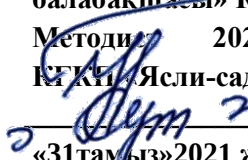


КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методикалық 2021 жыл/год

КМҚК «Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31 тамыз» 2021 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК меңгерушісі

Методикалық 2021 жыл/год

«Ясли-сад «Болашақ» города Риддера»

 А.С.Таукенова

«31 тамыз» 2021 жыл/год

*«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Коммунального государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Болашақ»*

Перспективалық жоспар

2021-2022 оқу жылына арналған «Балдырған»

МАД тобы (5 жастан бастап)

Перспективный план

Предшкольный группы «Балдырған» (от 5-х лет)

На 2021-2022 уч. год

«Болашақ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ. ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық тобы «Балдырған» 2021 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Өтпелі тақырып « БАЛАБАҚША»

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДА ӘЛЕУМЕТТІК DAҒДЫЛАРДЫ, МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМҒА, ТОПҚА, БАЛАЛАР МЕН ЕРЕСЕКТЕРГЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; БІРЛЕСКЕН ӘРЕКЕТКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН

Өтпелі тақырып « БАЛАБАҚША»	Тақырыпша: «Менің балабақшам». Мерзімі: 01-03.09	«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Күш сынаспақ” ойынын түсіндіру Әңгімелесу арқылы ойын барысымен таныстыру, түсіндіру. Балабақшада қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайуды үйрету	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Біздің балабақшада «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Сауат ашу негіздері Дыбыс Дыбыс туралы	Математика негіздері «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Көрнекілік негізінде 2, 3 санының пайда болуымен таныстыру. 3 саны мен цифр таныстыру, көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (3 және одан артық) биіктігін белгілей білуге үйрету. Жаратылыстану Өлі табиғат Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйре Құрастыру Менің балабақшам	Шығармашылық Сурет салу «Балабақшам» Балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып сурет салуға үйрету. серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Мүсіндеу «Балабақша жиһаздары». Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Жапсыру «Біздің балабақша» Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиып алу.Еекіге бүктелген қағаздан елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды	Әлеумет

		түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Орыс тілі Мой любимый детский сад Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; совершенствование умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; воспитывать бережное отношение к своей группе, детскому саду	(ұжымдық жұмыс) Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; ұжымдық құрылыстар салу.	«Би үйренейік» вариативтік компонент « Күзгі жапырақ » биі 1-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. «Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент Менің балабақшам Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	
--	--	---	---	--	--

сы». Мерзімі: 06-10 09	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Секіру. Сапқа тұру Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету 2.Лақтыру Еңбектеу Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Мен ауладамын. Балабақша мен үй ауласы. Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол. Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталату; автокөлік түрлері, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері, подиция қызметкері	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің досым» мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сауат ашу негіздері «Менің достарым» «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Сауат ашу негіздері « Мен кіммін және қандаймын?»Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Орыс тілі Давайте знакомиться Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.закрепить произношение звуков русского языка	Математика негіздері Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Көрнекілік негізінде 3, 4 саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру, оларды тану және атай білуді үйрету.4 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (4 және одан артық) ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Жаратылыстану Күз келді далаға Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Айналасындағылардың қамқорлығы қажет екені туралы түсінік беру.	Шығармашылық Сурет салу «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; Мүсіндеу «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Жапсыру «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Музыка «Кір қуыршақ» (Өлеңін жазған: Ж. Қашқанов;	Әлеумет Өзін өзі тану «Өзін- өзі тану» әлеміне саяхат « Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушыл ықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Менің балабақша м. Ересектердің еңбегі. Топ атауын, балабақша атауын, үйден балабақшаға
-------------------------------	---	--	--	--	---

а: «Ойыншықтар». Мерзімі: 13-17.09	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Жүру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйретуді жалғастыру. Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. 2.Жүгіру. Жүзуге дайындық Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. 3.Жүгіру. Жүзуге дайындық Бір қатармен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Судың ішінде қолымен алға, артқа жүруе білуге үйретуді жалғастыру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Күш сынаспақ” ойынының бекіту	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; Көркем әдебиет «Балабақша» Б.Тәжімбетов (өленді жаттау) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуг баулу; вежливость. Сауат ашу негіздері «Менің сүйікті ойыншығым» «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту Сауат ашу негіздері	Математика негіздері Көрнекілік негізінде 4, 5 саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру. 5 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 5 дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Жаратылыстану «Нан дастарханға қалай келеді?» Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Құрастыру Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның	Шығармашылық Сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым» балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. Мүсіндеу «Аю мен қоян» Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Музыка «Ойыншықтар» (Өлеңін жазған: Н. Әлімқұлов; Музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) 1.Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық	Әлеумет Өзін өзі тану Адам болуды үйренемін. «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу
---	--	--	---	---	---

20-24.09	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Лақтыру. Велосипед тебу (далада) Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуға үйрету. 2. Домалату. Өрмелеу Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Гигиена-біздің көмекшіміз. Неліктен қолды жуып, ауызды шайып, тісті тазалау керек? Балаларды «гигиена» ұғымымен тааныстыру. Мәдени	Қатынас Сөйлеуді дамыту " Мамандықтың бәрі жақсы" балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту. Сауат ашу негіздері «Сөз. Тіл не үшін қажет» «А» дыбысы «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету Буын Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Орыс тілі Мастера мебели Обучение прямому и обратному счету до 5. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету. Көркем әдебиет «Театр әлемінде» Балаларды үйрету: 1) таныс сюжеттер бойынша	Математика негіздері Тура және кері санау. 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны ажырата білуге жаттықтыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Жидектер мен саңырауқұлақтар Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету.	Шығармашылық Сурет салу Гжель. «Құмыраны әшекейлеу» Тұзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді кұрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздыңортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Мүсіндеу «Құмырадағы гүл». көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. Жапсыру «Құмырадағы гүл» Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру	Әлеумет Өзін өзі тану Қыздар мен ұлдар. Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіу. Қыз бала мен ұл баланың ерекшелікте рі туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушыл ықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тірі табиғат Табиғи нысандар мен құбылыстар ды бақылау білігі мен
-----------------	---	--	--	---	---

ҚАЗАН АЙЫ 2021 ЖЫЛ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП ««ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗІ»	Мерзімі:27-01.10	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Еңбектеу Баскетбол (далада) Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру.. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйретуді жалғастыру	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Көркем әдебиет «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі) Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең Сауат ашу негіздері «А» дыбысы мен әрпі А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. «Ойланайық балақай» «Тау» сөзіне дыбыстық талдау. «Т» дыбысы «Сөз» және «дыбыс»	Математика негіздері Денелер. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны және денелерді (шар) ажырата білуге жаттықтыру. Денелерді (шар) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге үйрету. Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Сипап сезу арқылы санау	Шығармашылық Сурет салу «Күзгі орман» Ұжымдық жұмыс Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. Мүсіндеу «Күзгі жапырақ» пластилинді аппликация Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру Жапсыру «Күзгі гүлдер» (ұжымдық панно) Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау	Әлеумет Өзін өзі тану Менің есімім Әрбір баланың жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтары н арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу

		2. Сапқа тұру. Судағы аэробика. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасауға үйрету 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы кадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Арқан тарту” ойынына арқан дайындау. Ойынға арналған арқанды бірлесіп дайындау, саусақ моторикасын жетілдіру.	терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Орыс тілі Моя семья в осеннем саду Учить умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес; развитие умения детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память; воспитывать уважения к старшим	Жаратылыстану «Ағаштар мен бұталар айырмашылығын тап» Д/О балалардың көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Күзгі орман Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	Музыка «Санамақ» (Өлеңін жазған: И. Шұғаев; музыкасын жазған: С. Кәрімбаев; өңдеген: Л.Чернышов 1.Ата - аналарына , отбасы мүшелеріне , ересек туыстарына деген сүйіспеншілік , сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Өннің мазмұнын бейнелей білуге , әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыканы есте сақтап- оны сезініп аспаптарда ойнай білуге қызықтыру. Биді мәнерлі , жеңіл қозғала орындауға үйрету. 2. Ата - аналарына , отбасы мүшелеріне , ересек туыстарына деген сүйіспеншілік , сыйластық сезімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Өннің мазмұнын бейнелей білуге , әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыканы есте сақтап- оны сезініп аспаптарда ойнай білуге қызықтыру. Биді мәнерлі, жеңіл қозғала орындауға үйрету. «Би үйренейік» вариативтік компонент Тақырыбы: «Көкпар»биі 1-3 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Сикырлы бояулар» вариативтік компонент «Әжемнің портреті» Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру . Портрет салуға үйрету	
--	--	---	---	--	--	--

Денсаулық Дене шынықтыру

1.Секіру. Сапқа тұру (далада)
Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден бір қатармен қайта тұруға үйрету.
2. Жүгіру. Еңбектеу Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Мен асүйде анама көмектесемін.

