

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебный год
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

Ф.И. ребенка: Зотова Александра (31.10.2016)

О бр аз ов ат ел об ьн ла ст ая	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	побуждать к участию в подвижных играх, выполнению элементов спортивных игр; продолжить проведение закаливания, подготовку к плаванию; поощрять игры с мячом, обручем	ди зд со на ра оп от ми зв ов ве ка ит ье сб тс ожия тв ер ит у ра ег уе Ст ел У ра зв аи выда ыц ро ит щ ко рт аз ве ии их нь ия в у
К ом му ни ка ци я	развивать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; использовать в речи сложные типы предложений; слова, обозначающие профессии людей; составлять рассказ по образцу; рассказывать наизусть стихи; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей	развивать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; использовать в речи сложные типы предложений; слова, обозначающие профессии людей; составлять рассказ по образцу; рассказывать наизусть стихи; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать навыки слушания и участия в разговоре, чтения наизусть стихотворений, составления по образцу, из опыта и содержанию картин рассказов	ко со ра м зв му от ит ни ве ия ка тс на ти тв ми ви ѿ ия ра ѿк ол зв ов ожит ѿх Ст ит ѿ на ан ел ро ви да ын ве ко рт ая нь в в
П оз на ни е	формировать навыки отсчитывания предметов по образцу и названному числу; развивать умение определять части суток, местоположение от себя, различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты; различать и называть диких и домашних животных и их детенышей	формировать навыки отсчитывания предметов по образцу и названному числу; развивать умение определять части суток, местоположение от себя, различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты; различать и называть диких и домашних животных и их детенышей	продолжить закреплять навыки счета; ориентирования в расположении частей своего тела; развивать умение группировать предметы; расширять знания о пресмыкающихся и насекомых, травянистых растениях и грибах	П ол ра ож зв на Ст ит ит выан ел ѿ ѿ да ын ро ѿ ѿ ая ве ав ѿ ди ра ат ве на зв ел тс ми ит ѿ тв ка ия ѿхуе
Т во рч ес тв ^	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; изготавливать поделки из природного материала	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; изготавливать поделки из природного материала	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать навыки лепки фигуры человека и животных, вырезания ножницами	ди со на от ми зв ве ка рч тс ол ро ес тв ож зв Ст ит рв ра иа ан ел зв зв выда ын ит ко рт ая ия в

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Социум	<p>развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участию в государственных и национальных праздниках; упражняться в ПДД</p>	<p>развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участию в государственных и национальных праздниках; упражняться в ПДД</p>	<p>продолжить умение называть свой город, страну, адрес; продолжить работу по воспитанию эффективного взаимодействия в группе; расширить представления о назначении армии Казахстана, закрепить знания противопожарной безопасности</p>	<p>на вы ра ко зв в ит со со ия ци от миал ве ка ын тс тих тв на ро сб ол зв уе ожит т ит ыя Ст ел ро да ын ве рт ая нь в</p>
---------------	--	--	---	---

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Уанбаев Элихан (12.10.2016)

Образовательные цели	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	<p>стимулировать интерес к участию в подвижных играх; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр</p>	<p>стимулировать интерес к участию в подвижных играх; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр</p>	<p>упражняться в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; обогащать опыт двигательной активности в воде; совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить побуждать к участию в подвижных играх</p>	<p>на вы ра ко зв в ит со со ия ци от миал ве ка ын тс тих тв на ро сб ол зв уе ожит т ит ыя Ст ел ро да ын ве рт ая нь в</p>
Коммуникация	<p>развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря; различать и правильно называть знакомые слова; развивать умение вступать в контакт со сверстниками, употреблять слова с обобщающим значением, рассказывать о семье, о своем городе, пересказывать знакомые сказки, тексты, стихи</p>	<p>развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря; различать и правильно называть знакомые слова; развивать умение вступать в контакт со сверстниками, употреблять слова с обобщающим значением, рассказывать о семье, о своем городе, пересказывать знакомые сказки, тексты, стихи</p>	<p>продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; использовать ДИ для развития ЗКР и ГСР; совершенствовать навыки составления рассказа; побуждать устойчивый интерес к художественной литературе</p>	<p>ко со ра м от зв му ит ни ве ит ни ве ия ка тс на ти тв минн ыс ка ва ык ол зв ов ожит т ит ыя Ст ел ро да ын ве рт ая нь в</p>
Познание	<p>развивать умение работать в команде; считать в пределах 5, называя числа по порядку; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; называть диких и домашних животных и их детенышей; различать деревья, цветы, овощи, фрукты</p>	<p>развивать умение работать в команде; считать в пределах 5, называя числа по порядку; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; называть диких и домашних животных и их детенышей; различать деревья, цветы, овощи, фрукты</p>	<p>совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; закреплять навыки определения пространственных направлений от себя; развивать умение группировать предметы; продолжить развивать умение работать команде</p>	<p>П ол ра ож зв на Ст ит ит вы ан ел ыя ко да ын ро ып ая ве ав ди ра ат ве на зв ел тс ми ит ын тв ка ия ыху</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебный год**

		фрукты		
Т в о рч ес тв ^	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; расширять представление об элементах казахского орнамента	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; расширять представление об элементах казахского орнамента	создавать условия для развития творческого потенциала, креативности; совершенствовать навыки вырезания ножницами; расширять опыт слушания музыки и пения	ра на со зв вы от ит ко Ст ве ве ан ро рч тс да ве ки уе рт нь х уе в
С оц иу м	развивать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участию в государственных и национальных праздниках; упражняться в ПДД	развивать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участию в государственных и национальных праздниках; упражняться в ПДД	продолжать работу по развитию социальных навыков, - развивать у Анель социальную смелость, контактность; помочь запомнить свой домашний адрес, назования элементов казахского орнамента, устройства юрты; расширить представления о мире профессий	у ра ро Ст зв ве ан ит нь да ии ра вт на зв вт миит ве Ка ия ве ол со тс ожци тв ит ал уе на ел ьн ви ьн ыхко ая в

