

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Айдарханова Айсана

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Алға қарай 3-4 метрге секіріп жылжу	Допты жоғары қарай екі қолмен лақтыру	Заттар арасымен жылдам жүгіреді	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Тілі келмейтін екі сөз атады	Тілдегі дыбыстардың кейсібіреуін анық айта алатын болды	Бірнеше рет қайталап тақпақты жаттады	Қоршаған ортада көргендерін біраз әңгімелейтін болды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады	Геометриялық денелерді(шар,цилинддр,конус) Атай алады	Кеңістікте бағдарлай алады, құрастыратын ойындарды жақсы біледі	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы Алғашқы түсініктері қалыптасады	Штрихтауды үйренеді	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Өз еркімен ойдан сурет сала алады
Әлеуметтік орта	Өзін-өзі бағалай алады.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланған	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Айдынұлы Бектөре

Жасы: 4жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Антоним сөздерді сөздік қорына енгізеді	Қоршаған ортада көргендерін өздігінен әңгімелеп, өмірмен байланыстырады
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағаздың түсі мен оның реңіктерін жеке таңдау үдерісінде түстерді сезе біледі	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Өз еркімен ойдан сурет сала алады
,Әлеуметтік орта	Қоршаған ортаның ұқсастықтары мен айырмашылығын байқай біледі	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсінігі кеңейеді	Тірі және өлі табиғат туралы Түсініктері қалыптасады	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Елғазы Аяна

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Жәй және жылдам жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жоғары қарай екі қолмен лақтыру	Заттар арасымен жылдам жүгіреді	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған ортада көргендерін өздігінен әңгімелеп, өмірмен байланыстырады
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады, кері санай алады	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін ,бір жылда неше ай бар екенін ұғынады	Кеңістікте бағдарлай алады	Заттарды санауды,санның ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы Алғашқы түсініктері қалыптасады	Көз алдына елестету арқылы бейнелерді құра біледі	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Түс және композициялық құрылымдарды меңгереді
Әлеуметтік орта	Жол жүру ережелерін біледі	Қазақстан елінің рәміздерін біледі.Қазақстан Республикасының гимнін жатқа біледі	Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Сатыбалды Алима

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып асырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерін, жаяу жүргіншілер,көше жиегіндегі жол белгілері туралы біледі	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы алғашқы түсініктері қалыптасады	Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден заттар құрастырады	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және қию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	«Дос» туралы түсініктері қалыптасады	Қауіпті жағдайда кез бола қалған сәтте өзін ұстай біледі.Қарапайым әдеп ережелерін сақтайды	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет студің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Атамбаев Тимур

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Ойынды жаттығулар мен қимыл,қозғалысқа толы ойындарға қатысады	Сатыға түрлі әдіспен өрмелей алады,иректеп жүре алады	Гимнастикалық ұзын орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүре алады	Өз ісінің сапасын сараптай отырып, келесі іс-әрекетімен салыстыра келе, түзетулер енгізеді
Қатынас	Тілі келмейтін бірнеше сөз атады	Тілдегі дыбыстардың кейсібіреуін анық айта алатын болды	Сөздерді септік, көпше және жекеше түрлерінде дұрыс үйлестіре біледі	Қоршаған ортада көргендерін біраз әңгімелейтін болды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады	Уақытты бағдарлай алады, күн бөліктерін,жыл мезгілдерін атайды	Кеңістікте бағдарлай алады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Түстрді үйлестіріп суретті бояуды үйренеді	Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып,бірнеше бөліктерден заттар құрастырады	Көз алдына елестету арқылы бейнелерді құра біледі	Оның шығармашылық қиялы,ойлау қабілеті дамиды
Әлеуметтік орта	Өзіне-өзіқызмет етуге дағдыланған,өзін бағалай алады	Табиғатты бағалауда өзінің сезімдері жайлы әңгімелей алады	Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған ортаның ұқсастықтары мен айырмашылығын байқай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Марат Мүсілім

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Аяқ ұшымен және өкшемен жүру.Сап түзеп жұбымен жүруді біледі	Допты доғаның астынан домалата алады	Арқан үстінен аяғының оң, сол жанымен жүре алады	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталанады
Қатынас	Заттарды аттарына,қасиеттеріне белгісіне қарап ажыратады	«Дауысты дыбыстар» деген ұғымдарды біледі	Тілдегі дыбыстарды анық, таза,дұрыс айтып,бір-бірінен ажырата біледі	Байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу,диалог арқылы тілдесу дағдылары жетіледі
Таным	Сандардың құрамдарын ,келесі санды қалай алуға болатынын біледі	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Кеңістікте бағдарлай алады,заттардың саны бойынша салыстыра алады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді кию әдістерін меңгереді,кеңістікте орналастыра білуге үйренеді	Өзінің жұмысын композиция ережелеріне сәйкес құруды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Көркемдік талғамы, шығармашылық әрекеті артады
Әлеуметтік орта	Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелері бекиді	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Уалиева Ұлпан