Азық-түлікті пайдалануға дайындау ережелері: жуу, пісіру, тазалау. Өрттүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану. Азық-түліктерді пайдалануға дайындау ережелерімен таныстыру; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; гигиеналық дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, зейіндерін шоғырландыру; еңбексүйгіштікке, мейірімділікке

Қатынас
Сөйлеуді дамыту
«Отбасымның күзгі еңбегі»
берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.

Орыс тілі Осень

Расширять кругозора детей читая рассказы. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; развивать мышление, речь; воспитывать чувство любви к своему родному городу

Сауат ашу негіздері «Н» дыбысы мен әрпі

Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Н әрпімен таныстыру
Дыбыстық талдау «Ата» «Т» дыбысы

дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;

Көркем әдебиет

" Шұбар тауық» ертегісі

Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету. өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

Математика негіздері
6, 7 санның пайда болуымен таныстыру
Көрнекілік негізінде 6,7 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру
Жаратылыстану
Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар.

Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету

Шығармашылық Сурет салу «Алма бағы»

бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.

Мүсіндеу «Ыдыстағы алмалар»
балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, н жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалтутехникасын сақтай отырып, мүсіндеуге

Жапсыру «Ыдыстағы жемістер»
Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшыны қолдану біліктерін бекіту

Музыка «Күз жомарт»
(Өлеңін жазған: Е. Өтетілеуов; Музыкасын жазған: Д. Ботбаев) 1.Музыканың дыбыс биіктігін , өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес , көпке ілесе орындауға төселдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды , балаларға ойын арқылы жеткізу. 2. Музыканың дыбыс биіктігін , өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамытуды жалғастыру. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес , көпке ілесе орындауға төселдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды , балаларға ойын арқылы жеткізу.

«Би үйренейік» вариативтік компонент
«Көкпар»биі 4-7 такт
Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент
Менің көшемдегі алтын күз (шашырату тәсілі)

Әлеумет
Өзін өзі тану
Менің туған күнім
Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.
Қоршаған ортамен танысу
Менің отбасым бау-бақшада
Ересектердің еңбегі.
Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету. Өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге,

Денсаулық**Дене шынықтыру**

1. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Футбол (далада) Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастыру. Аяқ ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды үйрету

2. Жүру. Еңбектеу Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге үйрету

3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету

«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент

“Арқан тарту” ойынын Ұйымдастырушылық, шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру..

Қатынас**Сөйлеуді дамыту****«Күзгі жапырақтар»**

қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету

Көркем әдебиет**«Кішкене бағбан»****М.Төрежанов**

Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.

Сауат ашу негіздері**«Ғ» дыбысы мен әрпі**

Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру..

Дыбыстық талдау «КҮН» «Н» дыбысы

дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ұзын және қысқа таяқшалар.

Орыс тілі**Что мы видели**

Обучение составлению

Математика негіздері**6, 7 санны туралы****білімдерін нығайту**

Көрнекілік негізінде 6, 7 санны туралы білімдерін нығайту. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7 саны көлеміндегі сан мен цифр

туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану

және атай білуді үйрету.

Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде

бағдарлай білу

дағдыларын

қалыптастыру

Жаратылыстану**«Табиғатта не өзгерді?»**

Күздігіні табиғаттағы маусымдық

өзгерістерді байқауға,

айырмашылықтарын

ажырата білуге үйрету.

Құрастыру**Әтеш****(Табиғи, қалдық****материалдардан****құрастыру)**

Табиғи және қалдық

материалдардың

түрлерімен таныстыру.

Табиғи материалдардан

ұсақ заттар дайындай

білуге үйрету..

Шығармашылық**Сурет салу «Бақша өнімдері»**

Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйрету

Мүсіндеу «Көкөністер»

Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.

Жапсыру «Күзгі жапырақтар».

Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру.

Музыка «Күз келгенде»**(Өлеңі мен музыкасын жазған: Ж.****Қалжанова)**

1. Музыканы тыңдауға ынтазарлықты, әуенді есту, сезіну, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту. Музыкаға сәйкес музыкалық аспаптармен би қимылдарын үйлесімді билеуге үйрету. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерге байланысты, дидактикалық ойын "болады- болмайды"

2. Музыканы тыңдауға ынтазарлықты, әуенді есту, сезіну, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Музыкаға сәйкес музыкалық аспаптармен би қимылдарын үйлесімді билеуге үйретуді жалғастыру. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерге байланысты, дидактикалық ойын "болады- болмайды".

Әлеумет**Өзін өзі тану****Менің сезімдерім**

Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Жүгіру. Секіру (далада) Заттарды аттап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіруді үйрету 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Кедргілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Ауа райы. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Арқан тарту” ойынын бекіту Ұйымдастырушылық, шыдамдылық,	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Алтын күз». сурет бойынша әңгіме құрастыру шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Орыс тілі Пришла осень Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы; воспитывать любовь к природе. Сауат ашу негіздері «Р» дыбысы мен әрпі Айтылу ерекшеліктеріне дыбыс байланысты [р] дыбысының дауыссыз екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. «Екпінді буын» «Н» дыбысы екпінді буынды естуді және анықтауды үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға	Математика негіздері 7 саны Көрнекі негізінде 7 санның пайда болуы туралы білімдерін нығайту. Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту; айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	Шығармашылық Сурет салу «Күзгі гүлдер» Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу. Сызықты контурдың сыртына шығаруға болмайды. Мүсіндеу «Дискке бейнеленген гүлдер» композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Жапсыру «Бұлттар» Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды; Музыка «Күз» (Өлеңін жазған: Ш. Ахметов; Музыкасын жазған: Б. Ерзакович) 1. Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу. Би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төмелдіру. 2. Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу. Би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төмелдіру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Көкпар» биі 10-13 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Сұңқарлы бейнелер» вариативтік	Социум Әлеумет Өзін өзі тану Мейірімді іс-әрекеттер. «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қоршаған ортамен танысу Табиғатты қорғау Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу; өсімдіктердің өсіп, дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен
---	--	--	--	--

ҚАРАША АЙЫ 2021 ЖЫЛ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ

МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӨРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӨРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҰЛҒАСЫН ДАМЫТУДЫ, АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫ СЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ		Мерзімі: 25-29.10	Денсаулық Дене шынықтыру 1. Жүру Бадминтон. (далада) Заттарды аттап өтіп жүруді үйретуді жалғастыру. Орындық үстімен текшелерден аттап өтуге үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруға үйрету. 2. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру 3. Лақтыру. Еңбектеу Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтуге үйрету «Ұлттық ойындар»	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Құстар» әңгіме құрастыруға үйрету, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Орыс тілі Птицы Формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений, четко произносить их с правильным ударением; развитие	Математика негіздері 8 санын пайда болуымен таныстыру Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 8 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Шығармашылық Сурет салу «Үйректің балапаны» Бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, табиғаттан алған эсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу Мүсіндеу «Аққу» Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Жапсыру «Тоқылдауық» Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету, өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру, жырту тәсілімен жапсыруды орындауға, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау	Әлеумет Өзін өзі тану Мен осындай Адаммын Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.
--	--	--------------------------	--	--	---	---	---

