

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАН

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК әдіскері

Методика 2021жыл/год

КМҚК «Ясли-сад «Болашак» города Риддера»

 Н.А.Бутина

«31тамыз»2021 жыл/год

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

ШҚО ББ Риддер қаласы бойынша «Болашақ» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК менгеруші

2021 жыл/год

«Болашак» города Риддера»

А.С.Тауkenova

«31тамыз»2021 жыл/год



«Болашак» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық қызметкүйі
Коммунального государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Болашак»

Перспективалық жоспар

2021-2022 оқу жылына арналған «Сказка»

Ерте жас тобы (1 жастан бастап)

Перспективный план

Ясельная группы «Сказка» (от 1 года)

На 2021-2022 уч. год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ раннего возраста»Сказка»

На сентябрь месяц 2021-2022 учебного года

СКВОЗНАЯ ТЕМА «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

ЦЕЛЬ: Направлено на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

ЗАДАЧИ: Формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Естествознание-0,5	Творчество- 3 Рисование-0,5, лепка-0,5 музыка – 1	Социум
I неделя «Мой детский сад» 01.09.21 .11.03.21	Физкультура-3 Тема:Здравствуй детский сад.	Художественная литература Тема:Чтение стихотворений из цикла А. Барто «Игрушки».	Тема: «Мой любимый детский сад»	Лепка.ознакомление с пластилином. Музыка.	
II «Мои друзья» 06.09-10.09.2021.	Физкультура-3 Тема: Вместе дружная ребята.	Развитие речи. Тема: <i>Мы дружные ребята</i>	Сенсорика. Тема: «Солнышко»	Рисование: Дорожка возле детского сада.»	
ШЛюб имая игры,и игрушки 13.09-17.09.20	Физкультура-4 Тема: «В магазин игрушек»	Художественная литература: . Алимбаев «Мои игрушки»	Естествознание: Тема: Мои игрушки.	Лепка: Моя любимая игрушка».	

21					
IV неделя «Мебель	Физкультура-3 «В гости кукле Кате»	Развитие речь: Комната куклы Айгерим»	Сенсорика. Тема: «Собираем пирамидку»	Рисование: Коврик для зайчат	
V неделя. Посуда.	Физическая культура 3 «Мышки –шалунушки»	Развитие речи Тема: «Посуда»	Сенсорика. Тема: «Собираем пирамидку»	Музыка. Рисование. Тема: «Цветные нитки» взаимопомощь.	Физическая культура

СКВОЗНАЯ ТЕМА «Здравствуй, осень золотая»

На октябрь месяц 2021-2022 учебного года

Цель: воспитание любви к прекрасному, природе и одному из её красивейших и щедрых времён года – осени.

Задачи:

- Создать условия для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей;
- Формировать у учащихся навыки культуры общения и развитие духовно-нравственных качеств личности;

- Развивать коммуникативные навыки, умение анализировать, сравнивать, обобщать и давать адекватную оценку участия в конкурсах через организацию ученического судейства;
- Побуждать учащихся в играх, поступках, действиях, выражать доброе, нежное отношение друг к другу

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Естествознание-0,5	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 музыка – 1.	Социум
I неделя «Осенние букеты» 04.10-08.10.2021.	Физкультура:1,2 Тема: «Осень наступила»	Художественная литература: Тема: «Осень» (читать стихотворения)	Естествознание: Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Лепка. Тема: «Осеннее дерево»	
II неделя «Осень щедрая пора».	Физкультура:3 Тема: «Падают, падают листья»	Развитие речи Тема: Осенняя пора».	Сенсорика. Тема «В гостях у Осени»	Музыка. Рисование. Тема: "Желтые листочки"	
III неделя. «Дары осени».	Физкультура:1,2 Тема: «Собираем урожай»	Художественная литература. Тема : «Осень»	Естествознание. Тема: «Что нам осень принесла?»	Музыка Лепка.	
	Физкультура:3 Тема: «Гуляем на лужайке»	Развитие речи Тема:Откуда к нам хлеб пришёл»	Сенсорика Тема: «Встречаем гостей»	МУЗЫКА Рисование. Тема:« «Сушки и печенье для лесного магазина»	

IV неделя. »Из чего получается хлеб».					
---	--	--	--	--	--

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир природы.