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тіл дамыту барысында мимика,ыммен сөйлесу, ымдап сөйлегенді түсінеді	Антоним сөздерді сөздік қорына енгізеді	Қоршаған ортада көргендерін өздігінен әңгімелеп, өмірмен байланыстырады
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Қоршаған ортаны қорғау және ормандағы тәртіп ережелерін жақсы түсінеді	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы алғашқы түсініктері қалыптасады	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Өз еркімен ойдан сурет сала алады
Әлеуметтік орта	«Дос» туралы түсініктері қалыптасады	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Тірі және өлі табиғат туралы Түсініктері қалыптасады	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Манарбеков Расул

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Алға қарай 3-4 метрге секіріп жылжу	Допты жоғары қарай екі қолмен лақтыру	Заттар арасымен жылдам жүгіреді	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Тілі келмейтін екі сөз атады	Тілдегі дыбыстардың кейсібіреуін анық айта алатын болды	Бірнеше рет қайталап тапмақты жаттады	Қоршаған ортада көргендерін біраз әңгімелейтін болды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады	Геометриялық денелерді(шар,цилиндр,конус) Атай алады	Кеңістікте бағдарлай алады, құрастыратын ойындарды жақсы біледі	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы Алғашқы түсініктері қалыптасады	Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып,бірнеше бөліктерден заттар құрастырады	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Өз еркімен ойдан сурет сала алады
Әлеуметтік орта	Өзін-өзі бағалай алады, құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орната алады	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланған	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Мухамадиев Олжас

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Қимыл қозғалысының жаттығуларын емін еркін орындай алатын болады
Қатынас	Сурет топтамалары бойынша өз шығармашылығымен әңгіме құрап айта алады	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу мәдениетінің дағдылары қалыптасады
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилиндр,конус) атай алады	Кеңістікті бағдарлап, сандардың құрамын анықтай алады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден заттарды құрастыра алады	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Көркемдік талғамы, шығармашылық қабілеті артады
Әлеуметтік орта	Ересектердің еңбегін бағалауды біледі	Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне құрметпен қарауды біледі	Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін біледі.Ережені сақтаудың маңыздылығын түсінеді	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Серікбол Ислам

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Алға қарай 3-4 метрге секіріп жылжу	Допты жоғары қарай екі қолмен лақтыру	Заттар арасымен жылдам жүгіреді	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Тілі келмейтін екі сөз атады	Тілдегі дыбыстардың кейсібіреуін анық айта алатын болды	Бірнеше рет қайталап тапқакты жаттады	Қоршаған ортада көргендерін біраз әңгімелейтін болды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады	Геометриялық денелерді(шар,цилинддр,конус) Атай алады	Кеңістікте бағдарлай алады, құрастыратын ойындарды жақсы біледі	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы Алғашқы түсініктері қалыптасады	Штрихтауды үйренеді	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Өз еркімен ойдан сурет сала алады
Әлеуметтік орта	Өзін-өзі бағалай алады.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланған	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Хамитқызы Ажар

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Антоним сөздерді сөздік қорына енгізеді	Қоршаған ортада көргендерін өздігінен әңгімелеп, өмірмен байланыстырады
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағаздың түсі мен оның реңіктерін жеке таңдау үдерісінде түстерді сезе біледі	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Өз еркімен ойдан сурет сала алады
,Әлеуметтік орта	Қоршаған ортаның ұқсастықтары мен айырмашылығын байқай біледі	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсінігі кеңейеді	Тірі және өлі табиғат туралы Түсініктері қалыптасады	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Төлеухан Алдияр

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Жәй және жылдам жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жоғары қарай екі қолмен лақтыру	Заттар арасымен жылдам жүгіреді	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған ортада көргендерін өздігінен әңгімелеп, өмірмен байланыстырады
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады, кері санай алады	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін ,бір жылда неше ай бар екенін ұғынады	Кеңістікте бағдарлай алады	Заттарды санауды,санның ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы Алғашқы түсініктері қалыптасады	Көз алдына елестету арқылы бейнелерді құра біледі	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Түс және композициялық құрылымдарды меңгереді
Әлеуметтік орта	Жол жүру ережелерін біледі	Қазақстан елінің рәміздерін біледі.Қазақстан Республикасының гимнін жатқа біледі	Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Тлеуғабыл Думан