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Серов Владислав (08.11.2016)

О бр аз ов ат ел ьн ла ст а я	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	стимулировать стремление участвовать в ПИ и соблюдать правила игры; упражняться в выполнении элементов спортивных игр; совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; обогащать опыт двигательной активности в воде	на ра вы зв ко на ор ан ит вв да Ка ве вт ол сб вт ож ве вт ит ве ег ве ел зв аю тс ьн ит щ тв ая ия их

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Коммуникативные	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении рассказывать, используя сложные предложения, составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении рассказывать, используя сложные предложения, составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений	использовать речевые игры и упражнения для развития ГСР, обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; продолжить упражнять в составлении рассказов, заучивании стихов, пересказе	ко со зв му от ит ни ве ия ка тс на ти тв мивн ѿ з Пя ва ък ол зв ов ожит ѿх Ст ит ѿ на ан ел ро вы да ьн ве ко рт ая нв в рт в
Познавательные	развивать умение работать в команде; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	развивать умение работать в команде; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	продолжить закреплять навыки прямого и обратного счета; развивать умения определять равенство между двумя множествами; устанавливать связи в сезонных изменениях в природе; закреплять знания о строении дерева и цветка; уточнять названия насекомых и пресмыкающихся; закреплять элементарные правила поведения в природе	на б вы ра ко зв в зв в ит со ия от ия по ве на зн тс миав тв Ка ат уе ол ел т ожън Ст ит ѿх ан ел ѿ ро да ьн ве рт в
Творческие	стимулировать интерес к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей; развивать умение правильно действовать ножницами; изготавливать различные украшения стекой	стимулировать интерес к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей; развивать умение правильно действовать ножницами; изготавливать различные украшения стекой	создавать условия для развития креативности; совершенствовать навыки работы тонкой кистью, вырезания ножницами, сюжетного рисования	ра на со зв вы ко от ит ѿ ве Ст ѿ ве ан рч тс ан ро ес тв да ве ки уе рт нх в
Социальные	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть государственные символы; атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна; упражнять в ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть государственные символы; атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна; упражнять в ПДД	продолжить развивать умение различать и называть элементы устройства и внутреннего убранства юрты; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах	ди со на со от ми у щи ве Ка ол ро ал тс ожъвьн тв ит ѿх ѿ па на ан ел зв зв вы да ьн ит ко рт ая ия в

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Богданов Дмитрий (20.11.2016)

О бразовательная область	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
О бразовательная область				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Зд ор ов ье	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; выполнению игровых правил	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; выполнению игровых правил	упражнять в выполнении элементов спортивных игр; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки погружаться в воду с головой, плавать произвольным способом	ра зв ит на иа вы Ст на ор ми в да йа ра ѿ рг ол зв сб ѿ ожит ср ве ит фрет тс сл ов аю тв ын ен щ тв ая б их -
К ом му ни ка ци я	развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражнять умение составлять рассказ по образцу; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки; называть знакомые слова на казахском языке	развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражнять умение составлять рассказ по образцу; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки; называть знакомые слова на казахском языке	использовать речевые игры и упражнения для обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из личного опыта; пересказываний сказок	ко со ра м от зв му от ит ни ве иа ка тс на ти тв мин в Па ва йк ол зв ов ожит ѿ Ст ит я на ан ел ро вы да ын ве ко рт ая н в
П оз на ни е	формировать навыки счета в пределах 5; представление о равенстве и неравенстве; умение раскладывать предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке; умение определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; навыки критического мышления; умение работать в команде	формировать навыки счета в пределах 5; представление о равенстве и неравенстве; умение раскладывать предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке; умение определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; навыки критического мышления; умение работать в команде	продолжить закреплять навыки количественного и порядкового (прямого и обратного) счета; развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения множеств, устанавливать равенство между множествами; закреплять знания о строении дерева и цветка; уточнять знания о птицах, насекомых, пресмыкающихся; продолжить развивать умение работать в команде	П ол на ож вы ит ѿ ел в ын ав ая ат ди ел Ст на ѿ ан ми ѿ да ка зв ра ит ѿ зв ѿ ве ит ро тс ия ве тв . н ве н в
Т во рч ес тв а	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы	упражнять в технике оригами, совершенствовать техники и приемы изодейтельности, развивать креативность, уверенность, самостоятельность	ра на со зв вы ит ко от ит ѿ ве Ст яя рч тс ро ес тв ве рт н ве
С оц иу м	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть элементы устройства казахской юрты; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть элементы устройства казахской юрты; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	продолжить развивать социальные навыки; умение называть государственные символы; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания ПДД, ППБ, содержания профессий	ра зв ит Ст ди я ан на . да ми ѿ на ка ро вы ол ве ко ѿ ожи ѿ ве ит ра ал тс ел зв ѿ тв ын ит ѿ ве ая ия

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Швецова Ева (04.12.2016)

О бр аз ов ат ел ьи ла ст ая ь	Корректирующие мероприятия	
--	----------------------------	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебный год**

