> <p>Цель: развивать выразительность движений игровых образов</p>	<p>Рисование «Быть здоровым – это просто»</p> <p>Цель: формировать предпосылки здорового образа жизни (здоровье - денсаулық, болезнь - ауру)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Деление слов на слоги. Ударение»</p> <p>Цели: продолжение знакомства с термином «ударение»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В стране витаминов»</p> <p>Цели: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах, воспитывать в детях чувство коллективизма, взаимопомощи; развивать наблюдательность и познавательные</p>	<p>Основы математики «Равные и неравные по весу предметы»</p> <p>Цели: закрепление представления о весе предметов.</p> <p>Развитие речи «Речевые игры»</p> <p>Цели: Закреплять знания о правильном питании и его важности для здоровья. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Лепка «Овощи и фрукты»</p> <p>Цели: Учить детей работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые</p>	<p>Основы грамоты «Повторение»</p> <p>Цели: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>Основы математики «Целое и части»</p> <p>Цели: ознакомление с терминами «целое и части»</p> <p>Художественная литература «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»</p> <p>Цели: Познакомить детей с витаминами, с их значением витаминов для здоровья человека</p>	<p>Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»</p> <p>Цели: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Витамины и здоровый организм»</p> <p>Цели: Познакомить детей с витаминами, с их значением витаминов для здоровья человека</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Зима»</p> <p>Цели: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература «Чтение сказки братьев Гrimm «Горшок каши»</p> <p>Цели: Познакомить детей со сказкой братьев Гrimm «Горшок каши».</p> <p>Формировать умение видеть изобразительно-выразительные средства языка в художественном</p>	

	<p>интересы детей.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>техники лепки; развивать мелкую моторику. Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p>Музыка</p>	<p>представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи «Дружная семья витаминов» Цели: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.</p> <p>Музыка</p>	<p>произведения. Развивать внимательность, сосредоточенность. Воспитывать в детях чуткость и заботы, чувство юмора.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Наблюдение за прохожими	Рассматривание солнца Цель: учить выделять	Наблюдение за погодой Цель: формирование	Наблюдение за облаками	Наблюдение за птицами

	<p>Цель: учить замечать изменения в одежде людей, понимать причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону и погоде (погода - ауа райы, одежда по погоде - ауа-райына арналған киім)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от снега</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость</p> <p>Дидактическая игра «Что можно слепить из снега»</p> <p>Цель: развивать фантазию, наблюдательность (лепка из снега - қардан мұсіндеу, снеговик - аққала)</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, увертливость, внимательность, умение действовать по сигналу (снежки - қарлы кесектер)</p>	<p>взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние снега (снег тает - қар ериді, снег падает - қар жауады)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка веранды от снега</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...»</p> <p>Цель: активизировать мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы (что какой формы бывает - қандай формада болады)</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность (найди себе пару - өзіңзге жұп табыңыз)</p>	<p>умения понимать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года (погода - ауа райы)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе (когда это бывает - бұл болған кезде)</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии (прыжки через ручеек - ағыннан секіру)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: продолжить формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира (облака - ғұлттар, небо - аспан, земля - жер)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка веранды от снега</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже»</p> <p>Цель: развивать воображение, фантазию, речь</p> <p>Подвижная игра «Шанырак»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить замечать, как изменилась жизнь птиц поздней осенью (помоги птицам зимой - қыста құстарға көмектесіңіз, птичья кормушка - құс қоректендіргіш)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от снега</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: развивать память, логическое мышление (что было сначала - алдымен не болды, что было потом - содан кейін не болды)</p> <p>Подвижная игра «Перебежки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, бег, внимание, умение играть по правилам</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
--	--	--	---	--	---

	Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом			
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться.</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p> <p style="text-align: center;">Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Создание условий для организации сна.</p> <p>Засыпание под классическую музыку (Моцарт)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая».</p> <p>Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик».</p> <p>Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Массаж махровой рукавицей.</p> <p>Водные процедуры</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: закреплять правила поведения в	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о	Отгадывание загадок по теме «Витамины» Игра «Выбери нужное»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять умение развивать сюжет;	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Цель: развитие

	<p>общественных местах; развивать дикцию (мы идем на концерт - біз концертке барамыз)</p> <p>Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости (составь узор - үлгі жасаңыз, национальный орнамент - ұлттық ою-өрнек)</p> <p>Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры (раскраски - бояу беттері)</p>	<p>семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность (семья - отбасы, бабушка - әже, дедушка - ата)</p> <p>Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения (собираем юрту - киіз үйді жинау)</p> <p>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)</p> <p>Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом (национальный орнамент - ұлттық ою-өрнек)</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление (выбери нужное - дұрысын таңдаңыз).</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту (расскажи сказку - ертегі айтыңыз)</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память</p>	<p>выполнять обязанности членов семьи (семья - отбасы, бабушка - әже, дедушка - ата)</p> <p>Игра со строительным материалом</p> <p>Цель: закреплять конструктивные навыки детей (строим домик - үй салу, строим город - қала салу)</p> <p>Дидактическая игра «Назови слово»</p> <p>Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память (загадала я словечко - мен бір сөз айттым, отгадай его сейчас - оны қазір тап)</p>	<p>внимания, мышления, речь (какой (-ая, -ое, -ои) - қандай)</p> <p>Драматизация сказки «Айболит»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь (доктор - дәрігер)</p> <p>Игра «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь (угадай - тап, описание предмета - заттың сипаттамасы)</p> <p>Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание (кулак - жұдырық, ребро ладони - алақанның қабырғасы, ладонь - алақан)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась,</p>				

					Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Что горит, что не горит?» Цель: закреплять знания о свойствах предметов (что горит - не жанып тұр, что не горит - не жанбайды)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Лодки по реке плывут» Цель: учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников (по реке плывут лодки - қайықтар өзен бойымен жүзеді)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Почему у Зайки зубки заболели» Цель: формировать представления о последствиях злоупотребления вредной пищей, пренебрежения витаминами (болят зубы - тістер ауырады)	Двигательные Навыки Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя (мяч бросай - допты лақтырыңыз, лови мяч - допты ұстаңыз)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток (когда это бывает - бұл болған кезде)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о текущем прогрессе ребенка Цель: совместная деятельность воспитателей и родителей по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста				

Проверено методистом



Бутина Н.А

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера

Группа: Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.11-24.11

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Д/и «Здравствуй, мир!» Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями (здравствуйте, друзья - сәлеметсіз бе, достар) Пальчиковая гимнастика «Борьба» Цель: развитие мелкой моторики (борьба - күрес)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности привлечения детей к домашней работе, вовлечения их в трудовую деятельность Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас (животное - жануар, мама - ана) Игра «Попробуй повтори!»	Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления (одинаковые фигуры - бірдей фигуралар, фигуры разного цвета - түрлі)	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (какую одежду когда носят - қандай киім кио керек, весна - көктем, лето - жаз, зима - қыс, осень - жаз)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (четвертый лишний - төртінші қосымша)	Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания (что слышно - не естіледі) Игра «Попробуй повтори!» Цель: зрительное внимание и

	<p>Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, межполушарные связи (попробуем - көрейік, повторим - қайталайық)</p> <p>Настольная игра «Пальчиковый твистер»</p> <p>Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве (пальцы рук - саусақтар, разные цвета - әр түрлі түстер, вправо - онға, влево - солға)</p>	<p>түсті фигуралар) күз)</p> <p>Игра «Поменяйся местами»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (твое место - сенің орыні, мое место - менің орным, давай поменяемся местами - орындарды ауыстырайық)</p> <p>Настольная игра «Большая стирка»</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться (давайте разговаривать - сөйлесейік)</p>	<p>Игра «Ловкие пальцы»</p> <p>Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (ловкие пальчики - епті саусақтар)</p> <p>Настольная игра «Накорми собачку»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (голодная собака - аш ит, реши пример - мысал шешіңіз, накорми собаку - итті тамақтандырыңыз)</p>	<p>Цель: повысить творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (эхо - жаңғырық, ты скажи - сен айтасың, эхо повторит - жаңғырық қайталайды)</p> <p>Настольная игра «Пальчиковый твистер»</p> <p>Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве (пальцы рук - саусақтар, разные цвета - әр түрлі түстер, вправо - онға, влево - солға)</p>	<p>координация движений развивать межполушарные связи (попробуем - көрейік, повторим - қайталайық)</p> <p>Настольная игра «Мамины помощники»</p> <p>Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (маме надо помогать - анама көмектесу керек, маленькие помощники - кішкентай көмекшілер)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Как помочь другу в лесу» Цель: учить детей соблюдать правила поведения в походе: не сорить, не шуметь, не отставать от других, как оказать первую помощь (помогаем другу - досқа көмектесу, помогаем - лесу - орманға көмектесу)</p>	<p>Беседа «Разные люди, разные лица...» Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении (уставшая мама - шаршаған ана, сердитый папа - ашуланған әке, веселый дедушка-көңілді ата)</p>	<p>Беседа о пользе дыхательной гимнастики Цель: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания.</p>	<p>Беседа «Помоги своим родным» Цель: развивать представления о важности помощи своим близким, уметь рассказывать, воспитывать стремление быть полезным (помоги своей семье - отбасыныңға көмектесіңіз)</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошие - плохие дела» Цель: пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей; развитие стремления к помощи (хорошие поступки - жақсы істер, плохие поступки - жаман істер)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Место звука в слове» Задачи: развитие умения находить заданный звук в слове</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Мир предметов» Цели: формировать представления о предметах окружающего мира, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть</p>	<p>Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цели: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>Развитие речи «Чтение рассказа Н. Носова «На горке» Цели: Познакомить детей с рассказом, учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа, понимать произведение.</p>	<p>Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цели: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками</p> <p>Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цели: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу</p>	<p>Основы математики «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цели: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Если ты попал в беду» Цели: Развивать поисковую деятельность детей: - способность к определению задач на основе поставленной</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цели: развитие умения делать звуковой анализ слов</p> <p>Художественная литература</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>

