

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

Ф.И. ребенка: Зотова Александра (31.10.2016)

О б р а з о в а т е л ь н о б я з а н о с т ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>З д о р о в ь е</b>	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	побуждать к участию в подвижных играх, выполнению элементов спортивных игр; продолжить проведение закаливания, подготовку к плаванию; поощрять игры с мячом, обручем	ди на ПП ка ол ож ит ел ьн ая нь зд ра мн ит оя ит у ро ве ня со ор ов ье сб тв еу на ан Ст аю вы да их в у
<b>К о м м у н и к а ц и я</b>	развивать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; использовать в речи сложные типы предложений; слова, обозначающие профессии людей; составлять рассказ по образцу; рассказывать наизусть стихи; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей	развивать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; использовать в речи сложные типы предложений; слова, обозначающие профессии людей; составлять рассказ по образцу; рассказывать наизусть стихи; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать навыки слушания и участия в разговоре, чтения наизусть стихотворений, составления по образцу, из опыта и содержанию картин рассказов	ра м ит нн дя на ти мивн па ол ож ит ел ьн ая нь со от ве тс тв ьз ьк ов ьх Ст на ан да ко рт в
<b>П о з н а н и е</b>	формировать навыки отсчитывания предметов по образцу и названному числу; развивать умение определять части суток, местоположение от себя, различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты; различать и называть диких и домашних животных и их детенышей	формировать навыки отсчитывания предметов по образцу и названному числу; развивать умение определять части суток, местоположение от себя, различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты; различать и называть диких и домашних животных и их детенышей	продолжить закреплять навыки счета; ориентирования в расположении частей своего тела; развивать умение группировать предметы; расширять знания о пресмыкающихся и насекомых, травянистых растениях и грибах	П ол ра ож зв на Ст ит ит вы ан ел уя ко да ьн ро вн ро ая ве ав ьт ди ра ат ве ми зв ел тс ит ьн тв ка ия ьх уе
<b>Т в о р ч е с т в о</b>	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; изготавливать поделки из природного материала	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; изготавливать поделки из природного материала	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать навыки лепки фигуры человека и животных, вырезания ножницами	ди на ми па ол ож ит ел ьн ая нь со от ве рч тс ес тв еу на ан Ст аю вы да ко рт в у

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

<b>С оц ну м</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участием в государственных и национальных праздниках; упражнять в ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участием в государственных и национальных праздниках; упражнять в ПДД	продолжить развивать умение называть свой город, страну, адрес; продолжить работу по воспитанию эффективного взаимодействия в группе; расширить представления о назначении армии Казахстана, закрепить знания противопожарной безопасности	на вы ра ко зв в ит со со ия ци от мил ве ка ьн тс ди ых тв па ра на ол зв т ожит Ст ит уя ан ел ро да ьн ве рт ая нв и
------------------------------	--	--	--	--

**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

**Ф.И. ребенка: Уанбаев Әлихан (12.10.2016)**

<b>О бр аз ов ат ел ьн ст ая ь</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Зд ор ов ье</b>	стимулировать интерес к участию в подвижных играх; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	стимулировать интерес к участию в подвижных играх; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; обогащать опыт двигательной активности в воде; совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить побуждать к участию в подвижных играх	на ра вы ди зв ко на ит в ан ми ит ов да ка уя бе рт ол ро сб от ож ве ер ит па ег ве ел зв аю тс ьн ит щ ия их уе ...
<b>К ом му ни ка ци я</b>	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря; различать и правильно называть знакомые слова; развивать умение вступать в контакт со сверстниками, употреблять слова с обобщающим значением, рассказывать о семье, о своем городе, пересказывать знакомые сказки, тексты, стихи	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря; различать и правильно называть знакомые слова; развивать умение вступать в контакт со сверстниками, употреблять слова с обобщающим значением, рассказывать о семье, о своем городе, пересказывать знакомые сказки, тексты, стихи	продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; использовать ДИ для развития ЗКР и ГСР; совершенствовать навыки составления рассказа; побуждать устойчивый интерес к художественной литературе	ко со ра м от зв му ит ни ве ия ка тс на ти тв ми вн фе па ка ык ол зв ов ож ит ых Ст ит уя на ан ел ро ко да ьн ве в рт ая нв v
<b>П оз на ни е</b>	развивать умение работать в команде; считать в пределах 5, называя числа по порядку; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; называть диких и домашних животных и их детенышей; различать деревья, цветы, овощи, фрукты	развивать умение работать в команде; считать в пределах 5, называя числа по порядку; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; называть диких и домашних животных и их детенышей; различать деревья, цветы, овощи, фрукты	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; закреплять навыки определения пространственных направлений от себя; развивать умение группировать предметы; продолжить развивать умение работать команде	П ол ра ож зв на Ст ит ит вы ан ел уя ко да ьн ро зн от ав от ди па ат ве на зв ел тс ми ит ьн тв ка ия ых уе ...

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

		фрукты		
<b>Творчество</b>	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; расширять представление об элементах казахского орнамента	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; расширять представление об элементах казахского орнамента	создавать условия для развития творческого потенциала, креативности; совершенствовать навыки вырезания ножницами; расширять опыт слушания музыки и пения	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; расширять представление об элементах казахского орнамента
<b>Социум</b>	развивать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участию в государственных и национальных праздниках; упражнять в ПДД	развивать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна, участию в государственных и национальных праздниках; упражнять в ПДД	продолжать работу по развитию социальных навыков, - развивать у Анель социальную смелость, контактность; помочь запомнить свой домашний адрес, названия элементов казахского орнамента, устройства юрты; расширить представления о мире профессий	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; правильно держать ножницы и действовать ими; расширять представление об элементах казахского орнамента

### Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Серов Владислав (08.11.2016)

Образовательный этап	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	стимулировать стремление участвовать в ПИ и соблюдать правила игры; упражнять в выполнении элементов спортивных игр; совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; обогащать опыт двигательной активности в воде	на развитие зрительного восприятия, ориентации в пространстве, умения работать в команде, умения строить предложения, умения работать с картой, умения работать с картой, умения работать с картой

