Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023 Топ:Достық Є

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді*	*ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады*
1	Адильбек Руфат Фархатулы		1			1
2	Шарипова Нафосат Женисқызы		1			1
3	Айдар Мариям Мақсатқызы			1		
4	Қуандыкова Дана Серікқызы		1			1
5	Кенжебек Елдар Ернурұлы		1			
6	Енсегенова Нейла-Дизар Нұрланқызы	1				1
7	Кабылмаликов Алдияр Азаматұлы		1		1	
8	Кожемяко Валерия Максимовна	1				1
9	Аликжанова Айлин Аликжанқызы		1		1	
10	Якушева Алина Юрьевна	1			1	
11	Пискунов Дмитрий Дмитриевич		1		1	
12	Земцов Роман Сергеевич		1			
13	Алтынбек Айкүміс Ердәулетқызы		1			1
14	Худякова Елизавета		1			1
Барлығы, N		3	10	1	4	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		21	71	7	29	50

ЕСКЕРТУ
Жоғары 1-Ф 21.4 3

Орташа	1-Ф	64.2	9
Төмен	1-Ф	14.4	2
		100.0	14
Жоғары	1-К	21.4	3
Орташа	1-К	50.0	7
Төмен	1-К	28.6	4
		100.0	14
Жоғары	1-Т	21.4	3
Орташа	1-Т	50.0	7
Төмен	1-Т	28.6	4
		100.0	14
Жоғары	1-Ш	21.4	3
Орташа	1-Ш	50.0	7
Төмен	1-Ш	28.6	4
		100.0	14
Жоғары	1-Ә	21.4	3
Орташа	1-Ә	50.0	7
Төмен	1-Ә	28.6	4
		100.0	14

/ парағы

Өткізу кезеңі: қорытынды **Өткізу мерзімі: мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
йға дейін				**1 жа**				
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	*жүреді*	*тырысады*	*жүрмейді*	*жүреді*	*жүруге талпынады*	*жүрмейді*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*
		1		1				
			1			1		1
1		1			1			
			1			1		1
1			1	1				1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1						1
		1		1				1
	1				1			1
3	3	8	3	4	7	2	3	9
21	21	57	21	29	50	14	21	64

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрсе	
қызығушылық танытпайды	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*қызығушылық танытпайды*	*сақтайды*	*сақтауға тырысады*	*сақтауға талпынбайды*	*табады, көрсетеді*	*ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді*
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
2	2	10	2	3	9	2	2	8
14	14	71	14	21	64	14	14	57

								Сөйлеуді дам
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес , заттарды етеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі жа	
табуға талпынбайды	*дұрыс айтады*	*кейбіреуін айтады*	*айта алмайды*	*түсінеді, эмоциясын көрсете алады*	*ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады*	*эмоциясын білдірмейді*	*біледі, атайды*	*кейбіреуін біледі, атайды*
	1			1				1
			1			1		
1	1				1		1	
		1				1		
1			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1				1			1
			1		1			1
		1		1				1
1		1				1		1
	1				1			
		1			1			1
4	4	6	4	3	7	4	2	8
29	29	43	29	21	50	29	14	57

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	*өтінішін сөзбен жеткізеді*	*өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді*	*өтінішін жеткізе алмайды*	*қуана ойнайды*	*ішінара ойнайды*	*қызығушылық танытпайды*	*айтады*	*толық айта алмайды*
	1			1				1
1			1			1		
	1				1		1	
1		1				1		
			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1				1			1
			1		1			1
		1		1				1
		1				1		1
1	1				1			
		1			1			1
4	4	6	4	3	7	4	2	8
29	29	43	29	21	50	29	14	57

у

	Көркем әдеби							
	1 жастан 1 жас 6 айға дейін							
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:	
айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді*	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*қызығушылықпен қарайды*	*қызығушылық танытпай қарайды*	*кітапқа қызығушылық танытпайды*	*ықыласпен тыңдайды*	*тыңдауға талпынады*
	1			1				1
1			1			1		
	1				1		1	
1		1				1		
			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1				1			1
			1		1			1
		1		1				1
		1				1		1
1	1				1			
		1			1			1
4	4	6	4	3	7	4	2	8
29	29	43	29	21	50	29	14	57