На ноябрь месяц 2021-2022 учебного года.

ЦЕЛЬ: «Мир природы». Формирование общего представления о взаимодействии природы и человека.

ЗАДАЧИ: Учить правильному поведению в природе. Формировать умение оценивать поступки людей.

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Естествознание-0,5	Творчество- 3 Рисование-0,5 лепка-0,5 музыка – 1	Социум
Инеделя «Живое и неживое природа»	Физкультура:3 Тема: Едим в лес на автомобиле»	Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Панаева «Дождик, дождик поливай»	Естествознания. Тема:» Живая и неживая природа»	Музыка . Лепка. Тема: Баурсаки.	

II неделя «Мир морей и океа	Физкультура:1 Тема:» Подводный мир»	Развитие речи: Тема:« Водичка-водичка»	Сенсорика: Тема: «Овощи»	Рисование: Тема«: «Подводное царство»	
III неделя.»Жи вотный мир казахстана »	Физкультура:3 Тема:« «В гости к зверятам»	Художественная литература: Тема: «Лиса и журавль» (русская народная сказка)	Естествознание Тема:Животный мир Казахстана»	Лепка. Тема «Чудесный кусочек пластилина» Музыка.	
IVнеделя «Птицы нашего край»	Физкультура:3 Тема:«Прилетайте птички».	Развитие реч. Тема: «Птицы – наши друзья»	Сенсорика. Тема: «Столик для яблок и груш»	Рисование Тема:« Веточка для птички».	.

<p>Внеделя»Ра стения вокруг нас»</p>	<p>Физкультура.3</p> <p>Упражнение цветочками.</p>	<p>Художественная литература. Вежливые слова»</p>	<p>Естествознания «Комнатные растения»</p>		
---	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мой Казахстан.

На декабрь месяц 2021-2022 учебного года неделя

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с флагом Республики Казахстан, столицей, национальной одеждой, праздниками.

Есепті /Задачи:

- ОЗ: побуждать детей к эмоциональному восприятию праздников.

- ВЗ: способствовать формированию начал патриотических чувств

знания.

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 музыка – 1,5
I неделя «Цвети мой Казахстан»	Физкультура:3 Тема:« Прыжки через предмет	Художественная литература. Тема: Чтение Д. Токушева «Астана – моя столица!».	Естествознания.Тема: Едем, едем мы на праздник!».	Лепка. Солнышко,солнышко !
II неделя «Независимый Казахстан»	Физкультура:3 «Мой веселый звонкий мяч»	Развитие речи Тема: Мой край»	Сенсорика Тема:Разложи в коробки	Рисование Тема:«Подарим Мишутке шары»
III неделя «Новогодние подарки	Физкультура:3 Тема: «Мешок Деда Мороза»	Художественная литература Тема: Привезли нам елочку в детский сад».	Естествознание. Тема: «Новый год у ворот».	Лепка. Тема:« Елочные украшения»

для друзей.»		Познакомить детей со стих-ем «Ёлочка» Е. Валяной.		
IVнеделя «Здравствуй новый год»	Физкультура:3 Тема: «На прогулку мы идем»	Развитие реч. Тема: «Скоро Новый год»	Сенсорика Тема: «Путешествие на лесную полянку».	.Рисование. Тема: «Украшение для елочки». Музыка.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Здравствуй зимушка,зима.

На январь месяц 2021 -2022 учебного года.

ЦЕЛЬ: Расширение представление о зиме.

ЗАДАЧИ: Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательского интереса к экспериментированию со снегом и льдом.

