

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абдрашитова Элина Руслановна

Дата рождения ребенка 30.08.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирая лицо и руки личным полотенцем	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы	Использует навыки лазанья, ползания; ловкости движений
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверху, внизу.	Закрепление знания о последовательности различных событий времени суток.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезывание предметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абдрашитова Эва Руслановна

Дата рождения ребенка 30.08.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости,	Использует навыки лазанья, ползания; ловкости движений

	вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	вытираять лицо и руки личным полотенцем	перешагивая через предметы	
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Развитие и совершенствование навыков правильного произношения звуков.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Активизировать пространственные отношения: вверху, внизу.	Закрепление знания о последовательности различных событий времени суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного соединения деталей.	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов.	Закрепление умения вырезать различные формы: вырезывание предметов из бумаги сложенной вдвое, пополам;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о детском саде, игрушках.	Совершенствовать понятия о родственных связях.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Соколова Елизавета Олеговна

Дата рождения ребенка 16.11.2018

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень – «средний»;Луровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Закреплять бегать на скорости до места назначения. Ползать между предметами на четвереньках.	Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать закреплять понимание значения слова. Выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа	Закрепить виды казахского орнамента..	Формирование навыков рисования образов с натуры, окружающей действительности	Совершенствование навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части выпленной

	бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.		(предметы, растения, цветы и другие.).	фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть различия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.	Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Соколов Захар Олегович

Дата рождения ребенка 19.06.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень – «средний»;Гуровень - «низкий»)
-------------	---	---	--	--

Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.

Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызывать желание помогать под домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.
--------------------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Рымбеков Сырым Адлетович

Дата рождения ребенка 22.03.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, надверевкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитию фонематического слуха.

		согласными.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать моделировать геометрические фигуры, делить предметы на равные и неравные части.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Продолжать закреплять умение рисовать различные линии.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить передавать образ предмета, который когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	Продолжать закреплять выполнять аппликацию способом обрывания.	Использование полученных умений и навыков при выполнении лепки.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Продолжать наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	Формировать чувство сопреживания живым объектам природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Павлова Ариана Дмитриевна

Дата рождения ребенка 07.10.2016

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень – «средний»;Луровень - «низкий»)
Физические качества	Учить пролезать в обруч(высота 50 сантиметров)	Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах	Бросание, ловля, метание, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,	Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.
Коммуникативные навыки	Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.	Закрепление и совершенствование навыков правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р;	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать по количеству две группы предметов «Один много»;	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение сравнивать предметы по величине.	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Обучать умению создавать образы по мотивам народных	Обучать изображать сюжетные рисунки.	Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое,	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события,

	игрушек, приемам декорирования лепного образа.		гармошкой различные изображения.	события окружающей жизни, праздники, труд людей.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, растения родного края.	Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Рымбеков Мухаммед Даниярович

Дата рождения ребенка 24.04.2017

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: Шуровень - «высокий»;Пуровень – «средний»;Нуровень - «низкий»)
-------------	---	---	--	--

Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Учить подбрасывать мяч вверх, надверевкой и ловить одной рукой.	Закреплять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.	Способствовать развитию фонематического слуха.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)	Обучать рисованию различных линий.	Закреплять знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции, положение.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Закреплять знания способов ухода за растениями.	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сибирякова Кира Владиславовна

Дата рождения ребенка 27.07.2017

Дошкольная организация – КГКП «Ясли – сад «Болашак» ОО по городу Риддеру УО ВКО

Коррекционная группа “ТВОИ МОИ НАШИ”

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.	Закреплять ползание между предметами разными способами. Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.	Учить детей из множества находить картинки с заданным звуком. Определять позицию звука в слове.	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;

	отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать обучение умению строить конструкции по словесному описанию; закрепить название деталей, свойств материала и навыки правильного соединения деталей.	Использовать приемы силуэтного вырезания.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызывать желание помогать под домашним делам.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать познавательный интерес к миру природы.