иет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								**1 ж**
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	*қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді*	*кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлер*	*суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді*	*қайталайды*	*қайталауға талпынады*	*қайталамайды*	*қызығушылықпен орындайды*	*орындауға талпынады*
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1				1
1			1		1			
	1					1	1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			
1			1	1				1
		1			1			1
4	2	8	4	4	6	4	3	7
29	14	57	29	29	43	29	21	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
ғастан 1 жас 6 айға дейін				**1 жас 6 айдан 2 жас**				
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
әрекеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	*орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*орналастыра алмайды*	*қызығушылықпен орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*дұрыс топтастырады*	*ішінара дұрыс топтастырады*
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1				
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1	1	
		1			1			1
4	2	8	4	2	8	4	4	6
29	14	57	29	14	57	29	29	43

				Балалардың шығармашы				
ска дейін				**1 жастан 1 жас 6 айға дейін**				
	1-Т.5			1-Ш.1			1-Ш.2	
қ белгісі топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата	
дұрыс топтасты ра алмайды	*ажыратад ы*	*екі түсті ажыратад ы*	*ажырата алмайды*	*қуанады*	*ішінара қызығушыл ық танытады*	*қызықпайд ы*	*домалата алады*	*домалатуға талпынады*
	1				1			1
1			1			1		
		1		1			1	
			1			1		
1	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
	1				1			1
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
4	3	7	4	2	8	4	2	8
29	21	50	29	14	57	29	14	57

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							
	1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, му ырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	*қызығушылықпен мүсіндейді*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндей алмайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*	*құрастыра алмайды*	*қызығушылық танытады*	*ішінара қызығушылық танытады*
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1				1
1			1		1			
	1					1	1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			
1			1	1				1
		1			1			1
4	2	8	4	4	6	4	3	7
29	14	57	29	29	43	29	21	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
/зыкалық-зығушылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
қызығушылық танытпайды	*жүреді*	*жүруге талпынады*	*жүре алмайды*	*ықыласпен тыңдайды*	*кейде тыңдайды*	*тыңдамайды*	*қабылдайды және тыңдайды*	*қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
4	2	8	4	2	8	4	2	8
29	14	57	29	14	57	29	14	57

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
	1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1	
тарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	*айтады*	*қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды*	*айта алмайды*	*желбіретеді, сылдырлатады*	*әрекеттерді орындауға талпынады*	*қызығушылық танытпайды*	*жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек*	*жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді*
	1			1				1
1			1			1		
	1				1		1	
1		1				1		
			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1				1			1
			1		1			1
		1		1				1
		1				1		1
1	1				1			
		1			1			1
4	4	6	4	3	7	4	2	8
29	29	43	29	21	50	29	14	57

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
гастан 1 жас 6 айға дейін				**1 жас 6 айдан 2 жас**				
	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
ülімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті ө және оның бөліктерін к	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	*қызығушылық танытады*	*ішінара қызығушылық танытады*	*көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, еліктейді, жүгінеді*	*тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді*	*тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді*	*бақылайды, бөліктерін көрсетеді*	*бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді*
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
4	4	7	3	3	7	4	3	7
29	29	50	21	21	50	29	21	50

ска дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	*ережелерді сақтайды*	*ережелерді кейде сақтамайды*	*ережелерді сақтай алмайды*
	1		
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
		1	
1			1
		1	
		1	
	1		
1		1	
	1		
		1	
4	4	7	3
29	29	50	21

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Айналайын»

