

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Анунфриев Елисей Алексеевич

Дата рождения ребенка: 14.03.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду	III
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки	III
Познание	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач	III
Творчество	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Калибек Аслы

Дата рождения ребенка: 01.11.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну	II
Коммуникация	Учить детей описывать предметы. Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	II
Познание	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения	II
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	II

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Богданова Нелли Станиславовна

Дата рождения ребенка: 23.03.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующее мероприятие (после стартового контроля)	Корректирующее мероприятие (после промежуточного контроля)	Корректирующее мероприятие (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	III
Коммуникация	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке	II
Познание	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	II
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Богданов Захар Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 01.08.2018

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна.	Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	II
Познание	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	II
Коммуникация	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	II
Творчество	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой,

промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Бузмаков Тимур

Дата рождения ребенка: 07.01.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
Коммуникация	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	II
Познание	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III

	детенышей			
Творчество	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Уалиева Айзере

Дата рождения ребенка: 23.01.2019г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	II
Коммуникация	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Последовательно излагать и выполнять события сказки;	II
Познание	Иметь представление о правилах поведения в природе	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	II

Творчество	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения	II
-------------------	--	---	--	----

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Круглов Никита

Дата рождения ребенка: 05.09.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	III
Коммуникация	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги	II
Познание	Уметь ориентироваться в	Называть дни: сегодня,	Устанавливать простейшие	II

	пространстве и во времени	вчера, завтра	причинно-следственные связи.	
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	II

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Рассказов Родион

Дата рождения ребенка: 25.01.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III
Коммуникация	Проявлять сопереживание сказочным	Использовать в речи простые и сложные	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	III

	персонажам	предложения, глаголы, предлоги		
Познание	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	III
Творчество	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Рудько Кирилл

Дата рождения ребенка: 09.10.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОД
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III

Коммуникация	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	III
Познание	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	III
Творчество	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Цербин Илья

Дата рождения ребенка: 28.12.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в	Соблюдать	Уметь выполнять	III

	колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	первоначальные навыки личной гигиены	комплексы утренней гимнастики по показу педагога	
Коммуникация	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	III
Познание	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	III
Творчество	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Калчанова Варвара Сергевна

Дата рождения ребенка: 15.06.2018

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного)	Корректирующие мероприятия (после итогового)	ВЫВОДЫ

	контроля)	о контроля	контроля)	
Здоровье	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III
Коммуникация	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	II
Познание	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	II
Творчество	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Поздняков Алексей Иванович

Дата рождения ребенка: 07.07.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательн	Корректирующ	Корректирующ	Корректирующ	ВЫВОДЫ
---------------	--------------	--------------	--------------	--------

ая область	ие мероприятия (после стартового контроля)	ие мероприятия (после промежуточног о контроля	ие мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	II
Коммуникация	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	II
Познание	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	II
Творчество	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	II

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Глушакова Дарья Денисовна

Дата рождения ребенка: 18.10.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контрол)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	II
Познание	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	II
Творчество	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	II

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Сотникова Амина Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 18.10.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
Коммуникация	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III
Познание	Уметь различать правую и левую руку	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	III
Творчество	Создавать несложные сюжетные композиции	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Тайлакова Светлана Ильинична

Дата рождения ребенка: 01.05.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III
Коммуникация	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	III
Познание	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	III
Творчество	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Руковичникова Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка: 23.08.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контрол)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	II
Познание	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III
Творчество	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	III

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Утельбаева Карина Талгатовна

Дата рождения ребенка: 03.05.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	II
Коммуникация	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	II
Познание	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	II
Творчество	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	II

	приемы лепки			
--	--------------	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации