

## Перспективное планировани. Музыка 2021-22

**Средняя группа: 54 часа (понедельник, пятница – 2,3 недели)**

№	Тема занятия 2021-22	Цель занятия	Кол-во часов
<b>СЕНТЯБРЬ – Детский сад</b>			
1	«Мой детский сад»	Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни	1
2	«В детском садике своём очень весело живём»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.	1
3	«Путешествие на лошадке»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.	1
4	« Я люблю свою собачку»	Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни.	1
5	«Мы едем, едем, едем»	Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.	1
6	«Вспоминаем, повторяем	Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр, музыкально – двигательные представления. Закреплять приобретенные навыки.	1
<b>ОКТАБРЬ – моя семья</b>			
7	«Поём и танцуем»»	Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Побуждать к музыкально- творческим проявлениям в пении, в движении	1
8	«Собираем урожай»	Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.	1
9	«В осеннем лесу»	Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.	1

		Побуждать к музыкально- творческим проявлениям в пении, в движении	
10	«Мой листочек золотой»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.	1
11	«Осень - дивная пора. Звуки осени»	Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр, музыкально – двигательные представления. Закреплять приобретенные навыки.	1
12	Тематическое занятие Праздник осени	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.	1
<b>НОЯБРЬ - Растем здоровыми</b>			
13	« Мы играем и поём»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.	1
14	«Прогулка с мамой»	Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений	1
15	«На Джайляу»	Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.	1
16	«Зайка - побегайка»	Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, внемузыкальные	1
17	«Петушок, золотой гребешок»	Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	1
18	«На бабушкином дворе»	Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).	1
19	«Песенка – чудесенка»	Совершенствовать вокальные навыки: петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно петь слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки. Учить сохранять правильную осанку во время пения, следить за дыханием.	1
<b>ДЕКАБРЬ – Мой Казахстан!// Встречаем Новый год!</b>			
20	«Зимние забавы»	Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания	1
21	«Зимняя сказка»	Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.	1

		Обогащать музыкально – двигательные представления	
22	«К нам гости пришли»	Обогащать музыкально – двигательные представления Учить выражать свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.	1
23	«В гости к ёлочке-красе»	Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.	1
24	«Ёлочка, колкая иголочка»	Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.	1
25	«Новогодний хоровод»	Воспитывать интерес к празднику, народным традициям Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов.	1
<b>ЯНВАРЬ - Мир природы//Зимушка – Зима!</b>			
26	«Зимушка – зима»	Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен зимней тематики	1
27	« Ёлочкины сны»	Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара. Формировать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.	1
28	«Кто в саду играет?»	Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	1
29	«Моя любимая кукла»	Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия	1
30	«Катился колобок»	Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к ярким музыкальным образам	1
31	«Вспоминаем, повторяем»	Развивать музыкальную память на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.	1
<b>ФЕВРАЛЬ – Мир вокруг нас</b>			
32	«Бабушка моя»	Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.	1
33	«В гости к Ёже»	Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.	1

34	«Мамочка моя, я люблю тебя»	Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ).	1
35	«Мы для мамы потанцуем»	Развивать интерес к исполнению танцев, хороводов, игр Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье.	1
36	«Угадай, на чём играю?»	Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.	1
37	«Вспоминаем, повторяем»	Развивать музыкальную память, воображение Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). Продолжить подготовку к утреннику 8 Марта	1
<b>МАРТ – Традиции и фольклор//8 Марта</b>			
38	Тематическое занятие «8 Марта – праздник мам»	Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр.	1
39	«Садик очень я люблю!»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.	1
40	«Игрушки»	Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений	1
41	«На весенней полянке»	Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.	1
42	«Музыкальная домбра»	Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений	1
43	«Вспоминаем, повторяем»	Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр, музыкально – двигательные представления. Закреплять приобретенные навыки.	1
<b>АПРЕЛЬ- Трудимся вместе//Весенние напевы!</b>			
44	«Звонкие капли»	Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений	1
45	«Котик милый, покажись!»	Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений	1

