

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

**ФИО ребенка \_Выдруг Матвей Александрович.**

**Дата рождения.23.09.2019г.**

**Организация образования (КГКП ясли-сад Болашак)**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один- много).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка Выдруг Елисей Александрович.**

**Дата рождения.23.09.2019г.**

**Организация образования КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует ____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка Белашов Максим Геннадьевич.**

**Дата рождения.04.02.2020г.**

**Организация образования КГКП ясли-сад Болашак**

**Группа/Сказка**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует ____ уровню.

	деталей конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Петрашов Матвей Михайлович.**

**Дата рождения.29.11.2019г.**

**Организация образования КГКП ясли-сад Болашак**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один- много).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка Богомолов Михаил Иванович.**

**Дата рождения.30.09.2019г.**

**Организация образования КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует ____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка Вольтер Яна Максимовна.**

**Дата рождения.18.10.2019г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует ____ уровню.

	деталей конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.

**ФИО ребенка.Дементева Есения Романовна.**

**Дата рождения.02.02.2020г.**

**Организация Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один- много).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Меньязов Тимур Жандосович.**

**Дата рождения.10.10.2019г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует ____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует ____ уровню.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка Скобелов Дмитрий Виктрович.**

**Дата рождения.15.10.2019г.**

**Организация образования КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует ____ уровню.

	деталей конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Утелбаев Тимур Талгатович.**

**Дата рождения.28.06.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один- много).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Кузнецова Кира Константиновна.**

**Дата рождения.08.07.2020г.**

**Организация образования КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует ____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Казанцев Алексей Павлович.**

**Дата рождения.09.03.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует ____ уровню.

	деталей конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Маснева София Владимировна.**

**Дата рождения.09.05.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (одиночного).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Исмагул Рамия Дарынкызы.**

**Дата рождения.09.09.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует ____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует _____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует _____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует _____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Рыбалов Матвей Александрович.**

**Дата рождения.28.10.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует ____ уровню.

	деталей конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Калиева Амина Эльдаровна.**

**Дата рождения.09.01.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один- много).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Горбачев Дмитрий Николаевич.**

**Дата рождения.07.11.2019г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует ____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует _____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует _____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует _____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Эрингожин Рауан Еркинбекулы.**

**Дата рождения.29.09.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует ____ уровню.

	деталей конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Богданов Артем Алексеевич.**

**Дата рождения.17.03.2019г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один- много).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Смолин Тимофей Ильич.**

**Дата рождения.19.01.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует ____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует ____ уровню.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Ханов. Тимофей Константинович .**

**Дата рождения.14.04.2020г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болащак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует ____ уровню.

	деталей конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка.Абакумов Матвей Денисович.**

**Дата рождения.05.12.2019г.**

**Организация образования.КГКП ясли-сад Болашак.**

**Группа/Сказка.**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать количество	Соответствует ____ уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметов (один- много).	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует _____ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков,	Учить лепить предметы путем	Развивать умение различать высокое и	Развивать умение сравнивать формы вылепленных	Соответствует _____ уровню.

исследовательской деятельности	соединения разных форм.	низкое звучание колокольчиков.	предметов со знакомыми предметами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--



Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует ____ уровню.