	<p>материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению классифицировать предметы по назначению. Подводить к понятию того, что любая вещь создана трудом человека.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Учить давать характеристику поступкам героев, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.</p> <p>Конструирование «Шкатулка» Цели: Формировать навыки работы с бумагой при помощи несложной выкройки и вырезания по контуру. Развивать умение работать с базовыми фигурами – складывать квадрат пополам, на девять частей по контуру, а также разрезать полоску по контуру, пополам. Развивать мелкую моторику, тактильно-сенсорное восприятие различных предметов. Формировать умение составлять узор из повторяющихся элементов, фигур и развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе, стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка</p>	<p>фигуры по образцу.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Физическая культура</p>	<p>проблемы; - умение планировать этапы своих действий;- умение придумывать новые способы использования обычных вещей. Развивать способность к созданию задуманного продукта. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков. Активизировать речь. Совершенствовать степень партнерских отношений.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Музыка</p>	
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение (грузовой транспорт - жүк көлігі, пассажирский транспорт - жолаушылар көлігі)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке</p> <p>Игра «Попади в цель» Цель: закрепить умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска (попади в цель - мақсатқа жету)</p> <p>Подвижная игра «Стой-беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость (стой колонну по двое (в</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в конце осени Цель: формирование понятия о явлениях природы: инее, заморозках, убывании дня, прибывании ночи; закрепить знания о солнце (снег идет - қар жауады, снег тает - қар ериді)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: развитие речи, умения подбирать прилагательное к существительным (подбери слово - сөзді алыңыз)</p> <p>Игра-упражнение «В колонну стройся» Цель: учить перестраиваться в колонну по двое (в</p>	<p>Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях: что у них общего и в чем отличие (деревья - ағаштар, облетели листва на деревьях - ағаштардағы жапырақтар ұшып кетті)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке</p> <p>Игра «Расскажи, что ты знаешь о деревьях» Цель: учить называть деревья и вид деревьев по их короне, рассказывать о строении дерева и его функциях (что ты знаешь о деревьях - ағаштар туралы не</p>	<p>Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу (голуби - көгершіндер, редкие птицы - сирек құстар)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листвы на участке</p> <p>Дидактическая игра «Сравнение голубя и воробья» Цель: развивать память, внимание, речь (голубь - көгершін, воробей - торғай)</p> <p>Игра «Поймай мяч» Цель: упражнять в ловле и бросании мяча (лови мяч - допты ұстаңыз, кидай мяч - допты лақтырыңыз)</p> <p>Подвижная игра «Летают,</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: учить детей замечать изменения в природе; учить видеть прекрасное (снег сияет на солнце - қар күн сәулесінде жарқырайды)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек</p> <p>Игра «Пройди по бревну» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, сохраняя равновесие (бревно - бәрене, иди по бревну - бәренеге барыңыз)</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега,</p>

	<p>на месте - орнында тұрыңыз, беги быстрей вперед - жылдам алға жүгіріңіз)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>колонну строимся - бағанға салынуда, строимся по два человека - біз екі адамнан тұрамыз)</p> <p>Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость (ловцы мячей - доп ұстаушылар)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>білесің)</p> <p>Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия (догони другую пару - басқа жұпты қуып жетіңіз)</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться.</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>На моей тарелочке – Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>				

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под аудиосказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заюшкина избушка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корrigирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корrigирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корrigирующими дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Зайки-помогайки» Цель: прививать желание помогать; продолжать учить детей взаимовыручке в коллективе (помогаю другу - досыма көмектесу)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города (путешествие по родному городу - туған қалаға саяхат) Настольная игра «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры; развивать память, мышление	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон (чем помогает нам почтальон - пошташы бізге не көмектеседі, что в сумке у почтальона - пошташының сөмкесінде не бар) Игра «Хорошо - плохо» (в кругу с мячом). Цель: уметь отличать хорошие поступки от плохих (хорошие поступки - жақсы істер, плохие поступки - жаман істер)	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве (спортсмены - спортшылар, Олимпийские игры - Олимпиада ойындары)	Сюжетно-ролевая игра «Бюро помощи» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расширять словарный запас детей (помогаем людям - адамдарға көмектесу, мне нужна помощь - маған көмек керек)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка-- за корку,				

Детки – за молоко.					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве (моя комната - менің бөлмем, наша квартира - біздің пәтер)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Упражнение «Нарисуй по трафарету» Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур (нарисуй по трафарету - трафарет сзынызы)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Помоги бабушке» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать желание помогать пожилым людям (помоги бабушке - әжеге көмектесіңіз, уступи место - орын беріңіз)</p>	<p>Двигательные навыки</p> <p>Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей (что это такое - бұл не, для чего это - бұл не үшін)</p>
Уход детей домой	<p>Консультации: «Игрушки в жизни ребенка» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей</p> <p>Индивидуальные беседы о текущих успехах ребенка за неделю</p>				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера

Группа: Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.11-01.12

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Психогимнастика«Батыры скачут по степи» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность (воин - жауынгер, верхом на лошади - атқа міну)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: развитие произвольного внимания (расставь по порядку - ретке келтіріңіз, события недели - аптаның оқиғалары) Игра «Мы смелые и	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (это съедобное - бұл жеуге жарамды, это несъедобное - бұл	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету (коробочки одинакового цвета - бірдей түсті қораптар бірдей түсті қораптар, коробочки разного цвета - түрлі	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства (я это умею - мен мұны істей аламын, я это не умею - мен мұны істей	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (придумай слово - сөз ойлап табыңыз, новое слово - жаңа сөз) Игра «Кто ушел?»

