

приложение 6

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Колосников Савелий Иванович

Дата рождения ребенка: 30.11.2018 Группа: Лучик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения</i>	<i>Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи Продолжить</i>	<i>Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи.</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток.</i>	<i>отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>отвечать на вопрос "Сколько всего</i>	<i>Совершенствовать навык счета в пределах</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения.</i>	<i>лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>соблюдать пропорции, соединяя части</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>
Социум	<i>Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль</i>	<i>соблюдает элементарные нормы поведения</i>	<i>проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким</i>	<i>умеет различать хорошие и плохие поступки</i>
Здоровье	<i>ладеет первоначальными навыками основных видов движений; ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие;</i>	<i>владеет первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

приложение 6

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Балахнин Дмитрий Владимирович		Дата рождения ребенка: 04.03.2019 Группа:Лучик		
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Слушания и понимания заданных вопросов:</i>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	<i>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</i>
Познание	<i>Формирование навыков :сооружения простейших построек из деталей разных форм и цветов.</i>	Формировать представления о частях.	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного".	<i>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения.</i>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Создавать несложные сюжетные композиции	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаши, фломастер и кисть</i>
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природо</i>	<i>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</i>	<i>проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</i>	<i>умеет различать хорошие и плохие поступки;</i>
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде.	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	<i>систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

приложение 6

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Краева Алиса Максимовна

Дата рождения ребенка: 09.05.2019Группа:Лучик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения</i>	<i>Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи Продолжить</i>	<i>Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи.</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток.</i>	<i>отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>отвечать на вопрос "Сколько всего</i>	<i>Совершенствовать навык счета в пределах</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения.</i>	<i>лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>соблюдать пропорции, соединяя части</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>
Социум	<i>Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль</i>	<i>соблюдает элементарные нормы поведения</i>	<i>проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким</i>	<i>умеет различать хорошие и плохие поступки</i>
Здоровье	<i>ладеет первоначальными навыками основных видов движений; ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие;</i>	<i>владеет первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиен</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Бақытхан Маңсат Дата рождения ребенка: 28.10.18г Группа:Дельфин

приложение 6

ФИО ребенка Бобяков Алексей Иванович 13.10.2018 группа Лучик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	Формирование навыков :произношения звуков:	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	запоминает отрывки хорошо знакомых сказок.	сопререживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представления о частях суток.	Повторить узнавания и называния геометрических фигур.	называет геометрические фигуры.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формирование навыков лепки несложных предметов,животных,состоящих из нескольких частей.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	совершенствовать навыки техники наклеивания.	совершенствовать навыки техники наклеивания.
Социум	называет членов семьи и ближайшего окружения.	называет членов семьи и ближайшего окружения.	проявляет заботу о своих членах семьи.	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье.
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

приложение 6

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Мутаев Роман Русланович

Дата рождения ребенка: 22.10.2018г Группа:Лучик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Коммуникация	Учить отвечать на вопросы ,касающиеся ближайшего окружения.	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений.	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.	совершенствование знаний . конструированию из бумаг.
Творчество	Формировать чувственно-эмоциональные качества.	сопровождает пение игровыми действиями.	слушает песни в исполнении взрослого.	умеет подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова.
Здоровье	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге	выполняет основные виды движений.	совершенствовать выполнение основных видов движений
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

приложение 6

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Пяткова Екатерина Олеговна Дата рождения ребенка: 25.05.2019Группа:Лучик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участие в разговоре.</i>	<i>называет несколько произведений, которые ему нравятся</i>	<i>умеет оценивать поступки литературных героев.</i>	<i>Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам.</i>
Познание	<i>Формировать умение различать предметы по величине.</i>	<i>находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых</i>	<i>конструирует из бумаги объемные формы.</i>	<i>преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине.</i>
Творчество	<i>Обучение умению изображать предметы по образцу.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы.</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементов.</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании рисунка.</i>
Социум	<i>выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.</i>	<i>замечает простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоды.</i>	<i>называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</i>
Здоровье	<i>Формирование навыков бега в разных направлениях.</i>	<i>уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки.</i>	<i>Закрепление обычного бега; на носках.</i>	<i>усовершенствовать навыки бега в разных направлениях.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Фомин Илья Денисович Дата рождения ребенка: 10.01.2019 Группа:Лучик