после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	Выводы
Зд ор ов ье	<p>развивать умения поддерживать правильную осанку; перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков</p>	<p>развивать умения поддерживать правильную осанку; перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков</p>	<p>обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; побуждать к выполнению элементов спортивных игр; поощрять игры в воде; продолжить выполнение упражнений, способствующих развитию умения поддерживать правильную осанку</p>
К ом му ни ка ци я	<p>развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений, последовательного изложения сюжета сказки</p>	<p>развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений, последовательного изложения сюжета сказки</p>	<p>использовать речевые игры и упражнения для развития ГСР, обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из опыта, по образцу; чтении наизусть стихов; совершенствовать навыки слушания и участия в разговоре</p>
П оз на ни е	<p>формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть диких и домашних животных, птиц; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты</p>	<p>формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть диких и домашних животных, птиц; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты</p>	<p>упражнять в счете; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя; умение устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы</p>
Т в о рч ес тв ь	<p>формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата</p>	<p>формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата</p>	<p>создавать условия для развития креативности; совершенствовать навыки вырезания ножницами; расширять опыт слушания музыки, исполнения танцев</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебный год**

С оц иу м	развивать умение называть свой адрес, город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты; стимулировать пение государственного гимна	развивать умение называть свой адрес, город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты; стимулировать пение государственного гимна	упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах	на со ра вы от зв ко Ст ит ве ан ци тс рал да ов тв ен ых рг ь уе в
------------------------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Бытченко Ростислав (06.01.2017)

О б р а з о в а т е л е б ы н с т а я	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; поощрять участие в подвижных играх с соблюдением правил, выполнение элементов спортивных игр; развивать меткость в игре с асыками; продолжать занятия плаванием	П ол ра ож зв зд со ит ит ор от ел ю ве бн сб ая ве тв ди ря ер Ст на зв ег на ан ми аювы да ка иш ко рт ия их в в
К ом му ни ка ци я	развивать артикуляционные навыки; умение произвольно изменять темп речи и силу голоса (ЗКР); продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу)	развивать артикуляционные навыки; умение произвольно изменять темп речи и силу голоса (ЗКР); продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу)	продолжить совершенствовать навыки слушания и участия в разговоре; выразительного чтения стихотворений; составления рассказов; пересказывания сказок и рассказов; использовать ДИ для развития ЗКР и ГСР; побуждать интерес к художественному слову	ко со зв му от ит ни ве ия ка тс на ти тв мини юк Пра юк ол зв ов ожит ых Ст ит ю на ан ел ро вы да бн ве ко рт ая нь в в
П оз на ни е	формировать навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	формировать навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	совершенствовать умение устанавливать равенство между множествами данных; закреплять счет; развивать умение группировать предметы, определять направление от себя	ра зв со ит от ю ве Ст ан ро тс да ве тв рт нь уе в
Т во рч ес тв ^	формировать навыки сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы; разрезать пополам узкие полоски; срезать уголки у квадрата; вырезать овальную форму из прямоугольника; располагать орнамент на плоскости с учетом формы и последовательности элементов	формировать навыки сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы; разрезать пополам узкие полоски; срезать уголки у квадрата; вырезать овальную форму из прямоугольника; располагать орнамент на плоскости с учетом формы и последовательности элементов	создавать условия для развития творческого потенциала ребенка, креативности; совершенствовать навыки вырезания ножницами; расширять опыт слушания музыки, восприятия различных видов изобразительного искусства	ра зв ит Ст ди ии ан на . да миу на ют Пра ют ол ве ко ожн юв ве ит ра тс ел зв ес тв ьи ит ки уе ая ии х -

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Социум	<p>формировать навыки самоконтроля, работы в команде; аккуратной еды; развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице</p>	<p>формировать навыки самоконтроля, работы в команде; аккуратной еды; развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице</p>	<p>продолжить социальные навыки, стимулировать стремление выполнять нравственные нормы поведения; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах</p>	<p>Ура розы Старт встречи и инициа- тивы для рабо- ты на зем- ле миинист- ерства внешней поли- тике и обороны и ох- раны граждан и ал- ьных иных ко- манд</p>
---------------	---	---	---	---

Ф.И. ребенка: Павлова Ариана (07.10.2016)

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка:

Познаниев	формировать навыки обследования формы фигур; пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления	формировать навыки обследования формы фигур; пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления	совершенствовать знания счета; развивать умение обобщать числовые значения на основе сравнения множеств, группировать предметы; расширять представления о мире природы; закреплять назнания месяцев; правила поведения в природе	Пол роза ожзв на Стит и выанел ундаин ро ви ая ве ав диди ве на па ат ве зв ел тс ми ит бы твка ия быху
Творчестив	совершенствовать техники рисования и декоративной лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника;	совершенствовать техники рисования и декоративной лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника;	продолжить развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, декоративно-прикладному творчеству; расширять представления о видах изобразительного искусства, создавать условия для развития креативности	Положит на ел вы бы Стит рч анна ес да ми ки па ви ка зв ёт ра ит ве зв ия тс ит ов тс ия ен тв . ў ўе
Социум	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам, умение работать в команде; развивать умение различать и называть атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам, умение работать в команде; развивать умение различать и называть атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	продолжить развивать социальные навыки, умение играть в игры по правилам; закреплять знания элементов национальной одежды, устойства и убранства юрты; безопасного поведения в детском саду и на улице	дира зв со Стна ит ци анми ял да ка олро ви ожвех ёт ит па на ве ел зв вы тс ьн ит ко тв ая ия в уе

Смородина Ева (05.05.2017)

О бр аз ов ат об ьн ла ст ая	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	развивать умения перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	развивать умения перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать техники выполнения элементов спортивных игр; развивать меткость в игре с асыками, кеглями, мячом; продолжать все виды закаливания	Урна Ст ов вы ди ен ко ан на ь в ор да ми па ви ка зв сб ёт ожит ер ве ит па ег тс ел зв зю тв ьн ит щ тв ая ия их уе