46	«Я люблю свои игрушки»	Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Побуждать к музыкально- творческим проявлениям в пении, в движении с игрушками.	1
47	«Моя любимая игрушка»	Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки, образом игрушки и яркими средствами музыкальной выразительности.	1
48	«Мы ребята-малыши веселимся от души»	Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.	1
49	«Тихо-громко»	Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные)	1
<b>МАЙ – Пусть всегда будет солнце!// День Защитника Отечества! День Победы!</b>			
50	«Мы веселые ребята»	Поздравляем наших пап! Развивать интерес к исполнению песен, танцев, игр, к ярким музыкальным образам музыкально – двигательные представления. Закреплять приобретенные навыки.	1
51	« Птичка и птенчики»	Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Развивать умение различать музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (регистр)	1
52	«Потанцуй, со мной дружок!»	Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений	1
53	«Есть у солнышка друзья!»	Учить называть основные и танцевальные движения.	1
54	«Вспоминаем, повторяем»	Закрепить основные певческие техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно. Развивать интерес к исполнению знакомых песен, танцев, хороводов, игр. Закрепление приобретенных навыков.	1

**Предшкола: 72 часа (понедельник, среда)**

№	Тема занятия 2021 – 22	Программное содержание	Кол во час
<b>СЕНТЯБРЬ – Детский сад</b>			
1	<b>Встреча с Феей Музыки</b>	Формирование осознанного отношения к музыкальному искусству, получение элементарных опорных знаний о музыке. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки.	1
2 3	<b>Юрта собирает друзей</b>	Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков, умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования, способствовать развитию музыкального слуха и голоса. Прививать любовь к казахской национальной культуре.	2
4 5	<b>Хоровод дружбы</b>	Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. Формировать осознанное отношение к праздничным традициям народа. Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей. Развивать чувство синхронности. Работать над певческим дыханием, дикцией. Чистотой интонации	2
6 7	<b>Волшебный асатаяк</b>	Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально – ритмические навыки, знакомить с движениями казахского национального танца. Развивать творческую активность Формирование элементарных представлений дошкольников о музыкальной культуре Казахстана.	2
8 9	<b>Сказочный зонтик</b>	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	2
<b>ОКТЯБРЬ - Моя семья</b>			
10 11	<b>Краски осени в музыке</b>	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, ассоциативное мышление. Совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.	2
12 13	<b>Урожай мы собираем, песни звонко распоеваем!</b>	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки. Продолжить работу над правильным звукообразованием, учить петь с аккомпанементом и без него.	2

14 15	<b>На Мишуткиной полянке</b>	Учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию. Развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Развивать чувство ритма. Учить согласовывать танцевальные движения с пением.	2
16  17	<b>Что у Гномика в корзинке?</b>  Тематическое занятие Праздник Осени	Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать танцевальные способности, чувство ритма, реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Обогащать музыкальные впечатления детей.	1  1
<b>НОЯБРЬ – Растем здоровыми!</b>			
18 19	<b>Наш веселый детский сад</b>	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Развивать внимание и быстроту реакции. Продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	2
20 21	<b>Игрушки в гостях у ребят</b>	Побуждать к эмоциональному изобразительным образам в движении, мимике, голосе. Развивать музыкально-творческую деятельность. Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость На песни разного характера.	2
22 23	<b>Волшебный сундучок</b>	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном. Развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм. Развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение исполнять эмоционально.	2
24 25	<b>Нотная семейка</b>	Познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Учить чувствовать музыку, ее содержание. Развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.	2
26	<b>Мы танцуем и поем, очень весело живем</b>	Учить слушать и понимать классическую музыку. Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению. Использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха. Работать над расширением диапазона детского голоса, содействовать развитию музыкальной памяти	1
<b>ДЕКАБРЬ – Мой Казахстан! //Новый год!</b>			
27 28	<b>Загадки музыкального Почемучки</b>	Учить организованно входить в зал за ведущим. Развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку. Совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. Учить различать на слух колыбельную и танец. Стимулировать желание детей выполнять задание самостоятельно. Воспитывать усидчивость, выдержку и чувство коллективизма.	2
29	<b>«Я люблю свой</b>	Учить выполнять движения с предметами, развивать танцевальные, вокальные и игровые	1