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

<b>Коммуникация</b>	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении рассказывать, используя сложные предложения, составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении рассказывать, используя сложные предложения, составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений	использовать речевые игры и упражнения для развития ГСР, обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; продолжить упражнять в составлении рассказов, заучивании стихов, пересказе	ко со ра м зв му ит ни ия ка на ти ми вн ка ва ол зв ожит ит уя ел ро ьн ве ая нь
<b>Познавательная</b>	развивать умение работать в команде; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	развивать умение работать в команде; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	продолжить закреплять навыки прямого и обратного счета; развивать умения определять равенство между двумя множествами; устанавливать связи в сезонных изменениях в природе; закреплять знания о строении дерева и цветка; уточнять названия насекомых и пресмыкающихся; закреплять элементарные правила поведения в природе	на вы ра ко зв в ит со ит от ия по на зн ми ав ца ат ол ел ожьн ит ьх ел у ьн ро ая ве -- v
<b>Творческая</b>	стимулировать интерес к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей; развивать умение правильно действовать ножницами; изготавливать различные украшения стекой	стимулировать интерес к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей; развивать умение правильно действовать ножницами; изготавливать различные украшения стекой	создавать условия для развития креативности; совершенствовать навыки работы тонкой кистью, вырезания ножницами, сюжетного рисования	ра на зв вы ит ко ия рч ро ес ве ки нь х
<b>Социальная</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть государственные символы; атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна; упражнять в ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть государственные символы; атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к разучиванию и пению государственного гимна; упражнять в ПДД	продолжить развивать умение различать и называть элементы устройства и внутреннего убранства юрты; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах	ди со на со ми у ка ро ол ро ожве ит ра ел зв ьн ит ая ия

**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

**Ф.И. ребенка: Богданов Дмитрий (20.11.2016)**

О бр аз ов ат ел ьн ая	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
об ла ст ь				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

<b>Зд ор ов ье</b>	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; выполнению игровых правил	развивать умения построения и перестроения в звенья; равнения по ориентирам; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; выполнению игровых правил	упражнять в выполнении элементов спортивных игр; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки погружаться в воду с головой, плавать произвольным способом	ра зв ит на на ми ка ол ож ит ит сл ин ая
<b>К ом му ни ка ци я</b>	развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражнять умение составлять рассказ по образцу; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки; называть знакомые слова на казахском языке	развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражнять умение составлять рассказ по образцу; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки; называть знакомые слова на казахском языке	использовать речевые игры и упражнения для обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из личного опыта; пересказывании сказок	ра зв ит на на ми ка ол ож ит ит сл ин ая
<b>П оз на ни е</b>	формировать навыки счета в пределах 5; представление о равенстве и неравенстве; умение раскладывать предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке; умение определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; навыки критического мышления; умение работать в команде	формировать навыки счета в пределах 5; представление о равенстве и неравенстве; умение раскладывать предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке; умение определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; навыки критического мышления; умение работать в команде	продолжить закреплять навыки количественного и порядкового (прямого и обратного) счета; развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения множеств, устанавливать равенство между множествами; закреплять знания о строении дерева и цветка; уточнять знания о птицах, насекомых, пресмыкающихся; продолжить развивать умение работать в команде	П ол на ож ит ит ел ин ав ая ат ди ел на ин ми ра ка зв ра ит зв ит ия ве нь ..
<b>Т во рч ес тв е</b>	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; вырезать короткие и длинные полосы; фигуры круглой формы	развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; лепить фигуру человека; вырезать короткие и длинные полосы; фигуры круглой формы	упражнять в технике оригами, совершенствовать техники и приемы изобразительности, развивать креативность, уверенность, самостоятельность	ра зв ит на на ми ка ол ож ит ит сл ин ая
<b>С оц ну м</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть элементы устройства казахской юрты; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть элементы устройства казахской юрты; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	продолжить развивать социальные навыки; умение называть государственные символы; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания ПДД, ППБ, содержания профессий	ра зв ит на на ми ка ол ож ит ит сл ин ая

### Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Швецова Ева (04.12.2016)

<b>О бр аз ов ат ел ын ая</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	
---	-----------------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	Выводы
<b>Здоровье</b>	развивать умения поддерживать правильную осанку; перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков	развивать умения поддерживать правильную осанку; перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; побуждать к выполнению элементов спортивных игр; поощрять игры в воде; продолжить выполнение упражнений, способствующих развитию умения поддерживать правильную осанку	развивать умения поддерживать правильную осанку; перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений, последовательного изложения сюжета сказки	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений, последовательного изложения сюжета сказки	использовать речевые игры и упражнения для развития ГСР, обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из опыта, по образцу; чтении наизусть стихов; совершенствовать навыки слушания и участия в разговоре	использовать речевые игры и упражнения для развития ГСР, обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из опыта, по образцу; чтении наизусть стихов; совершенствовать навыки слушания и участия в разговоре
<b>Познавательное</b>	формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, названия порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть диких и домашних животных, птиц; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, названия порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть диких и домашних животных, птиц; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	упражнять в счете; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя; умение устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы	формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, названия порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть диких и домашних животных, птиц; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты
<b>Творчество</b>	формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата	формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата	создавать условия для развития креативности; совершенствовать навыки вырезания ножницами; расширять опыт слушания музыки, исполнения танцев	формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

С оц ну м	развивать умение называть свой адрес, город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты; стимулировать пение государственного гимна	развивать умение называть свой адрес, город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты; стимулировать пение государственного гимна	упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах	на со ра вы от зв ко ве Ст ит в со ан у ци тс ов ал да ен ьн тв ь ых рт v
--------------------	--	--	---	---

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка: Бытченко Ростислав (06.01.2017)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; поощрять участие в подвижных играх с соблюдением правил, выполнение элементов спортивных игр; развивать меткость в игре с асыками; продолжать занятия плаванием	Получены положительные результаты. Ребенок умеет поддерживать правильную осанку, выполнять правила подвижных игр, построения и перестроения в звенья по два, по три, способен овладеть первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой, катания на двухколесном велосипеде. Улучшились навыки катания на велосипеде и самокате, участились подвижные игры с соблюдением правил, выполняются элементы спортивных игр, развивается меткость в игре с асыками, продолжаются занятия плаванием.
Коммуникация	развивать артикуляционные навыки; умение произвольно изменять темп речи и силу голоса (ЗКР); продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу)	развивать артикуляционные навыки; умение произвольно изменять темп речи и силу голоса (ЗКР); продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу)	продолжить совершенствовать навыки слушания и участия в разговоре; выразительного чтения стихотворений; составления рассказов; пересказывания сказок и рассказов; использовать ДИ для развития ЗКР и ГСР; побуждать интерес к художественному слову	Получены положительные результаты. Ребенок умеет произвольно изменять темп речи и силу голоса, продолжает работу по обогащению словаря, развитию ГСР, использует в речи сложные предложения, обобщающие слова, составляет рассказ по образцу. Улучшились навыки слушания и участия в разговоре, выразительного чтения стихотворений, составления рассказов, пересказывания сказок и рассказов, используется ДИ для развития ЗКР и ГСР, повышается интерес к художественному слову.
Познавательная	формировать навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	формировать навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	совершенствовать умение устанавливать равенство между множествами данных; закреплять счет; развивать умение группировать предметы, определять направление от себя	Получены положительные результаты. Ребенок умеет называть порядковые числительные, ориентироваться в расположении частей своего тела, определять части суток, различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы. Улучшились навыки устанавливать равенство между множествами данных, закреплять счет, развивать умение группировать предметы, определять направление от себя.
Творческая	формировать навыки сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы; разрезать поперек узкие полоски; срезать уголки у квадрата; вырезать овальную форму из прямоугольника; располагать орнамент на плоскости с учетом формы и последовательности элементов	формировать навыки сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы; разрезать поперек узкие полоски; срезать уголки у квадрата; вырезать овальную форму из прямоугольника; располагать орнамент на плоскости с учетом формы и последовательности элементов	создавать условия для развития творческого потенциала ребенка, креативности; совершенствовать навыки вырезания ножницами; расширять опыт слушания музыки, восприятия различных видов изобразительного искусства	Получены положительные результаты. Ребенок умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, разрезать поперек узкие полоски, срезать уголки у квадрата, вырезать овальную форму из прямоугольника, располагать орнамент на плоскости с учетом формы и последовательности элементов. Улучшились навыки создания условий для развития творческого потенциала ребенка, креативности, совершенствования навыков вырезания ножницами, расширения опыта слушания музыки, восприятия различных видов изобразительного искусства.