Жасы: 4жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Заттар арасымен жылдам жүгіреді	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Таппақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған ортада көргендерін өздігінен әңгімелеп, өмірмен байланыстырады
Таным	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерін, жаяу жүргіншілер,көше жиегіндегі жол белгілері туралы біледі	Кеңістікте бағдарлай алады	Заттарды санауды,санның ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы алғашқы түсініктері қалыптасады	Қиудың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден заттар құрастырады	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Түс және композициялық құрылымдарды меңгереді
Әлеуметтік орта	«Дос» туралы түсініктері қалыптасады	Қауіпті жағдайда кез бола қалған сәтте өзін ұстай біледі.Қарапайым әдеп ережелерін сақтайды	Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Сайлаубек Аяна

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Ойынды жаттығулар мен қимыл,қозғалысқа толы ойындарға қатысады	Сатыға түрлі әдіспен өрмелей алады,иректеп жүре алады	Гимнастикалық ұзын орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүре алады	Өз ісінің сапасын сараптай отырып, келесі іс-әрекетімен салыстыра келе, түзетулер енгізеді
Қатынас	Тілі келмейтін бірнеше сөз атады	Тілдегі дыбыстардың кейсібіреуін анық айта алатын болды	Сөздерді септік, көпше және жекеше түрлерінде дұрыс үйлестіре біледі	Қоршаған ортада көргендерін біраз әңгімелейтін болды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады	Уақытты бағдарлай алады, күн бөліктерін,жыл мезгілдерін атайды	Кеңістікте бағдарлай алады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Түстрді үйлестіріп суретті бояуды үйренеді	Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып,бірнеше бөліктерден заттар құрастырады	Көз алдына елестету арқылы бейнелерді құра біледі	Оның шығармашылық қиялы,ойлау қабілеті дамиды
Әлеуметтік орта	Өзіне-өзіқызмет етуге дағдыланған,өзін бағалай алады	Табиғатты бағалауда өзінің сезімдері жайлы әңгімелей алады	Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған ортаның ұқсастықтары мен айырмашылығын байқай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпа

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Қуанғазы Айсұлтан

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Аяқ ұшымен және өкшемен жүру.Сап түзеп жұбымен жүруді біледі	Допты доғаның астынан домалата алады	Арқан үстінен аяғының оң, сол жанымен жүре алады	Өз қимыл, қозғалыстық мүмкіндіктерін жақсартуға ынталанады
Қатынас	Заттарды аттарына,қасиеттеріне белгісіне қарап ажыратады	«Дауысты дыбыстар» мен «дауыссыз дыбыстар» деген ұғымдарды біледі	Тілдегі дыбыстарды анық, таза,дұрыс айтып,бір-бірінен ажырата біледі	Байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу,диалог арқылы тілдесу дағдылары жетіледі
Таным	Сандардың құрамдарын ,келесі санды қалай алуға болатынын біледі	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Кеңістікте бағдарлай алады,заттардың саны бойынша салыстыра алады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді кию әдістерін меңгереді,кеңістікте орналастыра білуге үйренеді	Өзінің жұмысын композиция ережелеріне сәйкес құруды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Көркемдік талғамы, шығармашылық әрекеті артады
Әлеуметтік орта	Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелері бекиді	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Дарханұлы Санжар

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тіл дамыту барысында мимика,ыммен сөйлесу, ымдап сөйлегенді түсінеді	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Қоршаған ортаны қорғау және ормандағы тәртіп ережелерін жақсы түсінеді	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы алғашқы түсініктері қалыптасады	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және кию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	«Дос» туралы түсініктері қалыптасады	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Ельнұр Альнұр

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Сурет топтамалары бойынша өз шығармашылығымен әңгіме құрап айта алады	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден заттарды құрастыра алады	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және кию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	Ересектердің еңбегін бағалауды біледі	Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне құрметпен қарауды біледі	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Жамбаева Аружан

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Сурет топтамалары бойынша өз шығармашылығымен әңгіме құрап айта алады	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден заттарды құрастыра алады	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және кию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	Ересектердің еңбегін бағалауды біледі	Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне құрметпен қарауды біледі	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Қуандықова Саяна