		вариативтік компонент “Асық ату” ойынымен таныстыру Әңгімелесу арқылы ойын барысымен таныстыру, түсіндіру	логического мышления, внимания и памяти Сауат ашу негіздері «О» дыбысы мен әрпі [o] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Буынға бөлу. «Ғ» дыбысы. Буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын дауыс көркемділігін дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;	Жаратылыстану Жабайы жануарлардың тіршілігі. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету Құрастыру Күшікке үйшік Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. 	Музыка «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков) 1. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын арқылы ой -өрісін дамыту. 2. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білуді жалғастыру. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын арқылы ой -өрісін дамыту «Би үйренейік» вариативтік компонент «Көкпар» биі 14-17 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент Декоративті тарелка Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету	
--	--	--	--	---	--	--

Денсаулық**Дене шынықтыру**

1.Лақтыру, қағып алу.
Футбол. (далада)
Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.
2. Жүгіру. Еңбектеу

Түрлі

жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см)

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**Азық – түліктер.****Дәрумендер**

Дәрумендер туралы

білімқалыптастыру.

Пайдалы азық – түліктермен дәрумендер және салауатты тамақтанудың маңызы туралы бөлімдерін бекіту; есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру; өз ағзасын күту

«Ұлттық ойындар» вариативтік**Қатынас****Сөйлеуді дамыту****«Орман тұрғындары»**

ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану

Орыс тілі**Поговорки**

Разучивание с детьми поговорок; правильно звуки русского языка.

Сауат ашу негіздері**«Қ» дыбысы мен әрпі**

әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын

ұғындыру. Әріптерді дұрыс жазу білуге қол моторикасын дамыту.

Дыбыстық талдау «АҒА»**«Ғ» дыбысы****Қолды жазуға дайындау**

дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға

Математика негіздері**қалыптастыру****8 санын пайда болуы.**

8 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді және көрнекілік негізінде 8 санының пайдалануымен үйретуді жалғастыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.

Жаратылыстану**Өсімдіктер әлемі**

Растительный мир балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, бар қытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.

Шығармашылық**Сурет салу «Күзгі орман»**

Балаларды елестету арқылы сурет салуды үйрету. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеуді үйрету. Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;

Мүсіндеу «Тиін»

Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.

Жапсыру «Түлкі»

Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту

Музыка «Қазақстан»
(Өлеңін жазған: Ғ. Жұмабаев; музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов)

1. Музыканың ашық құралдарын, жоғарғы регистрде салыстыру, ең қарапайым дауыстыларға өзіндік ән шығаруға дағдыландыру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау. "Көкеністер мен земістерді ажырат" музыкалық дидактикалық ойын. әңгіме жүргізу.
2. Музыканың ашық құралдарын, жоғарғы регистрде салыстыру, ең қарапайым дауыстыларға өзіндік ән шығаруға дағдыландыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау. "Көкеністер мен земістерді

Әлеумет**Өзін өзі тану****Қарым-қатынас қуанышы**

Жақсы қарым – қатынас жасау - мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің қарым – қатынасты сезіне білетінін анықтай алуға баулу; Рухани-адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, жақсы қарым – қатынас жасай білуге тәрбиелеу

Қоршаған ортамен танысу

Заттар әлемі. Телефон, компьютер, теледидар, радио әлемінде
Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар,

Денсаулық**Дене шынықтыру**

1.Секіру. Сапқа тұру
(далада)

Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету.
2. Секіру. Домалату. Арқаннан секіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге (арақашықтығы 4 м) үйретуді жалғастыру.
3. Секіру.

Құрсаумен жаттығу
Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру.
Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см)
«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент

“Асық ату” ойынын бекіту
Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.

Қатынас**Сөйлеуді дамыту****«Теңіз әлемі»****(сурет бойынша әңгімелеу)**

балалардың сөздік қорын жұрнақтар және жалғаулармен байыту; түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру

Көркем әдебиет**«Жақсы мен жаман» өленің жатттау**

Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу

Орыс тілі**Помоги себе и другим**

Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.

Сауат ашу негіздері

«М» дыбысы мен әрпі [м]
дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.

Таным**Математика негіздері**

9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйретуді жалғастыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.

Жаратылыстану

Табиғат бұрышын мекендеушілер табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз) білімді жетілдіру;

Құрастыру «Жануар»

Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Ұсақ заттар дайындай



білуге үйрету. Түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру

Шығармашылық**Сурет салу «Тоты құс»**

қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізледі.

Мүсіндеу «Өрнектер»

Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.

Жапсыру**«Әдемі орамал»****(ұжымдық панно)**

Ұжымдық панно жасауға үйрету. Үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істеу. Геометриялық элементтерден (шеңберлер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру

Музыка**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

1. Ән -күйлерді тыңдау , қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Бейнелі қимылдарды бере білуге талпындыру. Үлкендерге, кішілерге сыйластық , мейірімділікпен қарауға , әдептілікке баулу. Біздің оркестр , ар түрлі аспаптарда , бір-бірін тыңдап , ырғақты сақтап ойнауға баулу.

2. Ән -күйлерді тыңдау , қабылдау, есте

Әлеумет**Өзін өзі тану****"Туғандар мен туыстар**

«Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

	Мерзімі: 15-19.11 а: «Біз еңбекқор баламыз»	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қатарда – қолды алға созып тік тұруға үйрету 2. Еңбектеу.Лақтыру Бүйірімен еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Жіптің үстінен лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз. Табиғи факторлардың көмегімен шынығудың ережелері және маңызы.Балаларды табиғи факторлардың, алуан түрлі жаттығулардың көмегімен ағзаны шынықтыру ережелерімен таныстру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; салауатты өмір салтын, өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту. Өзінің денсаулығына және қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Біз еңбекқор баламыз» (сурет арқылы әңгіме құрастыру) Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Орыс тілі Просмотр мультфильма «Курочка Ряба». Расширение кругозора детей обсуждая поступки героев мультфильмов. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету. Развивать мышление, речь Сауат ашу негіздері «Б» дыбысы мен әрпі Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Дыбыстық талдау «АРА» Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Р» дыбысы	Математика негіздері 10 саны Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Жаратылыстану Табиғатты бақылау күнтізбесі табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру.	Шығармашылық Сурет салу «Пиала» Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білу. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Жапсыру «Алдар Көсенің шапаны» қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; ұлттық кілемдерді, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту Мүсіндеу «Дастарханды дайындайық» Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру Музыка «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров) 1. Музыкаға әсерлену , ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді түсіне сергек, жігерлі орындауға баулу. Музыка ырғағына қарай адымын жеңіл, ширақ орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды ептілікке баулу. Оркестрді жалғастыру. 2. Музыкаға әсерлену , ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Әнді түсіне сергек, жігерлі орындауға баулу. Музыка	Әлеумет Өзін өзі тану Отбасылық мерекелер «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;қуанышты көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Табиғат Экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздерін тәрбиелеу; жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру; тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық жасауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттері туралы білім беру.
--	---	--	---	---	--	---

Денсаулық Дене шынықтыру

1.Секіру. Сапқа тұру (далада)
Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден үш қатармен қайта тұруға үйрету
2. Секіру. Футбол

Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді үйретуді жалғастыру. Доппен затты айналдыра жүруге үйретуді жалғастыру.
3. Өрмелеу Хоккей. Көлбеу басқышқа шығуға үйретуді жалғастыру. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізуді үйретуді жалғастыру.