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-0,5 лепка-0,5 музыка – 1	Социум
Інеделя «Зима пришла» .	Физкультура:3 Тема: «На прогулку мы идем»	Художественная литература. Чтение: И. Суриков, «Зима»..	Естествознание Тема: «Зимушка зима»	Лепка. Тема: Снеговик. Музыка	

<p>Пнеделя. «Для чего нужен снег».</p>	<p>Физкультура3 Тема:Прогулка по зимнему лесу»</p>	<p>Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Как снежок падает?» .</p>	<p>Сенсорика Тема: Елка в гости к нам пришла. к другу</p>	<p>Рисование Тема:« «Снежные комочки.»</p>	
---	---	---	--	---	--

III Зимние забавы.	Физкультура:3 Тема: «Зимнее путешествие»	Художественная литература. Тема: Чтение потешки «Как по снегу, по метели троє саночків летели»	Естествознания. Тема: «Знакомство со свойствами снега»	Лепка. Мисочки для сабок» Музыка	
	IV неделя «Волшебница - зима»	Физкультура:1,2 Тема: Мы растем.	Развитие речи. Тема: «Зимушка, зима»	Сенсорика. Тема: Разложи в коробки	Рисование. Тема: « Снежные комочки.» Формирование доброжелательных отношений с родными взрослыми и сверстниками

СКВОЗНАЯ ТЕМА «Мир вокруг нас»

На февраль месяц 2020-2021 учебного года.

ЦЕЛЬ: Закреплять память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логические мышление.

ЗАДАЧИ: Формировать умение обосновывать свой ответ. Закреплять знания о «диких и домашних животных»

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3	Социум
Инеделя «Прекрасное рядом	Физкультура:1,2 Тема:Мешок Деда Мороза» Задачи:	Художественная литература Тема:Чтение стихотворения Г.Сангира «Кошка»	Естествознания. Тема: «Чистая вода»	Лепка. Тема:«Сапожки для	

явление неживой природы» 01.02.-05.02.	<p>Учить переползать через бревно, развивать координацию движений. Упражнять в бросании и ловле мяча от педагогу. Развивать глазомер, навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.</p> <p>Физкультура:3 Тема: «Играем с Дедом Морозом» Задачи: Продолжить учить выполнять ходьбу по шнуре, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей. Воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей,</p>	<p>Задачи: Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.</p> <p>Помогать детям, повторять за педагогом и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p>	<p>Задачи: Познакомить со свойствами воды (льется, переливается и т.д), подвести детей к понятию о необходимости воды – человеку, животным, растениям.</p> <p>Познакомить детей с одним из свойств воды- превращения воды в лед и льда в воду(вынести на прогулку воду, затем занести в тепло лед).</p> <p>Игровое упражнение «Волшебная губка».</p> <p>Развивать познавательную активность в процессе элементарных опытов.</p>	<p>курочек».</p> <p>задачи: Побуждать детей к использованию в лепке приёма вытягивания или оттягивания при передаче особенностей формы сапожек.</p> <p>Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом.</p> <p>Есепті /Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОЗ: ознакомить детей с приемом вытягивания, оттягивания. - РЗ: развивать умение аккуратно пользоваться материалом. - ВЗ: воспитывать аккуратность к работе. <p>Музыка</p>	
Пнеделя «Транспорт	<p>Физкультура:1 Тема: «Играем с Дедом Морозом» Задачи: Продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру,</p>	<p>Развитие речи. Едет, летит, плывет» (дидактическая игра)</p> <p>Задачи: Образовательная: :</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Одуванчики»</p> <p>Задачи: Формировать умения располагать цветные</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Платочки разного цвета»</p> <p>Задачи: Учить изображать платочки</p>	

