

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет).

Учебный год: 2021-2022год.

Группа: «Лучики» Дата проведения: 1-10 мая.

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		2-3-3д.1	2-3-3д.2	2-3-3д.3	2-3-3д.4	2-3-3д.5			
1	Максаткызы Айнамкөз	2	2	2	2	3	11	2.2	II
2	Колесников Савелий	1	2	1	2	2	8	1.3	I
3	Балахнин Дмитрий	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Хорева Ева	2	2	2	2	2	10	2	II
5	Прокопьева Алина	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Краева Алиса	2	2	2	2	2	10	2	II
7	Пискунова Есения	2	2	2	3	3	12	2.4	II
8	Бобяков Алексей	1	2	2	2	2	9	1.8	II
9	Мутаев Роман	1	2	2	1	2	8	1.6	I
10	Пяткова Екатерина	1	2	2	1	2	8	1.6	I
11	Земцов Артем	1	2	2	2	2	9	1.7	I

[illegible]

Учебный год: 2021-2022 Группа: «Лучики» Дата проведения: 1-10 мая.

Учебный год: 2021-2022 Группа: «Лучики»

Дата проведения: 1-10 мая.

[illegible]

[illegible]

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2021-2022 _____ Группа: «Лучики» Дата проведения: 1-10 мая.

Образовательная область «Познание»																
№	Ф.И.О. ребенка	Сенсорика				Конструирование				Естествознание				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		2-3-П.1	2-3-П.2	2-3-П.3	2-3-П.4	2-3-П.5	2-3-П.6	2-3-П.7	2-3-П.8	2-3-П.9	2-3-П.10	2-3-П.11	2-3-П.12			
1	Максаткызы Айнамкөз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
2	Колесников Савелий	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	27	2,3	I
3	Балахнин Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
4	Хорева Ева	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2.5	II
5	Прокопьева Алина	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	II
6	Краева Алиса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
7	Пискунова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
8	Бобяков Алексей	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2.5	I
9	Мутаев Роман	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1.75	I

10	Пяткова Екатерина	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1.75	I
11	Земцов Артем	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1.75	I
12	Тукубаева Карина	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	28	2.3	II
13	Фомин Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
14	Кибардин Матвей	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	22	1.7	I
15	Кошкарева Тая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
16	Суханова Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
17	Решетов Михаил	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1.6	I
18	Ярич Арина	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1.6	I
19	Сальцман Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
20	Толмачев Антон	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
		I уровень 7-35 % II уровень 7-35% III уровень 6 - 30%														

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2021-2022__Группа: «Лучики»

Дата проведения: 1-10 мая.

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация			Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14				
1	Максаткызы Айнамкөз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		45	3	Ш
2	Колесников Савелий	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		27	1.8	I
3	Балахнин Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		45	3	III
4	Хорева Ева	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30	2	II
5	Прокопьева Алина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2		31	2.1	II
6	Краева Алиса	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2		32	2.2	II
7	Пискунова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		45	3	III
8	Бобяков Алексей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30	2	II
9	Мутаев Роман	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2		27	1.8	I

[illegible]

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА

за 2021-2022 учебный год.

Младшая группа «Лучики».

Цель: определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился по 4 образовательным областям: коммуникация, познание, социум, творчество.

Образовательная область «Коммуникация»

Развиваем речь и коммуникативные способности детей

Выводы: «Коммуникация»

Результаты следующие.

Коммуникация: 1 Уровень 9-45% 2 Уровень 9-45% 3 Уровень 2-10%

Вывод: Дети имеющие средний уровни овладения умениями и навыками в данной области проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Дети, имеющий низкий уровень, испытывают серьёзные затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

Образовательная область «Познание»

Результаты следующие:

Познание: 1 Уровень 8-40% 2 Уровень 9-45% 3 Уровень 3 -15%

Вывод: Дети, имеющие низкий уровень, называют предметы, облегчающие труд человека в быту, не различают и не называют виды транспорта, не классифицируют предметы, из материалов, из которых они сделаны, определяют только стекло. Времена года называют, но их особенности не отмечают. О взаимодействии человека с природой в разное время года имеют малый запас знаний.

В течение учебного года с детьми проводили следующую работу: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей. Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека.

Несколько детей с трудом определяют время суток: утро, ночь. Несколько детей не могут сравнивать предметы на глаз; не могут проверить точность путём приложения или наложения.

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу:

Развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбить на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять. приучать детей данного возраста выслушивать задание до конца.

Дети с удовольствием по рисунку создают постройки с помощью взрослого. Они умеют пользоваться шаблоном..

Образовательная область «Здоровье»

1Уровень 7-35% 2Уровень 10-50% 3Уровень 3 -15%.

Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением, иногда даже агрессивно.

Низкий уровень (воспроизводят), это прежде всего воспитанники, имеющие третью группу здоровья, часто болеющие дети, допускают множество пропусков. Дети этой группы импульсивны, часто вступают в конфликты с детьми. У них недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками, не принимают участие в коллективных делах, играют в основном по одному, не могут развернуть сюжет игры. Это говорит о недостаточной сформированности деятельностного компонента.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Творчество»

Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность

Результаты следующие:

Стартовая диагностика

Творчество: **1Уровень 5-25% 2Уровень 13-65% 3Уровень2 -10%.**

Вывод: Дети,средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.