«Ұлттық ойындар»
вариативтік
компонент
Ақсерек-көксерек”
ойыны

Ұйымдастыра отырып, бір-біріне деген жанашырлық, достық, жолдастық сезімдерді тәрбиелеу.

Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным»

Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;

Көркем әдебиет
«Қазақстан жалауы»
Е.Ететілеұлы
(өленді жаттау)

Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу

Орыс тілі
Путешествие в историю
Разучивание с детьми стихов о своей Родине. Воспитывать чувство гордости за свою Родину – Республику Казахстан
Сауат ашу негіздері
«С» дыбысы мен әрпі [с]
дыбысымен және әрпімен таныстыру
С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

Дыбыстық талдау «ОРА»
«Р» дыбысы

Қолды жазуға дейін

Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Тура және кері санау
Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Жаратылыстану
Өмір сүру салтының ерекшеліктері
табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін туралы білім беру.

Құрастыру
Үй жиназдары
Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін

Шығармашылық Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан» (ұжымдық жұмыс)

Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру).

Мүсіндеу «Байтерек»
Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін,сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету.

Жапсыру «Домбыра»
түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; бөліктерден бейнелерді құрастыру.

Музыка «Қыс»
Өлеңін жазған: Ш. Ахметов;
музыкасын жазған: Б. Ерзакович
1. Әннің орындалуын , музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Іуенді қимыл - қозғалыста музыканың басталуын , аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру. Күйші - композиторлардың өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, аспапта шығармаларын ойнап көрсету.
2. Әннің орындалуын , музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін

Әлеумет
Өзін өзі тану
Отбасының әлемі
«Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру; отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту.
!

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!

МАҚСАТЫ: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ	Тақырыпша: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мерзімі: 29-03.12	Денсаулық Дене шынықтыру Секіру.Биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіруді үйретуді жалғастыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері. Киімді күту. Көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балаларды жақсы мен жаман ажырата	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі Орман тұрғындары Разучивание с детьми песни на русском языке, правильно произносить звуки, строить предложения. Сауат ашу негіздері «Е» дыбысы мен әрпі Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа	Математика негіздері Әртүрлі арқашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау, заттың орналасқан орнын анықтау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, жуандығын белгілей білуге үйрету. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына	Шығармашылық Сурет салу «Қысқы орман» бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету Мүсіндеу «Бұғы» (дымков ойыншығы). Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. Жапсыру «Үш аюдың ыдысы» ас тақтайшаларын, сүлгілерді, қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды, ыдыс-аяқ сақтайтын сөмкелерді жасауға үйрету Музыка «Жаңа жыл келді» (Өлеңін жазған: Д. Қанатбаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) 2. Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп , салыстырып, сәйкес қимыл жасауға , әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіруді жалғастыру. Туған жеріне	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының әскері Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік
---	---	--	--	--	--	--

	білуге үйрету; қоғамдық орындарда өзін ұстау, киімді күту ережелерімен таныстыру; мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; тәртіптілікке, ізгілікке, ұмтылдыру, есте сақтау қабілеттерін артыру; қоғамдық орндарда өзін мәдениетті ұстауға, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент Ақсерек-көксерек” ойыны Ұйымдастыра отырып, бір-біріне деген жанашырлық, достық, жолдастық сезімдерді тәрбиелеу	жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу. Екпінді буын. «О» дыбысы екпінді буынды естуді және анықтай алуға үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету	салып өлшеп анықтауға үйрету. Жаратылыста ну «Боран қалай әндетеді?» Қар және су. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу қабілеттерін арттыру.	деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Қазіргі би ырғақтарын орындпуга төселдіру. Ойын арқылы есту , тану қабілетте «Би үйренейік» вариативті компонент «Вальс » биі 8-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес «Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент «Қысқы ағаштар» Монотипия Гуашпен сурет салу. Монотипия тәсілін қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру. Көрнекі-шығармашылық қабілетін дамыту.	Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру..
--	---	--	---	--	--

	Денсаулық Дене шынықтыру 1. Жүру. Сапқа тұру (далада) Адымдап алға қарай жүруді үйретуді жалғастыру. Сапқа тұру, қимыл үстінде оңға, солға бұрылуға үйрету 2. Жүру «Городки». Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастыру. «Городки». Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыруға үйрету. 3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату. 3. Жүгіру Заттарды аттап өтіп бір-бірден	Жапсыру Сөйлеуді дамыту «Бүгін біздің мереке» алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Орыс тілі Моя Родина – Казахстан Дать детям понятие о том что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Разучить о родине пословицы. Воспитывать любовь к Родине, свой родной земле. Сауат ашу негіздері «І» дыбысы мен әрпі [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу. Дыбыстың талдау «СӨЗ»	Математика негіздері Шама. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, ені белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Сипап сезу арқылы санау дағдыларын қалыптастыру. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін,	Шығармашылық Сурет салу «Біздің қаланың көшелері» Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу. төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты; көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуі; балаларды суретке карап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету, күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. Мүсіндеу «Торсық». қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету. Жапсыру «Торсық» қымыз құятын ыдыстарды (торсық) қазақ ою-өрнектерімен безендіру; еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау Музыка «Астана - Отанымыздың жүрегі» 1. Тәуелсіз Қазақстан, Астана , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу. 2. Тәуелсіз Қазақстан, Астана , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Әнді қуанышты	Әлеумет Өзін өзі тану Адал достар «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту; адал дос туралы түсінік беру; адалдық қасиеттерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу
--	--	--	--	--	---

	Мерзімі: 13-17.12 Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар»	Денсаулық Дене шынықтыру Жүгіру Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру. «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Ұшты-ұшты” ойыны Ойлау, зейінділік, тапқырлық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру	Қатынас Орыс тілі Рассказ по картине - «Елочка» Учить составлять короткие рассказы по картинке, передавать главный сюжет. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «ҚАР» «Қ» дыбысы дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;	Таным Жаратылыстану «Күн нұры не үшін қажет?» Мұз, қармен тәжірибе жасау «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.	Шығармашылық Мүсіндеу «Ақшақар» Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету. Жапсыру «Мерекелік ашық хат» жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын жасауға үйрету. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Музыка «Ақша қар» (Өлеңін жазған: Қ. Жәленова; музыкасын жазған: Е. Өміров) 2. Мереке туралы түсініктерін кеңейту. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Вальс» биі 9-10 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. «Сикырлы бояулар» вариативтік компонент Туған жеріміңнің қысқы пейзажы Шашырату тәсілін қолданып сурет салуға үйретуді жалғастыру. Сурет салу құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Өлі табиғат Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; аймақтарға тән өлі табиғат нысандарымен, өлі табиғаттың компоненттерімен (құм, тас және тағы басқа) және қасиеттерімен таныстыру; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Қоршаған ортаға және табиғатқа эмоционалды-жағымды, қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---	--

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру Шанамен сырғанау (далада) . Бір орында оңға, солға бұрылуға үйрету. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға, шанамен төбешікке көтерілуге үйрету. 2. Лақтыру 4 м арақашықтықта н қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру,а үйрету 3. Жүгіру Бағытсыз ирелендеп жүгіруге үйрету. 4.Шаңғымен сырғанау (далада)	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Келді міне Жаңа жыл» Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамыту; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру; алуан түрлі заттарды жалпылау және сипаттау дағдыларын жетілдіру; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды және әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйретуді жалғастыру. Орыс тілі Новый год Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию Сауат ашу негіздері «Ә»дыбысы мен әрпі Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әрбір дұрыс жазған	Таным Математика негіздері Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, 10 дейін тура және кері санау. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,  шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб	Шығармашылық Сурет салу «Балабақшада мереке» бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету Мүсіндеу «Шаңғышы» қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам бейнесін мүсіндеуге үйрету. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. Жапсыру «Жаңа жылдық ойыншықтар» (ұжымдық) Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Музыка «Кел, билейік!» (Өлеңін жазған: М. Әлімбаев; музыкасын жазған: Б. Байқадамова) 1.Қазақстан Республикасы Әнұраны, рәміздері , ҚР-ның бірінші Елбасы туралы түсінік қалыптастыру. Әнұранды мақтанышпен қабылдау, орындауға баулу. Патриоттық әндерді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Би жанрларын ажырата білуге талпындыру. Ұлттық ойындармен таныстыру , ойнату.	Әлеумет Өзін өзі тану Менің кішкентай достарым «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Өзін өзі тану Достар ғаламшары «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.
--	---	---	--	--

