

## Лист наблюдения

**результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет).**

**Учебный год: 2021-2022год.**

**Группа: «Лучики» Дата проведения: 1-10 мая.**

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		2-3-Зд.1	2-3-Зд.2	2-3-Зд.3	2-3-Зд.4	2-3-Зд.5				
1	Максаткызы Айнамкөз	2	2	2	2	3	11	2.2	=	
2	Колесников Савелий	1	2	1	2	2	8	1.3	I	
3	Балахнин Дмитрий	3	3	3	3	3	15	3	II	
4	Хорева Ева	2	2	2	2	2	10	2	II	
5	Прокопьева Алина	2	2	2	2	2	10	2	=	
6	Краева Алиса	2	2	2	2	2	10	2	II	
7	Пискунова Есения	2	2	2	3	3	12	2.4	II	
8	Бобяков Алексей	1	2	2	2	2	9	1.8	II	
9	Мутаев Роман	1	2	2	1	2	8	1.6	I	
10	Нияткова Екатерина	1	2	2	1	2	8	1.6	I	
11	Земцов Артем	1	2	2	2	2	9	1.7	I	



**Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)**  
**Учебный год: 2021-2022 Группа: «Лучики» Дата проведения: 1-10 мая.**

Образовательная область «Коммуникация»														
№	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	Развитие речи				Художественная литература				<b>Общее количество баллов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень усвоения Типовой программы</b>		
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8					
1	Максаткызы Айнамкөз	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III		
2	Колесников Савелий	1	1	2	1	2	1	2	2	14	1.5	I		
3	Балахнин Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III		
4	Хорева Ева	2	2	2	3	3	3	3	3	24	2.6	II		
5	Прокопьева Алина	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	II		
6	Краева Алиса	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	II		
7	Пискунова Есения	2	2	3	3	3	3	3	3	25	2.7	II		
8	Бобяков Алексей	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	II		



### Лист наблюдения

**результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)**  
**Учебный год: 2021-2022 Группа: «Лучики» Дата проведения: 1-10 мая.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Образовательная область «Познание»</b>													
		<b>Сенсорика</b>			<b>Конструирование</b>			<b>Естествознание</b>			<b>Общее количество баллов</b>				
		2-3-П.1	2-3-П.2	2-3-П.3	2-3-П.4	2-3-П.5	2-3-П.6	2-3-П.7	2-3-П.8	2-3-П.9	2-3-П.10	2-3-П.11	2-3-П.12	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень усвоения Типовой программы</b>
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
1	Максаткызы Айнамкөз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
2	Колесников Савелий	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	27	2,3	I
3	Балахнин Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
4	Хорева Ева	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	30	2,5	II
5	Прокопьева Алина	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	30	2,5	II
6	Краева Алиса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
7	Пискунова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
8	Бобяков Алексей	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	30	2,5	II
9	Мутаев Роман	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1.75	I

10	Пяткова Екатерина	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1.75	I
11	Земцов Артем	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1.75	I
12	Тукубаева Карина	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	28	2.3	II
13	Фомин Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
14	Кибардин Матвей	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	22	1.7	I
15	Кошкарева Тая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
16	Суханова Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
17	Решетов Михаил	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20	1.6	I
18	Ярич Арина	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20	1.6	I
19	Сальцман Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
20	Толмачев Антон	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II

I уровень 7 - 35 %

II уровень 7 - 35%

III уровень 6 - 30 %

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)**  
**Учебный год: 2021-2022 Группа: «Лучики»**      **Дата проведения: 1-10 мая.**

**Образовательная область «Творчество»**

№	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Рисование</b>			<b>Лепка</b>			<b>Аппликация</b>			<b>Музыка</b>			<b>Общее количество баллов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень усвоения Типовой программы</b>			
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14			
1	Максаткызы Айнамкөз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	Е
2	Колесников Савелий	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	1.8	III
3	Балахнин Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	II
4	Хорева Ева	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
5	Прокопьева Алина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31	2.1	II
6	Краева Алиса	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	32	2.2	II
7	Пискунова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
8	Бобяков Алексей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
9	Мугаев Роман	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27	1.8	I



## **АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА**

**за 2021-2022 учебный год.**

**Младшая группа «Лучики».**

**Цель:** определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился по 4 образовательным областям: коммуникация, познание, социум, творчество.

Образовательная область «Коммуникация»

Развиваем речь и коммуникативные способности детей

**Выводы: «Коммуникация»**

Результаты следующие.

**Коммуникация: 1 Уровень 9-45% 2 Уровень 9-45% 3 Уровень 2-10%**

Вывод: Дети имеющие средний уровень владения умениями и навыками в данной области проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Дети, имеющий низкий уровень, испытывают серьёзные затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

**Образовательная область «Познание»**

Результаты следующие:

**Познание: 1 Уровень 8-40% 2 Уровень 9-45% 3 Уровень 3 -15%**

Вывод: Дети, имеющие низкий уровень, называют предметы, облегчающие труд человека в быту, не различают и не называют виды транспорта, не классифицируют предметы, из материалов, из которых они сделаны, определяют только стекло. Времена года называют, но их особенности не отмечают. О взаимодействии человека с природой в разное время года имеют малый запас знаний.

В течение учебного года с детьми проводили следующую работу: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей. Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека.

Несколько детей с трудом определяют время суток: утро, ночь. Несколько детей не могут сравнивать предметы на глаз; не могут проверить точность путём приложения или наложения.

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу:

Развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбить на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять. приучать детей данного возраста выслушивать задание до конца.

Дети с удовольствием по рисунку создают постройки с помощью взрослого. Они умеют пользоваться шаблоном..

### **Образовательная область «Здоровье»**

**1Уровень 7-35% 2Уровень 10-50% 3Уровень 3 -15%.**

Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением, иногда даже агрессивно.

Низкий уровень (воспроизводят), это прежде всего воспитанники, имеющие третью группу здоровья, часто болеющие дети, допускают множество пропусков. Дети этой группы импульсивны, часто вступают в конфликты с детьми. У них недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками, не принимают участие в коллективных делах, играют в основном по одному, не могут развернуть сюжет игры. Это говорит о недостаточной сформированности деятельности компонента.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **Образовательная область «Творчество»**

Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество.  
Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность

Результаты следующие:

Стартовая диагностика

**Творчество: 1Уровень 5-25% 2Уровень 13-65% 3Уровень2 -10%.**

Вывод: Дети, средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорций, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.