

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Рассказов Родион Владимирович

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений	Закреплять навык перечисления числительных по порядку, соотношения их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Необходимо точечная работа по выстраиванию целостной системы представлений об окружающей среде, системе социальных взаимоотношений, текущие представления об окружающем мире носят фрагментированный и неполный характер	Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Закреплять навык счета в пределах 5, а также навык сравнения, использования прилагательных в речи	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Необходимо усилить и продолжать работу по развитию творческого мышления, прежде всего – навыка самостоятельного формирования	Расширять представления о видах искусства и продолжать работу по развитию навыков работы кистью, карандашом	Продолжать работу по закреплению навыка создания сюжета рисунка, выстраивания композиции	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	сюжета рисунка, аппликации, выстраивания дальнейшей схемы работы. Также необходимо усилить работу по формированию навыка работы с кисточками, акварельными красками		сохранением характерных особенностей каждого изображаемого предмета.	
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тайлакова Светлана Ильинична

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стекой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

				дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа	Закреплять личностное отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Богданов Захар Евгеньевич

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности.	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы

	будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Поздняков Алексей Иванович

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Учить вырезанию круглых и	Развивать навык исполнения песен	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательской деятельности	овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённость и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Утельбаева Карина Талгатовна

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

		со стекой	жизни	
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Ануфриев Елисей Алексеевич**

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления описательных рассказов (по картинам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного словарного запаса, учить составлять рассказы, сказки самостоятельно на основе предложенных иллюстраций.	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательности содержания произведения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний	Закреплять в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	предметов в пространстве относительно себя			
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Богданова Нелли Станиславовна

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться	Активизировать работу развития навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе. Развивать	Закреплять представления о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Также совершенствовать навык конструирования из бумаги,	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	ими, вырезать полосы, круглые, овальные и квадратные формы, использовать их для создания аппликаций	творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	подручных материалов. Воспитывать аккуратность	
Социально-эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетного-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем и оборудованием.	Активизировать работу по формированию устойчивых первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Руковичникова Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи			Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы			Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций			Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать			Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного

	уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции			воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.			Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сотникова Амина Евгеньевна

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений	Закреплять навык перечисления числительных по порядку, соотношения их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стекой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о Родине, ее	Расширять представление об окружающих	Закреплять положительное отношение к	Уровень развития социально-эмоциональных

	армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Загайнов Руслан Иванович

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Учить вырезанию круглых и	Развивать навык исполнения песен	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательской деятельности	овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мержанұлы Дінмұхаммед

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно себя	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие	Усилить	Активизировать	Закреплять	Уровень развития

навыки, навыки Исследовательс кой деятельности	работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	работу по развитию навыка самостоятельног о придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	художественно- творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно- эстетический вкус	творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально- эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействи ю с ним. Совершенствов ать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетного- ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельнос ти в различных условиях (квартира, улица, природа)	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	Уровень развития социально- эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремлённо сть и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Азизова Самира

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города

РиддерГруппа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Учить вырезанию круглых и	Развивать навык исполнения песен	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательской деятельности	овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Злых Никита Алексеевич

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться	Активизировать работу развития навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе. Развивать	Закреплять представления о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Также совершенствовать навык конструирования из бумаги,	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	ими, вырезать полосы, круглые, овальные и квадратные формы, использовать их для создания аппликаций	творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	подручных материалов. Воспитывать аккуратность	
Социально-эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетного-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем и оборудованием.	Активизировать работу по формированию устойчивых первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Курмамбаев Кирилл Константинович

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции,	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	без выхода за контур	размещении изображаемых предметов на листе бумаги	художественно-эстетический вкус	
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию целостной системы представлений о труде взрослых, принятой в обществе системе взаимоотношений	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зинченко Альбина Васильевна

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в пространстве относительно	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	себя			
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стекой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельного умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Карасёва Ксения Дмитриевна

Дата рождения ребенка (число, месяц, год)

Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер

Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук через Н.Д.И., учить определять пространственные направления по отношению к себе, на листе бумаги	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

		со стекой	жизни	
Социально-эмоциональные навыки	Усилить работу по формированию навыка распознавания эмоций окружающих людей, литературных персонажей.	Активизировать работу по развитию навыка импровизации в игре, в т.ч. изменения сюжета. Продолжить	Продолжать работу по закреплению навыка нравственной оценки поступков персонажей	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Пробуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Учить играть в подвижные игры с мячом, обручем, соблюдать при этом правила	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кирко Марианна Константиновна****Дата рождения ребенка (число, месяц, год)****Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер****Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления описательных рассказов (по картинам, увиденным предметам). Усилить работу по расширению активного словарного запаса, учить составлять рассказы, сказки самостоятельно на основе предложенных иллюстраций.	Усилить работу по развитию навыка пересказа художественного произведения с сохранением сюжетной линии, последовательности содержания произведения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний	Закреплять в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Усилить работу по развитию наглядно-образного мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики. Также учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении, при помощи слов определять и указывать положение предметов в	Активизировать работу по развитию аналитического мышления, развитию навыка установки простейших причинно-следственных связей. Продолжать работу по расширению кругозора	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 5, а также понятия – множества, неравенства, геометрических фигур и тел.	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	пространстве относительно себя			
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Усилить работу по развитию навыка работы с кисточкой, карандашом. Формировать навык закрашивания форм линиями разной толщины без выхода за контур	Активизировать работу по развитию навыка самостоятельного придумывания будущей сюжетной композиции, размещении изображаемых предметов на листе бумаги	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. Воспитывать художественно-эстетический вкус	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Активизировать работу по обучению основам вежливого и культурного общения с взрослыми и сверстниками, развивать навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций (дележ игрушек и пр.)	Закреплять навыки безопасного поведения на улице, в квартире, на дороге. Закреплять знание элементарных правил поведения на природе, в т.ч. с учетом сезонных изменений	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сартакова Агата Дмитриевна****Дата рождения ребенка (число, месяц, год)****Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер****Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук. Усилить работу по развитию навыка использования в речи прилагательных, связывая их с существительным и (последние учить употреблять как в единственном, так и множественном числе)	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений. Усилить работу по развитию навыка инсценирования, импровизации в речевых играх, также – пересказа художественных произведений (с интонированием, изменением темпа речи)	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки	Учить вырезанию круглых и	Развивать навык исполнения песен	Закреплять художественно-	Уровень развития творческих и

Исследовательской деятельности	овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе пространственной. Воспитывать эстетический вкус	вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о национальных	исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека	Закреплять представления о ЗОЖ, пользе физической активности. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Теплинский Леонид Сергеевич****Дата рождения ребенка (число, месяц, год)****Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер****Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, навыка интонирования и изменения темпа речи. Усилить работу со скороговорками	Активизировать работу по развитию навыка составления описательных рассказов, упражнять в монологической речи, использовании разных типов предложений	Закреплять навык перечисления числительных по порядку, соотнесения их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Учить вырезанию круглых и овальных форм, складыванию различных фигур из бумаги, формировать навык продумывания будущей аппликации, схемы ее выполнения, в том числе	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о различных видах искусства, прежде всего – о	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	пространственной. Воспитывать эстетический вкус		национальных	
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о Родине, ее армии, истории и культуре. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать патриотизм, навыки конструктивного вербального общения	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать работу по развитию и укреплению вестибулярного аппарата посредством игр на координацию движений, в т.ч. командных, с предметами.	Усилить работу по воспитанию таких качеств, как самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять имеющийся интерес к выполнению физических упражнений, национальным видам спорта.	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Колмакова Валерия Андреевна****Дата рождения ребенка (число, месяц, год)****Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер****Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Развивать интерес к творческой деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и безопасно пользоваться	Активизировать работу развития навыка выстраивания композиции аппликации, продолжать учить работать самостоятельно и в коллективе. Развивать	Закреплять представления о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Также совершенствовать навык конструирования из бумаги,	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