	<p>ловкие»</p> <p>Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений (мы смелые - біз батылмыз, мы ловкие - біз ептіміз).</p> <p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;</p> <p>воспитывать умение выполнять правила игры (найди одинаковые картинки - бірдей суреттерді табыңыз)</p>	<p>жеуге жарамсыз)</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (подбери ассоциацию - қауымдастықты алыңыз)</p> <p>Настольно-печатные игры «Трусливый Лев ищет смелость»</p> <p>Цель:</p> <p>взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения игровой ситуации (трусость - қорқаңтық, смелость - батылдық)</p>	<p>түсті қораптар)</p> <p>Игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (отгадай и обойди -олжау және айналып өту)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года (признаки времен года - жыл мезгілдерінің белгілері, ищи и найдешь - ізденіз және табыңыз)</p>	<p>алмаймын)</p> <p>Игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества (холодно - сұық, горячо - ыстық)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (строим из палочек - таяқшалардан салу)</p>	<p>Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (кто ушел - кім кетті)</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Национальные виды спорта»	Дидактическая игра «Угадай по картинке»	Игровое упражнение «Штриховка»	Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел – назови».	Игра малой подвижности «Летает, не летает»
	Цель: активизировать словарь; формировать	Цель: развивать мышление; учить составлять	Цель: учить правильно закрашивать	Цель: развитие ориентировок в микро-	Цель: обогащать словарь;

	<p>интерес к национальным видам спорта.</p> <p>Дидактическая игра «Правда – ложь?» Цель: обогащать словарный запас (это правда - бұл рас, это ложь - бұл өтірік)</p>	<p>предложения, используя знания о спорте, его атрибутике (угадай по картинке - суреттен тап)</p> <p>Игра с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память (что изменилось - не өзгерді, что осталось - не қалды)</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе</p>	<p>пространстве, по направлениям (вправо - онға, влево - солға, вверх - солға, вниз - төмен)</p> <p>Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)</p> <p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление (треугольник - үшбұрыш, круг - шеңбер, квадрат - шаршы, овал - сопак, трапеция - трапеция)</p>	<p>развивать речь детей (летает - ұшады, не летает - ұшпайды)</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание (что лишнее - артық не)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цели: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Я-человек!» Цели: Формировать представление о себе как о человеке, о своем здоровье. Формировать представление детей о</p>	<p>Основы математики «Больше, меньше, равно» Цели: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно»</p> <p>Развитие речи «Спорт – это здоровье. Творческое рассказывание» Цели: Учить составлять рассказы о спорте, спортсменах. Развивать речь, мышление,</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цели: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цели: развитие умения сравнивать числа</p> <p>Художественная литература «Заучивание стихотворения А.</p>	<p>Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цели: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Учусь быть человеком» Цели: Формировать представления детей о</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цели: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Художественная литература «Выразительное чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» Цели: Формировать умение анализировать</p>

	<p>человеке, как живом существе, о внешнем строении человека (есть тело, тело нужно, чтобы жить, ухаживать за ним, беречь его; из каких частей состоит тело); об условиях, необходимых ему для жизни; формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Развивать у детей образное мышление, зрительную память, внимание. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>	<p>воображение.</p> <p>Рисование «Дети делают зарядку»</p> <p>Цели: Учить определять и передавать относительные пропорции частей тела, общее строение фигуры человека, положение рук, ног во время упражнени, передавать движения людей; закреплять умение располагать изображения на листе, приёмы рисования и раскрашивания карандашами; развивать мелкую моторику руки, творческие возможности детей; восп-ть ЗОЖ.</p> <p>Музыка</p>	<p>Жабровой «Спорт для жизни очень важен!»</p> <p>Цели: Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.</p> <p>Продолжать активизировать словарь: баскетбол, волейбол, футбол, спорт.</p> <p>Продолжать развивать зрительную и слуховую память. Воспитывать интерес к художественным произведениям, желание заниматься спортом.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>положительных качествах человеческой личности и её возможностях.</p> <p>Развивать позитивное восприятие мира, стремление приносить пользу. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Развитие речи «Составление рассказа по схеме «Я – твой друг, и ты – мой друг»</p> <p>Цели: Формировать представления о дружбе, настоящих друзьях и их личностных качествах. Дать понятие «друг».</p> <p>Развивать воображение и умение выражать свои мысли. Воспитывать заботливое отношение к другу</p> <p>Музыка</p>	<p>поступки героев Ш. Перро «Кот в сапогах». Развивать грамматический правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развернутым ответом, строить рассказ опираясь на пример воспитателя.</p> <p>Воспитывать в детях доброту, умение подражать хорошим поступкам героев сказки. Закреплять умение последовательно называть события в сказке Шарля Перро «Кот в сапогах», через работу с иллюстрациями</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p>
Подготовка к прогулке	<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p> <p>Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и	Наблюдение за поведением птиц у	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к	Наблюдение за птицами зимой	Наблюдение за погодой

	<p>кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.</p> <p>Дидактическая игра «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево (назови дерево - ағашты атаңыз)</p> <p>Труд: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей действовать по сигналу; упражнять в беге, ориентировке в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p>	<p>кормушки. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам</p> <p>Труд: пополнить кормушки Цель: привлекать детей к кормлению птиц; воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с командами.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведерками</p>	<p>окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.</p> <p>Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек)</p> <p>Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывание снега лопаткой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2-3 вида птиц (зимующие птицы - қыстайтын құстар)</p> <p>Труд: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на</p>	<p>Цель: формирование умения понимать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года (погода - ауа райы)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка веранды от снега Цель: воспитывать настойчивость трудовые поручения</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, фантазию, речь</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробы» Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю</p> <p>Цель: развитие глазомера у детей</p>	<p>работа: развитие движений</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p>	<p>Индивидуальная работа «Не наскочи»</p> <p>Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.</p>	<p>товарища.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Совершенствовать умения намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирая полотенцем.</p> <p style="text-align: center;">Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>				
Обед	<p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, использованную салфетку выбрасывать в мусорное ведро.</p> <p>Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыжененькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна.</p> <p>Засыпание под музыку «Колыбелька»</p>				
Постепенный	<p>Гимнастика в постели.</p>				

подъем, оздоровительные процедуры	<p>Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая».</p> <p>Дыхательные упражнения «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик».</p> <p>Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Массаж махровой рукавицей.</p> <p>Водные процедуры</p>															
Самостоятельная деятельность детей	<table border="1" data-bbox="384 370 2196 1367"> <tr> <td data-bbox="384 370 736 684"> <p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их (одинаковые вещи - бірдей заттар, разные вещи - әр түрлі заттар)</p> </td><td data-bbox="736 370 1089 684"> <p>Дидактическая игра «Назови соседей числа»</p> <p>Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа (назови числа рядом - сандарды қатар атаңыз)</p> </td><td data-bbox="1089 370 1441 684"> <p>Игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (что общего у этих предметов - бұл пәндердің қандай ортақ тұстары бар, чем различаются эти предметы - бұл заттар қалай ерекшеленеді)</p> </td><td data-bbox="1441 370 1796 684"> <p>Игра «Я загадала»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (загадка - жұмбак)</p> </td><td data-bbox="1796 370 2196 684"> <p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (что в левой руке - сол қолда не бар, что в правой руке - он қолында не бар)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="384 684 736 954"> <p>Дидактическая игра «Раскраски»</p> <p>Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры (раскраски - бояу беттері)</p> </td><td data-bbox="736 684 1089 954"> <p>Игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (выбери нужное - дұрысын таңдаңыз, убери лишнее - артықты алып тастаңыз)</p> </td><td data-bbox="1089 684 1441 954"> <p>Настольно-печатные игры «Незнайкин счет»</p> <p>Цель: развивать навыки прямого и обратного счета, самопроверке (один - бір, два - екі, три - үш, четыре - төрт, пять - бес, шесть - алты, семь - жеті, восемь - сегіз, девять - тоғыз, десять - он)</p> </td><td data-bbox="1441 684 1796 954"> <p>Игра с картинками «Что изменилось»</p> <p>Цель: развивать внимание, зрительную память (что изменилось - не өзгерді, что осталось - не қалды)</p> </td><td data-bbox="1796 684 2196 954"> <p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (строитель - құрылышы, разрушитель - құрылышы)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="384 954 736 1367"></td><td data-bbox="736 954 1089 1367"></td><td data-bbox="1089 954 1441 1367"></td><td data-bbox="1441 954 1796 1367"></td><td data-bbox="1796 954 2196 1367"> <p>Игровое упражнение «Обведи по трафарету»</p> <p>Цель: упражнять в умении работать с трафаретом, в технологических навыках работы с карандашом (трафарет - трафарет, обведи и раскрась - сызыңыз және бояңыз)</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их (одинаковые вещи - бірдей заттар, разные вещи - әр түрлі заттар)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови соседей числа»</p> <p>Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа (назови числа рядом - сандарды қатар атаңыз)</p>	<p>Игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (что общего у этих предметов - бұл пәндердің қандай ортақ тұстары бар, чем различаются эти предметы - бұл заттар қалай ерекшеленеді)</p>	<p>Игра «Я загадала»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (загадка - жұмбак)</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (что в левой руке - сол қолда не бар, что в правой руке - он қолында не бар)</p>	<p>Дидактическая игра «Раскраски»</p> <p>Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры (раскраски - бояу беттері)</p>	<p>Игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (выбери нужное - дұрысын таңдаңыз, убери лишнее - артықты алып тастаңыз)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Незнайкин счет»</p> <p>Цель: развивать навыки прямого и обратного счета, самопроверке (один - бір, два - екі, три - үш, четыре - төрт, пять - бес, шесть - алты, семь - жеті, восемь - сегіз, девять - тоғыз, десять - он)</p>	<p>Игра с картинками «Что изменилось»</p> <p>Цель: развивать внимание, зрительную память (что изменилось - не өзгерді, что осталось - не қалды)</p>	<p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (строитель - құрылышы, разрушитель - құрылышы)</p>					<p>Игровое упражнение «Обведи по трафарету»</p> <p>Цель: упражнять в умении работать с трафаретом, в технологических навыках работы с карандашом (трафарет - трафарет, обведи и раскрась - сызыңыз және бояңыз)</p>
<p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их (одинаковые вещи - бірдей заттар, разные вещи - әр түрлі заттар)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови соседей числа»</p> <p>Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа (назови числа рядом - сандарды қатар атаңыз)</p>	<p>Игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (что общего у этих предметов - бұл пәндердің қандай ортақ тұстары бар, чем различаются эти предметы - бұл заттар қалай ерекшеленеді)</p>	<p>Игра «Я загадала»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (загадка - жұмбак)</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (что в левой руке - сол қолда не бар, что в правой руке - он қолында не бар)</p>												
<p>Дидактическая игра «Раскраски»</p> <p>Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры (раскраски - бояу беттері)</p>	<p>Игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (выбери нужное - дұрысын таңдаңыз, убери лишнее - артықты алып тастаңыз)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Незнайкин счет»</p> <p>Цель: развивать навыки прямого и обратного счета, самопроверке (один - бір, два - екі, три - үш, четыре - төрт, пять - бес, шесть - алты, семь - жеті, восемь - сегіз, девять - тоғыз, десять - он)</p>	<p>Игра с картинками «Что изменилось»</p> <p>Цель: развивать внимание, зрительную память (что изменилось - не өзгерді, что осталось - не қалды)</p>	<p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (строитель - құрылышы, разрушитель - құрылышы)</p>												
				<p>Игровое упражнение «Обведи по трафарету»</p> <p>Цель: упражнять в умении работать с трафаретом, в технологических навыках работы с карандашом (трафарет - трафарет, обведи и раскрась - сызыңыз және бояңыз)</p>												
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Травка-муравка со сна поднялась,</p>															

