

## **Пояснительная записка**

Учебно-методический комплекс (УМК) «Развитие речи» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК от 10.10.2018 г. № 556).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. №499).

В Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения определены цели и задачи по обучению детей 5-6 лет в образовательной области «Коммуникация»:

**Цель:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

### **Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций.

В конспектах ОУД представлены разнообразные виды деятельности: обучение детей связной речи, использование дидактических игр, упражнений для развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания.

Усманова П.Д.

Развитие речи: Методическое руководство для педагогов по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / П.Д. Усманова, И.В. Макей, С.Н. Сергеева, Н.Е. Ташметова. – Алматы: АЛМАТЫКИТАП БАСПАСЫ, 2019. – 113 с.

## Образовательная область: «Коммуникация»

### ОУД - Развитие речи

| № | Тема  | Цель  | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|---|---|---|--------------|------|------------|
| 1 | Осень   | <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа.<br><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.                        | 1            |      |            |
| 2 | Мой друг  | <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.<br><b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  | 1            |      |            |
| 3 | Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»       | <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.<br><b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.  | 1            |      |            |
| 4 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.<br><b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.  | 1            |      |            |
| 5 | Одежда  | <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br><b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. | 1            |      |            |
| 6 | Рассказ І. Алтынсарина «Паук, муравей и         | <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.  | 1            |      |            |

|    |                               |   |   |  |
|----|-------------------------------|---|---|--|
|    | ласточка»                     | <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.   |   |  |
| 7  | Посуда                        | <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br><b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.  | 1 |  |
| 8  | Мебель в доме                 | <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.<br><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.        | 1 |  |
| 9  | Моя семья                     | <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.<br><b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим. | 1 |  |
| 10 | Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» | <b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.<br><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать  | 1 |  |

|    |                                       |  |   |  |
|----|---------------------------------------|--|---|--|
|    |                                       | последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.  |   |  |
| 11 | Рассказ М. Турежанова «Я его простил» | <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.<br><b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.                     | 1 |  |
| 12 | «Мы играем в кубики»                  | <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.<br><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.           | 1 |  |
| 13 | Моя Родина – Казахстан                | <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану.<br><b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. | 1 |  |
| 14 | Зимний лес                            | <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.<br><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражняться в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.   | 1 |  |
| 15 | Транспорт                             | <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования  | 1 |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.   |   |  |
| 16 | Сочиняем сказку про Деда Мороза            | <p><b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>  | 1 |  |
| 17 | Зимние забавы                              | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p>  | 1 |  |
| 18 | Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» | <p><b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p>                                    | 1 |  |
| 19 | Заяц и снеговик                            | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> | 1 |  |
| 20 | Дикие животные                             | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже),</p>  | 1 |  |

|    |                            |   |   |  |  |
|----|----------------------------|---|---|--|--|
|    |                            | обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.   |   |  |  |
| 21 | Рассказ Л. Толстого «Лгун» | <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.<br><b>Задачи:</b> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность  | 1 |  |  |
| 22 | Как мальчик нашел щенка    | <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам.<br><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.  | 1 |  |  |
| 23 | День рождения медвежонка   | <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.<br><b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  | 1 |  |  |
| 24 | У меня зазвонил телефон    | <b>Цель:</b> формирование диалогической речи.<br><b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.   | 1 |  |  |
| 25 | Насекомые                  | <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.<br><b>Задачи:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе. | 1 |  |  |

|    |                               |   |   |  |  |
|----|-------------------------------|---|---|--|--|
| 26 | Моя мамочка                   | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p>  | 1 |  |  |
| 27 | Праздник весны – Наурыз       | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>                  | 1 |  |  |
| 28 | Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  | <p><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p>                             | 1 |  |  |
| 29 | Как хлеб пришел к нам на стол | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражняясь в образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> | 1 |  |  |
| 30 | День Космонавтики             | <p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p>          | 1 |  |  |
| 31 | Птицы – наши друзья           | <p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь,</p>  | 1 |  |  |

|    |                    |  |   |  |
|----|--------------------|--|---|--|
|    |                    | отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.   |   |  |
| 32 | Скворцы прилетели! | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Задачи:</b> учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> | 1 |  |