	ими, вырезать полосы, круглые, овальные и квадратные формы, использовать их для создания аппликаций	творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	подручных материалов. Воспитывать аккуратность	
Социально-эмоциональные навыки	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Посредством сюжетного-ролевых игр, Н.Д.И. развивать представления о правилах дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности в различных условиях (квартира, улица, природа)	Закреплять сформированные ранее представления о животном и растительном мире Казахстана, обычаях и традициях своей Родины. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Продолжать знакомить с положительным влиянием действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) на организм. Стимулировать самостоятельные подвижные игры с физкультурным инвентарем и оборудованием.	Активизировать работу по формированию устойчивых первоначальных навыков личной гигиены (чистка зубов, расчесывание волос, умывание). Развивать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Голубятникова Ульяна Вячеславовна****Дата рождения ребенка (число, месяц, год)****Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер****Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Усилить работу по развитию речи – учить правильно произносить звуки, слова и фразы, подбирать слова устно на определенный звук	Учить описывать картины, предметы, места и события с опорой на свой жизненный опыт, свои личные наблюдения, с использованием различных типов предложений	Закреплять навык монологической и диалогической речи, продолжать развивать интерес к детской литературе, миру театра через художественные произведения национальной культуры	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), сравнивать их между собой по заранее заданные критериям и самостоятельно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, продолжать работать с геометрическими фигурами, учить находить их в окружающем пространстве	Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5, сравнения группы предметов, понятия равенства и неравенства	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания, продолжать учить работать со стекой	Закреплять навык создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные	Формировать представление о	Расширять представление об	Закреплять личностное	Уровень развития социально-

навыки	<p>семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции</p>	<p>окружающих предметах, их свойствах и назначении, в т.ч. в части предметов быта казахского народа</p>	<p>отношение ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм - взаимопомощь, несогласие с несправедливостью, стремление к дружбе</p>	<p>эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>
Физические качества	<p>Формировать навыки выполнения ритмической гимнастики, построения и перестроения (в колонну по одному, в шеренгу, круг; в звенья)</p>	<p>Продолжать развивать стремление к ЗОЖ, воспитывать целеустремленность и выносливость в т.ч. через поддержание и укрепление интереса к подвижным играм (с мячом, обручем)</p>	<p>Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать</p>	<p>Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Колчанова Варвара Сергеевна****Дата рождения ребенка (число, месяц, год)****Дошкольная организация (детский сад) КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Риддер****Группа дошкольной организации Старшая группа «Ягодка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программы дошкольного воспитания и обучения)
Коммуникативные навыки	Формировать навык составления рассказов по изображенным рисункам и изделиям, учить пересказывать фрагменты художественных произведений с интонированием и чередованием темпа речи	Учить выражать свое отношение к персонажам, их поступкам, давать им нравственную оценку. Развивать творческое мышление путем додумывания окончания сказки, рассказа	Закреплять и совершенствовать диалогическую речь, умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, пословицы и скороговорки	Уровень развития коммуникативных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать представления о геометрических телах и фигурах. Продолжать развивать познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, развивать представления о времени, учить определять время суток	Закреплять и продолжать стимулировать познавательный интерес, развивать критическое мышление и умение работать в коллективе	Уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки Исследовательской деятельности	Формировать навык лепки предметов из нескольких частей с учетом их расположения, пропорций	Развивать навык исполнения песен вместе с группой, сопровождая пение движениями в такт. Развивать навык составления	Закреплять художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах творческой деятельности. также закреплять представление о	Уровень развития творческих и исследовательских навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

		аппликаций из орнамента на основе геометрических форм	различных видах искусства, прежде всего – о национальных	
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Различать виды транспорта, знать основные правила безопасного использования бытовой техники	Закреплять положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче - уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять	Уровень развития социально-эмоциональных навыков ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при выборе знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Развивать навыки метания, ловли (мяча, обруча, лент и пр.). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены, интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Уровень развития физических качеств ребенка полностью соответствует требованиям Типовой программы дошкольного воспитания