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	Формирование навыков :произношения звуков:	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	запоминает отрывки хорошо знакомых сказок.	совершенствование формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстникам
Познание	Формировать представления о частях суток.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур.	называет геометрические фигуры.	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.
Творчество	Формирование навыков лепки несложных предметов,животных,состоящих из нескольких частей.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	совершенствовать навыки техники наклеивания.	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги
Социум	называет членов семьи и ближайшего окружения.	называет членов семьи и ближайшего окружения.	проявляет заботу о своих членах семьи.	называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Совершенствование навыков метания, ловли, бросани.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**ФИО ребенка : Кибардин Матвей Александрович
Дата рождения ребенка: 22.03.2019 Группа:Лучик**

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружени</i>	<i>Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи Продолжить</i>	<i>Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи.</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток.</i>	<i>отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>отвечать на вопрос "Сколько всего</i>	<i>Совершенствовать навык счета в пределах</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения.</i>	<i>лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>соблюдать пропорции, соединяя части</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>
Социум	<i>Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль</i>	<i>соблюдает элементарные нормы поведения</i>	<i>проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким</i>	<i>умеет различать хорошие и плохие поступки</i>
Здоровье	<i>ладеет первоначальными навыками основных видов движений; ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие;</i>	<i>владеет первоначальными навыками личной гигиены</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиен</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

**ФИО ребенка Пискунова Есения Дмитриевна Дата рождения ребенка: 07.05.2019
Группа:Лучик**

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Слушания и понимания заданных вопросов:</i>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	<i>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</i>
Познание	<i>Формирование навыков :сооружения простейших построек из деталей разных форм и цветов.</i>	Формировать представления о частях.	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного".	<i>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения.</i>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Создавать несложные сюжетные композиции	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаши, фломастер и кисть</i>
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</i>	<i>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</i>	<i>проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</i>	<i> умеет различать хорошие и плохие поступки;</i>
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде.	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	<i>систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Ярич Арина Евгеньевна Дата рождения ребенка: 03.04.2019Группа:Лучик

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Обучение детей слушанию, пониманию.</i>	<i>слушает и понимает задаваемые вопросы.</i>	<i>произносит внятно гласные и согласные звуки.</i>	<i>Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.</i>
Познание	<i>Формирование навыков :сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.</i>	<i>Расширение знаний об объектах живой природы.</i>	<i>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>	<i>Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>
Творчество	<i>Формировать навыки держать кисточку правильно.</i>	<i>умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.</i>	<i>Обучение рисованию деревьев, Животных.</i>	<i>закрепление изображать предметы по образцу.</i>
Социум	<i>различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах</i>	<i>свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшие</i>	<i>участвует в народных праздниках.</i>	<i>знает основные правила поведения в детском саду.</i>
Здоровье	<i>умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга.</i>	<i>умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий</i>	<i>умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте</i>	<i>совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Сальцман Матвей Евгеньевич Дата рождения ребенка: 27.09.2019Группа:Лучик

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.</i>	<i>слушает и понимает задаваемые вопросы.</i>	<i>произносит внятно гласные и согласные звуки.</i>	<i>Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме .</i>
Познание	<i>Формировать умение различать предметы по величине.</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию.</i>	<i>Умеет определять части суток.</i>
Творчество	<i>Располагать изображения по всему листу.</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеврафия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования .</i>
Социум	<i>знает элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.</i>	<i>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение.</i>	<i>называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</i>
Здоровье	<i>формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой).</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираясь полотенцем</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Толмачев Антон Сергеевич Дата рождения ребенка: 28.08.2019 Группа:Лучик.