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Коммуникативные	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений; называть знакомые слова на казахском языке	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений; называть знакомые слова на казахском языке	использовать речевые игры и упражнения для совершенствования правильного произношения звуков, развития слухового внимания, умения изменять темп речи и силу голоса; продолжить совершенствовать навыки составления рассказов; пересказывания сказок и рассказов; чтения стихотворений наизусть	ко ра м со зв м у от ит ни ве иля ка тс на ти тв мини зе Ка ра ык ол зв ов ожит ых Ст ит ых на ел ро вы да ын ве ко да а ын в рт ая нв в в
Познавательные	формировать навыки критического мышления, работы в команде; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; различать и называть деревья, цветы, грибы	формировать навыки критического мышления, работы в команде; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; различать и называть деревья, цветы, грибы	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; развивать умение группировать предметы; обобщать числовые значения; расширять представления о мире природы; закреплять навыки определения пространственных направлений от себя	У на ро вы ве ко ра нь в зв ра со ит зв от иля ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ожат Ст ит ел ан ел ын да а ын ых рт а я в
Творческие	формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой и овальной формы	формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой и овальной формы	создавать условия для развития творческих способностей Мирона; совершенствовать навыки вырезания ножницами; развивать интерес к эстетической стороне окружающего мира	ра зв ит Ст ди ия ан на . да ми У на Ка ро вы ол ве ко ожи нь ве ит ра рч тс ел зв ес тв ын ит ки уе ая ия х —
Социальные	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице, переходе	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице, переходе	продолжить развивать социальные навыки; знания государственных символов разных стран; упражняться в пении государственного гимна; закреплять знания своего адреса, ПДД, ППБ, содержания профессий	ди ра ди зв со Ст на ит циан ми ал да Ка ых ал да ол ро ын рт оже ых от ит ра на ве ел зв вы ты ит котв ая ая в уе

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка:

Качатов Радмир (03.04.2017)

О бр аз ов ат ел об ьн ла ст ая ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; метания вдали; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; метания вдали; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; поощрять участие в подвижных играх, выполнение элементов спортивных игр; усложнять игры в воде, упражнять погружение в воду с головой, поощрять попытки плавать произвольным способом	ра П зв на ол ит вы ожия зд Ст ит . в ан ел у ов да ьн ро бе я ве сб бт дин ер вт на ра аютс мизв щ тв ка ит их Уе ия ~
К ом му ни ка ци я	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать ГСР, правильное произношение звуков речи; навыки составления рассказов, чтения стихотворений	Ст ан яз да ра ко юк зв м ов со ит му юх от ия ни на ве ка вытс ро ти ве ко тв ви в уе нь ~
П оз на ни е	развивать критическое мышление и умение работать в команде; называть итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	развивать критическое мышление и умение работать в команде; называть итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; развивать умение группировать предметы; продолжить закреплять навыки определения пространственных направлений от себя; знания о строении дерева и цветка; уточнять названия птиц, животных и их детенышей	У на ро вы ве ко зв нь в ит ра со зв от ии ит ве на ия тс ми по тв Ка зн ол ав т ож ат Ст ит ел ан ьн да ьн юх рт ая ~
Т во рч ес тв ^	совершенствовать техники лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами, вырезать круглую форму из квадрата	совершенствовать техники лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами, вырезать круглую форму из квадрата	совершенствовать навыки вырезания ножницами, техники работы тонкой кистью, предметной лепки; расширять представления о видах искусства, опыт слушания музыки; создавать условия для развития креативности	ра зв ит Ст ди я ан на . да ми У на бт Ка ро вы бт ол ве ко ож нь ве ит ра чс ел зв ес тв ьн ит ки уе ая ия х ~

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Социум	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; закреплять знания элементов казахской одежды, устройства юрты; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания своего адреса, ПДД, профессий	на ра вы зв косо ит ю от шя ве Ст ал тс ан ро ын тв да ве ых ю рт нв в
--------	---	---	--	--

Войков Артем (13.06.2017)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	стимулировать стремление соблюдать правила игры; совершенствовать техники катания на самокате и велосипеде; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки плавать произвольным способом, погружаться в воду с головой	на Ст ди зв ю ан на ит ю да ми ю в На ю ю ю ол ро сб ю ож ю ве ер ве ит ю ю ю ю ел зв аю тс ьн ит ю тв ая ия ю ю
Коммуникация	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи; развивать СР (умение слушания, понимания речи и участия в разговоре; составлять рассказ по образцу и картинам)	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи; развивать СР (умение слушания, понимания речи и участия в разговоре; составлять рассказ по образцу и картинам)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; навыки согласования числительных с существительными; упражнять в употреблении слов с обобщающим значением; составлении рассказов о родном городе, народных традициях; чтении стихов	яз у ю ро ю ве ю и ю на зв ю ит ю ко ю ди ю Ст на муан мини да ка ка ю ол ти ю ож ю ю ит ю ве ел зв тс ьн ит ю тв ая ия ю
Познания	формировать критическое мышление, навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	формировать критическое мышление, навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	упражнять в количественном и порядковом счете; определять пространственных направлений от себя; закреплять правила поведения в природе; развивать умение работать в команде	на Ст выан ра ю да зв ю ю ит ю ю шя ю ю аг ю ю ро ю ю ве ю ю нь ю ю

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка:

Ф.И. ребенка: Визе София (20.10.2016)

Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Познания	формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	совершенствовать знания счета; развивать умение группировать предметы, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя; расширять представления о мире природы	У на ро вы ве ко нь в зв ра со зв от ия ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ел ын да ын ых прт ая
Творческие	совершенствовать техники рисования и лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы и последовательности элементов; разрезать поперек узкие полоски; срезать уголки у квадрата	совершенствовать техники рисования и лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы и последовательности элементов; разрезать поперек узкие полоски; срезать уголки у квадрата	создавать условия для расширения представлений о мире искусства, дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать освоенные техники изодеятельности	Ст ан ра на да зв вы ёт ит ко ёт ю ве рч тс ро ес тв ве ки уе нь х -
Социум	формировать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания по ПДД	формировать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания по ПДД	упражнять в пении государственного гимна; продолжить развивать умение различать и называть атрибуты казахской национальной одежды, элементы устройства и внутреннего убранства юрты; закреплять знания ПДД	П ол ра ож зв со Ст ит ит ци ан ел юя ал да ын ын ёт ая ро ве ёх ёт ди на ве на зв вы тс ми ит ко тв ка ия в уе