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*
1	Қуанғазы Айтұмар Талғатұлы		1			1
2	Әлішерұлы Айсұлтан	1			1	
3	Марат Мариям Сағатбекқызы	1			1	
4	Болатқан Ақниет Айдарқызы			1		
5	Медетқызы Аяна			1		
6	Раджанқызы Балсезім		1			1
7	Суйик Азамат Кундызбекұлы		1			1
8	Еркебұланқызы Аяла			1		
9	Советхан Аяла Бауыржанқызы		1			1
10	Кадылбек Ералы Руфатұлы		1			1
11	Исалханова Айару Серикқызы		1			1
12	Дидарқызы Медина	1			1	
13	Әбділсерікова Асылай Ерасылқызы		1			1
14	Бауыржанов Нұрислам Нұрасылұлы			1		1
15	Кумарбек Азим Мадиярұлы			1		
16	Ешмухамбетов Әлинұр		1			1
17	Оралбек Эмир Айдарұлы		1			1
18	Оразбек Әминә Мерейқызы		1			1
19	Каирканова Аяла Аянқызы		1			1
20	Қуанышбек Ералы Ерасылұлы		1			
21	Данияр Ахмад	1				1
22	Ибрагимов Султан Руслан Оглы		1			1
23	Ерболат Нұрислам Айбекұлы	1			1	
24	Курмангазы Ерторе Ермекұлы		1			1
25	Мамырбек Махамбет Жанботаұлы			1		

Барлығы	5	14	6	4	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	20	56	24	16	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	20.0	5
Орташа	2-Ф	56.0	14
Төмен	2-Ф	24.0	6
		100	25
Жоғары	2-К	20.0	5
Орташа	2-К	56.0	14
Төмен	2-К	24.0	6
		100	25
Жоғары	2-Т	24.0	6
Орташа	2-Т	56.0	14
Төмен	2-Т	20.0	5
		100	25
Жоғары	2-Ш	20.0	5
Орташа	2-Ш	56.0	14
Төмен	2-Ш	24.0	6
		100	20
Жоғары	2-Ә	20.0	5
Орташа	2-Ә	60.0	15
Төмен	2-Ә	20.0	5
		100	25

рағы

Өткізу кезеңі:қорытынды Өткізу мерзімі:мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*ішінара түсінеді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		

6	5	14	6	6	13	6	5	14
24	20	56	24	24	52	24	20	56

								Коммуник
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		

6	5	14	6	5	14	6	6	13
24	20	56	24	20	56	24	24	52

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі :арапайым :ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	5	14	6	5	14	6	5	14
24	20	56	24	20	56	24	20	56

				Танымдь				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
ционяларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтасты рады*	*кейбіреуін топтасты рады*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1		1			

6	6	13	6	5	15	5	6	14
24	24	52	24	20	60	20	24	56

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	*салыстыра ды*	*ішінара салыстыра ды*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстыра ды*	*ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1		1				1		

5	5	15	5	6	13	6	3	16
20	20	60	20	24	52	24	12	64

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	3	16	6	5	14	6	5	14
24	12	64	24	20	56	24	20	56

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
1			1			1		

6	6	13	6	3	16	6	3	16
24	24	52	24	12	64	24	12	64

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
үсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	*орналасты рады, жинастыр ады*	*орналасты руға, жинастыр уға талпынады*	*орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды*	*бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		

6	5	14	6	5	14	6	6	13
24	20	56	24	20	56	24	24	52

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		

6	3	16	6	3	16	6	5	14
24	12	64	24	12	64	24	20	56

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлш жинастырады	
құрастыра алмайды	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастыра ды*	*құрастырм айды*	*ұқыпты жинастыр ады*	*жинастыр уға тырысады*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		

6	5	14	6	6	13	6	3	16
24	20	56	24	24	52	24	12	64

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастыр майды	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерг е еліктеп, қайталайд ы*	*кейбіреуін қайталайд ы*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1

6	3	19	3	6	15	4	5	16
24	12	76	12	24	60	16	20	64

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	*барлығын ажыратады*	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1		1			
			1			1		
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1				1		
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
			1			1		1

4	6	13	6	5	14	6	5	14
16	24	52	24	20	56	24	20	56

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1			1		1	
1			1		1	
		1		1		
		1		1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1		1				1
			1		1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
		1		1		
		1			1	
		1			1	
			1		1	