**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>С оц ну м</b>	формировать навыки самоконтроля, работы в команде; аккуратной еды; развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице	формировать навыки самоконтроля, работы в команде; аккуратной еды; развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице	продолжить развивать социальные навыки, стимулировать стремление выполнять нравственные нормы поведения; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах	У ра ро зв ст на ве ит ан ит нь ия да ди ра на зв ми ут мит Ка ия ол ве ол со ож цт ит ал ел ьн ьн ьн ая ьн в
------------------------------	--	--	--	--

**Ф.И. ребенка: Павлова Ариана (07.10.2016)**

<b>О бр аз ов ат об ел ьн ая ст ь</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Зд ор ов ье</b>	развивать умения построения и перестроения; способствовать овладению первоначальной техникой плавания произвольным способом; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах катания на двухколесном велосипеде	развивать умения построения и перестроения; способствовать овладению первоначальной техникой плавания произвольным способом; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах катания на двухколесном велосипеде	стимулировать стремление соблюдать правила игры; упражнять выполнение элементов спортивных игр; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки плавать произвольным способом	ра зв на ит вы ди ан ия ко на . в иур ов П ка ов ол со ожен б ит ь е ит ег ел ра ьн аю ия зв ит цт их ие ия -
<b>К ом му ни ка ци я</b>	отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу, пересказывать рассказ); называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей	отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу, пересказывать рассказ); называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей	продолжить совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений; составления рассказов; пересказывания сказок и рассказов; использовать речевые игры и упражнения для совершенствования навыков правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; побуждать интерес к художественному слову	ра зв мусо ит ниот ия ка ве ди ти тс на вн тв ми о ьз П ка ьн ол зв ов ожит ьх ит уя Ст ел ро вы ьн ве ко ая нь в рт v

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

**Ф.И. ребенка:**

<b>Познание</b>	формировать навыки обследования формы фигур; пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления	формировать навыки обследования формы фигур; пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления	совершенствовать знания счета; развивать умение обобщать числовые значения на основе сравнения множеств, группировать предметы; расширять представления о мире природы; закреплять названия месяцев; правила поведения в природе	Получать знания, умения, навыки, необходимые для жизни в обществе, в семье, в школе, в детском саду, в природе.
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники рисования и декоративной лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника;	совершенствовать техники рисования и декоративной лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника;	продолжить развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, декоративно-прикладному творчеству; расширять представления о видах изобразительного искусства, создавать условия для развития креативности	Получать знания, умения, навыки, необходимые для жизни в обществе, в семье, в школе, в детском саду, в природе.
<b>Социум</b>	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам, умение работать в команде; развивать умение различать и называть атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам, умение работать в команде; развивать умение различать и называть атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	продолжить развивать социальные навыки, умение играть в игры по правилам; закреплять знания элементов национальной одежды, устоя и убранных юрты; безопасного поведения в детском саду и на улице	Получать знания, умения, навыки, необходимые для жизни в обществе, в семье, в школе, в детском саду, в природе.

Смородина Ева (05.05.2017)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	развивать умения перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	развивать умения перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать техники выполнения элементов спортивных игр; развивать меткость в игре с асыками, кеглями, мячом; продолжать все виды закаливания	Узнать, что дети знают, умеют, могут, хотят, любят, интересуются, стремятся к чему-то, что они не знают, не умеют, не могут, не хотят, не любят, не интересуются, не стремятся к чему-то.

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Коммуникация</b>	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений; называть знакомые слова на казахском языке	продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР (правильно произносить гласные и согласные звуки), ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (использовать в речи сложные предложения, обобщающие слова; составлять рассказ по образцу); развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихотворений; называть знакомые слова на казахском языке	использовать речевые игры и упражнения для совершенствования правильного произношения звуков, развития слухового внимания, умения изменять темп речи и силу голоса; продолжить совершенствовать навыки составления рассказов; пересказывания сказок и рассказов; чтения стихотворений наизусть	ко ра м со зв муот ит ни ве ия ка тс на ти тв ми вн яз ус Ка ра Ык ол зв ов ожит ых Ст ит м на ан ел ро вы да ьн ве ко рт ая нь в v
<b>Познавание</b>	формировать навыки критического мышления, работы в команде; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; различать и называть деревья, цветы, грибы	формировать навыки критического мышления, работы в команде; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; различать и называть деревья, цветы, грибы	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; развивать умение группировать предметы; обобщать числовые значения; расширять представления о мире природы; закреплять навыки определения пространственных направлений от себя	У на ро вы ве ко нь в ра в со зв ра от ит зв от ия ит ве на ия тс на по тв Ка зн уе ол ав т ож ат Ст ел ан ьн да ьх рт ая v
<b>Творчество</b>	формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой и овальной формы	формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; разрезать поперек узкие полоски, вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой и овальной формы	создавать условия для развития творческих способностей Мирона; совершенствовать навыки вырезания ножницами; развивать интерес к эстетической стороне окружающего мира	ра зв ит Ст ди ия ан на да ми у на го Ка ро вы от ол ве ко ож нь в ве ит ра рч тс ел зв ес тв ьн ит ки уе ия х -
<b>Социум</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице, переходе	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания о правилах поведения на улице, переходе	продолжить развивать социальные навыки; знания государственных символов разных стран; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания своего адреса, ПДД, ППБ, содержания профессий	ди ра зв со Ст на ит циан ми Д м я ал да ол ро ьн рт ож ве ьх от ит ра на ве ел зв вы тс ьн ит ко тв ая ия v