					<p>Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мое любимое животное». Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение (загадка - жұмбак, ответ на загадку - жұмбақтың жауабы)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом (круг - шенбер, прямоугольник - тіктөртбұрыш, квадрат - шарши, овал - сопақ, трапеция - трапеция)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Хороводная игра «Передай цветок» (цветок - гүл, передай - тапсырыңыз).</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе (природа - табиғат)</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим» Цель: развивать активный словарный запас, коммуникативные навыки - дикцию, артикуляцию (назови звуки - дыбыстарды атаңыз)</p>
Уход детей домой	<p>Оформление праздничного поздравления ко дню рождения детского сада. Цель: Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, выявление творческих способностей родителей.</p> <p>Консультация «Развитие внимания у дошкольников». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей.</p>				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера

Группа: Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

«Деревья»

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи наоборот (антонимы)»); Рассматривание иллюстраций разных видов деревьев. Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (рисование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Узнай дерево по описанию»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково(деревья)»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Сочини загадку-описание о дереве»)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Отгадывание загадок о деревьях Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помогаем растениям (рыхление, полив)») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Чтение сказки и сюжетно-ролевая игра «Спор деревьев»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованн	1. Основы	1. Основы	1. Основы	1. Основы	1. Основы

ая деятельность по расписанию организации образования	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Деревья. «Лес оберегаем – лес используем!» Цель: Формировать представление о лесе, о разновидностях деревьев в лесу, о значении леса в жизни человека</p> <p>3. Казахский язык «Мың бір мақал, жұз бір жумбак, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>3. Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.Художественная литература Ушинский «Спор деревьев» Цель: Познакомить с рассказом, подвести к</p>	<p>математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Удивительные деревья» (Рассказы, заранее подготовленные детьми) Цель: Познакомить с необычными деревьями: конфетным, молочным, шоколадным, железным, бутылочным, бумажным, тюльпанным, хлебным.</p> <p>3. Развитие речи Деревья. Составление описательных рассказов. Цель: Учить составлять рассказы о деревьях</p> <p>4. Музыка</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «совы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін көнектізу.</p> <p>4.Физическая</p>
--	---	--	---	--	---

	4.Физическая культура		выводу, что каждое дерево полезно и уникально 4.Физическая культура	«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.	культура
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность «Как можно помочь	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю 5 названий деревьев») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном kraю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кронами разных деревьев) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «третий лишний (деревья хвойные и лиственные, плодовые и не, деревья и кустарники)»)

	жёлуди, орехи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	больному древу?» 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Что растёт в саду?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Что растёт в саду?»)

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>дерево по листочкам (гербарий)»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Такие разные деревья»)</p>	<p>дерево (зимнее, летнее)»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение поделок в центре искусств) «Узнай дерево по его плодам»(шишки еловые, сосновые, лиственницы, кедра, жёлуди</p>	<p>игра «Садовник»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение поделок в центре искусств) «Узнай дерево по его плодам»(шишки еловые, сосновые, лиственницы, кедра, жёлуди</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Поделки из природного материала (шишечек, веточек, желудей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево или куст? Хвойное или лиственное?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная Индивидуальные карточки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа по карточкам)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие города Казахстана ты знаешь?».				
	1.Развитие	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

детьми.	речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Творческая деятельность детей	Свободные игры детей			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера

Группа: Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

"Независимый Казахстан!"

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей разными видами приветствий, с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Национальные инструменты»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (казахские национальные узоры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-города называй») Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови элемент орнамента»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Перводчики »); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>по трафаретам);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг казахстанских авторов и книг на казахском языке);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Я знаю 5 названий городов Казахстана»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, иллюстраций из казахских сказок);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Национальная посуда»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Скажи показахски»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за цветами)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав	1. Основы математики «Предметы геометрической	1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова»	1.Основы математики «Кто где находится?»	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения»

образования	<p>предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Описательные рассказы о национальных предметах одежды, посуды.</p> <p>Цель: Составлять рассказы об одежде и обуви с опорой на схему.</p> <p>Рисование</p> <p>Казахский орнамент. Цель: Научить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта. Познакомить с казахским орнаментом: амулет, крестовина, кость, торсык</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Конкурс стихотворений "Независимый Казахстан"</p> <p>Цель: учить выразительно читать стихи наизусть</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Наш независимый Казахстан» Цель: Расширить знания детей об исторических событиях своей страны.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Составление рассказов о символах нашего государства</p> <p>Цель: Учить составлять описательный рассказ с опорой на схему. Развивать память, мышление. Воспитывать чувство патриотизма.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять схему предложения.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>М.Джумаева «Родина» (заучивание)</p> <p>Цель: Познакомить со стихотворением, заучить его наизусть. Учить понимать содержание, объяснять фразы.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Қолғап» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура</p>
-------------	---	---	---	---	--