2022 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»

МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТТАҒЫ МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТАҢУ ЖӘНЕ АТАУ, ҚЫС ҚЫЗЫҚТАРЫН: ШАНА, КОНЬКИ, ШАҢҒЫ ТЕБУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»	Мерзімі: 27-31.12 Тақырыпша: «Қыс қызығы»	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Домалату Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Соқыр теке” ойыны «Соқыр теке» ойын барысы-мен таныстыру, ойынға байланысты таппақты жаттау, тілдерін жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысы мен әрпі Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау Орыс тілі «Зимние забавы» Закрепление умения составлять короткие рассказы по наблюдениям. Совершенствование элементарной разговорной речи.	Таным Жаратылыстану Өлі табиғат Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық Жапсыру «Ақшақар» күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үйрету. «Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент Құстар Торғай, тауыс Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыруды жалғастыру. Көмірмен сурет салу тәсілімен таныстыру. Құстардың нобайын келтіре отырып сурет салудың анималистикалық жанрын орындау.	Әлеумет
---	---	--	--	--	--	--------------------------------------

Денсаулық Дене шынықтыру 2. Жүгіру Тізені жоғары көтере отырып жүруге үйретуді жалғастыру 3. Секіру Бір орыннан ұзындыққа секіруді жалғастыру «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Соқыр теке” ойыны Есту, сезу қабілеттерін, зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту.	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қыстап қалатын құстар» Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ң, ж-з дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, екпінді буынды, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі Зимующие птицы Закрепление умения составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствование элементарной разговорной речи. Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать Сауат ашу негіздері «Ү»дыбысы мен әрпі Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту.	Математика негіздері Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; қарапайым есептерді шешуді және сезу арқылы санауды үйрету. Жаратылыстану Үй жануарлары Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) Құрастыру Жаяу жүргіншілерге арналған көпір берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет,	Шығармашылық Сурет салу «Бұтақтағы құс» Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салу. Қауырсынды тән бейнелеуді үйрету. Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру; барлық құстар сыртқы ерекшеліктеріне қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келеді, түсіне, пішіні мен бөліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Суретте түрлі құстарға тән ерекшеліктерін бере білуге үйрету. Мүсіндеу «Құс» дымков ойыншығы ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). Жапсыру «Қысқы табиғат» (ұжымдық) Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. Музыка «Ақ лақ» (Өлеңін жазған: Т. Рахимов ; музыкасын жазған: Р. Байқоңыров). 1. Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғақтарын	Әлеумет
---	---	---	--	-----------------------

--	--	--	--	--	--	--

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Шаңғымен сырғанау (далада) Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйретуді жалғастыру. Қиылысқан бос жерлермен жүру. 2. Жүгіру Кегльдер арасымен жүре отырып жүгіруді үйретуді жалғастыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Менің күн тәртібім Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін, өз айналасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын байыту, өз денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Соқыр теке” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіек	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Аппақ қар айнала» дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді тандау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Батпан құйрық» ертегісі Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын. Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (андар театры) меңгеру Орыс тілі Снег Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении признаки времен года и отдельные явления природы. закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умения	Математика негіздері тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. Жаратылыстану Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.	Шығармашылық Сурет салу «Ұлпа қар» Қоршаған ортадағы болмысты, елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. табиғат нысандарын бейнелеу. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Мүсіндеу «Мұздан жасалған үйшік» Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру Жапсыру «Қысқы орман» түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. Музыка Ғажайып қыс 1.Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үйрету. Коңілді әнді әсерлі етіп айтуға дағдыландыру. Ұрмалы аспаптармен әуенге қосылып , ырғақты дұрыс ұстауға , еркін орындауға тәсілдіру. Би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. 2. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Коңілді әнді әсерлі етіп айтуға	Әлеумет Өзін өзі тану Барлығы амандасудан басталады Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Өлі табиғат Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру. Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
---	---	--	---	---

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Секіру Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 2. Секіру Екпінмен ұзындыққа секіру 3. Лақтыру Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Қара құлақ” ойынымен таныстыру Сұрақ-жауап арқылы әңгіме-лесу. Ойын туралы түсінік беру,	Қатынас Сөйлеуді дамыту Қыс өрнегі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ч-ц, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту. Неживая природа Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни Сауат ашу негіздері «Т» дыбысы мен әрпі [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін	Таным Математика негіздері қалыптастыру Жиын. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Жаратылыстану Қыс мезгілі Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру Құрастыру «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардың	Шығармашылық Сурет салу «БӨЛМЕ ГҮЛ» Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, кейбір бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу. Мүсіндеу «Коньки тебуші» Адамның бейнесін қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру. Жапсыру «Қысқы түн» күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алтын балық бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру. Музыка Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). Музыка характерін қимыл -қозғалыспен бере білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту.Ән мазмұнын түйсіне орындау. Табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Би элементтерін нақышына келтіре орындауға талпындыру. 2. Музыка характерін қимыл - қозғалыспен бере білуге жаттықтыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән	Әлеумет Өзін өзі тану Мейірімді іс-әрекеттер "Өзара достық", "жақсылық" ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Үлукендермен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу
---	--	---	---	--

2021 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА	Мерзімі: 24-28.02	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Жүру.Хоккей. (далада) Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатды үйрету 2. Еңбектеу Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруды үйретуді жалғастыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Адамның денесі. Мен кімін? Мен өз денемді қалай күтемін? Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өз	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Балабақшаға келер жол» әңгіме құрастыру Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету Көркем әдебиет «Қолғап» ертегі театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) меңгеру. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау.	Таным Математика негіздері 1 ден 10 ға дейін сандар. Жиын. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Тура және кері санау, смезу арқылы санау дағдыларын жетілдіру. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері. балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл,барқытш өп,бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею	Шығармашылық Сурет салу «Мысықтың үйшігі» Біліктерді қалыптастыру:түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу; жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу;жүнге тән бейнелеу;қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдану; Мүсіндеу «Мен шанадамын» Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Адамның бейнесін,қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Жапсыру «Қуыршаққа арналған көйлек» куыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді;	Әлеумет Өзін өзі тану "Түсінуді және кешіруді үйренеміз «Кешірім", "өзара түсініктік" адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Ересектердің еңбегі. Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру;өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың
	Тақырыпша: «Қауіпсіздік ережесі»					

	денесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту. «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Қара құлақ” ойыны Ұйымшылдыққа, шапшаң-дыққа, ептілікке баулу, қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың театр ойындары тәжірибелерін байыту. Орыс тілі «Дорога» Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни Сауат ашу негіздері «Ш» дыбысы мен әрпі Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Дыбыстық талдау. «БОЛ», «БАЯН». Екпін. «Б» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; екпін мәнерін анықтау және есту қабілетін арттыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	түрлері;	Музыка «Көліктер» 1.Музыка ырғағымен жүргізушілер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйрету. Музыканы тыңдай отырып , ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің сөзін, оның мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Сазсырнай аспабында көліктің дыбысын келтіре білуге үйрету.көңілді би элементтерін билей білуге баулу. Ойыншықпен ұқыпты ойнау, күтип ойнауға тәрбиелеу. 2. Музыка ырғағымен жүргізушілер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Музыканы тыңдай отырып , ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әннің сөзін, оның мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Сазсырнай аспабында көліктің дыбысын келтіре білуге үйрету.көңілді би элементтерін билей білуге баулу. Ойыншықпен ұқыпты ойнау, күтип ойнауға тәрбиелеу «Би үйренейік» вариативтік компонент «Торсықпен » биі 3-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. «Сикырлы бояулар» вариативтік компонент Ғажайып құс Дымковты сурет салу туралы білімін жетілдіруді жалғастыру. Түс туралы түсінігін, түстерді қабылдауын дамыту.	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.
--	---	--	-----------------	--	---

Денсаулық Дене шынықтыру

1. Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада)

Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйретуді жалғастыру.