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Визе Владислава (20.10.2016)

О бр аз ов ат ел об ла ьн ст ая ъ	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений по показу педагога; побуждать интерес к различным играм; развивать умения поддерживать правильную осанку; способствовать овладению первоначальной техникой ходьбы на лыжах	формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений по показу педагога; побуждать интерес к различным играм; развивать умения поддерживать правильную осанку; способствовать овладению первоначальной техникой ходьбы на лыжах	развивать самостоятельность при выполнении основных движений; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упр.; продолжить стимулировать интерес к ПИ, катанию на велосипеде и самокате	ди зд Ст на оп ив ан ми ъс ии ра сб да до зв ер вг ж ра ег ит ъи аю ыт сп ит щ ве ын, ия их щи на тс нд Ур вы тв ен око циен в уе я .
К ом му ни ка ци я	формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; способствовать формированию устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи	формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; способствовать формированию устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи	способствовать формированию речи для общения в социуме; продолжить побуждать желание вступать в контакт со взрослыми и сверстниками; продолжить работу по обогащению словаря, формированию правильного произношения звуков речи, использованию в речи предложений; упражнять в чтении стихотворений	яз ык ко ов ра мых зв муна ит нив ия ка ко нд ти в ен ви не щи ра со вл зв от ожит ве Ст ит ъи тс ан ел ро тв да ын ве уе та рт я .
П оз на ни я	формировать навыки порядкового счета в пределах 5; сравнивания групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть дикие и домашние животные и их детенышей	формировать навыки порядкового счета в пределах 5; сравнивания групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть дикие и домашние животные и их детенышей	продолжить работу над формированием знания прямого и обратного счета; умений ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя; устанавливать равенство между множествами, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько стало?»; ритмично располагать элементы орнамента	ра по Ст зв зн ан ит ав да щи ат вг нд ел ыт ен ын ве щи хтс вл зв тв ожит уе ит ъи щи ел ро вы ын ве ко ая нь в
Т во рч ес тв о	совершенствовать техники рисования; формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста, используя разные приемы; умения расположения орнамента на плоскости	совершенствовать техники рисования; формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста, используя разные приемы; умения расположения орнамента на плоскости	продолжить формировать умение лепить предмет из нескольких частей; делать простейшие композиции в технике аппликации; развивать самостоятельность в рисовании	со ра на от зв вы ве ит ко тс Ст ъи рч тв ан ро ес уе да ве ки не рт нь х в

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Социум	формировать умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия; вступать в контакт и взаимодействовать с окружающими; развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками; поощрять попытки в познании самого себя	формировать умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия; вступать в контакт и взаимодействовать с окружающими; развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками; поощрять попытки в познании самого себя	продолжить формировать социальные навыки; продолжить формировать умение называть свое имя, страну; продолжить формировать знания о Флаге, Гербе Казахстана, народных традициях	У со ро от ве со ве ници тс ол ци ын уе ожар ых - Ст ит аз ра на ел визв выда ын ти ит ко рт ая я. ия в в
--------	--	--	--	---

Ф.И. ребенка: Шушаков Юрий (22.05.2017)

О бр аз ов ат ел об ла ьн ая ст ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	стимулировать стремление соблюдать правила игры; упражнять выполнение элементов спортивных игр; совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки погружаться в воду с головой, плавать произвольным способом; продолжить упражнительной гимнастикой	ПоздолорнаожовыитбекоелсбвьннерсоаяеготдиаювенщтсмиихтвказвуэрараттзвяСтитянитиородавебртнн
Коммуникация	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже); формировать навыки, необходимые для составления монологических высказываний; упражнять в умении рассказывать, используя сложные предложения, составлять рассказ по образцу и содержанию картин; называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихов	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже); формировать навыки, необходимые для составления монологических высказываний; упражнять в умении рассказывать, используя сложные предложения, составлять рассказ по образцу и содержанию картин; называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихов	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать навыки правильного произношения звуков; согласования слов, образования слов разными способами, употребления слов с обобщающим значением; упражнять в чтении наизусть стихотворений, составлении рассказов по содержанию картин, из личного опыта; пересказывании сказок	язуыкровеыхианазвыиткоиякоидимстнамуанминидакакаолтийтоживитраөелзвтсъниттвяяиа

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Познанико	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть деревья, цветы, дикие и домашние животные	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть деревья, цветы, дикие и домашние животные	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; устанавливать равенство между множествами данных; продолжить развивать умение группировать предметы; определять пространственные направления от себя	на Ст выан ко да зв вт ит ав юя ве ро ел тс ве ьн тв ыхуе
Творчестиво	совершенствовать техники рисования; развивать умение правильного захвата карандаша (кисточки, мелка); действий с ножницами: вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой формы; закреплять приемы аккуратной лепки	совершенствовать техники рисования; развивать умение правильного захвата карандаша (кисточки, мелка); действий с ножницами: вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой формы; закреплять приемы аккуратной лепки	совершенствовать приемы работы с бумагой в технике оригами; создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; упражнять в вырезании ножницами, пении знакомых песен	ди со на от ми тв ве Ка рч тс ол рч ес тв ож ве Ст ит ра ра да ел зв зв вы да ьн ит ко рт ая ия в
Социум	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять в ПДД	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять в ПДД	продолжить развивать умение исполнять Гимн, называть элементы национальной одежды, устройства юрты; закреплять знания ПДД	со от У ра ве Ст ро зв тс да ве ит тв да ьн ия уе в