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	Формирование навыков :произношения звуков:	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	запоминает отрывки хорошо знакомых сказок.	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Формировать представления о частях суток.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур.	называет геометрические фигуры.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формирование навыков лепки несложных предметов,животных,состоящих из нескольких частей.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	совершенствовать навыки техники наклеивания.	совершенствовать навыки техники наклеивания.
Социум	называет членов семьи и ближайшего окружения.	называет членов семьи и ближайшего окружения.	проявляет заботу о своих членах семьи.	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье.
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Потапов Алексей Алексеевич

Дата рождения ребенка: 02.08.2019 Группа:Лучик

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	Учить отвечать на вопросы ,касающиеся ближайшего окружения.	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений.	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.	совершенствование знаний . конструированию из бумаг.
Творчество	Формировать чувственно-эмоциональные качества.	сопровождает пение игровыми действиями.	слушает песни в исполнении взрослого.	умеет подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова.
Здоровье	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге	выполняет основные виды движений.	совершенствовать выполнение основных видов движений
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Круглова Регина Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 20.09.2018 Группа:Лучик

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Обогащение словаря , правильное построение предложений.</i>	<i>расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</i>	<i>обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</i>	<i>Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)</i>
Познание	<i>Различать и сравнивать предметы.</i>	<i>Повторить узнавания и названия геометрических фигу</i>	<i>Закрепить знания обследования формы фигу</i>	<i>Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения.</i>	<i>использовать приемы оципывания, отрывания, сплющивания, вытягивания</i>	<i>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</i>	<i>Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста.</i>
Социум	<i>называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природ</i>	<i>делает выводы о том, как человек может беречь природу.</i>	<i>имеет первоначальный опыт безопасного поведения в природе.</i>	<i>азывает ситуации и действия, которые могут нанести вред природе</i>
Здоровье	<i>Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой</i>	<i>Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования</i>	<i>учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности</i>	<i>Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческо</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Исмағул Данелия Дарынқызы

Дата рождения ребенка: 05.04.2019г Группа:Лучик

Приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	Формирование навыков :произношения звуков:	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	запоминает отрывки хорошо знакомых сказок.	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы .
Познание	Формировать представления о частях суток.	Повторить узнавания и называния геометрических фигур.	называет геометрические фигуры.	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени.
Творчество	Формирование навыков лепки несложных предметов,животных,состоящих из нескольких частей.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	совершенствовать навыки техники наклеивания.	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.
Социум	называет членов семьи и ближайшего окружения.	называет членов семьи и ближайшего окружения.	проявляет заботу о своих членах семьи.	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье.
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Ахмедов Али Эльманович

Дата рождения ребенка: 19.11.2019Группа:Лучик.

приложение 6

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Применения культуры речевого общения, ведения диалога со взрослым ,слушания и понимания заданных вопросов.</i>	<i>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним</i>	<i>чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам.</i>
Познание	<i>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.</i>	<i>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и Величину.</i>	<i>Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.</i>	<i>Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения.</i>	<i>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов</i>	<i>Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов</i>	<i>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</i>	<i>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства .</i>	<i>проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.</i>	<i>умеет различать хорошие и плохие поступки;</i>
Здоровье	<i>Дать понятие о значимости Гигиенических процедур,</i>		<i>Учить спокойно относиться к процедуре умывания.</i>	<i>Продолжить совершенствовать навыки гигиены.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Демчук Златослава Александровна

Дата рождения ребенка: 17.09.2018Группа:Лучик

приложение 6

Образовательная область.	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами 3-5 слова.</i>	<i>проявляет сопереживание сказочным персонажам.</i>	<i>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним</i>	<i>закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально.</i>
Познание	<i>Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.</i>	<i>развитие умения сравнивать предметы.</i>	<i>Закрепить умения сравнивать Предметы.</i>	<i>Совершенствовать формирование представления о множестве предмето</i>
Творчество	<i>Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности.</i>	<i>уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</i>	<i>Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы.</i>	<i>совершенствовать навыки техники наклеивания.</i>
Здоровье	<i>формировать физические качества, ловкость, выносливость.</i>	<i>выполнять физические упражнения в разном темпе.</i>	<i>закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость.</i>	<i>воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

приложение 6

приложение 6

приложение 6

e 6

ue 6