Сырғанау кезінде тапсырмаларды (отырып, тұру) орындауға үйретуді жалғастыру

2. Жүгіру 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйрету

3. Секіру Арақашық тығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді үйрету.

«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент

«Қара құлақ»

ойынның бекітілу

Қатынас Сөйлеуді дамыту

«Табиғат тіршілік нәрі»

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

1) дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру

Орыс тілі «Наша природа»

Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов её изготавливают.

Сауат ашу негіздері

«Д» дыбысы мен әрпі [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру

Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық таллау жасай білуге

Таным

Математика негіздері «Қанша дыбыс естілді» Д/О

Математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба білуге баулу.

Жаратылыстану

Қыс мезгілі

Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, қыс мезгілінің айларын

Шығармашылық

Сурет салу «Кешкі өзендегі кеме»

Кешкі өзендегі кеме қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру

Мүсіндеу «Дан терген құс» (дымков ойыншығы)

Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.

Жапсыру «Көңілді саңырауқұлақ» (мозайка)

күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үйрету



Музыка

«Музыка құсы»

1. Музыка характерін қимыл- қозғалыспен бере білуге жаттықтыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түсіне орындау, музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлесімді қозғалуға талпындыру. Музыкалық аспаптармен оркестр ұйымдастыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу. 2. Музыка характерін қимыл- қозғалыспен бере білуге жаттықтыруды жалғастыру

Әлеумет

Өзін өзі тану Бәрі түсіністіктен басталады

Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу

Мерзімі: 07-11.02 ың бәрі жақсы»	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру Шаңғымен жүру. (далада) Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру 2. Лақтыру, қағып алу. Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Менің телефоным шырылдады. Телефонмен сөйлесу ережелері. Жедел қызмет телефондары Төтенше	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру. сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру.Тілдің грамматикалық құрылымы: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Көркем әдебиет «Тегін сыйлық» ертегісі театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгеру. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі «Профессии» Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до 9; закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование	Таным Математика негіздері Бүтін мен бөліктер заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Жаратылыстану Жеміс мен көкөністер көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.	Шығармашылық Сурет салу «Қоржынды сәңдейміз» Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру Мүсіндеу «Торсық» жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. Жапсыру «Тікұшак» мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді; Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы» 1.Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуге ,әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. 2. Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға,	Әлеумет Өзін өзі тану Қонақ- біздің үйдің қуанышы "Қонақжайлылық" ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Табиғатты қорғау Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу, өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; балалардың қоршаған
--	--	---	--	---	--

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Жүру (далада) 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйрету 2. Секіру Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыруды үйрету 3. Жүгіру Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастыру «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Хан талапай” ойынына асықтарды бояу Тура және кері санау. Бояу	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Еңбек бәрін жеңбек» сурет бойынша әңгіме құрастыру Шығармашылық тілдік әрекет тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.. Орыс тілі «В магазине» Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке. Их значений для здоровья человека знакомить детей с разными способами образования слов. Сауат ашу негіздері «Ұ» дыбысы мен әрпі Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дыбыстық талдау «Шаң» Сөйлем. «Н» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан	Таным Математика негіздері Бүтін мен бөліктер з аттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) Жаратылыстану «Себетке не саламыз?» Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйрету балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру Құрастыру Қамшы өру Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу	Шығармашылық Сурет салу «Шуақты күн» Шуақты күнді, қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. коршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу «Жапырақтағы жәндіктер» Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Жапсыру «Бөлме өсімдіктері» балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету. Музыка «Ақ маман» (Өлеңі мен музыкасын жазған: С. Садықов) 1. Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата , бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен , нәзік орындауға төсілдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық , ұқыптылық сезімін қалыптастыру.. 2. Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата , бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төсілдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық , ұқыптылық сезімін	Әлеумет Өзін өзі тану Мен көмекшімін"Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.
--	--	---	---	---

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру Шаңғымен жүру. (далада) Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығуға, еңкейіп төмен түсуге үйрету. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру 2. Лақтыру, қағып алу Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Менің телефоным шырылдады	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру. сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру.Тілдің грамматикалық құрылымы: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Көркем әдебиет «Тегін сыйлық» ертегісі театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгеру. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі «Профессии» Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до 9; закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование	Таным Математика негіздері Бүтін мен бөліктер заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Жаратылыстану Жеміс мен көкөністер көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.	Шығармашылық Сурет салу «Қоржынды сәңдейміз» Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру Мүсіндеу «Торсық» жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. Жапсыру «Тікұшақ» мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді; Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы» 1.Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуге ,әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. 2. Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға,	Әлеумет Өзін өзі тану Қонақ- біздің үйдің қуанышы "Қонақжайлылық" ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Табиғатты қорғау Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу, өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; балаларды қоршаған
---	--	--	---	---

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Жүру (далада)Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үйрету 2. Еңбектеу3—4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мен көшедемін. "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері. Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; автокөлік түрлерімен, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілерімен, полция қызметкері мамандығымен	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Ұлттық салт -дәстүрлер» Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру. 1) өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру; 2) балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; 3) диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану; 4) өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеру. Адамгершілік нормалары туралы түсінік дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлы Орыс тілі «Казахские традиции» Цель: Составить короткий рассказ по картинке, продолжать упражнять	Таным Математика негіздері Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	Шығармашылық Сурет салу «Камзолды әшекелейміз» Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру. Мүсіндеу «Кесе» Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектерменәсемдеуге үйрету. Жапсыру «Анама арналған ашық хат» «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды;қазақ өрнектеріне тән: жасыл, кара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды;жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды үйретеміз Музыка «Наурыз біздің жаңа жыл» (Өлеңі мен музыкасын жазған: Ж. Қалжанова)	Әлеумет Өзін өзі тану Мен өз елімнің кішкентай азаматымынОтанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері. Қазақстан Республикасының әскері Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Қазақтардың
---	--	--	--	---

2021 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салтдәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының руханиадамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Денсаулық Дене шынықтыру

1.Жүру (далада)

Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үйрету

2. Жүзу.

Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын, шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығаруды үйрету. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу

3.Жүгіру

Қиылысқан жерлермен баяу жүгіруге үйрету

Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің анам»

сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану; көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету.

Орыс тілі «Мамин праздник»

Продолжать формировать активный словарь учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стих/ие и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлений существительных во множественной числе.

Сауат ашу негіздері

«3» дыбысы мен әрпі [3] дыбысымен және әрпімен таныстыру.3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.

Дыбыстық талдау «КЕСЕ», Сөйлем. «Е» дыбысы

Таным Математика негіздері Салмақты бағдарлау

Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту.

Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.

Құрастыру «Қыр гүлі қызғалдақ»

Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі

Шығармашылық

Сурет салу «Орамалды әшекейлеу»

Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу.

Мүсіндеу «Ертегі кейіпкерлері» (ұжымдық жұмыс)

Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті,қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуанжәне жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, адамды,жануарларды мүсіндейге үйрету.

Музыка «Домбыра сазы»

(Өлеңін жазған: Х. Талғаров,
музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)

1. Музыканың сипатын ажырату, салыстыру. Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді асықпай , сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым шығармаларды еркін орындауға баулу. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.

