

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Адильбек Ясмина Фархаткызы

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Асылбек Таир Абзалұлы

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ахмедов Али Эльманович

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Балахнин Дмитрий Владимирович

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Бобяков Алексей Иванович

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Демчук Златослава Александровна

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Загайнов Руслан Иванович

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Исмағұл Данелия Дарынқызы

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Краева Алиса Максимовна

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мутаев Роман Русланович

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мұқтархан Ислам Дамирұлы

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Орлова Екатерина Ивановна

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Пискунова Есения Дмитриевна

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Потапов Алексей Алексеевич

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Пяткова Екатерина Олеговна

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сальцман Матвей Евгеньевич

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Толмачев Антон Сергеевич

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Тукубаева Карина Тимуровна

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Фомин Илья Денисович

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ярич Арина Евгеньевна

**Организация образования (детский сад):** КГКП Ясли-сад «Болашак»

**Группа/Лучик**

**Возраст:** от 4 до 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			