30	<b>Казахстан!»</b> <b>Тематический утреник, посвященный Дню Независимости РК</b>	навыки. Закреплять знания о струнных казахских народных инструментах.  Умение эмоционально исполнять песни и танцы. Учить получать эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой.	1
31 32	<b>Скоро праздник Новый год!</b>	Учить детей высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	2
33	<b>Новогодний карнавал!</b>	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений праздничной новогодней тематики, интерес к музыкальному занятию через музыкально-творческую деятельность.	1
34	<b>Встречаем Новый год!</b>	Совершенствовать исполнительские навыки. Поддерживать творческую инициативу.	1
<b>ЯНВАРЬ – Мир природы// Зимushка – Зима</b>			
35	<b>Сказка о хрустальной снежинке</b>	Обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. Продолжить знакомить с металлофоном, учить приемам игры на нем. Воспитывать эстетические чувства.	1
36 37	<b>Дружим с зимushкой-зимой</b>	Учить слушать музыку до конца, анализировать ее. Учить менять силу голоса. Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в пространстве.	2
38 39	<b>Зимнее путешествие к Снеговика</b>	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. Формировать звуковысотный слух. Закреплять представления детей об основных жанрах музыки. Побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	2
40 41	<b>Звуковички-шалунишки</b>	Учить внимательно слушать произведение, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации. Упражняться в поступенном пении мелодии, правильно брать дыхание между музыкальными фразами. Развивать фантазию, смекалку, индивидуальность. Воспитывать стремление помочь, попавшему в беду.	2
42 43	<b>Магазин игрушек</b>	Учить эмоциональному восприятию музыки. Прививать интерес к классической музыке, посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков. Развивать исполнительские навыки. Воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	2
<b>ФЕВРАЛЬ – Мир вокруг нас</b>			
44 45	<b>Зимние забавы</b>	Учить выполнять движения с предметами, развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки Умение эмоционально исполнять песни и танцы. Учить играть в игры соблюдая правила.	2



46 47	<b>Палочки-звучалочки</b>	Учить детей ориентироваться на впереди идущего. Добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания произведения. Совершенствовать навыки широкого бега. Обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира. Развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	2
48 49	<b>Музыкальная лесенка</b>	Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Работать над певческим дыханием, дикцией. Чистотой интонации	2
50 51	<b>Веселый паровозик</b>	Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение. Развивать умение различать звуки по длительности. Совершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции. Воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к совместной игре на музыкальных инструментах.	2
<b>МАРТ – Традиции и фольклор// 8 Марта //Наурыз!</b>			
52	<b>Поздравляем милых мам!</b>	Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами. Воспитывать любовь и уважение к маме.	1
53	<b>Музыкальные бусинки</b>	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого, развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. Развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	1
54	<b>Весеннее жайляу</b>	Учить детей выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения. Продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке, о празднике.	1
55	<b>Наурыз зовет друзей!</b>	Развивать художественно – эстетический вкус. Желание участвовать в празднике.	1
56 57	<b>Мой любимый край</b>	Учить детей определять жанры в музыке. Совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки. Учить различать характер музыки и передавать его в движении. Закреплять умение слышать начало, окончание звучания музыки. Совершенствовать звуковысотный слух. Формировать интерес к национальной казахской музыке.	2
<b>АПРЕЛЬ - Трудимся вместе// Весенние напевы</b>			
58 59	<b>Путешествие в аул</b>	Учить образовывать два концентрических круга. Прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука.	2

		Продолжить развивать музыкальные способности, игровые умения и навыки.	
60 61	<b>Волшебная страна музыкальных инструментов</b>	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. Совершенствовать звуковысотный слух. Формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения. Поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	2
62 63	<b>Три танца</b>	Учить слышать и различать танцевальные жанры. Развивать способности сравнивать и находить отличия в музыке. Упражнять в умении различать регистры в музыке. Воспитывать музыкальный, эстетический вкус.	2
64	<b>Песенка-чудесенка</b>	Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру, образно говорить о ней. Развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах	1
65	<b>Чудо-теремок</b>	Учить детей быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание. Развивать ассоциативное восприятие музыки. Упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.	1
66	<b>Празднуем День единства народов Казахстана</b>	Учить детей уважать культуру разных народов. Прививать желание знакомиться и изучать танцы, песни разных национальностей. Воспитывать доброжелательность и гостеприимство. Способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.	1
<b>МАЙ - Пусть всегда будет солнце//День Защитников Отечества! День Победы!</b>			
67	<b>Защитники Отечества</b>	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого, развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе. Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от праздника. Воспитывать любовь и уважение к родным людям. Воспитывать маленьких патриотов Родины.	1
68 69	<b>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</b>	Учить правильно произносить гласные и согласные в конце слова. Прививать желание играть на музыкальных инструментах. Развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух. Умение быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	2
70 71	<b>Дружно топнем, дружно хлопнем!</b>	Учить слышать и различать танцевальные жанры. Развивать способности импровизировать в танце, используя знакомые танцевальные движения. Воспитывать музыкально-эстетический вкус. Вызвать желание танцевать самостоятельно под различную музыку.	2