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

**Ф.И. ребенка:**

Качатов Радмир (03.04.2017)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; метания вдаль; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; метания вдаль; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; поощрять участие в подвижных играх, выполнение элементов спортивных игр; усложнять игры в воде, упражнять погружение в воду с головой, поощрять попытки плавать произвольным способом	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; метания вдаль; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать ГСР, правильное произношение звуков речи; навыки составления рассказов, чтения стихотворений	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать ГСР, правильное произношение звуков речи; навыки составления рассказов, чтения стихотворений
<b>Познавательная</b>	развивать критическое мышление и умение работать в команде; называть итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	развивать критическое мышление и умение работать в команде; называть итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; развивать умение группировать предметы; продолжить закреплять навыки определения пространственных направлений от себя; знания о строении дерева и цветка; уточнять названия птиц, животных и их детенышей	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; развивать умение группировать предметы; продолжить закреплять навыки определения пространственных направлений от себя; знания о строении дерева и цветка; уточнять названия птиц, животных и их детенышей
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами, вырезать круглую форму из квадрата	совершенствовать техники лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами, вырезать круглую форму из квадрата	совершенствовать навыки вырезания ножницами, техники работы тонкой кистью, предметной лепки; расширять представления о видах искусства, опыт слушания музыки; создавать условия для развития креативности	совершенствовать навыки вырезания ножницами, техники работы тонкой кистью, предметной лепки; расширять представления о видах искусства, опыт слушания музыки; создавать условия для развития креативности

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>С оц ну м</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; закреплять знания элементов казахской одежды, устройства юрты; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания своего адреса, ПДД, профессий	на ра вы зв косо ит от пи ве Ст ал тс ан да рт в
------------------------------	---	---	--	---

Войков Артем (13.06.2017)

<b>О бр аз ов ат об ел ьн ла ст ая сь</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Зд ор ов ье</b>	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде	стимулировать стремление соблюдать правила игры; совершенствовать техники катания на самокате и велосипеде; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки плавать произвольным способом, погружаться в воду с головой	на ра вы зв косо ит от пи ве Ст ал тс ан да рт в
<b>К ом му ни ка ци я</b>	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи; развивать СР (умение слушания, понимания речи и участия в разговоре; составлять рассказ по образцу и картинкам)	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи; развивать СР (умение слушания, понимания речи и участия в разговоре; составлять рассказ по образцу и картинкам)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; навыки согласования числительных с существительными; упражнять в употреблении слов с обобщающим значением; составлении рассказов о родном городе, народных традициях; чтении стихов	яз У ык ро ов ве ых ра на зв вы ит ко ди м Ст на му ан мини да ка ти от ож вн ит ра ве ел зв тс ьн ит уе ая ия
<b>П оз на ни е</b>	формировать критическое мышление, навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	формировать критическое мышление, навыки называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	упражнять в количественном и порядковом счете; определении пространственных направлений от себя; закреплять правила поведения в природе; развивать умение работать в команде	на Ст вы ан ра ко да зв от ит ав от уа ат ве ро ел тс ьн тв ьх уе

# Индивидуальная карта развития ребенка на

2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

Ф.И. ребенка:

<b>Творчество</b>	совершенствовать техники рисования и лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы и последовательности элементов; разрезать поперек узкие полоски; срезать уголки у квадрата; точно передавать ритм музыки	совершенствовать техники рисования и лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы и последовательности элементов; разрезать поперек узкие полоски; срезать уголки у квадрата; точно передавать ритм музыки	продолжить развивать интерес к музыкальному и изобразительному искусству; совершенствовать техники изобразительности, выполнения элементов декоративно-прикладного народного творчества	развивать Ст ди ан на . да ми у на ро ка ро вы ут ол ве ко ож нь вв ве ит ра рч тс ел зв ес тв ьн ит ки уе ая ия
<b>Социум</b>	формировать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания по ПДД	формировать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов казахской одежды, устройства юрты; безопасного поведения в детском саду и других общественных местах	П ол ра ож зв Ст ит ит ан ел уя на да ьн ро ко вт ди ве со в от ра ци ве на зв ал тс ми итьн тв ка ияых уе

Ф.И. ребенка: Визе София (20.10.2016)

Образовательный этап	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде, ходьбы на лыжах	развивать умения поддерживать правильную осанку; выполнять правила подвижных игр; построения и перестроения в звенья по два, по три; способствовать овладению первоначальной техникой прыжков с короткой скакалкой; катания на двухколесном велосипеде, ходьбы на лыжах	упражнять в выполнении элементов спортивных игр, поощрять стремление соблюдать правила игры; продолжать занятия плаванием и гимнастикой; совершенствовать техники катания на велосипеде, самокате, роликах; развивать меткость в игре с асыками	П ол ра ож зв Ст ит ит ан ел уя на да ьн ро ко вт ди ве со в от ра ци ве на зв ал тс ми итьн тв ка ияых уе
<b>Коммуникация</b>	закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи; развивать СР (умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке	закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение сонорных (р, л) звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи; развивать СР (умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке	совершенствовать и закреплять навыки правильного произношения звуков речи; изменения темпа речи и силы голоса; выразительного чтения стихотворений, пересказывания сказок и рассказов, использования литературных образов в игре; продолжить использовать речевые игры и упражнения с учетом формирования ЗКР, ГСР, СР	ко ра м со зв муот ит ни ве ия ка тс на ти тв мивн яз ка ра ык ол зв ов ожит ых Ст ит уя на ан ел ро вы да ьн ве в рт ая нь в v

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Познание</b>	формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	формировать навыки критического мышления; порядкового счета в пределах 5, называния порядковых числительных; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть деревья, кустарники, цветы, грибы	совершенствовать знания счета; развивать умение группировать предметы, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя; расширять представления о мире природы	У на ро вы ра ве ко зв нь в ра со ит зв от ия ит ве на ия тс ми по тв Па зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ел ьн да ьн ьх рт ая ь
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники рисования и лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы и последовательности элементов; разрезать поперек узкие полосы; срезать уголки у квадрата	совершенствовать техники рисования и лепки; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы и последовательности элементов; разрезать поперек узкие полосы; срезать уголки у квадрата	создавать условия для расширения представлений о мире искусства, дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать освоенные техники изодетальности	Ст ан да ра на да вы ьн ит ко ьт ьв ве ьв рч тс ро ес тв ве ки уе нь х -
<b>Социум</b>	формировать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания по ПДД	формировать умение работать в команде; называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна; формировать знания по ПДД	упражнять в пении государственного гимна; продолжить развивать умение различать и называть атрибуты казахской национальной одежды, элементы устройства и внутреннего убранства юрты; закреплять знания ПДД	П ол ра ож зв со Ст ит ит ци ан ел ьн ро ьн рт ая ве ьх ьт ди ра на ве на зв вы тс ми ит ко тв ка ия в уе ~

