

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка Жумаканова АйлинБакытханкызы

Дата рождения ребенка 08.03.2017

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазанья, ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверх, вниз.	Закрепление знания о последовательности различных событий времени суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезывание предметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;

Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.
--------------------------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный годФИО ребенка Викторов Марк АлександровичДата рождения ребенка 14.06.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа «ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазанья, ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: сверху, внизу.	Закрепление знания о последовательности различных событий времени суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезывание предметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;

Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о детском саду, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.
--------------------------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный годФИО ребенка Абдрашитова Эвелина РуслановнаДата рождения ребенка 30.08.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа «ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазанья, ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверх, вниз.	Закрепление знания о последовательности различных событий времени суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезывание предметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;

Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.
--------------------------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка Абдрашитова Эва Руслановна

Дата рождения ребенка 30.08.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости домашнего назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, цветы и другие.).	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботиться о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка Тегісжанов Айбар Рауанұлы

Дата рождения ребенка 27.04.2017

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умения чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательные недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка Бауыржан Султан Кайырбекулы

Дата рождения ребенка 11.04.2017

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убывая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательные дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка Кибардина Варвара Александровна

Дата рождения ребенка 24.12.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательные дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка Куаткалиева Инжу Асланкызы

Дата рождения ребенка 25.06.2017

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательные недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.