

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарханова Айсана Бердібекқызы.  
Баланың туған жылы, күні:19.03.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері      | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру. | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға баулу. Қазақ халқының құндылықтарын                                                                                           | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру.     | Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға үйрету.                                                                     | III деңгей -«орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                         | құрметтей алуға баулу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды одан әрі дамыту.                                                                                               | Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды меңгерту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):                     | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жалғастыруды меңгерту. | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйретуді дамыту. | Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.                               | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауға үйрету.                                                                    | Кеңес Одағының батырларын біліп оларды құрметтеуге, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу.                             | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту.                           | II деңгей – «орташа»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Атамбаев Тимур Азаматулы  
Баланың туған жылы, күні:18.09.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтырамыз. | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға дағдыландыру.                                | Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге дағдыландыру.                                                             | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру.                                             | Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын болжай білуге жаттықтыру. | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру.                                           | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды одан әрі жалғастыру.                | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгертуді одан әрі дамыту.                            | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                      |                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. | Геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді меңгерту. | Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру.                          | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету                                            | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту                                        | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танытып және оларды ажыратуға, қамқор болуға баулу. | III деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айдынұлы Бектөре.  
Баланың туған жылы, күні:12.07.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру.                           | Тұрған орнында айналып секіруге үйрету.                                           | Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.             | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.                         | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге дағдыландыру. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс атай алуға үйрету.    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру.              | Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын меңгерту.                  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жалғастыруды меңгерту. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                              |                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту. | Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. | Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды үйрету, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету. | ІІ деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуге жол ашу.                                | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.                                  | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдана алуға жол ашу.                                                                             | ІІ деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтбай Дінмұхаммед  
Баланың туған жылы, күні:15.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері      | Жүруде тепе-теңдікті сақтауға баулу.                                                                                     | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға талпынады.                                            | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.                                                                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуге талпынады. | Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.                 | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.                                                                                                              | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.                   | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады.                        | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады: | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.    | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.                                                                | II деңгей – «орташа»; |



## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Елғазы Аяна

Баланың туған жылы, күні:01. 06.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.           | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады.                               | Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.<br>Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.                                         | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.                          | Азық-түлік атауларын атайды.<br>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды. | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.<br>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады.          | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады                                             | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.                                                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                         |                                                                                                                            | және атайды:                                                                              |                                                                                           |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.   | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.                                                                         | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:                      | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. | III деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Аликжанова Жанель  
Баланың туған жылы, күні:03.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері      | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді.                                       | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.                                                                                                               | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                                      | Сөздегі буындардың санын анықтайды. қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. | Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).                                                   | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:                                                                       | Түрлі сызықтарды салады. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                                                                                          | II деңгей – «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады. | III деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмектесуге тырысады.                                                              | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.                                                   | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:                                                                                     | III деңгей – «жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ельнар Альнұр.

Баланың туған жылы, күні:21.02.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері      | Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:                                     | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                  | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады                                                              | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br>Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта алады. Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.                                | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                                                             | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                                                                                                                     | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді                                 | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді                                 | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды. | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.                                                                    | III деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қанатов Камил  
Баланың туған жылы, күні:04.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері      | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді                       | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.                                                    | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.<br>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                             | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).                                                                                                                     | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.                                                                          | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                                                                                                                              | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды. | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.                                                                                                                | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.                               | Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды.                                                                                                           | III деңгей -«жоғары»; |



## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Оразбек Ерсұлтан  
Баланың туған жылы, күні:30.12.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері      | Жүруде тепе-теңдікті сақтауға баулу.                                                                                     | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға талпынады.                                            | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.                                                                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынады. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуге талпынады. | Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.                 | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.                                                                                                              | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.                   | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады.                        | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады: | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.    | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.                                                                | II деңгей – «орташа»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дарханұлы Санжар.  
Баланың туған жылы, күні:08.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері      | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді.                                       | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.                                                                                                               | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                                      | Сөздегі буындардың санын анықтайды. қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. | Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).                                                   | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:                                                                       | Түрлі сызықтарды салады. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                                                                                          | II деңгей – «орташа»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады. | III деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмектесуге тырысады.                                                              | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.                                                   | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:                                                                                     | III деңгей – «жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамбаева Аружан Алижанқызы  
Баланың туған жылы, күні:02.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда , ойын ережелерін сақтауды меңгерту.                           | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.                        | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге баулу.            | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын одан әрі дамыту.                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға дағдыландыру.                                   | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету. | Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру                  | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді үйрету. | Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға дағдыландыру. | ІІІ деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді меңгерту.                                                                                                   | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды айтып үйрету.                                               | Қазақстан әскері туралы түсінігін қалыптастырып, өз Отанын жақсы көруге тәрбиелеу.            | ІІІ деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қуанғазы Айсұлтан Талғатұлы  
Баланың туған жылы, күні:27.03.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай  
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтырамыз. | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға дағдыландыру.                                | Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге дағдыландыру.                                                             | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру.                                             | Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын болжай білуге жаттықтыру. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру.                                           | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды одан әрі жалғастыру.                | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгертуді одан әрі дамыту.                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                      |                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. | Геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді меңгерту. | Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру.                          | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету                                            | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту                                        | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танытып және оларды ажыратуға, қамқор болуға баулу. | III деңгей -«жоғары»; |



## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандықова Саяна Серікқызы.  
Баланың туған жылы, күні:11.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.                                        | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.                                   | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға талпындыру.                    | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды одан әрі дамыту.                                      | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету                                         | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға одан әрі қарай жаттықтыру. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді одан әрі жалғастыру. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды одан әрі жалғастыру. | Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру                                                          | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. | Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды меңгерту.                                      | ІІІ деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды меңгерту | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып және оларды атауға, қамқор болуға баулу.          | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді меңгерту. | ІІІ деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Марат Мүслім Сағатбекұлы.  
Баланың туған жылы, күні:09.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру.                           | Тұрған орнында айналып секіруге үйрету.                                           | Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.             | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.                         | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге дағдыландыру. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс атай алуға үйрету.    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру.              | Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын меңгерту.                  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жалғастыруды меңгерту. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                              |                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту. | Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. | Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды үйрету, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету. | ІІ деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуге жол ашу.                                | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.                                  | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдана алуға жол ашу.                                                                             | ІІ деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәметова Аяжан Ерхатқызы.  
Баланың туған жылы, күні:26.11.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру.                                                  | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды меңгерту                     | Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыру.           | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.                                                              | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарымен одан әрі таныстыруды жалғастыру. | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Түрлі сызықтарды салуды үйретуді одан әрі жалғастыру.                             | Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру           | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                             |                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды меңгерту. | Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруді, оның сипаты, мазмұны туралы меңгіртуді дамыту. | Заттармен қимылдар жасауды, сюжетті ойындарды сахналауды меңгерту.                          | ІІ деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Үлкендерді сыйлай алуды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру.                             | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды меңгерту.                                  | Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оның еңбек жолын біліп, құрмет тұтуды үйрету. | ІІ деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеубек Назлы Талғатқызы.  
Баланың туған жылы, күні:10.10.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді меңгерту.                                                            | Бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрыла алуға үйрету.                                          | Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанауға жаттықтыру.                                                       | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға жол ашу. | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта алуға баулу.                                                 | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды одан әрі жалғастыру.                                           | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгертуді жалғастыру. | Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру.                                               | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. | Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді үйрету. | ІІІ деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Отбасы мүшелерін жақсы көре алуға, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге баулу.                                              | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды үйрету.                                                                                 | Мемлекеттік рәміздерді құрмет тұтуға, оларды жақсы білуді меңгерту.                                                   | ІІІ деңгей -«жоғары»; |



## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеухан Алдияр Мақсатұлы.  
Баланың туған жылы, күні:15.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.                                                       | Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге дағдыландыру.                    | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру.                                      | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру.    | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру. | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауға сөздерді дәл және дұрыс қолдануға жаттықтыру.        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды одан әрі меңгерту.                                                | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жалғастыруды | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                      |                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                         |                                                                                                                          |                                                                      | меңгерту.                                                                            |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту.                                          | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.            | Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш)                   | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге үйрету. | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. | III деңгей -«жоғары»; |

## 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыдрышова Камшат Жанатқызы.  
Баланың туған жылы, күні:06.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру.  | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.                                    | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей алуға баулу.                                | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру.      | Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға үйрету.                                          | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды одан әрі дамыту.       | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды меңгерту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жалғастыруды | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | меңгерту.                                                                                 |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйретуді дамыту. | Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.     | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауға үйрету.                                                                    | Кеңес Одағының батырларын біліп оларды құрметтеуге,қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу.                              | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту. | II деңгей – «орташа»; |