2. Музыканың сипатын ажырату,

Әлеумет Өзін өзі тану Мен және менің әлемім

Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсінік беру. Өзін – өзі тани білу. Жақсы істер жасай білу: тіл алу, тыңдау, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту.

Ұқыптылық, жақсылық ұғымының адамгершілік құндылықтарының мәнін ашу. Өзін – өзі сүйе білу түсініктерін қалыптастыру.

Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Денсаулық Дене шынықтыру

1.Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада)
Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйретуді жалғастыру. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.
2. Тепе-теңдікті сақтау Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Су – тіршілік нәрі.

Су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттыру; өз денсаулығына,

Қатынас Сөйлеуді дамыту «Кім ақылды» әңгіме.

тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары әңгімелер құрастыру. Тіл ұстарту жаттығулары.

Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев)

Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (куыршақ) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

Орыс тілі «Неделя вежливости»

Продолжать упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и

**Таным
Математика**
негіздері 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету.
10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру;
қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту

Жаратылыстану
«Қызыл кітап»
Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды; адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды үйрету

Шығармашылық
Сурет салу «Сырмақ»
Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру.
Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру.Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу.

Мүсіндеу «Кілемше».
әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану.

Жапсыру
«Әжеме арналған камзол»
«қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды.

Музыка «Наурыз мерекесі»
(Өлеңін жазған: Т. Исабеков;

Әлеумет
Өзін өзі тану
Наурыз жаңару мерекесі
Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Тірі табиғат
Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыр; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін, олармен қауіпсіз өзара әрекет ережелерін меңгеру; жер бетіндегі барлық

		Денсаулық Дене шынықтыру 1.Өрмелеу Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйретуді жалғастыру	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Наурыз-көктем мерекесі» (сурет бойынша әңгімелесу) тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу негіздері Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды жаттықтыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау;екпін мәнерін анықтау Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	Таным Математика негіздері 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Құрастыру Жайлаудағы мереке (Қағаз цилиндрлер) Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту	Шығармашылық Сурет салу «Наурыз мерекесі» Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттердісуретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру Мүсіндеу «Наурыз келді далама» Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Еркебұлан » биі 32-36 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	Әлеу мет
	Мерзімі:21-25.03 Тақырыпша: «Наурыз-жыл басы»					

	Денсаулық Дене шынықтыру 1. Жүру. Сапқа тұру (далада) Шашырап, заттар арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету 2. Тепе-теңдікті сақтау Көтеріңкі заттың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйдеөзінқауіпсізұс таудыңқарапайыме режелерін түсіндіру «Ұлттық ойындар»	Қатынас Сөйлеуді дамыту Өзге ұлттардың салттары мен дәстүрлері Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісі Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі Традиции народов Казахстана Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний. Развитие логического мышления, внимания и памяти. Воспитание интереса к	Таным Математика негіздері Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. «алдында, үстінде, астында, артында». Аталған сан қанша сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, 10 дейін санау машықтарын жетілдіру Жаратылыстан у Ағаштар, бұталар Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы	Шығармашылық Сурет салу «Матрешка» Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Мүсіндеу «Матрешка» Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Жапсыру «Барыня» «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды. Музыка «Ана тілін сүйемін» 1. Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп , салыстырып, сәйкес қимыл жасауға , әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Қазіргі би ырғақтарын орындпуга төселдіру. Ойын арқылы есту , тану қабілетте 2. Музыка «Төлдер» Музыка арқылы ,табиғат көрінісін сезіне білуге үйретуді жалғастыру , табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Классикалық аспаптармен таныстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дидактикалық ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.	Әлеумет Өзін өзі тану Достық неден басталады? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету Қоршаған ортамен танысу Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және белсендіру, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың
--	--	---	---	--	---

2021 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН		Денсаулық Дене шынықтыру 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнауға үйрету 2. Жүгіру Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету 3. Жүгіру Баяулатып жүгіруді жалғастыру «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Тақия тастамақ” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.,	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Жайлау» тақырыбында әңгіме құрастыру» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Орыс тілі Ласковая песенка Воспитывать желание детей разучивать песни на русском языке, правильно произносить звуки, строить предложения Сауат ашу негіздері «Х» дыбысы мен әрпі Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге	Таным Математика негіздері 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар). Жаратылыстану «Тиын нешінші қабатта тұрады?» Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу	Шығармашылық Сурет салу «Ертегі кейіпкері» Ертегі сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру Мүсіндеу «Балапандар» Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану. Жапсыру «Кемпірқосақ» Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау Музыка «Ана тілін сүйемін» (Өлеңін жазған: Қ. Толыбаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)» 1.Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Билердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап табуға жетелеу. Балалардық ойын арқылы еңбекке баулу. 2. Музыка мен сөз арасындағы үндестікті	Әлеумет Өзін өзі тану «Менің сүйікті балабақшам Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу; балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. .
---	--	--	---	---	--	---

		тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Дыбыстық талдау. «ЕГІН». Дыбыстын сөздегі орны (дауысты дабыс) «І» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету Көркем әдебиет «Шықбермес Шығайбай» Ертегі Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;	және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту Құрастыру Ракета қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту 	сезіне білуді жалғастыру. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Билердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап табуға жетелеу. Балалардық ойын арқылы еңбекке баулу. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Өзбек биі » биі 1-5такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту «Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент Орман (үрлеу әдісі) Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру	
--	--	---	--	--	--

Денсаулық Дене шынықтыру 1.Жүгіру (далада) Жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету 2.Секіру Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тамақтану. Тамақтану мәдениеті Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың азық түлікпен оның адам өміріндегі маңызы, «салауатты, дұрыс тамақтану»туралы білімдерін бекіту; эстетикалық талғамдарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық ретінде қадағалау. «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» (өлен) ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; түрлі сөз топтарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алуды жетілдіру. Орыс тілі Космонавт Продолжение работы по разучиванию стихов, пополнять активный словарный запас, развивать память. Сауат ашу негіздері «Һ» дыбысы мен әрпі [һ] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дыбыстық талдау «ӘТЕШ» Дыбыстық	Таным Математика негіздері Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру Жаратылыстану «Суқойма мекендеушілерді білесің бе?» Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды .	Шығармашылық Сурет салу «Зымыран» Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Мүсіндеу «Зымыран» Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Жапсыру «Зымыран» мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию. Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Музыка «Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) 1. Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу. 2. Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу.	Әлеумет Өзін өзі тану Табиғат-ана "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтары н дамыту; табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Еңбек бәрін жеңбек Табиғи материалдардың қасиеттерін тануға ықпал ету. Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Табиғатқа
--	--	--	---	---

Денсаулық**Дене шынықтыру**

1.Сапқа тұру
(далада)
Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұруға үйрету.

2. Еңбектеу
Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету

3. Секіру
«Қарлығаш» жаттығуын орындауға үйрету

«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент
«Қыз-қуу» ойынына ағаш ат дайындау
Үлкеннің көмегімен ағаш ат жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу..

Қатынас
Сөйлеуді дамыту
«Мен туратын қала»
(сурет бойынша әңгімелесу)

тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету.

Орыс тілі**«Город в котором я живу»**

Закрепить произношение звуков и слов на русском языке, умение отвечать на вопросы, составлять предложения из 4–5 слов; умение вести элементарный диалог

Сауат ашу негіздері
«В» дыбысы мен әрпі
В дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді

Таным
Математика негіздері
Мысалдар мен есептер.
Геометриялық пішіндер

қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.

Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.

Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.

Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.

Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.

Жаратылыстану
«Тамшы қай кезде тамады?»

Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.

«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету

Тәжірибелік жұмыстарға

Шығармашылық**Сурет салу «Мен туратын қала»**

Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту.

Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына қарап сурет салу.