72	До свиданья, детский сад!	Учить детей эмоционально исполнять песни и танцы на празднике. Воспитывать эстетический вкус.	1

### Младшая группа: 54 часа (среда, пятница)

№	Тема занятия 2021-22	Программные цели	Кол-во часов
<b>СЕНТЯБРЬ (7ч) – Детский сад</b>			
1	В детском садике своем очень весело живем!	Знакомить малышей с музыкой спокойного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушания музыки	1
2	Прогулка с мамой	Учить детей воспринимать музыку изобразительного характера. Отмечать движением начало и окончание звучание музыки.	1
3	Кукла Айгерим в гостях у детей	Вызвать эмоциональный отклик на игровые моменты с куклой	2
4		Продолжать учить детей воспринимать музыку изобразительного характера. Отмечать движением начало и окончание звучание музыки.	
5	Подарок детям от куклы Айгерим	Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку.	1
6	Путешествие на лошадке	Закрепить ритм шага и бега, чувствовать смену частей, передавать в движении (останавливаться) окончание музыки	1
7	Вспоминаем. Повторяем.	Развивать умение передавать художественно-игровой образ лошадки. Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации, выполнять движения по тексту песен, выполнять несложные танцевальные движения.	1
<b>ОКТАБРЬ (6 ч) – Моя семья</b>			
8	Мы едем, едем, едем...	Учить детей реагировать на музыкальные произведения разного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.	1
9	Снова осень к нам пришла	Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.	1
10	В осеннем лесу	Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх.	1

11	Осенняя песенка	Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку.	1
12	Собираем урожай	Знакомить малышей с музыкой Осени. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушания музыки	1
13	Тематическое занятие «Праздник осени»	Радовать ребенка прекрасным миром музыки и праздника, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию игровых моментов, развивать творческие способности.	1
<b>НОЯБРЬ (6 ч) Растем здоровыми</b>			
14	К нам гости пришли	Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента.	1
15	Кошка и котята	Развивать умение передавать художественно-игровой образ (кошка, котята).	1
16	Я люблю свою собачку	Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры.	1
17	Моя любимая игрушка	Формировать музыкально-сенсорные восприятия Вызвать интерес к игрушке в музыкально-игровой деятельности.	1
18	Мы играем и поем!	Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх.	1
19	Давайте будем все дружить!	Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх.	1
<b>ДЕКАБРЬ (5 ч) – Мой Казахстан //Жаңа Жыл</b>			
20	Учимся слушать музыку	Формировать музыкально-сенсорные восприятия некоторых средств музыкальной выразительности, способствующих созданию художественного образа (высотные, ритмические и динамические изменения в музыке).	1
21	Поем и танцуем	Обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигать по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки.	1
22	Музыка для игрушки	Вызвать эмоциональный отклик от игры с музыкальными игрушками.	1
23 24	Новогодний хоровод	Учить инсценировать содержание песни, следуя тексту. Побуждать к первоначальным музыкально творческим проявлениям. Подготовка к новомуднему утренику	2
25	Тематическое занятие «Мы встречаем Новый год!»	Народные традиции праздника - Продолжать радовать ребенка прекрасным миром музыки, сказки. Побуждать исполнять любимые музыкальные произведения. Вызвать радость от праздника.	1
<b>ЯНВАРЬ (6 ч) – Зимуншка - Зима</b>			
26	Елочка, колючая	Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального	1

