

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Анунфриев Елисей Алексеевич

Дата рождения ребенка: 14.03.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду	<b>III</b>
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки	<b>III</b>
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач	<b>III</b>
<b>Творчество</b>	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	<b>III</b>

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Калибек Аслы

Дата рождения ребенка: 01.11.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну	II
<b>Коммуникация</b>	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	II
<b>Познание</b>	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения	II
<b>Творчество</b>	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	II

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Богданова Нелли Станиславовна

Дата рождения ребенка: 23.03.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	III
<b>Коммуникация</b>	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке	II
<b>Познание</b>	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	II
<b>Творчество</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Богданов Захар Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 01.08.2018

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна.	Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	II
<b>Познание</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	II
<b>Коммуникация</b>	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	II
<b>Творчество</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой,**

**промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Бузмаков Тимур

Дата рождения ребенка: 07.01.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
<b>Коммуникация</b>	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	II
<b>Познание</b>	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III

	детенышей			
<b>Творчество</b>	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Уалиева Айзере  
Дата рождения ребенка: 23.01.2019г  
Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	II
<b>Коммуникация</b>	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Последовательно излагать и выполнять события сказки;	II
<b>Познание</b>	Иметь представление о правилах поведения в природе	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	II

<b>Творчество</b>	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Выполн.движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения	II
-------------------	--	---	---	----

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Круглов Никита

Дата рождения ребенка: 05.09.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	III
<b>Коммуникация</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги	II
<b>Познание</b>	Уметь ориентироваться в	Называть дни: сегодня,	Устанавливать простейшие	II

	пространстве и во времени	вчера, завтра	причинно-следственные связи.	
<b>Творчество</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	II

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Рассказов Родион

Дата рождения ребенка: 25.01.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III
<b>Коммуникация</b>	Проявлять сопереживание сказочным	Использовать в речи простые и сложные	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	III

	персонажам	предложения, глаголы, предлоги		
<b>Познание</b>	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	III
<b>Творчество</b>	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Рудько Кирилл  
Дата рождения ребенка: 09.10.2017г  
Группа: средняя «Ягодка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОД
<b>Здоровье</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III

<b>Коммуникация</b>	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	III
<b>Познание</b>	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	III
<b>Творчество</b>	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Цербин Илья

Дата рождения ребенка: 28.12.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Перестраиваться в	Соблюдать	Уметь выполнять	III

	колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	первоначальные навыки личной гигиены	комплексы утренней гимнастики по показу педагога	
<b>Коммуникация</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	III
<b>Познание</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	III
<b>Творчество</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Калчанова Варвара Сергеевна

Дата рождения ребенка: 15.06.2018

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>

	контроля)	о контроля	контроля)	
<b>Здоровье</b>	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III
<b>Коммуникация</b>	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	II
<b>Познание</b>	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	II
<b>Творчество</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Поздняков Алексей Иванович

Дата рождения ребенка: 07.07.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

Образовательн	Корректирующ	Корректирующ	Корректирующ	ВЫВОДЫ
---------------	--------------	--------------	--------------	--------

<b>ая область</b>	<b>ие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>ие мероприятия (после промежуточног о контроля)</b>	<b>ие мероприятия (после итогового контроля)</b>	
<b>Здоровье</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	II
<b>Коммуникация</b>	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	II
<b>Познание</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	II
<b>Творчество</b>	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	II

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Глушакова Дарья Денисовна

Дата рождения ребенка: 18.10.2017г

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	II
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	II
<b>Творчество</b>	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	II

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Сотникова Амина Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 18.10.2017г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
<b>Коммуникация</b>	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III
<b>Познание</b>	Уметь различать правую и левую руку	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	III
<b>Творчество</b>	Создавать несложные сюжетные композиции	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Тайлакова Светлана Ильинична

Дата рождения ребенка: 01.05.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	III
<b>Коммуникация</b>	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	III
<b>Познание</b>	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	III
<b>Творчество</b>	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Руковичникова Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка: 23.08.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	II
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III
<b>Творчество</b>	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	III

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Утельбаева Карина Талгатовна

Дата рождения ребенка: 03.05.2018г

Группа: средняя «Ягодка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	II
<b>Коммуникация</b>	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	II
<b>Познание</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	II
<b>Творчество</b>	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	II

	приемы лепки			
--	--------------	--	--	--

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных  
Листа наблюдений по результатам стартовой,  
промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**