Мүсіндеу «Көктемгі тау мен дала»

сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау

Жапсыру «Мен туратын қала»

алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту.

Музыка**«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

1. Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін, қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәбиелеу.

2. Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көңіл күйді сезіне білуге талпындыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін, қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәбиелеу.

«Би үйренейік» вариативтік компонент**«Өзбек» биі 6-10 такт**

1. Балаларға би қимылдарын музыка

Әлеумет

Өзін өзі тану
Табиғат және денсаулық
"Табиғат",
"Денсаулық"
құндылықтары туралы түсіндіру.

Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту.

Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту.

Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу..

Дене шынықтыру

1.Тепе-теңдікті сақтау (далада)
Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйрету
2.Жүгіру
Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) жүгіруге үйрету
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы

Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екендігін түсіндіру. Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануалар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамыту.

«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент

«Қыз-қуу» ойыны
Шапшаңдық, ептілік, бейбастылық

Қатынас

Сөйлеуді дамыту «Маңдай тер» әңгіме

қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету.

Орыс тілі «Я помощник»

Закрепить умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог.

Сауат ашу негіздері

«Ф» дыбысы мен әрпі

Ф әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге

тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.

Сөйлем құрылымы

Таным

Математика негіздері

тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; сезу, есту арқылы санау дағдыларын жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету

Жаратылыстану

Жабайы

жануарлардың тіршілігі

жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде

жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының

ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету

балалардың бойында

Шығармашылық

Сурет салу «Әйгерімге арналған көйлек» (ойлауы бойынша)

Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру

Мүсіндеу

«Досыма арналған сыйлық»

түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.

Жапсыру «Топты безендерейік».

мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді;

бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию тәсілдерін қолдануды

Музыка

«Еңбек бәрін жеңбек»

1. Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ, ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету. Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру.

2. Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамытуды жалғастыру. Әнді көңілді ширақ, ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды кіріспесінен,

үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес

Әлеумет

Өзін өзі тану Табиғат және

Адам

Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту.

Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

Көлік және жолда жүру ережелері Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен

таныстыру, жол

		Денсаулық Дене шынықтыру 1. Лактыру. Сапқа тұру (далада) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтыруды үйрету, қайта қағып алуға (арақашықтығы 4–5 м) үйретуді жалғастыру. 2. Еңбектеу; Судағы аэробика. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету. Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйрету 3.Тепе-теңдікті сақтау Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Тақия тастамақ” ойыны Есту, сезу қабілеттерін зейінділік пен тапқырлық-тарын дамыту.	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және колдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді колдануға үйрету; Көркем әдебиет Достық туралы мақал- мәтелдерді жаттау әдеби жанрлар туралы білімдерін бекіту; көркем мәтінді тыңдауды, халық ауыз әдебиеті үлгілері туралы білім беру. Орыс тілі Мой друг Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2– 3 предложений; рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес Сауат ашу негіздері «Ф» дыбысы мен әрпі Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	Таным Математика негіздері Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Жаратылыстану Табиғат біздің досымыз Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтайды	Шығармашылық Сурет салу «Достық мерекесі» Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Табиғат нысандарын бейнелеу; түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау; өз жұмысының нәтижесін бағалау Жапсыру «Достық мерекесі» алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті, мереке күндері үйжайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту Музыка 1. мереке туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу «Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент Досыма сыйлық (үрлеу әдісі) Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру	Әлеумет Өзін өзі тану Дос әрдайым көмектеседі «Достық», «бірлік» құндылықтары ның мәнін түсінуге ықпал ету; қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; достық қарым- қатынас дағдыларын дамыту; айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	---	---

Мерзімі: 02-06.05

Тақырыпша: «Достық әлемі»

2021 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына моционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА	Мерзімі: 09-13.05	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегісі	Жаратылыстану	Мүсіндеу «Қыз бен ұл»	Өзін өзі тану
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»		1.Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатуды үйрету. Допты аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды бекіту	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «ӨЗЕН». «Ө» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	Орман жидектері мен саңырауқұлақтар Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйрету. Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Адамның бейнесін, қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Жапсыру «Ұшақтар шеруі» бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үйрету Музыка «Ұланы еркін елімнің» (Өлеңі мен музыкасын жазған: Т. Қоңырбаев) 1.Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді , еркін орындауға төмілдіру. Ұлттық аспаптарының құрылысы, жасалуы , дыбысымен таныстыру. Ұлттық аспаптарды ажырату мақсатында түрлі музыкалы - дидактикалық ойын ұйымдастыру. Ұлттық би элементтерін	Өлеумет Өзін өзі тану Менің Қазақстаным "Отан" құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қорытынды Ғабиғи нысандарға, олардың ерекшеліктерін е қызығушылық танытуды

		«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.		еркін орындауға жаттықтыру. 2. Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Әнді ширақ, көңілді , еркін орындауға төмілдіру. Ұлттық аспаптарының құрылысы, жасалуы , дыбысымен таныстыру. Ұлттық аспаптарды ажырату мақсатында түрлі музыкалы - дидактикалық ойын ұйымдастыру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Өзбек » биі 15-19 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	тәрбилеу; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін бекіту; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы білімдерін бекіту
--	--	--	--	--	--

Мерзімі: 16-20.05 қырыпша: «Еліміздің қарулы күштері»	Денсаулық Дене шынықтыру 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2. Тепе-теңдікті сақтау Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Пайдалы және зиянды әдеттер Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін, қалыптастыру, жүйелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға деген қызығушылықтары н арттыру «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент Хан «алшы»	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Еліміздің қарулы күштері» (сурет бойынша әңгімелесу) Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. Орыс тілі Военная техника Закрепить умение называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы. Сауат ашу негіздері «Ю-Я» дыбысы мен әрпі Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дыбыс, буын, сөз, сөйлем. «Ө» дыбысы Дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді	Таным Математика негіздері Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Жаратылыстану «Біз-жас зерттеуші» балалардың танымдық іс-әрекетін жандандыру. Олардың қабілеті мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Құрастыру Әскери техника Табиғи материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту. Табиғи материалдармен	Шығармашылық Сурет салу «Желкенді қайық» Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, адамдардың еңбегі, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу «Әскери техника» ұжымдық жұмыс Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолдану. Жапсыру «Желкенді қайық» Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, ұжымдық композицияларды орындау. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасау Музыка 1. Марш сипатын қимылмен , ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру 2. Марш сипатын қимылмен , ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыруды жалғастыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйретуді жалғастыру. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру «Би үйренейік» вариативтік компонент «Өзбек » биі 20-23 такт	Әлеумет Өзін өзі тану Ақ жол. Мен және менің әлемім Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсінік беру.
---	---	---	---	---	--

	Мерзімі: 23-27.05 ым»	Денсаулық Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру (далада)Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұруға үйрету 2. Жүгіру Сап түзеу арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Өзіңе және өзгелерге көмектес. Алғашқы көмек көрсету ережелері, дене ауруын жеңілдету. Адам денесінің құрылысы туралы, маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекіту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; өзінде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен үйрену.	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. Көркем әдебиет «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету Орыс тілі Я умею... Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10; отличать признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке. Сауат ашу негіздері «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	Таным Математика негіздері Қайталау Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер. қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі	Шығармашылық Сурет салу «Кемпіркосақ» Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдан Мүсіндеу «Сазбалшықты орман» сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу Жапсыру «Көлшікте» күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, бейнелерін жасауға үйрету Музыка «Біз мектепке барамыз» (Өлеңі мен музыкасын жазған: А. Меңжанова) 1.Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру. 2. Шығармалардағы бейнелерді тануға үйретуді жалғастыру. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Өзбек » биі 24-27 такт Балаларға би кимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық,	Әлеумет Өзін өзі тану "Өзін-өзі тану "Өзін-өзі тану" сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Бала, оның отбасы, үйі Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын
--	---	---	---	---	--	--