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

Ф.И. ребенка: Визе Владислава (20.10.2016)

Образовательный этап	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений по показу педагога; побуждать интерес к различным играм; развивать умения поддерживать правильную осанку; способствовать овладению первоначальной техникой ходьбы на лыжах	формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений по показу педагога; побуждать интерес к различным играм; развивать умения поддерживать правильную осанку; способствовать овладению первоначальной техникой ходьбы на лыжах	развивать самостоятельность при выполнении основных движений; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упр.; продолжить стимулировать интерес к ПИ, катанию на велосипеде и самокате	Здоровье ребенка в норме. Развитие двигательных навыков и техники выполнения основных движений по показу педагога. Побуждение интереса к различным играм. Развитие умений поддерживать правильную осанку. Способствование овладению первоначальной техникой ходьбы на лыжах.
Коммуникация	формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; способствовать формированию устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи	формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; способствовать формированию устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; продолжить работу по обогащению словаря, предлагать игры и с учетом формирования грамматического строя речи	способствовать формированию речи для общения в социуме; продолжить побуждать желание вступать в контакт со взрослыми и сверстниками; продолжить работу по обогащению словаря, формированию правильного произношения звуков речи, использованию в речи предложений; упражнять в чтении стихотворений	Язык ребенка развивается. Формирование умения вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Способствование формированию устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Продолжение работы по обогащению словаря, предложению игр и с учетом формирования грамматического строя речи.
Познавательный	формировать навыки порядкового счета в пределах 5; сравнения групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть дикие и домашние животные и их детенышей	формировать навыки порядкового счета в пределах 5; сравнения групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть дикие и домашние животные и их детенышей	продолжить работу над формированием знания прямого и обратного счета; умений ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя; устанавливать равенство между множествами, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько стало?»; ритмично располагать элементы орнамента	Познавательные навыки ребенка развиваются. Формирование навыков порядкового счета в пределах 5; сравнения групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть геометрические фигуры и тела; определять части суток; различать и называть дикие и домашние животные и их детенышей.
Творческий	совершенствовать техники рисования; формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста, используя разные приемы; умения расположения орнамента на плоскости	совершенствовать техники рисования; формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста, используя разные приемы; умения расположения орнамента на плоскости	продолжить формировать умение лепить предмет из нескольких частей; делать простейшие композиции в технике аппликации; развивать самостоятельность в рисовании	Творческие способности ребенка развиваются. Совершенствование техник рисования; формирование навыков лепки из куска пластилина, глины, теста, используя разные приемы; умения расположения орнамента на плоскости.



### Старшая группа «Солнышко» ( от 4-х лет)

У	со
ро	от
ве	со ве
на	ци тс
П	ен ал тв
ол	ци ьн уе
ож	яр ьх
ит	аз ра на ан
ел	ви зв вы да
ьн	ти ит ко рт
ая	я. ия в у

Ф.И. ребенка: Шушаков Юрий (22.05.2017)

## Выводы

П зд  
ол ор на  
ожов вы  
ит ь е ко  
ел сб в  
ьн ер со  
ая ег от  
ди аюве  
на щ тс  
мих тв  
ка зв уе  
ра ит т  
зв ия Ст  
ит му ан  
ия ро да  
ве рт  
нь

яз	
У	ЫК
ро	ОВ
ве	ЫХ
<b>ра</b>	на
зв	вы
ит	ко
ия	во
ди	м Ст
на	муан
мини	да
<b>Ка</b>	ка рт
ол	ти ро
ож	вн ут
ит	ра ве
ел	зв тс
ьн	ит тв
ая	ия уе

# Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

<b>Познание</b>	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть деревья, цветы, дикие и домашние животные	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; умение ориентироваться в расположении частей своего тела; различать и называть деревья, цветы, дикие и домашние животные	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; устанавливать равенство между множествами данных; продолжить развивать умение группировать предметы; определять пространственные направления от себя	на Ст выан да ра зв ит я ро ве нь
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники рисования; развивать умение правильного захвата карандаша (кисточки, мелка); действий с ножницами: вырезать короткие и длинные полосы, фигуры круглой формы; закреплять приемы аккуратной лепки	совершенствовать техники рисования; развивать умение правильного захвата карандаша (кисточки, мелка); действий с ножницами: вырезать короткие и длинные полосы, фигуры круглой формы; закреплять приемы аккуратной лепки	совершенствовать приемы работы с бумагой в технике оригами; создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; упражнять в вырезании ножницами, пении знакомых песен	ди со на от ми у ка рч ол ро ож ве ит ра ел зв ьн ит ая ия
<b>Социум</b>	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять в ПДД	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять в ПДД	продолжить развивать умение исполнять Гимн, называть элементы национальной одежды, устройства юрты; закреплять знания ПДД	со от у ра ро зв ве ит нь ия

Ф.И. ребенка: Казанцев Максим (07.06.2017)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; катания на двухколесном велосипеде; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; поощрять стремление соблюдать правила игры; упражнять выполнение элементов спортивных игр; стимулировать игры в воде; продолжить развивать здоровьесберегающие навыки, стратегические умения в играх	ра зв ит ия на ми да ка ол ож ит ел ьн ая

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; фонематического восприятия; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихов	развивать артикуляционные навыки; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; фонематического восприятия; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение осмысленного запоминания потешек и стихов	продолжить использовать речевые игры и упражнения для обогащения и развития словаря, совершенствования правильного произношения звуков речи и развития слухового внимания; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из личного опыта; заучивании стихов, пересказывании сказок	ко ра м со зв муот ит ни ве ия ка тс на ти тв ми вн яз е Ка ра ык ол зв ов жит ых Ст ит на ан ел ро вы да нь ве ко рт ая нь в v
<b>Познавание</b>	развивать умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать части суток; деревья, цветы, дикие и домашние животные	развивать умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать части суток; деревья, цветы, дикие и домашние животные	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; устанавливать равенство между множествами данных; продолжить развивать умение ориентироваться во времени, определять пространственные направления от себя	П ол ра ож зв на Ст ит ит вы ан ел ия Ка тс на ти тв ми вн яз е Ка ра ык ол зв ов жит ых Ст ит на ан ел ро вы да нь ве ко рт ая нь в v
<b>Творчество</b>	совершенствовать технику рисования красками; развивать умение действовать с ножницами; пользоваться клеем, салфеткой; закреплять приемы аккуратной лепки и рисования; приобщать к нац.изобразительному искусству	совершенствовать технику рисования красками; развивать умение действовать с ножницами; пользоваться клеем, салфеткой; закреплять приемы аккуратной лепки и рисования; приобщать к нац.изобразительному искусству	продолжить формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, развивать самостоятельность, навыки ручного труда, вырезания ножницами	тв со рч ес от ки ве ра тс зв ит тв Ст ия уе да ан ро вы да ве ко рт нь в v
<b>Социум</b>	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД; формировать связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом; совершенствовать знания о назначении видов транспорта	развивать умение называть свой адрес, город, страну; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД; формировать связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом; совершенствовать знания о назначении видов транспорта	упражнять в пении Гимна; закреплять знания ПДД, ППБ, содержания профессий; умение называть атрибуты национальной одежды, элементы устройства и внутреннего убранства юрты; развивать социальные навыки, стремление играть по правилам	П ол ра ож зв со Ст ит ит ци ан ел ия ал да нь ро бн го ая ро бн го ди ве ых ут на ра на ве на зв вы тс ми ит ко тв ка ия в уе -