	<p>положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей. Воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей</p> <p>Физкультура:2,3</p> <p>Тема: «Паровозик »</p> <p>Міндеттері -</p> <p>Задачи: Совершенствовать ходьбу и бег. Упражнять в ползании по скамейке, в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, смелость, самостоятельность.</p>	<p>Научить детей узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, трамвай, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль).</p> <p>Развивающая: Развивать умение различать части автомашины (кабина, руль, кузов, дверцы, колеса).</p> <p>Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар).</p> <p>Воспитательная: Познакомить со значением красного и зелёного сигналов светофора.</p>	<p>геометрические фигуры (круг и прямоугольник.) Составить одуванчик из геометрических фигур. Развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изображения разных предметов(одуванчика).</p>	<p>разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Предложить отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами в одном направлении – сверху вниз. Воспитывать любовь к рисованию, самостоятельность, творчество</p>	
<p>Шнеделя «Мир электроник и»</p>	<p>Физкультура:1</p> <p>Тема:»»</p> <p>Задачи: Продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>Упражнять в прыжках в</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: « Телефон»</p> <p>К.Чуковский</p> <p>Задачи: Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Телефон», закрепить знания детей о других сказках К. Чуковского.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать текст понимать смысл произведения, отвечать на</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; развивать любознательность,</p>	<p>Лепка.</p> <p>Тема:«Катится колобок по дорожке»</p> <p>Задачи:Учить лепить пальчиком более мелкие детали, проводить горизонтальную линию (дорожку) и окружную (убежище для Колобка), закреплять знание черного цвета</p>	

	<p>длину с места на расстояние 10 см.</p> <p>Закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляясь на пятки с переходом на свою стопу.</p> <p>Физкультура:1,2</p> <p>Тема: «Наш друг Снеговик»</p> <p>Задачи: Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p> <p>Развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действиями других детей.</p> <p>Воспитывать дружелюбие</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p>Уметь передавать свое отношение к героям.</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству К. Чуковского.</p>	<p>познавательный интерес к предметам рукотворного мира.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы; -Рассматривание иллюстраций; -Дидактические игры; 	<p>Музыка</p>	
<p>IVнеделя</p> <p>«Реки водоемы.Вода»</p>	<p>Физкультура:3</p> <p>Тема: «Играем с белкой»</p> <p>Задачи: Учить ходить по шнурку, сохраняя равновесие.</p> <p>Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема:Инсценировка сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить детей слышать и понимать текст, отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Содействовать умению</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>«Строим забор».</p> <p>Задачи: развитие сенсорных эталонов (квадратов, круг, треугольник), формирование понятий «далеко-близко».</p> <p>- ОЗ: закрепить понятия: «квадрат, круг, треугольник», объяснить</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Бежит ручей»</p> <p>Задачи: Развитие навыков рисования различных линий.</p> <p>Познакомить с особенностями весеннего времени года.</p> <p>Закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать</p>	<p>Формирование доброжелательных отношений с родными и взрослыми и сверстниками</p>

	<p>Развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p>драматизировать отрывок из сказки.</p> <p>Развивать умение повторять слова за воспитателем.</p> <p>Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Воспитывать интерес к разговорной речи, желания разговаривать.</p>	<p>понятия «далеко-близко», учить возводить постройки по образцу, подбирать строительный материал в соответствии с размером игрушки.</p> <p>- РЗ: развивать образное мышление, память, внимание и творческое воображение, обогащать словарный запас по теме.</p> <p>- ВЗ: воспитывать заботу, чуткость при обыгрывании сюжета, настойчивость.</p>	<p>навыки работы красками.</p> <p>Воспитывать аккуратность, любовь к весне.</p> <p>трудиться.</p>	
--	--	--	--	---	--

СКВОЗНАЯ ТЕМА «Традиции и фольклор»

На Март месяц 2020-2021 учебного года.

ЦЕЛЬ: формирование у детей чувства признаки весны. Что происходит в весной, умение определять время года.

ЗАДАЧИ: Умение определять времена года, знать признаки весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос.

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3	Социум
Инеделя «Традиции и обычай народов Казахстана»	<p>Физкультура:1,2</p> <p>Тема:«Гуляем в городском парке»</p> <p>Задачи: Учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения М. Клоковой «Зима прошла»</p> <p>Задачи: Учить детей интонационно выразительно</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Весна</p> <p>Задачи:Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных</p>	<p>Лепка.</p> <p>Тема: Красивая тарел</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей отщипывать маленькуюкусочки</p>	