Ф.И. ребенка: Казанцев Максим (07.06.2017)

О бр аз ов ат ел об ьн ла ст ая	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; поощрять стремление соблюдать правила игры; упражнять выполнение элементов спортивных игр; стимулировать игры в воде; продолжить развивать здоровьесберегающие навыки, стратегические умения в играх	ра зв ит на ия зд ко Ст на ор в ан ми об да Ка ье ол ра сб вт ож зв ер ют ит ег ве ел ро аю тс ьн ве щ тв ая нь их Уе

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Коммуникативные	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; фонематического восприятия; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихов	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; фонематического восприятия; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихов	продолжить использовать речевые игры и упражнения для обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из личного опыта; заучивании стихов, пересказывании сказок	ко ра м со зв му от ит ни ве иля ка тс на ти тв мини зз Ка ра йк ол зв ов ожит ых Ст ит ых на ан ел ро вы да ьи ве ко рт ая нь в рт а нь в в
Познавательные	развивать умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать части суток; деревья, цветы, дикие и домашние животные	развивать умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать части суток; деревья, цветы, дикие и домашние животные	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; устанавливать равенство между множествами данных; продолжить развивать умение ориентироваться во времени, определять пространственные направления от себя	П ол ра ож зв на Ст ит ит вы ан ел ых да ьи ро вт ая ве ав ы ди ри ат ве на зв ел тс ми ит бн тв ка ия ыху ~
Творческие	совершенствовать технику рисования красками; развивать умение действовать с ножницами; пользоваться kleem, салфеткой; закреплять приемы аккуратной лепки и рисования; приобщать к нац.изобразительному искусству	совершенствовать технику рисования красками; развивать умение действовать с ножницами; пользоваться kleem, салфеткой; закреплять приемы аккуратной лепки и рисования; приобщать к нац.изобразительному искусству	продолжить формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, развивать самостоятельность, навыки ручного труда, вырезания ножницами	тв со рч ес от ки ве ра тс зв ит тв Ст иц ых ат ял да ьи ро вт ая ве ав ы ди ри ат ве на зв вы тс ми ит ко тв ка ия в уе ~
Социальные	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД; формировать связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом; совершенствовать знания о назначении видов транспорта	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД; формировать связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом; совершенствовать знания о назначении видов транспорта	упражнять в пении Гимна; закреплять знания ПДД, ППБ, содержания профессий; умение называть атрибуты национальной одежды, элементы устройства и внутреннего убранства юрты; развивать социальные навыки, стремление играть по правилам	П ол ра ож зв со Ст ит ит ци ан ел ых ал да ьи ро вт ая ве ав ы ди ри ат ве на зв вы тс ми ит ко тв ка ия в уе ~

Ф.И. ребенка: Коноплянов Матвей (17.08.2017)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
О бр аз ов ат ел об ьи ла ст ая				

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Зд ор ов ье	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; развивать умение ходьбы по линии, веревке, гимнастической скамейке; поворотов с мешочком на голове; сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; развивать умение ходьбы по линии, веревке, гимнастической скамейке; поворотов с мешочком на голове; сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков	стимулировать стремление сблюдать правила игры; продолжить выполнять упражнения на развитие дыхания; сохранение равновесия; совершенствование техники выполнения прыжков; катания на велосипеде и самокате; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки плавать, погружаться в воду с головой	П зд ол ор на ожов вы ит ье ко ел сб в ьн ер со ая ег от ди аюве на щ тс миих тв ка зв уе ра ит т зв үя Ст ит ан ия ро да ве рт нъ,
К ом му ни ка ци я	развивать артикуляционные навыки; навыки фонематического восприятия; выразительного чтения; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; привлекать к разучиванию стихотворений; развивать умение называть знакомые слова на казахском языке; совершенствовать «технику вождения» кукол в речевых и пальчиковых играх	развивать артикуляционные навыки; навыки фонематического восприятия; выразительного чтения; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; привлекать к разучиванию стихотворений; развивать умение называть знакомые слова на казахском языке; совершенствовать «технику вождения» кукол в речевых и пальчиковых играх	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи, развивать слуховое внимание; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из личного опыта; заучивании стихов, пересказе; воспитывать интерес к игре с рифмой и словом	ко ра м со зв му от ит ни ве иа ка тс на ти тв ми ви үе Ка ра үк ол зв ов ожит үх ит үя на ел ро вы да ьн ве ко рт ая нь в т
П оз на ни е	развивать умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; пользоваться ножницами; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать кустарники, цветы, грибы	развивать умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; пользоваться ножницами; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать кустарники, цветы, грибы	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; продолжить развивать умение группировать предметы; определять пространственные направления от себя; ориентироваться в строении растений; закреплять знания о премыкающихся и насекомых	ьн ра ая зв на Ст ди ит выан на үя үе ми ро үн үе Ка ве ав үт ол ра ат ве ожв ел тс ит ит үн тв ел ия үхуе т
Т во рч ес тв ^	формировать графомоторные навыки; совершенствовать технику рисования красками; развивать умение точно передавать ритм музыки; действовать с ножницами; расширять представление об элементах казахского орнамента	формировать графомоторные навыки; совершенствовать технику рисования красками; развивать умение точно передавать ритм музыки; действовать с ножницами; расширять представление об элементах казахского орнамента	продолжить развивать интерес к созданию композиций в технике оригами; закреплять приобретённые умения и навыки изобразительной деятельности для создания творческих работ; упражнять в пении знакомых песен	ди со на от на ра ми зв тв Ка ит рч тс ол ия үс тв ож. ки уе ит. у. ра на ел зв вы да ьн ро ит ко рт ая ве ия в т
С оц иу м	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД	упражнять в пении Гимна; закреплять знания об устройстве и убранстве юрты; развивать социальные навыки	оо тв Ст у ра ет ан ро зв ст да ве ит ву рт ни яет в