**Ф.И. ребенка: Коноплянов Матвей (17.08.2017)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	

# Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

<b>Здоровье</b>	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; развивать умение ходьбы по линии, веревке, гимнастической скамейке; поворотов с мешочком на голове; сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; прокатывания шайбы клюшкой; развивать умение ходьбы по линии, веревке, гимнастической скамейке; поворотов с мешочком на голове; сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе; повышение качества ранее усвоенных культурно-гигиенических навыков	стимулировать стремление соблюдать правила игры; продолжить выполнять упражнения на развитие дыхания; сохранение равновесия; совершенствование техники выполнения прыжков; катания на велосипеде и самокате; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки плавать, погружаться в воду с головой	П зд ол ор на ожов вы ит ьс ко ел сб в ьн ер со ая ег от ди аюве на щтс ми их тв ка зв ьс ра ит т Ст зв ьс ит ро ан ия да вс рт ьс
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; навыки фонематического восприятия; выразительного чтения; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; привлекать к разучиванию стихотворений; развивать умение называть знакомые слова на казахском языке; совершенствовать «технику вождения» кукол в речевых и пальчиковых играх	развивать артикуляционные навыки; навыки фонематического восприятия; выразительного чтения; называния числительных по порядку, согласования их в роде, числе и падеже с сущ-ми; привлекать к разучиванию стихотворений; развивать умение называть знакомые слова на казахском языке; совершенствовать «технику вождения» кукол в речевых и пальчиковых играх	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи, развивать слуховое внимание; упражнять в составлении рассказов по содержанию картин, из личного опыта; заучивании стихов, пересказе; воспитывать интерес к игре с рифмой и словом	ко ра м со зв муот ит ни ве ия ка тс на ти тв ми в ьс Ка ра ьс ол зв ов ожит ьх Ст ит ьс на ан ел ро вы да ьн ве ко рт ая нь в v
<b>Познание</b>	развивать умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; пользоваться ножницами; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать кустарники, цветы, грибы	развивать умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; пользоваться ножницами; ориентироваться в расположении частей своего тела; раскладывать предметы правой рукой слева направо; называть и распознавать кустарники, цветы, грибы	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; продолжить развивать умение группировать предметы; определять пространственные направления от себя; ориентироваться в строении растений; закреплять знания о преобладающих и насекомых	ьн ра ая зв на Ст ди ит вы ан на ьс рт ми ро ьн рт Ка ве ав ьс ол ра ат ве ожзв ел тс ит ит ьн тв ел ия ьхуе
<b>Творчество</b>	формировать графомоторные навыки; совершенствовать технику рисования красками; развивать умение точно передавать ритм музыки; действовать с ножницами; расширять представление об элементах казахского орнамента	формировать графомоторные навыки; совершенствовать технику рисования красками; развивать умение точно передавать ритм музыки; действовать с ножницами; расширять представление об элементах казахского орнамента	продолжить развивать интерес к созданию композиций в технике оригами; закреплять приобретённые умения и навыки изобразительной деятельности для создания творческих работ; упражнять в пении знакомых песен	ди со на ра от ми ра тв ве Ка зв рч тс ол ит рч тс ол ия ес тв Ст ит ьс ки ьс ан ит ьс ра да ан ел ьс зв вы да ьн ро ит ко рт ая ьс ия в v
<b>Социум</b>	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД	упражнять в пении Гимна; закреплять знания об устройстве и убранстве юрты; развивать социальные навыки	оо тв Ст У ра ст ан ро зв ст да ве ит ву рт нь ия ет v

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

**Ф.И. ребенка:** Сурова Дарина (26.08.2016)

О бр аз ов ат ел ьн ст ая ь	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; прокатывания шайбы клюшкой; передачи мяча ногой друг другу	совершенствовать технику катания на велосипеде, выполнения элементов спортивных игр; продолжать занятия каратэ; обогащать опыт двигательной активности в воде	зд со ор от ов ве ра бе зв сб тс Ст ит ер уе на ау да ро аю вы да ве ш ко рт нь их в ч
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражнять умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки, рассказа; называть знакомые слова на казахском языке	развивать артикуляционные навыки; развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; использовать в речи обобщающие слова; упражнять умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин; артикуляционные навыки; последовательно излагать события сказки, рассказа; называть знакомые слова на казахском языке	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать навыки правильного произношения звуков; согласования слов, образования слов разными способами; навыков чтения наизусть стихотворений, составления рассказа; побуждать устойчивый интерес к художественной литературе	яз У ык ро ов ве ых ра на зв вы ит ко ия ко ий м Ст на му ан ми ни да Ка ка ол ти от у ожвн ит ра ве тс ел зв ьн тв ит ие ая ия ...
<b>Познавание</b>	развивать критическое мышления; умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; раскладывать предметы правой рукой слева направо; ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; пользоваться ножницами; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; называть и распознавать кустарники, цветы	развивать критическое мышления; умение работать в команде; формировать навыки определять положение предметов по отношению к себе; раскладывать предметы правой рукой слева направо; ориентироваться во времени; конструировать из бумаги объемные формы; пользоваться ножницами; формировать знания о зимующих и перелетных птицах; называть и распознавать кустарники, цветы	совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов; устанавливать равенство между множествами данных; развивать умение группировать предметы; определять пространственные направления от себя; ориентироваться в расположении частей своего тела; закрепить знания о строении растений; уточнять названия птиц	У на ро вы ра ве ко нь в зв ра со ит зв от ия ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ож ат ит Ст ел ан ельн да ьн ых рт ая ч

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Творчество</b>	совершенствовать техники рисования и лепки; развивать умение действовать с ножницами, вырезать круглые и овальные формы; расширять представление об элементах казахского орнамента	совершенствовать техники рисования и лепки; развивать умение действовать с ножницами, вырезать круглые и овальные формы; расширять представление об элементах казахского орнамента	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать технику работы с ножницами; продолжить развивать моторику, свободу и уверенность движений	ди со на от ми у пу ве ка ро ол рч ес тс ож ве ки тв ит ра ки Ст ра на ел зв ан зв вы ьн да ит ко ия рт ия в v
<b>Социум</b>	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД	обогащать представления о разных профессиях; стимулировать пение государственного гимна; упражнять в ПДД	упражнять в пении Гимна; закреплять знания об элементах национальной одежды, устройстве и убранстве юрты; развивать социальные навыки	ра зв со ит от Ст уя ве ан ро тс да ве тв нь уе рт v