	<p>пространстве.</p> <p>Упражнять в ходьбе по шнуре, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие согласовывать свои движениями товарищей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Физкультура:3</p> <p>Тема: «На поляне»</p> <p>Задачи: Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.</p> <p>Упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Воспринимать сигнал к началу и окончанию движения;</p>	<p>рассказывать наизусть стихотворение.</p> <p>Упражнять в подборе определений к заданному слову.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>изменениях(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы</p>	<p>пластилина от большого куска скатывать из них шарики.</p> <p>Формировать интерес к работе с пластилином развивать маленькие кусочки пластилина от большого куска скатывать из них шарики.</p> <p>Формировать интерес к работе с пластилином развивать мелкую моторику.</p> <p>Музыка</p>	
<p>Пнеделя «Волшебный мир сказок»</p>	<p>Физкультура:1</p> <p>Тема: «Любим играть»</p> <p>Задачи: Продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.</p> <p>Закреплять умение</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассматривание картины «Здравствуй, весна!»</p> <p>Задачи:Познакомить с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, активизировать словарь.</p> <p>Учить рассматривать картину, активизировать словарь</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>Тема:Спрячь зайчонка.</p> <p>Задачи: Формировать умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных.</p> <p>Закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый, красный.</p> <p>Развивать речь, внимание,</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Травка наклонилась»</p> <p>Задачи:Учить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность</p> <p>Музыка.</p>	

	<p>правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p>Воспитывать выдержку.</p> <p>Физкультура:2,3</p> <p>Тема: «Разноцветные колечки»</p> <p>Задачи: Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений.</p> <p>Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>обогащать и активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p>		
III неделя «Народные творчество»	<p>Физкультура:1,2</p> <p>Тема: «Играем с медвежонком»</p> <p>Задачи: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами.</p> <p>Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту.</p> <p>Воспитывать дружелюбие,</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема.Лиса и журавль» (русская народная сказка)</p> <p>Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами.</p> <p>Развивающая: Развивать у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции.</p> <p>Развивать умение полноценно переживать за героев произведения.</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Воспитывать желание оказывать помощь другим, дружит</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема:«Комнатное растение фикус».</p> <p>Задачи:Расширить представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними. Учить называть растение и отличать его от других. Развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Вызвать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>Лепка.</p> <p>Тема:</p> <p>«Косолапый медведь»</p> <p>Задачи: Развитие умений работы с пластилином.</p> <p>Научить лепить с помощью пластилина следы медведя</p> <p>Воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему времени года.</p>	

	<p>желание стать сильным.</p> <p>Физкультура:3</p> <p>Тема:«Веселые погремушки»</p> <p>Задачи:Учить бегать по извилистой дорожке ширина 25 см, длина 2,5 см), развивать координацию движений рук и ног.</p> <p>Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной</p>			Музыка	
--	--	--	--	---------------	--

IV неделя «Весна красна»	Физкультура:1,2 Тема: «Петрушка с погремушками» Задачи: Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога. Воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху. Физкультура:1,2 Тема: «Веселые упражнения» Задачи: Учит бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать ловкость. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться	Развитие речи. Тема: Чтение рассказа. В. Орлова.«Весна» Задачи: Закрепить основные признаки весны. Развивать умение слушать небольшие рассказы; продолжать знакомить детей с сезонными признаками. Воспитывать радостное отношение к окружающему миру	Сенсорика. Тема: Куклы пришли в гости». Задачи: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столь – сколько. Развивающая: Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным, раскладывая предметы правой рукой слева направо. Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку» - величина, форма, цвет предмета. Воспитательная: Воспитывать интерес к математическим дисциплина	Рисование Тема: «Цветные нитки» Задачи: Формирование умение работать фломастером. Научит чертить прямые и извилистые линии фломастером. Развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь. Музыка.	Формирование доброжелательных отношений с родными взрослыми и сверстниками
---------------------------------	---	--	--	--	--

СКВОЗНАЯ ТЕМА «Трудимся вместе»

На Апрель месяц 2020 -2021 учебного года.

ЦЕЛЬ:Ознакомление с природой, экологическое воспитание, формирование основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

ЗАДАЧИ: Формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде, ее значении для человека, воспитание любви к природе.