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Сурова Дарина (26.08.2016)

О б р а з о в а т е л ь н ы ́ с т а я ́	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	совершенствовать технику катания на велосипеде, выполнения элементов спортивных игр; продолжать занятия каратэ; обогащать опыт двигательной активности в воде	зд со ор от ов ве ра ѿ тс зв сб тв Ст ит ер ѿ яя ег на ан ро аовы да ве ѿ ко рт нь их в в
К ом му ни ка ци я	развивать артикуляционные навыки; развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражняять умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки, рассказа; называть знакомые слова на казахском языке	развивать артикуляционные навыки; развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражняять умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки, рассказа; называть знакомые слова на казахском языке	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать навыки правильного произношения звуков; согласования слов, образования слов разными способами; навыков чтения наизусть стихотворений, составления рассказа; побуждать устойчивый интерес к художественной литературе	яз у ѿк ро ѿв ве ѿх рна зв ѿы ит ко ия ѿ дим Ст на муан мини да Ка ка бл ол ти ожви бт ит ра ве ел зв тс ьн ит тв ая ия ~
П оз на ни е	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; раскладывать предметы правой рукой слева направо; ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; пользоваться ножницами; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; называть и распознавать кустарники, цветы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; раскладывать предметы правой рукой слева направо; ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; пользоваться ножницами; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; называть и распознавать кустарники, цветы	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; устанавливать равенство между множествами данных; развивать умение группировать предметы; определять пространственные направления от себя; ориентироваться в расположении частей своего тела; закрепить знания о строении растений; уточнять названия птиц	у на ро ѿы ра ве ко зв ѿ в ит ра со зv от и ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ельн да ьн ык рт ая ая ~

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Т в о р ч е с т в о	совершенствовать техники рисования и лепки; развивать умение действовать с ножницами, вырезать круглые и овальные формы; расширять представление об элементах казахского орнамента	совершенствовать техники рисования и лепки; развивать умение действовать с ножницами, вырезать круглые и овальные формы; расширять представление об элементах казахского орнамента	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать технику работы с ножницами; продолжить развивать моторику, свободу и уверенность движений	ди со на на от ми тв тв ве Ка тв ве ол ро рч тс ож ве тв Ст ит ра ки тв ра уе на ел зв зв выда бы ит ит ко рт ая ия в в
С о ц и у м	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражняться в ПДД	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражняться в ПДД	упражняться в пении Гимна; закреплять знания об элементах национальной одежды, устройстве и убранстве юрты; развивать социальные навыки	ра зв со ит от Ст ю ве тв ан ро тс да ве тв да рт нь уе рт в

Ф.И. ребенка: Петрашов Сергей (09.09.2016)

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Познаниев	формировать навыки пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления; умение работать в команде	формировать навыки пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления; умение работать в команде	продолжить закреплять навыки счета; развивать умения определять равенство между множествами; устанавливать связи в сезонных изменениях в природе; закреплять знания о строении дерева и цветка; расширять представление о мире растений и животных родного края	Полраожзв на Стититвыанел. яко даинро. вт ая ве автди на рат ве мизв етсмиити быткаияхуе-
Творчестив	совершенствовать техники изодеятельности; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника, круглой – из квадрата	совершенствовать техники изодеятельности; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника, круглой – из квадрата	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала и самостоятельности ребенка; совершенствовать техники приемы изодеятельности, навыки работы с ножницами; расширять опыт выполнения музыкально-ритмических движений, исполнения танцев	Полраожзв Стититанел. яна даинро. вт ая ве ко. вт диди на рат ве мизв рчтсмиити етвкаиякиуе-
Социум	развивать умение различать и называть атрибуты юрты, национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	развивать умение различать и называть атрибуты юрты, национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	продолжить упражнять в пении Гимна; закреплять знания об элементах национальной одежды; расширять представления о мире профессий	ра зв со ит от яве Ст ан ро. тв да ве тв нь уе рт в

Ф.И. ребенка: Коробейников Михаил (23.05.2017)

О бр аз ов ат об ел ла ьн ст ая ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; поощрять закаливание	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; поощрять закаливание	стимулировать стремление соблюдать правила игры; совершенствовать техники катания на самокате и велосипеде; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки плавать произвольным способом, погружаться в воду с головой; продолжать закаливание носоглотки, босохождение	ра зв на ит вы ии зд ко Ст ам ван ик об да ра ве ол зв сб вт ожит ер ит я ег ве ел ро аю тс ьн ве щ тв ая нь их Уе-

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Коммуникация	развивать артикуляционные навыки; отрабатывать произношение звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей	развивать артикуляционные навыки; отрабатывать произношение звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи, развивать слуховое внимание; упражняться в составлении рассказов; заучивании стихов, пересказе; воспитывать интерес к рассказыванию о народных традициях, о родном городе	ко ра м со зв му от ит ни ве иля ка тс на ти тв мини Ка ра йк ол зв ов ожит ых Ст ит ых на ел ро вы дан ын ве ко дая нн в в в
Познание	формировать навыки обследования формы фигур; раскладывания предметов правой рукой слева направо; пространственной ориентировки; развивать умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы; воспитывать бережное отношение к природе	формировать навыки обследования формы фигур; раскладывания предметов правой рукой слева направо; пространственной ориентировки; развивать умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы; воспитывать бережное отношение к природе	совершенствовать навыки счета и умение группировать предметы; уточнять знания о строении дерева и цветка; расширять представление о мире редких растений и животных родного края; закреплять названия месяцев	на Ст выан ра ын да зв ын тв ит ав ыт ых ат ве ел тс в ын тв нх ыхуе
Творчество	совершенствовать техники рисования и лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания листа бумаги; вырезания различных форм	совершенствовать техники рисования и лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания листа бумаги; вырезания различных форм	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка, креативности; совершенствовать приобретённые умения изо- и муз-исполнит. деятельности	ди со на ми от ын тв ын в ын рч ын тв ын тс ын тв ын ст ын ит ын ра ын ел ын зv ын зв ын выда ын ит ын ко ын рт ын ая ын иа ын в
Социум	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам; умение работать в команде; развивать умение различать атрибуты юрты, национальной одежды и украшения	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам; умение работать в команде; развивать умение различать атрибуты юрты, национальной одежды и украшения	закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты, геральдических атрибутов; безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах; развивать социальные навыки	на ра вы зв ко со ит ын от Ст ых ци ве ал тс ан ро ын тв да в ын хуе рт нх ын в