**Ф.И. ребенка:** Петрашов Сергей (09.09.2016)

<b>Образовательный этап</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	развивать умения построения и перестроения; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах катания на двухколесном велосипеде	развивать умения построения и перестроения; способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах катания на двухколесном велосипеде	продолжить стимулировать интереса к участию в подвижных играх, стремление к соблюдению правил; совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате	ра зв на Ст ит вы эл ан ди ко ия ор на . да ва миур рт бо ка ов ол сб ожен ет ит ь ве ел ра тс ел зв аю ьн цтв ия ит их уе ия
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; упражнять умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин; называть знакомые слова на казахском языке; формировать представления об отраженных в литературных произведениях особенностях жизни и быта народа Казахстана	развивать артикуляционные навыки; умения правильно произносить гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; упражнять умение составлять рассказ по образцу и содержанию картин; называть знакомые слова на казахском языке; формировать представления об отраженных в литературных произведениях особенностях жизни и быта народа Казахстана	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать навыки правильного произношения звуков; образования слов разными способами; навыков чтения наизусть стихотворений, составления рассказа	ко ра м со зв муот ит ни ве ия ка тс на ти тв ми вн П ка ра ьк ол зв ов ожит ьх Ст ит уя на ан ел ро вы да ьн ве ко ая нь в рт v

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Познание</b>	формировать навыки пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления; умение работать в команде	формировать навыки пространственной ориентировки; развивать умение определять деревья, кустарники, грибы, цветы; отмечать результаты наблюдений в календаре природы; расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к природе; навыки критического мышления; умение работать в команде	продолжить закреплять навыки счета; развивать умения определять равенство между множествами; устанавливать связи в сезонных изменениях в природе; закреплять знания о строении дерева и цветка; расширять представление о мире растений и животных родного края	Получать знания о строении дерева и цветка; расширять представление о мире растений и животных родного края
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники изобразительности; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника, круглой – из квадрата	совершенствовать техники изобразительности; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания прямоугольный листа бумаги; разрезания полоски бумаги; срезания уголков у квадрата; вырезания овальной формы из прямоугольника, круглой – из квадрата	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала и самостоятельности ребенка; совершенствовать техники приемы изобразительности, навыки работы с ножницами; расширять опыт выполнения музыкально-ритмических движений, исполнения танцев	Получать знания о строении дерева и цветка; расширять представление о мире растений и животных родного края
<b>Социум</b>	развивать умение различать и называть атрибуты юрты, национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	развивать умение различать и называть атрибуты юрты, национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна	продолжить упражнять в пении Гимна; закреплять знания об элементах национальной одежды; расширять представления о мире профессий	развивать умение различать и называть атрибуты юрты, национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна

**Ф.И. ребенка:** Коробейников Михаил (23.05.2017)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; поощрять закаливание	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; поощрять закаливание	стимулировать стремление соблюдать правила игры; совершенствовать техники катания на самокате и велосипеде; обогащать опыт двигательной активности в воде, поощрять попытки плавать произвольным способом, погружаться в воду с головой; продолжать закаливание носоглотки, босохождение	развивать умение различать и называть атрибуты юрты, национальной одежды и украшения; стимулировать интерес к пению государственного гимна

# Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; отрабатывать произношение звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей	развивать артикуляционные навыки; отрабатывать произношение звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи, развивать слуховое внимание; упражнять в составлении рассказов; заучивании стихов, пересказе; воспитывать интерес к рассказыванию о народных традициях, о родном городе	коррекционные задания
<b>Познавательная</b>	формировать навыки обследования формы фигур; раскладывания предметов правой рукой слева направо; пространственной ориентировки; развивать умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы; воспитывать бережное отношение к природе	формировать навыки обследования формы фигур; раскладывания предметов правой рукой слева направо; пространственной ориентировки; развивать умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы; воспитывать бережное отношение к природе	совершенствовать навыки счета и умение группировать предметы; уточнять знания о строении дерева и цветка; расширять представление о мире редких растений и животных родного края; закреплять названия месяцев	наблюдения, эксперименты
<b>Творческая</b>	совершенствовать техники рисования и лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания листа бумаги; вырезания различных форм	совершенствовать техники рисования и лепки; расширять представление об элементах казахского орнамента; формировать навыки сгибания листа бумаги; вырезания различных форм	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка, креативности; совершенствовать приобретённые умения изо- и муз-исполнит. деятельности	художественное творчество
<b>Социальная</b>	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам; умение работать в команде; развивать умение различать атрибуты юрты, национальной одежды и украшения	воспитывать чувство уважения к людям и результатам труда; дружеское отношение к сверстникам; умение работать в команде; развивать умение различать атрибуты юрты, национальной одежды и украшения	закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты, геральдических атрибутов; безопасного поведения дома, в детском саду и других общественных местах; развивать социальные навыки	наблюдения, эксперименты

Ф.И. ребенка: Колчанов Никита (01.03.2017)

Образовательная деятельность	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	



