

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мукатаева Інжу Мақсатқызы
Баланың туған жылы, күні:19.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды біледі	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: Сахналық қойылымдарға қатысады:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні:14.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді біледі.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	II деңгей – «орташа»;

іс- әрекетінің дамуы	тырысады. Мүсіндеуде кескішті қолданады Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға талпынады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	орындайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға талпынады.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айдынұлы Бекарыс
Баланың туған жылы, күні:07.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланады.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	III деңгей -«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Біржанұлы Әмірәли
Баланың туған жылы, күні:27.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды).	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайролда Амир Айдарұлы
Баланың туған жылы, күні:28.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұланқызы Асылым.
Баланың туған жылы, күні:07.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Сахналық қойылымдарға қатысады: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:	Таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кабикова Арна Мақсатқызы
Баланың туған жылы, күні:20.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомартхан Мариям
Баланың туған жылы, күні:04.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей -«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Өзінің туған жерін біледі және атайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Зере Мерхатқызы
Баланың туған жылы, күні:27.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рақымбаева Аяла
Баланың туған жылы, күні:28.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай

балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»;

		бойынша салыстырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Өз бетінше ойдан кұрастырады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабылмаликова Адина Азаматқызы
Баланың туған жылы, күні:12.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай

балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді біледі.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей -«жоғары»;

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды). Өз бетінше ойдан құрастырады	түске назар аударады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ануарқызы Асылым
Баланың туған жылы, күні:27.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Ермексаз, сазбалшық,	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	III деңгей -«жоғары»;

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	қызығушылық танытады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	жіңішке сызықтарды жүргізеді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мирас Әбілмансұр Мирасұлы
Баланың туған жылы, күні:04.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей -«жоғары»;
--	--	--	---	-----------------------

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Айкерім
Баланың туған жылы, күні:30.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды біледі	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,	III деңгей -«жоғары»;

дағдыларды Қалыптастыру	орындайды.	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	
----------------------------	------------	---	---	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Советқан Алихан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні:27.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III деңгей -«жоғары»;

	тегістейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Рамазан Ердаулетұлы
Баланың туған жылы, күні:21.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ІШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды біледі	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Дайын құрылыспен түрлі	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей -«жоғары»;

	ойындар ойнайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	ІІІ деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Солтангазина Зере
Баланың туған жылы, күні:12.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікқазин Әли
Баланың туған жылы, күні:28.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуатқызы Айназ
Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	III деңгей -«жоғары»;

дағдыларды Қалыптастыру	орындайды.	отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	
----------------------------	------------	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанболатұлы Ескендір
Баланың туған жылы, күні:09.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей -«жоғары»;
--	--	--	---	-----------------------

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Токен Ернар Жарқынұлы
Баланың туған жылы, күні:11.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды біледі	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: Сахналық қойылымдарға қатысады:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей -«жоғары»;

	орналастырады және желімдейді Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Буленкан Даяна Алмасқызы.
Баланың туған жылы, күні:23.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға тырысады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға талпынады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға талпынады.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей – «орташа»;
--	---	--	--	-----------------------

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамбетова Айкөркем Ержанқызы.
Баланың туған жылы, күні:10.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі,	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Жақын туыстарын біледі,	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	II деңгей – «орташа»;

Қалыптастыру	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	
--------------	---	---	--	--

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Сезім
Баланың туған жылы, күні:26.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Еламан
Баланың туған жылы, күні:31.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша білім бөлімі «Болашақ» бөбекжай
балабақшасы» КМҚК

Топ: «Еркетай» ересектер тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

--	--	--	--	--