		соответствии с характером музыки.		«Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом, ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Каскыр және қояндар»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодными явлениями.)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два Мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>

	деятельность 4 Физическая культура - движательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - движательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность Очищаем дорожки от снега 4 Физическая культура - движательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ритмическая гимнастика под музыку. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Переводчики») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений, счёт на казахском языке») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Называем продукты по казахски) Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше слов назовёт на казахском языке») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств "Казахские национальные узоры")	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств "Национальный ковёр))	игровая деятельность (по интересам детей) Поделки из природного материала (шишек, веточек, желудей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Синквейн. Загадки о национальных предметах быта»)	Основы математики – познавательная (Работа с индивидуальными карточками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Я знаю 5 названий рек Казахстана»)	Основы математики – познавательная (Работа с индивидуальными карточками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Индивидуальные беседы с детьми.	Индивидуальные беседы с детьми на тему "Интересные места нашего города" и др.				
Творческая деятельность детей	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки»)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки»)	1.Развитие речи – коммуникативная; Пословицы о поговорки на русском и казахском языках 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,
Свободные игры детей					

	автомобили») 3.Свободные игры	«Кто самый меткий?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«На джайляу») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Самый ловкий») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Индивидуальные беседы о профилактике кори.				

Проверено методистом

 Бутина Н.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера

Группа: Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

"Мой родной край"

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Приветствуем друг друга по-разному. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки и назови по-казахски (по размеру, по цвету, по форме»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Беседа о том, в какой республике мы живём? Что такое Родина?	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Переводчики»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот. на русском и казахском языках.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств. Рисование национальных узоров. Украшение пиалы);

		исследовательском центре "Барашек") Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	оригами) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг казахских авторов); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Игра-тренинг</p> <p>Утром солнышко встаёт, (руки вверх к солнышку)</p> <p>Всех на улицу зовёт (руки в стороны, приглашающий жест)</p> <p>Выхожу из дома я. (показываем двумя руками на себя)</p> <p>Здравствуй Родина моя (широко разводим руки в стороны)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по подготовке рассказа по проекту "Такие разные дома"</p>				
Организованная		1. Основы	1. Основы	1. Основы	1. Основы грамоты

деятельность по расписанию организации образования	<p>математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи «Я живу в Казахстане. Речевые игры» Цель: расширить знания о своём родном крае, правильно строить предложения, подбирать слова синонимы, антонимы.</p> <p>3. Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p>	<p>грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Ориентировка в пространстве Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Художественная литература Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки.</p> <p>Цель: Дать детям представление о жанровых особенностях,</p>	<p>математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром "Такие разные дома. Жилища разных народов" Рассказы, заранее подготовленные детьми о национальных жилищах и разных необычных домах.(Представление проектов)</p> <p>3. Развитие речи Рассказывание казахской народной сказки «Чудесная шуба»</p>	<p>и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения «Верблюжонок мой, малютка» Цель: Познакомить с содержанием стихотворения. Показать значение верблюдов в жизни азиатских народов. Учить понимать смысл стихотворения. Воспитывать любовь к казахской поэзии, к своей Родине.</p> <p>3. Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.Физическая</p>
--	---	--	---	---

		<p>4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>назначении пословиц, поговорок и загадок. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>Цель: Знакомить с казахскими народными сказками. Учить слушать, запоминать и обдумывать прочитанное, оценивать поступки героев, мотивируя своё мнение.</p> <p>4. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	культура
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>Дид.игра «Я знаю города»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Игра</p> <p>«Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движения.</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флагка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Цель: закрепить знания о городах Казахстана</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ритмические упражнения под музыку. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Накрываем дастархан»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Полезные ископаемые нашего края ;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств. Украсаем саукеле и тюбетейку)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи узор из геометрических фигур»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Свойства полезных ископаемых;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Свойства почвы, песка и глины;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с индивидуальными карточками)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с индивидуальными карточками)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
Индивидуальные беседы с детьми. Творческая	<p>Индивидуальные беседы с детьми "Мои любимые занятия в детском саду"</p> <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>

деятельность детей Свободные игры детей	(подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кто быстрее добежит до флагка?») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	«Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Буклет для родителей «Профилактика кори». Индивидуальные беседы с родителями				

Проверено методистом



Бутина Н.А

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера

Группа: Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

«Скоро Новый год!»

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Разные виды приветствия, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрива	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Нейрогимнастика Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств «Красивые снежинки»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Нейрогимнастика Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств «Узоры Снежной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

ние книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Новогодние игрушки мастерим сами!») Свободная игра	исследовательском центре «Новогодние фонарики») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Сюрприз для Деда Мороза (стихи, сценки)»)	королевы»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, Новогодние загадки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	«Снежинки») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стихи для Дедушки Мороза»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Украшаем группу к празднику) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие	1. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения	1. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