Ф.И. ребенка: Колчанов Никита (01.03.2017)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Социум	развивать умение работать в команде; называть адрес, различать атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна	развивать умение работать в команде; называть адрес, различать атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания ПДД, ППБ, содержания профессий	развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания ПДД, ППБ, содержания профессий
--------	---	---	--	---

Ф.И. ребенка: Юсупова Валерия (19.03.2017)

О бр аз ов ат ел об ьн ла ст ая ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	развиваясь, становясь более активными, совершенствуя технику катания на велосипеде и самокате; продолжая выполнять упражнения, способствующие формированию правильной осанки, упражняясь с мячом, поощряя игры в воде
Коммуникация	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	стремясь становиться более активными, совершенствуя технику катания на велосипеде и самокате; продолжая выполнять упражнения, способствующие формированию правильной осанки, упражняясь с мячом, поощряя игры в воде
Познание	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	развиваясь, становясь более активными, совершенствуя технику катания на велосипеде и самокате; продолжая выполнять упражнения, способствующие формированию правильной осанки, упражняясь с мячом, поощряя игры в воде

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Т в о рч ес тв ^	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изо- и муз-исполнит. деятельности, представлять образы по собственному замыслу	ра ди зв Ст на ит ан ми ю на да Ка ол ро вы ё ож-ве ко ёт ит ёв ве ел зв р^ тс ын ит ес тв ая ия ки уе ая х
С оц иу м	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	ди со на со от ми ю ци ве Ка ол ро тс ож-ве ён тв ит ёв уе Ст ит ёв р^ на ан ел зв зв вы да ын ит ит ко рт ая ия в

Ф.И. ребенка: Пятков Илья (31.07.2017)

О бр аз ов ат ел об ын ла ст ая б	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	ра П зв на ол ит вы ожия ёд Ст ит . ван ел У об да бн ро сб ёт ая ве ёт дин ег ве на ра аю тс миз щ тв ка ит их уе ия
К ом му ни ка ци я	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	ен Ст ди ё ан на ра да ми зв яз Ка ёд ол ёв ёт ож ити ёх ве ит ия ка вы тв ын у ти ко ве ая ро в

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Познаниев	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	У на ро вы ра ве ко зв нь в ит ра со зв от ии ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ел ьн да ьн ьх рт ая в
Творчестив	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изо- и муз-исполнит. деятельности, представлять образы по собственному замыслу	ра ди зв Ст на ит ан ми ы на да Ка ол ро вы ож ве ко ёт ит ра ве сел зв рч тс ьн ит сс тв ая ия ки уе х ~
Социальную	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	ди со на со от ми ы ци ве Ка ал тс ол ро ьн тв ож ве ёх Ст ит ра ьх уе Ст ьн зв ьв вы да ьн ит ко рт ая ия в

Ф.И. ребенка: Азимханова Сабина (21.04.2017)

О бр аз ов ат ел об ьн ла ст ая ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	ра П зв на ол ит вы зд Ст ожия ко Ст ит . в ан ел У ов да ьн ро ье сб ёт ая ве ёт ди нь ер ве на ра аютс мизв щ тв ка ит их Уе ия ~

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Коммуникация	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	Станда́рт диа́рхия нара́м ми́зм Ка́ра́м оли́мп ожи́ти ити́и слы́ка бы́ти и́и а́яро в ~
Познание	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	Уна ро́вы ра́веко наве звра итра извот иитве наи́и ми́пог Ка́зин оли́мп ожи́ти ити́и закр ~
Творчество	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изо- и муз-исполнит. деятельности, представлять образы по собственному замыслу	ра́ди наи́т ми́з Ка́з оли́м ожи́ти ити́и закр ~
Социум	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	ди́ко на́ко ми́у Ка́ра оли́м ожи́ти ити́и закр ~

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Горянова Виктория (27.01.2017)

О бр аз ов ат об ьн ла ст ая ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Зд ор ов ье	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	ра П зв на ол ит вы зд ожия ко Ст ит . ван ел у об да ьн ро бе сб вт ая ве Ут ди нь ер ве на ра ег ве мизв аютс мизв щ тв ка ит их Уе ия
К ом му ни ка ци я	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	ен Ст ди б ан на ра да мизв яз Ка ра як вт ол ю м ов ют ожит ни ве ит ия ка на тс ел . вы тв ьн у ко вн в ая ро в
П оз на ни е	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	У на ро вы ве ко зв в ит зв от ии ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ьн да юх рт ая
Т во рч ес тв о	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изодеятельности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изо- и муз-исполнит. деятельности, представлять образы по собственному	ра ди зв Ст на ит ан ми ю на да Ка ол ро вы вт ож ве ко ют ит вв ве зв рч тс ел зв юн ит ес тв ия ки уе

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

		правильно действовать ножницами	замыслу	
С оц иу м	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	ди со на со от ми у ци ве ка ал тс ол ро ьн тв ож ве ьх че Ст ит ря бых аз Ст ил зв ра ма ан зв вы да ьн ит ит ко рг ая ия в в

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)