Жасы: 4жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерін, жаяу жүргіншілер,көше жиегіндегі жол белгілері туралы біледі	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы алғашқы түсініктері қалыптасады	Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден заттар құрастырады	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және қию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	«Дос» туралы түсініктері қалыптасады	Қауіпті жағдайда кез бола қалған сәтте өзін ұстай біледі.Қарапайым әдеп ережелерін сақтайды	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Қанатов Камил

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағаздың түсі мен оның реңіктерін жеке таңдау үдерісінде түстерді сезе біледі	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және кию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	Қоршаған ортаның ұқсастықтары мен айырмашылығын байқай біледі	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсінігі кеңейеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Құмархан Мерейлім

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Сурет топтамалары бойынша өз шығармашылығымен әңгіме құрап айта алады	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден заттарды құрастыра алады	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және кию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	Ересектердің еңбегін бағалауды біледі	Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне құрметпен қарауды біледі	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Қуатқали Інжу

Жасы: 4жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Таппақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерін, жаяу жүргіншілер,көше жиегіндегі жол белгілері туралы біледі	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы алғашқы түсініктері қалыптасады	Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден заттар құрастырады	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және қию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	«Дос» туралы түсініктері қалыптасады	Қауіпті жағдайда кез бола қалған сәтте өзін ұстай біледі.Қарапайым әдеп ережелерін сақтайды	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Сәметова Аяжан

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағаздың түсі мен оның реңіктерін жеке таңдау үдерісінде түстерді сезе біледі	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және кию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	Қоршаған ортаның ұқсастықтары мен айырмашылығын байқай біледі	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсінігі кеңейеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Оралбек Бексұлтан

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілер арасымен, жіңішке жолмен жүру,аяқ ұшымен жүру	Допты жіп үстінен асырып лақтырып лақтыру	Сатыға түрлі әдіспен өрмелеу	Күнделікті қимыл қозғалысының қажеттігін түсінеді және істей алады
Қатынас	Дыбыс аппараттары мен артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Тілдегі дыбыстарды анық таза айта алатын болды	Тақпақты жаттап,заттарды аттарына қасиеттеріне қарап бөле алады	Қоршаған әлем туралы түсініктердің негізінде сөздік қоры байыйды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады,кері санай алады	Геометриялықденелерді, геометриялық пішіндерден ажыратып (шар,цилинддр,конус) атай алады	Уақытты бағдарлай алады,қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағаздың түсі мен оның реңіктерін жеке таңдау үдерісінде түстерді сезе біледі	Бейнелеу өнерінің құралдарын дұрыс қолдануды	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Эстетикалық талғамы артып,ою-өрнек безендіруді және кию тәсілдерін меңгереді
Әлеуметтік орта	Қоршаған ортаның ұқсастықтары мен айырмашылығын байқай біледі	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсінігі кеңейеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланады.Ұқыпты болуға талпынып әсемдікті көре біледі	Өзіне-өзінің қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгереді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың дамуының жеке картасы

Тегі,Аты, Әкесінің аты:Мерейұлы Мұстафа

Жасы:4 жас

Топ: ересек «Айгөлек»

Білім саласы	Бағытберетін іс-шара(кіріспе мониторингінен кейін) Күні:20 қыркүйек	Бағытберетін іс-шара(аралық мониторингінен кейін) Күні:20 қаңтар	Бағытберетін іс-шара(Қорытынды мониторингінен кейін) Күні:20 мамыр	Қорытынды
Денсаулық	Алға қарай 3-4 метрге секіріп жылжу	Допты жоғары қарай екі қолмен лақтыру	Заттар арасымен жылдам жүгіреді	Күнделікті қимыл қозғалымсының қажеттігін түсінеді
Қатынас	Тілі келмейтін екі сөз атады	Тілдегі дыбыстардың кейсібіреуін анық айта алатын болды	Бірнеше рет қайталап тапқакты жаттады	Қоршаған ортада көргендерін біраз әңгімелейтін болды
Таным	1ден 10-ға дейін санай алады	Геометриялық денелерді(шар,цилинддр,конус) Атай алады	Кеңістікте бағдарлай алады, құрастыратын ойындарды жаксы біледі	Заттардың санын,ретін,олардың өлшемдерін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері туралы Алғашқы түсініктері қалыптасады	Штрихтауды үйренеді	Түстерді үйлестіріп бояуды үйренеді	Өз еркімен ойдан сурет сала алады
Әлеуметтік орта	Өзін-өзі бағалай алады.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау керек екенін,олар өзіне өте қымбат адамдар екенін түсінеді	Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыланған	Қоршаған ортаның әр нәрсесіне көңіл бөліп оны түсінуге тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-бала белгі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)