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 музыка – 1,5	Социум
Инеделя «Украсим цветами» 29.03.21 02.04.21	Физкультура:1,2 Тема:«Разноцветные кубики» Задачи: Продолжить учить бросать мяч педагогу и ловит мяч от него в представленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания. Воспитывать умение уступать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога.	Художественная литература Тема: Заучивание потешки «Сорока - сорока» Задачи: Использовать игрушки с целью концентрации внимания. Способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. Воспитывать трудолюбие, усидчивость.	Естествознание Тема:«Сажаем цветы на клумбе» Задачи: Познакомить детей с луговыми цветами. Дать представление о том, что семена – будущие растения. Развивать память, внимание. Воспитывать в детях чувство прекрасного, интерес к росту и развитию растений.	Лепка. Тема: «Светит солнышко» (предметное, гуашь) Задачи:сделать солнышко из пластилина. Программные задачи: 1 . Продолжать освоение техники рельефной лепки. 2. освоение способов изображения солнца; 3.Развитие мелкой моторики Музыка	

	<p>Физкультура:3</p> <p>Тема:«Марат пришел в гости»</p> <p>Задачи: Учит перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног.</p> <p>Развивать выносливость, ловкость.</p> <p>Воспитывать толерантность, доброжелательность.</p>				
<p>Пнеделя «Я умею» 05.04.21 – 09.04.21</p>	<p>Физкультура:1</p> <p>Тема: «Коробочка с подарками»</p> <p>Задачи: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.</p> <p>Закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>Развивать координацию движений, выносливость.</p> <p>Воспитывать организованность, находчивость.</p> <p>Физкультура:2,3</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема:Рассматривание картины «цветочная поляна»</p> <p>Задачи: Способствовать развитию речи, как средства общения. образовательная область «Коммуникация»: активизировать словарь по теме за счет слов: цветы, поляна, трава, бабочки, жуки, кузнечики; упражнять отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог «на»;</p> <p>образовательная область «Познание»: познакомить с цветочной</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тема: Цветной луг.</p> <p>Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу.</p> <p>Учить использовать слова: такой, не такой, разные.</p> <p>Развивать способность к подражанию; память, внимание, речь, обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать чувство коллективизма</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:«Покормим птичек»</p> <p>Задачи: Формирование навыков работы с карандашом и бумагой, глиной.</p> <p>Научить наносить точки на поверхность бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики.</p> <p>Развивать фантазию с помощью игровых приемов. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Пирожки для</p>	

	<p>Тема: «Веселый мяч».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе в разных условиях (прямая и извилистая дорожки), в беге в медленном темпе за воспитателем. Учить прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Развивать координацию, равновесие. Воспитывать самостоятельность, активность. Дать представление – «прямая», «извилистая».</p>	<p>поляной и ее обитателями; закреплять знания цветов: красный, синий, желтый, зеленый, белый;</p> <p>образовательная область «Здоровье»: способствовать двигательному и эмоциональному отдыху ребенка; повысить и удержать умственную работоспособность;</p> <p>образовательная область «Социализация»: расширять кругозор; воспитывать бережное отношения к природе.</p>		<p>Мишки»</p> <p>Задачи: Учить лепить разные предметы скатыванием пластилина между ладошками и придания ему нужной формы.</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p>	
<p>Шнеделя» Подводны й мир. »Аквариу м</p> <p>12.04.21 16.04.21</p>	<p>Физкультура:1,2</p> <p>Тема: «Прогулки в лес»</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени. Закреплять умение огибать предметы слева и справа. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Теремок».</p> <p>Мақсаты / Цель: понимать содержание сказки с помощью наглядности, оценивать поступки героев.</p> <p>Міндеттері / Задачи: - формировать умение слушать внимательно сказку, понимать содержание сказки, развивать память, внимание. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Задачи: Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Пирожки для Мишки»</p> <p>Задачи: Учить лепить разные предметы скатыванием пластилина между ладошками и придания ему нужной формы.</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Музыка</p>	