	иглочка	произведения.	
27	Елочкины сны	Продолжать формировать элементарные певческие навыки. Учить инсценировать содержание песни, следуя тексту.	1
28	Ах ты, Зимушка-Зима!	Выполнять несложные танцевальные движения, в характере музыки, понимать, о чем поется в песне. Подпевать музыкальные фразы и окончания.	1
29	Зимние забавы	Помогать ребенку овладевать музыкально - ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным игровым характером музыки.	1
30	Снежинки-пушинки	Развивать творческие способности детей. Воспринимать музыку спокойного характера – напевную, лирическую.	1
31	Зайка в гости к нам пришел!	Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания	1
<b>ФЕВРАЛЬ (6 ч) – Мир вокруг нас</b>			
32	Зимняя сказка	Развивать творческие способности малышей. Продолжать вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания	1
33	Слушаем музыку	Развивать у детей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.	1
34	Мы любим детский сад!	Продолжать прививать элементарные певческие навыки. Помогать ребенку овладевать музыкально - ритмической деятельностью.	1
35	Песенка для мамы	Подготовка к празднику 8 Марта. Продолжать радовать ребенка прекрасным миром музыки, побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.	1
36	Вот как мы умеем	Учить детей изменять движения в соответствии с 2-х частной формой пьес.	1
37	Веселая песенка	Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально - игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.	1
<b>МАРТ (6 ч) – Традиции и фольклор//8 Марта //Наурыз</b>			
38	Тематическое занятие «Маму поздравляют малыши»	Традиции праздника - Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки. Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению, совместно со взрослыми, выполнению несложных танцевальных движений.	1
39	Кукла хочет танцевать	Продолжать радовать ребенка прекрасным миром музыки, побуждать исполнять любимые музыкальные произведения	1
40	Мы играем	Учить детей играть, соблюдая правила игры.	1

		Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого.	
41	В гости к _ Ёже	Учить малышей двигаться по кругу, взявшись за руки парами, выполнять не сложные танцевальные движения под музыку. Воспитывать любовь к близким людям.	1
42	Музыкальная домбра	Народные традиции праздника Наурыз! Развивать звуковысотный слух, игровые, вокальные навыки	1
43	Вспоминаем. Повторяем.	Закрепить полученные знания и репертуар. Вызвать эмоциональный отклик на музыку и игровые образы.	1
<b>АПРЕЛЬ (6 ч) – Трудимся вместе//Весенние напевы</b>			
44	Весенние перезвоны	Увлекать малышей звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры.	1
45	Хорошо в саду живем и играем и поем	Побуждать к первоначальным творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движение зайчика и лисы)	1
46	Птичка и птенчики	Учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, элементарные певческие навыки.	1
47	В гости к Петушку	Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп. Образ веселого Петушка. Вызвать эмоциональный отклик на музыку и образ	1
48	Тихо-громко	Учить детей различать оттенки в музыке (тихо – громко)	1
49	Мы очень любим петь	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, элементарные певческие навыки. Учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания	1
<b>МАЙ (6 ч) – Пусть всегда будет солнце //День Защитника Отечества//День Победы!</b>			
50	Весенние встречи// Наши папы	Учить детей воспринимать торжественную, праздничную музыку. Свободно двигаться в различных направлениях. Понимать содержание праздника пап «День Защитника отечества»	1
51	Кто же в гости к нам пришел, посмотрите хорошо	Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.	1
52	Есть у солнышка друзья	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Создавать условия для восприятия музыкального образа, настроения. Учить малышей выразительно исполнению несложных танцевальных движений под музыку, вызывая желание участвовать в них. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.	1
53	Очень любим мы играть	Продолжать обучать ориентировки в пространстве, умению образовывать круг, немного продвигаться	1

	песни петь и танцевать	по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки. Вызвать эмоциональный отклик от игры с музыкальными игрушками.	
54	В детский сад ходить я рад Вспоминаем. Повторяем.	Учить малышей выразительно исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой. Развивать музыкальную память, активность малышей.	1

### Старшая группа: 54 часа (среда, пятница)

№	Тема занятия 2021-22	Программные цели	Кол-во часов
<b>СЕНТЯБРЬ (7) – Детский сад</b>			
1	Здравствуй, музыка!	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально- эстетические потребности.	1
2	Наш любимый детский сад	Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения. Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах танцевальной деятельности	1
3	Веселые дети	Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию	1
4	Потанцуй, со мной, дружок	Развивать умение сочетать движения с характером музыки, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах танцевальной деятельности	1
5	Звуки осени	Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.	1
6	Дождик песенку поет	Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.	1
7	Портрет Осени	Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.	1
<b>ОКТАБРЬ (6) – Моя семья</b>			
8	Осень - чудная пора	Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.	1
9	Художница осень	Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец)	1