6	3	16	6	6	16	3
24	12	64	24	24	64	12

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Ер

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяк қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*
1	Қайролда Амир Айдарұлы	1				1
2	Мукатаева Інжу Мақсатқызы	1			1	
3	Бауыржанқызы Раяна		1			1
4	Айдынұлы Бекарыс		1			
5	Біржанұлы Әмірәли	1			1	
6	Ұланқызы Асылым		1			1
7	Кабикова Арна Мақсатқызы	1			1	
8	Жомартхан Мариям Ринатқызы		1			1
9	Оразбек Зере Мерхатқызы		1			1
10	Кабылмаликова Адина Азаматқызы			1		
11	Ануарқызы Асылым		1			1
12	Мирас Әбілмансұр Мирасұлы		1			
13	Алтынбек Рамазан Ердәулетұлы			1		
14	Архат Алихан Асхатұлы	1			1	1
15	Қуатқызы Айназ	1			1	
16	Токен Ернар Жарқынұлы		1			
17	Буленкан Даяна Алмасқызы		1		1	
18	Өмірбек Арсен Ерланулы			1		1
19	Мухамбетова Айкөркем Ержанқызы	1				
20	Марат Сезім Азаматқызы		1			1

21	Ракымбаева Аяла Мейрамовна	1			1	
22	Серікқазин Әли Әсетұлы			1	1	
23	Солтангазина Зере Еркінқызы	1				1
Барлығы		9	10	4	8	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		39	43	17	35	43

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	30.4	7
Орташа	3-Ф	52.1	12
Төмен	3-Ф	17.4	4
		100	23
Жоғары	3-К	26.0	6
Орташа	3-К	52.1	12
Төмен	3-К	21.9	5
		100	23
Жоғары	3-Т	30.4	7
Орташа	3-Т	47.7	11
Төмен	3-Т	21.9	5
		100	23
Жоғары	3-Ш	30.4	7
Орташа	3-Ш	47.7	11
Төмен	3-Ш	21.9	5
		100	23
Жоғары	3-Ә	34.8	8
Орташа	3-Ә	52.1	12
Төмен	3-Ә	13.1	3
		100	23

ау парағы

ркетай» **Өткізу кезеңі:қорытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
кпен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие*	*кейбір дағдылардың меңгерген*	*дағдылардың меңгермеген*	*дағдылардың сақтайды*	*дағдылардың меңгерген*
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
	1			1	1		1	
	1			1			1	
1	1					1		1
		1		1				1
		1			1			
1		1				1		1
		1			1			1

		1			1			1
			1	1				
		1			1			1
6	7	13	3	7	11	6	6	13
26	30	57	13	30	48	26	26	57

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды ;іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдылард ы сақтауға талпынады	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыст ыра алады*	*кейбіреуін байланыст ырады*
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
			1		1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
		1				1		
1			1		1		1	
		1		1			1	
			1			1		1
1			1			1		1
	1	1			1			1
	1				1			
			1	1			1	
	1				1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1

		1			1			1
1	1				1			1
		1			1			1
4	7	11	6	4	14	5	5	13
17	30	48	26	17	61	22	22	57

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланыст ыра алмайды	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастыра ды, ойын анық айтады*	*қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды*
	1				1			1
1	1			1				
		1			1		1	
		1				1		1
	1			1				1
		1			1			1
1	1			1				
		1			1		1	
1		1			1			
			1			1		1
		1			1		1	
		1				1		
			1			1		
	1			1	1			1
1	1			1				1
		1				1	1	
		1		1				1
1			1		1			1
		1				1		1
		1			1			1

		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
5	6	13	4	7	11	6	4	14
22	26	57	17	30	48	26	17	61

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*
		1		1				1
1			1	1			1	
	1				1			1
		1			1			
		1		1			1	
		1			1			1
1			1	1			1	
	1				1			1
1			1		1			1
	1					1		
	1				1			1
1		1			1			
1		1				1		
		1		1			1	1
			1	1			1	
	1				1			
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1			
		1			1			1

		1			1			1
		1				1	1	
		1			1			1
5	5	13	5	6	13	4	7	11
22	22	57	22	26	57	17	30	48