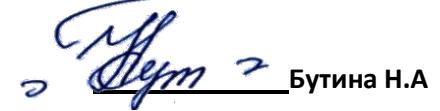
	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?»</p> <p>Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидким, газообразном.</p> <p>3. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказов «Предновогодние хлопоты»</p> <p>Цель: учить составлять рассказы из личного опыта, грамматически правильно строить предложения</p> <p>3.Лепка Новогодняя ёлка (плоскостная)</p> <p>Цель: Учить выполнять работу на плоскости, передавая особенности строения елки.</p> <p>4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговику»</p> <p>Цель: развитие умения передавать</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Дни недели»</p> <p>Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки «Серебряный ключик</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>недели.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Как встречают Новый год в разных странах»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о праздновании нового года. Познакомить с традициями разных стран</p> <p>3. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» (пересказ)</p> <p>Цель: Учить пересказывать текст рассказа</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к</p>	<p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дүйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p>3. Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	---	---	---	--	---

		эмоциональный характер песни.		Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Зимние приметы</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом, сугробами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Помогаем строить горку</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Реши задание на снегу (пишем цифры и примеры)»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за украшением окон к Новому году)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый быстрый?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Очищаем дорожки от снега.</p> <p>Закрепляем свойства снега</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волшебные фигуры»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Исследуем слои снега</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	

	(Подвижная игра «Два Мороза») 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Новогодний концерт»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Снежная крепость (сматематическими заданиями)»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Сюрпризы для Деда Мороза)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей «Рисунки для Снегурочки»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств «Ёлочные украшения»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром –		Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Экспериментируем с

	экспериментальная деятельность; «Новогодние украшения для ёлочки из шишек»		миром – экспериментальная деятельность; «Ёлочные украшения оригами		бумагой «Такие разные снежинки»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с индивидуальными карточками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная Игра «Математическое лото»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какого дерева шишка»)
Индивидуальные беседы с детьми.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы будете встречать Новый год?» «Письмо Деду Морозу», «Чем нельзя украшать ёлку?»				
Творческая деятельность детей	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в лесу?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волшебные следы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о безопасности в Новогодние праздники (фейерверки, хлопушки, бенгальские огни, свечи и др.) Поздравление и пожелания для родителей.				

Проверено методистом



Бутина Н.А

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддера

Группа: Группа предшкольной подготовки «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.01-05.01

Примерный режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи. Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи (Новый год - Жаңа жыл, поздравляем с праздником - мерекемен құттықтаймыз) Психогимнастика «Мы превратились в снежинок» Цель: развивать навык имитации движений в соответствии с текстом, субъектом и музыкой (снежинка - қар үшқыны, волшебное превращение - сиқырлы түрләндіру)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	ВЫХОДНЫЕ ДНИ НОВЫЙ ГОД		Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определённой ситуации (где ты - сен қайда, что можно делать здесь - мұнда не істеуге болады,	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (кто больше слов придумает - кім көп сөз ойладап	

		<p>что здесь нельзя делать - мұнда не істеуге болмайды)</p> <p>Малоподвижная игра «Как твои дела?»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (как твои дела - сіздің істеріңіз қалай)</p>	<p>табады)</p> <p>Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)</p> <p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление (геометрические фигуры - геометриялық фигуранлар)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений		
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>		
Подготовка к организованной деятельности	ВЫХОДНЫЕ ДНИ НОВЫЙ ГОД	Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга» (подбери словечко - бір сөз алғызыз)	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание (найди лишнее - қосымша табыңыз)
Организованная деятельность	ВЫХОДНЫЕ ДНИ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ

	НОВЫЙ ГОД	Свободная деятельность детей	Свободная деятельность детей
Подготовка к прогулке	<p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p> <p>Продолжать последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p>		
Прогулка	<p style="text-align: center;">ВЫХОДНЫЕ ДНИ</p> <p style="text-align: center;">НОВЫЙ ГОД</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: уметь определять силу и направление ветра (сильный ветер - қатты жел, слабый ветерок - әлсіз жел).</p> <p>Трудовая деятельность: очищение участка от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Снег и лед?» Цель: обогащать речь прилагательными (холодный снег - суық қар, прозрачный лед - мөлдір мұз, белый снег - ақ қар)</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать умение в прыжках.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу Цель: уметь зрительно определять, чьи следы на снегу (следопыт - жол іздеуші, учимся читать следы - іздерді оқуды үйрену)</p> <p>Трудовая деятельность: постройки из снега.</p> <p>Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения (снежинка - қар ұшқыны)</p> <p>Подвижная игра «Походи. Побегай»</p>

			Цель: совершенствовать бег в разном темпе (ходьба - жаяу жүру, бег - жүгіру) Самостоятельные игры детей.
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки умывания, раздевания, одевания. Самостоятельная игровая деятельность.		
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом, навык правильного использования столовых приборов (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!		
Дневной сон	Чтение стихотворений «Непослушный мышонок», «Хитрый мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Тише,тише,тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры		
Самостоятельная деятельность	ВЫХОДНЫЕ ДНИ		Коммуникативная, познавательная Творческая деятельность

детей	НОВЫЙ ГОД	деятельности Игра-драматизация «Снегурушка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности (Царевна Зимы - Қыс Ханшайымы, Снежная королева - Қар Ханшайымы) Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». Цель: развивать умение концентрироваться на выполнении задачи (рисуем вместе - бірге сурет салу, пишем вместе - бірге жазу)	Игровое упражнение «Рисуем зиму» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.		
Индивидуальная работа с детьми	ВЫХОДНЫЕ ДНИ НОВЫЙ ГОД	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать

		звуком, развивать речь, память, мышление (путаница - шатасу)	слуховое внимание (сколько - қанша)
Уход детей домой	Индивидуальные консультации «Зимние игры и развлечения» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья		