### Старшая группа «Солнышко» ( от 4-х лет)

<b>З д о р о в ь е</b>	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; поощрять закаливание	способствовать овладению первоначальной техникой спортивных игр и упражнений; прыжков с короткой скакалкой; ходьбы на лыжах; катания на двухколесном велосипеде; развивать умение строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по два, по три; выполнять правила подвижных игр; поощрять закаливание	продолжить выполнение упражнений, способствующих развитию умения поддерживать правильную осанку; совершенствовать технику катания на двухколесном велосипеде; обогащать опыт двигательной деятельности в воде, поощрять попытки плавать произвольным способом	ра зв ит на дй вы зл ко Ст на ор ан ми ов да Ка ра ье рт ол зв сб Ут ожит ер ве ит мя ег те ел ро аю тс ьн ве щ тв ая нь их уе -
<b>К о м м у н и к а ц и я</b>	развивать артикуляционные навыки; умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; отрабатывать произношение звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке	развивать артикуляционные навыки; умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; отрабатывать произношение звуков; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ГСР (согласовывать слова в роде, числе, падеже), СР (составлять рассказ по образцу и содержанию картин); называть знакомые слова на казахском языке	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; навыки согласования числительных с существительными; упражнять в составлении рассказов о родном городе, народных традициях	ко ра м со зв му от ит ни ве дй ка тс на ти тв ми вн из уе Ка ра ык ол зв ов ожит ых Ст ит мя на ан ел ро вы да ьн ве ко рт ая нь в v
<b>П о з н а н и а</b>	формировать навыки определения положение предметов по отношению к себе; обследования формы фигур; складывания предметов правой рукой слева направо; сгибания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы, вырезания овальной формы из прямоугольника, круглой – квадрата; поддержание интереса к проведению элементарных опытов	формировать навыки определения положение предметов по отношению к себе; обследования формы фигур; складывания предметов правой рукой слева направо; сгибания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы, вырезания овальной формы из прямоугольника, круглой – квадрата; поддержание интереса к проведению элементарных опытов	продолжить закреплять навыки количественного и порядкового ( прямого и обратного) счета; развивать умение группировать предметы; обобщать числовые значения на основе сравнения множеств; определять пространственные направления от себя; расширять представление о природе	У на ро вы ра ве ко зв нь в ит ра со дй зв от ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ел ьн да ьн ых рт ая ь
<b>Т в о р ч е с т в а</b>	совершенствовать техники рисования, лепки, составления растительных узоров на полосе; расширять представление об элементах казахского орнамента; удовлетворять потребности в самовыражении и развитии творческих способностей	совершенствовать техники рисования, лепки, составления растительных узоров на полосе; расширять представление об элементах казахского орнамента; удовлетворять потребности в самовыражении и развитии творческих способностей	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; упражнять приобретённые умения и навыки изодятельности, работы с ножницами, пения, исполнения танцев	ра ди зв Ст на ит ан ми уя на да Ка ро вы рт ол ро ко дт ож ве ко дт ит пв ьв ве ит зв рч тс ел ьн ит ес тв ая ия ки уе х -

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Социум</b>	развивать умение работать в команде; называть адрес, различать атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна	развивать умение работать в команде; называть адрес, различать атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания ПДД, ППБ, содержания профессий	развивать умение работать в команде; называть адрес, различать атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна
---------------	---	---	--	---

**Ф.И. ребенка:** Юсупова Валерия (19.03.2017)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)
<b>Познавательная</b>	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе; отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Творчество</b>	совершенствовать техники изодетальности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изодетальности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изобразительной и музыкально-художественной деятельности, представлять образы по собственному замыслу	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД
<b>Социализация</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД

Ф.И. ребенка: Пятков Илья (31.07.2017)

Образовательный этап	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

<b>Познание</b>	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, названия порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, названия порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе; отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	У на ро вы ра ве ко ра нь в зв ра со ит зв от ия ит ве на ия тс ми по тв Дк зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ел ьн да ьн ьхрт ая v
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники изодетальности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изодетальности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изо-и муз-исполнит. деятельности, представлять образы по собственному замыслу	ра ди зв Ст на ит ан ми уа на да Дк ро вые ол ро вые ол ве ко ут ож ве ко ут ит ра вв ве ел зв рч тс ьн ит ес тв ия ки уе х -
<b>Социум</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	ди со на со от ми у ци ве Дк у ал тс ол ро ьн тв ож ве ьх уе Ст ит ра на ан ел зв зв вы да ит ит ко рт ая ия в v

**Ф.И. ребенка:** Азимханова Сабина (21.04.2017)

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>Выводы</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	ра П зв на ол ит вы ожия зл Ст ит . ор ан ел У ов да ьн ро ье вт ди ве ер ьт на ра ег ве ми зв аю тс ка ит щ тв ия их уе -

# Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 учебный год

Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)

<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	ен Ст ди Ь ан на ра да ми зв ко яз Ка ра м ык ро ол ыя м ов ыт ожит му ых ве ит ия ни на тс ел ка вы тв ьн у вн ко уе ая ро ь в ..
<b>Познавательная</b>	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, названия порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, названия порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	У на ро вы ра ве ко зв нь в ит ра со ия зв от Дит ит ве на ия тс ми по тв Ка зн уе ол ав т ож ат Ст ит ел ан ел ьн да ьн ых рт ая ь
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники изобразительности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изобразительности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изобразительной и муз-исполнит. деятельности, представлять образы по собственному замыслу	ра ди зв Ст на ит ан ми ья на да Ка ро ык ро ол ро ык ро ож ве ко ыт ит ра ьв ве ел зв рч тс ьн ит ес тв ая ия ки уе х ..
<b>Социализация</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	ди со на со от ми у ци ве Ка ал тс ол ро ьн тв ож ве ых уе Ст ит ра ьв ан ел зв зв ьд ьн ит ит ко рт ая ия ь в ..

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

Ф.И. ребенка: Горяинова Виктория (27.01.2017)

Образовательный этап	Корректирующие мероприятия			Выводы
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр	обогащать опыт двигательной активности, совершенствовать технику катания на велосипеде и самокате; продолжить выполнение упражнений, способствующих формированию правильной осанки, упражнять действия с мячом, поощрять игры в воде	развивать умения следить за осанкой; подбрасывания и ловли мяча; построения в колонну и перестроения в звенья; ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; способствовать овладению техникой прыжков с короткой скакалкой; выполнению правил подвижных игр
<b>Коммуникация</b>	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)	продолжить использовать речевые игры и упражнения для развития коммуникативно-языковых навыков; совершенствовать правильное произношение звуков речи; упражнять в составлении рассказов, чтении стихов, использовании литературных образов в игре	развивать артикуляционные навыки; продолжить работу по обогащению словаря, развитию ЗКР, ГСР (предлагать игры и упражнения на согласование слов в роде, числе, падеже), СР (упражнять в умении строить связные высказывания; составлять рассказ по образцу и содержанию картин)
<b>Познавательный</b>	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы	упражнять в счете; развивать умение группировать предметы; устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, отмечать результаты наблюдений за состоянием погоды в календаре природы; закреплять навыки ориентирования во времени, определения пространственных направлений от себя	развивать критическое мышление; умение работать в команде; формировать навыки счета в пределах 5, называния порядковых числительных; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; определять местоположение от себя, ориентироваться во времени; различать геометрические фигуры и тела; деревья, цветы, грибы
<b>Творчество</b>	совершенствовать техники изобразительности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение правильно действовать ножницами	совершенствовать техники изобразительности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение	создавать условия для дальнейшего развития творческого потенциала ребенка; совершенствовать приобретённые умения изобразительной деятельности, представлять образы по собственному	совершенствовать техники изобразительности; формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; развивать умение

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**

		правильно действовать ножницами	замыслу	
<b>С оц ну м</b>	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	развивать умение называть свой город, страну; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды; стимулировать интерес к пению государственного гимна; упражнять по ПДД	продолжить развивать социальные навыки; упражнять в пении государственного гимна; закреплять знания элементов национальной одежды, устройства юрты; содержания профессий; правил БП	ди со на со ми от ца у ца ал ол ро оже ве ит ра ел зв ьн ит ая ия в v

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» (от 4-х лет)**