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*
		1			1		1	
			1			1	1	
	1			1				1
1		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1	1	
	1			1				1
			1			1		1
1		1		1				
	1			1				1
1			1		1			1
1			1		1			
		1			1		1	
		1				1	1	
1	1			1				1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
6	4	14	5	5	13	5	6	13
26	17	61	22	22	57	22	26	57

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
			1		1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
		1				1		
1			1		1		1	
		1		1			1	
			1			1		1
1			1			1		1
	1	1			1			1
	1				1			
			1	1			1	
	1				1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			1

		1			1			1
1	1				1			1
		1			1			1
4	7	11	6	4	14	5	5	13
17	30	48	26	17	61	22	22	57

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша лазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*
	1				1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
	1			1	1		1	
1	1			1			1	
		1				1	1	
		1		1				1
1			1		1			1
	1					1		1
		1			1			1

	1			1				1
			1	1				
	1				1			1
5	9	10	4	8	10	6	7	13
22	39	43	17	35	43	26	30	57

рлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ітарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
	1	1		1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1				1			1
		1				1		
			1		1		1	
		1			1			1

		1			1		1	
1	1					1		
		1			1		1	
3	7	11	6	6	13	4	9	10
13	30	48	26	26	57	17	39	43

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
	1	1		1			1	1
	1			1			1	
			1	1				
	1				1		1	
1		1			1			1
			1		1			
		1			1			1

	1				1			1
1	1					1	1	
		1			1			1
4	8	10	6	7	13	3	7	11
17	35	43	26	30	57	13	30	48

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ɔген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады*	*пайдаланад ы*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
1		1			1			
		1			1		1	
			1			1		1
1		1		1				
		1			1			1

		1		1			1	
			1			1	1	
		1		1				1
6	6	13	4	9	10	4	8	10
26	26	57	17	39	43	17	35	43

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
:у, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
	1			1	1		1	
	1			1			1	
1	1					1		1
		1		1				1
		1			1			
1		1				1		1
		1			1			1

		1			1			1
			1	1				
		1			1			1
6	7	13	3	7	11	6	6	13
26	30	57	13	30	48	26	26	57

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналасты рады және желімдейді*	*орналасты рады, желімді қолдана алмайды*
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
	1	1		1			1	1
	1			1			1	
			1		1			
	1				1		1	
1		1				1		1
			1		1			
		1			1			1

		1			1			1
1	1					1	1	
		1			1			1
4	7	11	6	6	13	4	7	11
17	30	48	26	26	57	17	30	48

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрı қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
	1			1	1		1	
	1			1			1	
1		1				1		1
		1		1				1
			1		1			
1		1				1		1
		1			1			1

		1			1			1
			1	1				
		1			1			1
6	6	13	4	7	11	6	6	13
26	26	57	17	30	48	26	26	57

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі ттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
	1	1		1			1	1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1	1					1	1	
		1			1			1
4	7	13	4	6	13	4	7	13
17	30	57	17	26	57	17	30	57

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
	1			1	1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
			1	1				
		1			1			1
4	6	13	4	7	13	4	6	13
17	26	57	17	30	57	17	26	57

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
	1	1		1			1	1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1	1					1	1	
		1			1			1
4	7	13	4	6	13	4	7	13
17	30	57	17	26	57	17	30	57

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
,ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы: Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1			1		1			
	1			1	1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			
		1			1			1
		1		1				1

		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
4	6	13	4	8	13	3	7	13
17	26	57	17	35	57	13	30	57

ғдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
		1		1		
	1			1		
		1			1	
			1		1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
			1		1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1				1	
1		1				1
		1			1	
		1		1		