10	Подарки Осени	Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.	1
11	Мы танцуем и поем	Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать певческие навыки.	1
12	Вспоминаем.Повторяем.	Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.	1
13	Тематическое занятие Праздник Осени	Вызвать эмоциональный интерес к осеннему празднику, сказочным образам праздника. Воспитывать любовь к природе, устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.	1
<b>НОЯБРЬ (6) – Растем здоровыми</b>			
14	Где живет солнышко?	Знакомить детей с казахским народным творчеством, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей.	1
15	Край родной	Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки.	1
16	Путешествие в музыкальный аул	Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей.	1
17	Разноцветный хоровод	Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа. Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.	1
18	Музыкальная шкатулка	Формировать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа. Развивать слушательскую и исполнительскую культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.	1
19	Веселые инструменты	Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма	1
<b>ДЕКАБРЬ (5) – Мой Казахстан!/Жана Жыл!</b>			
20	Путешествие в гости к Эже	Продолжать развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.	1
21	Пришла волшебница зима	Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.	1
22	Казахстан - Отаным	Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма	1
23	Ертостик в гостях у ребят	Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку. Формировать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.	1



24	Что такое Новый год?!	Вызвать эмоциональный интерес к народному празднику, сказочным образам праздника Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.	1
<b>ЯНВАРЬ (6) – Мир природы/ Зимushка-Зима</b>			
25	До свидания, елочка!	Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности	1
26	Друзья Деда Мороза	Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Эмоционально откликаться на музыкально - игровые образы	1
27	Путешествие в сказочный лес	Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение. Закреплять приобретенные навыки, полученные в процессе музыкально-творческой деятельности	1
28	Музыкальная лесенка	Развивать звуковысотный слух. Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности	1
29	Путешествие на лесную полянку	Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.	1
30	Путешествие в музыкальный аул	Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма	1
<b>ФЕВРАЛЬ (6) – Мир вокруг нас</b>			
31	Мы танцуем и поем, очень весело живем!	Формировать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр, передачи сказочных образов. Создавать условия для совместного с воспитателем творчества - инсценирование песен. Учить выразительно передавать образы.	1
32	Звени и лейся песенка	Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость	1
33	В гостях у Гномов	Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.	1
34	Келдікоктем!	Расширять представления детей о самобытности казахской песни. Знакомить со своеобразием танцев, развивать навыки исполнения казахского народного танца.	1
35	Песенка для мамы	Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие	1

		вокальной и инструментальной музыки. Побуждать детей к песенному творчеству Закреплять приобретенные навыки	
36	Сикірлы сібызгі	Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов. Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа	1
<b>МАРТ (6) – Традиции и фольклор/ 8 Марта/Наурыз!</b>			
37	Музыкальный подарок для любимых мам	Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой.	1
38	Весенняя капель	Совершенствовать вокально-эстетические, двигательные потребности Закреплять приобретенные навыки	1
39	Веселые путешественники	Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству	1
40	Юрта в гости приглашает	Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух. Побуждать детей к песенному творчеству Закреплять приобретенные навыки Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа	1
41	Встречаем Наурыз!	Продолжать знакомить с праздником «Наурыз». Приобщать к культуре казахского народа, к обычаям и обрядам. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомых произведений.	1
42	Закрепляем. Повторяем.	Совершенствовать вокально-эстетические, двигательные потребности Закреплять приобретенные навыки	1
<b>АПРЕЛЬ (6) – Трудимся вместе//Весенние напевы</b>			
43	Весна пришла	Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению. Развивать представления об образной природе музыки.	1
44	Музыкальный магазин	Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.	1
45	Я люблю свои игрушки	Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом. Развивать тембровое восприятие.	1
46	Дружат дети на планете!	Учить петь в ансамбле, одновременно начинать и заканчивать песню, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, воспитывать чувство дружбы.	1
47	Танцы бывают разные	Закрепить особенности танца, выполнять движения под музыку непринужденно,	1

		слаженно, ритмично.	
48	Танцы бывают разные	Углублять представления детей о самобытности казахского танца.	1
<b>МАЙ (6) – Пусть всегда будет солнце/День Защитника Отечества//День Победы!</b>			
49	Наши папы	Поддерживать у детей чувство радости, эмоциональное исполнение знакомых произведений.	1
50	Марши бывают разные	Закрепить особенности жанра «марш», понятий «марш, маршировать», развивать музыкально-ритмический слух. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.	1
51	Дружные пары	Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара.	1
52	Мы танцуем и поем	Ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара	1
53	Закрепляем. Повторяем.	Закреплять певческие, музыкально-ритмические навыки, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу. Закреплять приобретенные навыки	1
54	Тематическое занятие "Здравствуй лето!"	Поддерживать у детей чувство радости от совместного творчества, эмоционального исполнения знакомых произведений.	1