	<p>Физкультура:3</p> <p>Тема: «Перепрыгивание через линий»</p> <p>Задачи:</p> <p>Перепрыгивание через две линии –</p> <p>Ходьба парами, держась за руки.</p> <p>Бег заданиями: догнать катящиеся предметы – «Догони мяч».</p> <p>Воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.</p> <p>Упражнять в игре бег в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>				
<p>IV неделя»</p> <p>В семье единой. Де нь единств а народа РК</p> <p>19.04.21 – 23.04.21</p>	<p>Физкультура:1,2</p> <p>Тема: : «Прогулки в лес»</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.</p> <p>Упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени.</p> <p>Закреплять умение огибать предметы слева и справа. Развивать</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>«Дружба народов».</p> <p>Программное содержание:</p> <p>O: Рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов.</p> <p>Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.</p> <p>P: Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.</p> <p>B: Воспитывать в детях заботливое отношение друг</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тема:Курочка и цыплята</p> <p>Задачи: Формировать умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов.</p> <p>Учить находить желтый кружок и вставлять (или клеить) его вслед за белыми по порядку.</p> <p>Развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Божьи коровки на траве»</p> <p>Задачи: Формирование умения рисовать красками до полного покрытия листа бумаги.</p> <p>Научит рисовать красками до полного закрашивания листа.</p> <p>Закрепить умение рисовать мазком линии.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, развивать интерес к природе.</p> <p>Воспитывать чувство</p>	<p>Формирование доброжелательных отношений с родными взрослыми и сверстниками</p>

<p>ловкость, координацию движений. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Физкультура:1,2 Тема: «Перепрыгивание через линий» Задачи: Перепрыгивание через две линии – Ходьба парами, держась за руки. Бег заданиями: догнать катящиеся предметы – «Догони мяч». Воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть. Упражнять в игре бег в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>	<p><i>к другу, независимо от национальности.</i></p>		<p>взаимопомощи, любовь к природе.</p>	
---	--	--	--	--

СКВОЗНАЯ ТЕМА «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

На Май месяц 2020-2021 учебного года.

ЦЕЛЬ: Воспитание патриотизма и любви к своей родине, семье, родным и близким друзьям.

ЗАДАЧИ: Формирование у детей чувства привязанности и любви к родину, Формирование положительных эмоциональных чувств, доброжелательного отношения к окружающим людям, желание помочь поддержать совершать добрые дела

Подтема	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3	Социум
Инеделя»3 защитники Родины (АрмияРК .ветераны Вов»	<p>Физкультура:1,2 Тема: «Играем с куклой Айной» Задачи: Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, толерантность.</p> <p>Физкультура:3 Тема:«Разноцветные платочки» Задачи: Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40</p>	<p>Художественная литература Тема: «: «Кто защитники нашей Родины?». Максаты / Цель: Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы». совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи.</p>	<p>Естествознание Тема:«Кто защитники нашей Родины?» Міндеттері/ Цель:Задачи: 1. Формировать представление о военных, отличать военных по форме одежды (моряки, солдаты). Дать представление о защитниках Родины, 2. Развивать мышление, восприятие, речь. 3. Воспитывать гордость за свою Родину, армию.</p>	<p>Лепка. Фруктовый сад» Задачи: 1.Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Расширять знания о фруктах и их полезных качествах. 2.Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. 3.Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка</p>	