		1		1		
	1				1	
	1				1	
3	8	11	4	8	12	3
13	35	48	17	35	52	13

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*
1	Райбаева Дамели Куанышевна	1			1	
2	Серікжанқызы Маржан	1			1	
3	Әбділсеріков Ерхан Ерасылұлы		1			1
4	Өмірзақ Аруназ Фархатқызы		1			1
5	Әлішерқызы Алуа		1			1
6	Асылбек Талшын Қайсарқызы		1			1
7	Жартанова Ділназ			1		
8	Қумарбек Кәусәр Мадиярқызы		1			1
9	Уалиева Айзере Арманқызы			1		
10	Кенжебек Нұрбақыт Ернұрұлы		1			1
11	Серік Айжұлдыз Дәуренқызы	1			1	
12	Токен Айзере Толеуқызы	1			1	
13	Алмасбек Ахмедияр Айдосұлы		1			1
14	Думанқызы Айша	1			1	
15	Биболова Зере Нұрболқызы		1			1
16	Рахымжанов Алихан Маратұлы		1			1
17	Қуатқызы Айлин		1			1
18	Мақсатқызы Айнамкөз			1		
19	Мамырбек Мейрамбек Жанботаұлы	1			1	
20	Медетұлы Ерасыл		1		1	
Барлығы		6	11	3	7	10
ересек топ		30	55	15	35	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	35.0	7
Орташа	4-Ф	50.0	10
Төмен	4-Ф	15.0	3
		100	20
Жоғары	4-К	35.0	7
Орташа	4-К	45.0	9
Төмен	4-К	20.0	4
		100	20
Жоғары	4-Т	35.0	7
Орташа	4-Т	50.0	10
Төмен	4-Т	15.0	3
		100	20
Жоғары	4-Ш	35.0	7
Орташа	4-Ш	50.0	10
Төмен	4-Ш	15.0	3
		100	20
Жоғары	4-Ә	35.0	7
Орташа	4-Ә	50.0	10
Төмен	4-Ә	15.0	3
		100	20

арағы

Топ: «Балапан» **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда фі қасиеттерді: жылдамды шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтаі	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
3	8	9	3	6	11	3	7	10
15	40	45	15	30	55	15	35	50

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1	1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
3	7	11	2	6	9	5	7	9
15	35	55	10	30	45	25	35	45

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, ерді, данады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер ме (бұйымдар) бойынша а құрастырады:	
қолданбайды	*атауларын біледі*	*ішінара атауларын біледі*	*атауларын білмейді*	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
			1			1		
4	7	9	4	6	10	4	7	9
20	35	45	20	30	50	20	35	45

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*	*қайталап айтуға талпынбайды*	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
						1		
	1			1			1	
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1		1			1			1
4	7	8	4	6	9	5	7	9
20	35	40	20	30	45	25	35	45

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ıларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда та кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*	*жаңғыртады*	*ішінара жаңғыртады*	*жаңғыруға талпынбайды*	*өздігінен сомдайды*	*өздігінен сомдауға тырысады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
4	7	8	5	6	11	3	7	10
20	35	40	25	30	55	15	35	50

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
аныс : өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылық танытпайды	*бастамашылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*бастамашы лық пен дербестік танытпайды*	*анық айтады*	*ішінара анық айтады*	*анық айта алмайды*	*нақты біледі, айтады*	*кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1				1			1
3	8	9	3	7	11	2	6	11
15	40	45	15	35	55	10	30	55

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер ы:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, ө сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынбайды*	*жеткізеді*	*жеткізуге тырысады*	*жай сөйлеммен ғана жеткізеді*	*жауап береді*	*ішінара жауап береді*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1				1
3	7	10	3	8	6	6	7	11
15	35	50	15	40	30	30	35	55

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			1
			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
2	6	9	5	7	10	3	8	9
10	30	45	25	35	50	15	40	45

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
салыстырмайды	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*	*ішінара орнын анықтайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
3	7	11	2	6	11	3	7	10
15	35	55	10	30	55	15	35	50

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды са	
орнын анықтай алмайды	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішнара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*	*кейбіреулерін салады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1				1			1
3	8	9	3	7	11	2	6	11
15	40	45	15	35	55	10	30	55

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	*арақатына сын жеткізеді*	*ішінара арақатына сын жеткізеді*	*арақатына сын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*ішінара реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*	*ішінара бояу тәсілдерін біледі*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1				1
3	7	10	3	8	9	3	7	11
15	35	50	15	40	45	15	35	55

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тə қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*	*әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
2	6	11	3	7	10	3	8	9
10	30	55	15	35	50	15	40	45

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*	*заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*	*пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды*	*композициялар құрастырады*	*ішінара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
3	7	11	2	6	11	3	7	10
15	35	55	10	30	55	15	35	50

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ıтысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*	*ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдерме н қияды*	*ішінара түрлі тәсілдерме н қияды*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1				1			1
3	8	9	3	7	11	2	6	11
15	40	45	15	35	55	10	30	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды с қатысады:	
түрлі тәсілдерме н қия алмайды	*орналасты рады және желімдейді*	*ішінара орналасты рады және желімдейді*	*орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды*	*өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады*	*ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1				1
3	7	10	3	8	9	3	7	11
15	35	50	15	40	45	15	35	55

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы*	*ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*	*өз бетінше ойдан құрастырады*	*құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
2	6	11	3	7	10	3	8	9
10	30	55	15	35	50	15	40	45

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңд композиция құрасть	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынбайды*	*өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
3	7	11	2	6	11	3	7	10
15	35	55	10	30	55	15	35	50

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	*материалын біледі*	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1				1			1
3	8	9	3	7	11	2	6	11
15	40	45	15	35	55	10	30	55

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, ;умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1				1
3	7	10	3	8	9	3	7	11
15	35	50	15	40	45	15	35	55

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор тырысады:	
анықтауға талпынбайды	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			
			1		1			1
	1			1				1
		1			1		1	
2	6	11	3	7	11	2	7	10
10	30	55	15	35	55	10	35	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі : етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
3	7	10	3	7	11	2	7	10
15	35	50	15	35	55	10	35	50

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
1		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
3	8	10	2
15	40	50	10

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы
Оқу жылы: 20

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*
1	Марат Муслим Сағатбекұлы	1			1
2	Айдарханова Айсана Бердібекқызы	1			
3	Жамбаева Аружан Алиханқызы	1			1
4	Аликжанова Жанель Аликжанқызы		1		
5	Ельнар Альнұр Айдынұлы			1	
6	Атамбаев Тимур Азаматулы		1		1
7	Қуандықова Саяна Серікқызы		1		
8	Төлеухан Алдияр Мақсатұлы		1		
9	Дарханұлы Санжар	1			
10	Елғазы Аяна Берекеқызы		1		1
11	Қуанғазы Айсұлтан Талғатұлы	1			1
12	Сәметова Аяжан Ерхатқызы	1			
13	Ыдрышова Кәмшат Жанатқызы	1			
14	Айтбай Дінмұхаммед Қанатұлы		1		1
15	Төлеубек Назлы Талғатқызы	1			1
16	Айдынұлы Бектөре	1			1
Барлығы		9	6	1	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		56	38	6	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	31.2	5
Орташа	5-Ф	56.3	9
Төмен	5-Ф	12.5	2
		100	16
Жоғары	5-К	43.7	7
Орташа	5-К	37.5	6
Төмен	5-К	18.8	3
		100	16
Жоғары	5-Т	37.5	6
Орташа	5-Т	43.7	7

Төмен	5-Т	18.8	3
		100	16
Жоғары	5-Ш	37.5	6
Орташа	5-Ш	50.0	8
Төмен	5-Ш	12.5	2
		100	16
Жоғары	5-Ә	43.7	7
Орташа	5-Ә	43.7	7
Төмен	5-Ә	12.5	2
		100	16

ı) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
)22-2023 Топ: Айгөлек» Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жүгіруге тырысады	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*
		1			1			1
1				1	1			
		1			1			1
	1			1		1		
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1		1			
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1				1	
		1				1		1
			1			1		
6	2	5	9	2	5	9	2	6
38	13	31	56	13	31	56	13	38

мерзімі: мамыр

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*
		1			1			1
1				1	1			
		1			1			1
	1			1		1		
1				1			1	
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1		1			
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
8	2	5	8	3	8	7	1	6
50	13	31	50	19	50	44	6	38

								Сөй
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ішінара талдау жасай алады	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		1
1			1			1		1
			1			1		1
	1		1			1		
7	3	4	8	4	5	9	2	7
44	19	25	50	25	31	56	13	44