	<p>см.</p> <p>Развивать умение группироваться, ловкость, внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом</p>				
Пнеделя« Насекомые»	<p>Физкультура:1.2</p> <p>Тема: «Подвижные ребята»</p> <p>Цель: Формировать двигательные умения и навыки.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Упражнять в прокатывании мяча в парах друг другу из исходного положения, сидя ноги врозь;</p> <p>2. Учить ходьбе по гимнастической скамье, с ровной осанкой.</p> <p>3.Закреплять выполнение прыжков на двух ногах на месте.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1.Воспитывать умение слушать и слышать педагога;</p> <p>2.Воспитывать интерес к двигательной деятельности.</p> <p>Физкультура:,3</p> <p>Тема.» Жучки на прогулке».</p> <p>прогулке». Міндеттері - Задачи: Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Учить соразмерять шаг с</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дидактические игра «Свети-Свети солнышко»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность воспринимать чтение художественного текста, активно реагировать на его содержание. Развивать речевое дыхание.</p> <p>Воспитывать нравственные качества детей</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>Тема: «Бабочки»</p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о цвете и умения соотносить предметы по цвету.</p> <p>Учить ориентироваться во всех цветах спектра(красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).</p> <p>Развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога; обогащать и активизировать речь, память.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:Травка для зайчат»</p> <p>Задачи: 1.</p> <p>Образовательная - :</p> <p>Учить детей проводить прямые линии в направлении сверху вниз.</p> <p>2.Развивающая: Учить правильно, держать в руке карандаш.</p> <p>3.Воспитательная:</p> <p>Воспитывать сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им.</p>	

	<p>высотой препятствия при ходьбе, прокатывать и ловить мяч, перелезать через препятствие.</p> <p>Закреплять умение прыгать с продвижением вперед, знание формы.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, ловкость, внимание.</p>			
Шнеделя «Здравствуй лето»	<p>Физкультура:1,2 Тема:«Прогулки в лес» Задачи: Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени. Закреплять умение огибать предметы слева и справа. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Физкультура:3 Тема:«Перепрыгивание через линий» Задачи: Перепрыгивание через две линии – Ходьба парами, держась за руки. Бег заданиями: догнать</p>	<p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Я. Аким «Ветер».Д.и. «Угадай по голосу» Задачи: Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение. Упражнять в подборе определений к заданному слову. Воспитывать усидчивость, интерес к заучиванию.</p>	<p>Естествознания Тема:«Почему качаются деревья» Задачи: Познакомить детей с явлениями природы. Развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Лепка. Тема: « Божья коровка. Задачи: 1.Научить детей божью коровку, используя природный материал.. Познакомить с божьей коровкой, строение, средой обитания, способами передвижения. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания 2..Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. 3.Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Музыка</p>

	<p>катящиеся предметы – «Догони мяч».</p> <p>Воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.</p> <p>Упражнять в игре бег в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>				
IVнедело «Солнце.в оздух и вода.»наш илучие друзья 17.05.21 – 21.05.21	<p>Физкультура:1,2</p> <p>Тема:«Подпрыгивание до касания предмета рукой»</p> <p>Задачи: Ходьба в разных направлениях.</p> <p>Подпрыгивание до касания «Поймай бабочку».</p> <p>Катание мяча из положения стоя.</p> <p>Воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.</p> <p>В игре упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10 см выше поднятой руки ребенка, развивать ловкость.</p> <p>Физкультура:1,2</p> <p>Тема:«Подлезание под дуги высотой 40 см»</p> <p>Задачи: Ходьба</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассматривание картин «Вот и лето к нам пришло»</p> <p>Задачи: Учить заучивать наизусть небольшое стихотворение.</p> <p>Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.</p> <p>Развивающая</p> <p>среда: картинки с изображением признаков лета.</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>Мишка в гости к нам пришел...</p> <p>Задачи: Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур. Формировать представления о цвете, форме, величине.</p> <p>Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине. Побуждать детей к называнию предметов. Развивать у детей внимание, мыслительные <u>операции</u>: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность..</p> <p>Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.</p>	<p>Рисования</p> <p>Тема: «Одуванчики в поле»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать форму.</p> <p>Закрепить умения рисовать красками.</p> <p>Развивать эстетический вкус и творчество.</p> <p>Воспитать умение радоваться своим работам. цветовосприятие.</p>	<p>Формирование доброжелательных отношений с родными взрослыми и сверстниками</p>

«стайкой» за воспитателем «Найди погремушку». Подпрыгивание с продвижением вперед. Подлезание под дуги высотой 40 см. Формировать желание заниматься физической культурой. В игре упражнять ходьбу между предметами, развивать быстроту реакции.				
--	--	--	--	--