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		1
		1			1			1
	1		1			1		
			1			1		
				1		1		
		1			1			
1			1			1		
6	3	6	7	3	5	8	3	5
38	19	38	44	19	31	50	19	31

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
			1		1			
		1					1	1
1			1			1		
	1	1				1		
1		1				1		
1		1						1
1			1			1		
8	3	7	7	2	4	8	3	5
50	19	44	44	13	25	50	19	31

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ішінара қайталап айтады	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1				1	1			
1			1		1			
			1		1			1
	1		1			1		
7	4	5	8	3	7	7	2	5
44	25	31	50	19	44	44	13	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	*ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажыратады*
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
	1		1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
7	4	5	8	3	6	8	2	7
44	25	31	50	19	38	50	13	44

					Сауат ашу негіздері			
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*	*қаламды дұрыс ұстай алады*
		1			1			1
	1		1				1	
				1	1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		1
		1			1			1
1				1		1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
7	2	4	7	5	5	8	3	6
44	13	25	44	31	31	50	19	38

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
			1			1		1
		1					1	1
1			1			1		
1		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
8	2	7	7	2	5	7	4	6
50	13	44	44	13	31	44	25	38

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	5	8	3	6	8	2	7
50	13	31	50	19	38	50	13	44

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1						
		1				1		
		1			1			1
1			1				1	
7	2	7	7	2	6	6	3	5
44	13	44	44	13	38	38	19	31

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
ішінара сипаттайды	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		
		1			1			
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1				1		1		
8	3	6	7	3	6	8	2	6
50	19	38	44	19	38	50	13	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ішінара салыстыра алады	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*	*ішінара ретімен орналасты рады*	*ретімен орналасты ра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауг а, ретімен атауга талпынады*	*геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1			1		
1				1		1		
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1				1	
				1		1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	4	6	7	3	5	6	5	6
38	25	38	44	19	31	38	31	38

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
				1		1		1
		1			1			1
	1		1			1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
	1		1			1		
5	5	7	6	3	5	8	3	6
31	31	44	38	19	31	50	19	38

					Сурет салу			
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды*	*өзара келісіп орындайды*	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды*
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1				1	
7	3	6	8	2	5	7	4	6
44	19	38	50	13	31	44	25	38

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты к*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
	1		1			1		
7	3	7	5	4	5	8	3	6
44	19	44	31	25	31	50	19	38

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
ішінара мүсіндейді	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуінгана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
7	3	6	8	2	5	8	3	6
44	19	38	50	13	31	50	19	38

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ішінара құрады	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
	1	1			1			
		1			1			1
1			1			1		
7	3	7	7	2	7	7	2	5
44	19	44	44	13	44	44	13	31

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
8	3	6	7	3	5	8	3	5
50	19	38	44	19	31	50	19	31

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1				1	1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	3	6	7	3	7	7	2	7
50	19	38	44	19	44	44	13	44

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
7	2	6	8	2	5	8	3	5
44	13	38	50	13	31	50	19	31

					Құрастыру			
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ішінара құрастырады	*құрастыруға талпынады*	*құрастырудa қолданады*	*ішінара құрастырудa қолданады*	*құрастырудa қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
8	3	6	7	3	5	8	3	6
50	19	38	44	19	31	50	19	38

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
7	3	6	8	2	5	8	3	6
44	19	38	50	13	31	50	19	38

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ішінара ажыратады	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады*
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
	1		1				1	1
		1			1			1
1			1			1		
7	3	5	8	3	6	7	3	7
44	19	31	50	19	38	44	19	44

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
7	2	5	8	3	6	7	3	6
44	13	31	50	19	38	44	19	38

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді*	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	2	7	7	2	7	7	2	7
50	13	44	44	13	44	44	13	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
		1			1			1
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
7	2	6	8	2	6	9	1	8
44	13	38	50	13	38	56	6	50

5-Ө.6		5-Ө.7		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
		1		
1			1	
		1		
	1		1	
1			1	
		1		
1		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
7	1	9	7	0
44	6	56	44	0